

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЕ
РЕАЛИЗАЦИЯ

Направление подготовки (специальность):
40.04.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Адвокатская и нотариальная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Магистр

2017

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин РААН (протокол от «23» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой нотариата (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины дать обучаемым прочные знания по уголовному праву России, привить устойчивые навыки работы с уголовным законодательством в сфере реализации уголовной ответственности, умения применения норм уголовного права в практике реализации уголовной ответственности, а также помочь обучаемым усвоить сложные и имеющие важное практическое значение вопросы реализации уголовной ответственности на современном этапе развития уголовного законодательства.

Основными задачами изучения дисциплины являются: освоение обучающимися глубоких и системных знаний теории уголовного права в сфере реализации уголовной ответственности; формирование устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ в сфере реализации уголовной ответственности; формирование высокого уровня правосознания в области реализации уголовной ответственности, установок и умений эффективной борьбы с преступностью в режиме соблюдения законности при реализации уголовной ответственности; выработка у обучающихся навыков и умений для практической деятельности в сфере реализации уголовной ответственности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения,

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: положения уголовного закона и существующие в нем проблемы уметь: реализовывать нормы уголовного права в проблемной теоретической или правоприменительной ситуации владеть: навыками профессиональной деятельности в сфере явлений и фактов, имеющих уголовно-правовое значение

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе, базируется на результатах обучения по дисциплинам: актуальные проблемы уголовного права, создает теоретическую основу для прохождения учебной и производственной практик, написания выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам ¹
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	24	
Лекции	4	
Практические занятия	20	
из них в интерактивной форме	8	
Самостоятельная работа обучающихся	84	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам ²
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	26	
Лекции	6	
Практические занятия	20	
из них в интерактивной форме	4	
Самостоятельная работа обучающихся	82	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам ³
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	10	
Лекции	2	
Практические занятия	8	
из них в интерактивной форме	4	
Самостоятельная работа обучающихся	94	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

¹ Указывается, если дисциплина изучается более 1 семестра

² Указывается, если дисциплина изучается более 1 семестра

³ Указывается, если дисциплина изучается более 1 семестра

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие уголовной ответственности и ее формы	10	1	2	2	7
2	Тема 2. Наказание как основная форма уголовной ответственности	10	1	2	2	7
3	Тема 3. Система, классификация наказаний и виды наказаний	10	1	2		7
4	Тема 4. Назначение вида исправительного учреждения	9		2	2	7
5	Тема 5. Применение общих начал назначения наказания	10	1	2		8
6	Тема 6. Специальные правила назначения наказания	10		2	2	8
7	Тема 7. Условное осуждение	10		2		8
8	Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности.	10		2		8
9	Тема 9. Освобождение от наказания	10		2		8
11	Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	9		1		8
12	Тема 11. Иные меры уголовно-правового характера.	9		1		8
15	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет с оценкой				
17	Всего по дисциплине	108	4	20	8	84

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	всего	ИФ	

1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие уголовной ответственности и ее формы	10	1	2	1	7
2	Тема 2. Наказание как основная форма уголовной ответственности	10	1	2	1	7
3	Тема 3. Система, классификация наказаний и виды наказаний	10	1	2		7
4	Тема 4. Назначение вида исправительного учреждения	9		2	1	7
5	Тема 5. Применение общих начал назначения наказания	10	1	2		7
6	Тема 6. Специальные правила назначения наказания	9		2	1	7
7	Тема 7. Условное осуждение	11	1	2		8
8	Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности.	10		2		8
9	Тема 9. Освобождение от наказания	10		2		8
11	Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	10	1	1		8
12	Тема 11. Иные меры уголовно-правового характера.	9		1		8
15	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет с оценкой				
17	Всего по дисциплине	108	6	20	8	82

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Понятие уголовной ответственности и ее формы	9	1			8	
2	Тема 2. Наказание как основная форма уголовной ответственности	9		1	1	8	
3	Тема 3. Система, классификация наказаний и виды наказаний	9		1		8	
4	Тема 4. Назначение вида исправительного учреждения	9		1	1	8	
5	Тема 5. Применение общих начал назначения наказания	9	1			8	

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7
6	Тема 6. Специальные правила назначения наказания	9		1	2	8
7	Тема 7. Условное осуждение	9		1		8
8	Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности.	9		1		8
9	Тема 9. Освобождение от наказания	9		1		8
11	Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	9		1		8
12	Тема 11. Иные меры уголовно-правового характера.	14				14
15	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет с оценкой (4)				
17	Всего по дисциплине	108	2	8	4	94

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Понятие уголовной ответственности и ее формы

Понятие и признаки уголовной ответственности. Негативная уголовная ответственность и элементы ее составляющие. Феномен «позитивная уголовная ответственность». Моменты возникновения и окончания ответственности. Основание ответственности. Понятие реализации уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Органы, применяющие уголовную ответственность.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие и признаки уголовной ответственности
2. Негативная уголовная ответственность и элементы ее составляющие. Феномен «позитивная уголовная ответственность».
3. Проблема момента возникновения и окончания уголовной ответственности.
4. Формы реализации уголовной ответственности.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите момент возникновения уголовной ответственности.
2. В чем состоит основание уголовной ответственности?
3. Как соотносятся между собой негативная и позитивная уголовная ответственность?

4. В чем состоит проблема определения форм реализации уголовной ответственности?

Тема 2. Наказание как основная форма уголовной ответственности

Понятие и признаки наказания (ч. 1 ст. 43 УК РФ): мера государственного принуждения, публичность вынесения наказания, личный характер наказания и др. Сущность и содержание наказания. Основание и условия назначения наказания. Порядок применения наказания. Соотношение наказания с иными формами реализации уголовной ответственности: принудительные меры воспитательного воздействия, принудительные меры медицинского характера, условное осуждение, освобождение от уголовного наказания и др. Цели наказания (ч. 2 ст. 43 УК РФ): понятие и содержание. Восстановление социальной справедливости и соотношение с карой. Исправление. Общая и специальная превенция.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие и признаки наказания как формы реализации уголовной ответственности.
2. Соотношение наказания с иными формами реализации уголовной ответственности.
3. Цели наказания.

Вопросы для самопроверки:

1. Определите, что понимается под исправлением осужденного как целью наказания?
2. Что понимается под восстановлением социальной справедливости?
3. Каким образом уголовная ответственность способствует достижению целей наказания?
4. Как соотносится наказание с иными формами реализации уголовной ответственности?

Тема 3. Система, классификация наказаний и виды наказаний

Понятие и признаки системы уголовного наказания, ее правовое значение. Квазинаказание. Особенности российской системы наказания (ст. 44 и ст. 88 УК РФ). Классификации наказаний: по порядку назначения (основные и дополнительные наказания) (ст. 45 УК РФ), по характеру воздействия (физические, имущественные, моральные, трудовые), по кругу лиц, которым они могут быть назначены (общие и специальные), по срочности действия (краткосрочные, среднесрочные, бессрочные). Штраф (ст. 46 УК РФ) и его отличие от иных видов штрафов. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК РФ). Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48 УК РФ). Обязательные работы (ст. 49 УК РФ). Принудительные работы. Исправительные работы (ст. 50 УК РФ). Ограничение по военной службе (ст. 51 УК РФ). Ограничение свободы (ст. 53 УК РФ). Арест (ст. 54 УК РФ). Содержание в дисциплинарной воинской части

(ст. 55 УК РФ). Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК РФ). Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК РФ). Смертная казнь (ст. 59 УК РФ). Содержание каждого вида наказания. Вид наказания (по порядку назначения, по характеру воздействия, по кругу лиц, которым они назначаются, по срочности действия). Размер (срок) наказания. Цель отдельного вида наказания, преследуемая государством при его назначении. Органы и учреждения, исполняющие наказание. Условия и правила назначения. Особенности назначения некоторых наказаний для несовершеннолетних. Особенности исполнения некоторых видов наказания (порядок уплаты штрафа: простой и льготный (рассрочка платежа), порядок исчисления срока начала отбывания лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, назначенного в качестве дополнительного наказания). Ответственность за злостное уклонение или неисполнение наказания. Виды наказания, не назначаемые в РФ. Причины не исполнения.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие и значение системы наказаний
2. Виды наказаний и их классификация
3. Наказания не связанные с лишением свободы
4. Наказания, связанные с лишением свободы

Вопросы для самопроверки:

1. Как влияет исправительное учреждение на реализацию уголовной ответственности и достижение целей наказания?
2. В чем состоит значение системы наказаний?
3. В чем состоит особенность лишения свободы как вида наказания?
4. Как соотносятся между собой реальное и условное осуждение?

Тема 5. Применение общих начал назначения наказания

Понятие и значение общих начал назначения наказания (ст. 60 УК РФ). Индивидуализация и дифференциация наказания. Основные положения принципов назначения наказания: законность, справедливость, гуманизм наказания, равенство граждан перед законом. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части УК РФ. Назначение наказания с учетом положений Общей части УК РФ. Факторы, учитываемые судом при назначении наказания: характер и степень общественной опасности преступления, личность виновного, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, обстоятельства, влияющие на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Понятие систем и порядок построения обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Классификации обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание: характеризующие степень общественной опасности преступления и характеризующие личность виновного; характеризующие объективные и субъективные свойства совершенного общественно опасного деяния и характеризующие обстоятельства, относящиеся к причинам и условиям,

повлиявшим на совершение преступления. Неисчерпываемость смягчающих обстоятельств и исчерпываемость отягчающих обстоятельств. Правовое значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание и правила их учета при назначении наказания. Содержание каждого обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание (ст. ст. 61 и 63 УК РФ).

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие и значение общих начал назначения наказания.
2. Индивидуализация и дифференциация наказания.
3. Назначение наказания с учетом положений Общей части УК РФ
4. Факторы, учитываемые судом при назначении наказания.

Вопросы для самопроверки:

1. Какое социальное значение имеют смягчающие обстоятельства для реализации уголовной ответственности?
2. Какое значение имеют индивидуализация и дифференциация уголовной ответственности при назначении наказания?
3. Каковы правила учета положений Общей части УК РФ при назначении наказания?

Тема 6. Специальные правила назначения наказания

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ). Понятие и факторы, образующие «исключительные обстоятельства», их соотношение со смягчающими обстоятельствами. Виды смягчения наказания и правила их применения. Правила назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ). Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ). Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ).

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ). Факторы, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений без смягчающих обстоятельств. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений со смягчающими обстоятельствами. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений при наличии «исключительных обстоятельств». Назначение наказаний по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ). Основания и стадии назначения наказания по совокупности преступлений: назначение наказания отдельно за каждое преступление, образующее совокупность, и значение данной стадии; назначение окончательного основного вида наказания; назначение окончательного дополнительного вида наказания. Понятие принципов поглощения, частичного и полного сложения наказаний. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ). Основания и стадии назначения наказания по совокупности приговоров: назначение наказания за вновь совершенное преступление, определение неотбытой части по первому

приговору суда, назначение окончательного основного вида наказания; назначение окончательного дополнительного вида наказания. Исчисление сроков наказания. Зачет наказания (ст. ст. 71 и 72 УК РФ). Особенности назначения наказания по правилам нескольких статей, предусматривающих особые условия назначения наказания. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при особом порядке судебного разбирательства.

Вопросы для практического занятия:

1. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств
2. Виды смягчения наказания и правила их применения.
3. Назначение наказания при множественности преступлений
4. Понятие принципов поглощения, частичного и полного сложения

наказаний

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под исключительными обстоятельствами в рамках применения ст. 64 УК РФ
2. Каковы правила и проблемы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств?
3. Каковы правила и проблемы назначения и реализации иных форм уголовно ответственности при наличии отягчающих обстоятельств?
4. Назовите правила исчисления сроков наказания.

Тема 7. Условное осуждение

Понятие и юридическая природа условного осуждения. Основание и условия применения условного осуждения. Виды наказаний, которые могут исполняться условно. Уголовно-правовые последствия применения условного осуждения: не приведение назначенного наказания в реальное исполнение, испытательный срок, специальные обязанности. Вид и размер наказания – критерий для пределов испытательного срока. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденного. Исполнение дополнительного наказания. Погашение судимости и иные правовые последствия истечения испытательного срока. Досрочная отмена условного осуждения: основания и условия, порядок осуществления. Продление испытательного срока.

Вопросы для практического занятия:

1. Основания и условия применения условного осуждения.
2. Порядок применения условного осуждения.
3. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условного осуждения.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит юридическая природа условного осуждения?
2. Каковы условия и порядок назначения условного осуждения?
3. В чем состоят современные проблемы института условного осуждения в связи с развитием альтернативных видов назначения наказания?

Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие, юридическая природа и виды освобождения от уголовной ответственности. Условные и безусловные виды освобождения от уголовной ответственности. Основания и условия применения данного уголовного института. Отличие освобождения от уголовной ответственности от исключения уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: общие и специальные условия. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Отличие дел частного обвинения от примирения с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Категория преступления – критерий для определения срока давности. Начало и окончание сроков давности. Приостановление течения срока давности.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие, юридическая природа и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Основания и условия применения данного уголовного института.
3. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит юридическое и социальное значение освобождения от уголовной ответственности?
2. Какие проблемы реализации института освобождения от уголовной ответственности существуют в современной уголовно-правовой доктрине и правоприменительной практике?
3. Как соотносятся между собой общие и специальные нормы об освобождении от уголовной ответственности?

Тема 9. Освобождение от наказания

Понятие освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения к указанным в законе категориям осужденных. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основания, условия и порядок проведения.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжелой болезнью.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, а также мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем. Условия и порядок применения такой отсрочки.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности обвинительного приговора суда. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи неприменения сроков давности обвинительного приговора суда.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие, основание и виды освобождения от наказания.
2. Условно-досрочное освобождение от уголовного наказания
3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки
5. Освобождение от наказания в связи с болезнью
6. Отсрочка отбывания наказания
7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией
8. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
9. Особенности применения амнистии и помилования.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит юридическое и социальное значение освобождения от уголовного наказания?
2. Какие проблемы реализации института освобождения от уголовного наказания существуют в современной уголовно-правовой доктрине и правоприменительной практике?
3. Назовите условия условно-досрочного освобождения и его отмены.
4. В чем состоит правовая природа амнистии и помилования?

Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Уголовная ответственность несовершеннолетних в контексте ювенальной юстиции. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.

Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет. Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Вопросы к практическому занятию:

1. Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним
3. Понятие, содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия
4. Освобождение от наказания несовершеннолетних
5. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних
6. Особенности применения сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие существуют формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних преступников?
2. Каковы пределы назначения наказания несовершеннолетним?
3. Какова юридическая и социальная природа принудительных мер воспитательного воздействия?

Тема 11. Иные меры уголовно-правового характера

Принудительные меры медицинского характера: понятие, юридическая природа, цели. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Понятие конфискации имущества. Предмет конфискации. Порядок применения конфискации, конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба. Проблема конфискации имущества в уголовно-правовом дискурсе.

Судебный штраф.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие «иные меры уголовно-правового характера»
2. Принудительные меры медицинского характера и порядок их

применения

3. Конфискация имущества и порядок ее применения.
4. Судебный штраф.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит правовая природа иных мер уголовно-правового характера?
2. Являются ли иные меры уголовно-правового характера формой реализации уголовной ответственности?
3. Каковы современные проблемы конфискации имущества?
4. Назовите современные вопросы применения судебного штрафа.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под проблемным докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3.6.
6. Об оружии [Текст]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
7. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
8. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.

9. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.

10. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. № 8 (ред. от 03.03.2015 г.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 (ред. от 03.03.2015 г.) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. № 29 (ред. от 24.05.2016 г.) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 г. № 23 (ред. от 07.07.2015 г.) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 г. № 8 (ред. от 17.11.2015 г.) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Основная учебная литература:

1. Коняхин В. П. Российское уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Коняхина. — Электрон. текстовые данные. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

2. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие / И.А. Подройкина. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 218 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Бурлаков В.Н. Индивидуализация уголовного наказания. Закон, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурлаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9241>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гришко А.Я. Амнистия. Помилование [Электронный ресурс]/ Гришко А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27264>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Звечаровский И. Э. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление [Электронный ресурс]: монография / И. Э. Звечаровский. — Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 87 с.— Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

4. Курлаева О.В. Конфискация имущества как мера государственного принуждения [Электронный ресурс]: монография/ Курлаева О.В., Павлухин А.Н., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20964>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Рагимов И.М. Философия преступления и наказания [Электронный ресурс]/ Рагимов И.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2013.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36727>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru/>

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации:
<http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов:
<http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу:
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»:
<http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы освоения учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки магистратуры, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы (вопросы указаны в данной программе). В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-

библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 311 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Samsung, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.