

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки (специальность):

40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:

Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):

Бакалавр

Ответственный за выпуск: Р.В. Шагиева, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства РААН

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства РААН (протокол от «23» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «История отечественного государства и права» овладение методологией познания и анализа процессов возникновения, становления и функционирования государственных и правовых институтов; приобретение умений и навыков научного анализа политико-правовой действительности и особенностей Российского государства и права с учетом направленности обучения на более детальное рассмотрение вопросов судеустройства и судопроизводства; овладение основами методики публичных выступлений по государственно-правовой проблематике; овладение методикой самостоятельной работы юриста; глубокое овладение научными знаниями об этапах развития российского государства, его судебной системы и основных правовых памятниках; формирование, опираясь на нравственный потенциал историко-юридической проблематики, патриотических качеств, нравственной чистоты, высокой гражданственности, уважения к закону, неподкупности, непримиримости к нарушениям законности, развитие способности к самостоятельному, творческому мышлению.

Разработка и использование РП по курсу «История отечественного государства и права» в учебном процессе нацелено на решение следующих **основных задач**: познание процесса возникновения и развития государства и права на территории нашей страны; определение факторов и условий, определяющих изменение и развитие государства и права; рассмотрение правового положения классов и социальных групп российского общества; изучение механизма государства в ходе исторического развития; усвоение процесса становления и совершенствования системы права и законодательства; изучение хода возникновения и развития судебной системы государства, ее законодательного регулирования и процессуального права с учетом направленности обучения студентов в Российской академии правосудия; последовательная реализация внутри- и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: основы истории развития отечественного государства и права: этапы, закономерности, особенности становления отечественного государства и права уметь: обосновывать и выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, правовой и политической

		<p>жизни.</p> <p>владеть: умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм на территории Российского государства</p>
ОПК-6	<p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>знать: понятийный (категориальный) аппарат по истории отечественного государства и права; основные институты отечественного материального и процессуального права на основных исторических этапах</p> <p>уметь: профессионально оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, содержание источников права, основываясь на достоверности и объективности анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>владеть: умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм на территории Российского государства</p>
ПК-2	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>знать: нормативно-правовые акты, ключевые документы и материалы основных этапов генезиса отечественного государства и права; современную научную литературу по истории отечественного государства и права.</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; аутентично интерпретировать памятники отечественного права; соотносить теоретические знания с тенденциями развития современной государственности.</p> <p>владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части, изучается на 1 курсе. Изучение дисциплины готовит студента к освоению отраслевых наук, поскольку без

знания исторических истоков того или иного института немислим анализ действующего права.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		1	2
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	106	50	56
Лекции	46	20	26
Практические занятия	60	30	30
Самостоятельная работа обучающихся	146	76	70
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зач.	экз.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		1	2
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	96	48	48
Лекции	32	16	16
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа обучающихся	156	96	60
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зач.	экз.

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам	
		1	2
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	28		
Лекции	20		
Практические занятия	8		
Самостоятельная работа обучающихся	251		
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		экзамен	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Вводная тема: Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук		2		7		10
2	Тема 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина X II в.). Русская Правда		3		8		12
3	Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII– XIVвв.). Псковская судная грамота		3		7		10
4	Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.		3		7		12
5	Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI–середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.		3		7		10
6	Тема 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.). Развитие права в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в.		3		7		10
7	Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIXв.		3		8		12
		126	20		30		76
II семестр							
8	Тема 8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.		3		6		8
9	Тема 9. Государство и право в начале XX в. (1900 –октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.		3		8		10

10	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.		4		8		10
11	Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.		3		8		8
12	Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.		3		8		8
13	Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.		3		8		8
14	Тема 14. Советское государство и право середины 1950 -х –середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.		4		8		10
15	Тема 15. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.		3		8		8
		зачет / экзамен					
		126	26		30		70

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
9	10	11	12	13	14	15	16
1	Тема 1. Вводная тема: Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук		2		7		13

2	Тема 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина X в.). Русская Правда		2		8		15
3	Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII– XIV вв.). Псковская судная грамота		2		7		13
4	Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.		4		8		15
5	Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI–середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.		2		7		12
6	Тема 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.). Развитие права в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в.		2		8		13
7	Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в.		2		8		15
		144	16		32		96
II семестр							
8	Тема 8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.		2		8		6
9	Тема 9. Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.		2		8		6
10	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.		2		8		8
11	Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.		2		8		8
12	Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.		2		8		8

13	Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.		2		8		8
14	Тема 14. Советское государство и право середины 1950 -х –середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.		2		8		8
15	Тема 15. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.		2		8		8
		зачет / экзамен					
		108	16		32		60

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
17	18	19	20	21	22	23	24
1	Тема 1. Вводная тема: Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук		1				16
2	Тема 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина X II в.). Русская Правда		2		2		18
3	Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII– XIVвв.). Псковская судная грамота		1				16
4	Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.		1				16
5	Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI–середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.		2		2		18

6	Тема 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.). Развитие права в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в.		1				16
7	Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в.		1				16
8	Тема 8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.		2		2		18
9	Тема 9. Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.		1				16
10	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.		2				18
11	Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.		1				16
12	Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.		2		2		18
13	Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.		1				16
14	Тема 14. Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.		1				16
15	Тема 15. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.		1				17
		экзамен					
		279	20		8		251

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем.

Тема 1. Вводная тема: Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук

Предмет и структура курса и его связь с другими дисциплинами учебного плана. Характеристика источников курса, основных законодательных и нормативных актов по отечественному праву.

Краткий обзор историографии курса. Ознакомление с его юридической терминологией и традицией, основными правовыми институтами, кодификацией и правовыми актами истории России.

Юридический быт и правовая культура. Историческая преемственность в развитии государства и права. Историко-правовые научные дисциплины. Юридическая археология и историческое правоведение. Сравнительно-исторический метод. Периодизация истории государства и права России в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада. Начало изучения истории государства и права России (XVIII - первая половина XIX в.) «Государственная школа». Современные направления научного изучения правовой истории России.

Вопросы для практического занятия:

1. Предмет учебной дисциплины и его элементы.
2. Методология ИОГП. Задачи курса.
3. Современные тенденции реформирования правоведческих знаний.
4. Историография. Источники и библиография (отечественная и зарубежная)

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте место ИОГП в системе фундаментальных юридических дисциплин.
2. Назовите основные этапы становления и развития отечественного государства и права, положенные в основу периодизации ИОГП.
3. Каковы современные тенденции научного изучения государственно-правовой истории России?

Тема 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда

Древнейшие государственные образования на территории современной России.

Боспорское государство (ок. 480 г. до н.э. – 70-е гг. IV в. н.э.). Великое переселение народов (VI – VII вв.). Хазарский каганат в VII – X вв. Волжская Булгария (X – начало XIII вв.). Политические образования восточных славян.

Предпосылки образования государственности у восточных славян. Объединение Новгородской и Киевской земель в 882 г. как один из завершающих этапов складывания государства. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Киевской Руси.

Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение отдельных социальных групп населения:

князя, бояре, дружинники, духовенство, городское население. Смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения.

Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Административно-финансовая реформа X в. Организация войска

Древнерусского государства. Судебная система. Русская православная церковь. Возникновение и развитие древнерусского права. Система древнерусского права: обычное право, каноническое право, договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты, Русская Правда. Влияние византийского и европейского законодательства на становление древнерусского права. Русская Правда, списки, редакции. Право собственности. Обязательственное право. Семейно-наследственное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и процесс.

Вопросы для практического занятия:

1. Общая характеристика Русской Правды. Ее назначение в истории русского права.

2. Правовое положение населения по Русской Правде:

а) феодалы (состав, личные и имущественные права);

б) зависимые люди (холопы, закупы, смерды).

3. Гражданское право:

а) система договоров;

б) наследственное право.

в) обязательства;

г) брачно-семейное право: имущественные права, опекуновские права.

4. Преступление и наказание:

а) понятие преступления, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления, виды преступлений;

б) виды и цели наказаний

5. процессуальное право:

а) органы, осуществляющие правосудие;

б) форма процесса, общая характеристика;

в) предварительные

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите этапы становления государственности у восточных славян.

2. Охарактеризуйте государственный строй в Киевской Руси.

3. Каковы первые административные и правовые реформы?

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Псковская судная грамота

Предпосылки феодальной раздробленности. Распад Киевской Руси. Федеративные отношения между русскими государствами в период феодальной раздробленности: съезды, единство княжеской династии, церковь как фактор

политического единства. Формы правления: раннефеодальная монархия, республика. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества: государственный и общественный строй. Новгородская и Псковская

феодалыне республики: особенности общественного и государственного строя.

Развитие права. Тенденция к зарождению отраслей права. Источники права: обычное право, Русская Правда, княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты, договоры между княжествами, международные договоры.

Важнейшие правовые институты по Псковской судной грамоте. Вещное право: право собственности – на землю, на чужие вещи, основания возникновения права собственности. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, обязательства из договоров, порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и судебный процесс.

Монголо-татарские государства (империя Чингиз-хана и Чингизидов, Золотая Орда) как военно-феодалыне государства. Общественный и государственный строй. Право. Великая Яса Чингиз-хана. Монголо-татарское иго. Характер зависимости русских княжеств от Золотой Орды. Влияние монголо-татарского ига на политическую и правовую культуру Руси.

Вопросы для практического занятия:

1. Общая характеристика Псковской судной грамоты. Ее значение в истории русского права.

2. Правовое положение зависимого населения (половники, их личные и имущественные права).

3. Гражданское право:

а) вещное право (право собственности, движимое и недвижимое имущество, источники возникновения права собственности; права на чужие вещи);

б) обязательственное право (основания возникновения обязательств, исковая давность, договоры, порядок заключения и виды договоров, способы обеспечения обязательств);

в) наследственное право (наследование по закону и по завещанию).

4. Преступление и наказание:

а) понятие преступления, виды преступлений;

б) виды и цели наказаний.

5. Процессуальное право:

а) органы, осуществляющие правосудие;

б) форма процесса;

в) доказательства.

Вопросы для самопроверки:

1. Что являлось основной формой феодального землевладения в период феодальной раздробленности?

2. Назовите причины образования феодальных республик.

3. Каково влияние монголо-татарского ига на политическую и правовую культуру Руси?

Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.

Предпосылки образования Русского централизованного государства с центром в городе Москве. Роль московских князей в объединении раздробленной Руси в единое русское государство. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды.

Общественный строй. Правовое положение сословий русского общества: люди служилые по отечеству (служилые княжата, бояре, дети боярские, дворяне), люди служилые по прибору (солдаты, стрельцы, казаки), духовенство, городские жители – население посада, население белых слобод (купцы, ремесленники), крестьяне (чернотягловые, частновладельческие, монастырские), холопы и кабальные люди. Начало прикрепления крестьян к земле.

Государственный строй. Идеология. Форма правления. Усиление власти великого Московского князя. Изменение принципа наследования великокняжеской власти. Высшие органы власти и управления. Складывание системы местничества. Центральные органы управления. Управление на местах. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы. Церковь. Автокефалия Русской православной церкви.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. Вещное право. Развитие права феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Виды договоров. Семейно-наследственное право. Развитие уголовного права. Преступление и виды наказаний. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Вопросы для практического занятия:

1. Предпосылки образования русского централизованного государства.
2. Политика московских князей XIV-XV вв.
3. Государственный строй в период образования Русского централизованного государства. (XV- начало XVI вв.)
4. Изменение в системе престолонаследия.
5. Ликвидация татаро-монгольского ига.
6. Общая характеристика Судебника. Его значение в истории русского права.
7. Правовое положение зависимого населения (крестьяне, холопы).
8. Преступление и наказание:
 - а) общее понятие преступления, формы вины, рецидив;
 - б) система преступлений;
 - в) виды и цели наказаний.
9. Процессуальное право:
 - а) органы, осуществляющие правосудие;
 - б) формы процесса;
 - в) доказательства.
10. Общая характеристика Статута Великого княжества Литовского. Его роль в истории русского права

11. Феодалное землевладение.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите причины образования русского централизованного государства.
2. Охарактеризуйте причины кодификации русского права в конце XV века и создание Судебника 1497 г.
3. Каковы источники Судебника 1497 г.?
4. Перечислите основные институты права по Судебнику и определите его значение для дальнейшего развития русского права.

Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.

Завершение централизации. Общественный строй. Развитие сословного строя. Правовое положение отдельных категорий населения и сословных групп. Бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне, холопы, кабальные люди. Ограничение правового положения крестьян, следующий этап закрепощения крестьян.

Государственный строй. Форма правления. Особенности государственно-территориального устройства. Реформы Ивана IV. Оформление самодержавия в России. Изменение титулатуры монаршей власти. Укрепление царской власти. Высшие органы власти и управления. Появление Земских соборов. Складывание приказной системы. Органы сословного представительства на местах, реформа местного самоуправления. Воеводы. Организация войска, военная реформа. Судебная система. Положение православной церкви.

Развитие формы государственного единства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Сибири. Воссоединение Украины с Россией, ее статус в составе России.

Развитие права. Источники права. Нормативные акты: акты Земских соборов, указы царя и Боярской думы, Уставные книги приказов, акты собраний сословных представителей. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г. Систематизация права.

Важнейшие правовые институты по Соборному Уложению 1649 г. Выделение отраслей права. Сословное законодательство. Вещное право: развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье). Обязательственное право. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Развитие уголовного права. Преступление и наказание. Судопроизводство. Суд и розыск. Система доказательств. Порядок обжалования приговора.

Вопросы для практического занятия:

1. Изменения в социальной структуре общества.
2. Высшие органы государственной власти.
3. Центральные органы управления.
4. Органы управления на местах.
5. Юридическая сила и значение актов Земских соборов.
6. Указы царя и Боярской думы в правовом регулировании.

7. Акты собраний сословных представителей.
8. Памятник церковного права – Стоглавник.
9. Общая характеристика Соборного Уложения 1649г. Его значение в истории русского права.

9.1. Правовое положение крестьян, посадских, холопов.

9.2. Феодалное землевладение:

- а) формы землевладения;
- б) поместья (основания владения, порядок передачи);
- в) вотчины (виды вотчин, возможность отчуждения вотчины, порядок передачи по наследству);

9.3. Система договоров (порядок заключения, виды).

9.4. Преступление и наказание:

а) понятие преступления, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность, система и виды [преступлений];

б) виды и цели наказаний.

б. Процессуальное право:

- а) органы, осуществляющие правосудие;
- б) состязательный процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, порядок обжалования, положение участников процесса);
- в) розыскной процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение обвиняемого);
- г) доказательства.

Вопросы для самопроверки:

1. Определите предпосылки перехода к сословно-представительной монархии.
2. Какие сословия были представлены на Земских соборах?
3. Назовите виды судов, существовавших в период сословно-представительной монархии?
4. Какие органы осуществляли управление на местах?
5. Какую цель преследовала опричнина?
6. Охарактеризуйте основные источники права XVI-XVII вв.
7. Какие виды вотчин вам известны?
8. Какие были цели уголовного наказания?
9. Сколько раз в течение жизни можно было вступить в брак?

Тема 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.). Развитие права в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в.

Предпосылки возникновения абсолютизма в России. Характерные черты и особенности русского абсолютизма.

Общественный строй. Завершение формирования сословного строя. Формирование классов-сословий. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества (1682 г.). Указ о единонаследии (1714 г.). Табель о рангах (1722 г.). Манифест о

даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.). Жалованная грамота дворянству (1785г.). Правовое положение черного, белого духовенства. Городское население. Регламент Главного магистрата (1721 г.). Жалованная грамота городам (1785 г.). Правовое положение различных категорий городских жителей. Крестьянство. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Частновладельческие крестьяне. Развитие крепостного права. Правовое положение других категорий крестьян (государственных, дворцовых, экономических, однодворцев, ясачных, ямщиков).

Государственный строй Российской империи. Статус императора. Реформы в области государственного управления. Сенат. Прокуратура и фискалитет. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Органы политического сыска, полиция. Судебные органы по реформе суда Петра I и Екатерины II. Военная реформа Петра I.

Русская православная церковь в политической системе государства. Церковная реформа Петра I. Секуляризация церковных земель (1764 г.).

Губернские реформы Петра I и Екатерины II. Органы местного управления и самоуправления.

Развитие формы государственного единства. Присоединение Эстляндии и Лифляндии, Польши, Литвы, Молдавии и Валахии. Принципы управления национальных окраин Российской империи в XVIII в.

Развитие права. Основные источники права: манифесты, указы, регламенты, уставы, инструкции. Отделение подзаконного акта от закона. Попытки кодификации законодательства.

Гражданское право. Право собственности (движимое и недвижимое имущество). Ограничение права собственности при Петре I. Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Новые виды договоров. Вексельный устав 1729 г. Формы ответственности сторон. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право.

Становление военно-уголовного законодательства. Понятие преступления, его изменение на протяжении XVIII в., появление новых видов и составов преступлений.

Цель наказания. Развитие системы наказаний. Вопрос о смертной казни в XVIII в. Процессуальное право. Стадии процесса. Формальная система доказательств.

Вопросы для практического занятия:

1. Политические и социальные преобразования в России.
2. Реформы в области государственного управления.
3. Развитие формы государственного единства.
4. Правовое положение дворянства.
5. Правовое положение сословных групп (дворян, горожан, крестьян, церкви).
6. Общая характеристика «**Артикула воинского и Краткого изображения процессов и судебных тяжб 1715 года**». Его значение в истории русского права.
 - 6.1. Преступление и наказание:

а) понятие преступления, формы вины, соучастия, стадии совершения преступления, необходимая оборона и ее пределы, крайняя необходимость, иные обстоятельства, устранившие, отягчающие или смягчающие ответственность;

б) система и виды преступлений;

в) виды и цели наказаний.

6.2. Процессуальное право:

а) судебная система;

б) форма процесса, его стадии;

в) система доказательств, теория формально оценки доказательств.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие признаки характеризуют абсолютную монархию?
2. Назовите реформы, проведенные Петром I.
3. С какой целью проводилась губернская реформа 1775 г.?

Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в.

Необходимость осуществления реформ. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Причины отказа Александра I и Николая I от радикальных реформ.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Меры по ограничению получения потомственного дворянства. Духовенство. Окончательное оформление правового положения духовенства. Городское население. Купечество. Почётное гражданство – личное и потомственное. Крестьянство. Изменения в правовом положении крепостных крестьян: Указ «О вольных хлебопашцах» (1803 г.), реформы в Остзейском крае (Прибалтика) в 1804, 1816 – 1819 гг. Государственные крестьяне. Военные поселенцы, посессионные крестьяне. Правовое положение нерусского населения.

Развитие формы государственного единства. Статус Финляндии и Польши в составе Российской империи. Вхождение в состав России Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств.

Государственный механизм. Император. Органы верховного управления (Государственный совет, Собственная Его Величества канцелярия, Сенат). Органы центрального управления – министерства. Вооружённые силы. Суд. Органы местного управления.

Развитие права. Систематизация законодательства. Вклад М.М. Сперанского. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.

Гражданское право по Своду законов. Право собственности. Вещное право. Обязательственное право. Виды договоров. Семейное право. Наследственное право. Уголовное право по Своду законов и Уложению о наказаниях уголовных и исправительных (1845 г.). Понятийный аппарат. Виды преступлений. Виды наказаний. Процессуальное право.

Вопросы для практического занятия:

1. Общая характеристика Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Общая и особенная части.

2. Понятие преступления и проступка, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, устранившие уголовную ответственность, смягчающие или отягчающие ее.

3. Система и виды преступлений.

4. Система и виды наказаний.

5. Государственные преступления.

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте деятельность М.М. Сперанского.

2. В чем заключалась министерская реформа?

3. Назовите наиболее важные отделы канцелярии.

4. Раскройте изменения в сословном строе: купечество, почетное гражданство, крестьянство (Указ о вольных хлебопашцах и Указ об обязанных крестьянах и др.)

5. Охарактеризуйте систематизацию и кодификацию права, а именно: Полное собрание законов Российской империи и Свод законов Российской империи.

Тема 8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.

Общий кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Общественный строй России. Правовое положение дворянства, духовенства. Почётные граждане, мещане. Буржуазия и пролетариат.

Отмена крепостного права. Подготовка и проведение реформы, её содержание. Изменения в правовом положении крестьян: личные и имущественные права крестьян, поземельные отношения бывших крепостных крестьян с помещиками. Крестьянская община.

Государственный строй. Реформы органов государственного управления. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Полицейская реформа. Военная реформа. Финансовая реформа.

Контрреформы 1880 – 1890 гг. Положение о земских участковых начальниках (1889 г.). Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.). Положение о мерах сохранения порядка и общественного спокойствия (1881 г.). Закон о военном положении 1892 г.

Органы государственного управления национальных окраин России. Переход казахов под власть российского императора. Подчинение России среднеазиатских государств.

Развитие права во второй половине XIX в. Развитие капитализма в России и изменения в гражданском праве. Появление фабричного законодательства. Кодификация уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Гражданский и уголовный процесс.

Вопросы для практического занятия:

1. Место Крестьянской реформы среди реформ сер. 19в. Ее значение.
2. Временнообязанные крестьяне:
 - а) личные и имущественные права крестьян;
 - б) порядок составления уставных грамот;
 - в) выделение наделов.
3. Крестьяне собственники (определение размера выкупа за землю, выкупные платежи).
4. Разработка и проведение судебной реформы.
5. Система судебных органов по реформе 1864г.
6. Подсудность гражданских и уголовных дел местным и общим судам.
7. Стадии процесса.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается правовая основа Судебной реформы (судебные уставы 1864 г.) ?
2. Охарактеризуйте мировые суды; съезд мировых судей; участковые и почетные мировые судьи.
3. Раскройте юрисдикцию окружных судов и судебных палат.
4. Какова юрисдикция Сената?
5. Каково предназначение Особого присутствия Правительствующего Сената (ОППС)?
6. Охарактеризуйте судебный надзор прокуратуры.
7. В чем заключалось предназначение института адвокатуры?
8. Каковы особенности и юрисдикции института присяжных заседателей?

Тема 9. Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917 г.).

Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.

Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа.

Социальная структура общества. Правовое положение дворянства. Политические объединения дворянства после революции 1905 – 1907 гг. Буржуазия. Экономические и политические объединения буржуазии. Изменения в правовом положении крестьянства в результате аграрной реформы. Политические объединения крестьянства. Рабочий класс. Изменения объединения рабочего класса. Правовое положение других социальных и национальных групп населения. Появление политических партий.

Изменения в государственном строе России в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г. и последующих законодательных актов. Ограничение самодержавия в России. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Реформа Государственного Совета. Совет министров. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Карательные органы. Судебная система.

Третьеиюньский государственный переворот. Правовая политика периода правительственной реакции. Земельный закон. Положение о землеустройстве. Уголовное и административное законодательство. Режим исключительного

положения и чрезвычайной охраны. Временные правила о печати, об обществах, о союзах, собраниях.

Изменения в праве. Изменения в гражданском праве. Вещное право. Обязательственное право. Исключительное право (авторское, промышленное право). Изменения в семейном, наследственном праве. Уголовное право. Уголовное уложение 1903 г.

Первая мировая война. Милитаризация государственного аппарата. Особые совещания, «Земгор». Военно-промышленные комитеты. Усиление вмешательства государства в экономику страны. Законодательство в годы Первой мировой войны. Изменения в судебном процессе.

Февральская революция 1917 г. в России. Свержение монархии. Разложение старых государственных структур и создание альтернативных органов власти. Форма правления. Высшие органы государственной власти. Временное правительство. Центральные органы управления. Проблема двоевластия. Милиция. Органы политического сыска. Суд. Армия. Церковь. Органы управления на местах.

Законодательная деятельность Временного правительства. Новый избирательный закон, законодательство о правах и свободах граждан. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.

Вопросы для практического занятия:

1. Революция 1905-1907 гг., формирование «дуалистической монархии»
2. Манифест 17 Октября 1905 г – правовые принципы.
3. Создание Государственной думы.
4. Основные законы 1906 г.:
 - власть императора
 - полномочия высших органов государственной власти и управления.
5. Правовая политика царизма в начале XX в.
 - гражданское право
 - уголовное и административное законодательство.
6. Изменение государственной системы в период демократической республики.
7. Законодательная политика Временного правительства.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте характеристику Манифеста об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.
2. Назовите созывы ГД.
3. Раскройте новое положение Государственного Совета по положению от 20 февраля 1906 г.
4. Какова компетенция Совета министров?
5. Для чего было создано Особое совещание министров?
6. Проанализируйте следующие документы и события: Февральская революция; Манифест Николая II об отречении от престола; Временный комитет ГД и Временное правительство; Совет рабочих и солдатских депутатов; Двоевластие.

7. Что и как выполнило Временное правительство в области государственного строительства в России после февральской революции?

8. Охарактеризуйте правовую политику Временного правительства.

Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.

Октябрьская революция. II Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. Декреты съезда. Революционное изменение общественного строя. Ликвидация сословий. Правовое положение классов и социальных групп. Изменение экономического строя. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение монополии внешней торговли. Изменение политического строя. Партии и общественные организации.

Слом старого и создание нового государственного аппарата. Высшие органы власти и управления (Съезды Советов, ВЦИК, СНК, ВСНХ). Народные комиссариаты. Рабочий контроль. Местные органы власти и управления. Разгон Учредительного собрания. Создание Красной Армии и Флота, рабоче-крестьянской милиции и ВЧК. Новая судебная система. Ревтрибуналы.

Национально-государственное строительство. Преобразование Советской России в федеративное государство. Особенности Российской Федерации. Создание первой Советской Конституции. История создания. Разработка и принятие Конституции 1918 г. Закрепление в Конституции органов власти и управления. Избирательное право. Свободы и права граждан.

Создание основ советского права. Источники права: дооктябрьские нормы права, нормативные акты Советского государства, революционное правосознание трудящихся масс. Создание основ трудового, земельного, семейного, уголовного права процессуального права.

Вопросы для практического занятия:

1. Важнейшие правовые акты 2-го Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов:

а) обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам!»;

б) декрет о мире;

в) декрет о земле;

г) постановление об образовании временного рабоче-крестьянского правительства.

2. Декларация прав народов России.

3. Декрет о рабочем контроле.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите местные органы власти и управления.

2. Раскройте основные черты советской демократии.

3. В чем заключались особенности законодательства данного периода?

Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.

Особенности периода. Закрепление в праве политики военного коммунизма.

Изменения в государственном строе. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, ревкомы, РВСР). Изменения в высших органах власти (порядок работы съездов Советов, ВЦИКа, определение статуса Президиума ВЦИК). Органы управления народным хозяйством. Главкизм.

Строительство вооружённых сил. Реорганизация правоохранительной системы (милиция, ВЧК). Изменения в судебной системе. Система ревтрибуналов. Местные органы власти: сужение сферы компетенции и функций.

Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик. Развитие федеративных отношений между независимыми республиками. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР.

Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Трудовое право. Кодекс законов о труде 1918 г. Семейное право. Первый семейный кодекс 1918 г. Уголовное право. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Уголовный процесс.

Вопросы для практического занятия:

1. Упразднение старых судов и создание новых судебных органов декретом о суде № 1.

2. Система народных судов в первый год советской власти.

3. Создание революционных трибуналов и дальнейшая перестройка системы.

4. Образование ВЧК и ее органов (структура, компетенция, взаимоотношения с другими органами Советского государства).

5. Развитие органов ВЧК в годы гражданской войны (1918-1921 гг.).

6. Упразднение ВЧК.

7. Основные черты советской демократии по Конституции (классовость, интернационализм, равноправие) мужчин и женщин, последовательность, широта и гарантированность прав и свобод).

8. Разработка первого семейного кодекса.

8.1. Брачное право (форма заключения брака, условия вступления в брак, недействительность брака, прекращение брака, права и обязанности супругов).

8.2. Семейное право (установление отцовства и материнства, права и обязанности детей и родителей, права и обязанности лиц, состоящих в родстве).

8.3. Опекунское право (органы опеки, установление и снятие опеки и попечительства, назначение и отмена опекуна, права и обязанности опекунов).

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные принципы советской федерации.

2. Охарактеризуйте органы государственной власти и управления.

3. Раскройте основные принципы избирательного права.

Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

Переход к нэпу. Его основные принципы.

Изменения в социальной структуре общества. Формирование советской номенклатуры.

Образование и развитие СССР. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Её структура и особенности. Проблема суверенитета в Конституции: гарантии суверенных прав СССР и союзных республик. Национально-государственное строительство после 1922 г.

Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Деятельность Советов. Реорганизация органов управления народным хозяйством. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Создание и развитие органов юстиции СССР. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК-РКИ. Военная реформа.

Развитие права. Кодификация советского законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Право собственности. Обязательственное право. Авторское и изобретательское право. Финансовое право. Семейное право. Кодекс законов о семье и браке 1926 г. Трудовое право. КЗОТ 1922 г. Земельное и колхозное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Особенности землепользования в условиях нэпа. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 г. и 1926 г. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного законодательства. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

Вопросы для практического занятия:

1. Разработка и принятие Уголовного кодекса 1922 г.

1.2. Основные положения Общей части УК:

а) понятие преступления (определение преступления, проблема вины в кодексе, аналогия, соучастие, стадии совершения преступления, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, устраняющие или смягчающие уголовную ответственность);

б) система наказаний.

1.3. Основные положения Особенной части УК (система и виды преступлений).

2. Вещное право (право собственности, право застройки, право залога).

3. Обязательственное право (основания возникновения обязательств, сделки, виды договоров).

4. Наследственное право (наследование по закону и по завещанию).

5. Подготовка и принятие Конституции 1924 г.

а) образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР;

б) деятельность комиссий ЦК и ЦИК, принятие конституции ЦИК и Съездом Советов.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение преступления по Уголовному кодексу 1922 г.
2. Определите систему и компетенцию органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1924г.
3. В чем состояли гарантии суверенных прав СССР и союзных республик по Конституции?

Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.

Общественный строй советского общества. Однородность социальной структуры: рабочий класс, колхозное крестьянство, рабоче-крестьянская интеллигенция. Экономический строй. Политический строй. Однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному.

Необходимость создания новой конституции. Разработка и принятие нового Основного Закона. Политическая и экономическая системы по Конституции 1936 г. Коренные изменения в избирательном праве. Основные права, свободы и обязанности граждан.

Развитие формы государственного единства. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации.

Органы управления народным хозяйством. Формирование и утверждение командных методов управления экономикой. Строительство Вооруженных сил. Создание Прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК-РКИ. Роль НКВД в политической системе советской власти. Централизация политической системы в СССР. Складывание режима личной власти И.В. Сталина.

Развитие права. Гражданское право. Формы собственности по Конституции 1936 г. Финансовое право. Трудовое право. Законодательство предвоенных лет, направленное на повышение производительности труда и укрепление трудовой дисциплины. Земельное и колхозное право. Семейное право. Исправительно-трудовое право. Уголовное право. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Ужесточение норм уголовного права. Уголовный процесс. Усиление репрессивной стороны советского права.

Превращение страны в единый боевой лагерь в годы Великой Отечественной войны. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства (ГКО), новых органов управления (Совет по эвакуации при СНК и др.), расширение функций Госплана и некоторых наркоматов. Перестройка Вооруженных сил. Органы суда и прокуратуры. Военные трибуналы.

Изменение в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий.

Изменения в праве. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Уголовный процесс. Изменения в гражданском процессе.

Перестройка государственного аппарата в условиях мирного времени. Судебные органы и прокуратура. Органы управления народным хозяйством. Развитие формы государственного единства.

Развитие права. Финансовое право. Гражданское и хозяйственное право. Жилищное право. Семейное право. Трудовое право. Колхозное право. Уголовное право. Судебный процесс.

Вопросы для практического занятия:

Разработка и принятие Конституции 1936г.:

- а) политическая и экономическая системы по Конституции.
- б) избирательная система.
- в) права, свободы и обязанности граждан по Конституции.
- г) государственный механизм;
- д) правоохранительные органы.
- е) развитие формы государственного единства.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите высшие органы власти и управления по Конституции 1936г.
2. В чем заключались изменения в деятельности советских органов власти в годы ВОВ?
3. Как происходила перестройка государственного аппарата и правовой системы в условиях мирного времени?

Тема 14. Советское государство и право середины 1950-х –середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977г.

Попытки установления демократических принципов управления государством после смерти И.В. Сталина. Развитие советской системы. Положения о местных советах 1957 – 1960-х гг. Реформы в области управления народным хозяйством. Децентрализация органов управления. Создание совнархозов. Реорганизация органов суда и прокуратуры. Ликвидация Особого совещания. Образование КГБ при Совете министров. Упразднение союзного и республиканских министерств юстиции (1956 г.). Упразднение МВД (1960 г.).

Национально-государственное строительство. Восстановление прав репрессированных народов.

Развитие права. Кодификация гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (декабрь 1961 г.). Изменения в трудовом праве. Колхозное право. Уголовное право. Кодификация уголовного права. Основы уголовного права Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Уголовно-процессуальное право. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Гражданско-процессуальное право. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Советское строительство в 1960 – 1970-е гг. Развитие форм деятельности Советов всех уровней, расширение

форм работы с населением. Закон о статусе депутатов трудящихся 1972 г. Необходимость принятия новой Конституции СССР. Разработка и обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 г.

Органы управления народным хозяйством. Экономическая реформа 1965 г. Правоохранительные органы. Усиление функций КГБ. Законы о Верховном суде, прокуратуре, адвокатуре, о государственном арбитраже, нотариате. Законы о народном контроле 1965 – 1979 гг. Строительство вооружённых сил. Закон о всеобщей воинской обязанности 1967 г.

Развитие права. Кодификационные работы конца 1960-х – начала 1980-х гг. Работа над Сводом Законов СССР. Административное законодательство. Гражданское и хозяйственное право. Семейное право. Трудовое право. Природоресурсное право. Сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право.

Вопросы для практического занятия:

1. Частичная либерализация политического режима после смерти И.В. Сталина.
2. Реформы отраслевой и территориальной системы управления народным хозяйством в 1950 – 1960 гг.
3. Советское строительство в 1960 – 1970-е гг.
4. Усиление кризисных явлений в экономике.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состояла экономическая реформа 1965 г.?
2. Дайте характеристику основных положений Конституции СССР 1977 г.
3. Охарактеризуйте работу над Сводом Законов СССР.

Тема 15. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.

«Перестройка» в СССР. Изменения в политической системе второй половины 1980-х гг. Представительные органы государственной власти. Съезд народных депутатов. Институт президентства в СССР. Функции Верховного Совета СССР. Исполнительные органы власти. Органы управления народным хозяйством и реформы в экономике. Вопрос о собственности. Судебная система. Система правоохранительных органов. Изменения в Конституции СССР.

Национально-религиозные конфликты. «Парад суверенитетов» советских республик в 1989 – 1990 гг. Попытка государственного переворота августа 1991 г. Децентрализация СССР. Суверенизация республик. Разрушение СССР. Создание СНГ. Основные направления развития права. Конституционное право РФ. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Изменения в процессуальном праве.

Особенности развития государства и права России в 1990-е гг.

Вопросы для практического занятия:

1. Изменения в политической системе второй половины 1980-х гг.
2. Образование многопартийной системы.
3. Влияние перехода к рыночной экономике на состояние права.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные направления развития права после распада СССР.
2. Охарактеризуйте процесс становления демократического правового государства в России в конце XX в.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под проблемным докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная учебная литература:

1. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И. Чистякова. - 5 -е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. - 477 с.

2. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 2: учебник для бакалавров / под ред. О.И. Чистякова. - 5 -е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. - 510 с.

3. Мулукаев Р.С. История отечественного государства и права (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / Мулукаев Р.С., Курицын В.М., Михайлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная учебная литература:

1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX -XIV вв. [Электронный ресурс]: монография/ Момотов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49184>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Сборник документов по истории отечественного государства и права. Часть II [Электронный ресурс]: для семинарских занятий/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 420 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26596>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Сборник документов по истории отечественного государства и права. Часть III [Электронный ресурс]: для семинарских занятий/ — Электрон.

текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 420 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26597>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Сергеевич В.И. Лекции и исследования по древней истории русского права [Электронный ресурс]/ Сергеевич В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4018>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Тарановский Ф.В. История русского права [Электронный ресурс]/ Тарановский Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4047>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>/
«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации:
<http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов:
<http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу:
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>
Право России: <http://www.allpravo.ru/>
Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и

научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 310 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DNU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.