

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность):

40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:

Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):

Бакалавр

Ответственный за выпуск: А.П. Альбов, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин (протокол от «23» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Экономика» заключается в формировании современного экономического мышления, развитие навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений.

Разработка и использование РП по курсу «Экономика» в учебном процессе нацелено на решение следующих **основных задач**: представить в логической последовательности содержание и функции экономической деятельности (хозяйствования); сформировать понимание углубляющихся взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования в масштабе страны и в мире в целом с правовыми нормами; акцентировать внимание на особенностях функционирования рыночной экономики, возможностях и границах ее оптимального использования; показать роль государства в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом; содействовать развитию у студентов навыков экономического анализа экономических процессов, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

| Код компетенции | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; законы функционирования рынка и современной экономики основные проблемы экономики на микроуровне и их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p> <p>Уметь: распознавать и обобщать взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p>Владеть: необходимыми навыками</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; необходимыми навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. |
|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, изучаемой на 1 курсе очной формы обучения и 1 курсе заочной формы обучения. Базируется на дисциплинах: «Математика», «Физика», «Информатика», является предшествующей для дисциплин: «Финансовое право», «Налоговое право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

| Виды работ | Всего часов | Часы по курсам |
|---|-------------|----------------|
| Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, | 54 | |
| Лекции | 22 | |
| Практические занятия | 32 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 18 | |
| Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | | экзамен |

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

| Виды работ | Всего часов | Часы по курсам |
|---|-------------|----------------|
| Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, | 20 | |
| Лекции | 8 | |
| Практические занятия | 12 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 52 | |
| Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | | экзамен |

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

| Виды работ | Всего часов | Часы по курсам |
|---|-------------|----------------|
| Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, | 6 | |
| Лекции | 6 | |

| Виды работ | Всего часов | Часы по курсам |
|---|-------------|----------------|
| Практические занятия | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 89 | |
| Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | | экзамен |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Общая трудоемкость (час.) | Лекции (час.) | | Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.) | | Самостоятельная работа (час.) | |
|-------|--|---------------------------|--|----|---|----|-------------------------------|--|
| | | | всего | ИФ | всего | ИФ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | Раздел I. Основы рыночной экономики | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Общая экономическая теория: предмет и методология | 9 | 3 | | 4 | | 2 | |
| 2 | Тема 2. Экономические системы и собственность. | 8 | 2 | | 4 | | 2 | |
| 3 | Тема 3. Рынок как форма организации товарного производства. | 8 | 2 | | 4 | | 2 | |
| 4 | Тема 4. Основы теории спроса и предложения. | 9 | 3 | | 4 | | 2 | |
| | Раздел II. Микроэкономика | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Теория производства и предельного продукта . | 11 | 3 | | 4 | | 4 | |
| 6 | Тема 6. Денежно - кредитная система и денежно - кредитное регулирование. | 9 | 3 | | 4 | | 2 | |
| | Раздел III. Макроэкономика | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Инфляция и антиинфляционное регулирование. | 9 | 3 | | 4 | | 2 | |
| 8 | Тема 8. Доходы и занятость, безработица. | 9 | 3 | | 4 | | 2 | |
| 9 | Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | | экзамен (в соответствии с учебным планом) | | | | | |
| 10 | Итого в семестре | | 22 | | 32 | | 18 | |

(очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Общая трудоемкость (час.) | Лекции (час.) | | Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|--|---------------|----|---|----|-------------------------------|
| | | | всего | ИФ | всего | ИФ | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | Раздел I. Основы рыночной экономики | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Общая экономическая теория: предмет и методология | 11 | 1 | | 2 | | 8 |
| 2 | Тема 2. Экономические системы и собственность. | 9 | 1 | | 2 | | 6 |
| 3 | Тема 3. Рынок как форма организации товарного производства. | 8 | 1 | | 1 | | 6 |
| 4 | Тема 4. Основы теории спроса и предложения. | 9 | 1 | | 2 | | 6 |
| | Раздел II. Микроэкономика | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Теория производства и предельного продукта . | 11 | 1 | | 2 | | 8 |
| 6 | Тема 6. Денежно - кредитная система и денежно - кредитное регулирование. | 8 | 1 | | 1 | | 6 |
| | Раздел III. Макроэкономика | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Инфляция и антиинфляционное регулирование. | 8 | 1 | | 1 | | 6 |
| 8 | Тема 8. Доходы и занятость, безработица. | 8 | 1 | | 1 | | 6 |
| 9 | Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | экзамен (в соответствии с учебным планом) | | | | | |
| 10 | Итого в семестре | 72 | 8 | | 12 | | 52 |

(заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Общая трудоемкость (час.) | Лекции (час.) | | Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|----------------------------|---------------------------|---------------|----|---|----|-------------------------------|
| | | | всего | ИФ | всего | ИФ | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|----|
| | Раздел I. Основы рыночной экономики | | | | | |
| 1 | Тема 1. Общая экономическая теория: предмет и методология | | 1 | | 1 | 12 |
| 2 | Тема 2. Экономические системы и собственность. | | 1 | | 1 | 12 |
| 3 | Тема 3. Рынок как форма организации товарного производства. | | | | | |
| 4 | Тема 4. Основы теории спроса и предложения. | | 1 | | | 10 |
| | Раздел II. Микроэкономика | | | | | |
| 5 | Тема 5. Теория производства и предельного продукта. | | 1 | | 1 | 12 |
| 6 | Тема 6. Денежно - кредитная система и денежно - кредитное регулирование. | | | | | |
| | Раздел III. Макроэкономика | | | | | |
| 7 | Тема 7. Инфляция и антиинфляционное регулирование. | | 1 | | 1 | 12 |
| 8 | Тема 8. Доходы и занятость, безработица. | | 1 | | | 11 |
| 9 | Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | экзамен (в соответствии с учебным планом) | | | | |
| 10 | Итого в семестре | | 6 | | 4 | 89 |

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Раздел I. Основы рыночной экономики

Тема 1. Общая экономическая теория: предмет и методология.

Понятие экономики. Человек в мире экономики. Возникновение и этапы развития экономической теории. Предмет общей экономической теории. Политическая экономия и экономике: различия в подходах. Экономические потребности и их классификация. Безграничность экономических потребностей. Экономические и неэкономические блага. Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Экономические категории и законы. Функции экономической теории.

Вопросы практического занятия:

1. Понятие экономики. Человек в мире экономики.
2. Возникновение и этапы развития экономической теории. Предмет общей экономической теории.
3. Политическая экономия и экономике: различия в подходах.
4. Экономические потребности и их классификация. Безграничность экономических потребностей. Экономические и неэкономические блага.
5. Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов.

6. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Экономические категории и законы. Функции экономической теории.

Рекомендации по выполнению заданий

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 2. Экономические системы и собственность.

Понятие экономической системы и ее основные элементы. Субъекты и объекты экономической системы. Экономический кругооборот. Основные проблемы организации экономики. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная. Критерии классификации. Модели экономических систем.

Понятие собственности. Структура собственности. Типы и виды собственности.

Вопросы практического занятия:

1. Понятие экономической системы и ее основные элементы. Субъекты и объекты экономической системы.
2. Экономический кругооборот.
3. Основные проблемы организации экономики.
4. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная. Критерии классификации.
5. Модели экономических систем.
6. Понятие собственности. Структура собственности. Типы и виды собственности.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-

логической схемы.

Тема 3. Рынок как форма организации товарного производства.

Формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарное производство, условия его возникновения и развития. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость (ценность) товара. Основные теории стоимости (ценности) товара: теория спроса и предложения, теория трудовой стоимости, теория факторов производства, теория издержек производства, теория предельной полезности, неоклассическая концепция стоимости. Виды товаров. Понятие рынка. Основные черты и функции рынка. Структура рынка, критерии классификации.

Вопросы практического занятия:

1. Формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство.
2. Товарное производство, условия его возникновения и развития. Товар и его свойства.
3. Потребительная стоимость. Меновая стоимость (ценность) товара. Основные теории стоимости (ценности) товара: теория спроса и предложения, теория трудовой стоимости, теория факторов производства, теория издержек производства, теория предельной полезности, неоклассическая концепция стоимости.
4. Виды товаров.
5. Понятие рынка. Основные черты и функции рынка. Структура рынка, критерии классификации.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 4. Основы теории спроса и предложения.

Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Изменения в спросе. Изменение величины спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменения в предложении. Изменение величины предложения.

Вопросы практического занятия:

1. Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Закон спроса. Кривая спроса.
3. Факторы, влияющие на спрос.
4. Изменения в спросе. Изменение величины спроса.
5. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения.
6. Факторы, влияющие на предложение.
7. Изменения в предложении. Изменение величины предложения.

Рекомендации по выполнению заданий и по подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимосвязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 5. Теория производства и предельного продукта.

Производство благ. Факторы производства. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства. Экономическая характеристика производственного процесса: затраты и выпуск. Предельный продукт переменного фактора. Закон убывающей отдачи.

Вопросы практического занятия:

1. Производство благ.
2. Факторы производства. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства.
3. Экономическая характеристика производственного процесса: затраты и выпуск.
4. Предельный продукт переменного фактора.
5. Закон убывающей отдачи.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован,

логически взаимосвязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 6. Денежно-кредитная система и денежно-кредитное регулирование.

Происхождение, сущность и функции денег. Ликвидность денег. Теории денег. Понятие денежной системы и ее элементы. Типы денежных систем. Виды денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Закон обращения денег. Особенности денежной системы России. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Механизм восстановления равновесия на денежном рынке. Кредитная система и ее структура. Сущность, функции и формы кредита. Банковская система. Коммерческие банки и их функции. Банковские операции. Создание денег банками. Денежный мультипликатор. Центральный банк и его функции. Инструменты денежно - кредитного регулирования. Банковская система России. Основные направления денежно - кредитной политики России.

Вопросы практического занятия:

1. Происхождение, сущность и функции денег.
2. Ликвидность денег. Теории денег.
3. Понятие денежной системы и ее элементы. Типы денежных систем.
4. Виды денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
5. Закон обращения денег. Особенности денежной системы России.
6. Спрос и предложение денег.
7. Равновесие на денежном рынке. Механизм восстановления равновесия на денежном рынке.
8. Кредитная система и ее структура. Сущность, функции и формы кредита.
9. Банковская система. Коммерческие банки и их функции. Банковские операции.
10. Создание денег банками. Денежный мультипликатор.
11. Центральный банк и его функции.
12. Инструменты денежно - кредитного регулирования.
13. Банковская система России. Основные направления денежно - кредитной политики России.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован,

логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 7. Инфляция и антиинфляционное регулирование.

Инфляция, ее определение. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции. Последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляции в переходной экономике России. Финансовая стабилизация в России.

Вопросы практического занятия:

1. Инфляция, ее определение. Причины инфляции.
2. Инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции.
3. Последствия инфляции. Инфляция и безработица.
4. Кривая Филлипса. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика государства.
5. Особенности инфляции в переходной экономике России. Финансовая стабилизация в России.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 8. Доходы и занятость, безработица.

Доходы населения и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Доходы в теневой экономике. Распределение доходов. Занятость как экономическая проблема. Понятие полной занятости. Безработица и ее виды. Определение уровня безработицы. Причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости. Особенности безработицы в России. Социальная политика государства. Социальная ситуация в России. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики.

Вопросы практического занятия:

1. Доходы населения и источники их формирования.

2. Номинальные и реальные доходы. Доходы в теневой экономике. Распределение доходов.
3. Занятость как экономическая проблема. Понятие полной занятости.
4. Безработица и ее виды. Определение уровня безработицы. Причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
5. Государственное регулирование занятости.
6. Особенности безработицы в России. Социальная политика государства.
7. Социальная ситуация в России. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимосвязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты

рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под проблемным докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Основная учебная литература:

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов вузов/ Вахитов Д.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49618>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дробышева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24845>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Любецкий В.В. Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26252>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Софина Т.Н. Экономика [Электронный ресурс]: практикум/ Софина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47265>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>
Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу:
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г.,

выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acsmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 306 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DHU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.315) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.