

Негосударственное образовательное учреждение  
организация высшего образования  
**«Российская академия адвокатуры и нотариата»**  
Кафедра социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом РААН  
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В**  
**ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**Направление подготовки (специальность):**

40.03.01 Юриспруденция

**Направленность образовательной программы:**

Правозащитная деятельность

**Уровень (Квалификация (степень) выпускника):**

Бакалавр

Ответственный за выпуск: А.П. Альбов, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин (протокол от «23» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является освоение студентами необходимых коммуникативных навыков для владения грамотной устной и письменной речью английского языка для решения следующих задач:

- общение с зарубежными коллегами на бытовом и профессиональных уровнях;
- ведение деловой корреспонденции;
- понимание и перевод аутентичных юридических, деловых и публицистических текстов;
- перевод и составление профессиональных юридических документов (договоров и соглашений);
- получение представления о правовой системе и государственном строе стран англо-саксонской системы права (Соединенное Королевство и Соединенные Штаты Америки);
- проведение исследований и изысканий в профессиональной области с использованием англоязычных ресурсов.

Среди практических задач освоения дисциплины выделяются следующее: достижение общезыкового уровня владения изучаемого языка не ниже Intermediate (B1 согласно общеевропейской системе языковой квалификации) или Upper-intermediate (при наличии необходимых для этого предпосылок, т. е. достаточного уровня, полученного на предыдущей стадии обучения); изучение правовой системы Соединенного Королевства и США; чтение и перевод публицистических текстов и перевод и составление юридических документов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного иностранного языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации; <b>Уметь:</b> анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с

		иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями; <b>Владеть:</b> всеми видами речевой деятельности на иностранном языке, навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета;
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>Знать:</b> основы профессиональной лексики иностранного языка; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; <b>Уметь:</b> вести профессиональное общение на иностранном языке; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; <b>Владеть:</b> навыками и практикой профессионального общения на иностранном языке; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части, изучаемой на 2 курсе очной и очно-заочной формы обучения и 2 курсе заочной формы обучения. Базируется на дисциплинах: иностранный язык, является предшествующей для дисциплин: профессиональный иностранный язык.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по курсам
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,</b>	72	
Практические занятия	72	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		экзамен

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по курсам
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,</b>	44	
Практические занятия	44	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>28</b>	
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		экзамен

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по курсам
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,</b>	22	
Лекции		
Практические занятия	22	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>77</b>	
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		экзамен

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Criminal Trials through the Ages				8		
2	Тема 2. Punishments through the Ages				8		
3	Тема 3. Human Rights				8		
4	Тема 4. Discrimination and the Law				8		
5	Тема 5. Laws around the World				8		
6	Тема 6. Some Interesting Cases				8		
7	Тема 7. Solicitors				8		
8	Тема 8. Barristers				8		
9	Тема 9. Judges				8		

10	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Экзамен (в соответствии с учебным планом)				
11	Итого в семестре				72	

**очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
9	10	11	12	13	14	15	16
1	Тема 1. Criminal Trials through the Ages				6		4
2	Тема 2. Punishments through the Ages				6		3
3	Тема 3. Human Rights				6		3
4	Тема 4. Discrimination and the Law				4		3
5	Тема 5. Laws around the World				4		3
6	Тема 6. Some Interesting Cases				4		3
7	Тема 7. Solicitors				4		3
8	Тема 8. Barristers				4		3
9	Тема 9. Judges				6		3
10	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Экзамен (в соответствии с учебным планом)					
11	Итого в семестре				44		28

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
17	18	19	20	21	22	23	24

1	Тема 1. Criminal Trials through the Ages				4		10
2	Тема 2. Punishments through the Ages				2		8
3	Тема 3. Human Rights				4		10
4	Тема 4. Discrimination and the Law				2		8
5	Тема 5. Laws around the World				2		8
6	Тема 6. Some Interesting Cases				2		8
7	Тема 7. Solicitors				2		8
8	Тема 8. Barristers				2		8
9	Тема 9. Judges				2		9
10	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Экзамен (в соответствии с учебным планом)					
11	Итого в семестре				22		77

## **5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем**

### **Тема 1. Criminal Trials through the Ages**

Содержание темы:

Criminal Law. Brief Digression into Historical Aspects.

Text: Jack the Ripper.

Text: Theft and Robbery. Aspects of a Trial.

Grammar: Tense Revision.

Articles.

Tongue Twister.

Вопросы практического занятия:

1. Cases for the Criminal trial.
2. Who is a Criminal?
3. Types of Crimes.
4. World Famous Criminals.
5. What are the Main Duties of an Attorney in a Criminal Trial?
6. Prosecution.

Вопросы для самоконтроля:

Контрольные вопросы:

1. The Criminal and the Society.
2. Importance of Criminal Law.
3. Why is it Necessary Punish Criminals?
4. The Personality of a Criminal.
5. Crime and Punishment.
6. Name the Most Known Criminals.

## **Тема 2. Punishments Through the Ages**

Содержание темы:

Punishments. Brief Digression into Historical Aspects.

Punishments Today.

Punishments for Different Offences.

Text: How Does Law Punish Offenders?

Text: Death Penalty.

Grammar: Present Perfect and Past.

Questions.

Tongue Twister.

Вопросы практического занятия:

1. Types of Punishments
2. Crime and Punishment. The Art and the Real Life.
3. Capital Punishment.
4. What are the Arguments for and against Capital Punishment?
5. What are the Main Types of Punishments in the Modern World?
6. Raskolnikov: now and then.

Вопросы для самоконтроля:

Контрольные вопросы:

1. Necessity of Punishments.
2. Importance of Specific Punishments for Different Types of Offence.
3. Death Penalty: PRO's and CONTRA's.
4. Ethic Side of a Punishment.
5. Why are Punishments Necessary?
6. Specific Punishments in Different Countries.

## **Тема 3. Human Rights**

Содержание темы:

Human Rights. Brief Digression into Historical Aspects.

The Fight for Rights.

Text: Clara Tsetkin and Rosa Luxembourgh.

Text: Law and Religion.

Grammar: Future Continuous.

Preparations.

Tongue Twister.

Вопросы практического занятия:

1. What Rights Do We Possess?
2. Rights and Constitution.
3. Fight for Rights in Modern Life.
4. What is it Important to Know your Rights?
5. Those Who Wanted Equality.
6. Rights and Life.



Вопросы для самоконтроля:

Контрольные вопросы:

1. Right for Life.
2. Right to Vote.
3. What do we need Rights for?
4. Rights and Formal Logic.
5. Right to Choose.
6. Special Knowledge in Law.

#### **Тема 4. Discrimination and the Law**

Содержание темы:

Discrimination. Brief Digression into Historical Aspects.  
Fight against Discrimination Today.

Text: Gender Discrimination at Work.

Text: Discrimination of the Elderly.

Grammar: Can, could, be able Constructions.

Having Things Done.

Tongue Twister.

Вопросы практического занятия:

1. Law as a specific Branch of Knowledge.
2. What is Discrimination?
3. Discrimination in Modern Life.
4. Are all People Created Equal?
5. Who is an Object to Discrimination?
6. Causes of Discrimination.

Вопросы для самоконтроля:

Контрольные вопросы:

1. Gender Equality.
2. Age Discrimination.
3. A Role of a Person in the Modern Society.
4. People Who Fought Discrimination.
5. Politics.
6. Professional Discrimination.

#### **Тема 5. Laws around the World**

Содержание темы:

Laws in Different Countries.

What Influences the Law?

Text: The UAE.

Text: Funny Laws.

Grammar: Must, might, may, have to.

What we owe.

Tongue Twister.

Вопросы практического занятия:

1. What you need to Know When You Go on a Trip?
2. Differences in Law.
3. Importance of Company Law in Modern Life.
4. What is the Difference between Company Law and Other Branches of Legal Knowledge?
5. What are the Main Duties of a Company Lawyer?
6. What Does the Company Law Regulate?

Вопросы для самоконтроля:

Контрольные вопросы:

1. Necessity of Knowing the Laws.
2. Ethics.
3. What Does a Lawyer Do?
4. Insight into a World.
5. Contracts all over the World.
6. Game or Reality. View from the Outside.

## **Тема 6. Some Interesting Cases**

Содержание темы:

Criminal Cases.

Civil Cases.

Text: Leopold-Loeb Case.

Text: Hot Coffee.

Grammar: Should.

Orders.

Tongue Twister.

Вопросы практического занятия:

1. MacNamara Case.
2. Bullring Case.
3. Famous Trials.
4. Chickatilo Case.
5. Bellevue Case.
6. Crown Case.

Вопросы для самоконтроля:

Контрольные вопросы:

1. Tell about some Headline-making Case.
2. What is Specific about it?
3. Work of an Attorney in the Case.
4. Work of a Prosecutor in the Case.
5. Contract. Formality or Necessity?
6. Name the Most Famous Criminals you Know.

### **Тема 7. Solicitors**

Содержание темы:

Solicitors of the Supreme Court.

Associate Solisitors.

Text: High Street Solicitor.

Text: Legal Executives.

Grammar: Conditionals and Wish.

If Only I Could.

Tongue Twister.

Вопросы практического занятия:

1. Solicitors as Advocates.
2. Rights of Audience.
3. Pleading.
4. The Law Society.
5. Training.
6. Legal Practice.

Вопросы для самоконтроля:

Контрольные вопросы:

1. Who is a Solicitor?
2. Commercial Solicitor.
3. What are the Duties of a Solicitor?
4. Buying and Selling.
5. Work at the Solicitor's Office
6. Name the Most Important Qualities of a Solicitor.

### **Тема 8. Barristers**

Содержание темы:

Duties of a Barrister.

Counsel.

Text: Inns of Court.

Text: Middle temple.

Grammar: Countable and Uncountable Nouns.  
Rice and Bananas.  
Tongue Twister.

Вопросы практического занятия:

1. The Profession of a Barrister.
2. Counselor.
3. The Queen's Counsel
4. Circuits.
5. Advocacy.
6. Attorney-General.

Вопросы для самоконтроля:

Контрольные вопросы:

1. Necessity in Barristers.
2. Barrister's Training.
3. Who is an Attorney General?
4. Ethical Side of the Arbitration.
5. How to Become a Barrister?
6. Drafting.

## **Тема 9. Judges**

Содержание темы:

Duties of a Judge.

Text: The Lord Chief Justice of England.

Text: Deciding Facts.

Grammar: Revision.

Exercises for all Tenses.

Tongue Twisters through the Year Revision.

Вопросы практического занятия:

1. House of Lords Judges.
2. Court of Appeal Judges.
3. High Court Judges.
4. Circuit Judges.
5. Other Judges.
6. Work at Court.

Вопросы для самоконтроля:

Контрольные вопросы:

1. The Role of a Judge at Court.
2. Duties of a Judge.
3. The Master of Rolls.

4. What are the Deciding Facts?
5. Types of Judges.
6. Training for Judges.

*Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.*

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Перед выполнением упражнений на отработку грамматических навыков следует обратиться к конспекту, выполненному во время практического занятия, а также к соответствующим разделам учебников и справочников, перечисленных в списке рекомендованной литературы.

При тренировке произношения скороговорок особое внимание следует уделять не скорости, а чёткому и правильному произношению звуков. Возможно написание скороговорки в виде транскрипции, на усмотрение студента.

Конспект темы необходимо подготовить на основе материала практического занятия и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимосвязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

**Выступление на практическом занятии** - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

**Под проблемным докладом** подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

**Составление конспекта** и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

**Задача** представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

#### **Виды самостоятельной работы:**

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Лебедева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34448>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Попов Е.Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров (исправленное и дополненное издание)/ Попов Е.Б., Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский

институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54493>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Вульфович Е.В. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вульфович Е.В., Фокина С.П.— Электрон. текстовые данные.— Владимир: Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51347>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Попов Е.Б. Английский язык для студентов-юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б., Халюшева Г.Р.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16675>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Попов Е.Б. Грамматика английского языка (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Попов Е.Б., Феоктистова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54494>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Just English. Английский для юристов. Введение в профессию [Электронный ресурс]: учебное пособие для юридических вузов/ Ю.Л. Гуманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61588.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>  
«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>  
Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов:  
<http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
<http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:  
<http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу:  
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может



оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 416 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DHU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.