

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом РААН

(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
НРАВСТВЕННОСТЬ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Направление подготовки (специальность):

40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:

Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):

Бакалавр

2017

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и
правоохранительной деятельности (протокол от «25»августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков по применению уголовного законодательства, строящихся на единых нравственных началах. Обозначенная цель достигается посредством решения следующих **задач**: уяснение диалектических основ взаимодействия нравственности и уголовного права; определение возможностей реализации нравственности в уголовном праве; оценка нравственного состояния уголовного права; обнаружение перспектив усиления роли нравственности в уголовном праве.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знать: принципы и основные виды и формы предварительного расследования преступлений уметь: оценивать событие и факт совершенного преступления владеть: знаниями по расследованию преступлений
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать: роль уголовного права в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства уметь: качественно и своевременно выполнять должностные обязанности в правоприменительной деятельности владеть: навыками правоприменительной деятельности в уголовно-правовых отношениях
ОПК-2	способен работать на благо общества и государства	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору, изучаемой на 4 курсе очной формы обучения и 4 курсе заочной. Базируется на дисциплинах: Теория государства и права, Уголовный процесс, Уголовное право, Состав преступления, является

предшествующей для дисциплин: Теория доказательств в уголовном процессе, Теория общественной опасности в уголовном праве, Уголовно-правовое воздействие на коррупцию.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	36	
Лекции	14	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа обучающихся	36	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	20	
Лекции	8	
Практические занятия	12	
Самостоятельная работа обучающихся	52	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	10	
Лекции	4	
Практические занятия	6	
Самостоятельная работа обучающихся	58	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Тема 1. Право и нравственность	10	2		3		5
3.	Тема 2. Реализация нравственности в уголовном праве	10	2		3		5
4.	Тема 3. Нравственная природа обстоятельств, исключаящих преступность деяния	10	2		3		5
5.	Тема 4. Нравственная обусловленность отдельных институтов уголовного права.	10	2		3		5
6.	Тема 5. Нравственные начала уголовного наказания	9	2		3		4
7.	Тема 6. Нравственность в механизме уголовно-правовой охраны личности.	9	2		3		4
8.	Тема 7. Нравственность в механизме уголовно-правовой охраны интересов общества.	7	1		2		4
9.	Тема 8. Нравственность в механизме уголовно-правовой охраны государственных интересов.	7	1		2		4
10.	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет					
11.	Итого в семестре	72	14		22		36
12.	Всего по дисциплине	72	14		22		36

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	

			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Тема 1. Право и нравственность		1		2		6
3.	Тема 2. Реализация нравственности в уголовном праве.		1		2		6
4.	Тема 3. Нравственная природа обстоятельств, исключающих преступность деяния		1		2		6
5.	Тема 4. Нравственная обусловленность отдельных институтов уголовного права.		1		2		6
6	Тема 5. Нравственные начала уголовного наказания		1		2		7
7.	Тема 6. Нравственность в механизме уголовно-правовой охраны личности.		1				7
8.	Тема 7. Нравственность в механизме уголовно-правовой охраны интересов общества.		1				7
9.	Тема 8. Нравственность в механизме уголовно-правовой охраны государственных интересов.		1		2		7
10.	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет					
11.	Итого в семестре	72	8		12		52
12.	Всего по дисциплине	72	8		12		52

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Тема 1. Право и нравственность		1		1		7
3.	Тема 2. Реализация нравственности в уголовном праве.		1		1		7

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Тема 3. Нравственная природа обстоятельств, исключаящих преступность деяния		1		1		6
5.	Тема 4. Нравственная обусловленность отдельных институтов уголовного права.		1		1		6
6	Тема 5. Нравственные начала уголовного наказания				1		8
7.	Тема 6. Нравственность в механизме уголовно-правовой охраны личности.						8
8.	Тема 7. Нравственность в механизме уголовно-правовой охраны интересов общества.						8
9.	Тема 8. Нравственность в механизме уголовно-правовой охраны государственных интересов.				1		8
10.	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет					
11.	Итого в семестре	72	4		6		58
12.	Всего по дисциплине	72	4		6		58

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Право и нравственность

Социальные и естественные предпосылки нравственного обоснования права. Право как отражение нравственно противоположных поступков человека. Методы выявления нравственной составляющей уголовного права. Этимология и история категории нравственности. Современное понимание нравственности. Формальные и материальные признаки нравственности. Дихотомия добра и зла в понятии нравственности. Социальное назначение нравственности. Теоретические подходы к проблеме нравственных основ права. Аксиологическое осмысление права.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие права, нравственности и морали.
2. Соотношение нравственности и права.

3. Уголовно-правовое значение нравственности.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит нравственная оценка уголовного законодательства в истории уголовно-правовой науки?
2. Что собой представляет этическое направление в уголовном праве?
3. Какие существуют социальные предпосылки нравственного обоснования уголовного права?
4. Раскройте предмет, метод и задачи дисциплины.
5. Определите понятие нравственности его формальные и материальные признаки.
6. Назовите теоретические основы соотношения нравственности и уголовного права.

Тема 2. Реализация нравственности в уголовном праве

Критерии нравственности уголовного права. Задачи уголовного права как нравственный ориентир уголовно-правовых норм и положений. Уголовно-правовые принципы как объективно выраженные границы реализации нравственности в уголовном законодательстве. Уровни реализации нравственности в уголовном праве. Определение нравственных границ уголовно-правовой политики государства на уровне правотворчества. Соотношение нравственности и целесообразности в уголовно-правовой политике государства. Правоисполнительный уровень реализации нравственности в уголовном праве. Возможности уголовно-правовых норм и положений стимулировать нравственное поведение правоисполнителя. Значение нравственности в процессе толкования и практического применения уголовного закона на правоприменительном уровне.

Вопросы к практическому занятию:

1. Критерии нравственности уголовного права.
2. Нормотворческий, правоисполнительный и правоприменительный уровни реализации нравственности в уголовном праве.
3. Нравственная обоснованность современной уголовно-правовой политики государства.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоят критерии нравственности в уголовном праве?
2. Как обеспечивается нравственность в уголовно-правовой политике государства?
3. Что понимается под нравственно нейтральными уголовно-правовыми нормами?

Тема 3. Нравственная обусловленность понятия преступления

Социальная природа преступления. Преступление как источник причинения вреда социальному порядку. Эволюция нравственных начал в понятии преступления. Исторические этапы усиления значения нравственности в понятии преступления. Нравственная обусловленность

признаков преступления по действующему российскому законодательству. Признаки преступления как объективно выраженные границы совершаемого зла. Нравственная оценка малозначительного деяния. Значение категории «аморальность» при отграничении преступления от малозначительного деяния.

Вопросы к практическому занятию:

1. Социальная природа преступления.
2. Эволюция нравственных начал в понятии преступления.
3. Нравственная обусловленность признаков преступления по действующему российскому законодательству.
4. Нравственная оценка малозначительного деяния.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите признаки преступления как объективно выраженные границы совершаемого зла.
2. Чем состоит нравственная оценка малозначительного деяния?
3. Раскройте значение категории «аморальность» при отграничении преступления от малозначительного деяния.
4. В чем состоит нравственное назначение норм о добровольном отказе от преступления (по материалам правоприменительной практики)?

Тема 4. Нравственная природа обстоятельств, исключающих преступность деяния

Теоретические подходы к пониманию социальной сущности обстоятельств, исключающих преступность деяния. Разграничение преступления с поступком, совершаемым в рамках обстоятельств, исключающих преступность деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния как фактор, противостоящий злу и стимулирующий добро. Нравственные проблемы реализации обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Поощрение поведения при обстоятельствах, исключающих преступность деяния.

Вопросы к практическому занятию:

1. Теоретические подходы к пониманию социальной сущности обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Социальная результативность обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Нравственные проблемы реализации обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте социальную сущность обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. В чем заключается поощрение поведения при обстоятельствах, исключающих преступность деяния?

3. Назовите нравственные и правовые основы реализации обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 5. Нравственные начала уголовного наказания

Нравственная обоснованность принудительного ограничения и лишения прав и свобод виновного в преступлении лица. Опровержение теории, рассматривающей социальный смысл наказания сквозь призму вынужденного зла. Значение целей уголовного наказания по восстановлению социальной справедливости, исправлению осужденного и предупреждению совершения новых преступлений в обеспечении нормальной жизнедеятельности человека. Проблемы отражения в системе наказаний представлений современного общества о допустимых границах ущемления прав и свобод преступника.

Вопросы к практическому занятию:

1. Нравственность в понятии уголовного наказания.
2. Нравственная обусловленность целей уголовного наказания.
3. Нравственные предпосылки системы наказаний.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается нравственная обоснованность принудительного ограничения и лишения прав и свобод виновного в преступлении лица?
2. Каким образом опровергаются теории, рассматривающей социальный смысл наказания сквозь призму вынужденного зла?
3. В чем состоит значение целей уголовного наказания по восстановлению социальной справедливости, исправлению осужденного и предупреждению совершения новых преступлений в обеспечении нормальной жизнедеятельности человека?
4. В чем состоят проблемы отражения в системе наказаний представлений современного общества о допустимых границах ущемления прав и свобод преступника?

Тема 6. Нравственное состояние механизма уголовно-правовой охраны личности

Аксиологический принцип построения Особенной части уголовного права. Ценностная оценка объектов, охраняемых разделами и главами Особенной частью уголовного права. Социальная ценность личности как объекта уголовно-правовой охраны. Нравственная обусловленность системы преступлений против личности. Нравственная оценка норм и положений о преступлениях против личности. Соотношение уголовно-правовых запретов на совершение общественно опасных деяний против личности с нормами нравственного поведения правоисполнителей.

Вопросы к практическому занятию:

1. Аксиологические основы построения Особенной части УК РФ.
2. Личность как основная ценность, охраняемая уголовным законом.
3. Нормы и положения о преступлениях против личности с позиции аксиологии.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит оптимизация уголовно-правовой охраны личности с позиции нравственности?
2. Дайте ценностную оценку объектов, охраняемых разделами и главами Особенной частью уголовного права.
3. Как соотносятся уголовно-правовые запреты на совершение общественно опасных деяний против личности с нормами нравственного поведения правоисполнителей?

Тема 7. Нравственный анализ механизма уголовно-правовой охраны интересов общества

Социальная ценность интересов общества как объекта уголовно-правовой охраны. Объективная зависимость общественных благ от личных интересов как объектов уголовно-правовой охраны. Аксиологические начала систематизации преступлений против общества. Категория общественной нравственности в уголовном праве. Специфика общественной нравственности по отношению к нравственности вообще. Нравственная характеристика норм и положений о преступлениях против общества.

Вопросы к практическому занятию:

1. Нравственная обусловленность нормативного запрета на совершение преступлений против общества.
2. Личность и общество в иерархии объектов уголовно-правовой охраны.
3. Понятие общественной нравственности и ее реализация в уголовном праве.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под общественной нравственностью?
2. Как соотносятся понятия личности и общества применительно к задачам уголовного права.
3. В чем выражается нравственная обусловленность запрета на преступления против общества?

Тема 8. Нравственная оценка механизма уголовно-правовой охраны государственных интересов

Социальная ценность государственных интересов как объекта уголовно-правовой охраны. Государственные интересы в аксиологической иерархии объектов уголовно-правовой охраны. Нравственные начала систематизации преступлений против государства. Социальное значение мира и безопасности человечества как объекта уголовно-правовой охраны. Нравственный анализ норм и положений о преступлениях против государства. Нравственные основы противодействия коррупционной преступности.

Вопросы к практическому занятию:

1. Нравственная обусловленность нормативного запрета на совершение преступлений против государственных интересов.
2. Государство в иерархии объектов уголовно-правовой охраны.

3. Характеристика нравственных начал противодействия коррупции и другим преступлениям против государственной власти.

Вопросы для самопроверки:

1. Что собой представляют государственные интересы в аксиологической иерархии объектов уголовно-правовой охраны?

2. Определите социальное значение мира и безопасности человечества как объекта уголовно-правовой охраны?

3. Приведите нравственный анализ норм и положений о преступлениях против государства

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под проблемным докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3.6.
6. Об оружии [Текст]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
7. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
8. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.
9. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
10. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. № 8 (ред. от 03.03.2015 г.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 (ред. от 03.03.2015 г.) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. № 29 (ред. от 24.05.2016 г.) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 г. № 23 (ред. от 07.07.2015 г.) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 г. № 8 (ред. от 17.11.2015 г.) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 (ред. от 03.12.2013 г.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

7.2. Основная учебная литература:

1. Бережко Е.В. Нравственные основы уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бережко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30065>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Психологические исследования нравственности [Электронный ресурс]/ Б.С. Алишев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2013.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32140>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Дополнительная учебная литература:

1. Голик Ю.В. Истина в уголовном праве [Электронный ресурс]: аналитический доклад/ Голик Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2013.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18008>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Нравственность современного российского общества [Электронный ресурс]: психологический анализ/ Ю.И. Александров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2012.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47531>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
1. Рагимов И.М. Философия преступления и наказания [Электронный ресурс]/ Рагимов И.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2013.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36727>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru/>

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации:
<http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов:
<http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу:
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»:
<http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>
Право России: <http://www.allpravo.ru/>
Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLH NL Acdmc.; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 311 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DNU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.