

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от 29_августа 2017 г. № 1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

Ответственный за выпуск: Р. В. Шагиева, д-р юрид. наук, профессор, заведующая кафедрой теории и истории права и государства РААН

ФОС одобрен на заседании кафедры теории и истории права и государства (протокол от 23 августа 2017 г. № 1)

ФОС рекомендован выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от 25 августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю. Н. Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	2	<p>Знать: Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапы профессионального становления личности.</p> <p>Уметь: Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	1	<p>Знать: Принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p> <p>Уметь: Определять действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей</p>

			<p>действовать во благо общества и государства.</p> <p>Владеть: Социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида.</p>
ОПК-6	<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	1	<p>Знать: Способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине.</p> <p>Уметь: Определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества; применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.</p> <p>Владеть: Навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; навыками повышения своей профессиональной квалификации.</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	1	<p>Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; роль государства и права в общественной жизни, в политической и правовой системе общества.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать</p>

			<p>юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	<p>продвинутый (отлично)</p> <p>показывает полные и глубокие знания теоретических основ истории государства и права зарубежных стран, содержание понятийного аппарата, методов исследования социально-правовых проблем, логично и грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы</p>	<p>Знать: Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапы профессионального становления личности.</p> <p>Уметь: Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>
	<p>базовый (хорошо)</p> <p>в основном отвечает требованиям предыдущего пункта, но при ответе допускает несущественные погрешности</p>	
	<p>пороговый (удовлетворительно)</p> <p>показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, требуются уточняющие вопросы</p>	
ОПК-2	<p>продвинутый (отлично)</p> <p>показывает полные и глубокие</p>	<p>Знать: Принципы социальной направленности профессии юриста;</p>

	<p>знания теоретических основ истории государства и права зарубежных стран, содержание понятийного аппарата, методов исследования социально-правовых проблем, логично и грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы</p>	<p>основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p> <p>Уметь: Определять действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства.</p> <p>Владеть: Социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида.</p>
ОПК-6	<p>базовый (хорошо) в основном отвечает требованиям предыдущего пункта, но при ответе допускает несущественные погрешности</p>	<p>Знать: Способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине.</p> <p>Уметь: Определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества; применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.</p> <p>Владеть: Навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; навыками повышения своей профессиональной квалификации по</p>
	<p>пороговый (удовлетворительно) показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, требуются уточняющие вопросы</p>	
	<p>продвинутый (отлично) показывает полные и глубокие знания теоретических основ истории государства и права зарубежных стран, содержание понятийного аппарата, методов исследования социально-правовых проблем, логично и грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы</p>	

	вопросы	государственно - правовому профилю.
ПК-2	<p>продвинутый (отлично)</p> <p>показывает полные и глубокие знания теоретических основ истории государства и права зарубежных стран, содержание понятийного аппарата, методов исследования социально-правовых проблем, логично и грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы</p>	<p>Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
	<p>базовый (хорошо)</p> <p>в основном отвечает требованиям предыдущего пункта, но при ответе допускает несущественные погрешности</p>	
	<p>пороговый (удовлетворительно)</p> <p>показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, требуются уточняющие вопросы</p>	

Процедура оценки

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в ходе промежуточной аттестации является основной. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев. Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости студентов в рамках полного изучения дисциплины. Овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» присваивается продвинутый уровень. Овладевшему показателями компетенции «знать» и «уметь» присваивается базовый уровень. Овладевшему показателями компетенции «знать» – пороговый уровень. Следовательно, «зачтено» соответствует критериям продвинутого, базового и порогового уровней.

Не овладевшему ни одним из показателей компетенции уровень не присваивается и соответствует оценке «неудовлетворительно» («незачтено»). Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня компетенций в рамках промежуточной аттестации.

Контролируемые	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по
----------------	-----------------	---

разделы (темы) дисциплины		дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамена)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Раздел 1. Введение в теорию государства и права	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6 ПК-2					
	Знать	+	+	+		
	Уметь	+	+	+		
	Владеть	+	+	+		
Раздел 2. Теория государства	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6 ПК-2					
	Знать	+	+	+		
	Уметь	+	+	+		
	Владеть	+	+	+		
Раздел 3. Теория права	ОК-7, ОПК-2, ОПК-6 ПК-2					
	Знать	+	+	+		
	Уметь	+	+	+		
	Владеть	+	+	+		

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1. Введение в теорию государства и права

Оценочное средство: доклад

1. Нравственные основы теории государства и права.
2. Дискуссионные вопросы предмета государства и права.
3. Частноправовые методы теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Организация и форма власти в первобытном обществе.
6. Происхождение права: новые подходы.
7. Особенности формирования российской государственности.
8. Общее и особенное в теории происхождения государства.

Оценочное средство: собеседование

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Общие направления становления теории государства и права. Её современное состояние.
5. Характеристика первобытного общества.
6. Причины и закономерности возникновения государства и права.
7. Функции государства и права в раннеклассовых обществах.
8. Теории происхождения государства и права.

Оценочное средство: вопросы и задания для зачета (экзамена)

1. Предмет теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология теории государства и права. Система методов, применяемых при изучении государства и права.
5. Первобытное общество: общественная власть, социальные нормы, экономика.
6. Закономерности возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
7. Функции государства и права в раннеклассовых обществах.

Раздел 2. Теория государства

Оценочное средство: доклад

1. Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности.
2. Современные монархии: особенности и отличия от средневековых монархий.
3. Особенности функций государств различных исторических эпох.
4. Функции политической системы общества.

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие и признаки государства.
2. Соотношение государства и права. Классовые и общесоциальные интересы. Социальное назначение государства.
3. Формационный подход к типологии государств.
4. Цивилизационный подход к типологии государств.
5. Понятие формы государства. Её составные элементы.
6. Понятие и виды форм правления.
7. Особенности различных форм государственного (территориального) устройства.
8. Политический режим и его разновидности.
9. Форма современного российского государства.
10. Понятие функций государства. Их классовая и общесоциальная направленность.
11. Классификация функций государства. Глобальные функции.
12. Понятие и структура государственного аппарата.
13. Понятие и виды органов государства.
14. Эволюция функций и аппарата Российского государства на современном этапе.
15. Понятие политической системы общества и её элементы.
16. Место и роль государства в политической системе. Его взаимодействие с другими элементами системы.
17. Виды политических систем.

18. Эволюция политической системы России на современном этапе.

Оценочное средство: вопросы и задания для зачета (экзамена)

1. Понятие и признаки государства.
2. Типология государств в формационном подходе.
3. Цивилизационный подход к типологии государства.
4. Понятие формы государства. Ее элементы.
5. Понятие формы правления. Ее виды.
6. Разновидности монархий.
7. Президентская и парламентская республика.
8. Территориальное государственное устройство: понятие и виды.
9. Унитарное и федеративное государство.
10. Конфедерация и иные межгосударственные объединения.
11. Понятие и виды политического режима.
12. Тоталитарное государство. Понятие и признаки.
13. Характеристика демократического политического режима.
14. Теории происхождения государства.
15. Понятие и классификация функций государства.
16. Понятие государственного аппарата и его структура.
17. Государственные органы: понятие и классификация.
18. Представительные органы государственной власти (порядок формирования, структура, компетенция).
19. Органы государственной исполнительной власти: структура, функции.
20. Контрольные и надзорные органы государственной власти,
21. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
22. Место и роль государства в политической системе общества.
23. Государство и партии. Виды партий.
24. Государство и церковь.
25. Понятие бюрократии, ее роль в осуществлении функций государства.

Раздел 3. Теория права

Оценочное средство: доклад

1. Техничко-юридические нормы.
2. Право и мораль.
3. Право и религия.
4. Источники права в современной России.
5. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.
6. Систематизация нормативно-правовых актов.
7. Общая характеристика отраслей современного российского права.
8. Виды правоотношений.
9. Коллизии в праве и способы их преодоления.
10. Понятие и формы правового воспитания.
11. Законность и дисциплина. Виды дисциплины.

12. Основания освобождения от юридической ответственности.
13. Социальная роль юстиции и юриспруденции.
14. Гражданское общество и правовое государство.

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие регулирования общественных отношений.
2. Нормативные и ненормативные регуляторы.
3. Технические и социальные нормы: понятие и соотношение.
4. Особенности различных видов социальных норм.
5. Объективная необходимость и социальное назначение права. Сущность права.
6. Понятие права позитивного и естественного.
7. Функции права.
8. Связь и взаимодействие права и государства. Право и политика.
9. Право и социально-экономический строй.
10. Основные концепции правопонимания.
11. Понятие формы (источника) права.
12. Правовой обычай как форма права.
13. Юридический прецедент и судебная практика.
14. Нормативный правовой акт.
15. Нормативный договор.
16. Юридическая доктрина.
17. Понятие и признаки нормы права.
18. Структура правовой нормы.
19. Классификация норм права.
20. Нормы права и статья нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
21. Понятие и особенности правотворчества в истории общества.
22. Субъекты и виды правотворчества.
23. Законотворческий процесс. Порядок опубликования и вступления в силу законов и других актов правотворчества.
24. Юридическая техника и язык нормативных правовых актов.
25. Понятие системы права. Структура права.
26. Предмет и метод правового регулирования.
27. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.
28. Система права и система законодательства. Система права и правовая система.
29. Основные правовые системы современности. Правовая семья.
30. Понятие правоотношений. Их связь с нормами права.
31. Элементы (состав) правоотношений.
32. Виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
33. Субъективное право и субъективная юридическая обязанность как юридическое содержание правоотношения.
34. Объекты правоотношений.

35. Понятие и виды юридических фактов. Презумпции и фикции.
36. Понятие и формы реализации права.
37. Применение права как особая ее форма.
38. Стадии применения права.
39. Понятие и способы толкования права. Субъекты и виды толкования.
40. Акты применения права: понятие, виды.
41. Пробелы в праве. Применение права по аналогии.
42. Понятие, структура и виды правосознания.
43. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
44. Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
45. Значение правовой культуры для формирования правового государства.
46. Понятие и признаки законности. Конституционная законность.
47. Гарантии законности в современном демократическом государстве.
48. Причины, формы и пути преодоления деформаций законности.
49. Понятие правопорядка. Законность и правопорядок. Правопорядок и общественный порядок.
50. Правомерное и противоправное поведение.
51. Понятие правонарушения. Его юридический состав и основные признаки.
52. Виды правонарушений.
53. Понятие и основания юридической ответственности. Ее принципы и цели.
54. Виды юридической ответственности.
55. Презумпция невиновности.
56. Понятия: человек, личность и гражданин.
57. Система прав и свобод человека. Пределы свободы личности.
58. Правовой статус гражданина. Социальная защищенность гражданина.
59. Международное сотрудничество в защите прав человека.
60. Понятие гражданского общества.
61. Государство и гражданское общество.
62. Возникновение и развитие концепции правового государства в истории политико-правовой мысли.
63. Основные признаки правового государства.
64. Условия, необходимые для становления правового государства. Социальное государство.
65. Проблемы современного процесса формирования правового государства в России.

Оценочное средство: вопросы и задания для зачета (экзамена)

1. Нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений.
2. Социальные и технические нормы.
3. Виды социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах.
4. Понятие и признаки права.
5. Функции и принципы права.

6. Объективное и субъективное право.
7. Право и государство, право и политика.
8. Право и мораль.
9. Основные концепции правопонимания.
10. Понятие формы (источника) права. Виды форм права.
11. Нормативные правовые акты: понятие и виды.
12. Судебный и административный прецедент.
13. Правовой обычай. Обычное право.
14. Нормативно-правовой договор и юридическая доктрина как источники права.
15. Закон: понятие, признаки. Виды законов.
16. Подзаконные нормативные правовые акты.
17. Понятие и признаки нормы права.
18. Структура нормы права,
19. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
20. Классификация норм права.
21. Понятие и субъекты правотворчества. Виды правотворчества.
22. Законотворческий процесс.
23. Действие нормативных правовых актов во времени.
24. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
25. Систематизация нормативных правовых актов.
26. Юридическая техника и язык нормативных правовых актов.
27. Система и структура права.
28. Предмет и метод правового регулирования.
29. Понятия отрасли и института права.
30. Общая характеристика отраслей современного российского права.
31. Публичное и частное право.
32. Материальное и процессуальное право.
33. Система права и система законодательства.
34. Основные правовые системы в современном мире.
35. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.
36. Понятие правоотношений. Их связь с нормами права.
37. Состав (элементы) правоотношения.
38. Понятие и виды субъектов правоотношения.
39. Правоспособность, дееспособность. Правосубъектность. Правовой статус.
40. Субъективное право и субъективная юридическая обязанность как содержание правоотношения.
41. Понятие и виды юридических фактов.
42. Реализация права: понятие, формы, методы.
43. Применение права. Понятие и субъекты применения.
44. Стадии применения права.
45. Толкование правовых норм. Способы и виды толкования.
46. Пробелы в праве и способы их восполнения.
47. Коллизии в праве и способы их устранения.
48. Понятие и виды правосознания.

49. Структура правосознания и его роль в правотворчестве и реализации права.
50. Правовая культура и правовое воспитание,
51. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
52. Понятие законности. Конституционная законность.
53. Понятие правопорядка. Правопорядок, законность и общественный порядок.
54. Законность и дисциплина. Виды дисциплины.
55. Понятие правонарушения и его признаки.
56. Юридический состав правонарушения.
57. Понятие и формы вины.
58. Субъекты правонарушений. Деликтоспособность.
59. Виды правонарушений.
60. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.
61. Виды юридической ответственности.
62. Основания освобождения от юридической ответственности.
63. Презумпция невиновности.
64. Права и свободы личности, их система.
65. Признаки правового государства.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

1. Теория права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет и методы теории государства и права.
3. Социологические методы в праве.
4. Принцип историзма в изучении государства и права.
5. Сравнительное правоведение: современное состояние и перспективы.
6. Юридическая антропология как наука о происхождении и раннем развитии права.
7. Проблема происхождения государства в современной политической антропологии.
8. Роль института кровной мести в историческом становлении права.
9. Разрешение споров и конфликтов в древнем обществе. Происхождение судов.
10. Ранние государства: формы, структура и функции.
11. Современные теории происхождения права.
12. Современные теории происхождения государства,
13. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
14. Структура и функции права,
15. Право как мера свободы личности.
16. Право, равенство и равноправие.
17. Ценности и принципы права.
18. Социальная справедливость и право.
19. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
20. Традиции и новаторство в праве.
21. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.
22. Право и религия: исторические и современные проблемы.

23. Политика и право: современный опыт.
24. Нравственные основы права. Теория права и этика.
25. Воздействие права на общественную нравственность.
26. Право, сила, принуждение: современный взгляд на их соотношение.
27. Эволюция и революция в развитии права.
28. Прогресс в праве. Прогресс и право.
29. Правовая карта мира: введение в современное сравнительное правоведение.
30. Европейская модель права: история и современность.
31. Система общего права: история и современность.
32. Системы обычного права в современном мире.
33. Интеграция и международная унификация правовых систем.
34. Закон и подзаконные нормативно-правовые акты.
35. Правосознание и правоприменение.
36. Теория источников права: современное состояние и перспективы.
37. Судебный прецедент как источник права.
38. Нормативный договор в современном праве.
39. Международно-правовой договор в системе национального права.
40. Материальное и процессуальное право.
41. Законодательный процесс: традиции и новые институты.
42. Современная законодательная техника.
43. Текст и язык права,
44. Теория и практика правоприменения.
45. Толкование права.
46. Теория правоотношений: современное состояние.
47. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность
48. Государство как субъект права.
49. Теория субъективных прав.
50. Человек как субъект права.
51. Юридические факты и юридическая практика.
52. Законность и справедливость.
53. Законность и целесообразность.
54. Теоретические основы законности.
55. Конституционная законность: мировой и российский опыт.
56. Политический (государственный) режим. Демократические и тоталитарные государства.
57. Правовая культура и правовой нигилизм.
58. Теория правового поведения.
59. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
60. Правонарушения: преступления и проступки.
61. Соотношение социальной и юридической ответственности.
62. Понятие, функции и аппарата государства
63. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
64. Государственная власть: понятие и функции.
65. Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы.

66. Правовое обеспечение преемственности государственной власти.
67. Государство как принудительная сила: история и современность.
68. Либеральное и социальное государство.
69. Форма правления: монархия и республика.
70. Договорная федерация: российский опыт.
71. Субъект федерации: государственно-правовой статус.
72. Государство и гражданское общество,
73. Церковь и государство.
74. Соотношение государства и права.
75. Государство как субъект правотворчества.
76. Государство в политической системе общества.
77. Государство и общественные объединения.
78. Государство и политические партии.
79. Государство и средства массовой информации.
80. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
81. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
82. Государство как гарант прав и свобод личности.
83. Судебная защита прав и свобод личности.
84. Обязанности гражданина: проблемы теории и практики.
85. Конституционная защита прав и свобод личности.
86. Институт гражданства: теоретико-правовые аспекты.
87. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод личности.
88. Государство и общественные правозащитные организации.
89. Государственный аппарат: структура и функции.
90. Централизм и децентрализм в деятельности государственного аппарата.
91. Государственный орган: понятие, виды.
92. Представительные органы государственной власти.
93. Теория правового государства.
94. Социальное государство: понятие и проблемы.
95. Разделение властей в правовом государстве.

Задания в тестовой форме для письменного экзамена

1. Система знаний и особая сфера человеческой деятельности, в пределах и посредством которой изучаются наиболее существенные свойства явлений действительности, закономерности их развития и существования, представляет собой:

Государства

Право

Науку

Практику

Методологию

2. Система определенных теоретических сведений, построенная в соответствии с учебной программой и предназначенная для подготовки специалистов того или иного профиля, представляет собой:

Теорию государства и права

Юридическую науку

Систему методов

Учебную дисциплину

Систему наук

3. Правоведение является наукой

Естественной

Общественной

Математической

Наукой о мышлении

Технической

4. Общепринята следующая классификация наук:

механические, физиологические и гуманитарные

технические, естественные и общественные

теоретические, практические и прикладные

социальные, биологические и математические

5. Теория государства и права в период своего становления (конец 16 века) называлась:

правоведение

энциклопедия права

основы законознания

юриспруденция

теория государства и права

6. Знание, с помощью которого добывается новое знание, называется:

Предметом науки

Системой науки

Объектом науки

Методом науки

Формой науки

7. Система знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государств – это наука, которая называется:

Общая теория права

Правоведение

Государственная наука

Закономерная наука

Теория государства

8. Общие закономерности возникновения и развития правовых явлений выступают как

Форма права

Предмет теории государства

Предмет отраслевой юридической науки

Предмет истории права

Предмет общей теории права

9. Представители нормативистской школы права считали, что право- это:

возведенная в закон воля господствующего класса

возможность совершать определенные действия

совокупность естественных прав человека

система регулирующих поведение правил, исходящих от государства

10. Возможность совершать определенные, юридически значимые действия иначе называется:

права и свободы человека
объективное право
субъективное право
личное право
естественное право

11. Историческая школа права на этапе своего возникновения подвергала критике:
материалистическую теорию права
психологическую теорию права
естественно-правовую теорию права
нормативистскую теорию права
социологическую теорию права

12. Представители социологической школы права различают:
право равенства и право господина
живое и мертвое право
свободное и разумное право
право войны и мира

13. Право регулирует социально значимые:
Мнения
Мысли
Поступки
Слухи
Идеи

14. К специально-юридическим функциям права относится такая его функция, как:
Экономическая
Политическая
Воспитательная
Образовательная
Охранительная

15. Теория, объясняющая закономерности правового регулирования поведения чувствами и переживаниями индивида, - это:
Психологическая теория права
Историческая школа права
Социологическая школа права
Естественно-правовая теория
Нормативистская теория права

16. Теоретическое направление, основанное на понимании права не как совокупности предписанных юридических правил, а как явления, воплощенном в юридической практике, правопорядке, деятельности суда, - это:
Психологическая теория права
Историческая школа права
Социологическая школа права
Естественно-правовая теория
Нормативистская теория права

17. Теоретическое направление, которое основано на различении права и закона и существовании у человека неотчуждаемых прав, - это:

Психологическая теория права
Историческая школа права
Социологическая школа права
Естественно-правовая теория
Нормативистская теория права

18. Право представляет собой разновидность:

Социальных фактов
Научных фактов
Социальных субъектов
Социальных норм
Социальных форм

19. Источник права и норма права соотносятся как:
часть и целое

форма и содержание
закон и право
цель и средство

20. Какой из источников (форм) права не существует:

правовой обычай
судебный прецедент
юридическая доктрина
религиозные нормы
социальный казус

21. Указание на обычай в НПА (отсылка к обычаю) представляет для обычая его:

Регулирование
Делегирование
Абстрагирование
Санкционирование
Нормирование

22. Решение судебного органа, которое послужило образцом (эталонном) при рассмотрении подобного (аналогичного) дела и стало юридическим правилом, - это:

Аналогия
Нормативно-правовой договор
Нормативный правовой акт
Судебный прецедент
Правовой обычай

23. Соглашение двух или более субъектов права, содержащее юридические нормы, - это:

Принцип права
Нормативный правовой акт
Правовой обычай
Судебный прецедент
Нормативно-правовой договор

24. На законы и подзаконные акты делятся нормативные правовые акты :

По степени нормативности
По месту действия

По юридической силе

По времени действия

По степени законности

25. Консолидация, как один из видов систематизации, представляет собой:

Создание нового нормативного правового акта

Объединение нормативных правовых актов без изменения их содержания в единый сборник

Сведение однородных нормативных правовых актов в один укрупненный акт

Сбор и поддержание в рабочем состоянии нормативных правовых актов

26. Нормативный правовой акт является результатом особой деятельности государства, которую именуют:

Нормативной

Исполнительной

Правотворческой

Правоохранительной

Судебной

27. Нормативный правовой акт, принимаемый в особом процедурном порядке высшим представительным органом государства или непосредственно народом путем референдума, обладающий высшей юридической силой и призванный регулировать в интересах народа наиболее важные сферы общественной жизни, - это:

Наказ

Закон

Постановление правительства

Приказ министра

Указ главы государства

28. В чём выражается обратная сила закона?

Закон смягчает ранее наложенное уголовное наказание

Распространяет своё действие на юридические факты, возникшие до его принятия

Распространяет своё действие на юридические факты, возникшие после его принятия

29. Официальный письменный акт-документ, содержащий юридические нормы и принимаемый в специальных процедурных формах компетентными органами государства, а также в порядке делегированного законодательства или путем референдума, - это:

Процедурный акт

Нормативный правовой акт

Нормативно-правовой договор

Юридическая доктрина

Индивидуальный юридический акт

30. Какое из указанных действий является стадией правотворческого процесса?

Законодательная инициатива

Выбор правовой нормы

Установление фактических обстоятельств дела

31. Целостная совокупность социальных норм, регулирующая свой участок социальной сферы присущим ей методом и выступающая основным элементом системы права, - это:

Институт права

Система права

Структура права

Содержание права

Отрасль права

32. Каково соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта?

норма права всегда совпадает со статьей нормативно-правового акта

норма права иногда совпадает со статьей

норма права никогда не совпадает со статьей

норма права и статья нормативно-правового акта тождественны

33. Первичным элементом системы права является:

статья нормативного правового акта

норма права

правовой институт

предмет правового регулирования

отрасль права

34. Каково назначение правоохранительных норм?

предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности

определяют меры юридической ответственности

разрешают противоречия между нормами

отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия

провозглашают цели и задачи права, закрепляют принципы права

35. Систему законодательства можно определить, как:

систему всех правовых актов

систему юридических наук

систему законодательных органов

систему нормативных правовых актов

систему отраслей права

36. Различаются ли понятия "правовая система" и "система права":

система права - часть правовой системы

система права и правовая система - синонимы

правовая система часть системы права

37. Назовите виды юридических норм, которые выделены на основе двух основных функций права:

императивные и диспозитивные

запрещающие и управомочивающие

регулятивные и охранительные

материальные и процессуальные

38. Типичный признак романо-германской (континентальной) правовой семьи:

основной источник права - судебный прецедент
деление права на публичное и частное
правовой обычай не признается источником права
все государства расположены в Европе

39. Закон является источником права во всех национальных правовых системах такой правовой семьи, как:

Семья общего права

Обычное право

Романо-германская семья

Мусульманское право

Иудейское право

40. В том, чтобы применительно к тому или иному конкретному делу найти соответствующий прецедент, состоит главная задача:

Французского юриста

Германского юриста

Российского юриста

Английского юриста

Украинского юриста

41. Основным источником права служит судебный прецедент в такой правовой семье, как:

Романо-германская семья

Индуское право

Мусульманское право

Семья общего права

Иудейское право

42. Конкретно-историческая совокупность норм права, его источников, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны – это:

Национальная система права

Национальная система законодательства

Национальная правовая система

Правовая семья

Национальная идеология

43. Группа национальных правовых систем, объединенных общностью исторического пути формирования, своеобразием источников и строения объективного права, практики его реализации, а также особенностями юридического мышления, правовой идеологии и правовой культуры в целом, - это:

Семья источников права

Система права

Правовая семья

Система законодательства

Национальная семья

44. На основе римского права и римской юриспруденции сформировалась такая правовая семья, как:

Семья общего права

Романо-германская

Семья обычного права

Индуское право

Иудейское право

45. Теоретическое направление, исследующее общее и особенное в национальных правовых системах на основе сравнительного метода, называется:

Лингвистика

Статистика

Компаративистика

Криминалистика

Теория государства и права

46. Толкование норм права состоит из двух этапов:

сбор и распространение правовой информации

уяснение и разъяснение смысла правовой нормы

учет и хранение нормативно-правовых актов

редактирование и опубликование законов

47. Юридическая коллизия понимается, как:

конкуренция правовых норм внутри одной отрасли

компромисс между законом и подзаконным актом

противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же общественные отношения

несправедливость нормативно-правовых актов

48. Научно-юридическое толкование, осуществляемое учеными-юристами, называется:

Легальным

Профессиональным

Доктринальным

Ученым

Аутентическим

49. Акты-документы, изданные компетентными государственными органами и содержащие результат официального толкования-разъяснения, называются:

Официальными

Документальными

Доктринальными

Интерпретационными

Легальными

50. Государственно-властная деятельность, осуществляемая компетентными субъектами в определенных процедурных формах и направленная на содействие в реализации юридических норм путем вынесения индивидуально-конкретных решений, - это:

Соблюдение права

Использование права

Применение права

Исполнение права
Процедурное регулирование

51. Отсутствие конкретного нормативного предписания в отношении фактических обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования, - это:

Пробел в праве

Полная правовая неурегулированность
Аналогия правовой нормы
Аналогия права
Пробел в аналогии

52. Официальный акт-документ компетентного органа, содержащий индивидуальное государственное-властное веление, - это:

Нормативный правовой акт
Акт толкования права
Нормативно-правовой договор
Юридический факт
Акт применения права

53. Официальное толкование-разъяснение, которое дается компетентными государственными органами, наделенными по закону правом толкования нормативных актов, изданных другими государственными органами, называется:

Легальным

Легитимным
Аутентическим
Казуальным
Каузальным

54. Официальное разъяснение нормативного правового акта применительно к конкретному случаю, обязательное только для него и имеющее основной целью правильное решение именно данного дела, называется:

Легальным
Легитимным
Аутентическим
Казуальным
Каузальным

55. Юридические факты делятся на две группы:

запреты и дозволения
события и действия
основные и второстепенные
проступки и преступления
подлинные и мнимые

56. Обязательным формальным основанием возникновения правоотношения являются:

интересы и потребности людей
гарантии государства
нормы права
требования одной из сторон

57. Правоспособность физического лица возникает в момент:

получения общегражданского паспорта

рождения

открытия счета в банке

существует еще до рождения

достижением совершеннолетия

58. Участников правоотношения друг с другом связывают:

Юридические факты

Юридические нормы

Юридические права и обязанности

Юридические акты

Юридические лица

59. Когда правоотношения делятся на регулятивные и охранительные, то это делается в зависимости от их:

Отраслевой принадлежности

Способа индивидуализации

Степени сложности

Степени урегулирования

Функционального назначения

60. Лица, которые по закону могут быть участниками правоотношений, называются:

Объектами права

Индивидами права

Лицами права

Субъектами правоотношения

Субъектами права

61. Не может в качестве юридического факта выступить:

Действие

Бездействие

Событие

Обстоятельство

Мысль

62. На основе санкций правовых норм возникают такие правоотношения, как:

Регулятивные

Позитивные

Негативные

Оборонительные

Охранительные

63. Какой вид правомерного поведения наименее предпочтителен для государства:

социально-активное

конформистское

маргинальное

привычное

64. Механизм правового регулирования - это система, где каждый ее элемент существует лишь в рамках определенной стадии. Определите, какое соотношение названо ошибочно:

акт толкования и правоприменение

норма права и правотворчество

юридический факт и правоотношение
акт реализации права и упорядочение общественных отношений

65. Назовите элементы механизма правового регулирования?

правопорядок и законность;

норма права, правоотношение, акты применения норм права;

формы права, функции права, принципы права;

правовое сознание и правовая культура.

66. Подберите соответствующее понятие к определению: «Единая система правовых средств, при помощи которых обеспечивается результативное правовое воздействие на общественное отношение»:

акты применения норм права;

юридические факты;

механизм правового регулирования;

правовая система.

67. Процесс, направленный на то, чтобы правовыми средствами вызвать к жизни социально полезные, необходимые обществу варианты поведения, направить с помощью права развитие тех или иных жизненных ситуаций в нужное русло, называется:

Правовое воздействие

Правовое направление

Правовое соблюдение

Правовое регулирование

Правовое соблюдение

68. Когда право определяет варианты возможной или требуемой деятельности (субъективные юридические права и обязанности), оно поведение людей:

Оформляет

Определяет

Ограничивает

Регулирует

Ориентирует

69. В структуре правосознания принято выделять:

правовые знания и правовую культуру

правовую психологию и правовую идеологию

правовую пропаганду и правовую информацию

правовое воспитание и правовое поведение

70. Правовой нигилизм можно определить, как:

борьба против существующего государственного режима

конструктивная критика действующего законодательства

неуважительное отношение к праву

принятие противоречащих друг другу законов

71. Какое понятие соответствует нижеследующему определению: «форма общественного сознания, представляющая собой систему правовых целей, понятий, взглядов, представлений, чувств, настроений»

правосознание

правовая культура

правообразование

правопорядок

72. Несистематизированное ценностное восприятие правовой действительности в виде правовых чувств, эмоций и переживаний называется:

правовой психологией

правовой идеологией

правовой онтологией

правовой аксиологией

73. Переоценка роли права в решении социально-экономических проблем, возложение на него непосильных задач, возведение в абсолют роли права и других правовых средств – это:

Правовой идеализм

Правовой нигилизм

Правовой максимализм

Правовой абсолютизм

Правовая эйфория

74. Идеи, теории, убеждения, понятия, взгляды, выражающие отношение людей к действующему и желаемому праву, - это:

Правовая идеология

Правовая психология

Правовой порядок

Законность

Правовое отношение

75. Носителями какого вида правосознания являются юристы?

Обыденного

Профессионального

Доктринального

76. Какова роль правосознания в правотворческой деятельности

Определяет современное правотворчество

Выступает в качестве одного из средств юридической техники

Определяет процедуру принятия нормативных правовых актов

77. В юридический состав правонарушения входят такие обязательные элементы, как:

субъект, объект, субъективное право и юридическая обязанность

субъект, объект, субъективная и объективная стороны

норма права, правосубъектность и юридический факт

проступок, преступление и юридическая ответственность

78. Основанием для привлечения к юридической ответственности является:

социальное положение правонарушителя

общественное мнение

совершение преступления

политические соображения

79. Одно из обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, названо ошибочно:

необходимая оборона

малозначительность правонарушения

низкий уровень правосознания

невменяемость

80. Вина это:

любое психическое отношение правонарушителя к содеянному

психическое отношение правонарушителя к содеянному только в форме умысла либо неосторожности

нарушение правового предписания

81. Правонарушения являются основанием таких мер правового принуждения, как меры:

Правовой защиты

Превентивного принуждения

Охраны

Осуждения

Юридической ответственности

82. Общественно опасное противоправное виновное деяние – это:

Правоотношение

Объективно противоправное деяние

Правонарушение

Казус

Правовая норма

83. В каком соотношении находятся понятия «законность» и «правопорядок»:

правопорядок - итог законности

законность и правопорядок зависят от дисциплины

по содержанию понятия правопорядок и законность идентичны

законность следствие правопорядка

84. Как соотносятся «правопорядок» и «общественный порядок»?

общественный порядок – составная часть правопорядка;

правопорядок и общественный порядок являются тождественными понятиями;

правопорядок является составной частью общественного порядка;

правопорядок есть воплощение общественного порядка.

85. Какому понятию соответствует следующее определение: «Объективные и субъективные условия, а также специальные юридические средства и способы, посредством которых обеспечивается законность»?

Юридическая ответственность

Меры защиты

Гарантии законности

86. Какие из перечисленных принципов не относятся к принципам законности?

Единство законности

Наличие самоуправления

Равенство всех граждан перед законом и судом

87. Определите, представитель какой теории происхождения государства назван ошибочно: договорная теория - Т.Гоббс

патриархальная теория - Платон

теологическая теория - Ф.Аквинский

материалистическая теория - К.Маркс и Ф.Энгельс

психологическая теория - З.Фрейд

88. К. Марксу и Ф. Энгельсу принадлежит идея возникновения государства, которую можно сформулировать как:

разросшаяся семья - основа государства

государство возникло в результате суммы военно-политических факторов

государство - продукт социально-экономического развития

государство возникло в результате естественного отбора

государство существовало всегда

89. Назовите представителей «договорной» теории происхождения государства

Ф. Аквинский

Г. Гроций

Е. Дюринг

Ж.-Ж. Руссо

Ж.Маритен

Л. Гумплович

К. Каутский

Ш. Монтескье

90. Назовите представителей «теории насилия» происхождения государства

Ф. Аквинский

Г. Гроций

Е. Дюринг

Ж.-Ж. Руссо

Ж.Маритен

Л. Гумплович

К. Каутский

Ш. Монтескье

91. Естественнo-правовая теория происхождения государства и права...

рассматривает государство как результат божественного творения

рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими

рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи

рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора)

92. Впервые возникшие древние государства были:

рабовладельческими

раннеклассовыми

раннефеодальными

как правило, городами-государствами

93. Первые государства возникли:

на Ближнем Востоке и в Древнем Египте

на Американском континенте

в Евразии

в зонах орошаемого земледелия, в долинах крупных рек мира

94. Тезис о том, что государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти, принадлежит такой теории происхождения государства, как:

Договорная

Марксистская

Патриархальная

Теологическая

Отцовская

95. Автором книги «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (1884 г.) является:

Фридрих Энгельс

Карл Маркс

Герберт Спенсер

Евгений Дюринг

Александр Керенский

96. Положение о том, что государство как новая организационная форма жизни общества возникает в итоге неолитической революции, т.е. в процессе перехода человека к производящей экономике, изменения материальных условий жизни общества, становления новых организационно-трудовых форм этой жизни, принадлежит такой теории происхождения государства, как:

Теория насилия

Договорная теория

Потестарная теория

Неолитическая теория

Органическая теория

97. При формационном подходе к типологии государства НЕ выделяют государства:

рабовладельческие

феодальные

буржуазные

коммунистические

все эти типы представлены

98. В основе цивилизационного подхода лежат:

социально экономические факторы

права и свободы человека и гражданина

духовно-культурные признаки

внешняя политика государства

99. Признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:

наличие населения и территории

обязательное добровольное пожертвование старейшинам

наличие постоянно действующего аппарата управления

система налогов и сборов

наличие социальной власти

100. Признаками современного государства, отличающими его от других организаций общества, являются:

система налогов и сборов

наличие полномочия единственного представителя интересов всех своих граждан

территориальное деление населения

легальное право на применение силы

монопольное право на нормотворческую деятельность

101. Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость вовне – это:

правосубъектность

нормотворчество

правоспособность

государственный суверенитет

102. Совокупность общих, наиболее устойчивых черт и признаков государств одной классификационной группы есть:

Форма государственного правления

Форма государственного устройства

Государственный режим

Сущность государства

Тип государства

103. Путь возникновения государств, когда появление государства было вызвано необходимостью проведения масштабных общественных работ (строительство и эксплуатация ирригационных сооружений, организация поливного земледелия), а само государство основывалось на государственной и общественной формах собственности, обозначается как:

Западный («европейский»)

Южный («австралийский»)

Восточный («азиатский»)

Северный («американский»)

Ирригационный

104. Путь возникновения государств, при котором разрушение родоплеменной организации и переход к государству осуществлялись в результате возникновения имущественного неравенства, появления частной собственности и раскола общества на классы, обозначается как:

Восточный («азиатский»)

Северный («американский»)

Южный («австралийский»)

Классовый

Западный («европейский»)

105. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает свой пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

Демократия

Монархия

Тирания

Республика

106. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом, формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?

Конституционная монархия

Президентская республика

Парламентская республика

Дуалистическая монархия

107. Для какой формы правления характерны следующие признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства, отсутствие института парламентской ответственности правительства, внепарламентский метод избрания президента, ответственность правительства перед президентом?

Для президентской республики

Для парламентарно-президентской (смешанной) республики

Для парламентской республики

Для конституционной монархии

108. Подберите соответствующее понятие к данному определению: «Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не имеющие политической независимости».

Унитарное государство

Конфедерация

Федерация

Протекторат

109. Какое понятие соответствует приведенному определению: «Совокупность приемов, способов и методов осуществления государственной власти».

Государственный режим

Политическая система общества

Политическая идеология

Юридическая практика

110. Из каких элементов состоит форма государства

Форма правления

Форма правления и государственный режим

Форма правления, форма государственного устройства государственный режим

111. Что такое республика?

Форма государственного правления

Форма государственного устройства

Форма государственного режима

112. Характер политико-правового режима в определенной степени зависит от:

формы правления

типа государства

формы государственного устройства

сущности государства

113. Союз суверенных государств, добровольно объединившихся для достижения целей политического, экономического или оборонного характера – это:

Конфедерация

Унитарное государство

Межгосударственное объединение

Федерация

Объединенное государство

114. Выберите из предложенного верное определение категории «функции государства»:

Методы осуществления государственной власти

Виды государственной деятельности

Основные направления внутренней и внешней государственной деятельности, в которых находит свое выражение сущность и социальное назначение государства

Объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства

115. Один из критериев классификации функций государства - сфера государственной деятельности. По этому основанию различают функции:

постоянные и временные

внутренние и внешние

основные и второстепенные

эффективные и неэффективные

общенародные и классовые

116. Какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства

Политический (государственный) режим

Сущность и социальное назначение государства

Характер территориального разделения населения

Форма правления

117. Какая из перечисленных функций государства не относится к внутренним?

Экономическая функция

Функция охраны правопорядка

Социальная функция

Функция обороны

118. К методам осуществления государственных функций не относится:

Убеждение

Принуждение

Управление

Стимулирование

119. Механизм государства необходим для:

руководства политическими партиями

осуществления государственной власти

обеспечения функционирования органов государства

формирования единой идеологии

120. К какому понятию относится следующее определение: «Государственное образование, звено аппарата государства, предназначенное для осуществления функций государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией»?

Механизм государства

Государственное предприятие

Государственный орган

Государственное учреждение

121. Как определяется принцип организации и деятельности аппарата государства, выражающийся в построении основных институтов (ветвей) государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной) на основе четкого разграничения компетенции в целях предотвращения монополизации властных полномочий в руках одного органа?

Принцип верховенства Конституции и законов в деятельности государственных органов

Принцип демократического централизма

Принцип бюрократического централизма

Принцип разделения властей

122. Государственные учреждения ...

входят в государственный аппарат

в большинстве случаев входят в государственный аппарат

не входят в государственный аппарат

123. Что первично: механизм государства или функции государства?

механизм государства

в зависимости от ситуации

функции государства

124. Перечислите признаки, характерные для органов государства?

правовая основа деятельности

действуют от имени государства

издание обязательных для исполнения актов

все ответы верны

125. Светское государство предполагает:

тесное сотрудничество церкви и государства

влияние церкви через законодательно установленные институты на политику государства

отделение церкви от государства

активное вмешательство государства в дела церкви

126. Главное звено политической системы общества – это:

государство

политические партии

господствующая идеология

религия

127. Какая из приводимых характеристик отличает государство от других политических учреждений общества?

правосубъектность

правоспособность

дееспособность

верховенство власти внутри страны и ее независимость вовне

128. Наиболее "демократический" из антидемократических режимов:

деспотический

тоталитарный

авторитарный

фашистский
тиранический

129. В российскую политическую систему входят:

православная церковь

политические партии

криминальные сообщества

семья

130. В каком соотношении находятся государство и политическая система:

политическая система - часть государства

государство – ядро политической системы

государство и политическая система равнозначны

государство и политическая система - не зависящие друг от друга образования

131. Определите, к какому понятию относится следующая формулировка: «совокупность автономных по отношению к государству нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, в которых находят свое удовлетворение интересы индивидов и их групп»:

Политическая система общества

Гражданское общество

Общественные организации

Средства массовой информации

132.Разделение властей в правовом государстве это:

разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

способ распределения полномочий между тремя ветвями государственной власти

особая иерархия властных учреждений в государстве

обособление и взаимное уравнивание властных полномочий трех ветвей власти ради обеспечения пользования гражданскими правами и свободами

133.Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в том, что:

суды подчиняются исполнительной власти

суды финансируются из местного бюджета

органы исполнительной власти (местного самоуправления) проверяют работу судов и заслушивают отчеты судей

исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы (материально-техническое обеспечение)

4

134.В России систему федеральных органов исполнительной власти возглавляет:

Федеральное Собрание РФ

Президент и Правительство РФ

Правительство РФ

Президент РФ

135.Непосредственно Президенту России подчинены:

федеральные министерства

федеральные агентства

только федеральные службы

все перечисленное

4

136. Правовое государство предполагает наличие:
информационного общества
промышленного общества
гражданского общества
открытого общества

137. Согласно Конституции, высшей ценностью в РФ является:
экономическая сфера
государство
человек, его права и свободы

138. Кроме прав и свобод человека и гражданина во 2 главе Конституции РФ закреплены:
санкции за нарушение прав
меры поощрения за соблюдение прав
обязанности

139. Естественным правом человека является:
право на бесплатное основное общее образование
неприкосновенность личности
свобода публичных собраний
право на охрану здоровья

140. Судебная защита прав и свобод гарантируется:
каждому
гражданам РФ
гражданам РФ и иностранным гражданам

141. В условиях чрезвычайного положения права и свободы могут быть ограничены в целях:
защиты государственной тайны
идеологической борьбы
обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя

142. Всеобщая декларация прав человека была принята Генеральной Ассамблеей ООН в:
1966 г.
1948 г.
1993 г.
1950 г.

143. Юридическая категория «права человека» впервые в России была закреплена в:
в Конституции РФ 1993 г.
в Конституции РСФСР 1978 г.
в Конституции СССР 1936 г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основные критерии:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, тестирования;

2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практическом занятии (дискуссионные процедуры, разбор конкретной ситуации, деловая игра);
3. оценки за письменные работы (курсовые работы, рефераты и др.);

Дополнительные критерии:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

Экзамен - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения экзамена (зачета) в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен (зачет), заранее (в самом начале обучения). Экзамен (зачет) включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут (18 – для зачета). После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен (зачет) обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен (итоговый зачет) является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в **разделе 2 (Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования)** критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая

		может их исправить	разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Тестирование как технология оценки учебных достижений

Интерес к тестированию как методу оценки учебных достижений учащихся вызван особенностями тестов, обеспечивающих объективность, быстроту, однозначность, технологичность оценивания и научную обоснованность результатов.

Методика тестирования хороша тем, что она позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические. Первые позволяют оценить личностные качества, вторые помогают определить степень квалификации, а третьи выявляют физиологические особенности участника оценки.

Педагогический тест – это система заданий специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине (модулю).

Задание в тестовой форме – это единица контрольного материала, содержание, логическая структура и форма представления которого удовлетворяют ряду специфических требований.

В РААН применяется следующая схема оценивания:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 – 69% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.

Практическое занятие является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно(научно)-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность (актуальность);
- новизна (оригинальность полученных результатов);
- глубина (полнота рассмотрения темы);
- доказательная база (аргументированность, убедительность, обоснованность выводов);
- логичность (структурированность, целостность выступления);
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность (презентабельность) (если требуется);
- самостоятельность суждений (владение материалом, компетентность).

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 – 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет (пояснительную записку). В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации):

<i>критерии оценки</i>	2	3	4	5
соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам				
показал понимание темы, умение критического анализа информации				
продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять				
обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.				
сформулировал аргументированные выводы				
оригинальность и креативность при подготовке презентации				

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации рациональность используемых подходов
сформированности профессионально значимых личностных качеств	степень проявления необходимых качеств
сформированности системы ценностей (отношений)	степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение и др.