

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(ПОДГОТОВКА НИР)**

Направление подготовки (специальность):
40.06.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Исследователь. Преподаватель-исследователь

2017

Ответственный за выпуск

Мыскин А.В., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин

ФОС одобрен на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол от
«24» августа 2017 г. № 1)

ФОС рекомендован выпускающей кафедрой гражданско-правовых дисциплин
(протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов по прохождению научно-исследовательской работы (подготовка НИР)
ПК-1	Готовность к исследованию принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина	1	Знать: методы, средства и принципы конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина; Уметь: выявлять проблемы в сфере конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина; Владеть: навыками исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов по прохождению научно-исследовательской работы (подготовка НИР)
ПК-1	продвинутый (отлично)	Знать: сформированные представления о методах, средствах и принципах конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина; Уметь: сформированное умение выявлять проблемы в сфере конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина; Владеть: успешное и систематическое владение навыками исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина.

	базовый (хорошо)	<p>Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах, средствах и принципах конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Уметь: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемы в сфере конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Владеть: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
	пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: неполные представления о методах, средствах и принципах конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Уметь: в целом успешное, но не систематическое умение выявлять проблемы в сфере конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Владеть: в целом успешное, но не систематическое владение навыками исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
УК-3	продвинутый (отлично)	<p>Знать: сформированные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>Владеть: успешное и систематическое владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований..</p>
	базовый (хорошо)	<p>Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и</p>

		<p>практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Владеть: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
	<p>пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; Уметь: в целом успешное, но не систематическое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Владеть: в целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочное средство: собеседование

1. Поиск (совместно с научным руководителем) темы научно-квалификационной работы, отвечающей требованиям актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости;
2. Поэтапная подготовка научных статей по теме научного исследования;
3. Подготовка научных докладов с целью их обнародования на различных научных мероприятиях;

Оценочное средство: конспект

1. Поиск и анализ диссертаций, темы которых сопряжены с темой выбранного диссертационного исследования;
2. Поиск и анализ авторефератов диссертаций, темы которых сопряжены с темой выбранного диссертационного исследования;
3. Анализ монографических работ, научных статей, очерков, учебных изданий (дореволюционных, советских, современных), прямо и косвенно связанных с темой диссертационного исследования;

4. Анализ нормативных актов, прямо и косвенно связанных с темой научного исследования;

5. Анализ постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, тематика которых прямо и косвенно связаны с темой научного исследования

6. Анализ определений и постановлений Конституционного Суда по теме научного исследования;

7. Анализ региональной судебной практики по отдельным проблемам темы исследования;

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа руководителя с обучающимся на темы индивидуального задания, и рассчитанное на выяснение объёма знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов);

– ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации рациональность используемых подходов
сформированности профессионально значимых личностных качеств	степень проявления необходимых качеств
сформированности системы ценностей (отношений)	степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение и др.

Конспект позволяет формировать и оценивать умения аспирантов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример):

<i>критерии оценки</i>	2	3	4	5
------------------------	----------	----------	----------	----------

оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала)				
логическое построение и связность текста				
полнота (глубина) изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей)				
визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки)				
оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)				