

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра международного права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

Ответственный за выпуск: Г.Г. Гольдин, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой международного права и публично-правовых дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры международного права и публично – правовых дисциплин РААН. (протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25»августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования конституционного строя России, правового регулирования гражданства, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, принципах государственного устройства, избирательного процесса, принципах организации и функционирования конституционной системы органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации, конституционных гарантиях местного самоуправления.

Разработка и использование РП по курсу «Конституционное право» в учебном процессе нацелено на решение следующих **основных задач**:

- ознакомление с теорией конституционного права;
- анализ действующей системы конституционного законодательства;
- исследование практики реализации конституционных норм;
- рассмотрение основных тенденций конституционного развития России;
- развитие у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков в области применения конституционных норм.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК - 2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: место и роль конституционного и муниципального права в реализации государственно-правовой специализации; основы государственного строительства, реализации принципов народовластия, федерализма и т.д.; место и роль правовой культуры в общей культуре человека и гражданина Уметь: с позиций Конституции РФ и действующего законодательства оценивать происходящие явления в политической жизни государства и общества; применять полученные знания для отстаивания законных прав и интересов граждан; доходчиво разъяснять гражданам конституционно-правовые нормы РФ. Владеть: навыками организации правового просвещения, взаимодействия с общественными и

		<p>неправительственными организациями; технологиями правозащитной деятельности; практикой оформления жалоб в Европейский Суд по правам человека и иные международные организации.</p>
ПК - 3	<p>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: субъекта права законодательной инициативы и порядок законотворческой деятельности в РФ; правовую процедуру принятия законодательных актов Федеральным Собранием РФ; правовые позиции Конституционного Суда РФ.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области государственно-правовой специализации для практического применения норм права; оценить правовой акт на предмет его соответствия Конституции РФ; осуществлять правовой мониторинг текущего законодательства с учётом норм международного права.</p> <p>Владеть: навыками контроля за соблюдением правовой процедуры деятельности органов государственной власти; основами правотворческой деятельности местном, региональном и федеральном уровне; обращения в международно-правовые органы по защите прав граждан.</p>
ПК - 4	<p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: конституционные принципы и нормы, текущее законодательство в области государственного и муниципального строительства; систему прав человека, установленную Европейской Конвенцией по защите прав человека и основных свобод и Конституцией РФ; правовые позиции Конституционного Суда РФ.</p> <p>Уметь: оценить юридические последствия в области нарушения прав человека государственными и муниципальными органами; разработать и внести предложения по восстановлению законных прав и интересов граждан; пунктуально соблюдать требования регламент работы своего учреждения</p>

		(организации) по документообороту. Владеть: навыками принятия решения по применению норм права в конкретных ситуациях; технологиями обучения подчинённых (сотрудников) точному соблюдению действующего государственно-правового законодательства.
--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части, изучаемой на 2 курсе очной формы обучения, на 2, 3 курсе очно-заочной формы обучения, 2 курсе заочной формы обучения. Базируется на дисциплинах: теория государства и права, история отечественного государства и права, является предшествующей для дисциплин: административное право, гражданское право, трудовое право.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	104		
Лекции	42	22	20
Практические занятия	62	32	30
Самостоятельная работа обучающихся	112	90	22
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет	экзамен

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	64		
Лекции	24	8	16
Практические занятия	40	16	24
Самостоятельная работа обучающихся	152	84	68
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет	экзамен

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	18		
лекции	18		
Практические занятия	6		

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Самостоятельная работа обучающихся	219	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)
очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Раздел 1							
1	Тема 1. Общая характеристика конституционного права России.		2		2		8
2	Тема 2. Конституционно-правовая ответственность.		-		2		8
3	Тема 3. Наука конституционного права.		-		2		8
4	Тема 4. Понятие, юридические свойства и сущность конституции России.		2		2		8
5	Тема 5. История развития конституции России.		2		2		8
6	Тема 6. Конституционный строй России.		4		4		10
7	Тема 7. Основы правового статуса личности.		2		4		8
8	Тема 8. Конституционные права и свободы человека и гражданина.		4		4		8
9	Тема 9. Уполномоченный по правам человека в РФ.		2		4		8
10	Тема 10. Федеративное устройство России.		2		4		8
11	Тема 11. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.		2		2		8
12	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет (в соответствии с учебным планом)					
13	Итого в семестре	144	22		32		90
Раздел 2							

14	Тема 12. Конституционная система государственных органов России.		2		2		2
15	Тема 13. Избирательная система России.		2		4		2
16	Тема 14. Президент РФ.		2		4		2
17	Тема 15. Федеральное Собрание РФ.		4		6		4
18	Тема 16. Правительство РФ.		2		2		2
19	Тема 17. Законодательные и представительные органы государственной власти субъектов РФ.		2		2		2
20	Тема 18. Судебная власть в РФ.		2		6		4
21	Тема 19. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.		2		2		2
22	Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.		2		2		2
23	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	экзамен (в соответствии с учебным планом)					
24	Итого в семестре	72+36	20		30		22

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
Раздел 1							
1	Тема 1. Общая характеристика конституционного права России.		1		1		8
2	Тема 2. Конституционно-правовая ответственность.		-		1		6
3	Тема 3. Наука конституционного права.		-		1		6
4	Тема 4. Понятие, юридические свойства и сущность конституции России.		1		1		8
5	Тема 5. История развития конституции России.		1		2		8
6	Тема 6. Конституционный строй России.		1		2		8

17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
1	Тема 1. Общая характеристика конституционного права России.		1				11
2	Тема 2. Конституционно-правовая ответственность.						11
3	Тема 3. Наука конституционного права.		1				11
4	Тема 4. Понятие, юридические свойства и сущность конституции России.						11
5	Тема 5. История развития конституции России.		1				10
6	Тема 6. Конституционный строй России.		1		2		12
7	Тема 7. Основы правового статуса личности.						11
8	Тема 8. Конституционные права и свободы человека и гражданина.		2				10
9	Тема 9. Уполномоченный по правам человека в РФ.		1				10
10	Тема 10. Федеративное устройство России.		2		2		12
11	Тема 11. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.						11
12	Тема 12. Конституционная система государственных органов России.		1				11
13	Тема 13. Избирательная система России.		1				11
14	Тема 14. Президент РФ.		1				11
15	Тема 15. Федеральное Собрание РФ.		1				11
16	Тема 16. Правительство РФ.		1				11
17	Тема 17. Законодательные и представительные органы государственной власти субъектов РФ.		1				11
18	Тема 18. Судебная власть в РФ.		1		2		11
19	Тема 19. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.		1				11
20	Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.		1				11
21	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	экзамен (в соответствии с учебным планом)					
22	Итого в семестре	243	18		6		219

**Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем.
Раздел 1.**

Тема 1. Общая характеристика конституционного права России.

Понятие, предмет конституционного права России как отрасли права. Конституционно-правовые отношения: содержание, субъекты, основания для возникновения и прекращения.

Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды, механизм реализации. Институты конституционного права.

Источники конституционного права России: понятие и виды. Федеральные и федеральные конституционные законы, постановления Совета Федерации и Государственной Думы, Указы Президента РФ, конституции и законодательные акты республик – субъектов РФ, уставы и законодательные акты краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.

Система конституционного права России.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники конституционного права.
5. Система конституционного права.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Тенденция становления и развития конституционного права.

Номер задания по практикуму: 1, 2, 83-99.

Рекомендации по выполнению заданий

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 2. Конституционно-правовая ответственность.

Общие признаки юридической ответственности. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности. Специфика санкций конституционно-правовой ответственности. Признание неконституционными актов различных государственных органов или их отдельных положений. Субъекты конституционно-правовой ответственности, их деликтоспособность.

Индивидуальные и коллективные субъекты Основания конституционно-правовой ответственности.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие конституционно-правовой ответственности.
2. Форма выражения конституционно-правовой ответственности.
3. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
4. Основания конституционно-правовой ответственности.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Конституционно-правовая ответственность должностных лиц.

Номер задания по практикуму: 4-6, 115-129.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимосвязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 3. Наука конституционного права.

Предмет, система и источники науки конституционного права. Система науки конституционного права как упорядоченная совокупность относительно самостоятельных комплексов теоретических положений. Проблемы науки конституционного права: проблемы народного представительства, государственного, национального и народного суверенитета, федерализма, автономии, теоретические положения о конституционных принципах гражданского общества, экономических отношений, хозяйствования, о роли государства в условиях рыночной экономики, организации и функционирования системы органов государственной власти и системы органов местного самоуправления. Источники науки конституционного права.

Тенденции развития науки конституционного права России на современном этапе. Учебный курс конституционного права России.

Вопросы для практического занятия:

1. Предмет, система и источники науки конституционного права.
2. Тенденции развития науки конституционного права России.
3. Учебный курс конституционного права России.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Развитие науки конституционного права России на современном этапе.

Номер задания по практикуму: 1-6.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 4. Понятие, юридические свойства и сущность конституции России.

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Верховенство Конституции РФ.

Структура Конституции РФ как принятый порядок, с помощью которого устанавливаются определенная система группировки однородных конституционных норм в разделы, главы и последовательность их расположения. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Соответствие конституций и уставов субъектов Российской Федерации федеральной Конституции.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие и юридические свойства конституции.
2. Сущность конституции.
3. Структура Конституции РФ.
4. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Общедемократическая сущность конституции России.

Номер задания по практикуму: 7-15.

Рекомендации по выполнению заданий и по подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимосвязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 5. История развития конституции России.

Этапы конституционного развития России. Общая характеристика российских конституций 1918, 1925, 1937, 1978 годов, их место и роль в истории России. Разработка проектов Конституции 1993 года.

Конституция 1993 года: общая характеристика и особенности. Структура Конституции РФ. Особенность и значение отдельных частей Конституции РФ. Основные принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Порядок принятия Конституции РФ, внесения в нее поправок и пересмотр Конституции РФ. Прямое действие Конституции РФ, роль текущего законодательства в реализации норм конституции.

Вопросы для практического занятия:

1. Конституция РСФСР 1918 года.
2. Конституция РСФСР 1925 года.
3. Конституция РСФСР 1937 года.
4. Конституция РСФСР 1978 года.
5. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Особенности Конституции Российской Федерации 1993 года.

Номер задания по практикуму: 16.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимосвязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 6. Конституционный строй России.

Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.

Понятие гражданского общества и юридическая природа единой государственной власти. Механизм осуществления государственной власти и

политический процесс. Взаимоотношение конституционного государства и гражданского общества. Государственные органы: понятие, черты, система, организационно-правовые формы.

Суверенитет Российской Федерации. Государственно-правовые признаки суверенного федеративного государства. Народный и национальный суверенитет.

Демократический характер Российского государства. Механизмы и формы реализации конституционного народовластия.

Россия – федеративное государство.

Россия – государство с республиканской формой правления. Россия – светское государство.

Демократическое государство. Народовластие как форма государства.

Принцип разделения властей. Механизм сдержек и противовесов в системе разделения властей. Принцип политического плюрализма.

Россия как правовое государство. Отражение в Конституции РФ основных классических черт и требований к правовому государству.

Конституционно-правовое закрепление экономической роли государства. Многообразие форм собственности и их правовая защита. Единое экономическое пространство Российской Федерации.

Россия как социальное государство. Конституционная характеристика государства как социального института, ее содержание и значение. Социальная политика Российского государства. Основные направления социальной политики.

Политические основы общественного устройства. Народ российской Федерации как единственный источник и носитель власти. Основные составляющие политической системы Российской Федерации.

Правовые основы конституционного строя. Защита конституционного строя.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие конституционного строя.
2. Закрепление конституционного строя в Конституции России.
3. Политические основы конституционного строя России.
4. Экономическая основа конституционного строя России.
5. Социальная основа конституционного строя России.
6. Идеология и конституция.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Конституция России и гражданское общество», «Конституция России и идеология.

Номер задания по практикуму: 17-41.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно

изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 7. Основы правового статуса личности.

Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Декларация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Правовое положение человека и гражданина в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации: понятие, принципы, основания возникновения и прекращения. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Беженцы и вынужденные переселенцы.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина.

Международные акты в сфере прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для практического занятия:

1. Основы правового статуса личности.
2. Понятие гражданства.
3. Принципы гражданства Российской Федерации.
4. Порядок приобретения и прекращения гражданства России.
5. Порядок изменения гражданства детей.
6. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Принципы правового статуса личности.

Номер задания по практикуму: 42-51.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован,

логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 8. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Классификация прав и свобод. Личные права и свободы (право на жизнь; право на свободу и личную неприкосновенность; неприкосновенность жилища; охрана частной жизни; тайна переписки, телефонных, телеграфных и иных сообщений; защита частной жизни; право определения национальности; право на пользование родным языком; свобода передвижения и места жительства; свобода совести).

Политические права и свободы (свобода мысли и слова; свобода информации; право на создание общественных объединений; свобода собраний; право участвовать в управлении государством; право на обращение в органы государства и местного самоуправления).

Социальные, экономические и гуманитарные права и свободы (право на предпринимательскую деятельность; право на частную собственность; право на землю; право на свободный труд; право на отдых; защита семьи; право на социальное обеспечение; право на жилище; право на охрану здоровья; право на благоприятную окружающую среду; право на образование; свобода творчества).

Государственно-правовая защита конституционных прав, свобод и обязанностей. Порядок, формы и процедуры защиты.

Конституционные обязанности граждан (обязанность соблюдать Конституцию РФ; уплаты налогов; охраны природы; защиты Отечества; военной службы). Гарантии реализации прав и свобод.

Вопросы для практического занятия:

1. . Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
2. Личные права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Социально-экономические права и свободы.
5. Конституционно-правовые обязанности.
6. Подходы к определению правового статуса человека и гражданина.
7. Принципы правового статуса человека и гражданина.
8. Система гарантий обеспечения прав человека и гражданина.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Право на жизнь и Конституция России.
2. Ограничение прав человека и гражданина в целях защиты основ конституционного строя.

Номер задания по практикуму: 52-71.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно

изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 9. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Правовой статус уполномоченного по правам человека в РФ. Назначение и освобождение от должности Уполномоченного. Независимость Уполномоченного. Компетенция уполномоченного по правам человека в РФ. Права Уполномоченного при рассмотрении жалоб и проверке материалов. Аппарат Уполномоченного.

Вопросы для практического занятия:

1. Правовой статус уполномоченного по правам человека в РФ.
2. Компетенция уполномоченного по правам человека в РФ.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ.

Номер задания по практикуму: 72-74.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 10. Федеративное устройство России.

Конституционные основы национально-государственного устройства Российской Федерации.

Принципы федеративного устройства России: добровольность объединения наций и народностей; суверенность и равенство нации; федерализм в сочетании с унитаризмом и автономией; национально-территориальный принцип образования форм государственности в сочетании с территориальным принципом образования субъектов федерации; государственная целостность Российской Федерации; разграничение предметов

ведения и полномочий федерации и ее субъектов; равноправие субъектов федерации.

Россия – суверенное федеративное государство.

Субъекты Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов федерации.

Делегирование полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Порядок разрешения споров компетенции между федерацией и ее субъектами. Административно-территориальное деление в РФ, его система, принципы, законодательное регулирование.

Тенденции совершенствования федеративных отношений в России на современном этапе.

Вопросы для практического занятия:

1. История развития федерализма в России.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.

Номер задания по практикуму: 75-80, 147.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 11. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами.

Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Вопросы для практического занятия:

1. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
3. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
4. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Современные проблемы административно-территориального устройства субъектов РФ.

Номер задания по практикуму: 81-92.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимосвязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Раздел 2.

Тема 12. Конституционная система государственных органов России.

Понятие государственного органа Российской Федерации. Образование и порядок функционирования государственного органа Российской Федерации. Государственно-властные полномочия государственного органа Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Единство системы государственных органов Российской Федерации.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие государственного органа Российской Федерации.
2. Система государственных органов Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Органы правосудия Российской Федерации

Номер задания по практикуму: 121, 123, 126.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 13. Избирательная система России.

Избирательное право как важная составная часть конституционного права Российской Федерации. Способы образования государственных органов по российскому законодательству. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права.

Избирательные системы РФ, основные принципы. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем при выборах депутатов. Проведение выборов избирательными комиссиями. Участие населения в избирательной кампании.

Стадии избирательного процесса. Выдвижение кандидатов. Регистрация кандидатов. Составление списков избирателей, образование избирательных округов. Определение результатов выборов. Признание выборов несостоявшимися, недействительными, повторные выборы. Процедура проведения выборов депутатов Государственной Думы. Процедура проведения выборов Президента РФ.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие избирательной системы и избирательного права.
2. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
3. Регистрация избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
4. Избирательные комиссии.
5. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов.
6. Предвыборная агитация.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
2. Финансирование выборов.
3. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.

Номер задания по практикуму: 93-99.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 14. Президент Российской Федерации

Президент Российской Федерации. Президент - глава и высшее должностное лицо государства. Правовое регулирование избрания Президента Российской Федерации: назначение выборов, порядок выдвижения и регистрации кандидатов, ограничения и обязательные требования к кандидатам, принципы выборов. Конституционно-правовые основы статуса Президента Российской Федерации. Обязанности Президента: как гаранта Конституции Российской Федерации в области определения основных направлений внешней и внутренней политики государства;

Содержание полномочий Президента по Конституции Российской Федерации, а также место главы государства в системе властных органов государства. Администрация Президента Российской Федерации, ее роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента. Государственно-правовое управление Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Правомочия Президента по кадровому обеспечению судов в Российской Федерации.

Ответственность Президента Российской Федерации. Условия и процедура отставки, отрешения от должности главы государства. Порядок осуществления полномочий в случае его отставки, отрешения от должности или болезни.

Вопросы для практического занятия:

1. Становление института Президента в Российской Федерации.
2. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность.
3. Правовой статус Президента Российской Федерации.
4. Полномочия Президента Российской Федерации.
5. Правовые акты Президента.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.

Номер задания по практикуму: 102-109, 148.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 15. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган власти. Совет Федерации. Государственная Дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательная деятельность Федерального Собрания. Вступление в силу законов, принятых Федеральным Собранием. Планирование законодательной работы. Контрольные полномочия парламента России.

Парламентские фракции. Состав действующего Федерального Собрания.

Депутаты Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Депутаты – полномочные представители многонационального народа России в законодательном органе Российской Федерации. Парламентская деятельность депутатов. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты. Парламентские слушания. Правовой статус депутатов. Связь депутатов с избирателями.

Основные правовые гарантии депутатской деятельности. Досрочное прекращение полномочий депутата Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Вопросы для практического занятия:

2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
3. Совет Федерации.
4. Государственная Дума.
5. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
6. Парламентские слушания.
7. Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации Федерального Собрания.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Полномочия депутата Государственной Думы.
2. Полномочия члена Совета Федерации.

Номер задания по практикуму: 110-119, 149.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 16. Правительство Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации. Правительство как высший орган исполнительной власти. Политико-правовой статус, полномочия, основные направления деятельности Правительства Российской Федерации. Правовая основа деятельности Правительства. Принципы деятельности Правительства. Взаимоотношения Правительства с Президентом и Федеральным Собранием Российской Федерации. Порядок формирования, организация деятельности и структура Правительства Российской Федерации.

Органы Правительства: порядок формирования и полномочия. Состав Правительства.

Председатель Правительства: порядок назначения, полномочия, взаимоотношения с Президентом, Федеральным Собранием, иными органами государственной власти.

Правовые акты Правительства Российской Федерации, порядок их принятия и отмены.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти.

Вопросы для практического занятия:

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
2. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
5. Акты Правительства Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Полномочия Правительства Российской Федерации.

Номер задания по практикуму: 120-128, 150.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 17. Законодательные и представительные органы государственной власти субъектов РФ.

Принципы деятельности, система и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, его выборы, статус, срок полномочий. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вопросы для практического занятия:

1. Принципы деятельности, система и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
4. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Отрешение высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.

Номер задания по практикуму: 129-132.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 18. Судебная власть в РФ.

Конституционные принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Судебная власть – одна из ветвей власти Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Судебная власть и система правосудия. Судьи – носители судебной власти в Российской Федерации.

Правовой статус судьи. Порядок назначения судьи и смещения его с должности.

Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Суды субъектов Российской Федерации.

Вопросы для практического занятия:

1. Конституционные принципы правосудия.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Суды субъектов Российской Федерации.
4. Понятие конституционного контроля.
5. Основы организации Конституционного Суда РФ и его полномочия.
6. Компетенция Конституционного Суда РФ.
7. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации.
8. Общие требования к обращению в Конституционный Суд.
9. Документы, прилагаемые к обращению.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Функции судебной власти.
2. Статус судей Конституционного Суда РФ.
3. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.

Номер задания по практикуму: 133-137, 155-158.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимосвязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 19. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

Субъекты законодательного процесса, имеющие право вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции: Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, группы членов Совета Федерации и группы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Конституционные ограничения полномочий Федерального Собрания по пересмотру 1, 2 и 9 глав Конституции Российской Федерации. Роль органов законодательной власти субъектов Российской Федерации, палат Федерального Собрания и Конституционного Собрания в вопросах принятия поправок и пересмотре Конституции. Условия созыва Конституционного Собрания. Политико-правовой статус Конституционного Собрания. Компетенция Конституционного Собрания. Порядок принятия конституционных поправок и пересмотра Конституции.

Вопросы для практического занятия:

1. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
2. Толкование Конституции РФ.

Номер задания по практикуму: 143-146.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован,

логически взаимосвязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

Понятие, система, принципы, функции местного самоуправления в РФ. Европейская хартия о местном самоуправлении. Законодательство о местном самоуправлении.

Предметы ведения местного самоуправления. Муниципальное образование: территория, устав органы местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления: статус, компетенция, акты, организационно-правовые формы деятельности

Организационные, территориальные, финансовые, материальные основы местного самоуправления. Местная администрация:

правовое положение, структура, полномочия взаимоотношения с вышестоящими органами специальной компетенции, акты, ответственность. Муниципальная служба. Обжалование решений местной администрации. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местный бюджет. Местные налоги и сборы. Гарантии и компенсации местного самоуправления. Судебная защита местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Гарантии и ответственность местного самоуправления. Правовые акты местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие местного самоуправления.
2. Система местного самоуправления.
3. Полномочия местного самоуправления.
4. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Финансовые основы местного самоуправления.

Номер задания по практикуму: 138-142.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован,

логически взаимосвязан и типологизирован по блокам в виде структурно-логической схемы.

Вопросы по практикуму.

1. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.
2. Наука конституционного права: ее предмет и методология.
3. Источники Конституционного права РФ.
4. Место конституционного права в правовой системе РФ.
5. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.
6. Конституционное право как наука: понятие, предмет, методология, функции.
7. Правовая охрана Конституции РФ.
8. Прямое действие Конституции РФ.
9. Конституция РФ и нормы международного права.
10. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
11. Конституционно-правовые институты.
12. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения.
13. Субъекты конституционно-правовых отношений.
14. Система конституционного права как отрасли права.
15. Система науки конституционного права и ее соотношение с системой отрасли.
16. Основные этапы развития Конституции РФ.
17. Юридические свойства Конституции РФ как Основного Закона.
18. Понятие конституционного строя и его принципы.
19. Конституционно-правовая ответственность.
20. Правовая охрана Конституции РФ.
21. Способы защиты конституционного строя.
22. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
23. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.
24. Порядок проведения конституционного референдума в РФ.
25. Народный суверенитет и формы его проявления.
26. Российская Федерация – суверенное демократическое государство.
27. Формы непосредственной и представительной демократии.
28. Реализация права требования референдума в РФ.
29. Референдум как форма непосредственной демократии в РФ.
30. Порядок проведения референдума в РФ.
31. Порядок финансирования всенародного голосования.
32. Комиссия по проведению всенародного голосования.
33. Определение результатов всенародного голосования.
34. Конституционное закрепление принципа многопартийности в РФ.
35. Общественные объединения, их виды, порядок образования, приостановления и прекращения деятельности.

36. Конституционные основы деятельности государства в социальной и духовной сферах.
37. Конституционный статус религии и религиозных объединений.
38. Конституционное закрепление форм собственности в РФ.
39. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
40. Непосредственные формы реализации конституционных норм.
41. Современный российский конституционализм.
42. Человек как высшая ценность.
43. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
44. Понятие и принципы гражданства.
45. Признание гражданства: понятие, содержание правового механизма.
46. Признание гражданства: понятие, содержание правового механизма.
47. Основания и порядок приобретения гражданства.
48. Основания и порядок прекращения гражданства.
49. Почетное гражданство.
50. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
51. Органы РФ, принимающие решения по вопросам гражданства.
52. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
53. Конституционные принципы прав и свобод в РФ
54. Классификация основных прав и свобод граждан.
55. Основные личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
56. Содержание и свойства личных прав и свобод.
57. Содержание и свойства политических прав и свобод.
58. Содержание и свойства социально-экономических прав и свобод.
59. Содержание свободы вероисповедания и основные формы ее осуществления.
60. Российская Федерация как светское государство.
61. Российская Федерация как социальное государство.
62. Конституция и идеологическое многообразие в РФ.
63. Конституционный принцип экономической свободы в РФ.
64. Принцип разделения властей и единство государственной власти в РФ.
65. Конституционное закрепление форм собственности в РФ.
66. Равноправие: содержание, конституционное закрепление, гарантии.
67. Конституционно-правовые основы и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
68. Международно-правовая защита прав и свобод человека.
69. Основания и порядок судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
70. Конституционные обязанности в РФ.
71. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

72. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
73. Правовой статус уполномоченного по правам человека в РФ.
74. Компетенция уполномоченного по правам человека в РФ.
75. История развития федерализма в России.
76. Становление и развитие России как федеративного государства.
77. Конституционные основы современного российского федерализма.
78. Признаки и принципы Российского федерализма.
79. Понятие и виды органов государственной власти.
80. Предметы ведения Российской Федерации.
81. Субъекты РФ, их правовой статус.
82. Правотворчество субъектов Российской Федерации.
83. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
84. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
85. Понятие и принципы административно-территориального деления Российской Федерации.
86. Конституционные основы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
87. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
88. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов РФ.
89. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ.
90. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
91. Статус государственного языка.
92. Конституционно-правовые гарантии территориальной целостности Российской Федерации.
93. Понятие избирательного права и избирательной системы.
94. Источники избирательного права РФ.
95. Правовое регулирование выборов.
96. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии.
97. Равное избирательное право: понятие гарантии.
98. Прямое избирательное право.
99. Тайное голосование: понятие, гарантии.
100. Вертикальное и горизонтальное разделение властей.
101. Система «сдержек и противовесов».
102. Президент РФ в механизме государственной власти.
103. Развитие института президентства в России.
104. Компетенция Президента РФ.
105. Организация выборов Президента РФ.
106. Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
107. Администрация Президента РФ: порядок формирования и структура.
108. Прекращение полномочий Президента РФ.

109. Импичмент Президента РФ: понятие, механизм реализации.
110. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания.
111. Структура и состав палат Федерального Собрания.
112. Вопросы ведения палат Федерального Собрания.
113. Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы.
114. Регламенты Федерального Собрания. Парламентские процедуры.
115. Компетенция и порядок деятельности Государственной Думы.
116. Компетенция и порядок деятельности Совета Федерации.
117. Законодательный процесс в РФ: понятие, основные стадии.
118. Субъекты законодательной инициативы.
119. Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных правовых актов палат Федерального Собрания Российской Федерации.
120. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
121. Полномочия и организация деятельности Правительства РФ.
122. Ответственность Правительства РФ.
123. Организация и структура исполнительной власти в субъектах РФ.
124. Председатель Правительства РФ. Порядок его назначения и полномочия.
125. Понятие государственного управления и исполнительной власти.
126. Структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
127. Опубликование и вступление в силу правовых актов управления.
128. Контрольные полномочия органов исполнительной власти.
129. Принципы деятельности, система и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
130. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
131. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
132. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
133. Судебная система в Российской Федерации.
134. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
135. Правовой статус, состав и полномочия Конституционного Суда РФ.
136. Правовой статус, состав и полномочия Верховного Суда РФ.
137. Понятие и система местного самоуправления.
138. Органы местного самоуправления.
139. Полномочия местного самоуправления.
140. Конституционные гарантии местного самоуправления.
141. Понятие учредительной власти и ее разновидности.
142. Порядок пересмотра положений глав 1, 2, 9 Конституции РФ.
143. Толкование Конституции РФ.
144. Конституционное Собрание: процедура созыва, его полномочия.
145. Порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции.
146. Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов РФ.

147. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации.
148. Контроль органов законодательной власти в Российской Федерации.
149. Контроль органов исполнительной власти в Российской Федерации.
150. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры РФ.
151. Система и организация Прокуратуры РФ.
152. Прокурорский надзор.
153. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
154. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.
155. Конституционные основы судебной системы РФ.
156. Поводы и основания обращения в Конституционный Суд РФ.
157. Виды конституционных споров, рассматриваемых Конституционным Судом РФ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под проблемным докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые

документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Основная учебная литература:

1. Конституционное право России: учебник / А.И.Зубов, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; под ред. А.И.Зубова, А.С. Прудникова, Е.Н. Хазова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с.
2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Избирательное право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Прудников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 655 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52536>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу:
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>
Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>
Права человека: <http://hro.org/>
Право России: <http://www.allpravo.ru/>
Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г. Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от

18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acsmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 402 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DHU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.