

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

2017

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и
правоохранительной деятельности (протокол от «25»августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным **задачам** учебной дисциплины относятся: ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации; углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла; подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения,

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать: основные положения криминологической теории для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры. уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать: права и соблюдать интересы личности при исполнении наказания уметь: правильно применять положения криминологической теории на практике в целях обеспечения чести и достоинства личности. владеть: навыками защиты прав и

		свобод человека и гражданина
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать: основы предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений владеть: навыками профилактики и предупреждения преступлений

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, изучаемой на 4 курсе, базируется на дисциплинах: правоохранительные органы, уголовное право, уголовно-исполнительное право, является предшествующей для дисциплин: нравственность в уголовном праве, теория общественной опасности в уголовном праве.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	50	
Лекции	20	
Практические занятия	30	
Самостоятельная работа обучающихся	22	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		экзамен

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	20	
Лекции	8	
Практические занятия	12	
Самостоятельная работа обучающихся	52	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		экзамен

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	12	
Лекции	4	

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Практические занятия	8	
Самостоятельная работа обучающихся	87	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)	Самостоятельная работа (час.)
			всего	всего	
1	2	3	4	6	8
1	Раздел 1. Общая часть				
2	Тема 1.1. Наука криминология, ее предмет и место в системе других отраслей научного знания. История развития криминологии. Возникновение криминологии как науки.	6	2	2	2
3	Тема 1.2. Преступность как социально-правовое явление. Основные свойства и показатели преступности. Методы изучения преступности.	6	2	2	2
4	Тема 1.3. Детерминанты преступности. Детерминанты, механизм конкретного преступления. Основы виктимологии.	6	2	2	2
5	Тема 1.4. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования	6	2	2	2
6	Тема 1.5. Предупреждение преступности как система государственных и общественных мер. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	6	2	2	2
6	Раздел №2. Особенная часть				
7	Тема 2.1. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	5	1	2	2

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)	Самостоятельная работа (час.)
			всего	всего	
1	2	3	4	6	8
8	Тема 2.2 Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.	5	1	2	2
9	Тема 2.3 Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности.	4	1	2	1
10	Тема 2.4 . Корыстная и корыстно-насильственная преступность, ее предупреждение.	4	1	2	1
11	Тема 2.5 Преступность в сфере экономики. Коррупционная преступность и ее предупреждение	4	1	2	1
12	Тема 2.6. Преступность женщин и ее предупреждение.	4	1	2	1
13	Тема 2.7 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	4	1	2	1
14	Тема 2.8. Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотиков. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, особенности профилактики.	4	1	2	1
15	Тема 2.9 Преступления, совершенные по неосторожности, и их профилактика.	4	1	2	1
16	Тема 2.10 Преступность, ее причины и предупреждение в зарубежных государствах.	4	1	2	1
18	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Экзамен (36)			
19	Всего по дисциплине	72	20	30	22

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)	Самостоятельная работа (час.)
			всего	всего	
1	2	3	4	6	8
1	Раздел 1. Общая часть				
2	Тема 1.1. Наука криминология, ее предмет и место в системе других отраслей научного знания. История развития криминологии. Возникновение криминологии как науки.		0,5	1	4
3	Тема 1.2. Преступность как социально-правовое явление. Основные свойства и показатели преступности. Методы изучения преступности.		0,5	1	4
4	Тема 1.3. Детерминанты преступности. Детерминанты, механизм конкретного преступления. Основы виктимологии.				2
5	Тема 1.4. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования				2
6	Тема 1.5. Предупреждение преступности как система государственных и общественных мер. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью				2
6	Раздел №2. Особенная часть				
7	Тема 2.1. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.			1	2
8	Тема 2.2 Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.		1	1	4
9	Тема 2.3 Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности.			1	4
10	Тема 2.4 . Корыстная и корыстно-насильственная преступность, ее предупреждение.			1	4

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего		всего		
1	2	3	4		6		8
11	Тема 2.5 Преступность в сфере экономики. Коррупционная преступность и ее предупреждение		1		1		4
12	Тема 2.6. Преступность женщин и ее предупреждение.		1		1		4
13	Тема 2.7 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение		1		1		4
14	Тема 2.8. Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотиков. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, особенности профилактики.		1		1		4
15	Тема 2.9 Преступления, совершенные по неосторожности, и их профилактика.		1		1		4
16	Тема 2.10 Преступность, ее причины и предупреждение в зарубежных государствах.		1		1		4
18	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Экзамен (36)					
19	Всего по дисциплине	72	8		12		52

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Общая часть						
2	Тема 1.1. Наука криминология, ее предмет и место в системе других отраслей научного знания. История развития криминологии. Возникновение криминологии как науки.				0,5		6
3	Тема 1.2. Преступность как социально-правовое явление. Основные свойства и показатели преступности. Методы изучения преступности.				0,5		6
4	Тема 1.3. Детерминанты преступности. Детерминанты, механизм конкретного преступления. Основы виктимологии.						6
5	Тема 1.4. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования						6
6	Тема 1.5. Предупреждение преступности как система государственных и общественных мер. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью						6
6	Раздел №2. Особенная часть						
7	Тема 2.1. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.						6
8	Тема 2.2 Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.		1		1		6
9	Тема 2.3 Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности.		1				6
10	Тема 2.4 . Корыстная и корыстно-насильственная преступность, ее предупреждение.		1		1		6

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
11	Тема 2.5 Преступность в сфере экономики. Коррупционная преступность и ее предупреждение		1		1		4
12	Тема 2.6. Преступность женщин и ее предупреждение.				1		4
13	Тема 2.7 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение				1		6
14	Тема 2.8. Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотиков. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, особенности профилактики.				1		6
15	Тема 2.9 Преступления, совершенные по неосторожности, и их профилактика.				1		7
16	Тема 2.10 Преступность, ее причины и предупреждение в зарубежных государствах.						6
18	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Экзамен (9)					
19	Всего по дисциплине	99	4		8		87

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Наука криминология, ее предмет и место в системе других отраслей научного знания. История развития криминологии.

Возникновение криминологии как науки

Понятие криминологии. Криминология как отрасль обществознания. Предмет криминологии: преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); лица, совершившие преступления и их особенности; предупреждение преступности.

Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой,

психологией, педагогикой и статистикой).

Состояние криминологической науки в России в современный период.

Возникновение, основные этапы и направления развития зарубежной криминологии.

Понятие преступности, ее основные свойства (признаки).

Вопросы к практическому занятию:

1. Наука криминология, ее предмет и место в системе других отраслей научного знания.

2. Соотношение со смежными дисциплинами.

3. Значение данных криминологии для правоохранительных органов и реализации основных направлений предупреждения преступности на современном этапе.

4. Социологические теории объяснения преступности.

5. Криминология в теориях античных философов.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие криминологии.

2. В чем состоит социальная и правовая характеристики криминологической науки?

3. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука.

4. Каково место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики?

5. Назовите современные точки зрения на элементы предмета криминологии

6. Что собой представляет система криминологии как науки и учебной дисциплины?

Тема 1.2. Преступность как социально-правовое явление. Основные свойства и показатели преступности. Методы изучения преступности

Преступность как статистическая совокупность. Основные количественные и качественные показатели преступности.

Состояние, структура и динамика преступности. Коэффициент преступности. Специальные коэффициенты преступности. Латентная преступность. Социальные последствия преступности.

Основные тенденции преступности в условиях формирования рыночных отношений.

Задачи и теоретические основы изучения преступности. Анализ социальной и правовой сторон явления преступности. Учет основных особенностей преступности как социального явления.

Понятие методики криминологических исследований. Комплексность криминологических исследований, сочетание социологических и правовых методов.

Методы криминологических исследований.

Уголовная статистика и ее роль в организации борьбы с преступностью.

Единая система учета органов внутренних дел, прокуратуры, суда. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения.

Организация и программа криминологического исследования.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие преступности, ее основные свойства (признаки).
2. Преступность как статистическая совокупность. Состояние, структура, динамика, коэффициент преступности.
3. Латентная преступность.
4. Общая характеристика методики криминологических исследований.
5. Социологические методы.
6. Психологические методы.
7. Статистические и математические методы в криминологии.
8. Организация криминологических исследований.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите исходные понятия преступления и преступности.
2. В чем выражается взаимосвязь преступления и преступности?
3. Какие основные признаки преступности?
4. Назовите количественные и качественные показатели преступности.
5. Что представляют собой показатели структуры преступности?

Тема 1.3. Детерминанты преступности. Детерминанты, механизм конкретного преступления. Основы виктимологии

Теория криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.

Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др.

Использование правоохранительными органами криминологических знаний о детерминантах преступности как одно из условий ее сдерживания.

Понятие причин и условий конкретного преступления. Криминогенная ситуация как причина конкретного преступления. Соотношение и взаимосвязь причин и условий преступности с причинами и условиями конкретного преступления. Классификация причин и условий конкретного преступления.

Криминологическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении. Уровни изучения потерпевшего: индивидуальный и совокупности жертв преступлений.

Классификация потерпевших по социально-демографическим, социально-психологическим и правовым признакам.

Вопросы к практическому занятию:

1. Проблема криминологической детерминации.
2. Детерминанты различных видов преступности.
3. Использование правоохранительными органами криминологической информации как одно из условий контроля над преступностью.

4. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.

5. Потребности, интересы, ценностные ориентации личности как основа формирования мотивов преступного поведения.

6. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.

7. Криминологическая виктимология.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.

2. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений.

3. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления.

4. Детерминация в социальных процессах.

5. Особенности изучения детерминации в криминологии.

6. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации.

Тема 1.4. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования

Понятие лица, совершившего преступление, как объекта криминологических исследований и соотношение его с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «подсудимый», «осужденный» и др.

Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов преступления.

Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.

Социально-демографическая характеристика лиц, совершивших преступление (пол, возраст, образование, род занятий, социальное положение, социальные роли и статусы и др.)

Уголовно-правовая характеристика лиц, совершивших преступление (степень тяжести преступления, наличие судимостей, форма вины, мотивация преступного поведения и др.).

Характеристика социально-психологической направленности, ценностных ориентаций, интересов и потребностей лиц, совершивших преступление.

Классификация (типология) преступников. Практическое значение классификации преступников.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие личности преступника.

2. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

3. Социально-демографическая характеристика личности преступника.

4. Социально-психологическая характеристика личности преступника.

5. Классификация личности преступника.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте понятие личности в криминологии, социологии и психологии.
2. Что собой представляет общественная опасность как основное отличие личности преступника?
3. Приведите соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного).
4. Раскройте содержание комплексного междисциплинарного подхода к оценке личности преступника в криминологии.

Тема 1.5. Предупреждение преступности как система государственных и общественных мер. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Понятие предупреждения преступности. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер.

Классификация мер предупреждения преступности. Общая, особенная и индивидуальная профилактика.

Анализ общесоциальных и специально-профилактических мер предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности.

Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики преступности. Правоохранительные органы как субъекты профилактики. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел и безопасности, адвокатуры, нотариата, юридической службы предприятий, организаций, учреждений.

Роль общественности в профилактике преступности.

Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования.

Планирование борьбы с преступностью: его цели и задачи. Условия эффективности криминологического планирования.

Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью. Виды криминологических планов.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Классификация мер предупреждения преступности.
3. Субъекты социальных мер предупреждения преступности.
4. Субъекты специальных мер предупреждения преступности.
5. Роль общественности в предупреждении преступности.
6. Понятие криминологического прогнозирования. Его цели и задачи.
7. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
8. Цели и задачи планирования борьбы с преступностью.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности.

2. В чем состоят исторические этапы и пути совершенствования предупредительной деятельности?
3. Назовите основную цель и правовое регулирование предупреждения преступлений.
4. Раскройте перечень основных задач, которые выполняют субъекты предупредительной деятельности.
5. Назовите принципы, на которых стоит осуществление предупредительной деятельности.

Раздел II. Особенная часть

Тема 2.1. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности.

Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности. Показатели рецидивной преступности: состояние, уровень, структура, динамика, интенсивность рецидива. Особенности рецидива отдельных видов преступлений.

Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические и нравственно-психологические признаки. Типология рецидивистов и преступников-профессионалов.

Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие и виды рецидивной преступности.
2. Понятие и виды профессиональной преступности.
3. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
4. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и преступника–профессионала.
5. Основные направления противодействия рецидивной и профессиональной преступности.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте понятие и характеристику рецидивной и профессиональной преступности.
2. Приведите характеристику лица совершающего преступление при рецидиве преступления и профессионала.
3. В чем состоят причины и условия рецидивной и профессиональной преступности?
4. Что представляет собой предупреждение рецидивной и профессиональной преступности?

Тема 2.2. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности

Понятие и виды групповой преступности. Криминологическая характеристика групповой преступности.

Детерминанты групповой преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях.

Основные направления профилактики групповой преступности. Методы разобщения преступных групп. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, совершившими преступления в составе группы.

Понятие и виды организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности.

Детерминанты организованной преступности. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ. Направления предупреждения организованной преступности.

Вопросы к практическому занятию:

1. Криминологическая характеристика групповой преступности.
2. Основные направления предупреждения групповой преступности.
3. Криминологическая характеристика организованной преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в период социально-экономических реформ.
4. Основные направления предупреждения организованной преступности.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте современное понимание и проблемы террористической и экстремистской деятельности.
2. В чем состоит общественная опасность террористических акций?
3. В чем заключается организованный характер террористической и экстремистской деятельности?

Тема 2.3. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности

Социологическая и правовая оценка преступлений против личности. Криминологическая характеристика убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод. Состояние, уровень, динамика и социальные последствия данной группы преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, их классификация. Особенности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.

Основные направления предупреждения преступлений против личности. Виктимологическое предупреждение преступного насилия.

Причины и условия насильственных преступлений, совершенных по найму (убийство, причинение тяжкого вреда здоровью, истязание, похищение

человека). Факторы, способствующие росту этой группы преступлений. Криминологическая характеристика личности наемных преступников и жертв наемного насилия.

Основные направления профилактики преступлений против личности.

Вопросы к практическому занятию:

1. Криминологическая характеристика преступлений против личности.

2. Детерминанты преступлений против личности.

3. Основные уровни и направления предупреждения преступлений против личности.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте социологическую и правовую оценку преступлений против личности.

2. Приведите криминологическую характеристику убийств.

3. Раскройте криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления против личности.

4. В чем состоят основные направления предупреждения преступлений против личности?

Тема 2.4. Корыстная и корыстно-насильственная преступность, ее предупреждение

Криминологическая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.

Корыстные посягательства, не связанные с насилием над личностью, их криминологическая характеристика. Корыстные посягательства, соединенные с насилием над личностью, их криминологическая характеристика. Насильственные преступления против имущества, не преследующие корыстные цели, их характеристика.

Криминологическая характеристика личности корыстного и корыстно-насильственного преступника.

Причины и условия совершения указанных видов преступлений.

Общие и специальные меры предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений.

Вопросы к практическому занятию:

1. Криминологическая характеристика основных форм корыстной и корыстно-насильственной преступности.

2. Криминологическая характеристика личности корыстного и корыстно-насильственного преступника.

3. Общие и специальные меры предупреждения корыстной и корыстно-насильственной преступности.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте криминологическую характеристику корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.

2. Что понимается под корыстными посягательствами, не связанными с насилием над личностью?

3. Приведите криминологическую характеристику личности корыстного и корыстно-насильственного преступника.

4. В чем состоят причины и условия совершения указанных видов преступлений?

5. Каковы общие и специальные меры предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений?

Тема 2.5. Преступность в сфере экономики. Коррупционная преступность и ее предупреждение

Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики. Отдельные виды экономической преступности и их криминологическая характеристика. Криминологическая характеристика налоговой преступности. Преступность в таможенной сфере и ее связь с организованной преступностью. Оценка латентности экономической преступности.

Социально-демографическая, уголовно-правовая и нравственно-психологическая характеристика личности преступника, совершающего экономические преступления.

Детерминация экономической преступности. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, неоправданная дифференциация населения по уровню доходов, определяющие тенденции экономической преступности.

Социально-экономические, правовые, политические и организационные меры предупреждения экономической преступности. Роль правоохранительных, контролирующих и надзорных органов в предупреждении экономической преступности.

Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность, формы, Отдельные виды должностной преступности, связанной с коррупцией, ее тенденции и современные особенности. Связь организованной преступности и коррупции.

Особенности личности преступника, совершающего коррупционные преступления.

Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционной преступности. Проблемы совершенствования законодательства.

Вопросы к практическому занятию:

1. Криминологическая характеристика экономической преступности.

2. Детерминанты экономической преступности в современной России.

3. Меры предупреждения экономической преступности.

4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

5. Особенности личности коррупционера.

6. Особенности причинного комплекса, детерминирующего коррупционную преступность.

7. Предупреждение коррупционных преступлений.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие, социальную оценку и основную характеристику преступности в сфере экономической деятельности.
2. Дайте криминологическую характеристику отдельных видов преступлений в сфере экономики и лиц, их совершивших.
3. Раскройте детерминанты преступности в сфере экономической деятельности.
4. В чем состоят основные направления предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности?

Тема 2.6. Преступность женщин и ее предупреждение

Современное состояние, структура и динамика женской преступности в России.

Особенности личностных характеристик женщин-преступниц.

Криминологическая оценка основных факторов, детерминирующих женскую преступность в современной России. Проституция, наркомания, алкоголизм как фоновые явления, «питающие» женскую преступность.

Вопросы к практическому занятию:

1. Современное состояние, структура и динамика женской преступности.
2. Особенности причинного комплекса, детерминирующего преступность женщин.
3. Особенности личности женщины–преступницы.
4. Общие и специальные меры по предупреждению женской преступности.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте современное состояние, структура и динамика женской преступности в России.
2. В чем состоят особенности личностных характеристик женщин-преступниц?
3. Дайте криминологическую оценку основных факторов, детерминирующих женскую преступность в современной России.

Тема 2.7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности, выделенной по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.

Социально-демографическая и нравственно-психологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Особенности мотивации преступлений несовершеннолетних.

Особенности причинного комплекса факторов, влияющих на подростковую преступность (роль семьи, школы, трудового коллектива, сферы досуга).

Особенности общесоциальных и специальных мер предупреждения

преступности несовершеннолетних. Предупреждение безнадзорности и беспризорности, пьянства, наркомании и иного отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

Вопросы к практическому занятию:

1. Современное состояние, структура и динамика преступности среди несовершеннолетних и молодежи.

2. Особенности причинного комплекса, детерминирующего детскую и молодежную преступность.

3. Основные меры по предупреждению преступности и отклоняющегося поведения среди детей и несовершеннолетних.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте общую характеристику и территориальные различия преступности несовершеннолетних.

2. В чем выражается динамика структурных, мотивационных характеристик преступлений совершаемых несовершеннолетними?

3. В чем состоят причины совершения преступлений несовершеннолетними?

4. В чем заключаются особенности борьбы с преступностью несовершеннолетних?

Тема 2.8. Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотиков.

Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, особенности профилактики

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью, их социально-правовая оценка. Детерминанты негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Характеристика лиц, вовлеченных в пьянство, наркоманию, проституцию. Основные направления профилактики пьянства, наркомании, проституции.

Статистико-криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Ее общественная опасность для здоровья и нравственности населения.

Криминологическая характеристика лиц, производящих, поставляющих и производящих наркотики.

Социально-экономические и нравственно–психологические факторы в системе причин преступности, обуславливающие распространение наркотиков. Наркобизнес и организованная преступность.

Роль социальных, специально-криминологических и медицинских мер профилактики наркомании.

Вопросы к практическому занятию:

1. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

2. Криминологическая характеристика лиц, участвующих в незаконном обороте наркотиков

3. Криминологические факторы, детерминирующие наркопреступность.

4. Основные направления мер по предупреждению асоциального поведения (пьянства, наркомании, проституции).

5. Социальная маргинальность в контексте криминологии.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью, их социально-правовая оценка.

2. Дайте характеристику лиц, вовлеченных в пьянство, наркоманию, проституцию.

3. Приведите криминологическую характеристику лиц, производящих, поставляющих и производящих наркотики.

4. В чем состоят социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин преступности, обуславливающие распространение наркотиков?

Тема 2.9. Преступления, совершенные по неосторожности, и их профилактика

Общая характеристика неосторожных преступлений. Основные группы преступлений, совершаемых по неосторожности, в зависимости от сферы деятельности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.

Причины и условия совершения преступлений по неосторожности.

Предупреждение дорожно-транспортных происшествий. Общие и специальные меры.

Вопросы к практическому занятию:

1. Современное состояние, структура и динамика неосторожной преступности.

2. Особенности причинного комплекса, детерминирующего неосторожную преступность.

3. Основные меры по предупреждению неосторожной преступности.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте понятие неосторожной преступности.

2. Какие основные виды неосторожных преступлений вы знаете?

3. Что понимается под потенциальными объектами неосторожной преступности и ее предупреждения?

4. Назовите криминологические показатели неосторожной преступности, и их характеристику.

5. В чем состоит предупреждение неосторожных преступлений?

6. В чем состоят причины и условия неосторожных преступлений?

Тема 2.10. Преступность, ее причины и предупреждение в зарубежных государствах

Преступность в зарубежных странах: основные черты, структура, динамика. Причины и условия преступности в зарубежных государствах.

Предупреждение преступлений в зарубежных государствах. Разработка национальных (государственных) и локальных программ по предупреждению преступности. Их научное обеспечение.

Формы участия общественности в работе по предупреждению преступности в зарубежных государствах.

Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Вопросы к практическому занятию:

1. Преступность в зарубежных странах: основные черты, структура, динамика.
2. Причины и условия преступности в зарубежных государствах
3. Предупреждение преступлений в зарубежных государствах.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие основные черты и особенности преступности существуют в зарубежных странах?
2. Назовите причины и условия преступности в зарубежных государствах.
3. Как производится предупреждение преступлений в зарубежных государствах?
4. В чем состоит международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе

должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под проблемным докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Основная учебная литература:

1. Криминология: учебник для бакалавров /отв. ред. В.Е. Эминов.– М.: Проспект, 2015.– 368 с.
2. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Иншаков С.М. Криминология. Практикум (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 337 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52491>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Симоненко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С.Я Лебедева, М.А. Кочубей. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 337 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18017>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru/>

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации:
<http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов:
<http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу:
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 311 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DNU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.