

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)

Направление подготовки (специальность):
40.04.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Адвокатская и нотариальная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Магистр

Ответственный за выпуск

Рагулин А.В., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности

Программа одобрена на заседании кафедры адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н. Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	2	<p>Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь: составлять план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть: знаниями по направлению деятельности; знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>
ПК-5	Способность осуществлять предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершения	2	<p>Знать: источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний; вести дискуссию по юридическим проблемам; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</p> <p>Владеть: способами представления результатов работы с источниками; методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств; навыками создания собственного текста</p>
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	2	<p>Знать: методы выявления и содействия пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению и содействию пресечению коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: наличием специфических знаний по проблеме, разрабатываемой магистрантом</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	продвинутый (отлично)	<p>Знать: все цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь: без затруднений составлять план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть: всеми необходимыми знаниями по направлению деятельности; знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>
	базовый (хорошо)	<p>Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь: составлять план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть: знаниями по направлению деятельности; знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>
	пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: основные цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь: с незначительными затруднениями составлять план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть: основными знаниями по направлению деятельности; знаниями по выбранной направленности подготовки, основными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>

ПК-5	продвинутый (отлично)	<p>Знать: все основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p> <p>Уметь: без затруднений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний; вести дискуссию по юридическим проблемам; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</p> <p>Владеть: всеми доступными способами представления результатов работы с источниками; методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств; навыками создания собственного текста</p>
	базовый (хорошо)	<p>Знать: источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний; вести дискуссию по юридическим проблемам; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</p> <p>Владеть: способами представления результатов работы с источниками; методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств; навыками создания собственного текста</p>
	пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p> <p>Уметь: без существенных затруднений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний; без существенных затруднений вести дискуссию по юридическим проблемам; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</p> <p>Владеть: основными способами представления результатов работы с источниками; основными методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств; навыками создания собственного текста</p>
ПК-6	продвинутый (отлично)	<p>Знать: всю совокупность методов научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации</p> <p>Владеть: наличием полного спектра специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом</p>

	базовый (хорошо)	<p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации</p> <p>Владеть: наличием специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом</p>
	пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: без существенных затруднений осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации</p> <p>Владеть: наличием основных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом</p>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Общие положения науки и классификация наук. Научное исследование и его место в профессиональной деятельности студентов и выпускников юридических ВУЗов. Основы методологии научных исследований.

Оценочное средство: собеседование (дискуссия)

1. Классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования

2. Мировое научное сообщество.

Оценочное средство: конспект

1. Ученые степени и ученые звания.

2. Должности ВУЗ и должности НИИ

3. Основные этапы академической карьеры.

4. Фундаментальные и прикладные научные исследования.

Тема № 2. Методология научных исследований в юридических науках.

Оценочное средство: собеседование (дискуссия)

1. Методы теоретического научного исследования.

2. Методы практического научного исследования.

3. Актуальность научного исследования

Оценочное средство: конспект

1. Виды научных специальностей в юриспруденции. Паспорта специальности.

2. Оценочное средство: конспект

3. Подготовить проект описания объекта и предмета научного исследования.

4. Подготовить проект описания актуальности научного исследования.

5. Подготовить проект описания степени проработанности темы научного исследования.

6. Подготовить проект описания цели и задачи научного исследования.

7. Подготовить проект описания теоретической и практической значимости научного исследования.

8. Подготовить проект описания методологической, методической и эмпирической базы научного исследования.

9. Подготовить проект описания практической и теоретической значимости научного исследования.

10. Составить схему «Основные результаты научного исследования и их представление».

Тема 3. Основные этапы научного исследования

Оценочное средство: собеседование (дискуссия)

1. Систематизация и обработка текстового материала.

2. Обобщение и изложение материала.

Оценочное средство: конспект

1. Основы академического письма.

2. Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований.

Зачёт с оценкой - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций.

Проводится комиссией, состоящей из двух научно-педагогических работников РААН и представителя профильной организации

Оценивание при помощи дискуссионных процедур

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Достижение поставленных целей в самом простом случае и выступает критериями оценки:

Карта оценивания на основе дискуссионной процедуры

<i>оцениваемая способность в баллах</i>	2	3	4	5
речевой самоконтроль и самокоррекция				

логичная и четкая формулировка своих мыслей (в устной и письменной форме)				
способность преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста				
способность отвечать на вопросы, возникающие в процессе устной и письменной коммуникации				
выбор наиболее эффективных каналов устной или письменной коммуникации и умение использовать соответствующие способы речевого общения в зависимости от результатов этого выбора				

Оценка коммуникативных умений

<i>коммуникативные умения в баллах</i>	0	1
владеет правилами речевого этикета		
вступает и поддерживает коммуникацию		
строит конструктивный диалог в процессе общения		
умеет слушать и слышать других		
Умеет реагировать на другие мнения		
Итого из 5 баллов:		

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

<i>критерий</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:										
– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;										
– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;										
– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;										
– формулирует выводы, создающие новый смысл										
2. Позиция участия в дискуссии:										
– ярко и кратко формулирует свою позицию;										
– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;										
– отслеживает ответы на свои вопросы										
3. Поддержание процесса дискуссии:										
– принимает активное участие в обсуждении;										
– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;										
– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;										
– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;										
- вовлекает в дискуссию коллег.										

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример):

<i>критерии оценки</i>	2	3	4	5
оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала)				
логическое построение и связность текста				
полнота (глубина) изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей)				
визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки)				
оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)				