

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Учебным советом РААН

(протокол от «29» августа 2017г. №1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА**

Направление подготовки (специальность):
40.06.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Набор
2017

Ответственный за выпуск

Мыскин А.В., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой гражданско-правовых дисциплин (протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины - формирование научных и практических знаний в области наследственного права, умений анализировать наследственные правоотношения, понимать их неотъемлемое место в современном демократическом правовом государстве с рыночной экономикой.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний современных концепций наследственного права и наследственных правоотношений, теории и принципов наследственного права;
- изучение проблем действующего Российского законодательства, регулирующего правоотношения в сфере наследования;
- приобретение умений и навыков анализа наследственных правоотношений, времени и места открытия наследства, юридического статуса наследника и наследодателя, различных форм завещания, предусматривающих передачу права собственности наследникам;
- формирование знаний понимать смысл нормативных правовых актов и умений применять нормы наследственного права к конкретным жизненным ситуациям.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании	Знать: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень научных знаний о гражданском, предпринимательском, семейном, международном частном праве; систему факторов, связанных с эволюцией институтов частного права, правовых систем, юридических институтов и правовых форм; гражданско-правовых традиций в современном мире; истории становления и этапов развития цивилистической мысли. Уметь: объективно воспроизводить полученную в ходе изучения дисциплины информацию, давать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики. Владеть: использовать приобретённые знания в научной деятельности; осуществлять теоретическое исследование проблем современного

		<p>наследственного права; разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития правовых институтов частного права; выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов; проводить сравнительно-правовые исследования.</p>
ПК-4	Способность к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам	<p>Знать: теоретические основы правового регулирования, правовые особенности времени и места открытия наследства; сущность и особенности правового статуса наследника и наследодателя по российскому гражданскому законодательству; особенности создания, использования и правовой охраны права наследования в Российской Федерации; современные проблемы правовой охраны права наследования и наследства, прав отдельных наследников наследуемого имущества (движимого и недвижимого).</p> <p>Уметь: пользоваться специфическими методами, используемыми в науке для решения профессиональных задач в сфере наследственного права; взаимодействовать с федеральным органом исполнительной власти и нотариальными палатами субъектов РФ по вопросам наследования; систематизировать научные знания в сфере наследственного права и наследственных правоотношений; осуществлять правовую охрану наследственного имущества, прав и законных интересов наследников наследуемого имущества; взаимодействовать с системой юридической экспертизы документов; использовать методы правового регулирования при владении, пользовании и распоряжении унаследованным имуществом для достижения наилучшего экономического результата и с соблюдением интересов ее владельцев; использовать правовые методы при разрешении конфликтных ситуаций, связанных с наследованием движимого</p>

		<p>и недвижимого имущества; применять правовые методы для защиты прав наследников и последней воли наследодателя; грамотно излагать в письменной и устной форме юридическую позицию в процессе защиты прав наследников и последней воли наследодателя.</p> <p>Владеть: навыками использования научного категориального и понятийного аппарата наследственного права; навыками выбора и использования оптимальных методов в изучении новейшей научной литературы в сфере наследственного права и наследственных правоотношений, как на бумажных, так и на электронных (интернет) носителях; навыками поиска, отбора и анализа доктринальной и нормативной литературы в сфере наследственного права с привлечением современных информационных технологий; навыками системного анализа института наследственного права; навыками оформления и регистрации свидетельств о праве собственности по закону или по завещанию в сфере наследования движимого и недвижимого имущества; навыками проведения деловых переговоров по проблемам, связанным с результатами наследования имущества.</p>
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе очной форме обучения. Базируется на результатах обучения по дисциплине: «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», создаёт теоретическую и практическую основу для прохождения: практики и в научно-исследовательской работе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной и заочной формам обучения:

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	108	108
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	84	84
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очной, заочной формы обучения:

№п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоёмкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Общие положения по наследственному праву.	16			2		14
2	Тема 2. Субъекты наследственных правоотношений.	24	2		4		18
3	Тема 3. Наследование по завещанию.	26	2		4		20
4	Тема 4. Наследование по закону.	24	2		4		18
5	Тема 5. Принятие наследства и отказ от него.	18	2		2		14
7	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачёт					
7	Итого в семестре	108	8		16		84

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем Тема № 1. Общие положения по наследственному праву

Понятие наследования. Понятие наследства (наследственного имущества, наследственной массы). Понятие наследственного права. Предмет и метод наследственного права как подотрасли гражданского права. Принципы наследственного права. Понятие, юридическая природа и виды правопреемства. Сингулярное правопреемство. Универсальное (общее) правопреемство. Особенности универсального правопреемства в наследственных правоотношениях. Имущественные права и обязанности, переходящие в порядке наследования. Активы и пассивы наследственной массы. Имущественные права

и обязанности, не переходящие в порядке наследования (личные обязательства). Нематериальные блага и наследственные правоотношения. Открытие наследства. Время открытия наследства. Момент открытия наследства при объявлении гражданина умершим. Место открытия наследства. Основания наследования.

Вопросы к практическому занятию:

1. Что понимается под наследственным правом? Каков предмет и метод наследственного права как подотрасли гражданского права?
2. Что понимается под наследством (наследственной массой)?

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чём выражается сущность универсального правопреемства в наследственных правоотношениях?
2. Что такое актив и пассив наследственного имущества?
3. Как определяется место открытия наследства и для чего оно необходимо?
4. Как определяется время открытия наследства и для чего оно необходимо?

Тема № 2. Субъекты наследственных правоотношений

Наследодатель. Наследственная правоспособность. Завещатель. Завещательная дееспособность. Наследники. Круг потенциальных наследников. Юридическое лицо как наследник. Коммориенты. Определение момента смерти коммориентов в наследственных правоотношениях. Насцитурусы; живорожденность как условие призвания к наследованию. Перинатальная смерть и ее виды. Недостойные наследники. Правовые последствия признания наследника недостойным. Круг дополнительных субъектов наследственных правоотношений, включённых в завещание.

Вопросы к практическому занятию:

1. Кто и с какого возраста может быть наследодателем?
2. Кто и с какого возраста может быть завещателем?
3. Какие субъекты могут быть наследниками?

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Кто такие коммориенты и насцитурусы? Каковы особенности их наследственной правоспособности?
2. Кто считаются недостойными наследниками?
3. Каковы правовые последствия признания лиц недостойными наследниками?

Тема № 3. Наследование по завещанию

Понятие завещание и его гражданско-правовые характеристики. Принцип свободы завещания. Основные категории завещательных распоряжений. Тайна завещания и последствия ее несоблюдения. Завещание с условием. Составление двух и более завещаний. Составление завещательных распоряжений не в рамках завещания. Круг наследников по завещанию. Доли двух и более наследников.

Лишение наследства в завещании (прямое и косвенное лишение). Подназначение дополнительных наследников (субститутов). Завещательный отказ (легат). Предмет легата. Взаимоотношения наследников и легатариев. Основные права легатариев. Подназначение легатария. Назначение исполнителя завещания (душеприказчика). Юридическая природа душеприказчика. Дача душеприказчиком согласия на исполнение завещания. Основные права и обязанности исполнителя завещания. Прекращение полномочий душеприказчика. Завещательное возложение. Форма завещания. Порядок составления завещания. Последствия несоблюдения формы завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах. Закрытое завещание. Порядок вскрытия закрытого завещания после смерти завещателя. Отмена и изменение завещания. Особенности признания завещания недействительным. Недействительность части завещания. Оспаривание завещания до момента открытия наследства. Толкование условий завещания. Завещательное распоряжение денежными средствами в банке. Порядок составления и удостоверения. Взаимосвязь с завещанием. Изменение и отмена завещательного распоряжения.

Вопросы к практическому занятию:

1. Что понимается под завещанием? Чем завещание отличается от договора дарения?

2. В чём выражается принцип свободы завещания?

3. Каков круг потенциальных наследников по завещанию?

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как в завещании производится лишение наследства?

2. Как в завещании производится подназначение наследников?

3. В чём выражается сущность завещательного отказа?

4. Как производится назначение исполнителя завещания (душеприказчика) и каков его правовой статус?

5. В какой форме должно и может быть составлено завещание.

Тема № 4. Наследование по закону

Сущность наследования по закону. Случаи наследования по закону. Очереди наследников. Порядок призвания к наследованию последующих очередей. Особенности наследования пережившим супругом (порядок выдела «супружеской доли»). Наследование по праву представления. Круг наследников по праву представления. Доли наследников по праву представления. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами. Понятие иждивенства и нетрудоспособности. Особенности наследования по закону нетрудоспособными иждивенцами, входящими в состав наследников 2-7 очереди. Особенности наследования по закону нетрудоспособными иждивенцами, входящими в состав 8 очереди. Обязательные наследники; обязательная доля в наследстве. Круг обязательных наследников. Размер обязательной доли. Порядок расчета обязательной доли в наследстве (если

завещано все имущество, если завещана часть имущества). Уменьшение размера обязательной доли. Наследование выморочного имущества. Круг субъектов, получающих выморочное наследство. Особенности принятия выморочного наследства.

Вопросы к практическому занятию:

1. В чём заключается сущность наследования по закону?
2. Какие очереди наследников установлены в наследственном праве Российской Федерации?
3. В чём выражается сущность наследования по праву представления?

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каковы особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя?
2. Кто относится к обязательным наследникам?
3. Каков порядок расчёта обязательной доли в наследстве?
4. Что понимается под выморочным наследством?

Тема № 5. Принятие наследства и отказ от него

Категория «лежачее наследство». Принятие наследства. Принятие части наследства. Способы принятия наследства; фактическое принятие наследства. Принятие наследства и момент возникновения права собственности на предметы наследственной массы. Сроки для принятия наследства: общие и специальные. Последствия непринятия наследства в срок. Восстановление срока для принятия наследства и последствия такого восстановления. Наследственная трансмиссия: сущность и условия возникновения. Характеристика наследственной трансмиссии. Трансмиттент и трансмиссар. Отказ от наследства. Активный отказ (направленный и безоговорочный отказ). Пассивный отказ. Сроки и последствия отказа от наследства. Отказ от легата. Отпавший наследник. Приращение наследственных долей. Порядок приращения наследственных долей (при наследовании по закону и по завещанию).

Вопросы к практическому занятию:

1. Какими способами производится принятие наследства?
2. Каковы общие и специальные сроки для принятия наследства?

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как и на основании чего производится восстановление срока для принятия наследства?
2. В чём заключается сущность наследственной трансмиссии?
3. Как производится отказ от наследства?
4. Что такое приращение наследственных долей и как оно производится?

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Обучающимся, с учётом общих образовательных подходов, необходимо использовать теоретический, нормативный и практический материал, обращаясь

как к российским, так и зарубежным источникам информации правового характера.

Задания для самостоятельной работы, результат которых предполагается к обсуждению на практических занятиях, целесообразно выполнять в письменном виде и в отсутствие прямого указания на то преподавателя, с целью подкрепления собственной позиции и выводов «опорным» проработанным и систематизированным обучающимися материалом.

Использование различных образовательных технологий в ходе изучения данной дисциплины требует от обучающихся активизации их профессионального и научного потенциала, а также способности к восприятию, освоению и применению вариативных средств и методов самостоятельной работы и участия в практических занятиях.

Согласованный с преподавателем выбор обучающимися темы для подготовки научного сообщения по предложенным вопросам, с учётом последовательности тем, предусмотренных соответствующей рабочей программой, а также публичное выступление, отражающее результаты проведенной работы, обязывают обучающихся самостоятельно, компетентно и всесторонне исследовать выбранную тему, используя материал, который отличает прежде всего актуальность, новизна и оригинальность.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной и научной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений.

Организация самостоятельной работы, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии- представляет собой научное сообщение на заранее выбранную тему, в ходе которого должны быть раскрыты общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также, как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного правового материала, материалов судебной практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к практическим занятиям;
4. решение тестов, ситуативных задач.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);

2. Основные принципы о роли юристов (приняты XIII Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в 1990 году);

3. Международные принципы поведения специалистов в области права в социальных сетях (приняты 24 мая 2014 г. Международной ассоциацией юристов);

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);

5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 14.12.2015);

6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32.

8.2. Основная учебная литература:

1. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34484>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

2. Черемных Г. Г. Наследственное право России: учебник / Г.Г. Черемных. - 2 -е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 516 с.

8.3. Дополнительная учебная литература:

1. Женетль С. З. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.З. Женетль, О.В. Володина. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю;

2. Кириллова Е. А. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Кириллова. - Электрон. текстовые данные. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 123 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю;

3. Кириллова Е. А. Закрытое завещание в России: проблемы практики [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Кириллова. - Электрон. текстовые данные. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 122 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

2. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
9. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>
10. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>
13. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
14. Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>
15. Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>
Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.
16. Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>
17. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>
18. Права человека: <http://hro.org/>
19. Право России: <http://www.allpravo.ru/>
20. Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы освоения учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы наследственного права» достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы аспирантов, обучающихся по программе подготовки 40.06.01 Юриспруденция, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы (вопросы указаны в данной программе). В ходе лекции аспирантом следует внимательно слушать и конспектировать

лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности аспирантов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы аспирантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Аспирант имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLH NL Acdmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы

(базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 306 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DNU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.