

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мирзоев Гасан Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2022 14:51:10

Уникальный программный ключ:
528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение

организация высшего образования

«**Российская академия адвокатуры и нотариата**»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Учебным советом РААН

(протокол от «29» августа 2017г. №1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА

Направление подготовки (специальность):

40.06.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:

12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;

международное частное право

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Набор

2017

Ответственный за выпуск

Мыскин А.В., кандидат юридических наук, доцент заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры гражданско-правовых
дисциплин (протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

Фонд оценочных средств рекомендован выпускающей кафедрой гражданско-
правовых дисциплин
(протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность к разработке и реализации правовых норм.	1	<p>Знать: основные положения частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере частного права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере осуществления частно-правовых отношений; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере частно-правовых отношений; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно частного законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы, касающиеся частно-правовых отношений</p> <p>Владеть: навыками: работы с нормативными источниками; владения юридической терминологией обобщения судебной и арбитражной практики</p>
УК-3	Готовность учувствовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	2	<p>Знать: основных теорий, концептуальных идей, представлений, понятий, категорий и гипотез, отражающих современный уровень научных знаний о гражданском, предпринимательском, семейном, международном частном праве</p> <p>Уметь: объективно воспроизводить полученную в ходе изучения дисциплины информацию, давать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики</p> <p>Владеть: использовать приобретённые знания в научной деятельности; осуществлять теоретическое исследование проблем современного гражданского права.</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 УК-3	продвинутый (отлично)	<p>знать: Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>уметь: Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>владеть: Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>
ПК-1 УК-3	базовый (хорошо)	<p>знать: Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>уметь: Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>владеть: Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>
ПК-1 УК-3	пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>уметь: При решении практических задач возникают затруднения</p> <p>владеть: Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамена)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Тема 1. Частное право	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	

Тема 2. Проблемы источников гражданского права	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 3. Злоупотребление правом (шикана)	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 4. Способы защиты гражданских прав	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 5. Денежные обязательства. Практика применения ставки рефинансирования (ключевой ставки)	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 6. Проблемы защиты нематериальных благ	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 7. Виндикационный иск и практика его применения	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 8. Проблемы уступки права требования (договора цессии)	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Частное право

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Задача № 1. Государственная налоговая инспекция списала со счета организации 35.000 рублей заниженной прибыли и финансовых санкций. Арбитражный суд признал решение налоговой инспекции недействительным в

части применения к организации финансовых санкций. Списанная без оснований сумма была возвращена. Организация, ссылаясь на указанное решение суда, за неправомерное удержание денежных средств предъявила иск о взыскании с налоговой инспекции процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК РФ. Арбитражный суд иск удовлетворил.

Правильное ли решение вынес арбитражный суд? Являются ли возникшие между сторонами правоотношения частноправовыми (гражданско-правовыми)?

Задача № 2. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведённые супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел общесупружеского имущества, а жена не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус? Будет ли данное соглашение соответствовать основным принципам частного права?

Задача № 3. В российское посольство во Франции обратился французский гражданин Степанов. Он заявил, что до революции его отцу в России принадлежала фабрика, которая была национализирована за контрреволюционный саботаж. Отец Степанова к уголовной ответственности, однако, привлечен не был. Ему удалось выехать во Францию, где Степанов и родился. Отец после революции зарыл на территории фабрики золотые монеты, поместив их в ящик, не подверженный коррозии. Отец умер. Степанов представил документы, подтверждающие, что фабрика действительно принадлежала его отцу. Он также сказал, что располагает планом, по которому может быть найден ящик с золотыми монетами. Как единственный наследник Степанов потребовал возврата фабрики либо выплаты ему компенсации. Кроме того, он заявил, что готов указать место сокрытия монет при условии передачи ему половины монет.

Какой ответ надлежит ему дать?

Задача № 4. Иванов купил облигацию государственного займа и записал ее номер в записной книжке, которую всегда носил с собой. Вследствие пожара в квартире облигация сгорела вместе с другим имуществом. Иванов обратился к юристу за консультацией, может ли он осуществить права, вытекающие из облигации, опираясь на записанный ее номер, учитывая, что никто больше не может воспользоваться данной облигацией.

Какая консультация должна быть дана?

Оценочное средство: научные сообщения

1. Понятие частного права.
2. Разграничение частного и публичного права.
3. Теории частного права.
4. Юридические характеристики отраслей частного права.
5. Юридическая ответственность в отраслях частного права.

Тема 2. Проблемы источников гражданского права.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Задача № 1. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни.

По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается и в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?

Задача № 2. Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает, как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.

Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 3. В июне 2003 г. во время перевозки цистерн с бензином по Северокавказской железной дороге грузополучателю – фирме «Квадро» не были доставлены две цистерны общей стоимостью 150 тыс. руб. Железная дорога не смогла представить доказательства отсутствия своей вины в утрате груза и согласилась возместить грузополучателю убытки не в полной стоимости, а в сумме 100 тыс. руб., мотивируя это тем, что статьями 108, 109 и 110 Устава железнодорожного транспорта предусмотрена ответственность железной дороги за несохранность груза. Грузополучатель потребовал возмещения полной стоимости утраченного груза, поскольку в соответствии со ст. 393 ГК РФ должник обязан возместить убытки, вызванные неисполнением обязательства.

Каким нормативным актом необходимо руководствоваться в данной ситуации?

Задача № 4. Комитет по управлению имуществом (далее – комитет) обратился в арбитражный суд автономного округа с иском об обязанности ООО «ФИД» (далее – общество) освободить нежилые помещения. В 1998 году договор был переоформлен с правом последующего выкупа нежилых помещений до 2002 года. При этом договор не предусматривал, что стоимость имущества будет покрыта арендной платой. По окончании срока действия договора арендатор продолжал пользоваться помещениями. Возражений со стороны комитета не поступало. Однако в 2002 году арендодатель направил арендатору письмо с предупреждением об отказе от договора и прекращении его действия. Несмотря на это, нежилые помещения освобождены не были.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Оценочное средство: научные сообщения

1. Роль и значение официальных толкований норм права высшими судебными инстанциями.
2. Роль юридических обычаев в современном гражданском праве. Правила выявления обычаев.
3. Обычаи делового оборота в гражданском праве.
4. Роль деловых обыкновений в процессе толкования сделок и договоров.
5. Добрые нравы и иные моральные категории в гражданском праве.

Тема 3. Злоупотребление правом (шикана).

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Задача № 1. Кацман получил по наследству жилой дом. Незадолго до момента открытия наследства суд, рассматривавший дело по иску кредитора Кацмана Фомина, вынес решение о взыскании с Кацмана долга в размере 3 млн. рублей. Кацман, не обладавший каким-либо ценным имуществом и не желавший, чтобы Фомин удовлетворил свои требования из стоимости дома, обратив на него взыскание, отказался от принятия наследства, о чём сообщил в нотариальную контору по месту открытия наследства. Фомин, узнав об этом, обратился в суд с иском о понуждении должника к принятию наследства и регистрации им права собственности на дом. В обоснование своих требований Фомин утверждал, что Кацман злоупотребляет своим правом. В свою защиту Кацман заявил, что у него нет намерения причинить вред Фомину путем осуществления своего права, что он просто не нуждается в этом доме.

Решите дело.

Задача № 2. Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой.

Вступив в право наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на

квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе.

Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключённому с Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключённым им договорам.

Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой.

Какие юридические факты представлены в задаче? Кто прав в этом споре?

Задача № 3: Страховое общество «Аверс» арендовало у предприятия «Станколит» помещение общей площадью 400 кв.м., состоящее из 10 комнат для размещения филиала общества.

Через две недели после заключения договора аренды выяснилось, что помещение находится в плохом состоянии. Специалисты, приглашенные арендатором после осмотра помещения указали в акте, что требуется замена перекрытий, и комнаты не могут быть использованы по прямому назначению. Страховое общество обратилось к предприятию с требованием замены балки чердачного перекрытия и привести комнаты в пригодное для эксплуатации состояние. Одновременно страховое общество заявило о прекращении перечисления арендной платы на все время производства ремонтных работ.

Какие юридические факты представлены в задаче? Как следует разрешить данный спор? Кто из участников представленной задачи злоупотребляет своими правами?

Задача № 4. Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке. Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал вернуть все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен. В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт изъятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

Как следует разрешить возникший спор?

Оценочное средство: научные сообщения

1. Юридические границы использования субъективных гражданских прав.
2. Злоупотребление правом: понятие и юридическая сущность.
3. Злоупотребление материальными и процессуальными правами.
4. Юридические последствия злоупотребления правом.

5. Признание сделки недействительной как последствие злоупотребления правом.

Тема 4. Способы защиты гражданских прав

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Задача № 1. Батыгин, собственник домовладения с садом, расположенного в дачной местности, с целью охраны редких цветов и плодоносящих деревьев и кустарников установил по верху ограждающего сад забора два ряда колючей проволоки и провод, по которому пустил электроток. Участковый инспектор милиции обратил внимание Батыгина на созданную его действиями опасность для здоровья и жизни возможных нарушителей, особенно подростков, и попросил убрать электропровод. Батыгин ответил отказом, мотивируя его тем, что как собственник он вправе предпринять любые меры по защите своего имущества.

Дайте юридическую оценку действиям Батыгина. Кто прав в этом споре?

Задача № 2. Гаврилов, находясь на излечении в областной больнице, в присутствии свидетелей (соседей по палате) составил закрытое завещание и сразу же в присутствии тех же свидетелей попросил заместителя главного врача больницы принять его закрытое завещание, выполнив при этом все формальности. Заместитель главного врача больницы отказался принять закрытое завещание Гаврилова, обосновав свой отказ тем, что он вправе удостоверить завещание больного, но не принимать на хранение запечатанный конверт, в котором может оказаться либо чистый лист, либо документ, не отвечающий требованиям, предъявленным к завещаниям

Правомерен ли отказ заместителя главного врача? Что такое сложный юридический состав? Как Гаврилову необходимо защищать свои гражданские права?

Задача № 3. Потапов являлся нанимателем жилого помещения. В связи с устаревшей планировкой квартиры отдельные комнаты были затемнены, воздух был влажным. Потапов самостоятельно произвел перепланировку квартиры, чем существенно улучшил качество предоставленного помещения. Однако к нему были предъявлены претензии со стороны предприятия по эксплуатации жилья о незаконном производстве перепланировки с требованием вернуть планировку квартиры к ее первоначальному состоянию.

Каков порядок проведения перепланировки и переоборудования? Как должно быть оформлено разрешение на проведение работ по перепланировке квартиры?

Задача № 4. Гражданин Белоусов, собираясь уезжать в г. Владивосток, оплатил в ДТІ услугу «роуминг». Приехав в г. Владивосток, он обнаружил, что «роуминг» не подключён, и не смог сделать деловой (очень важный) звонок в г. Хабаровск.

Возможно ли взыскание улучшенной выгоды с исполнителя?

Оценочное средство: научные сообщения

1. Понятие защиты гражданских прав.
2. Основные способы защиты гражданских прав.
3. Проблема «конкуренции исков».
4. Добросовестное использование лицом выбранного способа защиты.

5. Самозащита гражданских прав.

Тема 5. Денежные обязательства. Практика применения ставки рефинансирования

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Задача №1. Должник в рамках кредитного договора должен вернуть банку 150 000 рублей. Срок возврата кредита – 15 февраля. Банк 27 ноября обращается в суд с иском о возврате суммы кредита и процентов за пользование чужими денежными средствами. Произведите расчет суммы санкций за неправомерное пользование чужими денежными средствами, если на момент подачи иска размер ставки рефинансирования составлял 12,5 %, а на момент вынесения судом решения – 11, 25%.

Задача № 2. Завод металлоконструкций обратился в банк с просьбой о выдаче ему кредита для закупки партии металлорежущих станков за рубежом. Договор был подписан. В соответствии с условиями договора первая часть кредита должна была поступить заемщику 20 января. Однако 15 января заемщик письмом уведомил банк о том, что в связи с отказом иностранного поставщика продавать своё оборудование под гарантии российских банков контракт на поставку станков не подписан, а потому надобность в получении кредита отпала. Банк возражал против расторжения кредитного договора, ссылаясь на то, что в результате действий заемщика он не получит доходов, запланированных от данной сделки. Кроме того, в кредитном договоре было предусмотрено, что уведомление об отказе от кредита должно быть сделано не позднее семи дней до момента зачисления денежных средств на счет заемщика.

Какова природа кредитного договора? Какое решение может принято по данному спору?

Задача № 3. Общество с ограниченной ответственностью поставило полному товариществу продукты питания. Договором поставки была предусмотрена оплата товара через 30 дней после их передачи. В договоре также содержалось указание на то, что к обязательствам сторон применяется действующее законодательство о поставках. В установленной срок деньги не были зачислены на счет ООО. Через три месяца поставщик предъявил иск к покупателю, потребовав исполнения обязанности по оплате продуктов, а также уплаты процентов в порядке, установленном ст 811 ГК. Покупатель в отзыве на исковое заявление поставил под сомнение возможность применения правил о займе и кредите к возникшему обязательству, поскольку между сторонами был заключен договор поставки, а не кредитный договор.

Какова природа обязательства, возникшего между названными лицами? Как может быть разрешён спор? Подлежат ли уплате проценты за пользование денежными средствами?

Задача № 4. Гражданин С. хотел заключить договор банковского счета с банком ОВК. Банк отказал ему в этом, аргументируя свой отказ отсутствием у него возможности принять на банковское обслуживание. Гражданин С., считая этот отказ необоснованным, предъявил ему требования и высказал о своем намерении обратиться в суд.

Правомерны ли действия гражданина С., удовлетворит ли его требование суд?

Оценочное средство: научные сообщения

1. Экономическая и юридическая природа денег.
2. Денежные обязательства и их основные разновидности.
3. Валюта долга и валюта платежа.
4. Ставка рефинансирования: экономическая и юридическая природа.
5. Порядок расчета денежного обязательства с использованием ставки рефинансирования.

Тема 6. Проблемы защиты нематериальных благ

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Задача № 1. В городской газете был опубликован материал о работе местного мясокомбината. В нем говорилось, в частности, о низком качестве выпускаемой продукции, грубом нарушении технологии производства, антисанитарном состоянии производства. Директор комбината обратился в редакцию газеты с требованием опубликовать опровержение, отмечая, что, хотя в работе мясокомбината и есть указанные недостатки, помещенный в газете материал порочит деловую репутацию комбината. После этой публикации несколько партнеров отказались от сотрудничества с комбинатом. Кроме того, директор обратился с иском к редакции газеты о взыскании морального вреда. Директор считает, что корреспондент газеты был обязан уведомить его об опубликовании такого материала и тщательно проверить все факты.

Кто прав в этом споре?

Задача № 2. ООО «Путник» успешно занималось производством и реализацией офисной мебели в России, занимая более 10% соответствующего сегмента рынка. В телевизионной передаче, посвященной обзору рынка офисной мебели, принимал участие генеральный директор ООО «Путник». Отвечая на вопросы ведущего, директор хвалил продукцию и услуги своего общества, а в качестве отрицательного примера неоднократно называл своего основного конкурента – АО «Грант». При этом директор убежденно доказывал, что качество офисной мебели, продаваемой АО «Грант», весьма низкое, а цены на нее крайне завышены.

После выхода в эфир этой телепередачи объем продаж мебели у АО «Грант» значительно упал, многие постоянные покупатели отказались от дальнейшего с ним сотрудничества. Юристы решили защитить интересы АО «Грант» в суде, но столкнулись с проблемой определения надлежащего ответчика по делу.

Кто является ответчиком по делу? Решите дело, по существу.

Задача № 3. Пенсионер Ш. в течение нескольких месяцев посещал ресторан «Славянский базар» в Москве, где выдавал себя за известного русского писателя и общественного деятеля Н. При этом он раздавал автографы, заказывал музыку, громко объявлял о том, как он пострадал от репрессий и в настоящее время нуждается в жилье.

Писатель Н. обратился в коллегия адвокатов с вопросом, нарушены ли его права и какие способы и защиты можно использовать в данной ситуации.

Какой следует дать ответ на поставленный вопрос?

Задача 4. Кравцов заказал в ателье свадебный костюм. Свадьба должна была состояться 15 мая, а срок исполнения заказа был согласован 10 мая. В ходе пошива пропала деталь раскроенного костюма - рукав. Поскольку материал был предоставлен Кравцовым, а в ателье аналогичного материала не, оказалось, завершить работу к сроку ателье не могло. Кравцов по телефону был уведомлен, что его заказ к сроку готов не будет и что ателье может изготовить для него костюм из другого материала при условии оплаты его стоимости Кравцовым.

Поскольку Кравцов не был уверен в том, что костюм будет готов к сроку, он приобрел костюм импортного производства в коммерческом магазине и потребовал от ателье оплатить стоимость приобретенного костюма, компенсировать стоимость материала, уплатить пени за несвоевременное изготовление заказа, а также возместить причиненный ему моральный ущерб, который он оценил в размере 10-кратной стоимости приобретенного им костюма.

Суд взыскал с ателье стоимость приобретенного Кравцовым костюма и в ту же сумму оценил размер подлежащего возмещению морального вреда. В удовлетворении остальных требований суд отказал.

Правильно ли решение суда? Какие права имеет заказчик в случае неисполнения заказа в срок, а также утраты предоставленного им материала?

Оценочное средство: научные сообщения

1. Честь, достоинство и деловая репутация как гражданско-правовые категории.
2. Порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве.
3. Моральный (нематериальный) вред в гражданском праве.
4. Общий алгоритм определения размера компенсации морального вреда.
5. Компенсация морального вреда юридическому лицу.

Тема 7. Виндикационный иск и практика его применения

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Задача № 1. После смерти Романовой ее имущество по наследству перешло к Соловьевой. Среди наследственного имущества находилась картина неизвестного художника В.Л. (эти инициалы были проставлены на картине). Для установления автора картины и ее оценки Соловьева пригласила на квартиру покойной искусствоведа. Поскольку картина была загрязнена, искусствовед не смог определить ее автора. Квартиру умершей нужно было освободить от вещей. Наследница договорилась с начальником жилконторы Федоровым, чтобы картину временно вывесили в помещении конторы. Впоследствии картина оттуда исчезла. Федоров из жилконторы был уволен и вскоре умер. Через несколько лет Соловьева случайно обнаружила пропавшую картину на выставке новых поступлений Русского музея, причем экспонировалась она как одно из произведений Левитана.

Справкой Русского музея, выданной Соловьевой, подтверждалось, что музей приобрел картину у Федорова, после чего Соловьева предъявила иск к музею о возврате картины. Возражая против иска, музей указал, что у него не было оснований полагать, будто Федоров не является собственником картины, и что

музей понес расходы на реставрацию картины, после чего ее стоимость резко возросла.

Оцените доводы ответчика и решите дело.

Задача № 2. Андреева и Дворкин поручили Сечкарь за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи: мужское и дамское пальто и получить для них ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарь в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим Андреева и Дворкин предъявили иск к Сечкарь о взыскании стоимости пальто. Народный суд на основании норм права о виндикационном иске обязал ответчика вернуть истцам пальто либо возместить их стоимость.

Правильно ли решение суда?

Задача № 3. Терехову и Губановой принадлежит дом в Туле. Терехов занимает первый этаж, а Губанова – второй. В доме печное отопление. Дымоход от печи из помещения Терехова выведен в общий стояк, установленный в помещении Губановой. Губанова потребовала, чтобы Терехов вывел дымоход своей печи по наружной стенке. Терехов ответил на это отказом, после чего Губанова закрыла дымоход.

Терехов предъявил к Губановой иск об обязанности ее восстановить дымоход и в дальнейшем не чинить ему препятствий в пользовании дымоходом. В обоснование своих требований истец предъявил суду заключение пожарной охраны, которая возражала против вывода дымохода на наружной части дома.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 4. Строительно-монтажный трест (СМТ) предъявил к обществу с ограниченной ответственностью иск об истребовании из незаконного владения последнего подъемного крана. В качестве третьего лица к участию в деле было привлечено закрытое акционерное общество, у которого ООО приобрело подъемный кран. Открыв заседание арбитражного суда, судья предложил явившимся подтвердить свои полномочия. СМТ был представлен штатным юрисконсультантом, предъявившим суду доверенность на участие в деле. Интересы ООО представлял его директор, имеющий паспорт и свидетельство о регистрации предприятия. От имени ЗАО выступал председатель совета директоров, имеющий на руках выписку из протокола собрания учредителей об избрании его на указанную должность.

Как должен поступить судья?

Оценочное средство: научные сообщения

1. Понятие виндикационного иска.
2. Соотношение виндикационного иска с иными средствами защиты в гражданском праве.
3. Выбытие имущества по воле и не по воле собственника.
4. Возмездное и безвозмездное приобретение имущества конечным приобретателем.
5. Добросовестный и недобросовестный приобретатель.
6. Виндикационный иск и недействительность сделки: проблемы взаимодействия.

Тема 8. Проблемы уступки права требования (договора цессии)

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Задача № 1. Между больницей и страховой компанией заключен договор обязательного медицинского страхования, по которому больница обязалась оказывать медицинскую помощь застрахованным гражданам, а компания – оплачивать медицинские услуги по установленным тарифам. Ввиду непоступления из бюджета денежных средств на страхование неработающего населения у страховой компании возникла большая задолженность перед больницей. Больница, не имея возможности истребовать эту сумму со страховой компании, в порядке цессии уступила свое право требования долга юридической фирме. Юридическая фирма от своего имени предъявила в суде иск к страховой компании о взыскании долга. Однако суд отказался рассматривать иск юридической фирмы, ссылаясь на то, что последняя является ненадлежащим истцом.

Кто является надлежащим истцом в данном деле?

Задача № 2. Комитет по управлению городским имуществом обратился с иском к акционерному обществу о применении последствий недействительности заключенного между ними договора аренды нежилого помещения и освобождении указанного помещения акционерным обществом. По мнению истца, договор аренды заключен с нарушением порядка сдачи в аренду нежилых помещений, утвержденного городским собранием. Указанный порядок устанавливает, что договор аренды подлежит заключению на основе решения комиссии по определению форм сдачи в аренду нежилых помещений. Между тем принятое по данному вопросу решение является недействительным ввиду отсутствия кворума при рассмотрении вопроса о сдаче спорного нежилого помещения в аренду. Возражая против исковых требований, представитель ответчика обратил внимание суда на то, что основанием арендного обязательства в соответствии со ст. 606 ГК является только договор аренды. Решение комиссии по определению форм сдачи в аренду нежилых помещений не относится к числу тех юридических фактов, которые лежат в основе арендного обязательства. Поэтому нельзя считать ничтожным договор аренды, подписанный председателем Комитета по управлению городским имуществом, который в силу действующего законодательства является надлежащим арендодателем.

Кто прав в данном споре?

Задача № 3. Костюк обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о залоге. Однако вскоре Костюку было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснял тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Костюка будут гарантированы тем, что в договор будет включено

условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Костюку, если он своевременно погасит долг перед банком.

Соответствует ли законодательству, предлагаемый способ обеспечения исполнения кредитного договора? Могут ли стороны в данной ситуации вместо договора купли-продажи жилого дома заключить договор цессии данного дома?

Задача № 4. Страховщик - акционерное общество «Минутка» - заключил с гражданином Седовым договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Седова. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Седов решил начать вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Седова бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата.

Однако и после заключения договора Седов продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Седова потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Седова, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Дело передано в суд.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если цирроз печени был оставлен в перечне заболеваний, при возникновении которых производится выплата?

Оценочное средство: контрольная работа

1. Понятие уступки права требования.
2. Понятие договора цессии.
3. Объем уступаемых прав.
4. Уступка «несозревшего» субъективного права.
5. Переход к новому кредитору способов обеспечения основного обязательства.

Вопросы к зачету

Тема 1. Частное право	1. Понятие частного права. Основные характеристики отраслей частного права. 2. Теории частного права. 3. Разграничение частного и публичного права.
-----------------------	---

<p>Тема 2. Проблемы источников гражданского права</p>	<p>4. Периодизация истории российского гражданского права дореволюционного периода. 5. Гражданское уложение Российской Империи. 6. Основные черты науки советского гражданского права и советского гражданского законодательства. 7. Концепция «хозяйственного права» 8. Правовые позиции высших судебных инстанций как источники гражданского права. 9. Юридические обычаи в гражданском праве. 10. Обычаи делового оборота и деловые обыкновения в гражданском праве.</p>
<p>Тема 3. Злоупотребление правом</p>	<p>11. Юридические границы осуществления субъективных гражданских прав. Социальное назначение права. 12. Понятие и юридические последствия злоупотребления правом.</p>
<p>Тема 4. Способы защиты гражданских прав</p>	<p>13. Понятие способов защиты гражданских прав. Юрисдикационные и неюрисдикационные способы защиты. 14. Система способов защиты гражданских прав. 15. Самозащита гражданских прав</p>
<p>Тема 5. Денежные обязательства</p>	<p>16. Экономическая и юридическая характеристика денег (денежных средств). 17. Принцип номинализма. Применение защитных оговорок. 18. Ставка рефинансирования: экономическое и гражданско-правовое значение.</p>
<p>Тема 6. Проблемы защиты нематериальных благ</p>	<p>19. Гражданско-правовой порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации. 20. Моральный вред. Порядок и принципы компенсации морального вреда. 21. Порядок определения размера компенсации морального вреда.</p>
<p>Тема 7. Виндикационный иск</p>	<p>22. Виндикационный иск в гражданском праве. 23. Порядок защиты права собственности на недвижимое имущество.</p>

Тема 8. Договор уступки права (требования)	24. Понятие и юридическая природа уступки права требования (договора цессии). 25. Предмет договора цессии.
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основные критерии:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, тестирования;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практическом занятии (дискуссионные процедуры, разбор конкретной ситуации, деловая игра);
3. оценки за письменные работы (курсовые работы, рефераты и др.);

Дополнительные критерии:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

Зачет - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения зачета в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения). зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 18 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно итоговый зачет является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в разделе 2 (Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования) критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Контрольная работа как технология оценки учебных достижений

Контрольная работа- средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;

- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Если задания для контрольной работы берутся из учебника, пособия или другого источника, то его следует указать в ФОС.

Научное сообщение как технология оценки учебных достижений

Научное сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В РП, ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему научного сообщения.

Параметры оценочного средства (пример):

<i>критерии оценки</i>	2	3	4	5
информационная достаточность				
соответствие материала теме и плану				
стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);				
наличие выраженной собственной позиции				
адекватность и количество использованных источников (7 – 10)				
владение материалом				

Практическое занятие является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.