

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мирзоев Гасан Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2022 14:51:10

Уникальный программный ключ:
528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение

организация высшего образования

«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Учебным советом РААН

(протокол от «29» августа 2017г. №1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА

Направление подготовки (специальность):

40.06.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:

12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Набор
2017**

Ответственный за выпуск

Мыскин А.В., кандидат юридических наук, доцент заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры гражданско-правовых
дисциплин (протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

Фонд оценочных средств рекомендован выпускающей кафедрой гражданско-
правовых дисциплин
(протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании	1	<p>Знать: основные теорий, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень научных знаний о гражданском, предпринимательском, семейном, международном частном праве; систему факторов, связанных с эволюцией институтов частного права, правовых систем, юридических институтов и правовых форм; гражданско-правовых традиций в современном мире; истории становления и этапов развития цивилистической мысли.</p> <p>Уметь: объективно воспроизводить полученную в ходе изучения дисциплины информацию, давать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>Владеть: использовать приобретённые знания в научной деятельности; осуществлять теоретическое исследование проблем современного наследственного права; разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития правовых институтов частного права; выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов; проводить сравнительно-правовые исследования.</p>
ПК-4	Способность к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам	2	<p>Знать: теоретические основы правового регулирования, правовые особенности времени и места открытия наследства; сущность и особенности правового статуса наследника и наследодателя по российскому гражданскому законодательству; особенности создания, использования и правовой охраны права наследования в Российской Федерации; современные проблемы правовой охраны права наследования и наследства, прав отдельных наследников наследуемого имущества (движимого и недвижимого).</p>

		<p>Уметь: пользоваться специфическими методами, используемыми в науке для решения профессиональных задач в сфере наследственного права; взаимодействовать с федеральным органом исполнительной власти и нотариальными палатами субъектов РФ по вопросам наследования; систематизировать научные знания в сфере наследственного права и наследственных правоотношений; осуществлять правовую охрану наследственного имущества, прав и законных интересов наследников наследуемого имущества; взаимодействовать с системой юридической экспертизы документов; использовать методы правового регулирования при владении, пользовании и распоряжении унаследованным имуществом для достижения наилучшего экономического результата и с соблюдением интересов ее владельцев; использовать правовые методы при разрешении конфликтных ситуаций, связанных с наследованием движимого и недвижимого имущества; применять правовые методы для защиты прав наследников и последней воли наследодателя; грамотно излагать в письменной и устной форме юридическую позицию в процессе защиты прав наследников и последней воли наследодателя.</p> <p>Владеть: навыками использования научного категориального и понятийного аппарата наследственного права; навыками выбора и использования оптимальных методов в изучении новейшей научной литературы в сфере наследственного права и наследственных правоотношений, как на бумажных, так и на электронных (интернет) носителях; навыками поиска, отбора и анализа доктринальной и нормативной литературы в сфере наследственного права с привлечением современных информационных технологий; навыками системного анализа института наследственного права; навыками оформления и</p>
--	--	---

			регистрации свидетельств о праве собственности по закону или по завещанию в сфере наследования движимого и недвижимого имущества; навыками проведения деловых переговоров по проблемам, связанным с результатами наследования имущества
--	--	--	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 ПК-4	продвинутый (отлично)	<p>знать: Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>уметь: Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>владеть: Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>
ПК-2 ПК-4	базовый (хорошо)	<p>знать: Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>уметь: Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>владеть: Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>
ПК-2 ПК-4	пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>уметь: При решении практических задач возникают затруднения</p> <p>владеть: Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета	тестирование	практическое занятие		
				дискуссионные	разбор конкретн	деловая игра

			(контрольная работа, реферат)	процедуры	ой ситуации	
Тема 1. Общие положения по наследственному праву	ПК-2, ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 2. Субъекты наследственных правоотношений	ПК-2, ПК-4					
	знать:	+	+		+	
	уметь:	+	+		+	
	владеть:	+	+		+	
Тема 3. Наследование по завещанию	ПК-2, ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 4. Наследование по закону	ПК-2, ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 5. Принятие наследства и отказ от него	ПК-2, ПК-4					
	знать:	+	+		+	
	уметь:	+	+		+	
	владеть:	+	+		+	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Общие положения по наследственному праву.

Оценочное средство: дискуссия

1. Понятие наследования и наследства.
2. Понятие, предмет и метод наследственного права.
3. Виды правопреемства. Универсальное правопреемство в наследственных правоотношениях.
4. Наследственная масса. Активы и пассивы наследственной массы.
5. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Оценочное средство: тестирование

1. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:
 - а) как единое целое;
 - б) в неизменном виде;
 - в) в неизменном виде и в один и тот же момент;

г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

2. Наследование регулируется:

- а) Трудовым кодексом Российской Федерации;
- б) Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации;
- в) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- г) Налоговым кодексом Российской Федерации;
- д) всеми перечисленными выше.

3. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:

- а) вещи, включая деньги и ценные бумаги;
- б) деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
- в) вещи, имущественные права и обязанности;
- г) имущественные и неимущественные права и обязанности;
- д) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.

4. Не входят в состав наследства:

- а) вещи;
- б) деньги и ценные бумаги;
- в) имущественные права и обязанности;
- г) имущественные и неимущественные права и обязанности;
- д) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя.

5. Основаниями возникновения наследственного правоотношения могут быть:

- а) действия;
- б) события;
- в) состояния (факты);
- г) все перечисленное выше;
- д) нет правильного ответа.

6. Основанием возникновения наследования по завещанию является:

- а) наличие супружеских отношений с наследодателем;
- б) наличие родства между наследодателем и наследником;
- в) отнесение степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников;
- г) составление завещателем завещания;
- д) нахождение на иждивении наследодателя.

7. Основанием возникновения наследования по закону является:

- а) наличие родства с наследодателем;
- б) завещание, составленное наследодателем;
- в) наличие степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к наследованию;
- г) проживание с наследодателем;
- д) все указанные выше основания.

8. В случае установления судом оснований, устранивающих наследников от наследования, требуется ли нотариусу дополнительное решение суда о лишении наследника прав на наследство:

- а) требуется всегда;

- б) требуется по просьбе нотариуса;
- в) требуется по просьбе заинтересованных лиц;
- г) требуется в случае, если на этом настаивают другие наследники;
- д) не требуется никогда.

9. К субъектам наследственного правоотношения относятся:

- а) наследодатель;
- б) наследник;
- в) отказополучатель;
- г) кредиторы наследодателя;
- д) все лица, перечисленные в пунктах «а» - «в».

10. В качестве наследодателя могут выступать:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) Российская Федерация и муниципальные образования;
- г) общественные организации;
- д) все вышеперечисленные субъекты.

11. Не имеют права на составление завещания граждане:

- а) находящиеся под патронажем;
- б) несовершеннолетние, вступившие в брак и эмансипированные;
- в) недееспособные и ограниченно дееспособные;
- г) находящиеся в местах лишения свободы;
- д) все перечисленные выше категории граждан.

12. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации к наследованию, как по завещанию, так и по закону могут призываться:

- а) юридические лица;
- б) Российская Федерация;
- в) субъекты Российской Федерации;
- г) муниципальные образования;
- д) общественные организации.

13. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации призываться к наследованию по закону могут:

- а) юридические лица;
- б) Российская Федерация;
- в) субъекты Российской Федерации;
- г) муниципальные образования;
- д) общественные организации.

14. При открытии наследства у наследника возникает право:

- б) на выражение своего мнения по поводу раздела наследуемого имущества;
- а) на выдел из наследства супружеской доли;
- в) на принятие наследства или отказ от него;
- г) на получение свидетельства о праве на наследство;
- д) все вышеперечисленные права.

15. Наследником выморочного имущества может быть только:

- а) юридическое лица;
- б) Российская Федерация;

- в) субъекты Российской Федерации;
- г) муниципальные образования;
- д) общественные организации.

16. Всё имущество умершего считается выморочным, если:

- а) кто-либо из наследников отказался от принятия полагающейся ему части имущества;
- б) все наследники отказались от части имущества в пользу Российской Федерации;
- в) часть имущества завещана Российской Федерации;
- г) отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию;
- д) всё имущество завещано Российской Федерации.

17. Не несут бремя ответственности по долгам наследодателя:

- а) наследники доли в наследстве;
- б) наследники всего имущества;
- в) получатели завещательного отказа;
- г) юридические лица;
- д) Российская Федерация.

18. В гражданском кодексе Российской Федерации (часть третья) круг наследников расширен до:

- а) пяти очередей;
- б) шести очередей;
- в) семи очередей;
- г) восьми очередей;
- д) десяти очередей.

19. Легатарий – это:

- а) лицо, которому завещана часть имущества;
- б) лицо, которому завещана отдельная вещь из наследственного имущества в результате завещательного отказа;
- в) лицо, которому завещано всё имущество;
- г) юридическое лицо, которому завещано имущество;
- д) лицо, лишенное наследства наследодателем.

Тема 2. Субъекты наследственных правоотношений.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Задача №1. В результате неосторожного обращения с огнем сгорел дом семьи Сивкиных. Во время пожара погиб глава семьи, хозяин дома – Петр, остальные члены семьи были доставлены в больницу с ожогами. Через неделю умерла жена Петра – Тамара. Вечером того же дня скончался их общий сын Михаил. А ещё через день умерла жена Михаила Елена. Спор возник по поводу следующего имущества: суммы страховой выплаты по договору страхования дома (договор страхования дома был заключен Петром); сумм, подлежащих выплате по договору смешанного страхования жизни, заключенного Тамарой (в договоре выгодоприобретателем был указан Михаил); автомобиля, приобретенного Петром и Тамарой в период брака. На это имущество претендовали: Алексей – сын Петра от первого брака; Ирина –

дочь Тамары от первого брака; Марина – дочь Елены и Михаила, а также родители Елены.

Кто из названных лиц и на какое имущество имеет право?

Задача №2. После смерти Б. Сперанского о своих претензиях на наследство заявили двое: его сын от первого брака – Сергей и супруга от второго брака – Надежда. Сергей возражал против притязаний Надежды, указывая, что второй брак отца был расторгнут 5 лет назад решением суда, которое не было обжаловано сторонами и вступило в законную силу. Надежда возражала, указав, что ни она, ни Б. Сперанский в органах Загса расторжение брака не регистрировали. Одновременно она утверждала, что Сергей не может быть наследником, поскольку брак Б. Сперанского с матерью Сергея был в свое время признан недействительным по решению суда.

Вправе ли наследовать по закону бывший супруг? Получит ли наследство Сергей?

Задача № 3. Романова 18 октября 2000 г. обратилась в суд с иском к М. Михайлову о взыскании с него 5.000 рублей, обосновывая свои требования следующим. 25 мая 1993 г. она дола в долг А. Михайлову 5.000 рублей с учетом возврата денег не позднее 25 июня 1995 г. В обусловленный срок он долг не погасил, 14 июля 1996 г. умер. Все имущество А. Михайлова по праву наследования перешло к его сыну – С. Михайлову, который тоже вскоре – 15 февраля 2000 г. – скончался. С. Михайлов все свое имущество завещал своему племяннику – М. Михайлову, который, по мнению истицы, и должен выплатить ей искомую сумму.

Подлежит ли иск Романовой удовлетворению?

Задача № 4. По завещанию Павлина его сын получил имущество на общую сумму 500 тыс. рублей. При этом в завещании было сказано, что сын Павлина обязан передать своей сестре 200 тыс. рублей. После смерти завещателя выяснилось, что тот остался должен своему сослуживцу 35 тыс. рублей, полученных умершим займы. Сын Павлина согласился оплатить 3/5 долга (так как он реально получил только 300 тыс. рублей), а 2/5 долга предложил взыскать с сестры.

Кто из детей Павлина обязан произвести расчет с кредиторами и в каком размере?

Оценочное средство: научное сообщение

1. Субъекты наследственных правоотношений и их правомочия.
2. Российская Федерация как субъект наследственного права.
3. Недостойные наследники.

Тема 3. Наследование по завещанию.

Оценочное средство: тестирование

1. Завещатель вправе лишить наследства:
 - а) наследников по закону;
 - б) лиц, находящихся у него на иждивении;
 - в) совершеннолетних и нетрудоспособных детей;
 - г) нетрудоспособных супруга и родителей;
 - д) всех вышеперечисленных лиц.

2. Обязан ли завещатель в своем завещании указать причину лишения наследства наследника по закону?

- а) обязан всегда;
- б) не обязан;
- в) не обязан, если наследник является его дальним родственником;
- г) обязан, если наследник совершил против него противоправные действия;
- д) обязан, если завещание закрытое.

3. Завещатель вправе завещать имущество по своему усмотрению:

- а) только лицам из числа наследников по закону;
- б) только лицам из числа наследников первой очереди;
- в) только физическим лицам;
- г) только Российской Федерации;
- д) любым лицам.

4. Завещатель вправе совершить завещание в отношении:

- а) лишь того имущества, которое имеется у него на день составления завещания;
- б) лишь того имущества, которое будет у него на день открытия наследства;
- в) лишь того имущества, которое он сможет приобрести в будущем;
- г) любого имущества, в том числе и того, которое он сможет приобрести в будущем;
- д) лишь того имущества, на которое у него имеются документы.

5. О совершении, содержании, изменении или отмене завещания гражданин:

- а) обязан сообщить душеприказчику;
- б) обязан сообщить нетрудоспособному супругу;
- в) обязан сообщить несовершеннолетним наследникам;
- г) обязан сообщить органам опеки и попечительства;
- д) не обязан сообщать кому-либо.

6. Завещатель может совершить завещание в пользу:

- а) только одного лица, не входящего в круг наследников по закону;
- б) нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону;
- в) одного или нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону;
- г) только одного или нескольких лиц, не входящих в круг наследников по закону;
- д) одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящих в круг наследников по закону.

7. Нотариус, удостоверяющий завещание, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся:

- а) факта совершения завещания;
- б) содержания завещания;
- в) факта изменения завещания;
- г) факта отмены завещания;
- д) всего вышеперечисленного.

8. В случае нарушения тайны завещания нотариусом завещатель вправе потребовать:

- а) компенсации морального вреда;

б) возмещения материальных убытков;
в) уплаты неустойки;
г) возмещения материальных убытков и уплаты неустойки;
д) возмещения материальных убытков, уплаты неустойки и компенсации морального вреда.

9. Основанием признания завещания недействительным может служить подписание завещания вместо завещателя следующими свидетелями:

- а) лицом, в пользу которого составлено завещание;
- б) нотариусом;
- в) недееспособным лицом;
- г) эмансипированным лицом;
- д) всеми лицами, указанными в пунктах «а» - «в».

10. Свидетелями составления и подписания завещания могут быть только:

- а) дееспособные лица, не заинтересованные в содержании завещания;
- б) неграмотные лица;
- в) нотариус;
- г) должностное лицо, уполномоченное удостоверить завещание;
- д) все вышеперечисленные лица.

11. Лицо, подписывающее завещание вместо завещателя, является:

- а) свидетелем;
- б) рукоприкладчиком;
- в) нотариусом;
- г) душеприказчиком;
- д) отказополучателем.

12. Лицо, подписывающее завещание вместе с завещателем, является:

- а) душеприказчиком;
- б) нотариусом;
- в) рукоприкладчиком;
- г) свидетелем;
- д) отказополучателем.

13. Указанный завещателем в завещании исполнитель завещания является:

- а) поверенным завещателя;
- б) поверенным наследников;
- в) поверенным нотариусом;
- г) душеприказчиком;
- д) рукоприкладчиком.

14. Душеприказчик, указанный в завещании, может вести дела, связанные с исполнением завещания в суде, от своего имени:

- а) только при наличии доверенности наследника;
- б) только с согласия нотариуса;
- в) только в случае, если такие полномочия предусмотрены в завещании;
- г) только если он является наследником;
- д) всегда.

15. Предметом завещательного отказа может быть передача отказополучателю входящих в состав наследства:

- а) личного неимущественного права;
- б) прав и обязанностей, связанных с личностью наследодателя;
- в) прав и обязанностей, не связанных с личностью наследодателя;
- г) имущественного права;
- д) имущественного и личного неимущественного права.

16. Право на получение завещательного отказа действует со дня открытия наследства

в течение:

- а) одного года;
- б) двух лет;
- в) трех лет;
- г) пяти лет;
- д) бессрочно.

17. Кредиторы наследодателя вправе предъявить свои требования к:

- а) наследникам, не принявшим наследство;
- б) наследникам, принявшим наследство;
- в) наследникам, отказавшимся от принятия наследства;
- г) отказополучателю;
- д) доверительному управляющему наследственным имуществом.

18. Меры по охране наследства и управлению им принимаются:

- а) нотариусом;
- б) душеприказчиком;
- в) наследниками;
- г) рукоприкладчиком;
- д) лицами, указанными в пунктах «а» - «в».

Оценочное средство: научное сообщение

1. Юридическая природа завещания.
2. Нотариально удостоверенные завещания и приравненные к нему.
3. Закрытое завещание.
4. Завещание, составленное в чрезвычайных обстоятельствах.
5. Правовое положение душеприказчика.

Тема 4. Наследование по закону.

Оценочное средство: научное сообщение

1. Наследование нетрудоспособными иждивенцами.

Оценочное средство: тестирование

1. Наследниками по закону первой очереди являются:
 - а) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя;
 - б) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя;
 - в) бабушка и дедушка наследодателя как со стороны отца, так и со стороны матери;
 - г) дети, супруг и родители наследодателя;
 - д) лица, совместно проживающие с наследодателем не менее одного года.
2. Наследниками по закону второй очереди являются:

- а) полнородные и неполнородные братья и сёстры наследодателя, его дедушка и бабушка наследодателя как со стороны отца, так и со стороны матери;
- б) двоюродные братья и сёстры наследодателя;
- в) полнородные и неполнородные братья и сёстры родителей наследодателя;
- г) родные братья и сёстры дедушек и бабушек наследодателя;
- д) дети родных племянников и племянниц наследодателя.

3. Наследниками по закону третьей очереди являются:

- а) прадедушки и прабабушки наследодателя;
- б) полнородные и неполнородные братья и сёстры родителей наследодателя;
- в) дети родных племянников и племянниц наследодателя;
- г) дети двоюродных внуков и внучек наследодателя;
- д) дети двоюродных дедушек и бабушек наследодателя.

4. Наследниками по закону четвёртой очереди являются:

- а) родные братья и сёстры дедушек и бабушек наследодателя;
- б) прадедушки и прабабушки наследодателя;
- в) дети двоюродных дедушек и бабушек наследодателя;
- г) двоюродные братья и сёстры наследодателя;
- д) пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя.

5. Наследниками по закону пятой очереди являются:

- а) пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя;
- б) дети родных племянников и племянниц наследодателя и родные братья и сёстры дедушек и бабушек наследодателя;
- в) дети двоюродных дедушек и бабушек наследодателя;
- г) прадедушки и прабабушки наследодателя;
- д) двоюродные братья и сёстры наследодателя.

6. Наследниками по закону шестой очереди являются:

- а) дети родных племянников и племянниц наследодателя;
- б) дети двоюродных внуков и внучек наследодателя, дети его двоюродных братьев и сестёр и дети его двоюродных дедушек и бабушек;
- в) пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя;
- г) прадедушки и прабабушки наследодателя;
- д) внуки и внучки наследодателя.

7. Наследниками по закону седьмой очереди являются:

- а) пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя;
- б) прадедушки и прабабушки наследодателя;
- в) братья и сёстры дедушек и бабушек наследодателя;
- г) двоюродные братья и сёстры наследодателя;
- д) нетрудоспособные иждивенцы, не относящиеся к наследникам по закону, проживающие совместно с наследодателем не менее года и находящиеся на его иждивении не менее года до его смерти.

8. Наследниками по закону восьмой очереди являются:

- а) родные братья и сёстры дедушек и бабушек наследодателя;
- б) прадедушки и прабабушки наследодателя;
- в) пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя;

г) нетрудоспособные иждивенцы, не относящиеся к наследникам по закону, проживающие совместно с наследодателем не менее года и находящиеся на его иждивении не менее года до его смерти;

д) Российская Федерация.

9. Потомки наследника по закону лишенного наследодателем наследства:

а) делят наследство между собой поровну;

б) не наследуют по праву представления;

в) наследуют только $1/3$ часть доли, причитавшейся бы недостойному наследнику;

г) наследуют только $1/2$ доли, причитавшейся бы недостойному наследнику;

д) наследуют по праву представления с согласия всех наследников.

10. Потомки умершего до открытия наследства наследника, который не имел права наследовать как недостойный наследник, могут быть отстранены от наследования по праву представления:

а) судом;

б) нотариусом;

в) наследниками;

г) нотариусом по согласованию с наследниками;

д) в соответствии с законом.

11. При наследовании по закону наследственные права усыновлённых и усыновителей приравниваются к наследственным правам:

а) пасынка (падчерицы) и отчима (мачехи);

б) детей и родителей;

в) пасынка и отчима;

г) падчерицы и мачехи;

д) иждивенец наследодателя.

12. Усыновлённые лица не наследуют по закону после смерти:

а) бабушки (дедушки) родителей-усыновителей;

б) отца (матери) родителей-усыновителей;

в) родителей по происхождению;

г) родителей-усыновителей;

д) сводных братьев и сестёр.

13. Усыновлённые лица наследуют по закону после смерти родителей по происхождению только по:

а) согласию между родителями-усыновителями и родителями по происхождению;

б) согласию между усыновлёнными и родителями по происхождению;

в) согласию между усыновлёнными и родителями-усыновителями;

г) решению суда;

д) согласию всех наследников, призываемых к наследованию.

Тема 5. Принятие наследства и отказ от него.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Задача № 1. Семья Дроздова, состоявшая из пяти человек, проживала в частном доме, принадлежавшем старшим Дроздовым, которые купили его сразу же

после женитьбы. Вместе с Дроздовыми проживала их дочь с мужем и сыном. За несколько месяцев до смерти Дроздов составил завещание, по которому все свое имущество завещал внуку. После смерти Дроздова внук, которому в то время исполнился 21 год, решил отказаться от наследства, завещанного ему дедом, в пользу бабушки (Дроздовой). Через три года после смерти отца умерла его дочь, а через пять месяцев после смерти дочери умерла и Дроздова. Отец и сын, внук Дроздовой, не пришли к соглашению по поводу раздела наследства, оставшегося после смерти матери и бабушки. Отец полагал, что, отказавшись однажды от наследования дома и другого имущества, сын вообще не вправе претендовать на то же имущество в дальнейшем. Сын, напротив, считал, что его доля в доме и ином имуществе умерших должна быть больше доли отца.

Оцените доводы сторон и решите дело.

Задача № 2. Иванов, постоянно проживающий в Москве, систематически выезжал на длительное время в командировки в Хабаровск и Санкт-Петербург. В каждом из этих городов он снимал комнату. В этих комнатах находилась и часть его имущества, необходимого для работы и отдыха во время командировок. После смерти Иванова требования о наследовании имущества предъявили его сестры. Одна из них проживала в Светлогорске, другая – в Хабаровске. Каждая из сестер обратилась в нотариальную контору по месту своего жительства с заявлением о выдаче свидетельства о праве наследования имущества умершего брата. Однако и в одном, и в другом случае нотариальные конторы отказались выдать им свидетельства.

Назовите способы, посредством которых сестры могут заявить свои права на наследство?

Задача № 3. После смерти Никитиной остался принадлежавший ей дом и предметы домашней обстановки и обихода, находившиеся в доме. Там же были телевизор, старинная мебель в хорошем состоянии, а также столовое серебро, чайный и кофейный сервизы работы Кузнецова, иконы, настенные украшения из фарфора и расписной самовар.

Краеведческий музей, зная дом Никитиной еще при ее жизни, просил передать ему все, что относится к предметам старины, полагая, что эти вещи имеют не только художественную, но и историческую ценность. Против этого возражала дочь Никитиной, Елизавета, проживавшая в другом городе. Она также не признавала права на наследство Марии, которая с 1924 года жила вместе с Никитиной и считала ее своей матерью. Мария же полагала, что она, фактически удочеренная Никитиной, не только имеет право наряду с Елизаветой наследовать имущество Никитиной, но и может сверх этой доли получить все предметы, находящиеся в доме, поскольку и при жизни Никитиной она пользовалась ими.

Как должно быть поделено имущество Никитиной?

Задача № 4. Б.В. Лезин долго не мог решить: принимать ему наследство после смерти отца или нет (он был назван единственным наследником по завещанию). Спустя 5 месяцев после открытия наследства он подал в нотариальную контору заявление об отказе от наследства. Узнав об этом через два месяца, его брат К.В. Лезин обратился к нотариусу с заявлением о том, что он наследство принимает.

Однако нотариус сообщил ему, что 6-месячный срок для принятия наследства для него уже истек.

Действительно ли К.В. Лезин опоздал подать заявление о принятии наследства и прав ли нотариус?

Оценочное средство: научное сообщение

1. Субъекты наследственных правоотношений и их правомочия.
2. Российская Федерация как субъект наследственного права.
3. Недостойные наследники.
4. Юридическая природа завещания.
5. Нотариально удостоверенные завещания и приравненные к нему.
6. Закрытое завещание.
7. Завещание, составленное в чрезвычайных обстоятельствах.
8. Правовое положение душеприказчика.
9. Наследование нетрудоспособными иждивенцами.
10. Общие правила раздела наследства между наследниками.
11. Правила раздела наследства между наследниками.
12. Ответственность наследников по делам наследодателя.
13. Порядок оформления прав на наследство.
14. Расходы наследников на приобретение наследственного имущества.
15. Порядок наследования недвижимого имущества.

Вопросы к зачету

Тема 1. Общие положения по наследственному праву	1. Понятие, предмет, метод и принципы наследственного права.
	2. Наследство (наследственная масса). Имущественные права и обязанности, переходящие в порядке наследования.
	3. Универсальное правопреемство в наследственных правоотношениях.
Тема 2. Субъекты наследственных правоотношений	4. Наследодатель и завещатель: общее и различное в правовом статусе. Завещательная дееспособность
	5. Наследники: особенности правового статуса. Коммориенты. Насцитурасы.
Тема 3. Наследование по завещанию	6. Недостойные наследники.
	7. Время и место открытия наследства.
	8. Завещание: понятие и основные гражданско-правовые характеристики.
	9. Круг наследников по завещанию.
	10. Нематериальные завещательные распоряжения (особенности погребения, назначение опекунов и др.).
	11. Лишение наследства в завещании.
	12. Завещательный отказ (легат).

	13. Правовой статус отказ получателя.
	14. Подназначение наследников.
	15. Правовой статус исполнителя завещания (душеприказчика).
	16. Завещательное возложение.
	17. Форма завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным.
	18. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах.
	19. Закрытое завещание.
	20. Присутствие свидетеля и рукоприкладчика при составлении завещания.
	21. Отмена и изменение завещания.
	22. Особенности признания завещания недействительным.
	23. Завещательные распоряжения денежными средствами: особенности, порядок составления и удостоверения.
Тема 4. Наследование по закону	24. Наследование по закону: условия возникновения и сущность.
	25. Очереди наследников.
	26. Наследование по праву представления.
	27. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
	28. Обязательные наследники.
	29. Порядок расчета обязательной доли в наследстве.
	30. Выморочное наследство.
Тема 5. Принятие наследства и отказ от него	31. Лежачее наследство. Приобретение наследства. Частичное принятие наследства.
	32. Способы принятия наследства. Фактическое принятие наследства.
	33. Срок принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства.
	34. Наследственная трансмиссия.
	35. Отказ от наследства. Направленный отказ. Случаи недопустимости направленного отказа.
	36. Приращение наследственных долей.

	37. Раздел наследства. Соглашение о разделе наследства.
	38. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
	39. Свидетельство о праве на наследство: общий порядок выдачи.
	40. Аннулирование свидетельства о праве на наследство.
	41. Меры по охране наследства и управлению им. Действия нотариуса и душеприказчика по охране наследства и управлению им.
	42. Особенности наследования недвижимого имущества

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основные критерии:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, тестирования;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практическом занятии (дискуссионные процедуры, разбор конкретной ситуации, деловая игра);
3. оценки за письменные работы (научные сообщения и др.);

Дополнительные критерии:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

Зачет - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения зачета в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания

билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 18 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно итоговый зачет является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в разделе 2 (**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**) критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Тестирование как технология оценки учебных достижений

Интерес к тестированию как методу оценки учебных достижений учащихся вызван особенностями тестов, обеспечивающих объективность, быстроту, однозначность, технологичность оценивания и научную обоснованность результатов.

Методика тестирования хороша тем, что она позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические. Первые позволяют оценить личностные качества, вторые помогают определить степень квалификации, а третьи выявляют физиологические особенности участника оценки.

Педагогический тест – это система заданий специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине (модулю).

Задание в тестовой форме – это единица контрольного материала, содержание, логическая структура и форма представления которого удовлетворяют ряду специфических требований.

Тестовое задание - задание в тестовой форме, прошедшее экспертизу и апробацию, качественные и количественные оценки характеристик которого удовлетворяют определенным критериям, нацеленным на проверку качества содержания, формы и на выявление системообразующих свойств заданий теста.

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, а значит, требует проведения сертификации.

В Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) (<http://fepo.i-exam.ru>) предложена трехуровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), реализующая требования компетентного подхода и включающая три блока заданий:

1) задания на уровне «знать», выявляющие в основном знаниевый компонент, в которых очевиден способ решения, если студент усвоил учебный материал; оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»;

2) задания на уровне «знать» и «уметь» пользоваться знаниями при решении стандартных, типовых задач, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий;

3) задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представляют собой кейс-задания, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, в том числе, самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные способы и привлекая знания из разных предметных областей. Кейс-задание содержит описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов в тестовой форме. Выполнение

кейс-заданий требует проявления умений анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения, целостного решения проблемы возможно, нетрадиционного мышления.

В РААН применяется следующая схема оценивания:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 – 69% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.

Научное сообщение как технология оценки учебных достижений

Научное сообщение – продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В РП, ФОС приводится перечень тем, среди которых аспирант может выбрать тему научного сообщения.

Параметры оценочного средства (пример):

<i>критерии оценки</i>	2	3	4	5
информационная достаточность				
соответствие материала теме и плану				
стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);				
наличие выраженной собственной позиции				
адекватность и количество использованных источников (7 – 10)				
владение материалом				

Практическое занятие является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

Оценивание при помощи дискуссионных процедур

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

