

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от 29 августа 2017 г. № 1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ
ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

Ответственный за выпуск: Р.В. Шагиева д-р юрид. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства РААН

ФОС одобрен на заседании кафедры теории и истории права и государства (протокол от 23 августа 2017 г. № 1)

ФОС рекомендован выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от 25 августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н. Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	5	<p>Знать понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Владеть навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	13	<p>Знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; роль государства и права в общественной жизни, в политической и правовой системе общества.</p> <p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Продвинутый (отлично) полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической	Знать роль и значение профессии юриста в современном обществе. Иметь собственное представление о

	<p>последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p>будущей профессиональной деятельности. Уметь верно и в полном объеме оценивать и повышать профессиональный уровень компетентности юриста для решения актуальных задач в современном обществе Владеть верно и в полном объеме применением методов повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности юриста в современном обществе</p>
	<p>Базовый (хорошо) вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>Ориентироваться в социальном назначении профессии юриста в современном обществе. Иметь собственное представление о будущей профессиональной деятельности. Уметь с незначительными замечаниями оценивать и повышать профессиональный уровень компетентности юриста для решения актуальных задач в современном обществе. Владеть с незначительными замечаниями применением методов повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности юриста в современном обществе.</p>
	<p>Пороговый (удовлетворительно) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной</p>	<p>С трудностями определять место профессии юриста. Затрудняется озвучить собственное представление о профессиональной деятельности. Уметь с ошибками оценивать и повышать профессиональный уровень компетентности юриста для решения актуальных задач в современном обществе. Владеть с ошибками применением необходимых методов повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности юриста в современном обществе.</p>

	литературы	
ПК-2	<p>Продвинутый (отлично) полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p>Знать уверенно и четко основные принципы и содержание теории государства и права, ее фундаментальные положения, базовые понятия, категории; политику государства по правовой защите соответствующих общественных отношений; различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке теории государства и права.</p> <p>Уметь свободно оперировать обобщающими категориями и определениями теории государства и права; применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение; дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать закон; использовать полученные знания для понимания закономерностей развития правовой науки.</p> <p>Владеть уверенно навыками работы с научной правовой литературой; правового анализа и сопоставления юридических фактов; изучения и анализа правовых доктрин.</p>
	<p>Базовый (хорошо) вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>Ориентируется в основных принципах и содержании теории государства и права, ее фундаментальных положениях, базовых понятиях, категориях; в политике государства по правовой защите соответствующих общественных отношений; в различных взглядах и точках зрения, имеющихся в науке теории государства и права.</p> <p>Уметь с незначительными замечаниями оперировать обобщающими категориями и определениями теории государства и права; применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение; дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы,</p>

		<p>обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать закон; использовать полученные знания для понимания закономерностей развития правовой науки.</p> <p>Владеть с незначительными замечаниями применением навыков работы с научной правовой литературой; правового анализа и сопоставления юридических фактов; изучения и анализа правовых доктрин.</p>
	<p>Пороговый (удовлетворительно) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>С трудностями называть основные принципы и содержание теории государства и права, ее фундаментальные положения, базовые понятия, категории; политику государства по правовой защите соответствующих общественных отношений;</p> <p>различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке теории государства и права.</p> <p>Уметь с ошибками, или с помощью преподавателя оперировать обобщающими категориями и определениями теории государства и права; применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение; дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать закон; использовать полученные знания для понимания закономерностей развития правовой науки.</p> <p>Владеть с ошибками или с помощью преподавателя применением навыков работы с научной правовой литературой; правового анализа и сопоставления юридических фактов; изучения и анализа правовых доктрин.</p>

Процедура оценки

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в ходе промежуточной аттестации является основной. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев. Основные уровни освоения

компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости студентов в рамках полного изучения дисциплины. Овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» присваивается продвинутый уровень. Овладевшему показателями компетенции «знать» и «уметь» присваивается базовый уровень. Овладевшему показателями компетенции «знать» – пороговый уровень. Следовательно, «зачтено» соответствует критериям продвинутого, базового и порогового уровней.

Не овладевшему ни одним из показателей компетенции уровень не присваивается и соответствует оценке «неудовлетворительно» («незачтено»). Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня компетенций в рамках промежуточной аттестации.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамена)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Раздел 1. Актуальные проблемы теории государства	ОПК-6, ПК-2					
	Знать	+	+	+		
	Уметь	+	+	+		
	Владеть	+	+	+		
Раздел 2. Актуальные проблемы теории права	ОПК-6, ПК-2					
	Знать	+	+	+		
	Уметь	+	+	+		
	Владеть	+	+	+		

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1. Актуальные проблемы теории государства

Оценочное средство: доклад

1. Понятие формы государства и ее структурные элементы.
2. Основания типологии государства. Формационный подход.
3. Проблемы научной типологии государств. Потенциал сложившихся и поиски новых подходов к типологии государств.
4. Проблемы формы государственного правления в Российском государстве: поиски оптимальной конструкции.
5. Проблемы российского федерализма.
6. Основные идеи и принципы в основе гражданского общества.
7. Раскройте историческую эволюцию концепции правового государства.
8. В чем усматривается сущность правового государства?

9. Что такое толерантность? Соотношение теории толерантности и концепции гражданского общества.
10. Основное назначение разделения властей в правовом государстве.
11. Назовите уровни методов научного познания государства и права.
12. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития.
13. Проблемы юридического метода. Классические и неклассические методы общей теории права.

Оценочное средство: собеседование

1. Сущность государства. Многообразие подходов к определению сущности государства.
2. Проблемы типологии государств. Переходные государства.
3. Форма государства, характеристика её элементов.
4. Специфика формы современного Российского государства, перспективы её развития.
5. Генезис идеи правового государства
6. Современные подходы к определению правового государства. Понятие и принципы правового государства.
7. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут правового государства.
8. Проблемы формирования правового государства в России.
9. Гражданское общество: понятие и перспективы развития в России.
10. Методология - наиболее актуальная и сложная проблема юридической науки.
11. Общая теория права и современные критерии научности социально-гуманитарного знания.
12. Научные парадигмы.
13. Методы юридической науки и практика.

Оценочное средство: вопросы и задания для экзамена

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и иных гуманитарных наук.
3. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
4. Причины и формы возникновения государства.
5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
6. Соотношение общества и государства.
7. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
8. Понятие и определение государства.
9. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
10. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
11. Правовое государство: понятие и принципы формирования.

12. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
13. Понятие и элементы формы государства.
14. Понятие формы государства. Соотношение типа и формы государства.
15. Форма государственного правления: понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Политический режим: понятие и виды.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и классификация функций Российского государства.
20. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
21. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
22. Формы осуществления функций государства.
23. Механизм государства: понятие и структура.
24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
25. Орган государства: понятие, признаки и виды.

Раздел 2. Актуальные проблемы теории права

Оценочное средство: доклад

1. Что понимается под естественным правом?
2. Каково соотношение естественного и позитивного права?
3. Социологическая юриспруденция.
4. Психологическая школа права.
5. Система права и ее признаки.
6. Основные критерии деления права на отрасли.
7. Отрасли российского права.
8. Основания разделения права на публичное и частное.
9. Внутригосударственное и международное право: характеристика и их соотношение.
10. Взаимосвязь системы права и системы законодательства.
11. Природа, признаки и определение правоотношения.
12. Основания классификации правоотношений.
13. Юридический факт и его роль в правовом регулировании.
14. Социальное и правовое регулирование в современном обществе, его особенности.
15. Стадии и методы правового регулирования.
16. Саморегулирование в праве.
17. Сущностные (базовые) ценности права.
18. Учение о ценностях. Право как ценность.
19. Что такое правосознание и какова его сущность?
20. В чем разница между профессиональным и обыденным правосознанием?
21. Каковы меры и пути формирования правовой культуры общества?
22. В чем роль правового воспитания в повышении правовой культуры?
21. Непосредственные формы реализации права.
22. Основание и принципы правоприменения.

23. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов.
24. Соотношение юридических конфликтов с юридическими коллизиями.
25. Функции и типология юридического конфликта.
26. Динамика (возникновение, изменение и завершение) юридических конфликтов.
27. Процедура разрешения юридических конфликтов.
28. Правовое регулирование и правовое воздействие: проблемы соотношения.
29. Проблемы определения понятия правового регулирования.
30. Проблема общих дозволений и общих запретов.
31. Взаимосвязь предмета и метода правового регулирования.
32. Понятие механизма правового регулирования и его основные элементы.
33. Правовые средства и правовые технологии.
34. Презумпции и фикции. Юридические конструкции.
35. Неопределенности в праве. Символы в праве.
36. Место в современной теории права.
37. Герменевтические проблемы права.
38. Соотношение проблем философской и юридической герменевтики.
39. Виды объектов правовой интерпретации.
40. Методологическая роль юридической герменевтики в становлении и концептуализации правовых категорий.
41. Мотивация и поведение.
42. Состав (элементы) правонарушения и связь между ними.
43. Причины правонарушений в современном мире и их виды.
44. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
45. Функции юридической ответственности.
46. Понятие правовой системы в дискурсе современной правовой науки.
47. Взаимопроникновение правовых систем. Рецепция и модернизация права.
48. Концепция выделения славянской правовой семьи.
49. Проблемы рецепции и модернизации права в современной России.

Оценочное средство: собеседование

1. Причины плюрализма научных концепций о сущности и природе права.
2. Сущность права как предмет дискурса современной правовой науки.
3. Узкое и широкое правопонимание.
4. Юридический позитивизм.
5. Естественное право.
6. Понятие и структурные элементы системы права. Основные проблемы ее дальнейшего развития.
7. Характеристика отраслей российского права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право.
8. Проблемы соотношения системы российского и международного права.
9. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
10. Понятие, виды и предпосылки возникновения правоотношений.
11. Субъекты правоотношений: понятие, виды, соотношение с субъектами права. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.

12. Правовой статус личности в Российской Федерации.
13. Субъективное право и юридическая обязанность. Основные проблемы соотношения фактического, волевого и юридического содержания правоотношений.
14. Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы.
15. Юридические факты. Понятие и виды юридических составов.
16. Понятие ценностей и их иерархия.
17. Место права в системе ценностей. Понятие и виды правовых ценностей.
18. Различные теоретические подходы к структуре правосознания. Правовой идеализм и правовой нигилизм.
19. Правовая культура: многообразие подходов. Проблемы типологии правовых культур.
20. Особенности российского правового сознания и правовой культуры.
21. Сущность и значение реализации права.
22. Понятие и формы реализации права.
23. Применение как особая форма реализации права.
24. Характеристика актов применения права. Стадии правоприменительного процесса.
25. Понятие и соотношение юридического процесса и юридической процедуры.
26. Пробелы в праве, аналогия закона и аналогия права.
27. Юридическое толкование: понятие, виды и способы.
28. Коллизии, аксиомы, презумпции, фикции в праве.
29. История, понятие и основные признаки конфликтов в праве.
30. Функции и типология юридического конфликта.
31. Основные виды юридических конфликтов.
32. Процедура разрешения юридических конфликтов.
33. Правовое регулирование: основные характеристики.
34. Проблема определения пределов правового регулирования.
35. Дозволения, запреты и обязывания как основные инструменты правового регулирования.
36. Понятие и виды правовых режимов.
37. Юридическая техника как средство правового регулирования.
38. Юридическая герменевтика. Объективные и субъективные предпосылки формирования.
39. Герменевтические проблемы права.
40. Понятие правового текста.
41. Проблема пределов понимания правового текста.
42. Методологическая роль юридической герменевтики в становлении и концептуализации правовых категорий.
43. Основные теоретические подходы к понятию правонарушения.
44. Понятие, виды и юридический состав правонарушения.
45. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Ее соотношение с государственным принуждением и наказанием.
46. Основные концепции ретроспективной юридической ответственности.

47. Позитивная юридическая ответственность как теоретико-правовая проблема.
48. Культурологическое и юридическое содержание понятия «правовая система».
49. Соотношение понятий «право» и «правовая система».
50. Соотношение понятий «цивилизация», «государственность», «правовая система». Правовые семьи.
51. Романо-германская правовая система. Основные характеристики.
52. Англосаксонская правовая система. Американская модель англосаксонской системы.
53. Мусульманская правовая семья.
54. Правовая система России.

Оценочное средство: вопросы и задания для экзамена

1. Понятие, сущность и определение права.
2. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
3. Принципы права: понятие и виды.
4. Соотношение экономики, политики и права.
5. Правовая политика: понятие и основные приоритеты.
6. Функции права: понятие и классификация.
7. Понятие и структура правосознания.
8. Правовая культура: понятие и структура.
9. Правовая система общества: понятие и структура. Соотношение права и правовой системы.
10. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
11. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
12. Понятие нормы права. Отличие правовых норм от иных социальных норм.
13. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.
14. Эффективность правовых норм.
15. Структура нормы права.
16. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
17. Классификация норм права.
18. Понятие и виды форм права. Источники права.
19. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
20. Понятие и виды нормативных правовых актов.
21. Отличие нормативных правового акта от акта применения норм права.
22. Закон в системе нормативных правовых актов.
23. Основные стадии законодательного процесса в РФ.
24. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
25. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
26. Понятие и структурные элементы системы права.
27. Частное и публичное право.

28. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
29. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
30. Институт права: понятие и виды.
31. Соотношение системы права и системы законодательства.
32. Понятие и основные принципы законности.
33. Понятие правопорядка. Соотношение и взаимосвязь законности, правопорядка и демократии.
34. Гарантии законности: понятие и виды.
35. Основные правовые системы современности.
36. Формы реализации права. Применение как особая форма его реализации.
37. Основные стадии процесса применения норм права.
38. Юридические коллизии и способы их разрешения.
39. Акт применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
40. Толкование права: понятие и виды по субъектам.
41. Акты официального толкования: понятие и виды.
42. Способы и объем толкования правовых норм.
43. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
44. Юридическая практика: понятие и структура.
45. Правовое отношение: понятие и признаки.
46. Предпосылки возникновения правоотношений.
47. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
48. Понятие и виды субъектов правоотношений.
49. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность субъектов права.
50. Правовой статус личности: понятие и структура.
51. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и структура.
52. Объект правоотношения.
53. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав.
54. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
55. Правомерное поведение: понятие, виды и мотивация.
56. Понятие, признаки и виды правонарушений.
57. Юридический состав правонарушения.
58. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
59. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
60. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
61. Основные теории происхождения государства.
62. Социологическая теория права.
63. Естественно-правовая теория.
64. Историческая школа права.
65. Психологическая теория права.
66. Реалистическая школа права.
67. Нормативистская теория права.
68. Юридическая техника.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основные критерии:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, тестирования;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практическом занятии (дискуссионные процедуры, разбор конкретной ситуации, деловая игра);
3. оценки за письменные работы (курсовые работы, рефераты и др.);

Дополнительные критерии:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

Экзамен - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения экзамена в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения).

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в разделе 2 (**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**) критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из

курса	при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Практическое занятие является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно(научно)-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность (актуальность);
- новизна (оригинальность полученных результатов);
- глубина (полнота рассмотрения темы);
- доказательная база (аргументированность, убедительность, обоснованность выводов);
- логичность (структурированность, целостность выступления);
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность (презентабельность) (если требуется);
- самостоятельность суждений (владение материалом, компетентность).

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 – 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет (пояснительную записку). В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации):

<i>критерии оценки</i>	2	3	4	5
соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам				
показал понимание темы, умение критического анализа информации				
продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять				
обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.				
сформулировал аргументированные выводы				
оригинальность и креативность при подготовке презентации				

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации рациональность используемых подходов
сформированности профессионально значимых личностных качеств	степень проявления необходимых качеств
сформированности системы ценностей (отношений)	степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение и др.