

Негосударственное образовательное учреждение  
организация высшего образования  
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Учебным советом РААН**  
(протокол от «29» августа 2017г. №1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

**Направление подготовки (специальность):**  
40.06.01 Юриспруденция

**Направленность образовательной программы:**  
12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

**Уровень (Квалификация (степень) выпускника):**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Набор**  
**2017**

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой уголовно-правовых дисциплин РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является более обстоятельное и глубокое изучение аспирантами уголовно-правовых средств борьбы с преступностью, всех имеющихся в распоряжении уголовного права возможностей по наиболее эффективному воздействию на лиц, виновных в совершении преступлений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение аспирантами более глубоких представлений о предмете, методах, целях, задачах и функциональных возможностях уголовного права как самостоятельной и специфической отрасли российского права;
- формирование понимания содержания, форм реализации, принципов и основных приоритетов уголовной политики Российского государства на современном этапе, основных тенденций ее развития;
- более глубокое ознакомление с различными теоретическими концепциями, развивающими основные уголовно-правовые понятия (уголовной ответственности, уголовно-правового регулирования, уголовно-правового воздействия и др.) и институты (преступления, наказания, освобождения от уголовной ответственности и от наказания и др.), с актуальными проблемами развития уголовного законодательства и судебной практики;
- привитие навыков самостоятельного анализа проблем уголовного законодательства и практики его применения, формирование их умений, связанных с применением уголовно-правовых норм и решением правовых казусов прежде всего в аспекте повышения эффективности уголовно-правового воздействия на преступность;
- формирование системного взгляда на возможности уголовного права в противодействии преступлениям, понимания ими необходимости гибкого реагирования на разные проявления преступности и разных преступников, использования в этих целях всего комплекса многообразных возможностей, имеющихся в распоряжении уголовного права;
- привитие навыков проводить самостоятельные научные исследования в сфере уголовно-правового воздействия на преступность, привитие навыков к разработке и реализации отдельных уголовно-правовых норм в области уголовно-правового воздействия на преступность.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность к разработке и реализации правовых норм	<b>Знать:</b> современные проблемы уголовно-правового воздействия на преступность <b>Уметь:</b> правильно реализовывать нормы уголовного права, направленные на противодействие преступности

		<b>Владеть:</b> навыками разработки модели законодательных новелл в целях совершенствования уголовно-правового воздействия
УК-3	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> теоретические основы научного исследования, в том числе междисциплинарного в сфере изучения проблем уголовно-правового воздействия <b>Уметь:</b> проектировать комплексные научные исследования, в том числе с использованием междисциплинарных связей для решения проблем уголовно-правового воздействия <b>Владеть:</b> способность осуществлять комплексные исследования в сфере уголовно-правового воздействия на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе очной и заочной формах обучения. Базируется на результатах обучения по дисциплине: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», создаёт теоретическую и практическую основу для прохождения: практики и в научно-исследовательской работе.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной, заочной форме обучения:

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них</b>	108	108
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	84	84
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		зачет

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очной, заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Понятие уголовно-правового воздействия, его сущность, содержание, цели и механизм. Система мер уголовно-правового воздействия.	27	2	1	4	2	21
2	Тема 2. Уголовное наказание как форма уголовно-правового воздействия. Система видов уголовных наказаний, их классификация. Проблемы эффективности уголовных наказаний.	27	2	1	4	2	21
3	Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности как форма уголовно-правового воздействия в уголовном законодательстве РФ. Проблемы его эффективности.	27	2		4	2	21
4	Тема 4. Освобождение от наказания как форма уголовно-правового воздействия в уголовном законодательстве РФ. Проблемы его эффективности.	27	2		4	2	21
5	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет					
6	Итого в семестре	108	8	2	16	8	84
7	Всего по дисциплине	108	8	2	16	8	84

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

### **Тема 1. Понятие уголовно-правового воздействия, его сущность, содержание, цели и механизм. Система мер уголовно-правового воздействия.**

Общесоциальные и специальные меры противодействия преступности. Уголовно-правовое воздействие в системе мер противодействия преступности. Задачи и функции уголовного права. Уголовно-правовое регулирование, уголовно-правовое воздействие, уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового характера: соотношение понятий, их уголовно-правовое и социальное значение. Понятие уголовно-правового воздействия, его объект, субъекты, этапы и пределы, содержание (средства) и формы реализации. Система мер уголовно-правового воздействия в уголовном

законодательстве РФ. Понятие, критерии, условия и основные проблемы эффективности мер уголовно-правового воздействия.

*Вопросы к практическому занятию:*

1. Система мер противодействия преступности.
2. Задачи уголовного права и проблема их реализации
3. Уголовно-правовое воздействия, его сущность, цели и механизм реализации.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Назовите общую характеристику и особенности общесоциальных и специальных мер противодействия преступности.
2. В чем состоит понятие уголовно-правового воздействия и его особенности?
3. Каковы проблемы реализации задач уголовного права на современном этапе?
4. В чем заключается соотношение категорий уголовно-правовое регулирование и уголовно-правовое воздействие?
5. Каковы меры и условия уголовно-правового воздействия?
6. Что понимается под оценкой эффективности уголовно-правового воздействия?

## **Тема 2. Уголовное наказание как форма уголовно-правового воздействия. Система видов уголовных наказаний, их классификация.**

### **Проблемы эффективности уголовных наказаний.**

Уголовное наказание как одна из форм уголовно-правового воздействия. Понятие и признаки уголовного наказания, его природа, сущность, социальное назначение, цели и функции. Содержание наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственно-правового воздействия, а также от мер общественного воздействия. Роль уголовного наказания в современной уголовно-правовой политике России. Эффективность применения наказания. Система наказаний в действующем уголовном законодательстве РФ. Виды наказаний и их классификация. Основные и дополнительные наказания, их виды и значение. Отдельные виды наказаний: понятие, содержание, сроки, условия и порядок назначения.

*Вопросы к практическому занятию:*

1. Понятие и признаки уголовного наказания, его сущность, содержание и значение. Отличие наказания от иных мер правового и общественного воздействия.
2. Цели уголовного наказания: понятие, виды, содержание и значение.
3. Механизм уголовного наказания и его эффективность.
5. Классификация уголовных наказаний. Основные и дополнительные наказания: понятие, виды и значение.
7. Наказание и современная уголовно-правовая политика.
8. Проблемы эффективности отдельных видов наказаний.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Каковы социальная сущность уголовного наказания?
2. Каковы границы уголовного наказания?
3. В чем состоят основные проблемы реализации наказания на современном этапе?

### **Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности как форма уголовно-правового воздействия в уголовном законодательстве РФ. Проблемы его эффективности.**

Понятие освобождения от уголовной ответственности, юридическая природа и значение этого института и его роль в современной уголовно-правовой политике России. Проблемы эффективности института освобождения от уголовной ответственности. Уголовно-правовые и социальные последствия освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности на основании норм. Особенной части УК. Размеры этих сроков и их исчисление. Приостановление течения давностных сроков. Особенности применения института давности по делам о преступлениях, за которые могут быть назначены смертная казнь или пожизненное лишение свободы. Неприменение сроков давности.

*Вопросы к практическому занятию:*

1. Понятие, юридическая природа и значение освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности: проблемы право применения
3. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.
4. Иные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные уголовным законодательством РФ.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. В чем состоит значение института освобождения от уголовной ответственности?
2. Каковы особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием?
3. Каковы особенности и проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?
4. Каковы особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности?

### **Тема 4. Освобождение от наказания как форма уголовно-правового воздействия в уголовном законодательстве РФ. Проблемы его эффективности.**

Понятие освобождения от наказания и значение этого института. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видам наказания. Освобождение от наказания в связи

с болезнью. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Освобождение от наказания в силу актов амнистии или помилования. Отсрочка отбывания наказания. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.

*Вопросы для практического занятия:*

1. Понятие, юридическая природа и значение освобождения от уголовного наказания.
2. Условное осуждение как вид освобождения от уголовного наказания.
3. Проблемы реализации условно-досрочного освобождения от наказания.
4. Правоприменительные проблемы замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Изменением обстановки как вид освобождения от наказания.
6. Болезнь осужденного и ее влияние на освобождение от наказания
7. Проблемы правоприменения при реализации отсрочки отбывания наказания и истечения сроков давности.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Каковы виды освобождения от уголовного наказания и проблемы их применения?
2. В чем состоят проблемы реализации условного осуждения на современном этапе?
3. В чем состоят проблемы реализации УДО на современном этапе?

## **6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Обучающимся, с учётом общих образовательных подходов, необходимо использовать теоретический, нормативный и практический материал, обращаясь как к российским, так и зарубежным источникам информации правового характера.

Задания для самостоятельной работы, результат которых предполагается к обсуждению на практических занятиях, целесообразно выполнять в письменном виде и в отсутствие прямого указания на то преподавателя, с целью укрепления собственной позиции и выводов «опорным» проработанным и систематизированным обучающимися материалом.

Использование различных образовательных технологий в ходе изучения данной дисциплины требует от обучающихся активизации их профессионального и научного потенциала, а также способности к восприятию, освоению и применению вариативных средств и методов самостоятельной работы и участия в практических занятиях.

Согласованный с преподавателем выбор обучающимися темы для подготовки научного сообщения по предложенным вопросам, с учётом последовательности тем, предусмотренных соответствующей рабочей программой, а также публичное выступление, отражающее результаты



проведенной работы, обязывают обучающихся самостоятельно, компетентно и всесторонне исследовать выбранную тему, используя материал, который отличает прежде всего актуальность, новизна и оригинальность.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной и научной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений.

Организация самостоятельной работы, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

**Выступление на практическом занятии** - представляет собой научное сообщение на заранее выбранную тему, в ходе которого должны быть раскрыты общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения.

**Составление конспекта** и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также, как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося.

#### **Виды самостоятельной работы:**

1. изучение нормативного правового материала, материалов судебной практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к практическим занятиям;
4. решение тестов, ситуативных задач.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **7.1. Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3.6.
6. Об оружии [Текст]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

7. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.

8. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.

9. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.

10. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

## **7.2. Материалы судебной практики:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. № 8 (ред. от 03.03.2015 г.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 (ред. от 03.03.2015 г.) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. № 29 (ред. от 24.05.2016 г.) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 г. № 23 (ред. от 07.07.2015 г.) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 г. № 8 (ред. от 17.11.2015 г.) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 (ред. от 03.12.2013 г.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

### **7.3. Основная учебная литература:**

1. Гета М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России [Электронный ресурс]: монография / Гета М.Р. — Электрон. текстовые данные. - М.:Юр.Норма, 2016. - 336 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

2. Маркунцов С.А. Теория уголовно-правового запрета [Электронный ресурс]: монография/ Маркунцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Филимонов В. Д. Генезис уголовно-правового регулирования [Электронный ресурс]: монография / В.Д. Филимонов. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

### **7.4. Дополнительная учебная литература:**

1. Кашепов В. П. Гуманизация современного уголовного законодательства [Электронный ресурс]: монография/под ред. В.П.Кашепова. — Электрон. текстовые данные. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

2. Кудрявцев В. Н. Основания уголовно-правового запрета (главы автора Кудрявцева В.Н.) [Электронный ресурс]: (по изданию М., 1982) Глава — Электрон. текстовые данные. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 35 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

3. Рагимов И.М. Философия преступления и наказания [Электронный ресурс]/ Рагимов И.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический

центр Пресс, 2013.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36727>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Фильченко А.П. Основание уголовной ответственности. Эволюция и проблемы межотраслевого рассогласования [Электронный ресурс]: монография/ Фильченко А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20984>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

2. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

9. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

10. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

13. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

14. Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

15. Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

16. Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

17. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

18. Права человека: <http://hro.org/>

19. Право России: <http://www.allpravo.ru/>  
20. Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формы освоения учебного материала по дисциплине «Уголовно-правовое воздействие: теория практика» достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы аспирантов, обучающихся по программе подготовки 40.06.01 Юриспруденция, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы (вопросы указаны в данной программе). В ходе лекции аспирантом следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности аспирантов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы аспирантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Аспирант имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на MicrosoftOfficePlus 2013 RUSOLHNLAcdmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу KasperskyEndpointSecurity; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEXот 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 311 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор SAMSUNG, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.