

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин РААН

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ВЕЩНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность):
40.04.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Адвокатская и нотариальная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Магистр

Ответственный за выпуск: А.В. Мышкин, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин РААН (протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой нотариата (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Вещное право» заключается в формировании у студентов системных представлений о правовом регулировании вещных отношений, в приобретении навыков творческой работы с нормативными правовыми актами, регулирующими данные вопросы.

Разработка и использование РП по дисциплине «Вещное право» в учебном процессе нацелено на решение следующих *основных задач*:

передать необходимые теоретические знания; обучить применению вещно-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере вещного права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: юридическую природу права собственности как центрального института вещного права; основные типы ограниченных вещных прав (сервитуты, узуфрукты и др.); основные способы защиты права собственности и иных вещных прав уметь: применять на практике гражданско-правовые нормы, посвященные вопросам приобретения права собственности на вещи; способам прекращения права собственности; оснований возникновения и прекращения права хозяйственного ведения и права оперативного управления владеть: навыками разграничения общей долевой и общей совместной собственности; права хозяйственного ведения и права оперативного управления имуществом; исков о признании права собственности и негаторным иском

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина изучается на 2 курсе, базируется на результатах обучения по дисциплинам: актуальные проблемы гражданского права, создает

теоретическую основу для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	30	
Лекции	6	
Практические занятия	24	
из них в интерактивной форме	8	
Самостоятельная работа обучающихся	42	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		экзамен

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	26	
Лекции	6	
Практические занятия	20	
из них в интерактивной форме	4	
Самостоятельная работа обучающихся	46	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		экзамен

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	10	
Лекции	2	
Практические занятия	8	
из них в интерактивной форме	4	
Самостоятельная работа обучающихся	89	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Вещное право как учебная дисциплина	7	1	2		4	
2	Объекты вещных прав	7	1	2		4	
3	Право собственности в системе вещных прав	7	1	2	1	4	
4	Право частной собственности	8		4		4	
5	Право государственной и муниципальной собственности	6		2		4	
6	Приобретение права собственности	7		3	1	4	
7	Прекращение права собственности	10	1	3	1	6	
8	Право общей собственности	6		2	1	4	
9	Право хозяйственного ведения	7	1	2		4	
10	Право оперативного управления	7	1	2		4	
11	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	экзамен (36)					
12	Итого в семестре	108	6	24	4	42	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Вещное право как учебная дисциплина	7	1	2		4	
2	Объекты вещных прав	7	1	2		4	
3	Право собственности в системе вещных прав	7	1	2	1	4	
4	Право частной собственности	8		2		6	
5	Право государственной и муниципальной собственности	6		2		4	

6	Приобретение права собственности	8		2	1	6
7	Прекращение права собственности	9	1	2	1	6
8	Право общей собственности	6		2	1	4
9	Право хозяйственного ведения	7	1	2		4
10	Право оперативного управления	7	1	2		4
11	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	экзамен (36)				
12	Итого в семестре	108	6	20	4	46

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Вещное право как учебная дисциплина	9	1			8	
2	Объекты вещных прав	9	1			8	
3	Право собственности в системе вещных прав	9		1	1	8	
4	Право частной собственности	12		1		11	
5	Право государственной и муниципальной собственности	9		1		8	
6	Приобретение права собственности	12		1	1	11	
7	Прекращение права собственности	12		1	1	11	
8	Право общей собственности	9		1	1	8	
9	Право хозяйственного ведения	9		1		8	
10	Право оперативного управления	9		1		8	
11	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	экзамен (9)					
12	Итого в семестре	108	2	8	4	89	

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Вещное право как учебная дисциплина.

Понятие отрасли права. Понятие подотрасли права. Подотрасли гражданского права. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право как учебная дисциплина. Понятие вещного права. Предмет и метод вещного права в системе предмета и метода гражданского права. Принципы вещного права. Характеристика вещного права. Соотношение вещного права с иными подотраслями гражданского права. Абсолютность вещных прав. Замкнутость вещных прав. Виды вещных прав.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие вещного права как подотрасли гражданского права.
2. Предмет вещного права в структуре предмета гражданского права.
3. Метод вещного права в структуре метода гражданского права.
4. Вещное право и гражданское право.
5. Характеристики вещного права.
6. Виды вещных прав.

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте соотношение вещного и обязательственного права.
2. В чем состоит абсолютность вещного права?
3. Назовите закрытый перечень вещных прав.

Тема 2. Объекты вещных прав

Соотношение объектов вещного и гражданского права. Объект вещного права как правовая категория: понятие и содержание. Правообъектность. Вещь – главный объект вещного права. Соотношение категорий «вещь», «имущество» и «товар».

Вещи движимые и недвижимые. Особенности недвижимых вещей. Государственная регистрация права собственности и иных вещных прав на недвижимое имущество. Вещи потребляемые и непотребляемые. Вещи тленные (скоропортящиеся) и нетленные (длительного пользования). Вещи индивидуально-определенные и определяемые родовыми признаками. Вещи делимые и неделимые. Сложная вещь. Главная вещь и принадлежность. Оборотоспособность вещей: вещи, не изъятые из оборота, вещи, ограниченные в обороте, вещи, изъятые из оборота.

Предприятие (бизнес) – особый объект имущественного оборота. Имущественные комплексы.

Деньги и ценные бумаги: общая экономическая и юридическая характеристики. Классификация и виды ценных бумаг. Имущественные права в системе объектов вещных прав.

Вопросы для практического занятия:

1. Объекты гражданских и вещных прав: общие и отличительные черты.
2. Вещь как главный объект вещного права.
3. Правообъектность.
4. Классификация вещей: теоретическое и практическое значение.
5. Деньги как объект вещного права.
6. Ценные бумаги как объект вещного права.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое оборотоспособность вещей?
2. Охарактеризуйте товар как тип вещей.
3. Раскройте гудвилл в составе предприятия.

Тема 3. Право собственности в системе вещных прав

Собственность как общефилософская категория. Экономическое определение собственности. Юридическое определение собственности. Право

собственности: понятие, содержание, характеристика. Право собственности в системе иных вещных прав: общие и отличные черты. Триада собственности: право владения, право пользования и право распоряжения. Иные правомочия собственника. Статика и динамика собственности. Бремя собственности. Риск собственности. Принципы «неприкосновенность собственности» и «свобода собственности». Форма собственности: экономическое и юридическое содержание. Формы собственности в Российской Федерации.

Вопросы для практического занятия:

1. Собственность как общефилософская категория.
2. Экономическое и юридическое определение собственности. Право собственности.
3. Триада собственности.
4. Владение, пользование, распоряжение вещью.
5. Формы собственности в Российской Федерации.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит особенность собственности как экономической категории?
2. Раскройте юридическую природу триады собственности?
3. В чем различие собственности и права собственности?

Тема 4. Право частной собственности

Понятие, сущность и значение частной собственности. Экономическая основа частной собственности. История частной собственности в России. Принципы частной собственности. Соотношение категорий «частная собственность» и «личная собственность». «Социализация» частной собственности.

Субъекты частной собственности. Физические лица (граждане) как субъекты частной собственности. Индивидуальные предприниматели как субъекты частной собственности: особенности их правового положения. Юридические лица как субъекты частной собственности. Уставный капитал юридического лица: понятие, значение, порядок формирования, изменения и распределения при ликвидации. Имущественный (хозяйственный) комплекс как объект права частной собственности юридического лица. Юридические лица, не обладающие правом собственности на имущество. Организации, не являющиеся юридическими лицами, как участники права собственности.

Право частной собственности и вещи, ограниченные в обороте. Право частной собственности и вещи, изъятые из оборота.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие частной собственности.
2. Объекты частной собственности.
3. Физические лица как субъекты частной собственности.
4. Индивидуальные предприниматели как субъекты частной собственности.
5. Юридические лица как субъекты частной собственности.
6. Уставный капитал и чистые активы юридического лица.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит различие между частной и личной собственностью?
2. В чем состоит различие между частной и публичной собственностью?

Тема 5. Право государственной и муниципальной собственности

Публичная собственность – собственность государства и муниципальных образований. Понятие и сущность публичной собственности. Экономическое, политическое и социальное значение публичной собственности. История публичной собственности в России. «Цивилизация» публичной собственности.

Субъекты публичной собственности. Государство как участник гражданско-правовых отношений (общая характеристика). Государство как собственник. Государство как предприниматель. Орган государственной власти: гражданско- и вещно-правовой статус. Государство и федеральная собственность. Объекты федеральной собственности. Федеральная казна.

Субъект РФ – понятие и разновидности (общая характеристика). Гражданско-правовой статус субъекта РФ. Субъект РФ как собственник. Объекты собственности субъекта РФ. Казна субъекта РФ.

Муниципальное образование: гражданско- и вещно-правовой статус. Муниципальная собственность. Муниципальная казна.

Публичная собственность и юридические лица (общая характеристика). Вещи, ограниченные в обороте и вещи, изъятые из оборота.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие государственной и муниципальной собственности. Публичная собственность.
2. Объекты права государственной (муниципальной) собственности.
3. Федеральная собственность.
4. Собственность субъектов РФ.
5. Муниципальная собственность.
6. Государственная (муниципальная) казна.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте понятие «Государственная казна».
2. Раскройте понятие «Муниципальная казна».
3. В чем состоит юридическая природа иммунитета государства?

Тема 6. Приобретение права собственности

Приобретение права собственности: понятие и юридическое значение. Способы приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности (волевая теория, теория правопреемства). Приобретение права собственности на вновь изготовленную или созданную вещь. Переработка. Обращение в собственность общедоступных вещей. Приобретение права собственности на безнадзорных животных и пригульный скот. Находка. Клад.

Гражданско-правовые сделки и договоры как основания приобретения права собственности. Момент перехода права собственности по договору: консенсуальная теория, теория передачи. Передача (традиция) в гражданском

праве России. Переход права собственности при наследовании (общая характеристика).

Приобретательная давность. Приобретательная давность в системе иных «давностей» гражданского права. Особенности приобретения права собственности на недвижимое имущество. Особенности приобретения права собственности на объекты, незавершенные строительством. Самовольная постройка. Условия приобретения права собственности на самовольную постройку.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие приобретения права собственности.
2. Первоначальные способы приобретения права собственности.
3. Производные способы приобретения права собственности.
4. Приобретение права собственности на вновь изготовленную (созданную) вещь.
5. Гражданско-правовые сделки и договоры как основания приобретения права собственности.

Вопросы для самопроверки:

1. Как приобрести право собственности на самовольную постройку?
2. Охарактеризуйте «традиция» в вещном праве.
3. В чем общее различное клада и находки?

Тема 7. Прекращение права собственности

Прекращение права собственности: понятие и юридическое значение. Отказ собственника от права собственности. Бесхозная вещь. Реквизиция. Конфискация. Конфискация в уголовном и административном праве. Национализация. Приватизация. Способы и порядок приватизации (общая характеристика). Приватизация жилых помещений. Обращение взыскания по обязательствам собственника: материальный и процессуальный аспекты. Изъятие земельных участков для государственных (муниципальных) нужд.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие прекращения права собственности.
2. Отказ от права собственности. Бесхозная вещь.
3. Понятие реквизиции
4. Понятие конфискации. Конфискация в уголовном праве.
5. Национализация и приватизация.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит общее и различное национализация и приватизации?
2. Раскройте юридическую природу исполнительского иммунитета
3. Раскройте юридическую природу государственных нужд.

Тема 8. Право общей собственности

Понятие, сущность и значение права общей собственности. Виды права общей собственности: собственность долевая и совместная.

Понятие, сущность и характеристика права долевой собственности. Доля в праве. Определение доли в праве; принцип равенства долей. Идеальная и

реальная доля. Владение и пользование долевой собственностью. Распоряжение долевой собственностью. Право преимущественной покупки. Раздел долевой собственности и выдел из нее доли.

Понятие, сущность и характеристика права совместной собственности. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью. Раздел совместной собственности. Определение долей в совместной собственности. Преобразование совместной собственности в долевую и долевой собственности в совместную.

Крестьянское (фермерское) хозяйство – особый объект общей собственности. Образование крестьянского (фермерского) хозяйства. Глава хозяйства. Имущество, входящее в состав крестьянского (фермерского) хозяйства. Раздел имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие права общей собственности.
2. Понятие долевой собственности.
3. Порядок определения доли. Идеальная и реальная доля.
4. Понятие совместной собственности.
5. Раздел общей собственности и выдел из нее доли.
6. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте порядок перехода с долевой на совместную собственность
2. Раскройте порядок перехода с совместной на долевую собственность
3. В чем состоит юридическая природа режима «совместно-долевой» собственности?

Тема 9. Право хозяйственного ведения

Право хозяйственного ведения – разновидность ограниченного вещного права. Государственное (муниципальное) унитарное предприятие как главный носитель права хозяйственного ведения. Унитарное предприятие как юридическое лицо. Отличительные черты унитарного предприятия. Унитарное предприятие как публичное юридическое лицо; унитарное предприятие и государство. Предпринимательская деятельность унитарного предприятия.

Право хозяйственного ведения: понятие, сущность, значение. Черты права хозяйственного ведения как вещного права. Право хозяйственного ведения и право собственности. Владение и пользование имуществом, закрепленным на праве хозяйственного ведения. Распоряжение имуществом, закрепленным на праве хозяйственного ведения. Право хозяйственного ведения и публичная собственность.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие права хозяйственного ведения.
2. Унитарное предприятие как субъект права хозяйственного ведения.
3. Владение и пользование имуществом, закрепленным на праве хозяйственного ведения.
4. Распоряжение имуществом, закрепленным на праве хозяйственного ведения

5. Право хозяйственного ведения и государственная (муниципальная) собственность.

Вопросы для самопроверки:

1. Как происходит приватизация имущества, находящегося в хозяйственном ведении
2. Раскройте процедуру создания унитарным предприятием юридических лиц.

Тема 10. Право оперативного управления

Право оперативного управления как разновидность ограниченного вещного права. Казенные предприятия и учреждения как юридические лица. Понятие и характерные черты казенного предприятия. Понятие и характерные черты учреждения. Особенности правового статуса автономных учреждений. Бюджетные учреждения. Казенные учреждения. Казенные предприятия и учреждения как публичные юридические лица. Контроль и надзор за деятельностью казенных предприятий и учреждений.

Право оперативного управления: понятие, сущность, экономическое значение. Черты права оперативного управления как вещного права. Право оперативного управления и право собственности. Владение и пользование имуществом, закрепленным на праве оперативного управления. Особенности распоряжения имуществом, закрепленным на праве оперативного управления, казенными предприятиями, учреждениями, автономными учреждениями. Право самостоятельного распоряжения доходами, полученными от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности: современные теории и судебная практика. «Смерть» права оперативного управления – к вопросу о дискуссиях в современной юридической литературе.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие права оперативного управления.
2. Казенное предприятие как субъект права оперативного управления.
3. Бюджетное учреждение как субъект права оперативного управления.
4. Казенное учреждение как субъект права оперативного управления.
5. Автономное учреждение как субъект права оперативного управления.
6. Право оперативного управления и государственная (муниципальная) собственность.

Вопросы для самопроверки:

1. Как происходит приватизация имущества, находящегося в оперативном управлении?
2. Раскройте оперативное управление казенных учреждений.
3. Раскройте оперативное управление частных учреждений

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда,

умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под проблемным докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;

6. выполнение заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная учебная литература:

1. Белов В.А. Очерки вещного права. Научно-полемические заметки: учебное пособие / В.А.Белов. - М.: Издательство Юрайт, 2015 . - 332 с.

2. Современное вещное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.А. Грядя [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34507>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная учебная литература:

1. Краснова С. А. Система способов защиты вещных прав [Электронный ресурс]: монография / С.А. Краснова. - Электрон. текстовые данные. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 148 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

2. Новоселова А. А. Вещные иски: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. - Электрон. текстовые данные. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 279 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу:
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии

объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 306 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DHU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.