

Негосударственное образовательное учреждение  
организация высшего образования  
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

**Кафедра социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Ученым советом РААН**  
(протокол от «29» августа 2017г. № 1)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки (специальность):**  
40.06.01 Юриспруденция

**Направленность образовательной программы:**  
12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;  
международное частное право; 12.00.08 – Уголовное право и криминология;  
уголовно-исполнительное право

**Уровень (Квалификация (степень) выпускника):**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Набор  
2017

Программа одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин (протокол от «23» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой гражданско-правовых дисциплин (протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой уголовно-правовых дисциплин (протокол от «23» августа 2016 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является освоение студентами необходимых коммуникативных навыков для владения грамотной устной и письменной речью английского языка для решения следующих задач:

- общение с зарубежными коллегами на бытовом и профессиональных уровнях;
- ведение деловой корреспонденции;
- понимание и перевод аутентичных юридических, деловых и публицистических текстов;
- перевод и составление профессиональных юридических документов (договоров и соглашений);
- получение представления о правовой системе и государственном строе стран англо-саксонской системы права (Соединенное Королевство и Соединенные Штаты Америки);
- проведение исследований и изысканий в профессиональной области с использованием англоязычных ресурсов.

Среди практических задач освоения дисциплины выделяются следующее:

- достижение общезыкового уровня владения изучаемого языка не ниже Intermediate (B1 согласно общеевропейской системе языковой квалификации) или Upper-intermediate (при наличии необходимых для этого предпосылок, т. е. достаточного уровня, полученного на предыдущей стадии обучения);
- изучение правовой системы Соединенного Королевства и США;
- чтение и перевод публицистических текстов и перевод, и составление юридических документов.

В результате прохождения курса студент должен знать способы и правила логически корректной аргументации, доказательства и опровержения, правила ведения дискуссии и полемики; уметь логически обосновывать свою позицию, доказывать и аргументировать свою точку зрения, опровергать точку зрения оппонента; а также владеть навыками ведения

аргументированных дискуссий по научной и профессиональной проблематике.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> способы и правила логически корректной аргументации, доказательства и опровержения, правила ведения дискуссии и полемики на продвинутом уровне: полные и глубокие знания, логичные и аргументированные ответы на все вопросы, в том числе дополнительные, высокий уровень

		<p>теоретических знаний; на базовом уровне: глубокие знания, грамотное изложение, достаточно полные ответы на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допустимы несущественные погрешности;</p> <p>На пороговом уровне: достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допущено грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.</p> <p><b>Уметь:</b> логически обосновывать свою позицию, доказывать и аргументировать свою точку зрения, опровергать точку зрения оппонента на продвинутом уровне: студент умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы; на базовом уровне: студент умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем; на пороговом уровне: студент имеет затруднения в решении практических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения аргументированных дискуссий по научной и профессиональной проблематике. На продвинутом уровне: студент владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности; на базовом уровне: студент владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности;</p> <p>На пороговом уровне:</p>
--	--	--

		студент демонстрирует навыки, необходимые для профессиональной деятельности
--	--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части и является обязательной дисциплиной, изучается на 1 курсе очной и заочной формах обучения. Дисциплина является необходимой для изучения образования в силу того, что английский язык является языком международного общения. Владение иностранным языком дает возможность для более глубокого изучения основной специальности, так как позволяет использовать в полном объеме материал, опубликованный за рубежом. Создает теоретическую и практическую основу для прохождения: учебной практики, научно-исследовательских семинаров, производственной практики.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной и заочной формах обучения:

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		экзамен

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс							
1	Тема 1. Introduction to the Subject. The Necessity of English for the Lawyer in the Modern World.	18			6		12
2	Тема 2. The Legal Profession	14			5		9
3	Тема 3. The Work of the Courts. The Courts.	14			5		9
4	Тема 4. The Work of the Courts. Criminal and Civil Cases.	14			5		9
5	Тема 5. Legal Robes	14			5		9
6	Тема 6. Criminal Trials through the Ages and Today	14			5		9
7	Тема 7. Human Rights	14			5		9
8	Тема 8. Discrimination and the Law	14			5		9
9	Тема 9. Segregation	14			5		9
10	Тема 10. Interesting Cases. Clarence Darrow. Fyodor Plevako.	14			5		9
11	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	экзамен					
12	Итого в семестре	144			51		93

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

### **Тема 1. Introduction to the Subject. The Necessity of English for the Lawyer in the Modern World.**

English as a Language of International Communication. Usage of Specific Terms. Borrowings. Translation and Interpretation. Text: How English Changed French. Text: Lawyers Today. Grammar: Revision of Present Tenses. Common Law and Equity

*Вопросы практического занятия:*

1. Law as a specific Branch of Knowledge.

2. Specific Legal Terms.
3. Useful Latin.
4. How do English and Latin Correspond within the Law?
5. Usage of Specific Language.
6. The Importance of English Today.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Borrowings from Latin.
2. Borrowings from Greek.
3. International Terms.
4. Logic of the Borrowing.
5. Specific Features of Different Legal Systems and Ways to Describe Them.
6. Translation and Interpretation of Legal Terms.

## **Тема 2. The Legal Profession**

The Importance of Law. Brief Digression into Historical Aspects. The Importance of the Profession of a Lawyer Today. The Profession of a Lawyer in Russia. Text: Why Do People Need Contracts? Text: The Profession of a Lawyer. Grammar: Present Tenses for the Future; Future Simple.

*Вопросы практического занятия:*

1. Law as a specific Branch of Knowledge.
2. Branches of a Legal Profession.
3. Importance of Law in Modern Life.
4. What is the Difference between Legal and Other Professions?
5. What are the Main Duties of a Lawyer?
6. Necessary Qualities for a Lawyer.
7. Why is it so Important to possess these Qualities?
8. Specific Features of a Legal Profession in Russia.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. The Lawyer and the Society.
2. Importance of Legal Knowledge.
3. Why is it Necessary to know the Laws We Live by?
4. Law and Logic.
5. Law. Formality or Necessity?
6. Name the Most Important Qualities of a Lawyer Today.

## **Тема 3. The Work of the Courts. The Courts.**

The Court itself and the People in it. Document Management in Court. Main Documents. Text: An Arrest Warrant. Text: Expert Conclusion. Grammar: Revision of Past Tenses. Reading and Comprehension.

*Вопросы практического занятия:*

1. Work of Court.
2. The Judge.
3. The Attorney.
4. The Prosecutor.
5. The Jury.

#### 6. Judicial Mistakes.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Duties of a Judge.
2. Duties of an Attorney.
3. Duties of a Prosecutor.
4. The Work of the Jury.
5. The Work of the Court.
6. Special Knowledge in Document Management.

#### **Тема 4. The Work of the Courts. Criminal and Civil Cases.**

The Civil Court and its Cases. The Criminal Court and its Cases. Text: Mildred Montaigne Case. Text: Radio against The People. Grammar: Revision of Past Tenses. Reading and Comprehension.

*Вопросы практического занятия:*

1. Work of Court.
2. Civil Court.
3. Criminal Court.
4. Why is it Necessary to Keep Documents in Order?
5. Judicial Mistakes due to Data Disorder.
6. Document Storage.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Arrest Warrant.
2. Certificate of Ownership.
3. Typical Sales Contract.
4. Document Storage.
5. Death Certificate.
6. Special Knowledge in Document Management.

#### **Тема 5. Legal Robes.**

Historical Aspects of Legal Robes. Why do Legal Robes still Exist? Legal Robes and the people Who Wear Them. Text: History of a Wig. Text: La Petit Robe Noir and a Long Black Gown. Grammar: Past Perfect and Past Perfect Continuous Revision. The Day Before I Died.

*Вопросы практического занятия:*

1. History of Headgear in Court.
2. Wigs and Gowns in GB.
3. Legal Robes all over the World.
4. The Need in Robes.
5. Anonymity.
6. Class Distinction.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Why Did Judges begin to Wear Wigs?
2. Why was it Necessary for a Judge to Stay Anonymous?
3. Status of a Judge.
4. Robes and Gowns as Features of Class Distinction.



5. Other Traditions Considering Appearance.
6. Standards of Appearance.

### **Тема 6. Criminal Trials through the Ages and Today**

History of Criminal Law. Types of Crimes. Text: Murderer Tried for Manslaughter. Text: Typical Crime Story. Grammar: Future in the Past. He Told Us about His Dreams.

*Вопросы практического занятия:*

1. Homicide Trials.
2. Theft Trials.
3. Violence.
4. Economic Crimes.
5. Bribery and Corruption.
6. Different Types of Offence.
7. Fight against Crime.
8. Crime and its Cause.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. How Can We Fight Crime?
2. Name the Types of Crime.
3. Crime and Punishment.
4. What Does the Government Do to Prevent Crime?
5. The Order of Legislation.
6. Human Rights in Jail.

### **Тема 7. Human Rights**

Human Rights. The Development of Human Rights. People Who Fought for Rights. Text: We the People. Text: The Man Who Did it. Grammar: There is/There are. What is it doing Here?

*Вопросы практического занятия:*

1. The Constitution.
2. Rights and Obligations.
3. Emancipation.
4. The Human Rights Act 1998.
5. Convention Rights.
6. The Convention Articles.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Security to Everyone.
2. Slavery and Liberty.
3. Respect for Private Life.
4. Freedom of Thought, Conscience and Religion.
5. Freedom of Expression.
6. Marriage, Friendship and Other Relationship.

### **Тема 8. Discrimination and the Law**

Discrimination. Upholding the Law. Conduct of case in Court. Text: types of Discrimination. Text: Why They Hated Me. Grammar: Conditionals. If I Could I Would Just Change Everything.

*Вопросы практического занятия:*

1. Types of Discrimination.
2. Discrimination Motivated Crime.
3. The Stephen Lawrence Inquiry.
4. Discrimination and the Law.
5. The Minorities and Majorities.
6. Norms of Treatment.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Age Discrimination.
2. Sexual Discrimination.
3. Racial Discrimination.
4. Is Discrimination a Crime?
5. Discrimination as an Aggravating Factor.
6. What Can We do to Fight Discrimination?

### **Тема 9. Segregation**

The Policy of Segregation. Segregation as a Form of Discrimination. Text: Martin Luther King: I Have a Dream. Text: The Help. Grammar: Factors of Speaking. Children Should Play Together.

*Вопросы практического занятия:*

1. Henry Sweet Trial.
2. Stephen Lawrence Trial.
3. Racial Hatred.
4. Race Relations Board.
5. Racial Hatred Motivated Crimes.
6. The End of Segregation.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. What was the Policy of Segregation about?
2. Slavery.
3. Historical Precedents.
4. Biography of Dr. King.
5. Equality for All People.
6. Race Relations Board.

### **Тема 9. Interesting cases. Clarence Darrow. Fyodor Plevako.**

Interesting Cases. Clarence Darrow. Fyodor Plevako. Text: Biography of Clarence Darrow. Text: Biography of Fyodor Plevako. Grammar: Revision. Reading and Comprehension.

*Вопросы практического занятия:*

1. Tolley v J.S. Fry and Soud Ltd. 1931.
2. Donoghue v Stevenson 1932.
3. Paris v Stepney Borrow Council 1951.

4. McDonald's Corporation v Helen Steel and David Morris 1997.

5. Bolton v Stone 1951.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Henry Sweet Trial.

2. Leopold-Loeb Trial.

3. John Thomas Scopes Trial.

4. Bartenev Trial.

5. Zamyatins Trial.

6. Maximchenko Trial.

## **6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Обучающимся, с учётом общих образовательных подходов, необходимо использовать теоретический, нормативный и практический материал, обращаясь как к российским, так и зарубежным источникам информации правового характера.

Задания для самостоятельной работы, результат которых предполагается к обсуждению на практических занятиях, целесообразно выполнять в письменном виде и в отсутствие прямого указания на то преподавателя, с целью подкрепления собственной позиции и выводов «опорным» проработанным и систематизированным обучающимися материалом.

Использование различных образовательных технологий в ходе изучения данной дисциплины требует от обучающихся активизации их профессионального и научного потенциала, а также способности к восприятию, освоению и применению вариативных средств и методов самостоятельной работы и участия в практических занятиях.

Согласованный с преподавателем выбор обучающимися темы для подготовки научного сообщения по предложенным вопросам, с учётом последовательности тем, предусмотренных соответствующей рабочей программой, а также публичное выступление, отражающее результаты проведенной работы, обязывают обучающихся самостоятельно, компетентно и всесторонне исследовать выбранную тему, используя материал, который отличает прежде всего актуальность, новизна и оригинальность.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной и научной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений.

Организация самостоятельной работы, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

**Выступление на практическом занятии** - представляет собой научное сообщение на заранее выбранную тему, в ходе которого должны быть раскрыты

общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения.

**Составление конспекта** и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также, как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося.

#### **Виды самостоятельной работы:**

1. изучение нормативного правового материала, материалов судебной практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к практическим занятиям;
4. решение тестов, ситуативных задач.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Попов Е.Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: углублённый курс. Книга первая. Учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30546>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

2. Попов Е.Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга вторая [Электронный ресурс]: углублённый курс/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40209>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Английский язык. Профессиональная лексика для юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Крюковская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35458>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Вульфович Е.В. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вульфович Е.В., Фокина С.П.— Электрон. текстовые данные.— Владимир: Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51347>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
2. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
9. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>
10. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>
13. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
14. Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>
15. Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>  
Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.
16. Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>
17. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>
18. Права человека: <http://hro.org/>
19. Право России: <http://www.allpravo.ru/>
20. Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формы освоения учебного материала по дисциплине «Иностранный язык» достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы аспирантов, обучающихся по программе подготовки 40.06.01 Юриспруденция, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы (вопросы указаны в данной программе). В ходе лекции аспирантом следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности аспирантов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы аспирантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Аспирант имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на MicrosoftOfficePlus 2013 RUSOLHNLAcdmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу KasperskyEndpointSecurity; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО

«АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 315 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор LedThomsonT50E10 DNU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.