

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Учебным советом РААН
(протокол от «29» августа 2017г. №1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
**«УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ;
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки (специальность):
40.06.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Набор
2017

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой уголовно-правовых дисциплин РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у аспирантов систематизированных знаний по одному из актуальных направлений науки криминологии и выработка виктимологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на детерминацию преступности как обусловленный социальный процесс, а также привитие аспирантам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях с позиций уголовного и уголовно-исполнительного права; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний, подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

– усвоение основ теории уголовного права и криминологии как самостоятельного научного направления криминологии, ознакомление с возникновением и развитием уголовного права и криминологии как подотрасли научных знаний;

– освоение методики криминологического изучения жертвы преступления, криминологии прогнозирования и планирования, особенностей этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений;

– изучение перспективных направлений развития современной криминологии и основ предупреждения преступности;

– усвоение основ образовательной и воспитательной деятельности по уголовному, уголовно-исполнительному праву и криминологии;

– усвоение основ экспертно-консультативной работы; овладение навыками правильно оценивать и разрешать проблемные ситуации, возникающие в сфере уголовно-правовых отношений;

– овладение способностью к экспертно-консультативной работе по вопросам уголовного и уголовно-исполнительного права;

– усвоение знаний об уголовно-правовые, уголовно-исполнительных и криминологических средствах обеспечения законности и правопорядка.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Готовность к образовательной и воспитательной деятельности по правовым дисциплинам	Знать: Основы образовательно и воспитательной деятельности по уголовному, уголовно-исполнительному праву и криминологии. Уметь: правильно и грамотно вести образовательный процесс по уголовному и уголовно-исполнительному праву и криминологии.

		Владеть: навыками, проявляющимися в готовности к образовательной и воспитательной деятельности по правовым дисциплинам.
ПК-4	Способность к экспертно-консультативной работе по вопросам	Знать: основы экспертно-консультативной работы Уметь: проводить правильно оценивать и разрешать проблемные ситуации, возникающие в сфере уголовно-правовых отношений. Владеть: способность к экспертно-консультативной работе по вопросам уголовного и уголовно-исполнительного права.
ПК-5	Готовность к обеспечению законности и правопорядка	Знать: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка. Уметь: реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере уголовно-правовых отношений. Владеть: навыками к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного и уголовно-исполнительного права и в сфере уголовно-правовых отношений.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности. Уметь: правильно применять этические нормы и правила в конкретных правовых ситуациях. Владеть: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной, изучается на 1-2 курсе очной и заочной формах обучения. Создаёт теоретическую и практическую основу для прохождения: практики и в научно-исследовательской работе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной, заочной формах обучения:

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	216	216
Лекции	32	32
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа обучающихся	144	144
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очной, заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс							
2	Тема 1. Уголовный закон в теории и судебной практике. Проблемы установления уголовной ответственности и признаков состава преступления.	16	4	2	4	2	8
3	Тема 2. Проблемы квалификации преступлений при установлении стадий неоконченного преступления, при наличии соучастия в преступлении, при наличии признаков множественности преступлений.	14	3	2	4	2	7
4	Тема 3. Состояние системы уголовных наказаний и перспективы ее развития. Назначение наказания.	14	3	2	4	2	7
5	Тема 4. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания .	14	3	1	4	2	7
6	Тема 5. Зарубежное уголовное законодательство и его учет при совершенствовании российского законодательства.	14	3	1	4	2	7
7	Итого в семестре	72	16	8	20	10	36
2 курс							

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	21	3	2	3	1	15
9	Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против собственности.	21	3	1	3	1	15
10	Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности, против здоровья населения и общественной нравственности, против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	20	2	1	3	1	15
11	Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, против правосудия, против порядка управления	20	2	1	3	1	15
12	Тема 10. Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений.	21	2	1	3	2	16
13	Тема 11. Криминальная виктимология.	21	2	1	3	2	16
14	Тема 12. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	20	2	1	2	2	16
16	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	экзамен					
17	Итого в семестре	144	16	8	20	10	108
18	Всего по дисциплине	216	32	16	40	20	144

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Уголовный закон в теории и судебной практике. Проблемы установления уголовной ответственности и признаков состава преступления

Понятие, признаки и структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона. Понятие и основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления. Признаки (элементы) состава преступления. Виды составов преступлений.

Вопросы для практического занятия:

1. Основания уголовного законодательства России
2. Вопросы действия уголовного закона во времени, пространстве.
3. Современные проблемы института уголовной ответственности.
4. Состав преступления как основание уголовной ответственности

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чем состоит понятие преступления и в чем его сущность?
2. В чем состоит проблема отграничения преступлений от других правонарушений?
3. В чем заключается основание уголовной ответственности по уголовному законодательству других стран?
4. Назовите концепции объекта преступления в уголовно-правовой науке.
5. В чем состоит содержание учения об общественно опасном деянии?
6. Какие существуют теории причинной связи в уголовном праве?
7. Назовите проблемы дифференциации форм и видов вины.
8. Каковы общие проблемы субъекта преступления?

Тема 2. Проблемы квалификации преступлений при установлении стадий неоконченного преступления, при наличии соучастия в преступлении, при наличии признаков множественности преступлений

Проблемы квалификации неоконченных преступлений. Проблемы квалификации преступлений при наличии признаков соучастия. Проблемы квалификации преступлений при наличии признаков множественности.

Вопросы для практического занятия:

1. Проблемы квалификации деяний совершенных на стадиях приготовления и покушения
2. Проблемы квалификации соучастия в преступлении.
3. Проблемы квалификации при совокупности и рецидив преступлений.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Назовите основные положения теории стадий совершения преступления.
2. В чем состоит проблема разграничения стадий совершения преступлений по действующему уголовному законодательству?
3. В чем состоят особенности ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление?

4. Каковы проблемы определения основных признаков добровольного отказа?

5. В чем состоит социальная и юридическая характеристика множественности преступлений?

6. Назовите формы соучастия и основания для выделения форм соучастия.

7. В чем состоят проблемы определения признаков соучастия в уголовном законодательстве и правоприменительной практике?

8. Каковы основание и пределы ответственности соучастников?

9. Каковы условия уголовной ответственности за прикосновенность к преступлению?

Тема 3. Состояние системы уголовных наказаний и перспективы ее развития. Назначение наказания.

Понятие наказания и его признаки. Цели наказания. Система наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Наказания, связанные с лишением свободы. Порядок назначения наказания и проблемы правоприменительной практики, возникающие при назначении наказания.

Вопросы для практического занятия:

1. Современные проблемы института наказания и его современные правовые основания.

2. Порядок назначения наказания.

3. Виды наказаний и правила их реализации: вопросы теории и практики.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте понятие системы наказаний и назовите принципы ее построения по уголовному праву России и других стран.

2. В чем состоят проблемы развития альтернативных лишению свободы видов наказаний?

3. Назовите проблема смертной казни в истории, правовой и философской литературе.

Тема 4. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Вопросы для практического занятия:

1. Правовые основания освобождения от уголовной ответственности и наказания

2. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания

3. Порядок применения условно-досрочного освобождения от наказания.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Определите понятие, юридическую природу и уголовно-правовое значение освобождения лица от уголовной ответственности.

2. Каковы вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

3. Дайте понятие давностных сроков, размерам и порядку их исчисления.

4. Каковы последствия совершения нового преступления до истечения срока давности по предыдущему преступлению?

5. Каковы основания приостановления течения сроков давности?

6. Каковы основания освобождения от наказания?

7. В чем состоят основания и условия применения условного осуждения?

8. Каков порядок и основания применения УДО?

9. Назовите понятие, виды и значение освобождения от наказания в связи с болезнью.

10. Каковы основания и условия отсрочки отбывания наказания?

11. В чем состоит значение сроков давности и их исчисления? Что представляет собой приостановление течения сроков давности и особенности его применения?

Тема 5. Зарубежное уголовное законодательство и его учет при совершенствовании российского законодательства.

Источники уголовного права зарубежных государств. Системы уголовного права в современном мире. Основные школы в науке уголовного права.

Вопросы для практического занятия:

1. Источники уголовного права зарубежных государств и современная уголовно-правовая доктрина.

2. Системы уголовного права в современном мире и перспективы их развития.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Источники уголовного права зарубежных стран и их сравнительная характеристика.

2. Влияние западно-европейской модели уголовного права на современную доктрину и правоприменительную практику

3. Основные школы в науке уголовного права и их влияние на современную уголовно-правовую доктрину и правоприменительную практику.

Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Понятие и система преступлений против жизни и здоровья личности. Преступления против жизни. Понятие убийства, его общая характеристика, виды убийства. Преступления против здоровья. Понятия предмета преступления. Соотношение предмета и объекта преступления. Понятие потерпевшего от

преступления. Значение личности потерпевшего для квалификации. личности. Понятие и виды вреда здоровью. Иные преступления против здоровья личности. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.

Вопросы для практического занятия:

1. Система преступлений против жизни и здоровья личности.
2. Преступления против жизни: общая характеристика и проблемы правоприменения
3. Преступления против здоровья личности: общая характеристика и проблемы правоприменения.
4. Понятие и система половых преступлений.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чем заключаются спорные вопросы квалификации преступлений против личности в теории уголовного права и правоприменительной практике?
2. Приведите понятие жизни в уголовном праве. В чем состоят особенности определения ее начального и конечного моментов?
3. В чем состоит отличие от квалифицированных и привилегированных видов убийства.
4. Приведите уголовно-правовую характеристику доведения до самоубийства

Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против собственности

Понятие и система преступлений против собственности. Хищение чужого имущества: понятие и признаки. Предмет хищения. Отличие хищения от других видов посягательства на собственность. Формы хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на формы. Виды хищения. Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.

Вопросы для практического занятия:

1. Преступлений против собственности общая характеристика и проблемы правоприменения
2. Понятие и виды хищения чужого имущества
3. Вопросы уголовной ответственности за иные корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что является хищением чужого имущества?
2. Что является предметом хищения, его признаки?
3. Какие формы и виды хищения имущества различаются в науке уголовного права и уголовном законодательстве РФ?
4. Какие особенности имеет состав кражи (ст. 158 УК РФ)?
5. Какие особенности присущи мошенничеству, грабежу и разбою?

6. Каковы признаки вымогательства?
7. Каковы особенности преступления предусмотренного ст. 166 УК РФ?
8. В чем специфика преступлений, посягающих на собственность, не являющихся хищением?

Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности, против здоровья населения и общественной нравственности, против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Понятие и система преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Вопросы для практического занятия:

1. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности
2. Проблемы квалификации преступлений против общественного порядка.
3. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения.
4. Проблемы квалификации преступлений против общественной нравственности.
5. Проблемы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чем состоят проблемы определения понятия и системы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка в теории уголовного права и по УК РФ?

2. В чем состоят спорные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка в теории уголовного права и правоприменительной практике?

3. В чем состоят проблемы квалификации террористического акта?

4. Каковы проблемы квалификации организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)?

5. Дайте уголовно-правовой анализ составам:

Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.

Незаконное распространение порнографических материалов или предметов.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

6. В чем состоит отличие транспортных преступлений от преступлений против личности, совершаемых с использованием транспорта?

Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, против правосудия, против порядка управления

Понятие, признаки и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие, признаки и система преступлений против правосудия. Понятие, признаки и система преступлений против порядка управления.

Вопросы для практического занятия:

1. Вопросы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Проблемы квалификации преступлений против правосудия.

3. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чем состоят основания криминализации и декриминализации деяний против государственной власти?

2. Каковы спорные вопросы квалификации преступлений против государственной власти в теории уголовного права и правоприменительной практике?

3. Назовите понятие, виды и общую характеристику преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

4. Вопросы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, преступлений против порядка управления.

Тема 10. Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений.

Значение криминологии для практической деятельности правоохранительных органов. Криминологическая и социально-правовая оценки насильственных и корыстно-насильственных преступлений. Охрана собственности и предупреждение преступлений против нее в системе функций правоохранительных органов. Планирование, программирование, координация, взаимодействие и контроль деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений против собственности. Основные направления предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Вопросы для практического занятия:

1. Значение криминологии на современном этапе борьбы с преступностью.

2. Криминологическое противодействие насильственным и корыстно-насильственным преступлениям.

3. Криминологическое противодействие преступлениям против собственности.

4. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чем состоит значение криминологии для практической деятельности правоохранительных органов?

2. Что собой представляет криминологическая и социально-правовая оценка?

3. Какова оценка корыстных и корыстно-насильственных преступлений в России?

4. В чем состоит предупреждение корыстной преступности?

5. В чем состоит планирование, программирование, координация, взаимодействие и контроль деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений против собственности?

6. Назовите содержание предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 11. Криминальная виктимология.

Виктимология как частная криминологическая теория, вспомогательная наука и общая теория о жертве преступления. Практическое значение виктимологии в борьбе с преступностью. Методологические основы виктимологии. Понятие личности потерпевшего. Роль жертвы в механизме преступного поведения. Социальный статус и криминогенно-криминальный механизм определения личности как потерпевшего от преступления.

Вопросы для практического занятия:

1. Криминологические основания виктимологии

2. Основные направления изучения виктимологии на современном этапе в России.

3. Понятие личности потерпевшего и его значение для целей предупреждения преступности.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Значение виктимологии как частной криминологической теории

2. Жертва преступления и значение ее изучения для виктимологии.

3. Социальный статус и криминогенно-криминальный механизм определения личности как потерпевшего от преступления.

Тема 12. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества

Система и виды органов и учреждений, исполняющих наказания. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов,

исполняющих наказания. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений уголовно-исполнительной системы и органов, исполняющих наказания. Взаимосвязь учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их перемещение. Общая характеристика порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Вопросы для практического занятия:

1. Субъекты УИС
2. Контроль и его виды в УИС
4. проблемы реализации наказания в виде лишения свободы
5. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте понятие системы органов и учреждений, исполняющих наказания.
2. В чем состоит содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания?
3. Каковы понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания?
4. В чем заключаются особенности прокурорского надзора за соблюдением законов администрацией учреждений уголовно-исполнительной системы и органов, исполняющих наказания?
5. В чем заключается взаимосвязь учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью?
6. Каковы порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы?

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Обучающимся, с учётом общих образовательных подходов, необходимо использовать теоретический, нормативный и практический материал, обращаясь как к российским, так и зарубежным источникам информации правового характера.

Задания для самостоятельной работы, результат которых предполагается к обсуждению на практических занятиях, целесообразно выполнять в письменном виде и в отсутствие прямого указания на то преподавателя, с целью укрепления собственной позиции и выводов «опорным» проработанным и систематизированным обучающимися материалом.

Использование различных образовательных технологий в ходе изучения данной дисциплины требует от обучающихся активизации их профессионального и научного потенциала, а также способности к восприятию, освоению и применению вариативных средств и методов самостоятельной работы и участия в практических занятиях.

Согласованный с преподавателем выбор обучающимися темы для подготовки научного сообщения по предложенным вопросам, с учётом последовательности тем, предусмотренных соответствующей рабочей программой, а также публичное выступление, отражающее результаты проведенной работы, обязывают обучающихся самостоятельно, компетентно и всесторонне исследовать выбранную тему, используя материал, который отличает прежде всего актуальность, новизна и оригинальность.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной и научной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений.

Организация самостоятельной работы, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой научное сообщение на заранее выбранную тему, в ходе которого должны быть раскрыты общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также, как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного правового материала, материалов судебной практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к практическим занятиям;
4. решение тестов, ситуативных задач.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3.6.

6. Об оружии [Текст]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

7. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.

8. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.

9. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.

10. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

7.2. Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. № 8 (ред. от 03.03.2015 г.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за
3. бандитизм».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 (ред. от 03.03.2015 г.) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК
5. РФ)».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. № 29 (ред. от 24.05.2016 г.) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 г. № 23 (ред. от 07.07.2015 г.) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 г. № 8 (ред. от 17.11.2015 г.) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 (ред. от 03.12.2013 г.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

7.3. Основная учебная литература:

1. Дмитренко А. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.В.Дмитренко. — Электрон. текстовые данные. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

2. Долгова А. И. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 1008 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

3. Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / Дуюнов В.К., Агапов П.В., Бражник С.Д., - 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

4. Коняхин В. П. Российское уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Коняхин В.П. — Электрон. текстовые данные. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

5. Кудрявцев В. Н. Лекции по криминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — Электрон. текстовые данные.

— М. : Норма : ИНФРАМ, 2017. — 188 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

6. Романов А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: лекции / А.К. Романов. — Электрон. текстовые данные. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

7. Селиверстов В. И. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

7.4 Дополнительная учебная литература:

1. Антонян Ю. М. Преступность в истории человечества [Электронный ресурс]: монография / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. — Электрон. текстовые данные.- М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

2. Антонян Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ [Электронный ресурс]: монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

3. Бойко А. В. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бойко А.В., Зарембинская Е.Л. — Электрон. текстовые данные. - Рязань: Академия ФСИН России, 2014. - 372 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

4. Бунин О. Ю. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бунин О.Ю., Слифиш М.В. — Электрон. текстовые данные. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

5. Закаржевский Н.Н. Исполнение (отбывание) наказания в отношении осужденных к лишению свободы, оставленных в следственном изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию [Электронный ресурс]: монография/ Закаржевский Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48897>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Кудрявцев В. Н. Стратегии борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: монография / В. Н. Кудрявцев.—2е изд., перераб. и доп.—Репр. изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Норма : ИНФРАМ, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

7. Уголовное право. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784

с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>. — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
2. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
9. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>
10. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>
13. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
14. Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>
15. Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>
Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.
16. Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>
17. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>
18. Права человека: <http://hro.org/>
19. Право России: <http://www.allpravo.ru/>
20. Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы освоения учебного материала по дисциплине «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы аспирантов, обучающихся по программе подготовки 40.06.01 Юриспруденция, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы (вопросы указаны в данной программе). В ходе лекции аспирантом следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности аспирантов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы аспирантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Аспирант имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на MicrosoftOfficePlus 2013 RUSOLHNLAcDmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу KasperskyEndpointSecurity; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО

«АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 311 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор SAMSUNG, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.