

Негосударственное образовательное учреждение  
организация высшего образования  
**«Российская академия адвокатуры и нотариата»**

**Кафедра адвокатуры и правоохранительной деятельности**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Учебным советом РААН**  
(протокол от «29» августа 2017г. №1)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Направление подготовки (специальность):**  
40.03.01 Юриспруденция

**Направленность образовательной программы:**  
Правозащитная деятельность

**Уровень (Квалификация (степень) выпускника):**  
Бакалавр

**Набор**  
2017

Ответственный за выпуск

Рагулин А.В., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности

ФОС одобрен на заседании кафедры адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

ФОС рекомендован выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов по прохождению учебной практики
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	2	<p><b>знать:</b> понятие конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия</p> <p><b>уметь:</b> обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников государственного управления.</p> <p><b>владеть:</b> навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с 13 этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила</p>
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	2	<p><b>знать:</b> специфику философского знания в его связи с наукой</p> <p><b>уметь:</b> анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего</p> <p><b>владеть:</b> навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера</p>
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2	<p><b>знать:</b> основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных</p>

			<b>владеть:</b> навыками определения специфики экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определения возможностей использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-3	Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	5	<b>знать:</b> современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике <b>уметь:</b> организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации <b>владеть:</b> навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами
ОК-4	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	4	<b>знать:</b> принципы и методы работы с информационными и коммуникационными технологиями <b>уметь:</b> соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны <b>владеть:</b> навыками работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	6	<b>знать:</b> базовые грамматические темы иностранного языка и их применения в профессиональной сфере <b>уметь:</b> извлекать релевантную информацию из иностранного профессионального текста и излагать ее на русском языке <b>владеть:</b> навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика для решения межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	4	<p><b>знать:</b> основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику</p> <p><b>уметь:</b> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p><b>владеть:</b> навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации</p>
ОК-7	Способность к самореализации и самообразованию	4	<p><b>знать:</b> законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p><b>уметь:</b> использовать социально-психологические закономерности профессионального общения</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства</p>
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2	<p><b>знать:</b> о физическом совершенствовании и самовоспитании привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом</p> <p><b>уметь:</b> анализировать приемы, способы и методы физического развития</p> <p><b>владеть:</b> навыками здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания</p>
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий	2	<p><b>знать:</b> основы гражданской обороны (ГО), её роли и место в Российской Федерации. Нормативная правовая база гражданской обороны. Задачи и структура гражданской обороны</p> <p><b>уметь:</b> правильно применять основные методы защиты граждан и производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>владеть:</b> способностью действовать в условиях природных</p>

			катастроф, классифицировать и охарактеризовать чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия
--	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики
ОПК-2	продвинутый (отлично)	<p><b>знать:</b> в полном объеме понятие конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия</p> <p><b>уметь:</b> аргументировано и безошибочно обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, определять место разрабатываемого нормативно- правового акта в системе источников государственного управления.</p> <p><b>владеть:</b> всеми навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с 13 этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила</p>
	базовый (хорошо)	<p><b>знать:</b> в значительном объеме понятие конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия</p> <p><b>уметь:</b> аргументировано и без существенных затруднений обосновать необходимость принятия и разработки нормативно- правового акта, определять место разрабатываемого нормативно- правового акта в системе источников государственного управления.</p> <p><b>владеть:</b> большинством навыков понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с 13 этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила</p>
	пороговый (удовлетворительно)	<p><b>знать:</b> основную информацию о конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия</p> <p><b>уметь:</b> без существенных ошибок обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, определять место разрабатываемого нормативно- правового акта в системе источников государственного управления.</p> <p><b>владеть:</b> основными навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной</p>

		деятельности с 13 этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила
ОК-1	продвинутый (отлично)	<p><b>знать:</b> специфику философского знания в его связи с наукой</p> <p><b>уметь:</b> на продвинутом уровне анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего</p> <p><b>владеть:</b> продвинутыми навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера</p>
	базовый (хорошо)	<p><b>знать:</b> специфику философского знания в его связи с наукой</p> <p><b>уметь:</b> на высоком уровне анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего</p> <p><b>владеть:</b> основными навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера</p>
	пороговый (удовлетворительно)	<p><b>знать:</b> специфику философского знания в его связи с наукой</p> <p><b>уметь:</b> на базовом уровне анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего</p> <p><b>владеть:</b> базовыми навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера</p>
ОК-2	продвинутый (отлично)	<p><b>знать:</b> основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> безошибочно и на продвинутом уровне определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных</p> <p><b>владеть:</b> всеми существующими навыками определения специфики экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определения возможностей использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>

	базовый (хорошо)	<p><b>знать:</b> основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> без существенных затруднений и ошибок определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных</p> <p><b>владеть:</b> большинством основных навыков определения специфики экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определения возможностей использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
	пороговый (удовлетворительно)	<p><b>знать:</b> основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> без существенных ошибок определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных</p> <p><b>владеть:</b> базовыми навыками определения специфики экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
ОК-3	продвинутый (отлично)	<p><b>знать:</b> на высоком уровне современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике</p> <p><b>уметь:</b> организовать и выполнить все существующие мероприятия по обеспечению надежной защиты информации</p> <p><b>владеть:</b> продвинутыми навыками использования всех программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами</p>
	базовый (хорошо)	<p><b>знать:</b> современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике</p>



		<p><b>уметь:</b> организовать и выполнить основные мероприятия по обеспечению надежной защиты информации</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования большинства программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами</p>
	<p>пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>знать:</b> современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике</p> <p><b>уметь:</b> без существенных неточностей и нарушений организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации</p> <p><b>владеть:</b> базовыми навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами</p>
ОК-4	<p>продвинутый (отлично)</p>	<p><b>знать:</b> все принципы и методы работы с информационными и коммуникационными технологиями</p> <p><b>уметь:</b> соблюдать все основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p><b>владеть:</b> продвинутыми навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
	<p>базовый (хорошо)</p>	<p><b>знать:</b> основные принципы и методы работы с информационными и коммуникационными технологиями</p> <p><b>уметь:</b> соблюдать большинство основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p><b>владеть:</b> навыками работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
	<p>пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>знать:</b> базовые принципы и методы работы с информационными и коммуникационными технологиями</p> <p><b>уметь:</b> соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p><b>владеть:</b> начальными навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
ОК-5	<p>продвинутый (отлично)</p>	<p><b>знать:</b> базовые грамматические темы иностранного языка и их применения в профессиональной сфере</p> <p><b>уметь:</b> без существенных затруднений извлекать релевантную информацию из иностранного профессионального текста и излагать ее на русском языке</p> <p><b>владеть:</b> продвинутыми навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе</p>

		такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика для решения межличностного и межкультурного взаимодействия
	базовый (хорошо)	<b>знать:</b> базовые грамматические темы иностранного языка и их применения в профессиональной сфере <b>уметь:</b> с помощью вспомогательных средств без существенных затруднений извлекать релевантную информацию из иностранного профессионального текста и излагать ее на русском языке <b>владеть:</b> большинством основных навыков подготовленного и неподготовленного монологического высказывания
	пороговый (удовлетворительно)	<b>знать:</b> базовые грамматические темы иностранного языка и их применения в профессиональной сфере <b>уметь:</b> с помощью вспомогательных средств без существенных ошибок извлекать релевантную информацию из иностранного профессионального текста и излагать ее на русском языке <b>владеть:</b> навыками подготовленного монологического высказывания.
ОК-6	продвинутый (отлично)	<b>знать:</b> все основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику <b>уметь:</b> без затруднений выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики <b>владеть:</b> всеми навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации
	базовый (хорошо)	<b>знать:</b> основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику <b>уметь:</b> без существенных ошибок выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики <b>владеть:</b> основными навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации
	пороговый (удовлетворительно)	<b>знать:</b> основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику <b>уметь:</b> без грубых ошибок выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики <b>владеть:</b> базовыми навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации

ОК-7	продвинутый (отлично)	<p><b>знать:</b> основные законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p><b>уметь:</b> использовать все социально-психологические закономерности профессионального общения</p> <p><b>владеть:</b> всеми методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства</p>
	базовый (хорошо)	<p><b>знать:</b> законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p><b>уметь:</b> использовать большинство социально-психологических закономерностей профессионального общения</p> <p><b>владеть:</b> основными методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства</p>
	пороговый (удовлетворительно)	<p><b>знать:</b> законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p><b>уметь:</b> использовать базовые социально-психологические закономерности профессионального общения</p> <p><b>владеть:</b> базовыми методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства</p>
ОК-8	продвинутый (отлично)	<p><b>знать:</b> о физическом совершенствовании и самовоспитании привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом</p> <p><b>уметь:</b> на высоком уровне анализировать приемы, способы и методы физического развития</p> <p><b>владеть:</b> всеми навыками здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания</p>
	базовый (хорошо)	<p><b>знать:</b> о физическом совершенствовании и самовоспитании привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом</p> <p><b>уметь:</b> анализировать приемы, способы и методы физического развития</p> <p><b>владеть:</b> большинством основных навыков здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания</p>
	пороговый (удовлетворительно)	<p><b>знать:</b> о физическом совершенствовании и самовоспитании привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом</p> <p><b>уметь:</b> на базовом уровне анализировать приемы, способы и методы физического развития</p>

		<b>владеть:</b> минимально необходимыми навыками здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания
ОК-9	продвинутый (отлично)	<b>знать:</b> основы гражданской обороны (ГО), её роли и место в Российской Федерации. нормативную базу гражданской обороны, задачи и структуру гражданской обороны <b>уметь:</b> правильно и безошибочно применять основные методы защиты граждан и производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <b>владеть:</b> способностью самостоятельно действовать в условиях природных катастроф, классифицировать и охарактеризовать чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия
	базовый (хорошо)	<b>знать:</b> основы гражданской обороны (ГО), её роли и место в Российской Федерации. нормативную базу гражданской обороны, задачи и структуру гражданской обороны <b>уметь:</b> правильно и без значительных затруднений применять основные методы защиты граждан и производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <b>владеть:</b> способностью самостоятельно действовать в условиях природных катастроф.
	пороговый (удовлетворительно)	<b>знать:</b> основы гражданской обороны (ГО), её роли и место в Российской Федерации. <b>уметь:</b> правильно применять основные методы защиты граждан и производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <b>владеть:</b> способностью действовать в условиях природных катастроф.

### **3. Типовые индивидуальные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Общие индивидуальные задания:**

**Оценочное средство: собеседование:**

1. Ознакомление с организационно-штатной структурой того учреждения (организации, органа власти, службы), где проходит учебную практику, с должностными обязанностями сотрудников структурных подразделений, служб, а также их взаимодействием;

2. Ознакомление с принципами организации, нормативно-правовым обеспечением конкретного вида юридической деятельности, а также контроль,

осуществляемый в этой сфере государственными органами и общественными объединениями;

3. Усвоение правил и принципов профессиональной этики;

4. Получение представления о приёмах и способах самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, навыки интерпретировать их положения.

**При прохождении учебной практики в органах прокуратуры:**

**Оценочное средство: собеседование:**

1. Ознакомиться с работой прокурора и его заместителей;

2. Изучить порядок приёма граждан, а также порядок поступления в прокуратуру заявлений, жалоб, ходатайств и порядок их рассмотрения;

3. Ознакомиться с работой помощника прокурора по общему надзору, научиться анализировать акты, издаваемые местными органами власти и управления; изучать методику собирания и исследования материалов о состоянии законности в регионе, ознакомиться с планами работы по надзору за исполнением законов, результатами анализа и обобщения практики в данной отрасли надзора, участия в проверках исполнения законов на местах, изучить основные акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения, научиться составлять их проекты;

4. Ознакомиться с работой помощника прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Выполнение данной части программы обеспечивается участием в проверках уголовных дел, материалов и иных сведений о совершенных преступлениях, ознакомлением с постановлениями об отмене незаконных и необоснованных постановлений следователей и лиц, осуществляющих дознание, с письменными указаниями о расследовании преступлений и другими актами, принимаемыми прокурором при осуществлении данной отрасли надзора, составлением их проектов, ознакомлением с обобщениями практики;

5. Ознакомиться с деятельностью прокурора (помощника, заместителя) по участию в рассмотрении в суде уголовных дел. Данная часть программы практики обеспечивается присутствием практиканта при рассмотрении судом уголовного дела с участием прокурора, ознакомлением с порядком поддержания государственного обвинения, обжалования незаконных приговоров суда. Студент обязан изучить методику анализа материалов гражданских и уголовных дел, изучить форму и содержание докладных записок прокурору; изучить организацию работы прокурора по обжалованию приговоров и решений суда.

6. Ознакомиться с деятельностью прокурора (помощника, заместителя) по участию в рассмотрении в суде гражданских дел. Выполнение данной части программы обеспечивается присутствием практиканта на судебных заседаниях при рассмотрении гражданских дел с участием прокурора.

**Оценочное средство: дискуссия**

Основные методики анализа состояния преступности в регионе, либо на отдельном объекте, и обобщения материалов судебно-следственной практики по различным критериям уголовных и гражданских дел.

### **При прохождении учебной практики в органах следствия**

#### **Оценочное средство: собеседование:**

1. Ознакомиться с работой руководителя следственного органа, следователя;
2. Порядок приёма граждан, а также порядок поступления заявлений, жалоб, ходатайств и порядок их рассмотрения;
3. Процессуальным порядком возбуждения расследования уголовных дел, планированием расследования, процессом выдвижения следственных версий, проведением отдельных следственных действий, правилами составления процессуальных документов. Выполнение данной части программы обеспечивается изучением материалов уголовных дел, присутствием практиканта при производстве отдельных следственных действий, обсуждением со следователем вопросов применения материального и процессуального права в конкретных ситуациях расследуемого уголовного дела, выполнением отдельных поручений следователя, составлением проектов процессуальных документов, ведением параллельно со следователем протоколов следственных действий и т.п.;

#### **Оценочное средство: конспект**

1. Планы расследования уголовных дел,
2. Проекты постановлений,
3. Протоколы и другие процессуальные документы предварительного следствия.

### **При прохождении учебной практики в органах следствия в суде**

#### **Оценочное средство: собеседование:**

1. Ознакомиться с составом суда и его компетенцией, основными правами и обязанностями судей;
2. Ознакомиться с функциями председателя суда и его заместителей, с организацией работы в суде;
3. Ознакомиться с работой аппарата суда по обобщению судебной практики, анализу судебной статистики, ведению статистической отчётности, делопроизводству по ведению журналов, книг, карточек и т.п., в которых регистрируется движение дел и другой документации в суде;
4. Ознакомиться с процессуальным порядком рассмотрения дел;
5. Ознакомиться с порядком приёма граждан в суде.

#### **Оценочное средство: конспект:**

составление проектов процессуальных документов;  
ознакомлением с протоколами судебных заседаний и ведением таких протоколов параллельно с секретарём судебного заседания.

### **При прохождении учебной практики в органах следствия в суде в органах государственной власти и местного самоуправления**

#### **Оценочное средство: дискуссия:**

Особенности взаимоотношений органов государственной власти и местного самоуправления с другими региональными органами и иными ведомствами.

### **При прохождении учебной практики в юридических подразделениях организаций и учреждений**

#### **Оценочное средство: конспект:**

1. Организация договорно-правовой и претензионно-исковой работы;
2. Порядок заключения и оформления хозяйственных договоров, коллективных договоров, тарифных соглашений;
3. Порядок систематизации, учёта и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий; правила и нормы охраны труда;
4. Проведение анализа нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность адвоката или нотариуса.

#### **Оценочное средство: дискуссия:**

1. Содержания правового статуса адвоката или нотариуса;
2. Порядка и особенности реализации полномочий адвоката или нотариуса по уголовным, гражданским и административным делам, делам об административных правонарушениях;
3. Изучение основных практических особенностей производственной деятельности адвоката или нотариуса;
4. Анализ функционала и правоприменительной практики адвоката или нотариуса.

**Зачёт с оценкой** - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций.

Проводится комиссией, состоящей из двух научно-педагогических работников РААН и представителя профильной организации

### **Оценивание при помощи дискуссионных процедур**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.





– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;										
- вовлекает в дискуссию коллег.										

**Конспект** позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример):

<i>критерии оценки</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала)				
логическое построение и связность текста				
полнота (глубина) изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей)				
визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки)				
оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)				

**Собеседование** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов);

– ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

<b>Цель собеседования: оценка</b>	<b>Критерии оценки результатов</b>
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации рациональность используемых подходов
сформированности профессионально значимых личностных качеств	степень проявления необходимых качеств
сформированности системы ценностей (отношений)	степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение и др.

