

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом РААН

(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**
КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Направление подготовки (специальность):

40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:

Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):

Бакалавр

2017

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и
правоохранительной деятельности (протокол от «25»августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся глубоких знаний, умений и навыков понятия о теоретических основах деятельности по юридической квалификации преступлений.

Основными **задачами изучения дисциплины** являются:

- Изучение правил квалификации преступлений;
- изучение основ правильной квалификация преступлений как основы эффективного применения норм уголовно права;
- разработка навыков применения уголовного права: понятия, стадий, субъектов, юридической квалификации в соотношении со стадиями применения права;
- изучение проблем уголовного права при применении уголовно-правовых норм;
- изучение содержания юридической квалификации преступлений и его отражения в основных уголовно-процессуальных актах применения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения,

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать: права и соблюдать интересы личности при уголовно-правовой оценке общественно опасного деяния уметь: правильно применять положения теории квалификации на практике в целях обеспечения чести и достоинства личности владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе квалификации преступлений
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знать: теоретические основы квалификации преступлений для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений уметь: выявлять юридически значимую информацию в целях правильной квалификации преступлений владеть: способностью пресечения и раскрытия и расследования преступлений, а также правильной квалификации деяний.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном	знать: об особенностях порядка принятия управленческих решений и совершения юридических действий

	соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>уметь: правильно принимать управленческие решения в сфере уголовных правоотношений в соответствии с нормами законодательства</p> <p>владеть: методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий</p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать: об особенностях реализации и применения юридических норм</p> <p>уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>владеть: навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений, обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников уголовно-правовых отношений</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>знать: нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств</p> <p>уметь: юридически правильно применять нормы уголовного законодательства при квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>владеть: методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств</p>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>знать: принципы и правила составления нормативно-правовых документов</p> <p>уметь: анализирует правовые документы и их содержание</p> <p>владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности при подготовки юридических документов</p>
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>знать: права и обязанности участников уголовно-правовых отношений; способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов</p> <p>уметь: высказывать свою позицию на основе анализа международного опыта, научных теорий и предложений по совершенствованию содержания, форм и реализации уголовного законодательства, способов защиты прав граждан и</p>

		<p>юридических лиц, интересов общества и государства; правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений</p> <p>владеть: навыками содействия обеспечению законности и правопорядка; способностью осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя РФ, конституционных прав и свобод граждан; способностью выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав</p>
ОПК-4	<p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>знать: теорию и практику профессионального риска</p> <p>уметь: использовать социально-психологические закономерности профессионального общения</p> <p>владеть: навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору, изучаемой на 4 курсе, базируется на дисциплинах: Теория государства и права, Уголовный процесс, Уголовное право, Состав преступления, способствует прохождению производственной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с	72	

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
преподавателем,		
Лекции	28	
Практические занятия	44	
Самостоятельная работа обучающихся	72	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	30	
Лекции	12	
Практические занятия	18	
Самостоятельная работа обучающихся	114	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	14	
Лекции	4	
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа обучающихся	126	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	19	3		6		10
3.	Тема 2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений.	19	3		6		10

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Тема 3. Процесс квалификации преступления	19	3		6		10
5.	Тема 4. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.	19	3		6		10
6	Тема 5. Правила квалификации при совокупности преступлений	17	4		5		8
7.	Тема 6. Правила квалификации при соучастии в преступлении.	17	4		5		8
8.	Тема 7. Правила квалификации неоконченного преступления.	17	4		5		8
9.	Тема 8. Изменение квалификации преступления.	17	4		5		8
10.	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет					
11.	Итого в семестре	144	28		44		72
12.	Всего по дисциплине	144	28		44		72

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
9	10	11	12	13	14	15	16
2.	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений		1		2		14

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
9	10	11	12	13	14	15	16
3.	Тема 2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений.		1		2		14
4.	Тема 3. Процесс квалификации преступления		1		2		14
5.	Тема 4. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.		1		2		14
6	Тема 5. Правила квалификации при совокупности преступлений		2		4		15
7.	Тема 6. Правила квалификации при соучастии в преступлении.		2		2		15
8.	Тема 7. Правила квалификации неоконченного преступления.		2		2		14
9.	Тема 8. Изменение квалификации преступления.		2		2		14
10.	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет					
11.	Итого в семестре	72	12		18		114
12.	Всего по дисциплине	72	12		18		114

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
17	18	19	20	21	22	23	24

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
17	18	19	20	21	22	23	24
2.	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений		1		2		16
3.	Тема 2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений.		1		2		16
4.	Тема 3. Процесс квалификации преступления				1		16
5.	Тема 4. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.				1		16
6	Тема 5. Правила квалификации при совокупности преступлений		1		1	-	16
7.	Тема 6. Правила квалификации при соучастии в преступлении.		1		1	-	16
8.	Тема 7. Правила квалификации неоконченного преступления.			-	1	-	15
9.	Тема 8. Изменение квалификации преступления.			-	1	-	15
10.	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет					
11.	Итого в семестре	72	4		10	-	126
12.	Всего по дисциплине	72	4		10	-	126

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

Понятие и общая характеристика значения уголовного права в борьбе с преступностью. Правильная квалификация преступления – основа эффективности применения норм уголовного права, в том числе расследования преступлений.

Теоретические основы понятия и значения юридической квалификацией преступления.

Обоснование значения правильной квалификации преступлений как основы эффективного применения норм уголовного права; представление места квалификации в процессе применения норм и логических форм квалификации.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права.
3. Логические формы квалификации преступлений.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте значение уголовного права в борьбе с преступностью.
2. Что значит правильная квалификация для реализации задач уголовного права?
3. В чем заключаются юридические основы квалификацией преступления?
4. Определите место квалификации в процессе применения норм и логических форм квалификации.

Тема 2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений

Понятие, содержание состава преступления, его функции при квалификации преступлений, состав и диспозицию статьи уголовного закона, конструкцию составов преступления. Понятие признака состава преступления. Позитивные и негативные признаки, постоянные и переменные признаки, оценочные признаки. Диспозиция нормы уголовного закона и диспозиция статьи уголовного закона, границы состава преступления. Толкование уголовного закона. Квалификация преступления по признакам объективной и субъективной стороны.

Вопросы к практическому занятию:

1. Функции состава преступления при квалификации преступной деятельности.
2. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
3. Конструкция составов преступления.
4. Роль состава преступления в квалификации.
5. Квалификация преступления по признакам объективной стороны преступления
6. Квалификация преступления по признакам субъективной стороны

Вопросы для самопроверки:

1. Приведите понятие состава преступления.
2. Как соотносятся между собой понятия преступления и состава преступления.
3. Назовите элементы и признаки состава преступления.
4. Какие бывают виды составов преступлений?
5. Как производится квалификация по признакам состава преступления?

Тема 3. Процесс квалификации преступлений

Процесс квалификации преступления как единая мыслительная процедура, её логический алгоритм и квалификации по стадиям уголовного

процесса. Основные логические правила квалификации, теоретическая концепция квалификации как логической процедуры и её взаимосвязи со стадиями уголовного процесса. Квалификация по стадиям уголовного процесса.

Вопросы к практическому занятию:

1. Логический процесс квалификации преступлений
2. Квалификация по стадиям уголовного процесса

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите логические основы квалификации преступлений
2. Что представляет собой квалификация преступлений как процесс?
3. Что понимается под алгоритмом квалификации преступлений?

Тема 4. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм

Теоретические положения конкуренции уголовно – правовых норм, понятие и виды конкуренции.

Виды конкуренции уголовно – правовых норм (общей и специальной нормы, части и целого). Конкуренция норм о составах одного и того же преступления (основной и квалифицированный состав; основной состав и привилегированный состав; два вида квалифицированных составов, два вида привилегированных составов, квалифицированный и привилегированный составы).

Правило квалификации преступления при конкуренции части и целого. Квалификация преступлений со сложным и простым составами. Конкуренция между нормами о неосторожном причинении вреда и преступлением с двумя формами вины.

Вопросы к практическому занятию:

1. Теоретические положения конкуренции уголовно – правовых норм.
2. Понятие и виды конкуренции.
3. Конкуренция общей и специальной норм.
4. Конкуренция части и целого.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под конкуренцией уголовно-правовых норм и какие ее виды?
2. Какие существуют правила квалификации при конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм?
3. Какие правила квалификации существуют при неполноте уголовного и иного законодательства;
4. В чем заключается проблема идентификации конкурирующих и коллизионных норм?
5. Какие существуют условия перерастания одного преступления в другое?
6. Как производится квалификация преступлений, совершенных в отношении нескольких предметов или нескольких потерпевших?

Тема 5. Правила квалификации при совокупности преступлений

Основные положения квалификации преступлений при их совокупности.
Виды совокупности.

Реальная, идеальная совокупность. Ситуации, когда совокупность преступлений не образуется. Отличие совокупности от сложных единичных преступлений. Основные правила квалификации при совокупности преступлений.

Вопросы к практическому занятию:

1. Отличие совокупности преступлений от сложных единичных преступлений.
2. Правила квалификации действий исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника
3. Правила квалификации при сопряженности преступлений

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое сложное единое преступление? Назовите его виды и правила квалификации?
2. Раскройте понятие множественности преступлений.
3. Назовите виды множественности преступлений.
4. Какие правила квалификации применяются в случае совокупности преступлений?

Тема 6. Правила квалификации при соучастии в преступлении

Теоретические положения о формах соучастия, влияние на квалификацию поведения соучастников преступления.

Виды соучастников преступлений и их ответственность. Формы соучастия. Квалификация преступления, совершенного группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом, эксцесс исполнителя. Правила квалификации преступлений совершенных в соучастии. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Простое и сложное соучастие. Квалификация соисполнительства. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Прикосновенность к преступлению и ее значение для квалификации.

Вопросы к практическому занятию:

1. Теоретические положения о формах соучастия.
2. Влияние на квалификацию поведения соучастников преступления.
3. Признаки соучастия. Влияние на квалификацию.
4. Виды соучастников. Влияние на квалификацию.
5. Формы и виды соучастия. Влияние на квалификацию.
6. Виды соучастников преступлений и их ответственность.

7. Эксцесс исполнителя.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под соучастием в преступлении?
2. Укажите объективные и субъективные признаки соучастия.
3. Какие знаете виды соучастников? Как они учитываются при квалификации преступлений?
4. Чем характеризуется «посредственный» исполнитель преступления? Как квалифицируются его действия?
5. Чем простое соучастие отличается от сложного?
6. Какие вам известны формы соучастия с предварительным сговором?
7. Как формы соучастия влияют на квалификацию преступлений?
8. Как квалифицируются действия соучастников при эксцессе исполнителя?

Тема 7. Правила квалификации неоконченного преступления

Понятие неоконченной преступной деятельности, конструкция составов при неоконченной преступной деятельности, уголовно – правовую квалификацию неоконченной преступной деятельности. Понятие и виды стадий умышленного преступления. Формирование и обнаружения умысла. Оконченное и неоконченное преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от формирования и обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению, значение категории подготавливаемого преступления. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение для квалификации добровольного отказа и деятельного раскаяния.

Вопросы к практическому занятию:

1. Правила квалификации приготовления к преступлению
2. Правила квалификации оконченного и неоконченного покушения
3. Правила квалификации при перерастании одной стадии преступления в другую

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под неоконченной преступной деятельностью?
2. В чем состоят особенности конструкции составов при неоконченной преступной деятельности?
3. Каковы особенности квалификации данных составов преступлений?

Тема 8. Изменение квалификации преступления

Время совершения преступления. Декриминализация преступного деяния. Изменение диспозиции нормы закона (смягчение и усиление наказуемости деяния). Правила квалификации преступлений при изменении

уголовного закона.

Стадии уголовного судопроизводства. Виды предварительного расследования. Квалификация при совершении одним лицом нескольких преступлений. Изменение квалификации в процессе судебного разбирательства. Изменение квалификации при возвращении судом уголовного дела прокурору, руководителю следственного органа для устранения препятствий его судебного рассмотрения. Изменение квалификации до и после вступления приговора в законную силу. Правила изменения квалификации в процессе уголовного судопроизводства.

Вопросы к практическому занятию:

1. Переквалификация на новый закон преступления, совершенного до его издания.
2. Правила переквалификации преступления.
3. Этапы переквалификации преступления.

Вопросы для самопроверки:

1. Соотнесите понятия квалификация и переквалификация преступления.
2. Какие особенности существуют при переквалификации преступлений в зависимости от стадии уголовного судопроизводства?
3. Какие существуют правила переквалификации преступлений?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе

должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под проблемным докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок и изменений)// Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3.6.
6. Об оружии [Текст]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

7. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.

8. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.

9. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.

10. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. № 8 (ред. от 03.03.2015 г.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 (ред. от 03.03.2015 г.) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. № 29 (ред. от 24.05.2016 г.) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 г. № 23 (ред. от 07.07.2015 г.) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 г. № 8 (ред. от 17.11.2015 г.) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 (ред. от 03.12.2013 г.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

7.2. Основная учебная литература:

1. Вишнякова Н.В. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36100.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс]/ Кадников Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23015>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Дополнительная учебная литература:

1. Борзенков Г.Н. Преступления против жизни и здоровья. Закон и правоприменительная практика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Борзенков Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2013.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4532>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Данелян Р.С. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данелян Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс]: монография/ Джинджолия Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8794>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Насимов Г.А. Неоконченное преступление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Насимов Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 71 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52518>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru/>

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации:
<http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с

докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 311 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DNU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.