

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Учебным советом РААН
(протокол от «29» августа 2017г. №1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
**«ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ УГОЛОВНОГО
НАКАЗАНИЯ»**

Направление подготовки (специальность):
40.06.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Набор
2017

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой уголовно-правовых дисциплин РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у аспирантов твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам назначения наказания по конкретным уголовным делам, углубление их умений и навыков практического использования этих знаний, подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить аспирантов с характеристикой отдельных видов уголовных наказаний, основами теории и практики назначения наказаний и критериями его эффективности;
- приобретение аспирантами навыков в разработке и реализации норм уголовного права в сфере назначения наказания;
- приобретение способности к проведению дисциплинарных исследований в сфере изучения проблем назначения уголовного наказания;
- ознакомить аспирантов с организацией и методикой уголовно-правовых исследований пенитенциарной политики, показать особенности этой деятельности применительно к работе судебных по назначению наказаний;
- реализовать систему практических задач и упражнений по использованию полученных знаний для организации и совершенствования деятельности органов правосудия по назначению наказаний.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность к разработке и реализации правовых норм	Знать: современные тенденции развития уголовно-правовых институтов. Уметь: проводить научные исследования в сфере уголовного права. Владеть: навыками исследования сущности, форм, содержания исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов.
УК-3	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: теоретические основы комплексного научного исследования, в том числе междисциплинарного в сфере изучения проблем назначения уголовного наказания. Уметь: формировать целостное научное мировоззрение с использованием истории и философии науки. Владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в сфере исследования

	проблем назначения уголовного наказания, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе очной и заочной формах обучения. Базируется на результатах обучения по дисциплине: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», создаёт теоретическую и практическую основу для прохождения: практики и в научно-исследовательской работе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной, заочной формах обучения:

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	108	108
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	84	84
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очной, заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоёмкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Общие начала назначения наказания	27	2	1	4	2	21

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Тема 2. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.	27	2	1	4	2	21
3	Тема 3. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении и более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.	27	2		4	2	21
4	Тема 4. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Понятие и виды освобождения от наказания.	27	2		4	2	21
5	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет					
6	Итого в семестре	108	8	2	16	8	84
7	Всего по дисциплине	108	8	2	16	8	84

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Общие начала назначения наказания

Понятие и содержание общих начал назначения наказания. Назначение справедливого наказания. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ. Учет при назначении наказания личности осужденного. Учет при назначении наказания его влияния на исправление осужденного и условия жизни его семьи. Индивидуализация назначения наказания.

Вопросы к практическому занятию:

1. Характеристика общих начал назначения наказания.
2. Принцип справедливости при назначении наказания
3. Правила учета общих положений уголовного закона и личности осужденного
4. Принцип индивидуализации и дифференциации уголовной ответственности при назначении наказания.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как соотносится наказание с иными формами реализации уголовной ответственности?
2. Что понимается под восстановлением социальной справедливости?
3. Что понимается под исправлением осужденного?
4. Каково содержание общей и специальной превенций?

Тема 2. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание

Обстоятельства, смягчающие наказание и порядок назначения наказания. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Обстоятельства, отягчающие наказание и порядок назначения наказания.

Вопросы к практическому занятию:

1. Характеристика обстоятельств, смягчающих наказание и проблемы их учета при назначении наказания.
2. Правила назначения наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и особом порядке судебного разбирательства и проблемы правоприменения.
3. Правила назначения наказания при наличии отягчающих обстоятельств.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что понимается под обстоятельствами, смягчающими наказание и каковы проблемы практики их применения?
2. Каковы особенности института досудебного соглашения о сотрудничестве?
3. В чём состоят правила назначения наказаний при наличии отягчающих обстоятельств?

Тема 3. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении и более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.

Правила назначения наказания за неоконченное преступление и проблемы правоприменения. Правила назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии. Правила назначения наказания за преступление, совершенное при рецидиве. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Правила назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.

Вопросы к практическому занятию:

1. Стадии совершения преступления и их учет при назначении наказания
2. Пределы уголовной ответственности за соучастие в преступлении
3. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
4. Иные специальные правила назначения наказания

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каковы правила назначения наказания за приготовление и покушение на преступление?
2. Каковы пределы ответственности соучастников преступления?
3. Как влияет рецидива на назначение наказания?

Тема 4. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Освобождение от наказания.

Правила назначения наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Порядок исчисления сроков наказаний и зачета наказания. Виды освобождения от наказания.

Вопросы для практического занятия:

1. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров: проблемы правоприменения.
2. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
3. Порядок освобождения от наказания.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каковы правила назначения наказания при совокупности преступлений?
2. Каковы особенности назначения наказания по совокупности приговоров?
3. Назовите понятие и виды освобождения от наказания.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Обучающимся, с учётом общих образовательных подходов, необходимо использовать теоретический, нормативный и практический материал, обращаясь как к российским, так и зарубежным источникам информации правового характера.

Задания для самостоятельной работы, результат которых предполагается к обсуждению на практических занятиях, целесообразно выполнять в письменном виде и в отсутствие прямого указания на то преподавателя, с целью подкрепления собственной позиции и выводов «опорным» проработанным и систематизированным обучающимися материалом.

Использование различных образовательных технологий в ходе изучения данной дисциплины требует от обучающихся активизации их профессионального и научного потенциала, а также способности к восприятию, освоению и применению вариативных средств и методов самостоятельной работы и участия в практических занятиях.

Согласованный с преподавателем выбор обучающимися темы для подготовки научного сообщения по предложенным вопросам, с учётом последовательности тем, предусмотренных соответствующей рабочей

программой, а также публичное выступление, отражающее результаты проведенной работы, обязывают обучающихся самостоятельно, компетентно и всесторонне исследовать выбранную тему, используя материал, который отличает прежде всего актуальность, новизна и оригинальность.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной и научной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений.

Организация самостоятельной работы, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой научное сообщение на заранее выбранную тему, в ходе которого должны быть раскрыты общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также, как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного правового материала, материалов судебной практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к практическим занятиям;
4. решение тестов, ситуативных задач.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3.6.

6. Об оружии [Текст]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

7. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.

8. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.

9. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.

10. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

7.2. Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. № 8 (ред. от 03.03.2015 г.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 (ред. от 03.03.2015 г.) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. № 29 (ред. от 24.05.2016 г.) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 г. № 23 (ред. от 07.07.2015 г.) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 г. № 8 (ред. от 17.11.2015 г.) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 (ред. от 03.12.2013 г.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

7.3. Основная учебная литература:

1. Непомнящая Т.В. Проблемы назначения наказания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Непомнящая Т.В., Степашин В.М.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24922> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Сундуров Ф.Р. Наказание в уголовном праве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сундуров Ф.Р., Талан М.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49079>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие / И.А. Подройкина. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 218 с.

7.4. Дополнительная учебная литература:

1. Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / Дуюнов В.К., Агапов П.В., Бражник С.Д., - 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

2. Звечаровский И. Э. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление [Электронный ресурс]: монография / И. Э. Звечаровский. — Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 87 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

3. Коняхин В. П. Российское уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Коняхин В.П. — Электрон. текстовые

данные. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

4. Уголовное право. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные.- М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

2. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

9. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

10. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

13. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

14. Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

15. Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>
Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

16. Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

17. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

18. Права человека: <http://hro.org/>

19. Право России: <http://www.allpravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы освоения учебного материала по дисциплине «Проблемы назначения уголовного наказания» достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы аспирантов, обучающихся по программе подготовки 40.06.01 Юриспруденция, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы (вопросы указаны в данной программе). В ходе лекции аспирантом следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности аспирантов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы аспирантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Аспирант имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на MicrosoftOfficePlus 2013 RUSOLHNLAcdmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу KasperskyEndpointSecurity; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEXот 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 311 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор SAMSUNG, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.