

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом РААН

(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ
ПРОЦЕССЕ

Направление подготовки (специальность):

40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:

Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):

Бакалавр

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и
правоохранительной деятельности (протокол от «25»августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студента системы знаний об основных теоретических и практических проблемах уголовно-процессуального доказывания.

Основными задачами дисциплины являются: Изучение студентами основных вопросов теории доказательств в уголовном процессе. Изучение ими нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальное доказывание и выработка умения их анализа и использования. Обучение студентов навыку выявления правоприменительных проблем в сфере доказывания в уголовном процессе и выработке способов их легального разрешения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	знать: основные законодательные положения и положения теории доказательств уметь: совершать юридически действия в точном соответствии с законом. владеть: способностью принимать законные и обоснованные процессуальные решения.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знать: основы профессиональной деятельности в доказывания по уголовным делам уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в уголовно-процессуальной и иной документации владеть: способностью правильного составления уголовно-процессуальных документов
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать: основы предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений владеть: навыками профилактики и предупреждения преступлений
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующих запрет на

	поведению и содействовать его пресечению	коррупционное поведение Уметь: выявлять и давать уголовно-правовую оценку коррупционному поведению. Владеть: навыками пресечения коррупционного поведения
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста уметь: организовывать контроль качества выполнения юридической консультации владеть: навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору, изучаемой на 4 курсе, базируется на дисциплинах: теория государства и права, уголовный процесс, уголовное право, состав преступления, способствует прохождению производственной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	72	
Лекции	28	
Практические занятия	44	
Самостоятельная работа обучающихся	108	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	30	
Лекции	12	
Практические занятия	18	
Самостоятельная работа обучающихся	150	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,	18	
Лекции	8	
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа обучающихся	158	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)
очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Тема 1. Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, предмет и метод	23	4		5		14
3.	Тема 2. Сущность и цель доказывания в уголовном процессе.	23	4		5		14
4.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу	23	4		5		14
5.	Тема 4. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе	23	4		5		14
6	Тема 5. Классификация доказательств в уголовном процессе.	23	3		6		14
7.	Тема 6. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание.	23	3		6		14
8.	Тема 7. Виды доказательств в уголовном процессе	23	3		6		14
9.	Тема 8. Соотношение доказывания с иными способами познания обстоятельств преступления	19	3		6		10
10.	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет					
11.	Итого в семестре	180	28		44		108
12.	Всего по дисциплине	180	28		44		108

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			все го	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Тема 1. Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, предмет и метод		1		2		18
3.	Тема 2. Сущность и цель доказывания в уголовном процессе.		1		3		18
4.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу		2		2		18
5.	Тема 4. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе		4		3		18
6	Тема 5. Классификация доказательств в уголовном процессе.		1		2		18
7.	Тема 6. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание.		1		2		18
8.	Тема 7. Виды доказательств в уголовном процессе		1		2		17
9.	Тема 8. Соотношение доказывания с иными способами познания обстоятельств преступления		1		2		17
10.	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет					
11.	Итого в семестре	180	12		18		150
12.	Всего по дисциплине	180	12		18		150

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			все го	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Тема 1. Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, предмет и метод		1		1		19
3.	Тема 2. Сущность и цель доказывания в уголовном процессе.		1		1		19
4.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу		1		1		19
5.	Тема 4. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе		1		3		19
6	Тема 5. Классификация доказательств в уголовном процессе.		1		1		19
7.	Тема 6. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание.		1		1		19
8.	Тема 7. Виды доказательств в уголовном процессе		1		1		18
9.	Тема 8. Соотношение доказывания с иными способами познания обстоятельств преступления		1		1		18
10.	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	Зачет					
11.	Итого в семестре	180	8		10		158
12.	Всего по дисциплине	180	8		10		158

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, предмет и метод

Уголовный процесс как система правоотношений. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Уголовно – процессуальное доказывание – центральная часть уголовного процесса. Понятие доказательственного права. Соотношение доказательственного права и уголовно – процессуального доказывания. Принципы и источники доказательственного права. Нормы доказательственного права. Теория доказательств как часть науки уголовного

процесса. Задачи теории доказательств. Понятие предмета и метода теории доказательств. Материалистическая диалектика - методологическая основа теории доказательств. Общенаучные и специально – юридические методы, применяемые теорией доказательств. Система теории доказательств.

Вопросы к практическому занятию:

1. Доказывание, его место в уголовном процессе
2. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права, его предмет и метод. Соотношение доказывания и доказательственного права.
3. Характеристика основных принципов доказательственного права:
 - принцип законности в доказывании;
 - неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
 - принцип презумпции невиновности;
 - состязательность сторон как основа организации доказывания в уголовном процессе;
 - обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту
 - принцип свободы оценки доказательств.
4. Нормы доказательственного права: их структура, особенности
5. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Система теории доказательств.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте понятие уголовно – процессуального доказывания.
2. Что понимается под доказательственным правом?
3. Назовите принципы и источники доказательственного права.
4. В чем заключаются задачи теории доказательств?
5. Назовите методологические основы теории доказательств.

Тема 2. Сущность и цель доказывания по уголовному делу

Виды познания события преступления. Уголовно – процессуальное доказывание как разновидность познания события преступления. Общие познавательные процессы – основа уголовно – процессуального доказывания. Уровни познания: эмпирическое и рациональное познание. Непосредственное и опосредованное познание. Возможность непосредственного познания отдельных обстоятельств при доказывании. Специфические черты уголовно – процессуального доказывания, отличающие его от иных видов познания события преступления: детальная нормативная регламентация уголовно – процессуального доказывания; нормативное установление элементов доказывания; целенаправленный характер уголовно – процессуального доказывания; субъект доказывания; сроки доказывания. Цель доказывания - установление истины. Объективная и субъективная истина. Проблема объективной (материальной) и субъективной (юридической) истины в уголовно – процессуальной науке. Характер истины, устанавливаемой по уголовному делу в свете современного законодательства. Абсолютная и

относительная истина. Абсолютно – относительный характер истины в уголовном процессе. Содержание истины в уголовном процессе.

Вопросы к практическому занятию:

1. Процесс познания как основа процесса доказывания в уголовном процессе. Общие закономерности процесса познания.

2. Сущность уголовно-процессуального доказывания.

3. Соотношение познания и уголовно-процессуального доказывания. Отличительные признаки уголовно-процессуального доказывания.

4. Характер истины в уголовном процессе. Содержание истины в уголовном процессе.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой доказывание как познавательный процесс?

2. В чем заключаются специфические черты уголовно – процессуального доказывания, отличающие его от иных видов познания события преступления?

3. Что понимается под истиной в уголовном процессе?

Тема 3. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу

Понятие и значение предмета доказывания. Единство предмета доказывания по уголовному делу. Специфика предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Соотношение предмета доказывания и состава преступления. Структура предмета доказывания. «Доказательственные» (промежуточные) факты в структуре предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и обстоятельства, имеющие значение для дела. Вопрос о необходимости выделения главного факта в структуре предмета доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу: событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления), виновность лица в совершении преступления, обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, характер и размер вреда, причиненного преступлением, обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания, обстоятельства, предусмотренные п.8 ч.1 ст.73 УПК РФ. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления как отдельный элемент предмета доказывания. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Последствия невыполнения требований определения пределов доказывания.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие и значение предмета доказывания по уголовному делу.

2. Структура предмета доказывания по уголовному делу. Соотношение обстоятельств, подлежащих доказыванию обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

3. Характеристика отдельных элементов предмета доказывания:
- событие преступления как элемент предмета доказывания;
- виновность лица в совершении преступления, форма вины мотивы;
- обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого как элемент предмета доказывания;

4. Понятие и значение предмета доказывания по уголовному делу.

5. Структура предмета доказывания по уголовному делу. Соотношение обстоятельств, подлежащих доказыванию обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

6. Характеристика отдельных элементов предмета доказывания:
- событие преступления как элемент предмета доказывания;
- виновность лица в совершении преступления, форма вины мотивы;
- обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого как элемент предмета доказывания;

- характер и размер вреда, причиненного преступлением как элемент предмета доказывания;

- обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния как элемент предмета доказывания;

- обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание элемент предмета доказывания;

- обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности уголовного наказания как элемент предмета доказывания;

- обстоятельства, указанные в п.8, ч.1 ст.73 как элемент предмета доказывания;

- обстоятельства, способствовавшие совершению преступления как элемент предмета доказывания

7. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Последствия неверного определения пределов доказывания.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под обстоятельствами, подлежащими доказыванию и обстоятельствами, имеющими значение для уголовного дела?

2. Что понимается под предметом доказывания по уголовному делу?

3. Что понимается под пределами доказывания?

Тема 4. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе

Понятие доказательств в науке уголовного процесса. Доказательства как факты объективной действительности. Доказательства как факты объективной реальности и источники фактических данных. Механизм образования доказательств. Любые сведения об обстоятельствах, подлежащих доказыванию и обстоятельствах, имеющих значение для дела – содержательная сторона доказательств Формальная сторона доказательств. Единство содержательной и формальной сторон доказательства. Современное нормативное определение доказательств. Относимость доказательств.

Относимость доказательств, устанавливающих обстоятельства, имеющие значение для дела. Допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Правило соответствия допустимых доказательств требованиям закона: законность источника доказательств, законность способа получения доказательств, надлежащий субъект получения доказательств, законность способа процессуального оформления доказательств. Последствия признания доказательств недопустимыми. Правило «о плодах отравленного дерева». Теория «асимметрии допустимости». Решение вопроса о признании доказательств недопустимыми в различных стадиях уголовного процесса. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств.

Вопросы к практическому занятию:

1. Развитие теоретической мысли по вопросу об определении понятия доказательств в уголовном процессе.
2. Современное нормативное определение доказательств в уголовном процессе.
3. Относимость доказательств
4. Допустимость доказательств. Соотношение свойств допустимости и относимости доказательств.
5. Решение вопроса о допустимости доказательств в различных стадиях уголовного процесса. Последствия признания доказательства недопустимым.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте понятие доказательств в уголовном процессе.
2. В чем состоят их формальная и содержательная стороны?
3. Какими свойствами должны обладать доказательства?
4. В каких случаях доказательства являются недопустимыми?

Тема 5. Классификация доказательств в уголовном процессе

Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации доказательств. Личные и вещественные доказательства, их различие в носителе и механизме образования. Первоначальные и производные доказательства, основания деления доказательств на первоначальные и производные. Формирование первоначальных и производных доказательств. Правила использования производных доказательств. Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Критерии деления доказательств на прямые и косвенные. Правила работы с косвенными доказательствами. Возможность использования «Доказательств поведения», «подобных фактов», «доказательств негативных обстоятельств» в качестве косвенных доказательств.

Вопросы к практическому занятию:

1. Классификация доказательств по способу (механизму) формирования: личные и вещественные доказательства.
2. Классификация доказательств по отношению к первоисточнику: первоначальные и производные доказательства.

3. Классификация доказательств по отношению к доказываемому факту: прямые и косвенные доказательства.

4. Классификация доказательств по отношению к обвинению: обвинительные и оправдательные доказательства.

5. Классификация доказательств по иным основаниям.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие существуют виды классификации доказательств?
2. Основания классификации доказательств.
3. Что понимается под прямыми и косвенными доказательствами?
4. Обвинительные и оправдательные доказательства.
5. В чем заключаются правила доказывания при наличии косвенных доказательств?
6. Что понимается под «доказательствами поведения», «подобными фактами», «доказательствами негативных обстоятельств»?

Тема 6. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание

Понятие процесса доказывания. Вопрос о структуре процесса доказывания в уголовно – процессуальной литературе. Элементы процесса доказывания, выделяемые уголовно – процессуальным законом. Собираение доказательств как элемент процесса доказывания. Этапы собираня доказательств: поиск информации, изъятие доказательств, процессуальное оформление доказательств. Понятие способа собираня доказательств. Способы собираня доказательств судом, прокурором, следователем, дознавателем. Способы процессуального оформления доказательств: процессуальные акты и технические средства закрепления доказательств, их соотношение. Способы собираня и представления предметов и документов подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим, гражданским истцом и гражданским ответчиком и их представителями. Процессуальное оформление предметов и документов, предоставленных указанными субъектами. Способы собираня доказательств защитником. Процессуальное оформление доказательств, собранных защитником. Проверка доказательств. Субъекты проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Оценка доказательств. Субъекты оценки доказательств.

Принцип свободы оценки доказательств – основа оценки доказательств в уголовном процессе. Внутреннее убеждение как способ и результат оценки доказательств. Закон и совесть как критерии оценки доказательств. Сущность оценки относимости, допустимости, достоверности и достаточности.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие и структура процесса доказывания по уголовному делу.
2. Собираение доказательств как элемент процесса доказывания: понятие, этапы, способы.
3. Проверка доказательств как элемент процесса доказывания. Способы проверки доказательств.

4. Оценка доказательств в уголовном процессе. Принцип свободы оценки доказательств.

5. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит процесс доказывания и каковы его этапы?
2. Что понимается под способом собирания доказательств?
3. Какие основные способы собирания доказательств существуют?
4. Как оформляются доказательства?
5. Что понимается под проверкой доказательств?

Тема 7. Виды доказательств в уголовном процессе

Показания подозреваемого и обвиняемого как вид доказательств и средство защиты. Общее и отличное в показаниях данных участников уголовного судопроизводства. Процессуальные способы обеспечения достоверности показаний обвиняемого (подозреваемого). Способы проверки показаний обвиняемого (подозреваемого). Особенности оценки показаний обвиняемого (подозреваемого). Показания свидетелей (потерпевших) как вид доказательств. Процессуальное положение свидетеля по УПК РФ. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетеля. Способы обеспечения и проверки достоверности показаний свидетеля. Оценка показаний свидетеля. Объективные субъективные факторы, влияющие на достоверность показаний свидетеля. Показания потерпевшего как вид доказательств, его отличие от показаний свидетеля. Способы проверки показаний потерпевшего. Особенности оценки показаний потерпевшего. Вещественные доказательства как вид доказательств. Понятие и признаки вещественных доказательств. Нормативное определение вещественных доказательств. Производные вещественные доказательства. Порядок приобщения вещественных доказательств к материалам уголовного дела. Процессуальные способы обеспечения достоверности вещественных доказательств. Заключение эксперта как вид доказательств, его структура. Фактические и процессуальные основания назначения экспертизы в уголовном процессе. Случаи обязательного производства экспертизы. Виды заключения эксперта. Использование категоричного и вероятностного экспертного заключения в доказывании. Особенности оценки заключения эксперта. Заключение специалиста как вид доказательств: понятие, процессуальная форма и структура. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта. Основания получения заключения специалиста. Оценка заключения специалиста. Показания эксперта и специалиста как вид доказательств. Отличие данного вида доказательств от иных видов показаний по уголовному делу. Предмет показаний эксперта и специалиста. Процессуальная форма получения и закрепления показаний эксперта и специалиста. Оценка показаний эксперта и специалиста. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств. Иные документы как вид доказательств. Отличие протоколов следственных и судебных

действий от иных документов. Особенности оценки сведений содержащихся в протоколах следственных и судебных действий. Понятие и признаки документа – доказательства. Допустимые способы фиксации сведений в документах. Соотношение документа - доказательства и документа – вещественного доказательства. Оценка сведений, содержащихся в документах – доказательствах.

Вопросы к практическому занятию:

1. Показания обвиняемого и подозреваемого как вид доказательств.
2. Показания свидетеля и потерпевшего как вид доказательств.
3. Заключение и показания эксперта как вид доказательств.
4. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
5. Вещественные доказательства как вид доказательств.
6. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств.

Иные документы в уголовно-процессуальном доказывании.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается законодательное регулирование показаний подозреваемого и обвиняемого и их процессуальное значение?
2. Какие способы проверки показаний существуют?
3. Назовите законодательные основы показаний свидетелей (потерпевших).
4. В чем заключается процессуальное положение потерпевшего и свидетелей?
5. В чем состоят особенности оценки показаний потерпевшего?
6. Что понимается под вещественными доказательствами как?

Тема 8. Соотношение доказывания и иных способов познания обстоятельств преступления

Способы познания обстоятельств преступления в стадии возбуждения уголовного дела. Вопрос о доказывании в стадии возбуждения уголовного дела. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, признаки, принципы осуществления в соответствии с ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ». Оперативно-розыскные мероприятия. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам. Следственные версии: понятие, признаки, значение. Презумпции и преюдиция в доказывании по уголовным делам.

Вопросы к практическому занятию:

1. Способы и средства познания обстоятельств преступления в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Понятие и признаки оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды, общая характеристика.
3. Соотношение уголовно-процессуального доказывания и оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
4. Правовые и фактические презумпции в доказывании. Преюдиция в доказывании по уголовным делам.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие существуют способы познания обстоятельств преступления в стадии возбуждения уголовного дела?
2. Назовите правовые основы оперативно-розыскной деятельности и ее значение в процессе доказывания.
3. Что понимается под оперативно-розыскными мероприятиями?
4. Что понимается под следственными версиями?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под проблемным докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень

самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // "Собрание законодательства РФ", 08.01.2001, N 2, ст. 163; "Бюллетень международных договоров", N 3, 2001

3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, 1994

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001)//"Парламентская газета", N 241-242, 22.12.2001.

5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.02.2014,"Российская газета", N 27, 07.02.2014,"Собрание законодательства РФ", 10.02.2014, N 6, ст. 550

6. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 N 403-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2010) // "Российская газета", N 296, 30.12.2010.

7. Федеральный закон РФ от 20.04.1995 N 45-ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" (принят ГД ФС РФ 22.03.1995) // "Собрание законодательства РФ", 24.04.1995, N 17, ст. 1455.

8. Федеральный закон РФ от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" // "Российская газета", N 25, 08.02.2011.

9. Федеральный закон РФ от 21.07.1997 N 118-ФЗ "О судебных приставах" (принят ГД ФС РФ 04.06.1997) // "Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, N 30, ст. 3590.

10. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" // "Собрание законодательства РФ", 17.07.1995, N 29, ст. 2759.

11. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 26.04.2002) // "Парламентская газета", N 104, 05.06.2002.

12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (принят ГД ФС РФ 05.07.1995) // Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3349.

13. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ (принят ГД ФС РФ 05.04.2001) // "Парламентская газета", N 100, 02.06.2001.

14. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // "Ведомости СНД РФ и ВС РФ", 23.04.1992, N 17, ст. 888.

15. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" // "Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.

16. Постановление Правительства РФ от 23.08.2012 N 848 "О порядке реализации или уничтожения предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено" (вместе с "Положением о реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено" // "Российская газета", N 197, 29.08.2012.

17. Постановление Правительства РФ от 18.06.1999 N 647 "О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным"

18. Постановление Правительства РФ от 22.12.2010 N 1087 "Об утверждении Положения об уничтожении растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры".

19. Приказ Следственного комитета РФ от 30.09.2011 N 142 "Об утверждении Инструкции о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества по уголовным делам в Следственном комитете Российской Федерации"

20. Приказ ФТС РФ от 25.12.2006 N 1363 "Об утверждении Инструкции о порядке изъятия, хранения, учета, передачи и уничтожения вещественных доказательств, ценностей и иного имущества по уголовным делам и материалам проверок сообщений о преступлениях в таможенных органах Российской Федерации"

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» 28 января 2014 г. № 2

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» от 19 декабря 2013 г. № 42

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» от 19 декабря 2013 г. № 41

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» от 09 июля 2013 г. № 24

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции» от 11.01.2007 N 1

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции" от 27.11.2012 N 26

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» от 10.02.2009 N 1

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» от 05.03.2004 N 1

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» от 22.12.2009 N 28

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре» от 29.04.1996 N 1

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» от 22.11.2005 N 23

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста» от 29.10.2009 N 22

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве" от 29.11.2011 N 17

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора" от 20.12.2011 N 21

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания" от 14.06.2012 N 11

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве"

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" от 05.12.2006 N 60

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве" от 29.06.2010 N 17

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" от 31.10.1995 N 8

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 "О судебной экспертизе по уголовным делам"

7.2.Основная учебная литература:

1. Зажицкий В.И. Доказывание и доказательства по УПК РФ [Электронный ресурс]: теоретико-правовой анализ/ Зажицкий В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.— 449 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36717>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Кучин В.В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучин В.В., Попов И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43236>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Дополнительная учебная литература:

1. Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Загорский Г.И., Качалов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34567>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Левченко О.В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левченко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33628>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Торбин Ю.Г. Следователь, дознаватель в уголовном судопроизводстве России [Электронный ресурс]: лекция/ Торбин Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс]/ Якимович Ю.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36726>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru/>

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации:
<http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов:
<http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу:
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc.; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 311 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DNU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.