

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мирзоев Гасан Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2022 14:56:06

Уникальный программный ключ:

528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение  
организация высшего образования  
«**Российская академия адвокатуры и нотариата**»

## **Кафедра уголовно-правовых дисциплин РААН**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Учебным советом РААН**

(протокол от «29» августа 2017г. №1)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

# **ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛИЦ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИЗОЛЯЦИИ ОТ ОБЩЕСТВА**

**Направление подготовки (специальность):**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность образовательной программы:**

12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

**Уровень (Квалификация (степень) выпускника):**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Набор  
2017

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин РААН

ФОС одобрен на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

ФОС рекомендован выпускающей кафедрой уголовно-правовых дисциплин РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании	1	<p><b>Знать:</b> теоретические основы проведения научных исследований в сфере обеспечения прав осужденных.</p> <p><b>Уметь:</b> выработать научные правовые концепции в сфере пенитенциарного права, коррелирующие с эволюционными процессами в уголовно-исполнительном регулировании.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью проводить научные исследования в сфере обеспечения прав осужденных и выработать научные правовые концепции в сфере пенитенциарного права, коррелирующие с эволюционными процессами в уголовно-исполнительном регулировании.</p>
ПК-4	Способность к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам	1	<p><b>Знать:</b> основные проблемы в сфере пенитенциарных прав осужденных, находящихся в условиях изоляции от общества.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить консультативную работу с осужденными и другими заинтересованными лицами по вопросам обеспечения прав осужденных.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам в сфере обеспечения прав осужденных.</p>

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:**

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	----------------------------------	---

ПК-2	продвинутый (отлично)	<p><b>Знать:</b> сформированные представления о теоретических основах проведения научных исследований в сфере обеспечения прав осужденных.</p> <p><b>Уметь:</b> сформированное умение вырабатывать научные правовые концепции в сфере пенитенциарного права, коррелирующие с эволюционными процессами в уголовно-исполнительном регулировании.</p> <p><b>Владеть:</b> успешное и систематическое владение навыками проводить научные исследования в сфере обеспечения прав осужденных и вырабатывать научные правовые концепции в сфере пенитенциарного права, коррелирующие с эволюционными процессами в уголовно-исполнительном регулировании.</p>
	базовый (хорошо)	<p><b>Знать:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах проведения научных исследований в сфере обеспечения прав осужденных.</p> <p><b>Уметь:</b> в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вырабатывать научные правовые концепции в сфере пенитенциарного права, коррелирующие с эволюционными процессами в уголовно-исполнительном регулировании.</p> <p><b>Владеть:</b> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проводить научные исследования в сфере обеспечения прав осужденных и вырабатывать научные правовые концепции в сфере пенитенциарного права, коррелирующие с эволюционными процессами в уголовно-исполнительном регулировании.</p>
	пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знать:</b> неполные представления о теоретических основах проведения научных исследований в сфере обеспечения прав осужденных.</p> <p><b>Уметь:</b> в целом успешное, но не систематическое умение вырабатывать научные правовые концепции в сфере пенитенциарного права, коррелирующие с эволюционными процессами в уголовно-исполнительном регулировании.</p> <p><b>Владеть:</b> В целом успешное, но не систематическое владение навыками проводить научные исследования в сфере обеспечения прав осужденных и</p>

		вырабатывать научные правовые концепции в сфере пенитенциарного права, коррелирующие с эволюционными процессами в уголовно-исполнительном регулировании
ПК-4	продвинутый (отлично)	<p><b>Знать:</b> сформированные представления об основных проблемах в сфере пенитенциарных прав осужденных, находящихся в условиях изоляции от общества.</p> <p><b>Уметь:</b> сформированное умение проводить консультативную работу с осужденными и другими заинтересованными лицами по вопросам обеспечения прав осужденных.</p> <p><b>Владеть:</b> успешное и систематическое владение навыками экспертно-консультативной работы по правовым вопросам в сфере обеспечения прав осужденных.</p>
	базовый (хорошо)	<p><b>Знать:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах в сфере пенитенциарных прав осужденных, находящихся в условиях изоляции от общества.</p> <p><b>Уметь:</b> в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить консультативную работу с осужденными и другими заинтересованными лицами по вопросам обеспечения прав осужденных.</p> <p><b>Владеть:</b> в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками экспертно-консультативной работы по правовым вопросам в сфере обеспечения прав осужденных.</p>
	пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знать:</b> неполные представления об основных проблемах в сфере пенитенциарных прав осужденных, находящихся в условиях изоляции от общества</p> <p><b>Уметь:</b> в целом успешное, но не систематическое умение проводить консультативную работу с осужденными и другими заинтересованными лицами по вопросам обеспечения прав осужденных.</p> <p><b>Владеть:</b> в целом успешное, но не систематическое владение навыками экспертно-консультативной работы по правовым вопросам в сфере обеспечения прав осужденных.</p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамена)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Тема 1. Правовое положение лиц, отбывающих наказания в виде лишения свободы	ПК-2, ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+			
	владеть:	+	+	+		
Тема 2. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	ПК-2, ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 3. Обеспечение жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.	ПК-2, ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 4. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	ПК-2, ПК-4					
	Знать	+	+	+		
	Уметь	+	+	+		
	Владеть:	+	+	+		

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тема 1. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.**

##### **Оценочное средство: дискуссия**

1. О необходимости изменения правового статуса осужденного (расширения либо сужения составляющих правового статуса осужденных к различным видам наказаний).

##### **Оценочное средство: научное сообщение**

1. Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания.

2. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

3. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.

4. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

#### **Тема 2. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.**

##### **Оценочное средство: дискуссия**

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

##### **Оценочное средство: научное сообщение**

1. Понятие, структура, содержание и социально-правовое значение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

2. Виды контроля за деятельностью органами и учреждениями, исполняющими уголовные наказания: международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль.

3. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

4. Методы и формы прокурорский надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

#### **Тема 3. Обеспечение жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.**

##### **Оценочное средство: дискуссия**

Медиико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы: современные проблемы уголовно-исполнительной политики.

##### **Оценочное средство: научное сообщение**

1. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

2. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости.
3. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей.
4. Переписка, телефонные переговоры, получение и отправление денежных переводов.
5. Свидания осужденных к лишению свободы.
6. Условия и порядок передвижения осужденных без конвоя или сопровождения.
7. Выезды за пределы исправительного учреждения.

#### **Тема 4. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов**

##### **Оценочное средство: дискуссия**

1. Исполнение наказания в колониях-поселениях: реалии и перспективы совершенствования

##### **Оценочное средство: научное сообщение**

1. Исправительные колонии общего, строгого и особого режимов.
2. Характеристика осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях.
3. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях разных видов режима.
4. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

#### **Вопросы к зачету**

Тема 1. Правовое положение лиц, отбывающих наказания в виде лишения свободы	1. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
	2. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды и задачи.
	3. Правовой статус осужденных.
	4. Система ограничений осужденных в правах.
	5. Личные права и свободы осужденных.
	6. Ограничения политических прав и свобод осужденных.
	7. Социально-экономические права и свободы осужденных.
	8. Гражданско-правовой статус осужденных (право собственности, обязательства).
Тема 2. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	9. Виды исправительных учреждений и их задачи.
	10. Ведомственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания

	11. Государственный контроль за деятельность органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания
	12. Общественный контроль за деятельность органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания
	13. Прокурорский надзор за деятельность органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания
<p>Тема 3. Обеспечение жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.</p>	14. Понятие, содержание и цели труда осужденных к лишению свободы. Проблемы совершенствования труда осужденных.
	15. Условия и оплата труда осужденных.
	16. Классификация наказаний по порядку их исполнения.
	17. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными.
	18. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
	19. Понятие и виды условий содержания осужденных к лишению свободы.
<p>Тема 4. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов</p>	20. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы и ее значение
	21. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
	22. Исполнение наказания в исправительной колонии общего и строго режимов
	23. Исполнение наказания в исправительной колонии особого режима
	24. Проблемы социальной адаптации лиц, лишенных свободы.
	25. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних осужденных

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**  
**Дополнительные критерии:**

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

**Зачет** - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения зачета в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 18 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно итоговый зачет является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в разделе 2 (Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования) критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при

	комментарии, пояснения, обоснования	самостоятельно без помощи экзаменатора	наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

### Научное сообщение как технология оценки учебных достижений

Научное сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В РП, ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему научного сообщения.

Параметры оценочного средства (пример):

<i>критерии оценки</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
информационная достаточность				
соответствие материала теме и плану				
стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);				
наличие выраженной собственной позиции				
адекватность и количество использованных источников (7 – 10)				
владение материалом				

**Практическое занятие** является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

### Оценивание при помощи дискуссионных процедур

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения



