

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мирзоев Гасан Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2022 14:51:10

Уникальный программный ключ:  
528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение

организация высшего образования

«**Российская академия адвокатуры и нотариата**»

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Учебным советом РААН**

(протокол от «29» августа2017г. №1)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА**

**Направление подготовки (специальность):**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность образовательной программы:**

12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;  
международное частное право

**Уровень (Квалификация (степень) выпускника):**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Набор  
2017**

Ответственный за выпуск

Мыскин А.В., кандидат юридических наук, доцент заведующий кафедрой  
гражданско-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры гражданско-правовых  
дисциплин (протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

Фонд оценочных средств рекомендован выпускающей кафедрой гражданско-  
правовых дисциплин  
(протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Кодкомпетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании.	1	<p><b>Знать:</b> предмет и метод правового регулирования предпринимательского права, а также его источники; понятие, признаки предпринимательской деятельности, а также правовые формы ее осуществления и защиты; действующие нормы российского законодательства о порядке создания и прекращения деятельности субъектами предпринимательской деятельности; правовой режим имущества в хозяйственном обороте; правовые средства, способствующие обеспечению осуществления предпринимательской деятельности; правовые средства государственного регулирования экономики; правовые средства организации и осуществления предпринимательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять нормы предпринимательского законодательства; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательской деятельности; разрабатывать документы правового характера, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам осуществления предпринимательской деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом в области предпринимательской деятельности; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать предпринимательское законодательство и практику его</p>

			применения, ориентироваться в специальной юридической литературе <b>Владеть:</b> навыками нормотворческой деятельности; навыками правоприменительной деятельности; навыками правоохранительной деятельности; навыками экспертно-консультационной деятельности; навыками педагогической деятельности
ПК-4	Способность к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам.	2	<b>Знать:</b> правовые основы предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; теория и практику применения норм предпринимательского законодательства; основные научные концепции в сфере регулирования предпринимательства <b>Уметь:</b> применять знания основ правового регулирования предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками нормотворческой деятельности; навыками правоприменительной деятельности; навыками правоохранительной деятельности; навыками экспертно-консультационной деятельности; навыками педагогической деятельности

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 ПК-4	продвинутый (отлично)	<b>знать:</b> Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний <b>уметь:</b> Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы <b>владеть:</b> Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности
ПК-2 ПК-4	базовый (хорошо)	<b>знать:</b> Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в

		том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности <b>уметь:</b> Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем <b>владеть:</b> Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности
ПК-2 ПК-4	пороговый (удовлетворительно)	<b>знать:</b> Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы <b>уметь:</b> При решении практических задач возникают затруднения <b>владеть:</b> Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета	тестирования (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Тема 1. Предмет, содержание и принципы предпринимательского права.	ПК-2 ПК-4					
	знать:	+	+			
	уметь:	+	+			
	владеть:	+	+			
Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности	ПК-2 ПК-4					
	знать:	+	+			
	уметь:	+	+			
	владеть:	+	+			
Тема 3. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права.	ПК-2 ПК-4					
	знать:	+	+			
	уметь:	+	+			
	владеть:	+	+			
Тема 4. Защита конкуренции на рынке	ПК-2 ПК-4					
	знать:	+	+			
	уметь:	+	+			
	владеть:	+	+			
	ПК-2 ПК-4					

Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	знать:	+	+			
	уметь:	+	+			
	владеть:	+	+			
Тема 6. Правовые основы инвестиционной деятельности.	ПК-2 ПК-4					
	знать:	+	+			
	уметь:	+	+			
Тема 7. Правовое регулирование иностраных инвестиций.	ПК-2 ПК-4					
	знать:	+	+			
	уметь:	+	+			
	владеть:	+	+			

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тема № 1. Предмет, содержание и принципы предпринимательского права**

##### **Оценочное средство: научное сообщение**

1. История становления и развития предпринимательского права в России.
2. История становления предпринимательского (коммерческого) права за рубежом.
3. Соотношения понятий «хозяйственное право», «предпринимательское право», «коммерческое право», «торговое право».
4. Предпринимательское право – отрасль права Российской Федерации.
5. Обычай делового оборота как источник права.

##### **Оценочное средство: тестирование**

1. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности?
  - а. самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
  - б. творческий потенциал общества
  - в. экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
  - г. обеспечение персонала заработной платой
  - д. создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
2. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности?
  - а. предпринимательство – это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий

б. предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий

в. предпринимательство -- это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития

г. предпринимательство – это развитие творческого потенциала работников

д. предпринимательство - это неотъемлемая часть национальной экономики

3. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства?

а. контрольная функция

б. ресурсная функция

в. общеэкономическая функция

г. творческо-поисковая (инновационная) функция

д. маркетинговая функция

4. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

а. увеличение занятости населения

б. повышение интеллектуального уровня населения

в. сокращение безработицы

г. повышение жизненного уровня населения

д. укрепление экономической и социальной базы регионов

5. Что не выражает проявления предпринимательских возможностей?

1. поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей

2. умение оценить выгодность и перспективность дела

3. разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей

4. поиск новых людей, являющихся носителями новых идей

5. созданием специальных подразделений для выполнения рискованных проектов

6. Предпринимательство – это:

а. добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наёмного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода

б. деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли

в. принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путём эффективного сочетания ограниченных ресурсов

7. Целью предпринимательства является:

а. получение прибыли

б. конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом

в. удовлетворение спроса населения

г. производство нового продукта в условиях риска

д. создание рабочих мест

## **Тема № 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности.**

### **Общие положения о субъектах предпринимательского права**

#### **Оценочное средство: научное сообщение**

1. Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности в теории и в законодательстве Российской Федерации.

2. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.

3. Правосубъектность граждан Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности.

4. Правосубъектность иностранных граждан и лиц без гражданства в сфере предпринимательской деятельности.

#### **Оценочное средство: тестирование**

1. ИП согласно ГК РФ может быть:

- а. физическое лицо
- б. юридическое лицо
- в. муниципальный орган

2. Способность иметь гражданские права и нести обязанности это:

- а. гражданская позиция
- б. гражданская правоспособность
- в. гражданская дееспособность

3. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью с момента:

- а. государственной регистрации
- б. заключения предпринимательской
- в. получения лицензии

4. С какого возраста по общим правилам дееспособные лица могут быть зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей:

- а. с 16 лет
- б. с 18 лет
- в. нет возрастного ценза

5. Выберите статью ГК РФ, в которой даётся понятие предпринимательской деятельности:

- а. статья 3
- б. статья 4
- в. статья 2

6. Выберите вид деятельности, которая согласно ФЗ № 99--ФЗ запрещена для ИП:

- а. продажа товаров
- б. космическая деятельность
- в. оказание услуг

7. Какими общими признаками субъекта гражданского (в том числе и предпринимательского права) должен обладать гражданин для получения статуса ИП:

- а. дееспособность
- б. состоятельность
- в. правоспособность

8. Государственная регистрация физического лица в качестве ИП осуществляется в срок не более чем:

- а. 3 рабочих дня со дня представления в регистрирующий орган документов
  - б. 4 рабочих дня со дня представления в регистрирующий орган документов
  - в. 7 рабочих дней со дня представления в регистрирующий орган документов
9. Правовой статус предпринимателя составляют:

- а. ответственность
- б. права
- в. обязанности

10. Какие виды коммерческой деятельности подразумевают получение лицензии:

- а. разработка и продажа продукции военного назначения
- б. продажа электроэнергии
- в. фармацевтическая деятельность

### **Тема № 3. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права**

#### **Оценочное средство: научное сообщение**

1. Правовое положение хозяйственных товариществ в Российской Федерации.

2. Правовое положение хозяйственных обществ в Российской Федерации.

3. Уставный капитал хозяйственного общества.

4. Соотношение понятий «учредитель» и «участник» хозяйственного общества.

5. Общества с ограниченной ответственностью как субъекты предпринимательской деятельности.

6. Акционерные общества как субъекты предпринимательской деятельности.

7. Правовой статус акционера.

8. Органы юридического лица: проблемы теории и практики.

9. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

#### **Оценочное средство: тестирование**

1. Субъектами предпринимательской деятельности РФ могут быть:

- а. Не ограниченные в своей дееспособности граждане РФ
- б. Иностранцы граждане
- в. Лица без гражданства
- г. Российские и иностранные юридические лица
- д. Все выше перечисленные

2. Кто из перечисленных субъектов права является юридическим лицом:

- а. Адвокат, работающий в юридической консультации
- б. ООО «Седьмой континент»

- в. Государственный музей им. А. С. Пушкина
  - г. Президент РФ
3. Признаками предпринимательской деятельности является:
- а. Государственная деятельность
  - б. Деятельность, направленная на систематическое получение прибыли
  - в. Деятельность предпринимателя, который не несёт имущественной ответственности за результаты своей работы
  - г. Деятельность, которая не имеет под собой никакого риска
4. Обязательным признаком каждого субъекта предпринимательского права является:
- а. Наличие имущества в собственности, хозяйственном ведении и оперативном управлении
  - б. Государственная регистрация
  - в. Наличие лицензии на осуществление предпринимательской деятельности
  - г. Все выше перечисленное
5. Индивидуальным предпринимательством НЕ имеют право заниматься
- а. Граждане РФ
  - б. Иностранцы граждане
  - в. Несовершеннолетние граждане
  - г. Лица без гражданства
6. Какую ответственность несут вновь возникшие юридические лица по обязательствам реорганизованного юридического лица перед его кредиторами, если разделённый баланс не даёт возможности определить его правопреемника?
- а. Солидарную
  - б. Долевою
  - в. Субсидиарную
  - г. Юридические лица не несут ответственности до тех пор, пока не определится правопреемник
7. Какие учредительные документы нужны для создания акционерного общества?
- а. Только устав
  - б. Только учредительный договор
  - в. Устав и учредительный договор
  - г. Только решение собрания акционеров
8. С какого возраста, по общему правилу, можно заниматься предпринимательской деятельностью?
- а. С 14 лет
  - б. С 21 года
  - в. С 16 лет
  - г. С 18 лет
9. Кто в соответствии с ГК РФ не имеет право заниматься предпринимательской деятельностью?
- а. Работник силовых министерств
  - б. Военнослужащие
  - в. Работники налоговых органов

г. Должностные лица органов государственной власти и государственного управления

10. Какую основную цель ставит перед собой предприниматель?

- а. Соблюдение законодательства
- б. Получение прибыли
- в. Социальная удовлетворённость работников
- г. Все выше перечисленное

#### **Тема № 4. Защита конкуренции на рынке**

##### **Оценочное средство: научное сообщение**

- 1. Монополистическая деятельность.
- 2. Правовое положение естественных монополий в России.
- 3. Недобросовестная конкуренция.

##### **Оценочное средство: тестирование**

1. Решение по делу о нарушении антимонопольного законодательства, принятое комиссией подлежит оглашению:

- а. через 7 дней после рассмотрения дела
- б. через 10 дней после рассмотрения дела
- в. по окончании рассмотрения дела

2. Акты, принимаемые комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства:

- а. решения и предписания
- б. решения, предписания, определения
- в. определения и решения
- г. определения и предписания

3. За разглашение информации составляющей государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, работники органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения заказов, несут ответственность:

- а. гражданско-правовую
- б. административно-уголовную
- в. гражданско-правовую, административную, уголовную

4. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства состоит из работников антимонопольного органа и юридического лица, в отношении которого:

- а. возбуждено дело
- б. работников антимонопольного органа и представителя законодательной власти
- в. работников антимонопольного органа

5. Вред, причинённый физическому или юридическому лицу в результате разглашения антимонопольным органом либо его должностными лицами информации, составляющей охраняемую законом тайну, подлежит возмещению за счёт казны антимонопольного органа, разгласившего данную тайну:

- а. субъекта РФ, к которому относится антимонопольный орган
- б. Российской Федерации

6. Антимонопольный орган вправе продлить срок рассмотрения заявлений, материалов о нарушении антимонопольного законодательства не более чем на:

- а. 2 месяца
- б. 1 месяца
- в. одну неделю

7. При отложении дела о нарушении антимонопольного законодательства течение срока его рассмотрения:

- а. прерывается на 5 дней
- б. прерывается на 7 дней
- в. не прерывается

8. Полномочия антимонопольного органа:

а. ликвидирует организацию  
б. возбуждает и рассматривает дела о нарушениях антимонопольного законодательства

в. запрещает деятельность организаций

9. Антимонопольный орган – это:

- а. орган судебной власти
- б. орган законодательной власти
- в. федеральный антимонопольный орган или его территориальные органы

10. Расшифруйте «ФАС»:

- а. Федеральная Антимонопольная служба
- б. Федеральная Антимонопольная Система

## **Тема № 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг**

### **Оценочное средство: научное сообщение**

1. Фондовая биржа как элемент государственного регулирования рынка ценных бумаг.

2. Котировки ценных бумаг: экономические и юридические параметры.

3. Гражданско-правовой режим различных видов ценных бумаг.

### **Оценочное средство: тестирование**

1. Основными источниками правового регулирования рынка ценных бумаг в России являются:

- а. Конституция РФ;
- б. Гражданский кодекс РФ;
- в. ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
- г. ФЗ «Об акционерных обществах»;
- д. все вышеперечисленное.

2. Первичный рынок – это...?

а. приобретение ценных бумаг их первыми владельцами, первая стадия процесса реализации ценной бумаги;

б. обращение ранее выпущенных ценных бумаг; совокупность всех актов купли--продажи или других форм перехода ценной бумаги от одного ее владельца к другому в течение всего срока существования ценной бумаги.

в. обращение на основе устойчивых правил между лицензированными профессиональными посредниками – участниками рынка – по поручению других участников рынка.

г. рынок с немедленным исполнением сделок в течение 1-2 рабочих дней.

3. Верно ли утверждение, что РЦБ, как и любой другой рынок, складывается из спроса, предложения и уравнивающей их цены?

а. абсолютно верно;

б. не верно;

в. я не знаю ответа на данный вопрос.

4. К обще рыночным функциям относятся:

а. перераспределительную функцию;

б. функцию страхования ценовых и финансовых рисков.

в. коммерческая функция, т.е. функция получения прибыли от операций на данном рынке;

г. ценовая функция, т.е. обеспечение процесса складывания рыночных цен, их постоянное движение и т.д.

д. информационная функция, т.е. рынок производит и доводит до своих участников рыночную информацию об объектах торговли и ее участниках.

5. К специфическим функциям рынка ценных бумаг можно отнести следующие:

а. регулирующая функция;

б. перераспределительную функцию;

в. функцию страхования ценовых и финансовых рисков;

г. нет верного ответа.

6. Участниками рынка ценных бумаг могут быть:

а. только ФЛ

б. только ЮЛ

в. ЮЛ и ФЗ

7. Профессиональные участники рынка ценных бумаг — юридические лица, в том числе кредитные организации, которые осуществляют следующие виды деятельности:

а. брокерская деятельность;

б. дилерская деятельность;

в. деятельность по управлению ценными бумагами;

г. деятельность по определению взаимных обязательств (клиринг);

д. все вышеперечисленное.

8. Брокеры – это?

а. всегда покупатели ценных бумаг;

б. торговцы, обеспечивающие связь между эмитентами и инвесторами и имеющие государственные лицензии на соответствующие посреднические виды деятельности (брокерские и дилерские услуги);

в. участники рынка ценных бумаг, которые осуществляют операции за счёт средств клиента (брокер может быть только юридическим лицом).

## **Тема № 6. Правовые основы инвестиционной деятельности**

### **Оценочное средство: научное сообщение**

1. Гарантии защиты прав и законных интересов иностранных инвесторов в Российской Федерации.

2. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам в РФ.

### **Оценочное средство: тестирование**

1. Какие суды впервые стали использовать термин «недобросовестная конкуренция»?

- а. французские суды;
- б. английские суды;
- в. российские суды;
- г. немецкие суды.

2. В чем особенность российского законодательства в сфере недобросовестной конкуренции?

- а. в множестве НПА о недобросовестной конкуренции;
- б. в отсутствии специального закона о недобросовестной конкуренции;
- в. в формировании законодательства в настоящее время;

3. Выберите формы недобросовестной конкуренции:

а. распространение ложных, неточных или искажённых сведений, которые могут причинит убытки хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации;

б. введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей;

г. некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами;

д. все вышеперечисленное.

4. Перечень форм недобросовестной конкуренции остаётся:

- а. закрытым;
- б. открытым;
- в. постоянно дополняющимся.

5. Выберите признаки недобросовестной конкуренции:

а. может осуществляться только активными действиями, т.е.. бездействие исключает недобросовестную конкуренцию;

б. целью данных действий является получение преимуществ;

в. в) в результате этих действий могут быть причинены убытки или нанесён ущерб деловой репутации конкурентов;

г. указанные действия будут считаться правонарушением, если они не только нарушают действующее законодательство, но и обычаи делового оборота, требования добропорядочности, разумности и справедливости;

д. все выше перечисленное.

б. Не допускается недобросовестная конкуренция:

связанная с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации продукции, работ или услуг:

- а. связанная с причинением убытков конкурентам;
  - б. связанная с получением преимуществ.
7. Верно ли утверждение, что по мнению К.Ю. Тотьева недобросовестную конкуренцию характеризует умысел?
- а. да;
  - б. нет;
  - в. частично.
8. Субъектами недобросовестной конкуренции являются:
- а. хозяйствующие субъекты (группы лиц);
  - б. физическое лицо;
  - в. государство
  - г. органы власти.
9. Органы власти \_\_\_\_\_ к числу субъектов недобросовестной конкуренции:
- а. относятся частично
  - б. не относятся
  - в. относятся

### **Тема № 7. Правовое регулирование иностранных инвестиций**

#### **Оценочное средство: научное сообщение**

1. Порядок создания на территории РФ юридических лиц с участием иностранных инвесторов.
2. Гражданско-правовой режим иностранной инвестиции.
3. Иностранец как иностранный инвестор.

#### **Оценочное средство: тестирование**

1. Финансовый рынок -- это
  - а. рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах.
  - б. рынок денег, предоставляемых в пользование коммерческим организациям.
2. Специфическим товаром на финансовом рынке выступают?
  - а. ценные бумаги;
  - б. деньги;
  - в. детские игрушки;
  - г. банковские кредиты;
  - д. все перечисленные товары.
3. Свободное перемещение финансовых средств гарантировано?
  - а. федеральным законом;
  - б. кодексом;
  - в. Конституцией.
4. Что формирует централизованный валютный рынок?
  - а. товарная биржа;
  - б. валютные биржи;
  - в. оптовая биржа.
5. Верно ли что, на валютных биржах России осуществляются операции по купле-продаже свободно конвертируемой валюты и валютные котировки?
  - а. да;

- б. нет
6. В зарубежных странах, в частности во Франции и Германии, на валютных биржах происходят:
- только валютные котировки;
  - только расчётные операции;
  - только операции по купле продаже.
7. На сегодняшний день в России функционируют несколько валютных бирж и все они являются?
- межрегиональными;
  - региональными;
  - межбанковскими.
8. Акции бывают:
- простые и привилегированные;
  - именные и на предъявителя
  - свободно обращающиеся на рынке и не обращающиеся на рынке;
  - все перечисленные виды.

### Вопросы к зачету

Тема 1. Предмет, содержание и принципы предпринимательского права.	1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
	2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
	3. Понятие и виды источников предпринимательского права.
	4. История становления и развития науки предпринимательского права.
Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Общие положения о субъектах предпринимательского права.	5. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
	6. Виды субъектов предпринимательского права.
	7. Порядок создания субъектов предпринимательского права.
	8. Государственная регистрация хозяйствующих субъектов.
	9. Основание, порядок реорганизации субъектов предпринимательского права.
	10. Основания, порядок ликвидации субъектов предпринимательского права.
Тема 3. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права.	11. Лицензирование предпринимательской деятельности.
	12. Правовое положение товарных и фондовых бирж.
	13. Правовое положение кредитных организаций.

	14. Правовое положение субъектов малого предпринимательства.
	15. Правовое положение инвестиционных фондов.
Тема 4. Защита конкуренции на рынке.	16. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
	17. Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке.
	18. Недобросовестная конкуренция на товарном рынке
Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	19. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности. Правовой режим отдельных видов имущества.
	20. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
	21. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.
	22. Понятие, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
Тема 6. Правовые основы инвестиционной деятельности.	23. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
	24. Наблюдение как процедура банкротства.
	25. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
Тема 7. Правовое регулирование иностранных инвестиций.	26. Внешнее управление как процедура банкротства.
	27. Конкурсное производство как процедура банкротства.
	28. Субъекты банкротства, их права и обязанности.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

##### **Основные критерии:**

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, тестирования;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практическом занятии (дискуссионные процедуры, разбор конкретной ситуации, деловая игра);
3. оценки за письменные работы (курсовые работы, рефераты и др.);

### Дополнительные критерии:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

**Зачет** - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения зачета в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 18 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно итоговый зачет является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в разделе 2 (**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**) критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов,	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при

	добавляя комментарии, пояснения, обоснования	делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

## Тестирование как технология оценки учебных достижений

Интерес к тестированию как методу оценки учебных достижений учащихся вызван особенностями тестов, обеспечивающих объективность, быстроту, однозначность, технологичность оценивания и научную обоснованность результатов.

Методика тестирования хороша тем, что она позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические. Первые позволяют оценить личностные качества, вторые помогают определить степень квалификации, а третьи выявляют физиологические особенности участника оценки.

*Педагогический тест* – это система заданий специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине (модулю).

*Задание в тестовой форме* – это единица контрольного материала, содержание, логическая структура и форма представления которого удовлетворяют ряду специфических требований.

*Тестовое задание* - задание в тестовой форме, прошедшее экспертизу и апробацию, качественные и количественные оценки характеристик которого удовлетворяют определенным критериям, нацеленным на проверку качества содержания, формы и на выявление системообразующих свойств заданий теста.

*Тест* - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, а значит, требует проведения сертификации.

В Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) (<http://fero.i-exam.ru>) предложена трехуровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), реализующая требования компетентностного подхода и включающая три блока заданий:

1) задания на уровне «знать», выявляющие в основном знаниевый компонент, в которых очевиден способ решения, если студент усвоил учебный материал; оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»;

2) задания на уровне «знать» и «уметь» пользоваться знаниями при решении стандартных, типовых задач, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий;

3) задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представляют собой кейс-задания, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, в том числе, самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные способы и привлекая знания из разных предметных областей. Кейс-задание содержит описание реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов в тестовой форме. Выполнение кейс-заданий требует проявления умений анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения, целостного решения проблемы возможно, нетрадиционного мышления.

В РААН применяется следующая схема оценивания:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 – 69% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.

### **Научное сообщение как технология оценки учебных достижений**

Научное сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В РП, ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему научного сообщения.

Параметры оценочного средства (пример):

<i>критерии оценки</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
информационная достаточность				
соответствие материала теме и плану				
стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);				
наличие выраженной собственной позиции				

адекватность и количество использованных источников (7 – 10)				
владение материалом				

**Практическое занятие** является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.