

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНО
Учебным советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность):
40.04.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Адвокатская и нотариальная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Магистр

2017

Ответственный за выпуск: Р.В. Шагиева, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства РААН

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства РААН (протокол от «23» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой нотариата (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» заключается в систематизации общих представлений о многообразии современной правовой действительности, существующих правовых системах и семьях, их основных составных элементах и видах источников права, опыте правового строительства в различных регионах мира, выявление общих закономерностей, генетических связей между современными правовыми формами и институтами; формирование у студентов целостного представления о современном сравнительном правоведении и методологии сравнительного изучения права.

Разработка и использование РП по курсу «Сравнительное правоведение» в учебном процессе нацелено на решение следующих **основных задач**: дать систематизированное знание истории, теории и современного состояния сравнительного правоведения; раскрыть в обобщенном виде учение об основных правовых системах современности; способствовать формированию у студентов навыков сравнительного изучения права с целью их теоретического и практического применения в профессиональной деятельности; формировать юридическое мышление и правовую культуру, умения оперировать юридическими понятиями и категориями, самостоятельно анализировать те или иные особенности правовой системы и возможности отнести правовую систему той или иной страны к определённому типу (правовой семье); выработать навыки сравнительного изучения правовых явлений действительности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения	знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; виды и особенности этические нормы исследовательской работы, управления коллективом; основные тенденции развития в соответствующей области науки уметь: корректно подбирать и использовать литературу по теме исследования; составлять двуязычный словарь, подготавливать доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с

		<p>учетом специфики направления подготовки, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы управления коллективом</p> <p>владеть: самооценкой результатов деятельности по решению исследовательских и управленческих задач, личностными качествами с целью их совершенствования; способностью к разработке научных статей, других форм исследовательской работы с этическим использованием различных источников и личного материала; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования управленческого процесса</p>
ПК-2	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: положения закона и существующие в нем проблемы</p> <p>уметь: реализовывать нормы права в проблемной теоретической или правоприменительной ситуации</p> <p>владеть: навыками профессиональной деятельности в сфере явлений и фактов, имеющих правовое значение</p>
ПК-3	<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>знать: роль сравнительного правоведения в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>уметь: качественно и своевременно выполнять должностные обязанности в правовой сфере</p> <p>владеть: навыками правового обеспечения прав личности, интересов общества и государства.</p>
ПК-4	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>знать: особенности, проблемы закона и пути их решения по установлению и правовой оценке правонарушения, преступления</p> <p>уметь: правильно квалифицировать общественно опасное деяние</p> <p>владеть: знаниями по выявлению, пресечению, расследованию правонарушений и преступлений</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, изучается на 1, 2 курсе, базируется на результатах обучения по дисциплинам: «Актуальные проблемы права», «Философия права», способствует прохождению учебной и производственной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	34	
Лекции	8	
Практические занятия	26	
из них в интерактивной форме	10	
Самостоятельная работа обучающихся	74	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	26	
Лекции	6	
Практические занятия	20	
Самостоятельная работа обучающихся	82	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	10	
Лекции	2	
Практические занятия	8	
Самостоятельная работа обучающихся	94	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет с оценкой

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)
очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)			Самостоятельная работа (час.)
			всего	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Введение в сравнительное правоведение					
2	Тема 1.1. Понятие и история сравнительного правоведения	15	1	4	1	10
3	Тема 1.2. Методология сравнительного правоведения	15	1	4	1	10
4	Тема 1.3. Механизм сближения национальных правовых систем	15	1	4	1	10
5	Раздел 2. Правовые системы мира					
6	Тема 2.1. Понятие и основные признаки правовой системы	11	1	2	1	8
7	Тема 2.2. Англо-саксонская правовая система	12	1	3	2	8
8	Тема 2.3. Континентальная правовая система	12	1	3	2	8
9	Тема 2.4 Религиозные и традиционные правовые системы	12	1	3	1	8
10	Тема 2.5. Российская правовая система	16	1	3	1	12
11	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет с оценкой				
12	Итого в семестре	108	8	26	10	74

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)			Самостоятельная работа (час.)
			всего	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7

1	Раздел 1. Введение в сравнительное правоведение				
2	Тема 1.1. Понятие и история сравнительного правоведения	12	1	1	10
3	Тема 1.2. Методология сравнительного правоведения	13	1	2	10
4	Тема 1.3. Механизм сближения национальных правовых систем	13	1	2	10
5	Раздел 2. Правовые системы мира				
6	Тема 2.1. Понятие и основные признаки правовой системы	13		3	10
7	Тема 2.2. Англо-саксонская правовая система	14	1	3	10
8	Тема 2.3. Континентальная правовая система	14	1	3	10
9	Тема 2.4 Религиозные и традиционные правовые системы	14	1	3	10
10	Тема 2.5. Российская правовая система	15		3	12
11	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет с оценкой			
12	Итого в семестре	108	6	20	82

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)	Самостоятельная работа (час.)
			всего	всего	
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Введение в сравнительное правоведение				
2	Тема 1.1. Понятие и история сравнительного правоведения	11	1		10
3	Тема 1.2. Методология сравнительного правоведения	12		2	10
4	Тема 1.3. Механизм сближения национальных правовых систем	11	1		10
5	Раздел 2. Правовые системы мира				
6	Тема 2.1. Понятие и основные признаки правовой системы	14		2	12
7	Тема 2.2. Англо-саксонская правовая система	13		1	12

8	Тема 2.3. Континентальная правовая система	13		1	12
9	Тема 2.4 Религиозные и традиционные правовые системы	13		1	12
10	Тема 2.5. Российская правовая система	17		1	16
11	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет с оценкой (4)			
12	Итого в семестре	108	2	8	94

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Раздел 1. Введение в Сравнительное правоведение

Тема 1.1. Понятие и история сравнительного правоведения

Сравнительное правоведение как наука, научный метод и учебная дисциплина. Цели и задачи сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как общественная наука. Сравнительное правоведения и культурология. Сравнительное правоведение и религиоведение. Сравнительное правоведение и сравнительная политология.

Место и роль сравнительного правоведения в системе юридических наук. Сравнительное правоведение и философия права. Сравнительное правоведение и теория государства и права. Сравнительное правоведение и социология права. Сравнительное правоведение и юридическая антропология.

История сравнительного правоведения. Основные этапы развития юридической компаративистики. Основные школы (американская, французская, германская) и научные направления сравнительного изучения права. Зарождение, развитие и модернизация сравнительно-правового метода.

Значение сравнительного правоведения для современного юридического образования. Теоретические и практические возможности сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие сравнительного правоведения, его цели и задачи.
2. История возникновения и развития сравнительного правоведения в зарубежных странах и в России.
3. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина: место в системе юридического образования, структура дисциплины (общая и особенная части).
4. Основные тенденции модернизации юридической компаративистики в современных условиях

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте сравнительное правоведение как науку и учебную дисциплину.

2. Каковы цели, задачи, принципы и функции сравнительного правоведения?

3. Покажите место сравнительного правоведения в системе общественных и юридических наук.

4. Охарактеризуйте основные этапы истории сравнительного правоведения.

5. Дайте характеристику современных течений и школ сравнительного правоведения.

6. Какова роль сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении?

Тема 1.2. Методология сравнительного правоведения

Понятие методологии сравнительно-правового исследования. Общенаучные методы и их использование в юридической компаративистике. Особенности применения частнонаучных методов в сравнительном исследовании.

Объект и предметы сравнительного изучения. Правила их выявления и формулирования исследовательских гипотез.

Методы и методики сравнительного изучения права. Синхронное и асинхронное исследование права. Специфика сравнительно-исторического метода.

Нормативное и функциональное сравнение. Достоинства и недостатки сравнительного законоведения. Специфика функционального сравнения с точки зрения пределов научного познания. Проблема “расширения” границ сравнительно-правового познания и научная истина.

Методика внутреннего и внешнего сравнения. Специфика внутреннего сравнения в правовых системах унитарных и федеративных государств. Американская партикулярная компаративистика. Внешнее сравнение: его границы и временные пределы.

Методика микро- и макросравнения. Проблема объективности микросравнения. Проблемы классификаций при макросравнении (“тупик” Праделя). Общее и особенное, типичное и уникальное в правовой действительности. Проблема сравнения несравнимого.

Вопросы для практического занятия:

1. Предмет и методы сравнительного правоведения: понятие и взаимодействие.

2. Общенаучные методы и их использование в юридической компаративистике.

3. Особенности применения частнонаучных методов в сравнительном исследовании.

4. Методы и методики сравнительного изучения права.

5. Типы(виды) сравнительно-правовых исследований.

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте сущность понятия «Методология сравнительного правоведения».

2. Дайте характеристику методике синхронного и асинхронного исследования права.
3. Покажите особенности методики внутреннего и внешнего сравнения.
4. Раскройте содержание методики микро- и макросравнения.
5. Охарактеризуйте сравнительно-исторический метод.

Тема 1.3. Механизм сближения национальных правовых систем

Проблемы унификации и гармонизации права. Правовая аккультурация, рецепция права и правовая “экспансия”. Понятие цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Специфика сравнения в отраслях материального права. Специфика сравнения в отраслях процессуального права. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.

Вопросы для практического занятия:

1. Сближение национальных правовых систем как современная тенденция их развития в условиях глобализации.
2. Понятие цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения.
3. Модельные законодательные акты и их значение для унификации правовых норм.
4. Международно-правовая взаимопомощь в сближении национальных законодательств.

Вопросы для самопроверок.

1. Раскройте проблемы унификации и гармонизации права.
2. Проблемы правовой аккультурации, рецепции права и правовой «экспансии».
3. Понятие цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения.
4. Специфика сравнения в отраслях материального права.
5. Специфика сравнения в отраслях процессуального права.

Раздел 2. Правовые системы мира

Тема 2.1. Понятие и основные признаки правовой системы

Правовая система как категория сравнительного правоведения. Правовая система и политическая система: вопросы соотношения. Правовая система и социально-экономический строй. Правовая система и правовая культура общества конкретно-исторического периода. Правовая система и правосознание. Развитие научных представлений о правовой системе.

Структура правовой системы. Широкий и узкий подходы к правовой системе общества. Характеристика основных элементов правовой системы. «Материнская» и «дочерняя» правовые системы.

Правовая система и эволюция общества. Правовая система в стабильном обществе. Правовая система в реформируемом обществе. Особенности правовых систем в эпоху кризисов и революционных преобразований.

Проблемы классификаций правовых систем. Учение о правовых семьях (Р.Давид). Учение о правовом стиле (К.Цвайгерт и Х.Кетц). Особенности современных подходов к классификации (К.Осакве).

Светские и религиозные правовые системы. «Смешанные» и «кочующие» правовые системы.

Вопросы для практического занятия:

1. Правовая система как категория сравнительного правоведения.
2. Особенности правовых систем в эпоху кризисов и революционных преобразований.
3. Юридическая типология как проблема юридической компаративистики: основные подходы к классификации правовых систем мира
4. Светские и религиозные правовые традиции и их значение для изучения юридической географии мира.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие правовые образования можно выделить по степени структурированности?
2. В чем заключается теоретическая и практическая значимость классификации национальных правовых систем?
3. Как соотносятся понятия «правовая система» и «правовая семья»?
4. С какими проблемами приходится сталкиваться в процессе сближения национальных законодательств?
5. Как преодолеваются юридические коллизии правовых норм различных правовых систем?

Тема 2.2. Англо-саксонская правовая семья

Краткая история формирования и развития английского права. Источники английского права. Общее право и право справедливости.

Английская система права – стержень англо-американской правовой семьи. Истоки и эволюция общего права и права справедливости. Современное состояние и источники английской системы права. Малоцентрализованная судебная система. Судейские кадры. Роль присяжных. Дуализм юридической профессии. Полицейская полуцентрализованная система.

Вопросы для практического занятия:

1. Английская система права – стержень англо-американской правовой семьи.
2. Современное состояние и источники английской системы права.
3. Особенности правовой системы США.
4. Основные тенденции современного развития англо-саксонской правовой семьи.

Вопросы для самопроверки.

1. Общая характеристика англо-американской правовой семьи.
2. Источники и принципы английского права.
3. Общее право и право справедливости.
4. Источники и принципы американского права.
5. Источники и принципы права Австралии.

Тема 2.3. Континентальная правовая семья

Краткая история становления и развития романо-германской правовой семьи. Римское право: его рецепция и обновление в рамках правовой семьи.

Источники и принципы права романо-германской правовой семьи. Особенности современного французского и германского права.

Специфика правового изучения правовых систем Франции, Германии и Италии. Общее и особенное, типичное и уникальное в романо-германской правовой семье.

Вопросы для практического занятия:

1. Западная традиция права: эпоха формирования
2. Источники и принципы права романо-германской правовой семьи.
3. Общее и особенное, типичное и уникальное в романо-германской правовой семье.
4. Особенности современного французского и германского права.
5. Правовые системы, примыкающие к романо-германской правовой семье (скандинавское право, латино-американское право, современное японское право).

Вопросы для самопроверки:

1. Какова роль рецепции римского права в развитии романо-германской правовой семьи?
2. Какие обстоятельства способствовали укреплению юридического позитивизма в европейских государствах?
3. В чем проявляется внутренняя противоречивость статуса прецедента в континентальной правовой семье?
4. Как соотносятся общее и особенное в правовых системах романо-германской правовой семьи?
5. Какие специфические черты присущи правовым системам Скандинавских стран и правовым системам Латинской Америки?

Тема 2.4. Религиозные и традиционные правовые системы

Краткая история формирования и развития мусульманского права. Источники и принципы мусульманского права. Традиция и обновление в мусульманском праве.

Специфика современного мусульманского права. Роль ислама в мусульманской правовой культуре. Общее и особенное, типичное и уникальное в мусульманском праве.

Индуизм как религиозная система и система права. Влияние мусульманского права и английского права в Индии. Система права современной Индии и ее судебная система.

Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Особенности дальневосточного понимания права. Правовая система КНР.

Истоки и география распространения обычного права. Формирование африканской правовой семьи. Влияние основных правовых семей на

африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.

Вопросы для практического занятия:

1. Религиозная правовая традиция как категория юриспруденции.
2. Мусульманская правовая семья: особенности источников, системы и принципов права.
3. Преемственность и обновление мусульманского права.
4. Индусская правовая система и ее характерные черты.
5. Место индусского права в правовой системе современной Индии.
6. Отличие китайской правовой концепции от западной.
7. Африканское обычное право и современное законодательство.

Вопросы для самопроверки.

1. Как соотносятся друг с другом источники мусульманского права?
2. В чем проявляется интерпретационная деятельность мусульманских судей?
3. Каковы особенности классического индусского права?
4. Какие главные изменения произошли в индусском праве в современный период?
5. Каковы главные принципы иудейского права?
6. Как соотносятся конфуцианское и легистское понимание права?
7. Каковы характерные черты права племен Тропической Африки и Океании?

Тема 2.5. Российская правовая семья

Возникновение и историческое развитие русского права. Этапы развития правовой системы России. Право императорской России. Краткая характеристика источников и принципов российского права. Специфика изучения правовой системы России. Общее и особенное, типичное и уникальное в российской правовой семье. Краткая история становления и развития советской социалистической правовой системы. Становление современной правовой системы Российской Федерации. Тенденции развития современного российского законодательства.

Вопросы для практического занятия:

1. История зарождения и развития российской правовой системы: формирование и особенности
2. Особенности и основные этапы эволюции правовой систем РСФСР.
3. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.
4. Российская правовая система как самостоятельный тип правовой цивилизации: проблема обоснования.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте историю становления и развития социалистической правовой системы.
2. Охарактеризуйте источники и принципы советской правовой системы.

3. Кратко охарактеризуйте подсистемы российской системы права.
4. Раскройте особенности правовых систем постсоветских государств.
5. Каковы источники, принципы и особенности современной российской правовой системы?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на семинаре - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задания для самостоятельной работы в виде выполнения письменных заданий, **решения задач**. При подготовке к практическому занятию

обучающийся должен готовить не только теоретические вопросы, но и решать практические задачи. Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Гражданский процесс» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий: во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал; во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат; на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время: написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме; подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал; выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.; выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание эссе;
5. решение тестов;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Официальный текст. //Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.gov.ru

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" //Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.gov.ru. 30 декабря 2012.

3. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (с изменениями и дополнениями). Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537 // Собрании законодательства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 20 ст. 2444.

Основная учебная литература:

1. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В.Н. Казаков. – М.: Издательство РААН, 2015. – 224 с.

2. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В.Е. Чиркин. - М.: Международные отношения, 2012. - 336 с.

8.3. Дополнительная учебная литература:

1. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченко М.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4530>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Марченко М. Н. Правовая система Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). Юридический факультет. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 704 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

3. Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение (для магистров) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Павлова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22220>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Синюков В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Синюков, - 2-е изд., доп. — Электрон. текстовые данные. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

5. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс]/ И.С. Власов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23040>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Г.Н. Андреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 767 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23041>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы . Т. 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Под ред. В.И.

Лафитского. — Электрон. текстовые данные. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 768 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

8. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Лафитского. — Электрон. текстовые данные. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

9. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии [Электронный ресурс]/ Под ред. В.И. Лафитского. — Электрон. текстовые данные. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru/>

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации:
<http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов:
<http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу:
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc;; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 310 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DHU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.