

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

Ответственный за выпуск: А.П. Альбов, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин (протокол от «23» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25»августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Политология» заключается в освоении основных категорий, понятий, законов, направления развития политологии; основных закономерностей и этапов исторического развития общества, умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, формирование навыков целостного подхода к анализу проблем общества; формирования общекультурных компетенций, выраженных в знании и понимании законов развития общества и умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Разработка и использование РП по курсу «Политология» в учебном процессе нацелено на решение следующих **основных задач**:

– дать научное представление о сущности власти и политики, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, значении и роли политических систем и политических режимов в жизни общества;

– помочь овладеть основными политологическими понятиями и концепциями как инструментом познания сложной социально-политической действительности; научить выделять теоретические и прикладные компоненты политологического знания.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Таблица 1

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: методы способы и средства получения, хранения, переработки информации по изучаемой дисциплине; работу с компьютером как средством получения и управления полученной информацией по изучаемой дисциплине (политология) Уметь: использовать методы способы и средства получения, хранения, переработки информации для достижения поставленных целей при изучении дисциплины (политология). Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией

		полученной для изучения и выполнения поставленных задач по данной дисциплине (политология).
--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору, изучаемой на 2 курсе очной и очно-заочной форм обучения и 2 курсе заочной формы обучения. Базируется на дисциплинах: «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Культурология», «Теория государства и права» является предшествующей для дисциплин: «Международное право», «Международное частное право», «Актуальные проблемы теории государства и права».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по курсам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	38	
Лекции	16	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа обучающихся	34	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по курсам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	20	
Лекции	8	
Практические занятия	12	
из них в интерактивной форме		
Самостоятельная работа обучающихся	52	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по курсам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	10	
Лекции	6	

Виды работ	Всего часов	Часы по курсам
Практические занятия	4	
Самостоятельная работа обучающихся	58	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Политология как наука и профессия. Базовые понятия: политика, власть, государство, легитимность	8	2		2		4
2	Тема 2. Виды политической деятельности и субъекты политики. Гражданское общество и государство	12	2		4		6
3	Тема 3. Современные политические режимы.	8	2		2		4
4	Тема 4 Политические идеологии.	12	2		4		6
5	Тема 5 Политические элиты: особенности формирования и деятельности. Виды элит.	8	2		2		4
6	Тема 6 Политическое лидерство. Исторические типы лидеров. Технология политических карьер.	14	4		4		6
7	Тема 7. Культурная среда как политический фактор.	10	2		4		4
8	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет (в соответствии с учебным планом)					
9	Итого в семестре	72	16		22		34

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
9	10	11	12	13	14	15	16
1	Тема 1. Политология как наука и профессия. Базовые понятия: политика, власть, государство, легитимность	9	1		2		6
2	Тема 2. Виды политической деятельности и субъекты политики. Гражданское общество и государство	11	1		2		8
3	Тема 3. Современные политические режимы.	8	1		1		6
4	Тема 4 Политические идеологии.	11	1		2		8
5	Тема 5 Политические элиты: особенности формирования и деятельности. Виды элит.	10	1		1		8
6	Тема 6 Политическое лидерство. Исторические типы лидеров. Технология политических карьер.	12	2		2		8
7	Тема 7. Культурная среда как политический фактор.	11	1		2		8
8	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет (в соответствии с учебным планом)					
9	Итого в семестре	72	8		12		52

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
17	18	19	20	21	22	23	24

1	Тема 1. Политология как наука и профессия. Базовые понятия: политика, власть, государство, легитимность		1				8
2	Тема 2. Виды политической деятельности и субъекты политики. Гражданское общество и государство						8
3	Тема 3. Современные политические режимы.		1				8
4	Тема 4 Политические идеологии.		1				8
5	Тема 5 Политические элиты: особенности формирования и деятельности. Виды элит.		1		2		8
6	Тема 6 Политическое лидерство. Исторические типы лидеров. Технология политических карьер.		1		2		10
7	Тема 7. Культурная среда как политический фактор.		1				8
8	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет (в соответствии с учебным планом)					
9	Итого в семестре		6		4		58

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Политология как наука и профессия. Базовые понятия: политика, власть, государство, легитимность.

Что такое политология? Предмет политической науки. Отношение политологии с другими общественными науками. Основные политологические дисциплины: политическая социология, политическая психология, политическая философия, политическая регионалистика, прикладная политология, международные исследования и мировая политика, сравнительная политология и др.

Чем занимаются политологи? Политологи-исследователи. Политологи-менеджеры. Политологи-преподаватели.

Субкультуры политологического сообщества: политологи-ученые и политологи-преподаватели; политологи-аналитики; политологи-менеджеры. Основные различия между субкультурами.

Базовые понятия политологии: власть, политика, легитимность, лидерство и др.

Определения понятий «политика», «власть», «государство». Субъективные условия подчинения населения государственной власти по М.Веберу. Способы осуществления власти по Б. Расселу.

Определение понятия «легитимность». Типы легитимности. «Идеальные типы» политической легитимности по М. Веберу. Некоторые «неклассические» типы легитимности: специфическая и диффузная легитимность, легитимность, основанная на силе/страхе.

Вопросы практического занятия:

1. Что такое политология? Предмет политической науки. Отношение политологии с другими общественными науками.

2. Основные политологические дисциплины: политическая социология, политическая психология, политическая философия, политическая регионалистика, прикладная политология, международные исследования и мировая политика, сравнительная политология и др.

3. Базовые понятия политологии: власть, политика, легитимность, лидерство и др.

Определения понятий «политика», «власть», «государство». Субъективные условия подчинения населения государственной власти по М.Веберу. Способы осуществления власти по Б. Расселу.

Рекомендации по выполнению заданий

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимосвязан.

Тема 2. Виды политической деятельности и субъекты политики. Гражданское общество и государство.

Политическая деятельность и ее структура. Деятельность, напрямую направленная на перераспределение власти и влияния. Деятельность, не направленная непосредственно на перераспределение власти и влияния. Ненасильственные и насильственные действия.

Основные субъекты политики (государство, элиты, структуры гражданского общества, электораты различных партий, различные социальные группы и т.д.).

Субъекты политики по М. Веберу: политики «по случаю»; политики «по совместительству»; профессиональные политики (мотивы деятельности); политический лидер versus чиновник.

Основные современные формы правления: республика (парламентская, президентская, парламентско-президентская, президентско-парламентская), конституционная/парламентская монархия. Федеративное и унитарное государство.

Основные избирательные системы: пропорциональная, мажоритарная, смешанная.

Гражданское общество – определения. Гражданское общество и государство: проблема границы. Гражданское общество: функции, структура, динамика.

Гражданское общество в России. Условия существования гражданского общества.

Правовое государство – определения. Основные компоненты. Право – различные трактовки (нормативный, социологический и философский подходы). Концепция естественного права. Право и закон в правовом государстве. Правосознание и правовое государство.

Вопросы практического занятия:

1. Политическая деятельность и ее структура. Деятельность, напрямую направленная на перераспределение власти и влияния. Деятельность, не направленная непосредственно на перераспределение власти и влияния. Ненасильственные и насильственные действия.

2. Основные субъекты политики (государство, элиты, структуры гражданского общества, электораты различных партий, различные социальные группы и т.д.).

3. Субъекты политики по М. Веберу: политики «по случаю»; политики «по совместительству»; профессиональные политики (мотивы деятельности); политический лидер versus чиновник.

4. Основные избирательные системы: пропорциональная, мажоритарная, смешанная.

Правовое государство – определения. Основные компоненты. Право – различные трактовки (нормативный, социологический и философский подходы). Концепция естественного права. Право и закон в правовом государстве. Правосознание и правовое государство.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимосвязан.

Тема 3. Современные политические режимы.

Политический режим – определения. «Идеальные» полярные типы политических режимов (демократический и тоталитарный). Некоторые структурные характеристики демократического и тоталитарного режимов. Психологические характеристики демократического и тоталитарного режимов.

«Правый» (национал-социалистический, фашистский) и «левый» (коммунистический) тоталитарные режимы: сходства и отличия.

Основные различия тоталитарных и не тоталитарных идеологий. Характер восприятия идеологии массовым сознанием.

Партии «демократического» и «антидемократического» толка (классификация по целям партий, по взглядам на членство в партии, по

методам борьбы за власть). Роль партий в демократическом и тоталитарном обществах. Партийные системы (однопартийная, система доминантной партии, двухпартийная, многопартийная). Партийная система современной России.

Авторитарный режим как режим промежуточного типа; отношение к публичным аспектам политики.

Историческая динамика политических режимов. Продолжительность жизни тоталитарных и либерально-демократических режимов. Распространение демократических режимов в 19-20 веках. Демократические государства в 20 веке.

Вопросы практического занятия:

1. Политический режим – определения. «Идеальные» полярные типы политических режимов (демократический и тоталитарный). Некоторые структурные характеристики демократического и тоталитарного режимов.

2. Психологические характеристики демократического и тоталитарного режимов.

3. «Правый» (национал-социалистический, фашистский) и «левый» (коммунистический) тоталитарные режимы: сходства и отличия.

4. Основные различия тоталитарных и нетоталитарных идеологий. Характер восприятия идеологии массовым сознанием.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимосвязан.

Тема 4. Политические идеологии.

Идеология – определения. Основные содержательные компоненты идеологий.

Основные идеологические течения в современном мире.

Крупнейшие мировые политические идеологии. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунистическая и социалистическая идеология.

Общественный идеал: содержание и пространственно-временная локализация в различных идеологиях.

Влиятельные идеологии с разным подходом к государству: национализм, фашизм, анархизм.

Вопросы практического занятия:

1. Идеология – определения. Основные содержательные компоненты идеологий.
2. Основные идеологические течения в современном мире.
3. Крупнейшие мировые политические идеологии. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунистическая и социалистическая идеология.
4. Влиятельные идеологии с разным подходом к государству: национализм, фашизм, анархизм.

Рекомендации по выполнению заданий и по подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимосвязан.

Тема 5. Политические элиты: особенности формирования и деятельности. Виды элит.

Понятие «элита». Роль элиты в обществе. Основные исследователи теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Й. Шумпетер, Р. Даль).

Г. Моска: правящий или политический класс; обновление и смена элит.

Элита и неэлита у В. Парето. Эволюционная и революционная смена элит.

«Железный закон олигархии» Р. Михельса.

Элита в демократическом обществе по Й. Шумпетеру и Р. Далю.

Критерии отбора (входа) в элиту. Воспроизводство элиты. Причины вырождения и смены элит.

Элиты и социальная мобильность. Основные типы социальной мобильности (горизонтальная и вертикальная социальная мобильность). Типы вертикальной мобильности. Вертикальная индивидуальная мобильность и ее количественные показатели (по А.С. Сорокину). Каналы вертикальной мобильности («социальные лифты»). Механизмы отбора в элиты: социальное тестирование и его критерии (по П.А. Сорокину).

Вопросы практического занятия:

1. Понятие «элита». Роль элиты в обществе. Основные исследователи теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Й. Шумпетер, Р. Даль).
2. Г. Моска: правящий или политический класс; обновление и смена элит.
3. Элита и неэлита у В. Парето. Эволюционная и революционная смена элит.
4. «Железный закон олигархии» Р. Михельса.

5. Элита в демократическом обществе по Й. Шумпетеру и Р. Далю.
6. Критерии отбора (входа) в элиту. Воспроизводство элиты. Причины вырождения и смены элит.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан.

Тема 6. Политическое лидерство. Исторические типы лидеров. Технология политических карьер.

Основные лидерские качества.

Традиционное, харизматическое и легальное лидерство. «Технологи», «инспираторы» и «объединители». Виды политических карьер.

Технологии лидерства.

Вопросы практического занятия:

1. Основные лидерские качества.
2. Традиционное, харизматическое и легальное лидерство. «Технологи», «инспираторы» и «объединители». Виды политических карьер.
3. Технологии лидерства.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан.

Тема 7. Культурная среда как политический фактор.

Культура: множественность определений. Культура как система. Разнородность элементов, составляющих культуру. Взаимозависимость различных элементов системы. Общесистемные параметры различных культур. Анализ специфики культур у П. Сорокина.

Влияние культуры на политику. Влияние политики на культуру.

Логоцентричность российской культуры и политики. Литература и литературность в российском политическом процессе.

Вопросы практического занятия:

1. Культура: множественность определений. Культура как система. Разнородность элементов, составляющих культуру. Взаимозависимость различных элементов системы. Общесистемные параметры различных культур. Анализ специфики культур у П. Сорокина.
2. Влияние культуры на политику. Влияние политики на культуру.
3. Логоцентричность российской культуры и политики. Литература и литературность в российском политическом процессе.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.

Приступая к выполнению заданий студенту необходимо внимательно изучить соответствующую тему рекомендованных учебников, разобраться в сути предмета данной дисциплины, в отличительных особенностях её методологии, роли и месте в формировании у будущих юристов профессионально важных знаний, умений и навыков.

Конспект темы необходимо подготовить на основе лекции и изучения учебников и учебных пособий. Материал должен быть структурирован, логически взаимоувязан.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе

должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под проблемным докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Основная учебная литература:

1. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлихин И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Семина С.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15685>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Серета В.Д. Политология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Серета В.Д., Золотарева И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25979>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>
Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу:
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г.,

выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acsmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 306 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DHU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.315) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.