

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНО
Учебным советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Направление подготовки (специальность):
40.04.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Адвокатская и нотариальная деятельность

Уровень (квалификация (степень) выпускника):
Магистр

Ответственный за выпуск: Р.В.Шагиева, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства РААН

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства РААН (протокол от «23» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой нотариата (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Философия права» является выработка у студентов систематизированных знаний исходных философско-правовых идей и концепций, раскрытие процесса формирования гносеологических, онтологических и аксиологических основ фундаментальных и отраслевых юридических наук, обеспечение философского осмысления политико-правовых явлений в обществе, освещение системы и источников философии права.

Основные задачи дисциплины «Философия права» заключаются в формировании и развитии у студентов профессионально важных качеств, необходимых им как магистрам юриспруденции для исполнения профессиональных обязанностей юриста, обеспечении понимания необходимости и значимости этого предмета, его особой роли в формировании юридического мировоззрения и профессиональной правовой культуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	знать: содержание основных философско-правовых концептов современности; основные тенденции развития современного юридического знания и философии права; факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства уметь: выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем; анализировать источники зарубежного права; анализировать процессы государственно-правового развития России владеть: анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; умением сравнения зарубежного и национального права; применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; анализом основных проблем, связанных с технико-

		юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>знать: роль в развитии личности и профессиональной деятельности юриста; основные направления развития философии права в современных условиях, работы известных философов и юристов современности; роль философии права в становлении и развитии правовых теорий, правовой культуры общества и личности, деятельности юриста</p> <p>уметь: применять полученные знания для постановки и анализа философских проблем юридической теории и практики; самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях совершенствования профессиональной культуры; осмысливать и формулировать философско-мировоззренческие положения с учетом специфики юридической деятельности</p> <p>владеть: навыками работы с учебной, периодической и научной литературой, вести дискуссию по философским проблемам права; навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики</p>
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>знать: предмет и методологию философии права; место и роль философии права в системе юридических наук; современное состояние науки философии права;</p> <p>уметь: применять знания закономерностей развития философии права в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; с учетом историко-философского опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p>владеть: современной и исторической общей юридической терминологией; навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального философско-правового опыта; навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем</p>
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и	знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления

	иностранным языками как средством делового общения	<p>русского и иностранного языка, позволяющие использовать их как средство коммуникации; культуру и традиции зарубежных стран в сравнении с культурой и традициями РФ; основные правила речевого этикета в сфере делового общения;</p> <p>уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения; понимать содержание различного типа текстов на русском и иностранном языке; применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на русском и иностранном языке.</p> <p>владеть: русским и иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; виды и особенности этические нормы исследовательской работы, управления коллективом; основные тенденции развития в соответствующей области науки</p> <p>уметь: корректно подбирать и использовать литературу по теме исследования; составлять двуязычный словарь, подготавливать доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы управления коллективом</p> <p>владеть: самооценкой результатов деятельности по решению исследовательских и управленческих задач, личностными качествами с целью</p>

		их совершенствования; способностью к разработке научных статей, других форм исследовательской работы с этическим использованием различных источников и личного материала; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования управленческого процесса
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла, изучается на 1 курсе, создает теоретическую основу для изучения дисциплин: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», научно-исследовательского семинара.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов:

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	30	
Лекции	6	
Практические занятия	24	
из них в интерактивной форме	8	
Самостоятельная работа обучающихся	78	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	26	
Лекции	6	
Практические занятия	20	
из них в интерактивной форме	4	
Самостоятельная работа обучающихся	82	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме
обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	10	
Лекции	2	
Практические занятия	8	
из них в интерактивной форме	4	
Самостоятельная работа обучающихся	94	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет с оценкой

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**
очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел I. Философия права как основа юридического мировоззрения	36	2	8	2	26	
	Тема 1. Предмет, методология и история философии права						
	Тема 2. Понятие и сущность права						
2	Раздел II. Основные проблемы философии права	36	2	8	2	26	
	Тема 3. Правовая онтология						
	Тема 4. Правовая аксиология						
	Тема 5. Правовая гносеология						
3	Раздел III. Философские проблемы юридической теории и практики	36	2	8	4	26	
	Тема 6. Проблема права как феномена культуры						
	Тема 7. Проблемы правовой культуры личности						
	Тема 8. Проблемы становления правопорядка						
4	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет с оценкой					

5	Итого	108	6	24	8	78
---	-------	------------	----------	-----------	----------	-----------

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел I. Философия права как основа юридического мировоззрения	34	2	6	1	26	
	Тема 1. Предмет, методология и история философии права						
	Тема 2. Понятие и сущность права						
2	Раздел II. Основные проблемы философии права	34	2	6	1	26	
	Тема 3. Правовая онтология						
	Тема 4. Правовая аксиология						
	Тема 5. Правовая гносеология						
3	Раздел III. Философские проблемы юридической теории и практики	40	2	8	2	30	
	Тема 6. Проблема права как феномена культуры						
	Тема 7. Проблемы правовой культуры личности						
	Тема 8. Проблемы становления правопорядка						
4	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет с оценкой					
5	Итого	108	6	20	4	82	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	всего	ИФ		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел I. Философия права как основа юридического мировоззрения	33	1	2	1	30	
	Тема 1. Предмет, методология и история философии права						
	Тема 2. Понятие и сущность права						
2	Раздел II. Основные проблемы философии права	35	1	2	1	32	
	Тема 3. Правовая онтология						
	Тема 4. Правовая аксиология						
	Тема 5. Правовая гносеология						
3	Раздел III. Философские проблемы юридической теории и практики	36		4	2	32	
	Тема 6. Проблема права как феномена культуры						
	Тема 7. Проблемы правовой культуры личности						
	Тема 8. Проблемы становления правопорядка						
4	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет с оценкой (4)					
5	Итого	108	2	8	4	94	

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Раздел I. Философия права как основа юридического мировоззрения

Тема 1. Предмет, методология и история философии права

Предмет философии права. Философское осмысление права. Дискуссия о предмете философии права. Бытие права как предмет философии права. Правосознание как предмет философии права. Философствование как предмет философии права.

Понятие методологии. Узкое понимание методологии. Форма постижения предмета. Концептуальные идеи. Парадигмы. Концепты. Система методологических принципов. Методы.

Методология и научная теория. Методология и философия. Адекватность методологии.

Основные этапы развития философии права (эпохи Античности, Средневековья, Возрождения, Реформации и Нового времени).

Значение философии права в подготовке будущих юристов. Возрастание роли и значения философской культуры юридических кадров в условиях реформирования общества и правовой системы.

Тема 2. Понятие и сущность права

Право как предмет исследования. Сущность права в философии и юридической теории. И.Кант о трудности определения сущности права. Разнообразие подходов к пониманию сущности права.

Описание совокупности социальных качеств права (по Дж. Г. Берману).

Право как система норм, опирающихся на общественную власть. Право как императив, стоящий над государством и законом. Право как совокупность действующих социальных регуляторов.

Теологический подход. Право как совокупность нормативных принципов, освященных божественной властью.

Философско-социологические подходы. Право как сила, воля, власть. Право как справедливость. Право как интерес. Право как общая польза. Право как минимум добра. Право как атрибут государства. Право как мера свободы личности в обществе.

Интегративные подходы. Либертарно-юридический (Нерсисянц В.С.). Сочетание нормативизма, юснатурализма, социологизма, философии. Право как система коммуникации (Поляков А.В.) и др. Рефлексивный подход. Право как рефлексивная, нормативно-властная форма социального бытия человека.

Интегративно-деятельностный подход к пониманию сущности права. Его мировоззренческая фундаментальность, философско-социологическая значимость. Взаимосвязь с потребностями взаиморазвития философии права и общей теории государства и права. Право как рефлексивная деятельность по нормативно-властному регулированию общественных отношений.

Вопросы для практического занятия:

1. Предмет и методология философии права
2. Возникновение и становление философии права в системе наук
3. Основные исторические типы правопонимания
4. Интегративно-деятельностный подход к пониманию сущности права.
5. Значение философии права в подготовке будущих юристов.

Вопросы для самопроверки:

1. Существует ли российская философия права?
2. Какие аргументы представителей каждого из названных типов понимания права являются наиболее обоснованными?
 - 2.1. Естественное право;
 - 2.2. Социологическая юриспруденция;
 - 2.3. Интегративная юриспруденция.

- Возможна ли интеграция различных типов понимания права?
3. Требуется ли глобализация пересмотра традиционных правовых теорий?
 4. Свобода, равенство и справедливость с точки зрения коммуникативного подхода к праву.
 5. Человек – мера всех правовых вещей? В какой мере право определяется человеком?
 6. Является ли коммуникация необходимой предпосылкой и субстанциональной основой права?

РАЗДЕЛ II. Основные проблемы философии права

Тема 3. Правовая онтология

Онтология права как распространение философского учения о бытии в сферу правовых явлений. Материальные и идеальные формы правового бытия.

Учение о праве в его различении с законом. Онтологическая природа права. Правовая реальность. Соотношение понятий «право» и «правовая реальность». Особенность правовой реальности. Онтологические основы права. Должное и сущее в праве. Естественное и позитивное право как элементы правовой реальности. Формы (уровни) бытия права.

Понятия субстрата и субстанции права. Категории правового пространства и правового времени. Право как изменяющаяся и развивающаяся реальность. Проблема сущности и критериев прогресса права. Проявление законов диалектики в развитии права.

Тема 4. Правовая аксиология

Аксиология права как распространение философского учения о ценностях в сферу правовых отношений. Понятия ценности, оценки как определенности положительного или отрицательного значения права.

Критерии ценности права. Диалектика индивидуальных, групповых, общечеловеческих ценностей. Их проявление в правовой деятельности.

Ценности в праве и право как ценность. Предметная область юридической аксиологии. Свобода как ценность. Право как форма свободы. Справедливость как правовая ценность. Ценности в структуре человеческой деятельности.

И. Кант - основоположник аксиологии. Развитие аксиологического учения И. Канта в работах Р.Г. Лотце и В. Виндельбанда.

Естественноправовая аксиология. Различение естественного и позитивного права. Нравственная трактовка права в философии права Г.В. Ф. Гегеля.

В.С. Нерсесянц о либертарно-юридической аксиологии.

Тема 5. Правовая гносеология

Теоретические проблемы познания права. Гносеология права как распространение философской теории познания в область правовых явлений. Специфика права как социального объекта познавательной деятельности.

Задачи правовой гносеологии. Проблема соотношения права и закона.
Идея правового закона.

Познавательное отношение к действующему праву. Различение естественного и позитивного права. Концепции возрожденного естественного права (П. Новгородцев). Г. Радбрух о праве как атрибуте человеческого духа. Априорная идея права.

Позитивистско-прагматическая ориентированность гносеологии легизма. Отождествление права и закона.

Современная трансформация позитивизма. Неопозитивизм. Аналитическая юриспруденция в трудах Г. Кельзена и Г. Харта.

Вопросы для практического занятия:

1. Онтология права.
2. Учение о праве в его различении с законом.
3. Онтологическая природа права.
4. Правовая реальность.
5. Ценности в праве и право как ценность.
6. Предметная область юридической аксиологии.
7. Критерии ценности права.
8. Ценности в праве и право как ценность.
9. Предметная область юридической аксиологии.
10. Теоретические проблемы познания права.
11. Задачи правовой гносеологии.
12. Проблема соотношения права и закона.
13. Идея правового закона.
14. Априорная идея права.

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте соотношение права и правового пространства.
2. Обоснуйте, почему естественное и позитивное право можно рассматривать в качестве элементов правовой реальности.
3. В чем заключается проблема субстрата и субстанции права?
4. Раскройте философско-правовой смысл категорий правового пространства и правового времени.
5. Каково смысловое значение проблемы сущности и критериев прогресса права?
6. Охарактеризуйте ценности права в качестве элементов общего блага.
7. Какова природа и сущность справедливости?
8. В чем состоит гуманизм права?
9. Можно ли рассматривать свободу как способность социального субъекта реализовать себя?
10. Раскройте специфику права как социального объекта познавательной деятельности.

Раздел III. Философские проблемы юридической теории и практики **Тема 6. Проблема права как феномена культуры**

Право как социокультурное явление. Единство социального и культурного моментов в праве. Количественно-качественная характеристика права. Содержание права в культурном и социальном аспектах.

Причины возникновения права: социальный и культурный аспекты. Смысловые аспекты понятия правовой культуры.

Тема 7. Проблемы правовой культуры личности

Аксиологический и социологический аспекты правовой культуры. Способы накопления правовой культуры. Воплощения индивидуальной правовой культуры. Права человека как воплощение индивидуальной правовой культуры. Слои общественной правовой культуры.

Правовые качества личности. Психологические понятия, характеризующие человека. Синтезирующий характер качеств человека. Понятие правового качества. Основные правовые качества личности. Первичные и вторичные правовые качества.

Поведение в контексте анализа проблемы правомерности. Понятие правомерности. Юридическое толкование правомерности. Существо проблемы правомерного поведения. Формальные критерии правомерного и неправомерного поведения. Содержательные критерии правомерного и неправомерного поведения.

Тема 8. Проблемы становления правопорядка.

Природа правопорядка. Значение понятия правопорядка в мышлении о праве. Правопорядок в различных контекстах понимания права. Прескриптивный и дескриптивный аспекты рассмотрения правопорядка.

Преступность как элемент правопорядка. Диалектика связи официального и неофициального правопорядка. Юридические критерии укрепления правопорядка. Методологические установки решения проблемы правопорядка.

Вопросы практического занятия:

1. Право как социокультурное явление.
2. Единство социального и культурного моментов в праве.
3. Количественно-качественная характеристика права.
4. Содержание права в культурном и социальном аспектах.
5. Аксиологический и социологический аспекты правовой культуры.
6. Способы накопления правовой культуры.
7. Права человека как воплощение индивидуальной правовой культуры.
8. Слои общественной правовой культуры.
9. Природа правопорядка.
10. Значение понятия правопорядка в мышлении о праве.
11. Прескриптивный и дескриптивный аспекты рассмотрения правопорядка.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключаются социальный и культурный аспекты причин возникновения права?
2. Раскройте смысловые аспекты понятия правовой культуры.
3. Охарактеризуйте воплощения индивидуальной правовой культуры.
4. Каковы основные правовые качества личности?
5. Чем определяется поведение в контексте анализа проблемы правомерности?
6. Назовите формальные и содержательные критерии правомерного и неправомерного поведения.
7. Охарактеризуйте правопорядок в различных контекстах понимания права.
8. Назовите юридические критерии укрепления правопорядка.

ГЛОССАРИЙ

Аксиология - (от греч. axia - ценность и logos - учение) - философское учение и общая теория о природе социально-эстетических ценностей жизни и культуры.

Атрибут - (от лат. attributum - данное, приписанное) - неотъемлемое свойство субстанции.

Бытие - философская категория, обозначающая реальность, существующую объективно, вне и независимо от сознания человека.

Бытие права - правовая определенность и упорядоченность мира человеческого бытия, правовое понимание и правовой подход к основным отношениям, формам, институтам и установлениям в общественной жизни людей.

Генезис - (от греч. genesis - происхождение) - процесс зарождения и становления.

Гносеология - (от греч. gnosis - познание) - раздел философии, изучающий источники, формы и методы научного познания, условия его истинности, способности человека познать действительность; теория познания.

Гносеология права (правовая гносеология) - теоретические проблемы познания права как специфического социального объекта; теория познания правового бытия.

Государство - политическая организация общества с определенной формой правления. В конституционном праве - властная структура, обладающая суверенными полномочиями решать вопросы организации общества в масштабах страны, определять ее отношения с другими государствами.

Гражданское общество - общественное устройство, при котором человеку гарантируется свободный выбор форм его экономического бытия, утверждаются права человека, обеспечивается идеологический плюрализм. Гражданское общество контролирует государство, которое служит обществу.

Диалектика - (от греч. dialektike - искусство вести беседу, спорить) - 1) философское учение о всеобщих законах движения и развития природы, человеческого общества и мышления, научный метод познания вечно

движущихся и изменяющихся явлений природы и общества путем установления внутренних противоречий и борьбы противоположностей, приводящих к скачкообразному переходу из одного качества в другое; 2) сам процесс такого движения и развития, например, диалектика истории, диалектика права.

Догматизм - одностороннее, схематичное, окостеневшее мышление, оперирующее догмами. В основе догматизма лежит слепая вера в авторитеты, защита устаревших положений.

Естественное право - понятие, означающее совокупность принципов, правил, прав и ценностей, продиктованных самой природой человека и в силу этого не зависящих от законодательного признания или непризнания их в конкретном государстве.

Закон - нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти в установленном конституцией порядке; обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативным актам (указам, постановлениям и т.п.); основной источник права в современном обществе.

Законность - принцип безусловного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами требований и судебных решений.

Иррационализм - (от лат. *irrationaiis* - неразумный) - традиционное обозначение течений в философии, которые ограничивают или отрицают возможности разума в процессе познания и делают основой миропонимания нечто иррациональное, выдвигая на первый план волю, чувства, интуицию, воображение, инстинкт, бессознательное и т.п. (противоположное рационализму)

Истина - правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности познающим; объективное содержание человеческого познания.

Источники права - формы закрепления (внешнего выражения) правовых норм. Основными видами источников права в современных правовых системах являются нормативно-правовые акты и правовые обычаи, судебные процедуры, а также международные и внутригосударственные договоры (договоры нормативного содержания).

Концепция - (от лат. *conceptio* - схватывание, понимание, система) - система взглядов, то или иное понимание явлений действительности.

Легизм - (от лат. *lex* - закон) - точка зрения, сводящая право к закону и считающая правом лишь позитивное право.

Либертарная концепция права - выражение смысла и принципа правовой свободы индивидов; исходная основа и отличительная особенность всякого права, где оно выступает как всеобщая и необходимая форма свободы людей.

Метод - (от греч. *methodos* - путь исследования, теория, учение) - способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи.

Мировоззрение - обобщающая система взглядов на окружающий мир, место и роль в нем человека, на отношение людей к объективной действительности и друг к другу; соответствующие этому идеалы и убеждения.

Мораль - нравственность, совокупность норм и принципов поведения людей, особая форма общественного сознания и способность духовного воздействия на регулирование действий человека в обществе.

Норма права - общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспеченное его принудительной силой.

Обычное право - система норм, правил поведения, основывающаяся на обычае.

Онтология права - учение о бытии права (см. **Бытие, права**).

Позитивизм - направление в современной философии, придающее первостепенное значение науке как источнику истинного и при этом положительного (позитивного) знания о мире.

Позитивное право - действующее право; все властно признанные источники действующего права (законы, подзаконные акты, санкционированное обычное право, судебные прецеденты и т.д.), все официальные установления, наделенные законной силой.

Права человека - охраняемые государством, узаконенные Конституцией и другими актами свободы человека, обуславливающие его возможность действовать и поступать определенным образом; система экономических, социальных, политических и юридических прав и гарантий, направленных на развитие человека. «Всеобщая декларация прав человека» провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

Правовой нигилизм - незнание законов, пренебрежение ими или сознательное их нарушение.

Правосознание - сознательное убеждение в необходимости всеобщего поддержания правовых норм для блага человеческого общества.

Равенство правовое - равенство свободных и независимых друг от друга субъектов права по общему для всех масштабу, единой норме, равной мере.

Равенство социальное - характеристика определенного состояния в обществе, составная часть множества социальных идеалов; в современной общественной мысли подвергаются критике принципы уравнительного распределения, но не отвергается необходимость обеспечения равных стартовых условий для вступающих в жизнь поколений.

Свобода - 1) возможность проявления субъектом своей воли; 2) независимость, отсутствие каких-либо стеснений и ограничений для властей или членов общества.

Скептицизм - (от греч. *skepsis* - размышление, сомнение) - философское направление, в основе которого лежит сомнение в существовании какого-нибудь надежного критерия истины.

Справедливость - (от лат. *justitia* - справедливость, правосудие) - понятие о должном, соответствующее определенным представлениям о сущности человека и его неотъемлемых правах.

Субстанция - (от лат. *substantia* - сущность, первооснова) - объективная реальность, материя как первооснова, сущность всех вещей, явлений, процессов.

Тавтология - (от греч. *tauto* - то же самое и *logos* - слово) - повторение того же самого другими словами, не уточняющее смысла и не дополняющее понятие (например, истинная правда, целиком и полностью).

Теория - (от греч. *theoria* - исследование, рассмотрение) - система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества, мышления.

Философия - (от греч. *phileo* - любовь и *sophia* - мудрость) - 1) наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления; 2) методологические принципы, лежащие в основе какой-либо науки (философия естествознания, философия права).

Философия права - наука о наиболее общих теоретико-мировоззренческих проблемах правоведения и государствоведения.

Ценность - положительная или отрицательная значимость объектов и явлений окружающего мира для человека, определяемая их вовлеченностью в сферу человеческой жизнедеятельности; критерии и способы оценки этой значимости получают выражение в нормативных представлениях, идеалах, установлениях и нормах.

Экзистенциализм - (от лат. *existentia* - существование) - иррационалистическое направление в философии и литературе, ставящее в центр изучения человеческое существование - экзистенцию; считающее интуицию основным методом постижения действительности. Яркие представители экзистенциализма - М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю.

Юридическая герменевтика - учение о принципах истолкования юридических текстов, включая нормативные акты.

Юридический позитивизм - особая философская позиция, которая считает, что сверх позитивного знания о праве ничего знать нельзя, что познание не может двигаться дальше явления позитивного права и искать его истоки и смысл.

Юриспруденция - (от лат. *jurisprudential*, букв. - забота о праве) - совокупность юридических наук, правоведение; правовая система; практическая деятельность юристов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к

непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на семинаре - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задания для самостоятельной работы в виде выполнения письменных заданий, **решения задач**. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен готовить не только теоретические вопросы, но и решать практические задачи. Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Гражданский процесс» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий: во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал; во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат; на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время: написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме; подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал; выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.; выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание эссе;
5. решение тестов;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная учебная литература:

1. Иконникова Г.И. Философия права: учебник для магистров / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2015. - 364 с.

2. Малахов В.П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание/ Малахов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 751 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52487>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная учебная литература:

1. Гаджиев Г. А. Онтология права: (критическое исследование юридического концепта действительности) [Электронный ресурс]: монография / Г.А. Гаджиев; Междисциплинарный центр философии права. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

2. Графский В. Г. Философия права в России: из опыта XX века [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. В. Г. Графский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

3. Данильян О. Г. Философия права [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-М, 2017. — 336 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

4. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4538>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малахов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52590>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Малинова И. П. Философия права и юридическая герменевтика [Электронный ресурс]: монография / И.П. Малинова. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru/>

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации:
<http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов:
<http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу:
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acдmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 310 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DHU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.