

Негосударственное образовательное учреждение  
организация высшего образования  
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

**Кафедра социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Ученым советом РААН**  
(протокол от «29» августа 2017г. № 1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**ЧЕЛОВЕК В ПРАВОВОЙ СФЕРЕ: ЛИЧНОСТНО-  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД**

**Направление подготовки (специальность):**  
40.06.01 Юриспруденция

**Направленность образовательной программы:**  
12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;  
международное частное право; 12.00.08 – Уголовное право и криминология;  
уголовно-исполнительное право

**Уровень (Квалификация (степень) выпускника):**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Набор**  
**2017**

Ответственный за выпуск: Р.В. Шагиева, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства.

Программа одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин (протокол от «23» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой гражданско-правовых дисциплин (протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой уголовно-правовых дисциплин (протокол от «23» августа 2016 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Человек в правовой сфере: личностно-деятельностный подход» является формирование юридического мировоззрения у обучающихся (аспирантура, докторантура), обладающих высоким уровнем фундаментальных знаний в области теории государства и права, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля), а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Это означает формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний, умений и компетенций в сфере основных направлений и тенденций развития современной юридической науки.

Разработка и использование данной рабочей программы в учебном процессе нацелено на решение следующих основных задач:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теории науки для использования в профессиональной деятельности;
- усвоение аспирантами основных понятий теории государства и права, актуальных проблем теории юриспруденции и уметь применять данные знания на практике.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> государственных и правовых традиций в современном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе; - истории становления и этапов развития юридической мысли, основных учений о праве и государстве. <b>Уметь:</b> выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов; проводить сравнительно-правовые исследования.

		<p><b>Владеть:</b> современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики; методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства.</p>
ПК-5	<p>способность использовать интеллектуальный потенциал политико-правовых доктрин и учений для оценки и научного анализа современной государственно-правовой действительности</p>	<p><b>Знать:</b> - основные достоинства, позитивные и негативные стороны, последствия использования, реализации конкретных политико-правовых доктрин; - наиболее актуальные теоретические и практические проблемы государственного и правового строительства в современном мире и в России в контексте процессов глобализации, в том числе процессов сближения правовых систем.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать процессы возникновения, развития и функционирования государственно-правовой действительности прошлого и настоящего, их сущности, формы и содержания; - анализировать конструктивно и критически интеллектуальный потенциал политико-правовых доктрин и учений для оценки и научного анализа современной государственно-правовой действительности.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью и заинтересованностью использования полученных общетеоретических знаний в практической и теоретической юридической деятельности; - навыками работы с базами данных, с источниками и литературой.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является факультативной. Изучается на 2 курсе. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки в области философии и истории науки. Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при написании и защите научно-квалифицированной работы (диссертации). Курс дисциплины «Человек в правовой сфере: личностно-деятельный подход» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся и служит надёжной основой для освоения правовых дисциплин.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной и заочной формах обучения:

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий по очной и заочной форме обучения.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)	
			всего	ИФ	всего	ИФ		
	2	3	4	5	6	7	8	
1	Тема 1. Место и роль личности в системе социально-правовых отношений	18	2		2		14	
2	Тема 2. Государство как источник становления институциональной формы свободы личности	18	2		4		14	
3	Тема 3. Право, как мера свободы и взаимной ответственности личности и государства	19	1		4		14	
4	Тема 4. Общая характеристика воздействия юридических норм на личность	17	1		2		14	
5	Тема 5. Понятие гражданского общества. Личность и гражданское общество	17	1		2		14	
6	Тема 6. Социально-политическая активность личности и институциональные формы ее проявления	17	1		2		14	
7	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет					
	Итого	108	8		16		84	

## **5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем**

### **Тема 1. Место и роль личности в системе социально-правовых отношений**

Роль личности и общества в становлении и функционировании правового государства. Методы стимулирования правомерного поведения личности. Проблема правовых и социальных гарантий прав человека в современном государстве. Становление личности как субъекта социальных и государственно-правовых отношений.

#### **Вопросы практического занятия:**

1. Личность и общество: проблемы взаимоотношений в становлении и функционировании правового государства.
2. Правомерное поведение личности и средства его обеспечения.
3. Права человека в современном государстве и проблема их гарантированности.
4. Предпосылки формирования (правовая социализация) личности как правового существа.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. В чем отличия понятий «личность», «человек», «индивид»?
2. Какова роль личности в правовой системе современного общества?

### **Тема 2. Государство как источник становления институциональной формы свободы личности**

Личностный подход в праве и личностное восприятие государства. Механизмы самореализации личности в процессе функционирования государства. Модели влияния государственной власти на личность. Защита прав и свобод личности - важнейшая обязанность государства. Культурно-правовая легитимация социо-нормативной системы и уважение прав и свобод человека. Личность, институты публичной власти и правовая политика Российского государства.

#### **Вопросы практического занятия:**

1. «Человеческое» измерение как критерий прогресса государственности.
2. Самореализация личности в процессе функционирования государства.
3. Современные модели влияния государственной власти на личность.
4. Защита прав и свобод личности в системе обязанностей государства.
5. Проблемы взаимодействия личности и институтов публичной власти и их учет в правовой политике Российского государства.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Что представляет собой государство и какова его сущность и признаки?
2. Каким образом государство влияет на свободу личности?

### **Тема 3. Право, как мера свободы и взаимной ответственности личности и государства**

Права личности в системе современного правопонимания. Правовая автономия личности, юридические формы взаимной ответственности личности и государства. Социально - правовой механизм самореализации личности (понятие и

основное содержание). Правовая установка личности. Правовая культура и правовая активность личности. Правовая самозащита личности.

**Вопросы практического занятия:**

1. Современная концепция прав и свобод личности.
2. Юридические формы взаимной ответственности личности и государства.
3. Правовая автономия личности.
4. Понятие и основное содержание социально-правового механизма самореализации личности.
5. Правовая культура и правовая активность личности в современном правовом государстве.
6. Проблема правовой самозащиты личности.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Какова роль права в становлении личности?
2. В чем проявляется взаимная ответственность личности и государства?

**Тема 4. Общая характеристика воздействия юридических норм на личность**

Механизм воздействия права на личность: понятие и основные направления. Правовая информация, содержащаяся в юридических нормах: признаки и предъявляемые требования. Ценностно-установочный аспект воздействия права на личность. Посредование юридическими нормами субъективных потребностей и интересов как предпосылка формирования правового поведения. Понятие и виды правового поведения. Оптимизация механизма информационно-правового воздействия юридических норм как основа повышения социально-правовой активности личности.

**Вопросы практического занятия:**

1. Понятие и основные направления воздействия права на личность.
2. Правовая информация и предъявляемые к ней требования.
3. Ценностно-установочные аспекты влияния права на личность.
4. Понятие и виды правовой деятельности.
5. Оптимизация механизма информационно-правового воздействия юридических норм на субъектов правовой деятельности

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Что представляют собой юридические нормы?
2. Каково влияние права на личность?
3. Как соотносятся правовая деятельность, правовая активность и правовое поведение?
4. Охарактеризуйте роль правовой деятельности в правовой системе общества.

**Тема 5. Понятие гражданского общества. Личность и гражданское общество**

Гражданское общество как сфера самореализации личности. Признаки гражданского общества. Правовые аспекты взаимосвязи между развитием экономики, ростом духовности, участием личности в политической деятельности и

развитием гражданского общества. Роль права в гражданском обществе. Личность - основная ценность гражданского общества. Понятие и содержание правовой свободы личности. Интерес – движущая сила самореализации и основа соединения индивидов в гражданском обществе. Автономия личности и автономия гражданского общества. Соотношение свободы и ответственности личности.

**Вопросы практического занятия:**

1. Гражданское общество и его признаки.
2. Роль правовой системы в гражданском обществе.
3. Личность - основная ценность гражданского общества.
4. Понятие и содержание правовой свободы личности.
5. Интерес личности как движущая сила самореализации и основа соединения индивидов в гражданском обществе.
6. Автономия личности и автономия гражданского общества: проблемы соотношения.
7. Свобода и ответственность личности как проблема юридической науки и практики.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Каковы этапы становления гражданского общества и политической системы общества?
2. Почему только в гражданском обществе возможна самореализация личности?

**Тема 6. Социально-политическая активность личности и институциональные формы ее проявления**

Факторы, влияющие на политико-правовое положение личности в гражданском обществе. Соотношение политико-правовой активности личности и функционирования гражданского общества. Политическая и правовая культура - предпосылки формирования гражданского общества. Права и свободы личности в политической жизни гражданского общества. Социально-правовой механизм реализации и защиты политических прав и свобод личности в гражданском обществе.

**Вопросы практического занятия:**

1. Политико-правовое положение личности в гражданском обществе.
2. Политико-правовая активность личности и функционирование гражданского общества.
3. Политическая и правовая культура как предпосылки формирования гражданского общества.
4. Права и свободы личности в политической жизни гражданского общества.
5. Социально-правовой механизм реализации и защиты политических прав и свобод личности в гражданском обществе.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. В чем проявляется социально-политическая активность личности?
2. Перечислите институциональные формы проявления социально-политической активности личности?



## **6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Обучающимся, с учётом общих образовательных подходов, необходимо использовать теоретический, нормативный и практический материал, обращаясь как к российским, так и зарубежным источникам информации правового характера.

Задания для самостоятельной работы, результат которых предполагается к обсуждению на практических занятиях, целесообразно выполнять в письменном виде и в отсутствие прямого указания на то преподавателя, с целью подкрепления собственной позиции и выводов «опорным» проработанным и систематизированным обучающимися материалом.

Использование различных образовательных технологий в ходе изучения данной дисциплины требует от обучающихся активизации их профессионального и научного потенциала, а также способности к восприятию, освоению и применению вариативных средств и методов самостоятельной работы и участия в практических занятиях.

Согласованный с преподавателем выбор обучающимися темы для подготовки научного сообщения по предложенным вопросам, с учётом последовательности тем, предусмотренных соответствующей рабочей программой, а также публичное выступление, отражающее результаты проведенной работы, обязывают обучающихся самостоятельно, компетентно и всесторонне исследовать выбранную тему, используя материал, который отличает прежде всего актуальность, новизна и оригинальность.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной и научной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений.

Организация самостоятельной работы, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

**Выступление на практическом занятии**- представляет собой научное сообщение на заранее выбранную тему, в ходе которого должны быть раскрыты общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения.

**Составление конспекта** и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также, как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося.

### **Виды самостоятельной работы:**

1. изучение нормативного правового материала, материалов судебной практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к практическим занятиям;
4. решение тестов, ситуативных задач.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **7.1 Основная учебная литература:**

1. Казаков В.Н. Профессиональные качества личности юриста в системе условий обеспечения права гражданина на оказание квалифицированной юридической помощи (проблемы теории и практики): монография / В.Н. Казаков, Б.В. Шагиев. - М.: РААН, 2014. - 151 с.

2. Шагиева Р.В. Человек в правовой сфере: личностно-деятельностный подход: монография / Р.В. Шагиева, В.Н. Казаков. - М.: НОРМА: НОРМА-ИНФРА - М, 2015. - 208 с.

### **7.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; отв. ред. Е.А. Лукашева. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

2. Гулин Е. В. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Гулин. — Электрон. текстовые данные. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

3. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека [Электронный ресурс]: монография/ О.А. Павловская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2011.— 451 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10089>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография/Карташкин В. А. — Электрон. текстовые данные. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

5. Личность профессионала в современном мире [Электронный ресурс]/ И.Р. Абитов [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2013.— 944 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32130>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Лукашева Е. А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

7. Насурдинов Э. С. Правовая культура [Электронный ресурс]: монография / Э.С. Насурдинов; отв. ред. Ф.Т. Тахиров. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма, 2014. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

8. Права человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Лукашева - 3изд. — Электрон. текстовые данные. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

9. Шагиева Р.В. Право и деятельность: монография / Р.В. Шагиева. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2014. - 168 с.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
2. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
9. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>
10. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>
13. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
14. Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>
15. Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>  
Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.
16. Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>
17. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>
18. Права человека: <http://hro.org/>
19. Право России: <http://www.allpravo.ru/>
20. Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы аспирантов, обучающихся по программе подготовки 40.06.01 Юриспруденция, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы (вопросы указаны в данной программе). В ходе лекции аспирантом следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности аспирантов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы аспирантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Аспирант имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на MicrosoftOfficePlus 2013 RUSOLHNLAcdmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу KasperskyEndpointSecurity; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений

электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 310 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор LedThomsonT50E10 DHU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РАН.