

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом РААН

(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Направление подготовки (специальность):

40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:

Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):

Бакалавр

2017

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и
правоохранительной деятельности (протокол от «25»августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение обучающимися теории состав преступления как единственного основания уголовной ответственности, а также норм уголовного права, регламентирующих вопросы применения признаков состава преступления для правильной квалификации общественно опасного деяния.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование у студентов представлений об основных закономерностях и особенностях становления и развития состава преступления; изучение студентами основных положений, определений, институтов уголовного права о составе преступления; формирование у учащихся профессиональных аналитических навыков, необходимых для более глубокого понимания теории конструирования состава преступления; выработка у студентов навыков и умений для практической деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения,

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: основные положения учения о составе преступления, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уметь: ориентироваться в системе действующих нормативных актов владеть: методологией работы с нормативными актами
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать: роль уголовного права в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства уметь: качественно и своевременно выполнять должностные обязанности в правоприменительной деятельности владеть: навыками правоприменительной деятельности в уголовно-правовых отношениях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, изучаемой на 2 курсе, базируется на дисциплинах: теория государства и права, правоохранительные органы, уголовное право, является предшествующей для дисциплин: криминалистика, уголовный процесс, нравственность в уголовном праве, теория общественной

опасности в уголовном праве, Теоретические основы квалификации преступлений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	40	
Лекции	16	
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа обучающихся	32	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	20	
Лекции	8	
Практические занятия	12	
Самостоятельная работа обучающихся	52	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	10	
Лекции	4	
Практические занятия	6	
Самостоятельная работа обучающихся	58	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Тема 1. История развития представлений о составе преступления	6	1		2		3
3.	Тема 2. Современное понятие состава преступления и уголовная ответственность	7	2		2		3
4.	Тема 3. Объект преступления	7	2		2		3
5.	Тема 4. Объективная сторона преступления: понятие и признаки.	7	2		2		3
6.	Тема 5. Общественная опасность как материальное свойство преступления	6	1		2		3
7.	Тема 6. Причинно-следственная связь в уголовном праве.	6	1		2		3
8.	Тема 7. Факультативные признаки объективной стороны преступления.	5	1		2		2
9.	Тема 8. Субъект преступления: понятие и признаки	5	1		2		2
10.	Тема 9. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.	5	1	-	2		2
11.	Тема 10. Субъективная сторона преступления: понятие и признаки	5	1	-	2		2
12.	Тема 11. Вина в уголовном праве.	6	1	-	2		3
13.	Тема 12. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.	6	1	-	2		3
14.	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет (4)					
15.	Итого в семестре	72	16		24		32
26.	Всего по дисциплине	72	16		24		32

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Тема 1. История развития представлений о составе преступления				1		4
3.	Тема 2. Современное понятие состава преступления и уголовная ответственность		1		1		4
4.	Тема 3. Объект преступления		0,5		1		4
5.	Тема 4. Объективная сторона преступления: понятие и признаки.		0,5		1		4
6.	Тема 5. Общественная опасность как материальное свойство преступления		0,5		1		4
7.	Тема 6. Причинно-следственная связь в уголовном праве.		0,5		1		4
8.	Тема 7. Факультативные признаки объективной стороны преступления.		1		1		5
9.	Тема 8. Субъект преступления: понятие и признаки		1		1		5
10.	Тема 9. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.		1		1		5
11.	Тема 10. Субъективная сторона преступления: понятие и признаки		1		1		5
12.	Тема 11. Вина в уголовном праве.		0,5		1		4
13.	Тема 12. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.		0,5		1		4
14.	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет (4)					
15.	Итого в семестре	72	8		12		52
26.	Всего по дисциплине	72	8		12		52

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Тема 1. История развития представлений о составе преступления						4
3.	Тема 2. Современное понятие состава преступления и уголовная ответственность		1		0,5		5
4.	Тема 3. Объект преступления				0,5		5
5.	Тема 4. Объективная сторона преступления: понятие и признаки.				0,5		5
6.	Тема 5. Общественная опасность как материальное свойство преступления				0,5		5
7.	Тема 6. Причинно-следственная связь в уголовном праве.				0,5		4
8.	Тема 7. Факультативные признаки объективной стороны преступления.		1		0,5		5
9.	Тема 8. Субъект преступления: понятие и признаки				0,5		5
10.	Тема 9. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.		1		1		5
11.	Тема 10. Субъективная сторона преступления: понятие и признаки				0,5		5
12.	Тема 11. Вина в уголовном праве.		1		0,5		5
13.	Тема 12. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.				0,5		5
14.	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет (4)					
15.	Итого в семестре	72	4		6		58
26.	Всего по дисциплине	72	4		6		58

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. История развития представлений о составе преступления

Понятие состава преступления в древнеримском праве; представления о составе преступления в период Средневековья, представления о составе преступления в Новое время и эпоху Возрождения. Представления о составе

преступления в 18-19 вв. Дореволюционное представление о составе преступления. Советская наука о составе преступления.

Вопросы к практическому занятию:

1. Эволюция представлений о составе преступления: от Древнего Рима к Новому времени.

4. Эволюция представлений о составе преступления в отечественном уголовном праве: идеи дореволюционных правоведов.

5. Эволюция представлений о составе преступления: советская наука.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте содержание представлений о понятии состава преступления в древнеримском праве.

2. Раскройте содержание представлений о составе преступления в Средневековый период.

3. Идеи о составе преступления в западноевропейской юридической мысли.

Тема 2. Современное понятие состава преступления и уголовная ответственность

Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону.

Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение.

Виды составов преступлений. Составы преступлений с квалифицирующими и смягчающими признаками. Простой и сложный составы. Формальные, материальные, усеченные составы и составы опасности: состояние уголовно-правового дискурса.

Понятие квалификации преступлений.

Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Проблема профессиональной компетентности и ее современное состояние

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие и значение состава преступления

2. Виды составов преступления

3. Элементы и признаки состава преступления

4. Понятие формы и основания уголовной ответственности.

5. Отличие преступления от состава преступления

Вопросы для самопроверки

1. Определите понятие состава преступления и его соотношение с понятием преступления. Назовите элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

2. Назовите признаки состава преступления: основные и дополнительные, обязательные и факультативные. Значение и функции

состава преступления. Что означает состав преступления как основание уголовной ответственности?

3. В чем состоит значение понятия состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания? Дайте определение квалификации преступлений.

4. Назовите виды составов преступлений.

Тема 3. Объект преступления

Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния. Виды объектов преступления. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления.

Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части Уголовного кодекса. Аксиологический подход к иерархии объектов преступлений в динамике государственно-правового развития и защиты прав человека.

Многообъектные преступления.

Понятия предмета преступления. Соотношение предмета и объекта преступления.

Понятие потерпевшего от преступления. Значение личности потерпевшего для квалификации.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие объекта преступления и его значение
2. Виды объектов преступления.
3. Предмет преступления. Соотношение объекта преступления и предмета преступления

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите понятие объекта преступления и его уголовно-правовое значение.
2. Что понимается под общественными отношениями (социальные ценности, блага) как объектом преступления?
3. Назовите виды объектов преступления.
4. Раскройте понятие предмета преступления и приведите его отличие от объекта преступления. В чем состоит значение предмета преступления?

Тема 4. Объективная сторона преступления: понятие и признаки

Понятие, содержание, признаки и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Непреодолимая сила и ее значение для решения вопроса об уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Оценка последствий в контексте конституционных императивов.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления
2. Öffentlich опасное деяние.
3. Преступные последствия.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте понятие и значение объективной стороны преступления. Назовите обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
2. Что понимается под общественно опасным деянием как обязательным признаком объективной стороны состава преступления?
3. Назовите понятие и виды преступных последствий. Как описываются последствия преступления?
4. Назовите особенности оценочных категорий, применяемых законодателем для описания последствий преступления; преступления с формальным и материальным составом, значение такого деления.

Тема 5. Общественная опасность как материальное свойство преступления

Формальные и материальные основания уголовной ответственности. Общественная опасность как свойство преступления. Общественная опасность как свойство преступника. Характер и степень общественной опасности. Общественная опасность и субъективная сторона преступления.

Вопросы к практическому занятию:

1. Формальные и материальные основания уголовной ответственности.
2. Общественная опасность как свойство преступления.
3. Общественная опасность как свойство преступника.
4. Характер и степень общественной опасности.
5. Общественная опасность и субъективная сторона преступления.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите материальные основания уголовной ответственности.
2. Что понимается под формальными основаниями уголовной ответственности?
2. Что такое общественная опасность как свойство преступления и преступника?
4. Назовите характеристики общественной опасности.

Тема 6. Причинно-следственная связь в уголовном праве

Понятие и значение причинной связи между общественно опасными действиями (бездействием) и общественно опасными последствиями в уголовном праве. Основные концепции причинности в уголовном праве.

Значение причинно-следственной связи для квалификации преступления. Материалистический подход к определению причинности в уголовном праве.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие и значение причинной связи в уголовном праве.
2. Основные концепции причинности в уголовном праве.
3. Материалистический подход к определению причинности в уголовном праве.
4. Материалистический подход к определению причинности в уголовном праве.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под причинной связью в уголовном праве и в чем состоит ее значение?
2. Каковы требования, предъявляемые к соотношению уголовно-правового деяния и последствий для установления между ними причинной связи?
3. Назовите виды причинной связи.
4. Как устанавливается причинная связь при наличии так называемых особых условий?
5. Каковы особенности причинной связи при уголовно-правовом бездействии?

Тема 7. Факультативные признаки объективной стороны преступления

Понятие и значение факультативных признаков объективной стороны преступления. Время преступления. Место преступления. Способ преступления. Орудия преступления. Обстановка преступления. Значение факультативных признаков для квалификации деяния.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие и значение факультативных признаков объективной стороны преступления.
2. Время преступления. Место преступления. Способ преступления. Орудия преступления. Обстановка преступления.
3. Значение факультативных признаков для квалификации деяния.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под понятиями способ, средства, обстановка, место и время совершения преступления?
2. Раскройте уголовно-правовое значение факультативных признаков объективной стороны преступления.

Тема 8. Субъект преступления: понятие и признаки

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Уголовная ответственность физических лиц в российском уголовном праве. Проблема уголовной ответственности юридических лиц. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие

субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.

Возраст уголовной ответственности. Основания для снижения возраста уголовной ответственности за совершение предусмотренного законом ограниченного круга преступлений. Дискуссия о нижних границах возраста уголовной ответственности за особо тяжкие преступления.

Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта.

Проблема уголовной ответственности юридических лиц.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие субъекта преступления
2. Возрастные признаки субъекта преступления
3. Специальный субъект преступления.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте понятие субъекта преступления в уголовном праве.
2. Назовите виды субъектов преступления: общий и специальный.
3. В чем состоит проблема признания юридических лиц субъектами отдельных преступлений?
4. Назовите возраст наступления уголовной ответственности, его значение и критерии законодательного определения.

Тема 9. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве

Понятие невменяемости. Медицинский и юридический критерий невменяемости. Практика признания невменяемыми лиц, совершивших особо тяжкие преступления. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым.

Решение вопроса об уголовной ответственности совершивших общественно опасные деяния несовершеннолетних, достигших определенного законом возраста и не страдающих психическим расстройством, но отстающих в психическом развитии.

Понятие ограниченной вменяемости, ее уголовно-правовое значение. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Вопросы к практическому занятию:

1. Невменяемость и ее значение для уголовного права.
2. Возрастная невменяемость ее значение.
3. Ограниченной вменяемость, ее уголовно-правовое значение.
4. Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под вменяемостью в уголовном праве?
2. Каковы признаки и критерии невменяемости в уголовном праве Психические расстройства, не исключающие вменяемости, и их влияние на уголовную ответственность?

3. В чем состоят особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Тема 10. Субъективная сторона преступления: понятие и признаки

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее обязательные и факультативные признаки. Вина.

Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Значение факультативных признаков субъективной стороны.

Невиновное причинение вреда (случай, казус). Отграничение казуса от небрежности.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие субъективной стороны преступления и ее признаки
2. Значение субъективной стороны преступления для квалификации деяния.
3. Признаки субъективной стороны преступления.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте содержание понятия субъективной стороны состава преступления и ее признаки.
2. В чем состоит значение субъективной стороны состава преступления?
3. Каковы признаки субъективной стороны преступления и их значение?

Тема 11. Вина в уголовном праве

Понятие и содержание вины.

Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерии умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, аффектированный умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный), альтернативный умысел.

Неосторожность и ее виды. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой критерии, отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда.

Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие и содержание вины.
2. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерии умысла. Виды умысла.
3. Неосторожность и ее виды.

4. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
5. Невинное причинение вреда.
6. Ошибка в уголовном праве

Вопросы для самопроверки:

1. Как Вы понимаете понятие субъективное вменение?
2. В чем состоят особенности выделения различных форм вины в уголовном праве, и каково значение такого деления?
3. Раскройте уголовно-правовую характеристику умысла в уголовном праве.
4. Раскройте содержание неосторожной формы вины.
5. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.
6. Случай в уголовном праве и его значение для решения вопроса об уголовной ответственности лица.
7. Влияние ошибки на квалификацию деяния..

Тема 12. Факультативные признаки субъективной стороны преступления

Развитие представлений о факультативных признаках состава преступления. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Значение факультативных признаков субъективной стороны.

Вопросы к практическому занятию:

1. Развитие представлений о факультативных признаках состава преступления.
2. Мотив и цель преступления.
3. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления
3. Значение факультативных признаков субъективной стороны.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под мотивом преступления в механизме преступления и в чем его значение?
2. Что понимается под целью преступления?
3. Что такое эмоции и каково их уголовно-правовое значение?

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы

студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под проблемным докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок и изменений) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3.6.
6. Об оружии [Текст]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
7. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
8. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.
9. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
10. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. № 8 (ред. от 03.03.2015 г.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 (ред. от 03.03.2015 г.) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. № 29 (ред. от 24.05.2016 г.) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 г. № 23 (ред. от 07.07.2015 г.) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 г. № 8 (ред. от 17.11.2015 г.) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 (ред. от 03.12.2013 г.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

7.2. Основная учебная литература:

1. Поляков С.А. Теория состава преступления [Электронный ресурс]: учебник/ Поляков С.А., Сабитов Т.Р., Сухоруков С.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44866>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Дополнительная учебная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс]: монография/ Музюкин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8798>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Смотраева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотраева Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru/>

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>
Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует

внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc.; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы

(базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 311 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DNU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.