

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

2017

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и
правоохранительной деятельности (протокол от «25»августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- привитие студентам знаний, касающихся теории и практики уголовно-исполнительного права;

- выработка у студентов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;

- подготовка бакалавров к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины: формирование знаний общих положений теории уголовно-исполнительного права и законодательства; получение знаний о видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и гарантиях соблюдения прав и законных интересов осуждённых; формирование знаний о целях, видах и порядке исполнения уголовных наказаний; формирование знаний в области знаний уголовно-исполнительного законодательства; воспитание у студентов уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения,

| Код компетенции | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ПК-2 | способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | знать: основные положения уголовно-исполнительной политики, цели, задачи и принципы УИП уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-8 | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | знать: правовой статус субъектов уголовно-исполнительных отношений уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в соответствии с уголовно-исполнительным правом владеть: способностью правовой |

| | | |
|-------|--|---|
| | | защиты личности, общества, государства |
| ПК-9 | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | знать: права и соблюдать интересы личности при исполнении наказания уметь: применять уголовно-исполнительное законодательство в целях обеспечения чести и достоинства личности при исполнении наказания владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина |
| ОПК-1 | способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | знать: международные договора Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу уметь: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов владеть: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, изучаемой на 3 курсе очной формы обучения и 3 курсе заочной. Базируется на дисциплинах: Теория государства и права, Конституционное право, Правоохранительные органы, Уголовное право, Состав преступления, Административное право, является предшествующей для дисциплин: Криминология, юридическая психология, криминалистика, нравственность в уголовном праве, теория общественной опасности в уголовном праве.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

| Виды работ | Всего часов | Часы по семестрам |
|---|-------------|-------------------|
| Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, | 54 | |
| Лекции | 20 | |
| Практические занятия | 34 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | |

| Виды работ | Всего часов | Часы по семестрам |
|---|-------------|-------------------|
| Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | | зачет |

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

| Виды работ | Всего часов | Часы по семестрам |
|---|-------------|-------------------|
| Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, | 20 | |
| Лекции | 8 | |
| Практические занятия | 12 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 88 | |
| Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | | зачет |

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

| Виды работ | Всего часов | Часы по семестрам |
|---|-------------|-------------------|
| Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, | 10 | |
| Лекции | 4 | |
| Практические занятия | 6 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 94 | |
| Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | | зачет |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Общая трудоемкость (час.) | Лекции (час.) | | Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---------------|----|---|----|-------------------------------|
| | | | всего | ИФ | всего | ИФ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Раздел 1. Общая часть | | | | | | |
| 2 | Тема 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса. | 8 | 2 | | 3 | | 3 |
| 3 | Тема 1.2. Источники (формы) уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство России. | 8 | 2 | | 3 | | 3 |
| 4 | Тема 1.3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания. | 7 | 2 | | 2 | | 3 |

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Общая трудоемкость (час.) | Лекции (час.) | | Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---------------|----|---|----|-------------------------------|
| | | | всего | ИФ | всего | ИФ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5 | Тема 1.4. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью | 7 | 2 | | 2 | | 3 |
| 6 | Тема 1.5. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительное воздействие на осужденных | 6 | 1 | | 2 | | 3 |
| 6 | Раздел №2. Особенная часть | | | | | | |
| 7 | Тема 2.1. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. | 6 | 1 | | 2 | | 3 |
| 8 | Тема 2.2 Исполнение наказания в виде ограничения свободы, принудительных и ареста. | 6 | 1 | | 2 | | 3 |
| 9 | Тема 2.3 Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. | 6 | 1 | | 2 | | 3 |
| 10 | Тема 2.4 . Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. | 7 | 1 | | 2 | | 4 |
| 11 | Тема 2.5 Труд и профессионально-техническое образование осужденных (дискуссия) | 6 | 1 | | 2 | | 3 |
| 12 | Тема 2.6. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных. | 6 | 1 | | 2 | | 3 |
| 13 | Тема 2.7 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов | 6 | 1 | | 2 | | 3 |
| 14 | Тема 2.8. Обеспечение жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. | 7 | 1 | | 2 | | 4 |
| 15 | Тема 2.9 Исполнение наказания в виде смертной казни. | 7 | 1 | | 2 | | 4 |

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Общая трудоемкость (час.) | Лекции (час.) | | Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---------------|----|---|----|-------------------------------|
| | | | всего | ИФ | всего | ИФ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 16 | Тема 2.10 Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными. | 7 | 1 | | 2 | | 4 |
| 17 | Тема 2.11 Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний | 7 | 1 | | 2 | | 4 |
| 18 | Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | зачет | | | | | |
| 19 | Итого в семестре | 108 | 20 | | 34 | | 54 |
| 20 | Всего по дисциплине | 108 | 20 | | 34 | | 54 |

очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Общая трудоемкость (час.) | Лекции (час.) | | Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---------------|----|---|----|-------------------------------|
| | | | всего | ИФ | всего | ИФ | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | Раздел 1. Общая часть | | | | | | |
| 2 | Тема 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса. | | 1 | | 1 | | 6 |
| 3 | Тема 1.2. Источники (формы) уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство России. | | 1 | | 1 | | 6 |

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Общая трудоемкость (час.) | Лекции (час.) | | Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---------------|----|---|----|-------------------------------|
| | | | всего | ИФ | всего | ИФ | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 4 | Тема 1.3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания. | | 1 | | 1 | | 6 |
| 5 | Тема 1.4. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью | | 1 | | 1 | | 6 |
| 6 | Тема 1.5. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительное воздействие на осужденных | | 1 | | 1 | | 6 |
| 6 | Раздел №2. Особенная часть | | | | | | |
| 7 | Тема 2.1. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. | | 1 | | 1 | | 6 |
| 8 | Тема 2.2 Исполнение наказания в виде ограничения свободы, принудительных работ и ареста. | | 1 | | 1 | | 6 |
| 9 | Тема 2.3 Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. | | 1 | | 1 | | 6 |
| 10 | Тема 2.4 . Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. | | | | 1 | | 5 |
| 11 | Тема 2.5 Труд и профессионально-техническое образование осужденных (дискуссия) | | | | 1 | | 5 |
| 12 | Тема 2.6. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных. | | | | | | 5 |
| 13 | Тема 2.7 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов | | | | | | 5 |
| 14 | Тема 2.8. Обеспечение жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. | | | | | | 5 |

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Общая трудоемкость (час.) | Лекции (час.) | | Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---------------|----|---|----|-------------------------------|
| | | | всего | ИФ | всего | ИФ | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 15 | Тема 2.9 Исполнение наказания в виде смертной казни. | | | | | | 5 |
| 16 | Тема 2.10 Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными. | | | | 1 | | 5 |
| 17 | Тема 2.11 Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний | | | | 1 | | 5 |
| 18 | Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | Зачет | | | | | |
| 19 | Итого в семестре | 108 | 8 | | 12 | | 88 |
| 20 | Всего по дисциплине | 108 | 8 | | 12 | | 88 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Общая трудоемкость (час.) | Лекции (час.) | | Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|-----------|--|---------------------------|---------------|----|---|----|-------------------------------|
| | | | всего | ИФ | всего | ИФ | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 5 семестр | | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Общая часть | | | | | | |
| 2 | Тема 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса. | | 1 | | 1 | | 6 |

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Общая трудоемкость (час.) | Лекции (час.) | | Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---------------|----|---|----|-------------------------------|
| | | | всего | ИФ | всего | ИФ | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 3 | Тема 1.2. Источники (формы) уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство России. | | | | 1 | | 6 |
| 4 | Тема 1.3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания. | | 1 | | 1 | | 8 |
| 5 | Тема 1.4. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью | | | | 1 | | 6 |
| 6 | Тема 1.5. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительное воздействие на осужденных | | 1 | | 1 | | 8 |
| 6 | Раздел №2. Особенная часть | | | | | | |
| 7 | Тема 2.1. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. | | 1 | | 1 | | 6 |
| 8 | Тема 2.2 Исполнение наказания в виде ограничения свободы, принудительных работ и ареста. | | 1 | | | | 6 |
| 9 | Тема 2.3 Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. | | | | | | 6 |
| 10 | Тема 2.4 . Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. | | | | | | 6 |
| 11 | Тема 2.5 Труд и профессионально-техническое образование осужденных (дискуссия) | | | | 1 | | 6 |
| 12 | Тема 2.6. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных. | | | | | | 6 |
| 13 | Тема 2.7 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов | | | | | | 6 |

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Общая трудоемкость (час.) | Лекции (час.) | | Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---------------|----|---|----|-------------------------------|
| | | | всего | ИФ | всего | ИФ | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 14 | Тема 2.8. Обеспечение жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. | | | | | | 6 |
| 15 | Тема 2.9 Исполнение наказания в виде смертной казни. | | | | | | 6 |
| 16 | Тема 2.10 Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными. | | | | | | 6 |
| 17 | Тема 2.11 Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний | | | | | | 6 |
| 18 | Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации | зачет | | | | | |
| 19 | Итого в семестре | 108 | 4 | | 6 | | 94 |
| 20 | Всего по дисциплине | 108 | 4 | | 6 | | 94 |

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.

Принципы уголовно-исполнительного права и их система.

Наука уголовно-исполнительного права.

Предмет, метод и система учебного курса.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие уголовно-исполнительного права,
2. Предмет уголовно-исполнительного права.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под уголовно-исполнительным правом как отраслью права?
2. Как соотносится УИП с другими отраслями права?
3. Назовите принципы методы и структуру УИП

Тема 1.2. Источники (формы) уголовно-исполнительного права.

Уголовно-исполнительное законодательство России.

Теоретическое и практическое значение понимания уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком смысле. Уголовно-исполнительное законодательство в широком смысле как система источников (форм) уголовно-исполнительного права.

История отечественного уголовно-исполнительного законодательства.

Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Содержание уголовно-исполнительного законодательства России.

Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции и их изложение в нормативных правовых актах. Понятие, структура и виды уголовно-исполнительных правоотношений.

Перспективы развития уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Вопросы к практическому занятию:

1. Система источников уголовно-исполнительного права.
2. Международные правовые акты о правах человека и обращении с осужденными как источник уголовно-исполнительного права.
3. Конституция РФ как источник уголовно-исполнительного права.
4. Федеральные законы как источник уголовно-исполнительного права.
5. Нормы уголовно-исполнительного права и законодательства.
6. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений и их содержание.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите источники УИП.
2. Назовите основные этапы становления УИП в России.
3. В чем состоят цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства?
4. В чем состоит содержание уголовно-исполнительного законодательства России?

Тема 1.3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.

Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

Вопросы к практическому занятию:

1. Социально-правовое назначение правового положения осужденных.
2. Понятие и содержание правового положения осужденных.
3. Виды правового статуса осужденного.
4. Структура и содержание правового статуса осужденного. Дискуссия на тему необходимости изменения правового статуса осужденного (расширения либо сужения составляющих правового статуса осужденных к различным видам наказаний).

Вопросы для самопроверки:

1. Определите социально-правовое назначение и дайте понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказания.
2. В чем состоит содержание правового положения лиц, отбывающих наказания?
3. Какие особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства?
4. Назовите основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания?

Тема 1.4. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью

Уголовно-исполнительная система: задачи, структура и основы деятельности. Персонал учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Федеральная служба исполнения наказаний.

Понятие, структура, содержание и социально-правовое значение

контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные методы, средства и формы контроля. Виды контроля: международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

Вопросы к практическому занятию:

1. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации.
3. Понятие, структура и содержание системы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
4. Субъекты контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их компетенция.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под уголовно-исполнительной системой (УИС)? Каковы ее задачи и структура?
2. Назовите законодательные основы деятельности субъектов УИС.
3. Раскройте понятие и назовите виды контроля за деятельностью УИС.

Тема 1.5. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительное воздействие на осужденных

Исполнение уголовного наказания, основные признаки и содержание. Восстановление социальной справедливости и исполнение уголовного наказания. Предупреждение преступлений при исполнении уголовного наказания.

Исправление осужденных и процесс исполнения уголовного наказания. Понятие исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно-полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие. Применение средств исправления к различным категориям осужденных.

Вопросы к практическому занятию:

1. Место исполнения уголовного наказания в механизме реализации ее целей.
2. Понятие исправления осужденных.
3. Основные средства исправления осужденных.
4. Особенности применения средств исправления к различным категориям осужденных.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под исполнением уголовного наказания?
2. Как вы понимаете цель УИП - восстановление социальной справедливости?
3. Раскройте содержание предупреждения преступлений при исполнении уголовного наказания?
4. Что понимается под исправлением осужденных?
5. Как применяются средства исправления к различным категориям осужденных?

Раздел II. Особенная часть

Тема 2.1. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Международные стандарты, теория и история уголовно-исполнительного права об исполнении уголовных наказаний без изоляции осужденных от общества.

Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, – штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок

исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции – орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция. Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам. Ее права и обязанности. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Перспективы развития наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, с учетом отечественного и международного опыта.

Вопросы к практическому занятию:

1. Исполнение наказаний в виде обязательных и исправительных работ.
2. Исполнение наказания в виде штрафа.
3. Исполнение других видов наказания, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
4. Дискуссия на тему необходимости широкого применения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, в сравнении с таким наказанием, как лишение свободы.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите международные стандарты исполнения уголовных наказаний без изоляции осужденных от общества.
2. Каковы особенности исполнения данных видов наказаний?
3. Назовите органы, осуществляющие контроль за исполнением данных видов наказаний?
4. Какие виды ответственности предусмотрены в действующем законодательстве в случае уклонения от исполнения данных видов наказаний?

Тема 2.2. Исполнение наказания в виде ограничения свободы, принудительных работ и ареста

Понятие, значение, сущность ограничения свободы. Понятие, значение, сущность принудительных работ. Понятие, значение, сущность ареста. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы, принудительных работ и ареста. Современные проблемы реализации данных видов уголовных наказаний.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие и основные требования исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста.

2. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
3. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
4. Исполнение наказания в виде ареста

Вопросы для самопроверки:

1. Определите порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы.
2. Определите порядок отбывания наказания в виде принудительных работ.
3. Определите порядок отбывания наказания в виде ареста.

Тема 2.3. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих

Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика. Правовое регулирование исполнения наказания осужденными военнослужащими. Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения наказаний осужденными военнослужащими.

Правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Прекращение, освобождение или замена исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Сходство и различия данного наказания с лишением свободы. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность. Основные задачи установленного режима в дисциплинарной воинской части.

Правовое положение осужденных военнослужащих, содержащихся в дисциплинарной воинской части. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Свидания осужденных военнослужащих, получение ими посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих, приобретение ими продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части.

Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.

Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое

регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплата.

Военная подготовка, военное обучение осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими.

Исполнение уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Вопросы к практическому занятию:

1. Виды наказаний применяемых к военнослужащим.
2. Понятие и основные требования к наказанию в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
3. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих.
2. Охарактеризуйте виды наказаний, которые к ним применяются.
3. Определите правовой статус осужденного военнослужащего.

Тема 2.4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определения им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая функции режима.

Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Правила режима, определяющие поведение иных граждан,

находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие и основные требования режима исполнения (отбывания) наказания в местах лишения свободы.

2. Функции режима исполнения (отбывания) наказания.

3. Содержание режима лишения свободы.

4. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

5. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под классификацией осужденных к лишению свободы и какое значение она имеет?

2. Какие существуют критерии Классификации осужденных?

3. В чем состоит порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определения им места отбывания наказания.

4. Определите понятие режима и основные средства его обеспечения.

5. Что понимается под оперативно-розыскной деятельностью в исправительных учреждениях?

Тема 2.5. Труд и профессионально-техническое образование осужденных

Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправление осужденных, сочетание труда и профессионального обучения.

Формы организации труда.

Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду.

Оплата труда осужденных. Удержания из заработка осужденных и их очередность.

Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование

осужденных к получению специальностей.

Вопросы к практическому занятию:

1. Основные принципы и формы организации труда осужденных.
2. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы.
3. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных в исправительных учреждениях.
4. Дискуссия на тему возможности получения профессионально-технического образования осужденными, необходимость расширения этих возможностей.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под трудовой дисциплиной осужденных?
2. В чем состоят правила организации труда осужденных?
3. Как выстраивается система образования в исправительных учреждениях?

Тема 2.6. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных

Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Субъекты воспитательной работы с лицами, лишенными свободы, их виды и функции. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенции в решении вопросов исправления лиц, отбывающих лишение свободы, оказание социальной помощи осужденным. Правовое регулирование деятельности самодеятельных организаций, стимулирование участия осужденных в их работе.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрений и взысканий. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие, цели, задачи и основные направления воспитательной работы с осужденными.
2. Основные формы и методы воспитательной работы.
3. Самодеятельные организации осужденных.
4. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под воспитательной работой в исправительных учреждениях?
2. Кто является субъектами воспитательной работы?
3. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы.
4. Назовите виды воспитательной работы с осужденными.
5. Какие меры поощрения и взыскания, могут применяться к осужденным?

Тема 2.7. Обеспечение жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Переписка, телефонные переговоры, получение и отправление денежных переводов. Свидания осужденных к лишению свободы. Условия и порядок передвижения осужденных без конвоя или сопровождения. Выезды за пределы исправительного учреждения.

Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Понятие, виды и содержание материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы. Жилищно-коммунальное, продовольственное и вещевое обеспечение. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей

Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Порядок оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Санитарно-эпидемиологический надзор в исправительных учреждениях.

Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Материальная ответственность за ущерб, причиненный при исполнении осужденными трудовых обязанностей. Материальная ответственность за ущерб, причиненный иными действиями осужденных.

Вопросы к практическому занятию:

1. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
2. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
3. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под условиями отбывания наказания осужденными к лишению свободы?
2. Каков порядок реализации бытовых и социальных нужд осужденного (свидания, переписка, приобретение продуктов питания и т.д.)?
3. Какие существуют нормы по материально-бытовому и медицинскому обеспечению осужденных?

4. В чем заключается материальная ответственность осужденных к лишению свободы?

Тема 2.8. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов

Исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Характеристика осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях разных видов режима. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения и условий отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.

Исполнение наказания в тюрьмах. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах. Общий и строгий режимы в тюрьме.

Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.

Вопросы к практическому занятию:

1. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
2. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.
3. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.
4. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
5. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
6. Исполнение наказания в тюрьмах.
7. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите виды исправительных колоний.
2. Какие существуют условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях разных видов?
3. Назовите особенности исполнения наказания в колониях-поселениях.
4. Как исполняется наказание в тюрьмах?
5. Каковы особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.

Тема 2.9. Исполнение наказания в виде смертной казни

Понятие и сроки производства неотложных следственных действий. Дознание как самостоятельная форма расследования. Органы и сроки дознания. Порядок возбуждения уголовного дела.

Окончание дознания и ознакомление участников с материалами уголовного дела. Составление обвинительного акта. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Отличия дознания от предварительного следствия.

Понятие, задачи и общие условия взаимодействия следователя и органа дознания с оперативными подразделениями. Формы взаимодействия. Виды взаимодействия в рамках процессуальной формы.

Вопросы к практическому занятию:

1. Смертной казни в России.
2. Смертная казнь в зарубежных странах.
3. Основания неприменения смертной казни в современных условиях.
4. Дискуссия на тему необходимости существования такого вида наказания, как смертная казнь.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите правовые основы смертной казни в РФ как вид наказания?
2. Какие существуют современные проблемы реализации данного вида наказания?
3. Как реализуется смертная казнь в зарубежных странах?

Тема 2.10. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными

Социальное значение освобождения от наказания и его юридические последствия. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания различных видов наказания и порядок освобождения. Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных (осужденных к пожизненному лишению свободы, военнослужащих).

Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании.

Отсрочка отбывания наказания осужденным, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания.

Правовое положение лиц, отбывших наказание. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказание, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Проблемы обеспечения социальной адаптации освобожденных.

Контроль за условно осужденными.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие и виды освобождения от наказания.
2. Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.
3. Правовое положение лиц, отбывших наказание, оказание помощи и контроль за освобожденными.
4. Организация контроля за условно осужденными.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие существуют правовые основания освобождения от отбывания наказания?
2. Раскройте содержание порядка освобождения от наказания.
3. Как реализуются амнистия и помилование РФ

Тема 2.11. Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний

Понятие, цели и основные направления международного сотрудничества в области исполнения наказаний и обращения с осужденными.

Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы.

Общемировые тенденции и исполнение наказаний в развитых зарубежных странах.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие, цели и основные направления международного сотрудничества в области исполнения наказаний и обращения с осужденными.
2. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
3. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы.
4. Общемировые тенденции и исполнение наказаний в развитых зарубежных странах.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под международным сотрудничеством в области исполнения наказаний и обращения с осужденными?
2. Какие существуют международные стандарты обращения с осужденными?
3. Определите общемировые тенденции исполнения наказания в связи с реализацией идей гуманизма.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации,

полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под проблемным докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Нормативные правовые акты:

Международные нормативно-правовые акты

1. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ETS №126) (Вместе с "Привилегиями и

иммунитетами", "Пояснениями") (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) // СПС «КонсультантПлюс»

2. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией 39/46 Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture.shtml

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. от 13 мая 2004 г.) (вместе с "Протоколом №1" (Париж, 20 марта 1952 г.), "Протоколом №4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Страсбург, 16 сентября 1963 г.), "Протоколом №7" (Страсбург, 22 ноября 1984 г.)) // СПС «КонсультантПлюс»

4. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (приняты резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/tokyo_rules.shtml

5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1985 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml

6. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом в его резолюциях 663 С (XXIV) от 31 июля 1957 г. и 2076 (LXII) от 13 мая 1977 г. // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prison.shtml

Нормативные правовые акты и постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г. N 7-ФКЗ, N 6-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8.01.97 // СПС «КонсультантПлюс».

3. Уголовный кодекс РФ от 24 мая 1996 г. №63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях 30.12.01 г. № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

5.ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы» от 21.07.1993 г. № 5473-1 // СПС «КонсультантПлюс».

6. ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»

7. Федеральный Закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 06.12.11 г.) СПС «КонсультантПлюс»

9. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // СПС «КонсультантПлюс».

10. Закон РФ «О судебных приставах» от 21.07.97 г. № 118-ФЗ СПС «КонсультантПлюс»

11. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» // СПС «КонсультантПлюс»

12. Приказ Минюста от 03.11.2005г. № 205 «Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» // СПС «КонсультантПлюс».

13. Приказ Минюста РФ от 20 мая 2009 г. №142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» // Рос. газ. от 14 августа 2009 г. №151.

14. Приказ Минюста РФ от 11 октября 2010 г. №258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы» // Рос. газ. от 27 октября 2010 г. №243.

15. Приказ Минюста и Минобрнауки РФ от 27.03.06 г. «Об утверждении положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах УИС» // СПС «КонсультантПлюс».

16. Приказ Минюста РФ от 01.04.2008 N 80 "Об утверждении примерного Положения о Центре трудовой адаптации осужденных или учебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы, и примерного Положения о лечебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы" // СПС «КонсультантПлюс».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. №20 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. №1.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. №14 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2002. №1.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. №21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. №2.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. №8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. №7.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. №6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. №7.

7.2. Основная учебная литература:

1. Зубарев С.М. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / С.М. Зубарев, В.А. Казакова, А.А. Толкаченко. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 455 с.

2. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Я. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Уголовно-исполнительное право (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Дополнительная учебная литература:

1. Грудцына Л.Ю. Формирование пенитенциарного законодательства и пенитенциарной системы России [Электронный ресурс]: монография/ Грудцына Л.Ю., Оганесян С.М., Пашенцев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮРКОМПАНИ, 2014.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31689>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Иванов А.А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика [Электронный ресурс]: монография/ Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52473>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Колесникова Н.Е. Социально-психологический подход к ресоциализации осужденных мужчин. Теория и технология индивидуально-групповой работы [Электронный ресурс]: монография/ Колесникова Н.Е., Цветкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19289>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Конегер П.Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Конегер П.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10559>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Лысак И.В. Тюремная субкультура в России [Электронный ресурс]/ Лысак И.В., Черкасова Ю.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23596>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Смыкалин А.С. Колонии и тюрьмы в советской России [Электронный ресурс]: монография/ Смыкалин А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48901>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Строева Г.В. Педагогические основы самоисправления личности в образовательной практике исправительных учреждений [Электронный ресурс]: монография/ Строева Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом «Наука», 2015.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42604>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Официальный интернет портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru/>
- «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации:
<http://www.government.gov.ru>
- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>
- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>
- Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>
- Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов:
<http://www.fssprus.ru>
- Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://www.law.edu.ru/>
- Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу:
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии

объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 311 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DNU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.