

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«**Российская академия адвокатуры и нотариата**»
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНО
Учебным советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность):
40.04.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Адвокатская и нотариальная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Магистр

2017

Ответственный за выпуск: Р.В.Шагиева, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства РААН

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства РААН (протокол от «23» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой нотариата (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые универсальные и профессиональные качества и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Разработка и использование рабочей программы по курсу «Юридическая конфликтология» нацелено на решение следующих **основных задач**: способствовать формированию у студентов навыков изучения права с целью его теоретического и практического применения в профессиональной деятельности; формировать юридическое мышление и правовую культуру, умения оперировать юридическими понятиями и категориями, самостоятельно анализировать те или иные особенности поведения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать: предмет и методологию юридической конфликтологии; место и роль юридической конфликтологии в системе юридических наук уметь: ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; с учетом правового опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений владеть: современной общей юридической терминологией; навыками теоретического осмысления правового опыта; навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; виды и особенности этические нормы исследовательской работы, управления коллективом; основные тенденции развития в соответствующей области науки уметь: корректно подбирать и использовать литературу по теме

		<p>исследования; подготавливать доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы управления коллективом</p> <p>владеть: самооценкой результатов деятельности по решению исследовательских и управленческих задач, личностными качествами с целью их совершенствования; способностью к разработке научных статей, других форм исследовательской работы с этическим использованием различных источников и личного материала; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования управленческого процесса</p>
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла и является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе, базируется на результатах обучения по дисциплине «Философия права». Знания, полученные при изучении дисциплины «Юридической конфликтологии», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы, при осуществлении преподавания правовых дисциплин и проведении мероприятий по правовому воспитанию граждан.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам работ по очной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам ¹
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	30	
Лекции	6	
Практические занятия	24	

¹ Указывается, если дисциплина изучается более 1 семестра

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам ¹
из них в интерактивной форме	8	
Самостоятельная работа обучающихся	42	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по очно-заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам ¹
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	12	
лекции	2	
Практические занятия	10	
из них в интерактивной форме	4	
Самостоятельная работа обучающихся	60	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

Распределение объема дисциплины по видам работ по заочной форме обучения

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам ²
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	8	
лекции	2	
Практические занятия	6	
из них в интерактивной форме	2	
Самостоятельная работа обучающихся	60	
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)	Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ		

¹ Указывается, если дисциплина изучается более 1 семестра

² Указывается, если дисциплина изучается более 1 семестра

1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Конфликтология в системе научных знаний	11	1	-		10
2	Тема 2. Конфликт как социальный феномен	19	1	8	4	10
3	Тема 3. Динамика конфликта	20	2	8	2	10
4	Тема 4. Управление конфликтами	22	2	8	2	12
5	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет				
6	Итого	72	6	24	8	42

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Конфликтология в системе научных знаний	16	2			14
2	Тема 2. Конфликт как социальный феномен	19		3	2	16
3	Тема 3. Динамика конфликта	17		3	1	14
4	Тема 4. Управление конфликтами	20		4	1	16
5	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет				
6	Итого	72	2	10	4	60

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)			Самостоятельная работа (час.)
			всего	Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Конфликтология в системе научных знаний	16	2			14
2	Тема 2. Конфликт как социальный феномен	18		2	1	16
3	Тема 3. Динамика конфликта	16		2		14
4	Тема 4. Управление конфликтами	18		2	1	16
5	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет (4)				
6	Итого	72	2	6	2	60

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Конфликтология в системе научных знаний

Юридическая конфликтология как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет конфликтологии. Основные задачи конфликтологии. Современные отрасли конфликтологии. Общенаучные принципы, применяемые в конфликтологии. Частнонаучные принципы конфликтологии. Многообразие методов конфликтологии.

Предпосылки возникновения конфликтологических идей. Эволюция конфликтологических взглядов в истории философско-социологической мысли. Представления о конфликте в эпохи Античности, Средневековья, Нового времени.

Воззрения на природу конфликта в первой половине XIX века. Теоретические и социально-исторические предпосылки возникновения конфликтологии как науки. Учение Чарльза Дарвина и социальный дарвинизм. Социологические подходы к изучению конфликтов.

Становление конфликтологии на рубеже XIX–XX веков. Конфликт как универсальное явление социальной жизни в трудах Эмиля Дюркгейма и Макса Вебера. «Социология конфликта» Георга Зиммеля. Психологические подходы к обоснованию конфликтологических теорий. Идеи Зигмунда Фрейда, Альфреда Адлера, Карла Юнга. Вклад российских ученых в становление конфликтологии.

Концептуальные основы конфликтологии в XX веке. Концепция позитивно-функционального конфликта Льюиса Козера. Конфликтная модель общества Ральфа Дарендорфа. Общая теория конфликта Кеннета Боулдинга.

Основные направления в отечественной конфликтологии.

Вопросы для практического занятия:

1. Юридическая конфликтология и ее специфика.
2. Методологические основы конфликтологии.
3. Понятийно-категориальный аппарат конфликтологии.
4. Значение юридической конфликтологии в области борьбы с негативными явлениями в профессиональной юридической деятельности, особенно явлениями коррупции.

Вопросы для самопроверки

1. Что представляет собой конфликтология как наука и учебная дисциплина?
2. Что составляет объект конфликтологии?
3. В чем состоит предмет конфликтологии?
4. Каковы предпосылки возникновения конфликтологических идей?
5. Какими были представления о конфликте в Древнем мире?
6. Как истолковывали природу конфликта в эпоху Средневековья?
7. Как раскрывалась проблема конфликта в трудах мыслителей Нового времени?
8. Каковы теоретические и социально-исторические предпосылки формирования конфликтологии как науки?
9. Каково основное содержание становления конфликтологии на рубеже XIX-XX веков?
10. Каков вклад российских ученых в становление конфликтологии?
11. Каковы концептуальные основы конфликтологии в XX - начале XXI веков?

Тема 2. Конфликт как социальный феномен

Основные подходы к определению конфликта. Социологическое и психологическое понимание конфликта. Противоречие как основа конфликта. Сущность и содержание конфликта. Понятие социального конфликта. Юридический конфликт в системе социальных противоречий. Функции конфликта в обществе. Деструктивные (отрицательные) и конструктивные (положительные) функции конфликтов. Общесоциальные и личностные функции конфликтов.

Понятие структуры конфликта. Статическая и динамическая структуры конфликта. Участники конфликта. Субъекты (противоборствующие стороны субъекта) конфликта. Косвенные участники конфликта, основания их классификации.

Объект конфликта как причина столкновения субъектов. Основные разновидности и характеристики объектов конфликта. Понятие и сущность предмета конфликта. Соотношение объекта и предмета конфликта. Проблема выявления объекта и предмета конфликта.

Среда конфликта, ее содержание. Разновидности среды конфликта. Микросреда и макросреда конфликта. Физическая, общественно-

психологическая, социальная среда конфликта. Конфликтная ситуация как производный элемент структуры конфликта. Инцидент в структуре конфликта. Общее и особенное в структуре социального, политического, юридического конфликта.

Значение классификации и типологии конфликтов. Многообразие типологий конфликтов. Типологии социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов по субъектам конфликтов. Типологии конфликтов по критерию сфер жизни общества и сферам жизнедеятельности людей. Конфликты явные и латентные, конструктивные и деструктивные. Горизонтальные и вертикальные конфликты и их сочетание. Типология юридических конфликтов.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие конфликта. Сущность социального конфликта.
2. Деструктивные и конструктивные функции социальных конфликтов.
3. Элементы структуры социального конфликта и их характеристика.
4. Типологии конфликтов.
5. Общее и особенное в структуре социального, политического, юридического конфликта.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы основные подходы к понятию конфликта?
2. В чем состоит сущность социального конфликта?
3. Назовите Деструктивные функции социальных конфликтов.
4. Назовите Конструктивные функции социальных конфликтов.
5. Охарактеризуйте элементы структуры социального конфликта?
6. Раскройте основные группы участников конфликта и дайте им характеристики.
7. В чем заключается объект и предмет конфликта?
8. Раскройте разновидности среды конфликта.
9. Каковы основные типологии конфликтов?
10. Дайте типологию социальных конфликтов по субъектам конфликта.

Тема 3. Динамика конфликта

Причинная обусловленность конфликта. Анализ причин конфликтов на основе характера социальных противоречий. Причины конфликта как совокупность факторов, обостряющих или стимулирующих противоречие.

Объективная обусловленность конфликтов. Естественно-объективные и организационно-управленческие причины конфликтов. Субъективная обусловленность конфликтов. Личностные и социально-психологические причины социальных конфликтов. Соотношение и взаимообусловленность объективных и субъективных причин конфликтов.

Этапы динамики конфликта. Основные стадии предконфликтного этапа и их особенности. Возникновение противоречий, спор или выяснение отношений, конфронтация. Место и роль инцидента в динамике конфликта. Сущность инцидента. Варианты поведения сторон при возникшем инциденте

в условиях конфликтной ситуации.

Развитие конфликта как этап динамики конфликта. Стадии развития конфликта. Конфликтное взаимодействие и его содержание. Специфика конфликтного взаимодействия. Расширение и углубление конфликта. Понятие и особенности эскалации конфликта. Интенсификация враждебных действий сторон. Факторы, способствующие эскалации конфликта. Границы развития конфликта.

Апогей конфликта и «переоценка ценностей». Начало процесса деэскалации конфликта. Стадии и основные формы завершения конфликта. Компромисс и условия его достижения. Консенсус во взаимоотношениях конфликтующих сторон. Роль «третьей силы» в завершении конфликта.

Окончание конфликта. Основные фазы окончания конфликта. Частичная и полная нормализация отношений между оппонентами. Возможность возобновления конфликта. Отношения между сторонами после окончания конфликта.

Вопросы для практического занятия:

1. Объективная и субъективная обусловленность социальных конфликтов.
2. Возникновение и формирование конфликтной ситуации.
4. Стадии развития социального конфликта.
5. Переоценка ценностей и начало процесса деэскалации конфликта.
6. Завершение социального конфликта.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключаются объективные причины социальных конфликтов?
2. В чем заключаются субъективная обусловленность социальных конфликтов?
3. Каковы основные элементы динамики социального конфликта?
4. Назовите особенности процесса возникновения и формирования конфликтной ситуации?
5. Какова роль инцидента в развитии конфликта?
6. Раскройте стадии развития конфликта и дайте их характеристики.
5. В чем заключается «переоценка ценностей» в динамике конфликта?
6. В чем заключается содержание разрешения конфликта?
7. Назовите основные фазы окончания конфликта.

Тема 4. Управление конфликтами

Понятие управления конфликтом. Этапы деятельности по управлению конфликтом. Прогнозирование, предупреждение и стимулирование конфликтов как управляющие воздействия на конфликт. Методика прогнозирования конфликтов. Предупреждение и профилактика конфликтов. Мотивация деятельности по стимулированию конфликтов. Содержание стимулирования конфликтов.

Регулирование конфликта. Направления деятельности по регулированию конфликтов. Деэскалация конфликта и рекомендации по ее успешному осуществлению. Основные методы регулирования конфликтов. Разрешение

конфликта. Условия успешного разрешения конфликтов в борьбе с негативными проявлениями, особенно явлениями коррупции. Выбор способа разрешения конфликта и планирование действий. Реализация плана разрешения конфликта. Оценка эффективности действий по разрешению конфликта. Стратегии выхода из конфликта как основные линии поведения оппонентов. Стратегия соперничества и условия эффективного ее применения. Стратегия сотрудничества и ее преимущества.

Основные методы разрешения конфликтов. Метод силового подавления одной из сторон конфликта. Метод переговоров. Условия начала переговоров. Подготовка переговоров. Правила ведения переговоров. Содержание переговоров. Роль посредников в переговорах. Характерные ошибки, допускаемые сторонами в ходе переговоров. Разработка и принятие совместных решений конфликтующими сторонами, реализация решений на практике. Контроль выполнения достигнутых договоренностей по окончании конфликта.

Специфика управления юридическим конфликтом. Участники юридического конфликта и их ролевое поведение. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Юридизация межнациональных конфликтов. Юридическое содержание трудовых, семейных, межличностных конфликтов. Предупреждение юридического конфликта. Регулирование юридических конфликтов. Предпосылки и механизмы разрешения юридического конфликта.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие управления конфликтом. Этапы деятельности по управлению социальным конфликтом.
2. Предупреждение, профилактика и стимулирование конфликтов. Конфликт как способ борьбы с коррупцией.
3. Направления деятельности по регулированию социальных конфликтов.
4. Основные технологии регулирования конфликтов.
5. Стратегии выхода из конфликта.
6. Основные методы разрешения социальных конфликтов.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие управления конфликтом.
2. Назовите этапы деятельности по управлению социальными конфликтами.
3. Что означает прогнозирование конфликтов?
4. В чем заключается профилактика конфликтов?
5. Какие конфликты рекомендуется стимулировать?
6. Охарактеризуйте направления деятельности по регулированию социальных конфликтов.
7. Раскройте основные технологии регулирования конфликтов.
8. Каковы основные стратегии разрешения конфликтов?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под проблемным докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам и в данном случае также учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Студент при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Студентам должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного материала, материалов практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
4. написание реферата;
5. решение тестов, задач;
6. выполнение домашних творческих заданий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом послед. поправок) // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая : Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
4. Семейный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
8. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
9. Устав города Москвы: закон г. Москвы от 28 июня 1995г. (с изм. и доп.) // Ведомости Московской городской Думы. – 1995. – № 4.

Основная учебная литература:

1. Гунибский М. Ш. Юридическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие /М.Ш.Гунибский — Электрон. текстовые данные. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

2. Кудрявцев В. Н. Юридическая конфликтология [Электронный ресурс]: (главы автора Кудрявцева В.Н.) / Кудрявцев В.Н. — Электрон. текстовые данные. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 101 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

Дополнительная учебная литература:

1. Кибанов А. Я. Конфликтология[Электронный ресурс]: Учебник / Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанов А.Я., - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 301 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

2. Клачкова О.А. Конфликтология [Электронный ресурс]: практикум/ Клачкова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22297>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник/ В.П. Ратников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7023>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Лукьяновская О.В. Основы юридической конфликтологии и медиации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукьяновская О.В., Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11020>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Светлов В.А. Современное введение в конфликтологию [Электронный ресурс]/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20716>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Семенов В.А. Конфликтология. История, теория, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6970>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

Права человека: <http://hro.org/>

Право России: <http://www.allpravo.ru/>

Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы освоения учебного материала по дисциплине достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков

подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист:

Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 310 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DNU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.