

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом РААН

(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ В
УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Направление подготовки (специальность):

40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:

Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):

Бакалавр

2017

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и
правоохранительной деятельности (протокол от «25»августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о методах и основании криминализации и декриминализации, основах, истоках и оценке современного состояния общественной опасности и уголовно-правовых средств ее законодательного отражения и предупреждения. Обозначенная цель достигается посредством решения следующих **задач**: уяснение диалектических основ взаимодействия преступления и ответственности за него на основе оценки общественной опасности; изучение общественной опасности как материального основания уголовной ответственности; уяснение характеристик общественной опасности: степени и характера; оценка отражения общественной опасности в уголовно праве в различных уголовно-правовых институтах и нормах.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	способен повышать уровень своей профессиональной компетентности	знать: необходимую информацию об основах теории общественной опасности в уголовном праве в юридическом и криминологическом аспектах уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности владеть: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать: способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций уметь: правильно применять положения теории общественной опасности на практике в целях обеспечения чести и достоинства личности. владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках теории общественной опасности в уголовном праве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору, изучаемой на 4 курсе, базируется на дисциплинах: теория государства и права, уголовный процесс, уголовное право, состав преступления, способствует прохождению производственной практики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	36	
Лекции	14	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа обучающихся	36	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	20	
Лекции	8	
Практические занятия	12	
Самостоятельная работа обучающихся	52	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	10	
Лекции	4	
Практические занятия	6	
Самостоятельная работа обучающихся	58	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)	Самостоятельная работа (час.)

			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Тема 1. «Общественная опасность» как признак преступления в доктринах уголовного права: история и современность	13	3		4		6
3.	Тема 2. «Общественная опасность» в уголовном законодательстве России: история и современное состояние. Влияние содержания признака «общественная опасность» на формирование структуры понятия преступления.	13	3		4		6
4.	Тема 3. Категория «общественная опасность» как признак преступления и преступника	12	2		4		6
5.	Тема 4. «Общественная опасность» как один из критериев отграничения преступления от малозначительного деяния.	12	2		4		6
6.	Тема 5. Категория «общественная опасность» как критерий криминализации и декриминализации деяний	11	2		3		6
7.	Тема 6. Отражение общественной опасности в уголовно-правовых институтах и нормах.	11	2		3		6
8.	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет					
9.	Итого в семестре	72	14		22		36
10.	Всего по дисциплине	72	14		22		36

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Тема 1. «Общественная опасность» как признак преступления в доктринах уголовного права: история и современность		1		2		8
3.	Тема 2. «Общественная опасность» в уголовном законодательстве России: история и современное состояние. Влияние содержания признака «общественная опасность» на формирование структуры понятия преступления.		1		2		8
4.	Тема 3. Категория «общественная опасность» как признак преступления и преступника		2		2		10
5.	Тема 4. «Общественная опасность» как один из критериев отграничения преступления от малозначительного деяния.		2		2		10
6	Тема 5. Категория «общественная опасность» как критерий криминализации и декриминализации деяний		1		2		8
7.	Тема 6. Отражение общественной опасности в уголовно-правовых институтах и нормах.		1		2		8
8.	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет					
9.	Итого в семестре	72	8		12		52
10.	Всего по дисциплине	72	8		12		52

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Тема 1. «Общественная опасность» как признак преступления в доктринах уголовного права: история и современность				0,5		8
3.	Тема 2. «Общественная опасность» в уголовном законодательстве России: история и современное состояние. Влияние содержания признака «общественная опасность» на формирование структуры понятия преступления.				0,5		10
4.	Тема 3. Категория «общественная опасность» как признак преступления и преступника		2		2		10
5.	Тема 4. «Общественная опасность» как один из критериев отграничения преступления от малозначительного деяния.		2		2		10
6	Тема 5. Категория «общественная опасность» как критерий криминализации и декриминализации деяний				0,5		10
7.	Тема 6. Отражение общественной опасности в уголовно-правовых институтах и нормах.				0,5		10
8.	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет					
9.	Итого в семестре	72	4		6		58
10.	Всего по дисциплине	72	4		6		58

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. «Общественная опасность» как признак преступления в доктринах уголовного права: история и современность

Развитие представлений об общественной опасности. Истоки теории общественной опасности 18-19 вв. «Общественная опасность» и естественно-правовая доктрина. «Общественная опасность» как материальный признак

преступления. Общественная опасность в западно-европейской юридической мысли. Общественная опасность и грех. Общественная опасность в советский период. Общественная опасность в западно-европейской юридической мысли. Современное представление об общественной опасности.

Вопросы к практическому занятию:

1. Развитие представлений об общественной опасности. Истоки теории общественной опасности 18-19 вв.
2. Общественная опасность в западно-европейской юридической мысли

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте основания теории общественной опасности в связи с естественно-правовой доктриной.
2. В чем состоит материальный аспект общественной опасности в современном уголовном праве.
3. Раскройте этапы развития категории общественной опасности в западно-европейской и современной уголовно-правовой доктринах.

Тема 2. Общественная опасность в уголовном законодательстве России: история и современное состояние. Влияние содержания признака «общественная опасность» на формирование структуры понятия преступления

Общественная опасность в законодательстве имперского периода (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года Уголовное Уложение 1903 года) советского периода (УК РСФСР 1922 УК РСФСР 1926 УК РСФСР 1960 УК РФ), современного периода (УК РФ 1996 года).

Вопросы к практическому занятию:

1. Общественная опасность в законодательстве имперского периода
2. Общественная опасность в законодательстве советского периода.
3. Общественная опасность в современный период.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоят особенности представления об общественной опасности в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года и Уголовном Уложении 1903 года?
2. В чем состоят особенности представления об общественной опасности в УК РСФСР 1922 г., УК РСФСР 1926 г., УК РСФСР 1960 г.?
3. В чем состоят особенности представления об общественной опасности в законодательстве современного периода (УК РФ 1996 года)?

Тема 3. Категория «общественная опасность» как признак преступления и преступника

Общественная опасность деяния, общественная опасность деятеля, характеристика общественной опасности: степень и характер. Общественная опасность и характеристика объективной стороны преступления. Общественная опасность и характеристика субъективной стороны

преступления. Роль учета общественной опасности при назначении наказания и иных мер уголовно-правового характера.

Вопросы к практическому занятию:

1. Общественная опасность деяния и общественная опасность деятеля.
2. Характеристика общественной опасности: степень и характер.
3. Общественная опасность в связи с рассмотрением признаков состава преступления.
4. Отражение общественной опасности в обосновании назначения наказания.

Вопросы для самопроверки:

1. Как соотносятся между собой категории общественная опасность деяния и личности преступника?
2. Раскройте содержание признаков общественной опасности.
3. Определите место категории общественной опасности в признаках состава преступления.
4. В чем заключается общественная опасность неоконченного преступления?
5. В чем состоит общественная опасность соучастия?
6. Каким образом учитывается общественная опасность при назначении наказания или освобождении от него?

Тема 4. Общественная опасность как один из критериев отграничения преступления от малозначительных деяний

Малозначительность деяния: понятие и значение. Административный проступок и общественная опасность. Объективный подход к общественной опасности. Общественная опасность как объективно-субъективная категория. Общественная опасность как субъективная категория. Оценка достаточности общественной опасности как критерий преступности деяния. Общественная опасность и аморальный проступок.

Вопросы к практическому занятию:

1. Малозначительность деяния: понятие и значение.
2. Административный проступок и общественная опасность.
3. Оценка достаточности общественной опасности как критерий преступности деяния

Вопросы для самопроверки:

1. Какое значение имеет категория общественная опасность для разграничения преступления с иными неправомерными формами правонарушений?
2. Как соотносятся между собой категории общественная опасность и субъективное вменение?
3. Как понимается общественная опасность как объективно-субъективная категория?
4. Что означает понятие достаточной степени общественной опасности деяния?

Тема 5. Категория «общественная опасность» как критерий криминализации и декриминализации деяний

Уголовная политика сфере криминализации и декриминализации. Общественная опасность как основание криминализации. Утрата общественной опасности деянием. Критерии криминализации и декриминализации. Современное состояние криминализации. Гуманизм и декриминализация.

Вопросы к практическому занятию:

1. Уголовная политика сфере криминализации и декриминализации.
2. Общественная опасность как основание криминализации.
3. Утрата общественной опасности деянием. Критерии криминализации и декриминализации.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит роль категории общественная опасность в современной уголовно-правовой политике?
2. Как влияет общественная опасность на решение вопросов о криминализации или декриминализации деяний?
3. Критерии криминализации и декриминализации.

Тема 6. Отражение общественной опасности в уголовно-правовых институтах и нормах

Общественная опасность при неоконченном преступлении. Общественная опасность при соучастии. Общественная опасность при назначении наказания. Общественная опасность при рецидиве преступлений. Общественная опасность при смягчающих и отягчающих обстоятельствах. Общественная опасность преступлений против личности. Общественная опасность преступлений против общественной безопасности. Общественная опасность преступлений экстремистской направленности. Общественная опасность коррупционных преступлений.

Вопросы к практическому занятию:

1. Учет общественной опасности при институтах Общей части УК РФ.
2. Общественная опасность преступлений против личности.
3. Общественная опасность преступлений экстремистской направленности.
4. Общественная опасность коррупционных преступлений.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит общественная опасность приготовления и покушения на преступление?
2. В чем состоит общественная опасность при соучастии и вопросы пределов уголовной ответственности соучастников?
3. Как повторность преступлений влияет на степень общественной опасности личности?

4. Дайте характеристику общественной опасности преступлений против личности.
5. Дайте характеристику общественной опасности преступлений экстремистской направленности.
6. Дайте характеристику общественной опасности коррупционных преступлений.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под проблемным докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать

основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3.6.

Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. № 8 (ред. от 03.03.2015 г.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 (ред. от 03.03.2015 г.) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. № 29 (ред. от 24.05.2016 г.) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 г. № 23 (ред. от 07.07.2015 г.) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 г. № 8 (ред. от 17.11.2015 г.) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 (ред. от 03.12.2013 г.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

7.2. Основная учебная литература:

1. Епифанова Е.В. Общественная опасность как научная категория, законодательная дифиниция: история и современность [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Епифанцева. — Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство «Юрлитинформ», 2012. – 152 с.

2. Маркунцов С.А. Теория уголовно-правового запрета [Электронный ресурс]: монография/ Маркунцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьева Ольга Романовна Социальные последствия преступности: понятие, признаки, показатели // Общество и право. 2013. №3 (45). URL:<http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-posledstviya-prestupnosti-ponyatie-priznaki-pokazateli>

2. Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс]: монография/ Полищук Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20951>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Прокументов Лев Михайлович Основание криминализации (декриминализации) деяний // Вестн. Том. гос. ун-та. Право. 2014. №4 (14). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osnovanie-kriminalizatsii-dekriminalizatsii-deyaniy>

4. Хамтаху Рустам Шихамович Общественная опасность и малозначительность деяния в уголовном праве: проблемы толкования и юридического закрепления // Общество и право. 2015. №2 (52). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obschestvennaya-opasnost-i-maloznachitelnost-deyaniya-v-ugolovnom-prave-problemy-tolkovaniya-i-yuridicheskogo-zakrepleniya>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru/>

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации:
<http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов:
<http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу:
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»:
<http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации:
<http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 311 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DNU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.