

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНО
Учебным советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА

Направление подготовки (специальность):
40.04.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Адвокатская и нотариальная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Магистр

2017

Ответственный за выпуск: Р.В. Шагиева, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства РААН

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства РААН (протокол от «23» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой нотариата (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы права» заключается в формировании, на основе обобщенного и систематического отражения фундаментальных проблем современной юридической науки, научное юридическое мировоззрение и обеспечить высокий уровень профессиональной культуры, необходимый практикующему юристу, расширив диапазон его профессионального видения, позволяющий правильно ориентироваться в выявлении и решении правовых проблем, с которыми ему предстоит сталкиваться в своей будущей деятельности.

Разработка и использование РП по курсу «Актуальные проблемы права» в учебном процессе нацелено на решение следующих **основных задач**: определение места и роли юриспруденции в системе социально-гуманитарного знания и модернизации современного общества; приобретение навыков творческого правового мышления и научно-исследовательской деятельности; выработка умения понимать и применять научные методы познания права; освоение наиболее фундаментальных проблем современного этапа развития правовой системы общества и совершенствования правового регулирования общественной и государственной жизни.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	знать: цели и задачи дисциплины; основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников дисциплины «Актуальные проблемы права»; иметь представление о влиянии юридической науки и права на социально-экономическое развитие современного общества. уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; самостоятельно использовать теоретические знания современного правоведения, а также отраслевых юридических наук и способствует эффективной законотворческой и правоприменительной деятельности; правильно анализировать и применять научные методы познания права; владеть: методикой принятия

		оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений; поисково-информационными и научно-познавательными навыками
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>знать: роль в развитии личности и профессиональной деятельности юриста; основные направления развития права в современных условиях, работы известных юристов современности; роль права в становлении и развитии правовых теорий, правовой культуры общества и личности, деятельности юриста</p> <p>уметь: применять полученные знания для постановки и анализа проблем юридической теории и практики; самостоятельно изучать и анализировать юридическую литературу в целях совершенствования профессиональной культуры; осмысливать и формулировать мировоззренческие положения с учетом специфики юридической деятельности</p> <p>владеть: навыками работы с учебной, периодической и научной литературой, вести дискуссию по проблемам права; навыками применения правовых знаний в интересах юридической теории и практики</p>
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>знать: роль права в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>уметь: качественно и своевременно выполнять должностные обязанности в правовой сфере</p> <p>владеть: навыками правового обеспечения прав личности, интересов общества и государства.</p>
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>знать: особенности, проблемы закона и пути их решения по установлению и правовой оценке правонарушения, преступления</p> <p>уметь: правильно квалифицировать общественно опасное деяние</p> <p>владеть: знаниями по выявлению,</p>

		пресечению, расследованию правонарушений и преступлений
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать: нормативные и методологические основы социального контроля над преступностью уметь: выявлять и устранять причины и условия преступности владеть: навыками по осуществлению предупреждения преступности.
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	знать: нормативные и методологические основы предупреждения коррупционной преступности уметь: давать оценку коррупционному поведению владеть: способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла, и изучается на 1 курсе. Дисциплина создает теоретическую основу для изучения дисциплин: актуальные проблемы гражданского права, актуальные проблемы уголовного права, сравнительное правоведение.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам ¹
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	48	
Лекции	12	
Практические занятия	36	
из них в интерактивной форме	12	
Самостоятельная работа обучающихся	60	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

¹ Указывается, если дисциплина изучается более 1 семестра

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам ²
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	26	
Лекции	6	
Практические занятия	20	
из них в интерактивной форме	2	
Самостоятельная работа обучающихся	82	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам ³
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	10	
Лекции	2	
Практические занятия	8	
из них в интерактивной форме	2	
Самостоятельная работа обучающихся	94	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)
очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)			Самостоятельная работа (час.)
			Лекции (час.)	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки	14	2	4		8
2	Тема 2. Общество, право и государство: проблемы соотношения	14	2	4	2	8

² Указывается, если дисциплина изучается более 1 семестра

³ Указывается, если дисциплина изучается более 1 семестра

3	Тема 3. Современное право в свете системных представлений	9	1	4		4
4	Тема 4. Право в системе социальных норм: проблемы теории и практики правового регулирования общественных отношений	16	2	6	2	8
5	Тема 5. Правотворчество как основополагающая категория современной юридической науки	14	2	4		8
6	Тема 6. Действие права как проблема функционирования правовой системы общества	13	1	4	2	8
7	Тема 7. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы	13	1	4		8
8	Тема 8. Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления	15	1	6	2	8
9	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет с оценкой				
10	Итого	108	12	36	12	60

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки	13	1		2		10
2	Тема 2. Общество, право и государство: проблемы соотношения	14			4	2	10
3	Тема 3. Современное право в свете системных представлений	13	1		2		10
4	Тема 4. Право в системе социальных норм: проблемы теории и практики правового регулирования общественных отношений	13	1		2		10
5	Тема 5. Правотворчество как основополагающая категория современной юридической науки	13	1		2		10

6	Тема 6. Действие права как проблема функционирования правовой системы общества	13	1	2		10
7	Тема 7. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы	16		4		12
8	Тема 8. Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления	13	1	2		10
9	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет с оценкой				
10	Итого	108	6	20	2	82

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего		всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки	14	1	1		12	
2	Тема 2. Общество, право и государство: проблемы соотношения	13		1		12	
3	Тема 3. Современное право в свете системных представлений	13		1		12	
4	Тема 4. Право в системе социальных норм: проблемы теории и практики правового регулирования общественных отношений	14	1	1	1	12	
5	Тема 5. Правотворчество как основополагающая категория современной юридической науки	13		1		12	
6	Тема 6. Действие права как проблема функционирования правовой системы общества	13		1		12	
7	Тема 7. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы	13		1		12	

8	Тема 8. Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления	11		1	1	10
9	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет с оценкой (4)				
10	Итого	108	2	8	2	94

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки

Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука. Роль и место юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Понятие юриспруденции и ее объект. Юриспруденция как система юридических наук.

Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук. Система основных категорий юриспруденции. Междисциплинарные связи юриспруденции. Основные задачи современной юриспруденции.

Многообразие подходов к изучению права как методологический принцип научного правоведения. Развитие юридического познания: преемственность и новизна. Методология политико-правовых исследований.

Значение юридической науки в формировании профессионального мировоззрения юриста.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие науки и классификация отраслей научного знания
2. Юриспруденция в системе социально-гуманитарного знания.
3. Государство и право как объект правоведения.
4. Основания классификации юридических наук.
5. Основные методологические подходы к изучению политико-правовых явлений.
6. Юриспруденция как фундамент формирования профессиональной культуры юриста.

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте объект юридической науки.
2. С какими другими неюридическими науками соприкасается правоведение при изучении своего объекта?
3. Чем отличается объект юриспруденции от предметов отдельных юридических наук?
4. Назовите уровни методов научного познания государства и права.
5. Покажите схематично взаимосвязь элементов научного познания.
6. Когда возникла юриспруденция? Назовите основные этапы ее развития.

7. В чем общее и особенное в развитии отечественной юридической науки?
8. Каковы задачи современной юридической науки?
9. Охарактеризуйте систему основных категорий юриспруденции.

Тема 2. Общество, право и государство: проблемы соотношения

Гражданское общество и политическая система: этапы становления и особенности их взаимодействия. Государство в современной политической системе общества. Власть как признак, отличающий государство от иных политических институтов. Государственная и политическая власть: их соотношение. Налоги как признак государства.

Основные теории государства. Современная концепция государства. Государство в XXI веке: эволюция представлений. Новые классификации государственных форм соединения государств и их развитие в XXI веке. Влияние научно-технической революции, международных экономических связей и глобальных проблем современности на изменения в функциях и аппарате государства.

Типология государства: основания, различные подходы и современные взгляды на проблему.

Государство и право в их соотношении – ключевая проблема современной юриспруденции. Политика и право: анализ современных подходов к проблеме соотношения. Развитие идей о правовом государстве в истории юриспруденции. Правовое государство и его современные критерии. Теория разделения властей: развитие идеи и сущность.

Вопросы для практического занятия:

1. Соотношение гражданского общества и политической системы: история и современность
2. Государственная и политическая власть: общее и различия
3. Основные концепции сущности государства. Современная концепция государства.
4. Функции и механизм государства в условиях формирования правового государства
5. Единство и взаимодействие государства и права в современных условиях
6. Правовое государство и его современные критерии

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте сущность и особенности взаимоотношений общества, власти и нормативного регулирования в историческом контексте.
2. Что такое гражданское общество и когда оно сформировалось?
3. Назовите предпосылки гражданского общества. Какую роль для его формирования играют право и государство?
4. Дайте определение понятия политическая система общества.
5. Каково место государства в политической системе общества?
6. Определите соотношение политической и государственной власти.

7. Назовите нормативные основы политической системы общества.
8. Каковы основные концепции природы права?
9. Существует ли правовая власть?
10. Охарактеризуйте право и политику современного общества.

Тема 3. Современное право в свете системных представлений.

Понятие правовой системы и ее функции. Человек и его место в правовой системе общества. Права человека в современном мире. Гарантии прав человека и гражданина. Международная защита прав человека. Правовой статус личности: понятие и виды.

Юридическая типология: проблемы и основные подходы к их разрешению.

Проблемы взаимодействия национальных правовых традиций и международных правовых стандартов. Европейское право: общие истоки и особенности. Западная традиция права.

Основные правовые системы современности. Преемственность и обновление в праве. Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации.

Вопросы для практического занятия:

1. Правовая система общества и ее функции.
2. Личность и ее место в правовой системе современного общества.
3. Правовой статус личности и его обеспечение в современном мире.
4. Многообразие правовых систем современности и проблемы их взаимодействия
5. Западная правовая традиция и ее место в юридической географии мира
6. Российская правовая система и основные направления ее развития в современном мире

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте соотношение государства, права и личности в современном обществе.
2. Какое место занимает человек в правовой системе общества?
3. В чем проблема прав человека в современном мире?
4. Охарактеризуйте систему международной защиты прав человека.
5. Сравните светскую и религиозную правовые традиции.
6. Раскройте основные подходы к юридической типологии в зарубежной юриспруденции.
7. Дайте краткий анализ основных правовых систем современности.
8. В чем особенность российской правовой системы?
9. Каковы тенденции развития правовой системы России в современных условиях?
10. Перечислите правовые механизмы модернизации современного российского общества.

Тема 4. Право в системе социальных норм: проблемы теории и практики правового регулирования общественных отношений.

Система социального регулирования и функции права в современном обществе. Признаки, отличающие право от иных социальных норм. Современное правопонимание (многообразие подходов к выявлению сущности права). Интегративный подход к праву.

Право естественное, объективное и субъективное (проблемы понимания и соотношения в отечественном правоведении). Сущность и содержание права: эволюция представлений. Социальное назначение и функции права в свете современных подходов. Правовые принципы и их система.

Внутренняя и внешняя форма права: проблемы соотношения. Правовая норма и ее отличие от смежных правовых явлений (нормативно-правовых предписаний и правоприменительных правоположений). Проблемы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Система права и система законодательства в РФ: состояние и перспективы развития. Внутригосударственное и международное право в современном мире. Право публичное и право частное и их взаимодействие как проблема современной отечественной юриспруденции. Материальное и процессуальное право и их место в системе российского права.

Вопросы для практического занятия:

1. Нормативные и ненормативные регуляторы в системе социального регулирования современного общества.
2. Право как социальный регулятор: цель, сущность, социальное предназначение, функции.
3. Основные принципы современного права в нормативном правопонимании.
4. Система российского права и система российского законодательства: проблемы их соотношения
5. Проблемы соотношения парных правовых пространств: право частное и публичное; право материальное и процессуальное; право национальное и международное.

Вопросы для самопроверки:

1. Какова система социального регулирования в обществе?
2. Охарактеризуйте виды социальных норм.
3. Как соотносятся правовые и моральные нормы в современном обществе? Приведите примеры из действующего российского законодательства.
4. Раскройте соотношение права естественного и позитивного. Имеет ли эта проблема правоведения выход на юридическую практику?
5. Чем различается объективное и субъективное право?
6. Охарактеризуйте основные типы правопонимания. Какому типу правопонимания Вы отдаете предпочтение?
7. Что такое интегративное правопонимание?

8. Раскройте эволюцию представлений о сущности и содержании права.
9. Каково социальное предназначение и функции права в свете современных подходов?
10. Назовите принципы современного права. Какова их роль в юридической практике?
11. Назовите систему отраслей российского права. Какие «новые» отрасли права появились в последние десятилетия в России?
12. Раскройте концепции профильных отраслей права.
13. В чем заключаются теоретические и практические проблемы соотношения международного и национального права в современном мире?
14. Каково место материального и процессуального права в системе российского права? Охарактеризуйте их различие и взаимодействие на примерах из действующего законодательства.
15. Раскройте проблемы соотношения частного и публичного права применительно Вашей магистерской программе.

Тема 5. Правотворчество как основополагающая категория современной юридической науки.

Правообразование и правотворческая деятельность: соотношение понятий. Проблема соотношения объективного и субъективного в процессах формирования права на современном этапе. Структура правотворческой деятельности (правотворческие стадии, производства и режимы).

Общетеоретическая модель источников (форм выражения) права. Система нормативных правовых актов в России и задачи их систематизации в современных условиях. Правовой обычай как источник права. Судебный прецедент как источник частного и публичного права. Санкционированные источники права. Проблемы совершенствования современных источников российского права.

Вопросы для практического занятия:

1. Правотворчество в системе правообразования
2. Сущность, функции и структура правотворчества
3. Система источников (форм выражения) российского права: история и современность
4. Кодификация российского законодательства в современных условиях
5. Конституция РФ как основной источник российского права.

Вопросы для самопроверки:

1. Почему правотворчество называют основной категорией юриспруденции?
2. Дайте характеристику процессу формирования права. Какие этапы можно выделить в ходе правообразования?
3. Каковы особенности различных путей правотворчества?
4. Какова роль правосознания в правотворческой деятельности?

5. Назовите основные принципы современного правотворчества.
6. Как соотносятся обычай, правовой прецедент, договор нормативного содержания?
7. Раскройте соотношение права и закона применительно правотворческой деятельности.
8. Что такое источник права и каковы его виды?
9. Каков механизм правотворчества в современной России?
10. Назовите основные источники российского права.
11. Составьте схему нормативных правовых актов в РФ, расположив их иерархически (в виде пирамиды) по юридической силе.
12. Какова роль актов судебной власти в системе источников российского права?
13. Охарактеризуйте значение кодификации в развитии современной системы российского законодательства.

Тема 6. Действие права как проблема функционирования правовой системы общества.

Действие права как категория современной юридической науки. Общетеоретическая модель правореализации и ее современное видение. Проблема прямого действия Конституции.

Правоотношение в свете современных философских взглядов на общественные отношения. Юридические факты и их роль в правореализационных процессах. Теория договора как основания возникновения обязательственных правоотношений.

Правоприменительная деятельность и ее роль в правореализационных процессах на современном этапе. Проблема правоприменения при пробелах и коллизиях в праве.

Толкование норм права и роль профессионально-правовой культуры юриста в процессах правообразования и правоосуществления. Юридическая техника как одна из форм правовой культуры.

Вопросы для практического занятия:

1. Правовое регулирование и его виды
2. Реализация права как специально-юридическое действие права: сущность, содержание и виды
3. Формы непосредственной реализации права
4. Правовые отношения и их роль в реализации права
5. Толкование права и его роль правореализационной практике

Вопросы для самопроверки:

1. Как соотносятся понятия правовое воздействие, действие права, правовое регулирование и реализация права?
2. В чем заключается внутреннее и внешнее функционирование правовой системы общества?
3. Какова роль правовой деятельности в механизме правореализации?
4. Соотнесите понятия «правореализация» и «правоприменение».

5. В чем значение выделения уровней правореализации?
6. Каково соотношение правоотношения и реализации права? В чем теоретический и практический смысл концепции реализации права «вне правоотношений»?
7. В чем заключаются особенности видов правоотношений, выделяемых по отраслям права? Покажите это на примерах.
8. Что является критерием выделения видов и форм правореализации?
9. Чем отличается правоприменение при пробелах или при коллизиях от типичного процесса правореализации на уровне индивидуально-правового регулирования? Приведите примеры из официальной правоприменительной практики.
10. Почему возникает необходимость в толковании законов?
11. Что такое толкование права? Какова его роль в правореализационных процессах?
12. В чем значение прямого действия Конституции РФ для развития правовой системы?
13. Каково значение юридических фактов в правореализации?
14. Охарактеризуйте договор как юридический факт.
15. Составьте общетеоретическую модель реализации права на примере осуществления нормы избранной отрасли права.

Тема 7. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы

Понятие правомерного поведения, его мотивы и виды.

Злоупотребление правом как разновидность правового отклонения: степень разработанности проблемы в юриспруденции и отражения в действующем законодательстве. Объективно противоправные действия и правоприменительная ошибка как виды правовых отклонений. Правонарушение: понятие, юридический состав и виды. Природа и причина правонарушений в современной интерпретации. Меры юридической защиты и юридическая ответственность: соотношений понятий.

Юридическая ответственность: понятие, цели, основания, принципы. Правонарушения и юридическая ответственность в публичном и частном праве. Проблема бюджетной ответственности. Проблема социальной ответственности бизнеса и ее правовое оформление.

Вопросы для практического занятия:

1. Правовая деятельность и ее роль в правовой системе общества.
2. Критерии правомерности правовой деятельности в современном обществе.
3. Роль правомерного поведения в правореализационных процессах
4. Правовые отклонения: понятие, разновидности и меры борьбы с ними
5. Юридическая ответственность в системе мер юридической защиты

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается ценность деятельностного подхода при изучении правовой сферы жизни общества?
2. Охарактеризуйте процессуальную и видовую структуры правовой деятельности.
3. Каковы функции управленческой деятельности в правовой сфере?
4. Как соотносится право и правовая деятельность?
5. Чем отличается правовая деятельность от правовой активности, правового поведения и правовой практики?
6. Охарактеризуйте специфику правовой деятельности как объекта правового познания: сущность, содержание, форма.
7. Каковы критерии правомерности деятельности людей в правовой сфере?
8. В чем причина правовых отклонений в современном обществе?
9. Почему возникает необходимость в профилактике правонарушений?
10. Назовите основные виды правонарушений и раскройте их суть на основе анализа правоприменительной практики.
11. Почему злоупотребления правом (полномочием) столь распространены в современной действительности? Каковы юридические средства борьбы с ними?
12. Что такое объективно противоправное поведение?
13. В чем заключается сложность проблемы правоприменительных ошибок с позиций юридической науки и практики?
14. Как соотносятся понятия «меры юридической защиты» и «юридическая ответственность»?
15. В чем заключаются теоретические и практические проблемы типологизации юридической ответственности? Какие относительно новые ее виды выделяются в юридической науке?

Тема 8. Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления.

Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании. Информационные технологии и их роль в профессиональной деятельности юристов. Правовая информация как основа государственного управления в современном обществе. Информационные технологии в деятельности хозяйствующих субъектов.

Информация, информатизация, Интернет: теоретические и практические вопросы правового регулирования.

Государство и право в XXI в.: реальное и виртуальное.

Вопросы для практического занятия:

1. Государство и право в информационном обществе: основные тенденции развития

2. Изменение функций государства в условиях формирования глобального информационного общества
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности юриста
4. Особенности правового регулирования отношений в сети «Интернет»
5. Концепция информационной безопасности современного общества и юридические механизмы ее обеспечения.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое информационное общество?
2. Какова роль государства в формировании информационного общества?
3. Каковы положительные и отрицательные стороны информационного общества, в том числе в политической и правовой сферах?
4. Что следует понимать под информационной революцией?
5. Дайте определение понятия «Интернет». Возможно ли его правовое регулирование?
6. Что понимается под информационной функцией государства?
7. Каковы цели и задачи «электронного правительства»? Назовите конкретные шаги на пути его создания в России.
8. Дайте правовое понятие информации, охраняемой законом информации, официального документа.
9. Охарактеризуйте теоретические и практические проблемы электронного документооборота в современной России.
10. Какое место занимает информационное право в системе российского права?
11. Раскройте понятие «информационная безопасность». Назовите его виды.
12. Охарактеризуйте значение информационных технологий в деятельности хозяйствующих субъектов.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под проблемным докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение домашних творческих заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная учебная литература:

1. Актуальные проблемы права: монография / под ред. Р.В. Шагиевой. – М.: РУСАЙНС, 2015. – 258 с.

2. Шагиева Р.В. Актуальные проблемы права: учебное пособие / Р.В. Шагиева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 192 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Актуальные направления анализа права и правоправедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества [Электронный ресурс] / В.Г.Графский. — Электрон. текстовые данные. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

2. Актуальные проблемы права и правоприменительной деятельности. История и современность [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А.В. Дашин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25957>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Актуальные проблемы правовой теории государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Зыкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20946>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Букалорова Л. А. Актуальные проблемы права [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Букалорова, Л.Ю. Грудцына, В.Н. Казаков и др. — Электрон. текстовые данные. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 362 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

5. Лапаева, В.В. Типы правопонимания: правовая теория и практика [Электронный ресурс]: монография / В.В. Лапаева. — Электрон. текстовые данные. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 580 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

6. Малахов В.П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории [Электронный ресурс]: монография/ Малахов В.П., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15398>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Сырых В. М. Правовое государство и правосудие: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко. — Электрон. текстовые данные. - М.: РАП, 2014. - 660 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

8. Шамаров В. М. Актуальные проблемы современной российской теории права [Электронный ресурс]: монография / В.М. Шамаров. — Электрон. текстовые данные. - М.: Альфа-М, 2015. - 192 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru/>

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации:
<http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов:
<http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу:
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLH NL Acdmc; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 310 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DHU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.