

Негосударственное образовательное учреждение  
организация высшего образования  
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

**Кафедра адвокатуры и правоохранительной деятельности**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом РААН  
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** дисциплины

### **ДОКАЗЫВАНИЕ В АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки (специальность):**  
40.04.01 Юриспруденция

**Направленность образовательной программы:**  
Адвокатская и нотариальная деятельность

**Уровень (Квалификация (степень) выпускника):**  
Магистр

2017

Ответственный за выпуск: Рагулин А.В., доктор юридических наук, доцент,  
заведующий кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности,

Программа одобрена на заседании кафедры адвокатуры и правоохранительной  
деятельности (протокол от «23» июня 2017 г. № 11)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и  
правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об участии адвоката в процессе доказывания в различных видах судопроизводства.

Задачи дисциплины: студент готовится к выполнению профессиональных задач, связанных с деятельностью адвоката в процессе доказывания, а именно, овладевает законными методами и способами осуществления доказывания и предупреждения нарушения закона при осуществлении доказывания, овладевает приемами подготовки юридических заключений по вопросам допустимости доказательств.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>знать:</b> роль права в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>уметь:</b> качественно и своевременно выполнять должностные обязанности в правовой сфере <b>владеть:</b> навыками правового обеспечения прав личности, интересов общества и государства.
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<b>знать:</b> особенности, проблемы уголовного закона и пути их решения по установлению и уголовно-правовой оценке преступления <b>уметь:</b> правильно квалифицировать общественно опасное деяние <b>владеть:</b> знаниями по выявлению, пресечению, расследованию преступлений
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>знать:</b> особенности процессуального доказывания, структуру процессуального доказывания <b>уметь:</b> применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы <b>владеть:</b> методами и способами и законными предупреждать нарушение осуществления доказывания закона при осуществлении доказывания

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 2 курсе, изучение дисциплины базируется на результатах обучения по дисциплинам: актуальные проблемы уголовного права, создает теоретическую и практическую основу для изучения: прохождения производственной практики.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам, курсам
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,</b>	<b>24</b>	
Лекции	4	
Практические занятия	20	
из них в интерактивной форме	8	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>84</b>	
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам, курсам
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,</b>	<b>26</b>	
Лекции	6	
Практические занятия	20	
из них в интерактивной форме	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>82</b>	
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам, курсам
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем,</b>	<b>10</b>	
Лекции	2	
Практические занятия	8	
из них в интерактивной форме	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>94</b>	
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Общие положения теории доказывания и их использование в адвокатской деятельности	28	2	4	2	20	
2	Тема 2. Доказывание в уголовном судопроизводстве	28		6	2	22	
3	Тема 3. Доказывание в гражданском судопроизводстве	28		6	2	22	
4	Тема 4. Доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях	24		4	2	20	
5	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет с оценкой					
6	Итого	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>84</b>	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Общие положения теории доказывания и их использование в адвокатской деятельности	21	1	2	1	18	
2	Тема 2. Доказывание в уголовном судопроизводстве	30	2	6	1	22	

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7
3	Тема 3. Доказывание в гражданском судопроизводстве	30	2	6	1	22
4	Тема 4. Доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях	27	1	6	1	20
5	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет с оценкой				
6	Итого	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>82</b>

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Общие положения теории доказывания и их использование в адвокатской деятельности	26	2	2	1	22
2	Тема 2. Доказывание в уголовном судопроизводстве	28		2	1	26
3	Тема 3. Доказывание в гражданском судопроизводстве	28		2	1	26
4	Тема 4. Доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях	22		2	1	20
5	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет с оценкой (4)				
6	Итого	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>94</b>

**Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем**  
**Тема 1. Общие положения теории доказывания и их**  
**использование в адвокатской деятельности**

Цель и задачи доказывания. Предмет доказывания. Обстоятельства подлежащие доказыванию и их классификация. Пределы доказывания. Классификация доказательств. Источники доказательств. Освобождение от доказывания.

**Вопросы для практического занятия**

1. Правила о надлежащем субъекте доказывания;
2. Правила о надлежащем источнике получения сведений;
3. Правила о надлежащей процедуре их получения;
4. Правила фиксации сведений (доказательств);
5. Правила о «плодах отравленного дерева».

**Вопросы для самопроверки**

1. Каковы цель и задачи доказывания?
2. Что из себя представляет предмет доказывания?
3. Что такое обстоятельства, подлежащие доказыванию?
4. Как определить пределы доказывания?
5. Что такое источники доказательств?
6. В каком случае осуществляется освобождение от доказывания?

**Тема 2. Доказывание в уголовном судопроизводстве**

Понятие собирания доказательств. Способы собирания и закрепления доказательств. Следственные действия. Иные процессуальные действия. Понятие проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Соблюдение процессуального порядка при проверке доказательств. Понятие оценки доказательств. Признаки и критерии оценки доказательств. Правила оценки доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы. Недопустимые доказательства. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Участие адвоката в процессе доказывания по уголовным делам.

**Вопросы для практического занятия**

1. Процесс доказывания. Способы собирания, проверки и правила оценки доказательств.
2. Обязанность доказывания. Презумпция невиновности в доказывании.
3. Участие в доказывании защитника.
4. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

**Вопросы для самопроверки**

1. Каковы способы собирания и закрепления доказательств по уголовным делам?
2. Что из себя представляют способы проверки доказательств?

3. Каковы признаки и критерии оценки доказательств?
4. Назовите источники доказательств в уголовном процессе.
5. Каковы правила использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности?
6. В чем состоит участие адвоката в процессе доказывания по уголовным делам.

### **Тема 3. Доказывание в гражданском судопроизводстве**

Указание заинтересованных лиц на доказательства. Представление и раскрытие доказательств. Собираение и истребование доказательств. фиксация и исследование имеющихся доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Аудио– и видеозапись. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Обеспечение доказательств. Участие адвоката в процессе доказывания по гражданским делам.

#### **Вопросы для практического занятия**

1. Понятие судебного доказывания.
2. Средства доказывания. Понятие и виды судебных доказательств.
3. Предмет доказывания и его определение. Распределение бремени доказывания.
4. Собираение доказательств: представление и истребование доказательств.
5. Исследование доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Относимость доказательств.
8. Допустимость доказательств.
9. Достоверность доказательств.
10. Достаточность доказательств.
11. Основания освобождения от доказывания.
12. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Назовите источники доказательств в гражданском процессе.
2. Назовите источники доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях.
3. Что из себя представляют недопустимые доказательства?
4. Что из себя представляет обеспечение доказательств по гражданским делам?
5. В чем состоит участие адвоката в процессе доказывания по гражданским делам?
6. Каковы особенности использования показаний технических средств как доказательств?

### **Тема 4. Доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях**

Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей. Экспертиза. Вещественные доказательства. Документы. Показания специальных технических средств. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении. Истребование сведений. Участие адвоката в процессе доказывания по делам об административных правонарушениях.

### **Вопросы для практического занятия**

1. Особенности административно-юрисдикционной деятельности ОВД.
2. Должностные лица ОВД, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.
3. Компетенция судов по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
4. Проблемы исполнения постановлений об административных правонарушениях.

### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем состоит участие адвоката в процессе доказывания по делам об административных правонарушениях?
2. Какие основные доказательства используются в делах об административных правонарушениях?
3. В чем состоят основные отличия в доказывании по уголовным делам и делам об административных правонарушениях?
4. Каковы требования о допустимости доказательств в делах об административных правонарушениях?

### **Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и подготовке к практическому(им) занятию(ям) (семинару(ам) или лабораторной(ым) работе(ам))**

Основными формами аудиторной работы студента являются лекции, и практические занятия. Внеаудиторной формой изучения курса является самостоятельная работа студента.

Лекции являются одной из основных форм обучения студентов и представляют собой аудиторную форму общения преподавателя со студентами, при которой преподаватель передает, а студенты воспринимают основную информацию, знания, необходимые для усвоения учебного материала.

Целями лекции являются передача студентам современных, целостных знаний, обеспечение творческой работы обучающегося совместно с преподавателем, воспитание у студентов профессионально-деловых качеств, развитие творческого мышления обучающихся.

Лекции по курсу носят проблемный характер, отражают современное состояние юридической науки, акцентируют внимание на наиболее сложных и неоднозначно решаемых в правоприменительной практике вопросах. В связи с быстрым изменением законодательной базы, лекция приобретает особое

значение, поскольку имеющаяся учебная и учебно-методическая литература зачастую не успевает отразить новейшие изменения нормативного материала.

Во время лекции рекомендуется пользоваться необходимым нормативным материалом и программой курса, поскольку их содержание позволит студентам наиболее четко и полно воспринимать высказывания лектора и более качественно усваивать материал лекции.

Практическое занятие представляет собой своеобразную связь теории с практикой, и имеет своей целью закрепление теоретических знаний путем решения различных учебно-практических задач.

Основной целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами теоретических знаний, выработка навыков их использования в практической деятельности; получение новых знаний о применении положений науки на практике; формирование у обучающихся интереса к будущей специальности и любви к избранной профессии.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенты решают предложенные преподавателем практические задачи. При решении той или иной задачи студенту вначале следует уяснить ее содержание, выявить вопросы, подлежащие разрешению, а затем внимательно проанализировать содержание конкретного казуса. После этого студент, с использованием нормативного материала и материалов опубликованной судебной практики должен дать исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ, представляющий собой юридическую характеристику действий, указанных в задаче лиц.

Ответ должен содержать ссылку на конкретные статьи нормативно-правовых актов. Решение задачи необходимо законспектировать.

В ходе практического занятия студенты зачитывают условия задачи, анализируют ход ее решения и оглашают верный, на их взгляд, способ решения того или иного юридического казуса. При ответе, студенту разрешается пользоваться материалами нормативно-правовых актов, материалами судебной практики и предварительно заготовленным решением. После оглашения решения задачи правильность разрешения юридического казуса выносится на всеобщее обсуждение.

По завершению практического занятия преподаватель подводит его итоги. Подведение итогов занятия предполагает оценку преподавателем работы группы в целом и отдельных ее членов.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения вообще и изучения настоящего курса, в частности.

Основными формами самостоятельной работы студента являются изучение, обобщение и краткое конспектирование нормативного материала, судебной практики, научной и учебной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы студента являются подготовка научных сообщений, проблемных докладов, рефератов по темам,

обозначенным в настоящей программе или вопросам в рамках курса, которые студент считает полезными рассмотреть.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

**Выступление на практическом занятии** - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

**Под проблемным докладом** подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

**Составление конспекта** и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

**Задача** представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с

действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

**Виды самостоятельной работы:**

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение конкретных ситуаций;

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Нормативные правовые акты:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

**Основная учебная литература:**

1. Беланова Г.О. Доказывание, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс]: монография/ Беланова Г.О., Станкевич Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48885>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

2. Левченко О.В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левченко О.В.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33628>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Артамонова Е.А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю;

2. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю;

3. Зажицкий В.И. Доказывание и доказательства по УПК РФ [Электронный ресурс]: теоретико-правовой анализ/ Зажицкий В.И.—

Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.— 449 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36717>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

4. Кучин В.В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучин В.В., Попов И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43236>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

5. Терновский Н.А. Юридические основания достоверности доказательств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Терновский Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4096>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

6. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования [Электронный ресурс]: монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу:  
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки магистров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г.,

выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc.; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 309 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DNU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.