

Негосударственное образовательное учреждение  
организация высшего образования  
**«Российская академия адвокатуры и нотариата»**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин РААН**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Ученым советом РААН**  
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки (специальность):**  
40.03.01 Юриспруденция

**Направленность образовательной программы:**  
Правозащитная деятельность

**Уровень (Квалификация (степень) выпускника):**  
Бакалавр

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., заведующий кафедрой  
уголовно-правовых дисциплин РААН

ФОС одобрен на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин РААН  
(протокол от «23» августа 2017 г. №1)

ФОС рекомендован выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной  
деятельности (протокол от «25»августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1	<b>Знать:</b> нормативную базу уголовного законодательства <b>Уметь:</b> правильно квалифицировать общественно опасные деяния <b>Владеть:</b> навыками логического мышления по осуществлению квалификации юридических фактов и обстоятельств
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	1	<b>Знать:</b> роль уголовного права в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>Уметь:</b> качественно и своевременно выполнять должностные обязанности в правоприменительной деятельности <b>Владеть:</b> навыками правоприменительной деятельности в уголовно-правовых отношениях
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1	<b>Знать:</b> основы предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений <b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений <b>Владеть:</b> навыками профилактики и предупреждения преступлений
ПК - 12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	1	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие запрет на коррупционное поведение <b>Уметь:</b> выявлять и давать уголовно-правовую оценку коррупционному поведению. <b>Владеть:</b> навыками пресечения коррупционного поведения

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	продвинутый (отлично) полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической	<b>Знать:</b> нормативную базу уголовного законодательства <b>Уметь:</b> правильно

	<p>последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p>квалифицировать общественно опасные деяния  <b>Владеть:</b> навыками логического мышления по осуществлению квалификации юридических фактов и обстоятельств</p>
	<p>базовый (хорошо)          вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	
	<p>пороговый (удовлетворительно)          неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	
<p>ПК-8</p>	<p>продвинутой (отлично)          полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в</p>	<p><b>Знать:</b> роль уголовного права в обеспечении законности, правопорядка,</p>

	<p>определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p>безопасности личности, общества и государства  <b>Уметь:</b> качественно и своевременно выполнять должностные обязанности в правоприменительной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками правоприменительной деятельности в уголовно-правовых отношениях</p>
	<p>базовый (хорошо)          вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	
	<p>пороговый (удовлетворительно)          неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	
ПК-11	<p>продвинутый (отлично)          полно раскрыто содержание материала;</p>	<p><b>Знать:</b> основы и предупреждения</p>

	<p>материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p>профилактики преступлений и правонарушений  <b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений  <b>Владеть:</b> навыками профилактики и предупреждения преступлений</p>
	<p>базовый (хорошо)          вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	
	<p>пороговый (удовлетворительно)          неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	
ПК - 12	продвинутый (отлично)	<b>Знать:</b> нормативно-

	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p>правовые акты, регламентирующих запрет на коррупционное поведение  <b>Уметь:</b> выявлять и давать уголовно-правовую оценку коррупционному поведению.  <b>Владеть:</b> навыками пресечения коррупционного поведения</p>
	<p>базовый (хорошо)          вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	
	<p>пороговый (удовлетворительно)          неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамена)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Тема 1.1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права, уголовная политика.	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:			+		
	уметь:					
	владеть:					
Тема 1.2. Уголовный закон	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 1.3. Понятие преступления	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	+	+	+	+	
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:					
Тема 1.4. Множественность преступлений	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 1.5. Состав преступления	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 1.6. Объект преступления	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 1.7. Объективная сторона преступления	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 1.8.	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					



Субъект преступления	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 1.9. Субъективная сторона преступления	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 1.10. Стадии совершения преступления	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 1.11. Соучастие в преступлении	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 1.12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 1.13. Понятие, цели и виды наказаний	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 1.14. Назначение наказания	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 1.15. Освобождение от уголовной ответственности	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 1.16. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 1.17. Уголовная ответственность несовершеннолетних	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	

Тема 1.18. Иные меры уголовно-правового характера и их виды	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.1 Особенная часть уголовного права. Её значение и система. Квалификация преступлений	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.2 Преступления против жизни и здоровья	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.7 Преступления против собственности	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.8 Преступления в	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					

сфере экономической деятельности	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 2.9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.10 Преступления против общественной безопасности	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.11 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.12 Экологические преступления	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.13 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.14 Преступления в сфере компьютерной информации	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.15 Преступления против основ конституционно го строя и безопасности государства	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
Тема 2.16	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11,					

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 2.17 Преступления против правосудия	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 2.18 Преступления против порядка управления, строя и безопасности государства	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 2.19 Преступления против военной службы	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 2.20 Преступления против мира и безопасности человечества	ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тема 1.1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права, уголовная политика**

##### **Оценочное средство: дискуссия**

1. Принцип справедливости: вопрос о возможности уголовного права в его реализации.

##### **Оценочное средство: доклад**

1. Понятие и система принципов уголовного права.

2. Основные этапы развития науки уголовного права в России

3. Соотношение уголовного права с другими отраслями права
4. Уголовная политики России на современном этапе

### **Тема 1.2. Уголовный закон**

#### **Оценочное средство: дискуссия**

1. Всегда системное толкование отвечает задачам уголовного права?

#### **Оценочное средство: доклад**

1. Проблемы применения положений об обратной силе уголовного закона
2. Действие уголовного закона в пространстве
3. Действие уголовного закона по кругу лиц
4. Виды толкования уголовного закона и его значение

### **Тема 1.3. Понятие преступления**

#### **Оценочное средство: дискуссия**

1. Обладают ли малозначительные деяния признаком общественной опасности?

#### **Оценочное средство: доклад**

1. Общественная опасность в уголовном праве
2. Виды составов преступлений и их влияние на квалификацию.
3. Понятие, признаки и принципы уголовной ответственности.
4. Отличие преступления от состава преступления.

### **Тема 1.4. Множественность преступлений**

#### **Оценочное средство: дискуссия**

1. Совокупность приговоров: разновидность множественности или нет?

#### **Оценочное средство: доклад**

1. Значение института множественности преступлений
2. Отличие множественности от конкуренции уголовно-правовых норм
3. Отличие совокупности приговоров от рецидива преступлений

### **Тема 1.5. Состав преступления**

#### **Оценочное средство: дискуссия**

1. Так ли существенны отличия преступления и состава преступления?

#### **Оценочное средство: доклад**

1. Значение состава преступления для реализации уголовной ответственности
2. Виды составов преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм
3. Соотношение понятий состав преступления, норма уголовного закона, статья уголовного закона.

### **Тема 1.6. Объект преступления**

#### **Оценочное средство: дискуссия**

1. Объект преступления: ценность или общественные отношения?

### **Оценочное средство: доклад**

1. Теоретические взгляды на объект преступления
2. Значение объекта преступления для квалификации
3. Отличие объекта преступления от орудия преступления, средств преступления и потерпевшего

### **Тема 1.7. Объективная сторона преступления**

#### **Оценочное средство: дискуссия**

1. Проблемы определения причинной связи между деянием и его последствиями в формальных составах преступлений.

#### **Оценочное средство: доклад**

1. Значение обязательных и факультативных признаков объективной стороны состава преступления для квалификации
2. Понятие общественно опасного деяния
3. Характер и степень общественной опасности как показатели преступления

#### **Оценочное средство: контрольная работа**

1. Поясните понятие и значение объективной стороны преступления.
2. Какие существуют обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления?
3. Охарактеризуйте общественно опасное деяние как обязательный признак объективной стороны состава преступления.
4. Назовите понятие и признаки уголовно-правового действия.
5. Назовите понятие и признаки уголовно-правового бездействия.
6. В чем состоит значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности за совершение общественно опасного деяния.
7. Определите понятие и виды преступных последствий.

### **Тема 1.8. Субъект преступления**

#### **Оценочное средство: дискуссия**

1. Имеет ли право на существование категория ограниченная вменяемость?

#### **Оценочное средство: доклад**

1. Установление возраста как основное условие уголовной ответственности.
2. Возвратная невменяемость.
3. Проблема уголовной ответственности юридических лиц.
4. Критерии невменяемости.

### **Тема 1.9. Субъективная сторона преступления**

#### **Оценочное средство: дискуссия**

1. Являются ли эмоции частью субъективной стороны преступления?

#### **Оценочное средство: доклад**

1. Соотношение объективной и субъективной стороны преступления.

2. Значение субъективных признаков для квалификации преступления.
3. Понятие субъективного вменения.
4. Психологическая концепция вины в уголовном праве.
5. Роль эмоций в совершении преступления.

### **Тема 1.10. Стадии совершения преступления**

#### **Оценочное средство: дискуссия**

1. О проблеме разграничения приготовления от покушения на преступление.

#### **Оценочное средство: доклад**

1. Значение стадий неоконченного преступления для квалификации деяния.
2. Пределы ответственности соучастников при неоконченном преступлении.
3. Виды покушения на преступление.
4. Ответственность соучастников при добровольном отказе от преступления.

### **Тема 1.11. Соучастие в преступлении**

#### **Оценочное средство: дискуссия**

1. о проблеме дифференциации ответственности соучастников преступления

#### **Оценочное средство: доклад**

1. Значение института соучастия для квалификации деяния.
2. Организованная преступная группа: понятие и признаки.
3. Преступное сообщество: особенности и проблемы квалификации.
4. Особенности ответственности соучастников преступления.

### **Тема 1.12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

#### **Оценочное средство: дискуссия**

1. О проблеме установления наличия признаков угрозы причинения вреда при необходимой обороне и крайней необходимости.

#### **Оценочное средство: доклад**

1. Проблемы установления признаков правомерности необходимой обороны.
2. Проблемы установления признаков крайней необходимости.
3. Проблемы установления признаков физического или психического принуждения.

### **Тема 1.13. Понятие, цели и виды наказаний**

#### **Оценочное средство: дискуссия**

1. Наказания, связанные с лишением свободы: вопросы эффективности.

#### **Оценочное средство: доклад**

1. Современные проблемы назначения наказаний, не связанных с

лишение свободы

2. Современные проблемы назначения наказаний, связанных с лишением свободы

3. Проблемы реализации некоторых видов наказаний (арест, ограничение свободы, принудительные работы)

4. Значение системы наказаний

5. Значение общих начал назначения наказания

6. Цели наказания: проблемы реализации

### **Тема 1.14. Назначение наказания**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. О проблеме значения общих начал назначения наказания и правилах их учета.

**Оценочное средство: доклад**

1. Характеристика Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам назначения судами Российской Федерации уголовного наказания

2. Проблемы назначения наказания при специальных видах такого назначения

3. Проблемы реализации условного осуждения

4. Назначение наказания при смягчающих или отягчающих обстоятельствах

**Оценочное средство: контрольная работа**

1. Каковы общие начала назначения наказания по уголовному праву России?

2. Как назначается наказание при вердикте присяжных заседателей о снисхождении?

3. Как назначается наказание за неоконченное преступление?

4. Как назначается наказание за преступление, совершенное в соучастии?

### **Тема 1.15. Освобождение от уголовной ответственности**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Проблемы реализации института освобождения от уголовной ответственности.

**Оценочное средство: доклад**

1. Проблемы применения некоторых видов освобождения от уголовной ответственности

2. Отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания

3. Значение сроков уголовном праве.

**Оценочное средство: контрольная работа**

1. Раскройте понятие, юридическую природу и уголовно-правовое значение освобождения лица от уголовной ответственности.

2. Назовите уголовно-правовые основания деятельного раскаяния.

3. Каковы основания освобождение от уголовной ответственности в



связи с примирением с потерпевшим?

4. Каковы основания освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности?

### **Тема 1.16. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Судимость: насущная необходимость или пережиток прошлого?

**Оценочное средство: доклад**

1. Современные проблемы применения института освобождения от наказания

2. Отличие институтов освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности

3. Значение амнистии

4. Значение помилования

5. Значение судимости

### **Тема 1.17. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних: проблемы эффективности и реализации.

**Оценочное средство: доклад**

1. Проблемы возраста для реализации целей наказания

2. Несовершеннолетний как специальный субъект уголовной ответственности

3. Проблема применения принудительных мер воспитательного воздействия

### **Тема 1.18. Иные меры уголовно-правового характера и их виды**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Следует ли вернуть конфискацию в качестве вида наказания?

**Оценочное средство: доклад**

1. Особенности применения принудительных мер медицинского характера

2. Особенности применения конфискации имущества

3. Проблема юридической природы иных мер уголовно-правового воздействия

**Оценочное средство: контрольная работа**

1. Назовите понятие и основания применения принудительных мер медицинского характера?

2. Раскройте цели применения принудительных мер медицинского характера?

3. Определите виды и содержание принудительных мер медицинского характера.

4. Что понимается под продлением, изменением и прекращением

применения принудительных мер медицинского характера: основания и каков их порядок?

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 2.1. Особенная часть уголовного права. Её значение и система.**

#### **Квалификация преступлений**

##### **Оценочное средство: дискуссия**

Имеет ли значение аксиология для структурирования норм Особенной части УК РФ?

##### **Оценочное средство: доклад**

1. Проблемы разграничения и квалификации смежных составов преступлений.

2. Значение учения о составе преступления при квалификации преступлений.

3. Система Особенной части уголовного законодательства.

4. Правила квалификации преступления при конкуренции норм.

##### **Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Студентка Гришина попросила у своей соседки по общежитию Аниной норковый берет, чтобы сходить на свидание. Вернувшись поздно вечером, Гришина сообщила Аниной, что при возвращении домой у нее с головы сорвал берет какой-то подросток и скрылся в неизвестном направлении. На самом деле Гришина передала берет своему знакомому Дурову, который обещал его продать, а деньги поделить.

**Контрольный вопрос:** Дайте определение понятия состава преступления. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления? Ознакомьтесь со ст. ст.158, 159, 160 УК РФ.

**Описание ситуации:** Осужденный к лишению свободы на длительный срок Лужин в целях уклонения от работ по благоустройству исправительного учреждения обратился с просьбой к осужденному Андрееву отрубить ему топором пальцы левой руки, что последний и сделал.

**Контрольный вопрос:** Есть ли состав преступления в деянии Андреева? Ознакомьтесь со ст. ст.111, 112, 115 УК РФ.

**Описание ситуации:** Коркин был признан виновным в том, что на почве неприязненных отношений решил убить сожительницу Лебедеву. Приготовленным заранее топором он нанес спящей Лебедевой три удара по голове, после чего облил бензином кровать и пол в комнате, в которой она лежала, и поджег, а сам ушел на работу. Смерть Лебедевой наступила от отравления угарным газом, образовавшимся в результате пожара.

**Контрольный вопрос:** Имеется ли в действиях Коркина состав преступления? Ознакомьтесь со ст. ст.105, 111, 112, 115, 134 и 168 УК РФ. Определить виды названных составов преступлений.

**Описание ситуации:** Предприниматель Воронин приобрел у своего знакомого Петрова газовый пистолет и стал носить его с собой постоянно, не имея соответствующего разрешения.

**Контрольный вопрос:** Есть ли состав преступления в действиях Воронина и Петрова? Ознакомьтесь со ст.222 УК РФ. Дайте понятие и приведите примеры длящихся и продолжаемых преступлений

## **Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Уголовно-правовые проблемы определения реальности угрозы.

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Алеев и Беляев избili Валова, сломав ему кости носа с разрывом хряща. Валов, страдающий гемофилией, скончался от острого малокровия, вызванного длительным и значительным кровотечением. Алеев и Беляев были осуждены за причинение смерти Валову.

**Контрольный вопрос:** Проанализируйте решение суда.

**Описание ситуации:** Соколов, находясь в состоянии опьянения, поссорился со своим собутыльником Воробьевым и сначала нанёс ему удар бутылкой по голове, а затем ещё дважды булыжником. Убедившись, что Воробьев умер, Соколов с целью затруднить расследование забрал его документы, деньги и часы, которые затем выбросил.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действиям Соколова.

**Описание ситуации:** Баранов систематически и жестоко избивал свою жену и однажды, желая её убить, нанес ей пять ударов молотком по голове, причинив тяжкий вред здоровью, опасный для жизни. В ходе следствия выяснилось, что Баранова, как и её муж, постоянно пьянствовала, неоднократно изменяла ему, в его отсутствие заразилась венерической болезнью сама и заразила малолетнюю дочь, в нетрезвом виде оскорбляла мужа.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действиям Баранова.

**Описание ситуации:** Колпакова, вступив в интимную связь с женатым Покрышкиным, хотела, чтобы он оставил свою семью, но вскоре убедилась, что Покрышкин любит своих дочерей, особенно младшую, и не оставит их, а чуть позже Покрышкин захотел расстаться с Колпаковой. Колпакова решила отомстить и отравила его младшую трёхлетнюю дочь.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действиям Колпаковой.

**Описание ситуации:** Бредихин нанес ножевые ранения собутыльникам Тупову и Острову, спящим в состоянии алкогольного опьянения. Тупов от полученного ранения скончался, Остров выжил после оказания ему медицинской помощи.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия Бредихина.

**Описание ситуации:** Злыднев, при похищении годовалого сына предпринимателя, с которым няня малыша гуляла в безлюдной части парка, задушил няню, оказавшую ему сопротивление и пытавшуюся звать на помощь.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия Злыднева.

**Описание ситуации:** Крынкина объявила любовнику Банкину о том, что ждёт от него ребёнка с предложением жениться на ней, а в случае отказа от женитьбы предупредила, что потребует алименты на содержание ребёнка.

Банкин, не желая жениться, а ещё меньше желая платить алименты, отравил Крынкину. Вскрытие показало, что Крынкина не была беременной.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия Банкина.

**Описание ситуации:** Орлов в нетрезвом состоянии в очередной раз устроил дома скандал: бил посуду, нецензурно выражался, несколько раз ударил жену кулаком по лицу. Всё это происходило на глазах двоих малолетних детей. Когда Орлов уснул в кресле, его жена в надежде прекратить эти пьяные выходки, связала ему руки иного скотчем, а также заклеила ему рот. 35-летний Орлов задохнулся.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действиям Орловой.

**Описание ситуации:** Осужденные А., Б., В., Г., находясь в штрафном изоляторе исправительной колонии, задушили пятого сокамерника Д., разрубили его на части, сварили в чайнике и съели. Свои действия объяснили недоеданием, так как из отсутствия финансирования колония четыре месяца не получала деньги на содержание контингента осужденных.

**Контрольный вопрос:** Проведите юридический анализ данной ситуации.

**Описание ситуации:** Находившийся в сильном опьянении Васькин, взяв с собой годовалую дочь, забрался на крышу шестиэтажного дома, откуда сообщил жене по мобильному телефону, что скинет ребёнка на землю, если супруга будет настаивать на разводе. Испуганная мать после долгих переговоров убедила Васькина спуститься. Уже спустившись, Васькин сказал полицейским, прибывшим по вызову жильцов дома, что никогда бы не причинил вреда дочке, а просто хотел попугать жену.

**Контрольный вопрос:** Как квалифицировать действия Васькина?

**Описание ситуации:** Клюев задушил Рогова на глаза Носовой, сожительницы Рогова, с которой тот проживал более двух лет и намеревался заключить брак. Клюев знал о характере отношений и совместном проживании Рогова и Носовой. Клюев был осуждён по п. «д» ч.2. ст.105 УК РФ, но обжаловал это решение, ссылаясь на то, что Носова не является супругой Рогова, а потому убийство в её присутствии не может быть признано совершённым в присутствии близких потерпевшему лиц.

**Контрольный вопрос:** Какое решение должна принять кассационная инстанция?

**Описание ситуации:** Павлов и Кравцов распивали спиртные напитки в квартире Кравцова. Между ними возникла ссора, в процессе которой Павлов ножом убил Кравцова. После этого он позвал сожительницу Кравцова и в её присутствии отрубил голову убитому, пинал отрубленную голову по кухне и коридору.

**Контрольный вопрос:** Как квалифицировать действия Павлова?

### **Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

**Оценочное средство:** дискуссия

Торговля людьми: к вопросу об ужесточении уголовной ответственности.

**Оценочное средство:** разбор конкретной ситуации

**Описание ситуации:** М., являясь сотрудником аудиторской фирмы,

выявила недостачу ценностей на мебельной фабрике. Проанализировав полученные данные бухгалтерской отчетности, она сделала вывод о возможности присвоения денежной суммы главным бухгалтером, о чем и сообщила последней. Главный бухгалтер посчитала себя оскорбленной и подала заявление в суд о привлечении М. к уголовной ответственности за оскорбление.

**Контрольный вопрос:** Какое решение должен принять суд?

**Описание ситуации:** Несмотря на прекращение уголовного дела о смерти И. 17 августа 2001 г. около школы поселка N-ск, его мать обвинила малолетнего С. в убийстве своего сына и предупредила малолетних Ц., Г. и Д. о возможности происшествия и с ними подобного, так как они дружат с убийцей, и со всеми друзьями С. может поступить подобным образом.

**Контрольный вопрос:** Следует ли привлекать мать И. к ответственности?

**Описание ситуации:** Во время предвыборной кампании на пост мэра города 16-летний И. предложил подрисовать бороды и длинные уши кандидатам на агитационных листах. Совместно с 15-летним К. и 14-летним З. они подрисовывали бороды и длинные уши кандидатам и оставляли неприличные надписи на всех агитационных листах, расклеенных по городу. Через несколько дней подростков задержали. После публичного извинения перед кандидатами, портретам которых они подрисовали изображения, их передали родителям. Однако И. отказался принести извинения, так как отрицал свое участие в подобных действиях.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия подростков.

**Описание ситуации:** 17 июля 1997 г. Г. и Х. взяли для реализации сухое молоко у М. на сумму 38 млн. рублей и у председателя колхоза И. на сумму 85 млн. рублей (в ценах 1997 г.). Выручку от продажи Г. и Х. должны были внести в кассу колхоза. Продав в N-ске молоко за 97 млн. рублей, Г. по дороге в г. M-ск скрылся с деньгами, полученными от реализации молока, о чем Х. 24 июля 1997 г. сообщил М. Для возврата денег последний в тот же день вступил в сговор с И. и двумя неустановленными лицами, после чего все они посадили Х. в машину и, угрожая ему расправой, потребовали возврата денег. Потерпевший вынужден был обратиться за материальной помощью к своим родственникам и 26 июля 1997 г. он передал М. деньги в сумме 38,5 млн. рублей. В августе 1997 г. И. решил завладеть всей суммой денег, с которой скрылся Г., и для этого с У. и двумя неустановленными лицами организовал слежение за квартирой, где проживали супруги Г. 17 августа 1997 г. около 16 часов И. и У. встретили Г. и с целью похищения, применяя физическую силу, хотели посадить в машину, принадлежавшую И., однако подъехавшие сотрудники милиции помешали И. и У. осуществить умысел на похищение. В то время как сотрудники милиции разбирались с ними, Г. скрылся с места происшествия. 22 августа 1997 г., дождавшись возвращения Г. домой, И. и У. схватили его, затащили в машину и с целью вымогательства денег увезли в садовый домик, где удерживали до 24 августа 1997 г., после чего перевезли в заброшенный магазин и все это время требовали от потерпевшего отдать им деньги, при этом избивали руками и

ногами, металлической тростью, черенком от лопаты, прижигали тело раскаленными металлическими предметами.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте сложившуюся ситуацию.

**Описание ситуации:** А., работая в должности начальника сельскохозяйственного предприятия, при личной встрече с пресс-секретарем управления железной дороги С. отрицательно отозвался о работавших в то время прокуроре района Б. и начальнике РОВД Р., сообщив, что эти лица приезжали к нему в хозяйство (не вместе) и во время проверок жалоб, поступавших в отношении А., дали ему понять, что все уладится в том случае, если он окажет содействие в приобретении сельхозпродукции в его хозяйстве по себестоимости. Через некоторое время в областной газете была опубликована статья С, в которой она цитировала беседу А. с прокурором района Б., где изложены слова последнего, взятые в кавычки: «Ты, брат, главное, не петушись. Давай честь по чести. Уважишь нас мясом, молочком, считай, что не было никаких писем против тебя. Чего удивляешься? Так было, так есть, так оно и будет». По мнению Б. и Р., А. унизил их в глазах окружающих, дав отрицательную оценку их личностям, что подорвало авторитет последних через публикацию в газете. Однако в ходе судебного следствия выяснилось, что в хозяйстве у А. начальник РОВД Р. никогда не был и ничего не просил. Прокурор Б. приезжал к нему в хозяйство и выписывал мясо, деньги по внутривозвратной цене платил сам. Неприязненные отношения с последним возникли из-за того, что совершенные в хозяйстве кражи не были раскрыты. Статья же появилась после ознакомления пресс-секретаря С. с хозяйством А., причем последнему текст статьи показан не был. С. пояснила, что слова А. записывала не дословно, а тезисами.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия указанных лиц.

**Описание ситуации:** А. и М. в 1996 г., разезжая по городам и деревням N-ского края, находили лиц без определенного места жительства и предлагали им работу по перегону овечьих отар с одного пастбища на другое в республике N. За каждого из привезенных работников чабаны платили им по 50 тыс. рублей. Первый месяц чабаны платили работникам заработную плату, а все остальное время труд их не оплачивали, но обещали все возместить и настоятельно просили подождать с отъездом домой. Проработав до сентября 1997 г. (1 год и 4 месяца), И. попытался уехать без денег, но обещал сообщить куда следует. Однако Ш. (работодатель И.) попытался воспрепятствовать последнему, обнажив охотничье оружие со словами: «Не советую тебе это делать».

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия виновных лиц.

**Описание ситуации:** Представитель фирмы С. из г. N-ска приехал в M-ский край для закупки мандаринов. После ухода партии товара М, краснодарский партнер С, сообщил, что тот должен остаться до получения денег из N-ска. Однако в N-ске реализовать мандарины по ожидаемой цене не удалось. В ответ на сообщение из N-ска М. с приятелями заперли С. в подвале своего дома, сообщив, что «включен счетчик». После долгих уговоров, через 5 месяцев С. и М. отправились в N-ск. За время пребывания в доме М. С. не был

причинен вред здоровью.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия М. и его товарищей.

**Описание ситуации:** Заведующая отделением психоневрологического диспансера К. по устному указанию мэра города Т. выписала направление о срочной госпитализации Б. - кандидата на должность мэра города на предстоящих выборах. На основании этого направления Б. был помещен в психоневрологический диспансер. Последующее обследование показало, что Б. страдает шизофренией. Т. в одном из интервью в местной газете отозвался о здоровье кандидатов следующим образом: «У всех кандидатов, баллотирующихся на пост главы города, необходимо проверять психическое здоровье, дабы не было сокрытия достоверной информации от выборщиков».

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действиям Т. и К.

**Описание ситуации:** С. находилась в неприязненных отношениях с невесткой, полагая, что та плохо воспитывает своего сына (внука С). Невестка допоздна задерживалась на работе, употребляла спиртные напитки, часто ездила в командировки, оставляла сына на попечение няни. Воспользовавшись тем, что невестка находится в командировке, С. без предупреждения забрала внука из детского сада и уехала в деревню. После возвращения с работы мать ребенка обратилась в правоохранительные органы с заявлением о пропаже мальчика. Через некоторое время С. с внуком были обнаружены сотрудниками милиции.

**Контрольный вопрос:** Возможно ли привлечение С. к уголовной ответственности?

**Описание ситуации:** Считая, что несовершеннолетний А. попал под влияние «дурной компании», родители заперли его в квартире с целью ограждения от общения с друзьями в школе и на улице. А. наняли двух репетиторов, чтобы тот не отстал от школьной программы. В школе родители объявили о том, что сын временно не может посещать занятия в связи со сложившимися обстоятельствами.

**Контрольный вопрос:** Возможно ли привлечение к уголовной ответственности родителей А?

## **Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Педофилия: болезнь личности или современного общества?

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Летним вечером в парке Т. и несовершеннолетние П. и Д. распивали спиртное. Захмелев, Т. начал склонять Д-ву к совершению с ним полового акта, однако получил отказ. «Оскорбленный» Т. стал силой понуждать несовершеннолетнюю к половому сношению. П. попытался пресечь действия Т., но, будучи физически более слабым, не смог этого сделать. Т., схватив Д-ву за волосы и нанеся ей несколько ударов руками по лицу, подавил ее волю к сопротивлению, удовлетворил свою страсть, совершив половое сношение и половой акт путем *per anum*. П., видя беспомощное состояние

потерпевшей, также совершил с ней половое сношение.

**Контрольный вопрос:** Решите вопрос об ответственности Т. и П.

**Описание ситуации:** Учитель физкультуры одной из начальных школ И., испытывая особое сексуальное влечение к малолетним, время от времени оставлял после уроков для «дополнительных занятий» наиболее понравившихся ему учениц. На этих так называемых занятиях он «как старший» под различными предлогами заставлял девочек раздеваться, оголял свои гениталии, объяснял, как устроены мужские половые органы, мастурбировал в их присутствии.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте приведенные в задаче деяния.

**Описание ситуации:** Начальник конструкторского бюро одного из заводов Р. под угрозой увольнения в период массового сокращения кадров начал принуждать свою подчиненную Д. к сожительству. Получив отказ на свое предложение, Р. занес Д. в список кандидатур на увольнение и передал его в отдел кадров завода. Узнав об этом, Д. изменила свое решение и дала Р. согласие на сожительство.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку указанной ситуации.

**Описание ситуации:** П., вступив в законный брак с А., склонил ее пятнадцатилетнюю дочь к сожительству. За каждый случай совершения с ней полового акта П. расплачивался с несовершеннолетней деньгами и дорогими подарками.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте указанные действия.

**Описание ситуации:** Несовершеннолетние З., А. и К., отбывающие наказание в виде лишения свободы и помещенные в межрайонную тюремную больницу на излечение имеющегося у них венерического заболевания - сифилиса, ночью, в туалете отделения больницы, подвергли избиению осужденного Б., прикрепленного к отделению для выполнения хозяйственных работ. Подавив его волю к сопротивлению, З., А. и К. поочередно совершили с ним половые акты per anum. В результате этих действий, по заключению судебно-медицинской экспертизы, Б. был причинен средней тяжести вред здоровью. Кроме того, у Б. было обнаружено венерическое заболевание - сифилис.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия виновных.

**Описание ситуации:** Т. пригласила 16-летнего Б., живущего по соседству, с целью оказания ей помощи в уборке урожая. После окончания работ она накрыла стол и угостила Б. обедом. В ходе застолья ей удалось спить несовершеннолетнего. Воспользовавшись его состоянием, Т. уложила его в постель и совершила с ним половой акт.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли Т. уголовной ответственности?

**Описание ситуации:** На одной из вечеринок Б., 19 лет, и Т., 17 лет, находясь в состоянии алкогольного опьянения, по предложению Б. договорились изнасиловать малолетнюю Д., которая находилась в состоянии опьянения, в силу которого, по мнению заговорщиков, не смогла бы оказать сопротивления. Затем обманным путем преступники отозвали ее в безлюдную комнату, где, заткнув ей рот, силой повалили на пол, сорвали с нее одежду и



против ее воли поочередно совершили с ней половые акты.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

**Описание ситуации:** Двое подвыпивших молодых людей, проезжая мимо группы возвращавшихся с учебы старшеклассниц, с криком: «Давай покатаемся, красотка»,— насильно усадили одну из них в машину. Заехав во двор частного дома, где проживал дальний родственник одного из них, несмотря на сопротивление девушки, насильно затащили ее в сарай, где договорились о поочередном совершении полового акта с потерпевшей. Приступив к исполнению преступного замысла, они были задержаны сотрудниками милиции, которые были вызваны подругами потерпевшей.

**Контрольный вопрос:** Дайте правовую оценку ситуации.

**Описание ситуации:** Трое несовершеннолетних И., К, Л. завели свою сверстницу Р. на чердак дома. Там они ее избили, затем раздели и прижигали тело сигаретами. После этого они стали вводить ей в половые органы различные предметы, находящиеся при них. Попыток совершить с потерпевшей половой акт не предпринимали, цели такой перед собой не ставили. В результате их действий наступила смерть потерпевшей.

**Контрольный вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных в задаче лиц.

## **Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Конституционные права гражданина как объект посягательства: проблемы определения.

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** В январе 2000 г. в подъезде собственного дома тремя выстрелами в упор из пистолета Макарова был застрелен коммерческий директор ООО «М.» 51-летний Б. По горячим следам задержать никого не удалось. После этих событий между гендиректором А. и замдиректора З. разгорелся конфликт, в результате которого в мае 2001 г. З. подал заявление об уходе и потребовал у А. вернуть ему как соучредителю компании старый долг - 15 млн. рублей (часть имущества «М.»). А. от долга не отказывался, но считал, что доля З. – лишь 5 млн. Между тем экс-замдиректора «М.» твердо стоял на своем. Снять вопрос поручили Д.- начальнику службы безопасности «М.». Бывший милиционер решил использовать для этого проверенный метод - слежку. В ноябре 2001 г. у З. появился собственный бизнес, и за его офисом по поручению Д. была организована слежка охранником С. Вооружившись биноклем и видеокамерой, С. в течение двух недель неотступно следовал на машине за З., усердно записывал все увиденное в тетрадку. Целью этих наблюдений было следующее: найти доказательства того, что З. связан с бандитами, и передать их в руки правоохранительных органов. В таком случае З. пришлось бы на время забыть о своей доле в «М.». Однако С. не был профессионалом. Появление его машины под окнами офиса не осталось

незамеченным, и З. подал об этом заявление в милицию.

**Контрольный вопрос:** Дайте правовой анализ ситуации.

**Описание ситуации:** На прилавках одного из магазинов г. N-ска, официально торговавшего охранными, противоугонными, противопожарными системами и прочей продукцией этого же ряда, появился товар, открытая торговля которым категорически запрещена (видеосистема отечественного производства ХХ-2). Это миниатюрная видеочка с объективом 6 мм в диаметре. Ее легко можно вмонтировать в разного рода бытовые устройства так, что обнаружить мини-камеру чрезвычайно сложно. Несмотря на секретность, ХХ-2 долгое время открыто продавалась в магазине и даже лежала на витрине среди других товаров и предлагалась по доступной цене - 1,5 тыс. рублей. Особо доверенным лицам продавцы предлагали дополнительные услуги — по договорной цене (например, вмонтирование видеосистемы в разного рода безделушки). Расхваливая товар потенциальным покупателям, продавцы иногда настолько увлекались, расписывая «сферы применения» вплоть до спален неверных жен и любовниц, что часто шокировали случайно зашедших людей. Удивленный услышанным рекламным монологом случайный свидетель поделился позже своими сомнениями в законности подобных слежек с представителями правоохранительных органов. Директор магазина С, объясняя наличие в продаже видеосистемы ХХ-2, сослался на то, что «такой товар сейчас свободно продают повсюду», поэтому он скупал и продавал системы слежки, ни от кого не скрываясь.

**Контрольный вопрос:** Дайте правовой анализ ситуации.

**Описание ситуации:** В ходе реализации оперативно-разыскных мероприятий сотрудники отдела по борьбе с экономическими преступлениями вышли на русскоязычный сервер в международной сети Интернет, территориально расположенный на одной из широкоизвестных бесплатных технических площадок в США. Сервер назывался «Информационные базы данных N-ска», и с него любому желающему предлагали купить более 20 различных баз N-ска и области. Также всем желающим предлагались базы факсовых номеров и электронной почты коммерческих компаний, базы по банкам России и уже привычная для оперативников база данных по биографиям политиков России «Л». При этом, видимо из-за осведомленности о недопустимости реализации подобных баз, в качестве маскировки база «Л» отдельно не продавалась, а была включена в самый дорогой пакет программ «Антикриминал». В отличие от всех прочих баз, оцениваемых «пиратами» в 1 тыс. рублей каждая, этот пакет стоил в два раза больше. Всем желающим купить предлагалось оставить свою информацию на автоответчике либо прислать на электронный адрес. У «пиратов» было сделано несколько закупок закрытых баз данных, проведены необходимые исследования. В результате через некоторое время после систематизации полученной информации в помещении одной из коммерческих фирм N-ска был задержан распространитель баз данных -гражданин М, оказавшийся 25-летним компьютерщиком, помимо разработки страничек в Интернете и настройки компьютеров подрабатывающим столь оригинальным способом. В качестве

особого предложения он привез оперативникам 14 разнообразных баз данных. Всего покупка была оценена компьютерщиком в 15 тыс. рублей, из которых, как он потом признался оперативникам, его доля составляла 25%. Именно на таких условиях его «нанял» на работу безработный К., который и дал ему эти диски. Нашел он компьютерщика через тот же самый Интернет, прочитав его объявление о поиске работы, связанной с обслуживанием компьютеров.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия М. и К.

**Описание ситуации:** Осенью 2001 г. актеры в свободное от репетиций время прокладывали канализацию в общежитие ТЮЗа. В тот день траншея была на стадии завершения - стены ее уже укрепили бетонными плитами. Оставалось лишь очистить дно траншеи от гравия, как вдруг одна из плит стала медленно падать. Четверо успели выскочить сразу, а Ю-ву и А-ву путь к спасению был практически закрыт. Ю. догадался сесть на корточки, а его напарник попытался выскочить наверх, но не успел - его придавило плитой, в результате чего он стал инвалидом. Работники Государственной инспекции труда провели по факту происшествия проверку. Выяснилось, что согласно строительным нормам и правилам, производитель работ М. должен был лично проверить «устойчивость откосов или крепления стен».

**Контрольный вопрос:** Дайте правовой анализ ситуации.

**Описание ситуации:** На выборах в N-скую городскую думу Л. неподалеку от избирательного участка одного из округов раздавал по 100 руб. и по бутылке водки идущим голосовать горожанам. Получившим водку гражданам объясняли, что нужно проголосовать за кандидата С. - заместителя исполнительного директора ЗАО «Б.». По итогам голосования кандидат С. одержал победу.

**Контрольный вопрос:** Дайте правовой анализ ситуации.

**Описание ситуации:** Группа вооруженных людей ворвалась на территорию одного из избирательных участков в Дагестане накануне выборов и, угрожая оружием, похитила все бюллетени для голосования, полагая, что таким образом голосование в день выборов не состоится. Однако за несколько часов до открытия избирательного участка бюллетени были привезены из резервного запаса Центризбиркома Дагестана, и все благополучно разрешилось.

**Контрольный вопрос:** Дайте правовой анализ ситуации.

## **Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Несовершеннолетние как объект посягательства: к вопросу об адекватности и эффективности мер уголовно-правового воздействия.

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** С. и Л. совместно с несовершеннолетними Х., Ч. и К. на двух грузовых автомобилях ГАЗ-51 выехали из районного центра в соседнее село с намерением изнасиловать любую встречную девушку. Инициатором изнасилования явился С. О несовершеннолетнем возрасте Х. и К. было хорошо известно С. из предыдущих длительных с ними

взаимоотношений. Л. не было ничего известно о возрасте соучастников. Когда они увидели «подходящую» им девушку, Л. предложил ей вступить с ним и его друзьями в интимную связь. Девушка ответила отказом и попыталась скрыться. С. догнал потерпевшую, схватил ее за руки и затащил в кабину автомашины, которой управлял Л. Первым совершил с ней насильственный половой акт С. и предложил другим сделать то же самое. После него потерпевшую изнасиловали Л., Х., Ч. и К.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридический анализ описанной ситуации. Каковы особенности действий по вовлечению несовершеннолетних в совершение преступления?

**Описание ситуации:** Супруги Д-вы взяли из детского дома девятимесячного А. и усыновили его. Чтобы ребенок впоследствии считал их своими родителями, они переехали в другой город. Спустя тринадцать лет сосед супругов Д-вых К., находясь в служебной командировке, случайно познакомился с бывшими сослуживцами Д-вых, которые рассказали ему о том, что тринадцатилетний ребенок Д-вых А. не является их родным сыном, так как настоящие родители погибли в автокатастрофе, когда ребенку было всего два месяца. Однажды, когда Д-ва сделала К. замечание по поводу его появления в состоянии сильного алкогольного опьянения во дворе дома, К. обиделся и в присутствии пяти соседей объявил А., что он не является родным ребенком Д-вых. Когда ребенок ответил, что не верит этому, К. привел следующий аргумент в подтверждение своих слов: мальчик - блондин, а родители - брюнеты. В результате этого у А. возникло временное психическое расстройство, последствием которого явилось заикание.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действиям К.

**Описание ситуации:** Д., злоупотребляя спиртными напитками, не уделяла никакого внимания вопросам воспитания двух своих малолетних детей и заботы о них: они часто оставались без пищи и необходимой одежды. Двухлетний малыш в результате такого обращения заболел дистрофией. Каждый раз, узнавая о неуспеваемости Е. (своей дочери) в школе, она запирала ее в темный чулан, где водились крысы. Не обращая внимания на крики дочери, Д. держала ее в этом помещении несколько часов. В дом Д. систематически приходил ее приятель Т. После совместного распития спиртного Т. под угрозой помещения в чулан систематически доводил дочь Д. до состояния опьянения и совершал в отношении нее развратные действия, демонстрировал ей порнографические снимки, фотографировал Е. в обнаженном виде. Однажды Т. принес в дом канистру с бензином и начал вдыхать в себя его пары; спустя некоторое время он предложил сделать то же самое Е., но она отказалась. Тогда Т. пригрозил девочке изнасилованием и надел ей на голову полиэтиленовый мешок. Через несколько минут от воздействия паров бензина она потеряла сознание. Т. уже хотел снять мешок с головы девочки, однако Д. сказала ему, чтобы он этого не делал и что Е. ей не нужна. Т. согласился, в результате чего девочка скончалась от механической асфиксии.

**Контрольный вопрос:** Произведите полный юридический анализ ситуации.

**Описание ситуации:** Ч. вступил в брак с Л-ной, имевшей от первого брака пятилетнего сына. Совместно они прожили два года, и все это время Л-ны находились на иждивении Ч. После расторжения брака суд обязал Ч. выплачивать средства на содержание ребенка Л-ной. В дом Ч. неоднократно приходил судебный пристав-исполнитель с требованием о погашении суммы задолженности по алиментам. Не желая уплачивать алименты, Ч. изменил место своего жительства и переехал к своему другу В. В., работавший в типографии, по просьбе Ч., который боялся своего разоблачения, изготовил ему поддельные документы: паспорт и трудовую книжку. Через несколько месяцев с их помощью Ч. устроился на работу в строительную фирму разнорабочим. Не проработав и месяца, на одном из объектов Ч. упал со строительных лесов и повредил позвоночник. После этого около полугода он находился на излечении и еще полгода не мог устроиться на работу по специальности вследствие полученного повреждения. Л-на, узнав о местонахождении Ч., заявила в суд. Был признан судом виновным в злостном уклонении от уплаты алиментов, взысканных с него на содержание ребенка Л-ной, и был осужден пост. 157 УК.

**Контрольный вопрос:** Оправданно ли решение суда?

**Описание ситуации:** Центральным районным судом г. N-ска В. был осужден к лишению свободы по ст. 163 и 150 УК за совершение следующих действий. В декабре 1997 г. В. под угрозой физической расправы потребовал у несовершеннолетнего М. и его родителей 250 тыс. рублей либо золотые изделия, видео- и радиоаппаратуру. Когда М. заявил, что в их семье нет таких денег, В. сказал, что добыть их и вещи М. может путем хищения. Председатель N-ского областного суда направил протест в Президиум этого суда, в котором ставился вопрос об отмене приговора в части осуждения В. по ст. 150 УК. Суд удовлетворил требования прокурора.

**Контрольный вопрос:** Решение какого из судов является правильным? В чем особенность субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 150 УК?

**Описание ситуации:** Ранее судимый Г., освободившись из мест лишения свободы, нигде не работал и систематически пьянствовал, постоянно переезжая из одного города в другой. На одной из железнодорожных станций он встретил двенадцатилетнего Ж. и тринадцатилетнего Л. Г. рассказывал подросткам о своем преступном прошлом, о своем образе жизни сегодня, доказывал, что только в местах лишения свободы можно стать настоящим мужчиной, что настоящий мужчина в своей жизни не должен работать на других. Г. убеждал подростков в том, что совершать преступления несложно, и с этой целью учил их приемам воровства и тому, как вести себя на следствии. Несколько раз Г. «давал попробовать» подросткам наркотические средства, в результате чего у Ж. и Л. развилась наркотическая зависимость. Г. поставил подросткам условие, согласно которому, чтобы получить очередную «дозу» наркотика, они должны были совершать кражи и в обмен на «вырученные» ценности покупать у него наркотические средства. Ж. и Л. согласились. Г. сбывал похищенное несовершеннолетними, а взамен предоставлял подросткам уже расфасованный по «дозам» морфин. Однажды, с целью проверить возможности человеческого

организма, Г. дал Ж. пакетик с явно завышенной дозой морфина, зная, что она будет потреблена одновременно. В результате этого эксперимента наступила смерть Ж. Вскоре в ходе очередной попытки хищения из магазина был задержан Л.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку содеянного Г.

**Описание ситуации:** Бездетные супруги Н-кие удочерили девочку К. в возрасте шести месяцев. Н-кие относились к К. как к родной дочери, были любящими и заботливыми родителями. Супруги сделали все для того, чтобы К. чувствовала себя «в своем доме» и тщательно скрывали факт усыновления. Все соседи, знакомые Н-ких считали девочку их родной дочерью. Десятая годовщина рождения К. отмечалась с размахом. В качестве гостей были приглашены не только родственники и ближайшие знакомые, но даже представители органов, принимавших участие в удочерении. Среди приглашенных была Я. Она работала в ЗАГСе и не только знала о факте удочерения, но и своей рукой оформляла соответствующие документы. Во время празднования Я. искренне хвалила перед гостями Н-ких, превознося их человеческие, особенно родительские качества. Заканчивая свою речь, она добавила, что многим родным отцам и матерям надо бы брать с Н-ких пример.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку содеянного Я.

## Тема 2.7. Преступления против собственности

**Оценочное средство:** дискуссия

1. О проблемах правоприменения связи с признаками хищения.

**Оценочное средство:** разбор конкретной ситуации

**Описание ситуации:** Занимаясь обменом своей квартиры, К., предварительно договорившись с М, пришла посмотреть ее квартиру. Когда М. вышла в другую комнату, К. взяла со стола шкатулку и переложила из нее все драгоценности к себе в карман.

**Контрольный вопрос:** Как надлежит квалифицировать действия К. ?

**Описание ситуации:** Находясь в здании вокзала г. Н-ска, К. познакомилась с С. Попросив присмотреть за своими вещами, С. пошла в справочную вокзала. После ее ухода К. стала открывать сумки и вынимать то, что представлялось ей ценным: кошелек, косметичку и др. Обнаружив, что за ней наблюдает один из охранников, К. открыла еще одну сумку, спешно что-то вынула и быстро направилась к выходу из здания вокзала. При посадке в маршрутное такси она была задержана.

**Контрольный вопрос:** Ответственности за совершение какого преступления подлежит К. ?

**Описание ситуации:** Я. и Б., работавшие на ликероводочном заводе, решили совершить хищение нескольких ящиков водки. С этой целью они спрятали ящики в подсобных помещениях, намереваясь вывезти их на машине, развозящей готовую продукцию по магазинам. Я. договорился с шофером Е., который согласился оказать содействие. Когда загруженная машина, в которой Я. и Б. с помощью Б. спрятали похищенные ими ящики, проезжала через проходную завода, охранником Ш. были обнаружены ящики с водкой, не

указанные в накладных. Е. заявил, что в машину он погрузил только указанное в накладных количество ящиков, а о происхождении лишних он ничего не знает.

**Контрольный вопрос:** Как квалифицировать действия указанных в задаче лиц?

**Описание ситуации:** В. предложил М. и П. заработать деньги путем нападения на водителей автомашин иностранного производства. Согласно разработанному В. плану М. должен был сесть на заднее сиденье и набросить на шею водителя петлю, а П. - обшарить карманы водителя и машину. После этого они должны были выйти из машины и потребовать немедленного отъезда, предупредив водителя о непредсказуемых для него последствиях в случае обращения в милицию. При первом же нападении водитель оказал столь сильное сопротивление, что М. был причинен тяжкий вред здоровью, а при выталкивании водителем из машины у П. оказалась сломана рука.

**Контрольный вопрос:** Как квалифицировать действия указанных выше лиц?

**Описание ситуации:** П., сбивший управляемой им машиной ВАЗ-21099 несовершеннолетнего С, обратился к своему знакомому Г., ранее работавшему в ГУВД N-ской области, с просьбой передать следователю РУВД N-ска деньги за прекращение в отношении него уголовного дела, возбужденного по факту наезда и причинения тяжкого вреда здоровью пешехода. Зная обстоятельства аварии, подтверждающие невиновность водителя, Г., не будучи знакомым со следователем, но понимая, что оснований для привлечения к ответственности П. нет, решил взять деньги и присвоить себе. Впоследствии дело было прекращено за отсутствием в действиях П. факта нарушения правил движения и эксплуатации транспортных средств.

**Контрольный вопрос:** Есть ли в действиях Г. состав преступления?

**Описание ситуации:** Попав в аварию и разбив свой автомобиль ВАЗ-2110, К. попросил В. похитить машину аналогичной марки и цвета для ее разукрупления и ремонта собственной машины. В. нашел аналогичную «десятку» и попытался ее завести. Неожиданно появился хозяин машины. Угрозой физической расправы над ним В. завладел ключами, угнал ее и поставил в свой гараж. Договорившись со слесарем П. о перебивке номеров и демонтаже кузова, В. не стал скрывать от него факт угона машины и посулил ему хорошую оплату, после чего П. выполнил необходимые работы.

**Контрольный вопрос:** Кто из указанных лиц подлежит уголовной ответственности? Как изменится квалификация содеянного при условии, что П. не знал об угоне машины?

**Описание ситуации:** Д., представляясь художником-реставратором, брал у граждан якобы для реставрации антикварные вещи. На предложение оплатить авансом часть стоимости реставрационных работ, отвечал отказом. Оплата, по его словам, должна осуществляться только после выполнения реставрационных работ. С наиболее требовательными заказчиками Д. заключал договоры в письменной форме. Заказчики, обеспокоенные невыполнением работ в установленные сроки, стали разыскивать исчезнувшего Д., но оставленные им

анкетные и паспортные данные оказались вымышленными.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли Д. уголовной ответственности?

**Описание ситуации:** После очередной ссоры с мужем Б-на уехала с сыном к родственникам в г. N-ск. Б-н, не зная, где находятся жена и сын, встретил на улице мать жены Ш. и потребовал назвать место их нахождения. На отказ Ш. Б-н на следующий день пришел к ней домой, разбил хрустальный сервиз, телевизор, разбросал вещи и ушел. Вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения, облил бензином дверь квартиры Ш. и пол на лестничной клетке и поджег. Пожар был быстро замечен соседями и погашен.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия Б-на.

**Описание ситуации:** Г. пригласил для выполнения ремонта загородного дома рабочих П. и С. Семья Г. во время ремонта в доме практически не жила, но там постоянно находился тесть Г. После окончания всех работ П. и С. устроили вечеринку; охмелев, бросали окурки на пол. В результате дом загорелся; рабочие, получив ожоги, смогли выбраться. Дом полностью сгорел, тесть Г. от полученных ожогов скончался на месте.

**Контрольный вопрос:** Подлежат ли П. и С. уголовной ответственности?

**Описание ситуации:** К., Э. и Ж. в ультимативной форме требовали от владельцев ми-нимаркетов, расположенных на территории одного из городских районов в г. N-ске, ежедневной выплаты денег в размере 500 руб. В случае отказа от выполнения предъявляемых требований указанные лица обещали разбить витрины и окна магазинов. Зная, что К., Э. и Ж. постоянно занимаются подобными поборами с коммерсантов, М. согласился. Во время беседы с ними М. незаметно включил диктофон и записал разговор. Обратившись в РОВД с просьбой привлечь к ответственности К., Э. и Ж., М. приложил к заявлению сделанную им запись.

**Контрольный вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку действиям К., Э. и Ж.

**Описание ситуации:** Х. и В., придя в дом к своему знакомому Н-ву, сказали его жене, что в фирме, которой руководит ее муж, в настоящее время проводится обыск. Поэтому Н-в попросил ее быстро собрать и спрятать наиболее ценные вещи и деньги за пределами квартиры, так как работники милиции могут прийти с обыском и в их дом. Н-ва собрала ювелирные изделия, деньги и мелкие ценные вещи и зарыла за забором дома. Х. и В. наблюдали за тем, куда жена их знакомого спрятала сверток, и когда она ушла, забрали его. Денег и ценностей в свертке оказалось на сумму 64 тыс. рублей.

**Контрольный вопрос:** Как следует квалифицировать действия виновных? Изменится ли квалификация, если о такой «услуге» Х. и В. попросил Н-в, пожелавший уехать за границу с любовницей?

**Описание ситуации:** З., имея высшее медицинское образование, ходила по квартирам домов-новостроек и, представляясь тренером по спортивной гимнастике, предлагала родителям записать детей во вновь открываемую спортивную секцию. При этом она предлагала достаточно низкую оплату за занятия. Ни внешние данные, ни профессиональные познания, которые демонстрировала З., не вызывали у родителей сомнений. Одновременно с



записью детей З. предлагала произвести оплату за два месяца вперед. Собрав таким образом деньги за обучение 30 детей, З. скрылась. Обращаясь по указанному ею адресу родители обнаруживали не спортивный зал, а музыкальную школу.

**Контрольный вопрос:** Ответственности за совершение какого преступления подлежит З.?

**Описание ситуации:** С. изготовил два казначейских билета достоинством 100 и 500 руб. и сбыв их соседу по дому М. в качестве оплаты за выполненную работу. Подделка была выполнена путем наклеивания нулей на купюры достоинством 10 и 50 руб., и ее установление не требовало каких-либо специальных познаний. Поэтому, расплачиваясь такими «деньгами», С. надеялся на очень слабое зрение М. Однако М. обнаружил, что деньги поддельные, и предложил С. забрать их и оплатить работу настоящими. В противном случае сосед пригрозил обратиться в милицию.

**Контрольный вопрос:** Какова должна быть уголовно-правовая оценка действий С. ?

**Описание ситуации:** П., работая администратором стоматологической клиники «Р.», в течение одного месяца выполняла обязанности кассира. Воспользовавшись бесконтрольностью со стороны руководства, путем неполного включения в отчетность квитанций, по которым она получала деньги с клиентов за лечение, П. часть денег присвоила. Причиненный стоматологической клинике ущерб составил 13 тыс. 250 руб.

**Контрольный вопрос:** Какое преступление совершила П. ?

**Описание ситуации:** С помощью специальных приспособлений У. отключал в вечернее время электросчетчик, закрепленный за его квартирой. Однажды, уехав в командировку, он забыл убрать приспособление. Осуществляя проверку состояния электроприборов и оборудования в доме, инспектор энергонадзора обнаружил отключение одного из счетчиков. Горэлектросети г. N-ска был причинен значительный ущерб.

**Контрольный вопрос:** Содержатся ли в действиях У. признаки уголовно наказуемого деяния?

**Описание ситуации:** Д. и Л. подошли к лежащему у автобусной остановки и находящемуся в нетрезвом состоянии Б. и стали снимать с его руки часы. После того как им не удалось расстегнуть ремешок, Д. достал из кармана перочинный нож и попытался его разрезать. В это время Б. очнулся. Заметив взгляд Б., Л. ударил его по лицу, потребовал, угрожая прирезать, не поднимать шум. Прохожие помешали Д. и Л. завладеть имуществом пьяного мужчины.

**Контрольный вопрос:** Какое преступление совершено Д. и Л. ?

**Описание ситуации:** Работая акушеркой родильного дома, Д. предложила роженицам, которым еще не приносили детей на кормление, отдавать ей по 200 руб. с каждой, угрожая в противном случае подменой детей.

**Контрольный вопрос:** Состав какого преступления содержится в действиях Д.?

**Описание ситуации:** Медсестра травматологического отделения больницы скорой помощи Ж. вместо прописанных врачом лечебных и

болеутоляющих препаратов вводила больным другие, менее эффективные и значительно меньшей стоимости, а также «забывала» делать некоторым больным назначенные врачами уколы. Выдаваемые для работы и сэкономленные таким путем медицинские препараты Ж. продавала, в том числе и пациентам, направляемым зав. отделением С, знавшим о противоправной деятельности медсестры. Вырученными от продажи лекарств деньгами Ж. делилась с С.

**Контрольный вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку действий лиц, указанных в задаче.

**Описание ситуации:** Директор, его заместитель и главный бухгалтер фирмы «В.» составили фиктивные документы о получении бакалейных товаров из N-ской области на сумму 10 тыс. руб., застраховав существовавшие только на бумаге товары в страховой компании. По заключении страхового договора предприниматели заявили, что продтовары испортились вследствие наступления форс-мажорных обстоятельств и потребовали уплаты страховки. Сотрудники страховой компании отказались выплатить компенсацию и обратились в УБЭП, сотрудниками которого и были установлены обстоятельства фиктивной сделки.

**Контрольный вопрос:** Есть ли основания для привлечения к уголовной ответственности указанных в задаче лиц?

**Описание ситуации:** В г. N-ске предприниматель, житель африканской страны, выдавая себя за консула, продавал виды на жительство в несуществующую страну под названием Тартунал. Среди его клиентов оказалось более 500 россиян, желающих навсегда покинуть родину, или временно укрыться в этом «оазисе счастья». Стоимость таких услуг колебалась от 500 до 1000 долларов США.

**Контрольный вопрос:** Проанализируйте указанную ситуацию с позиций уголовного закона.

**Описание ситуации:** Уроженец одной из африканских стран, обучаясь в г. N-ске и проживая на частной квартире, узнал, что ее хозяйка, 40-летняя одинокая женщина, через сеть Интернет обратилась в брачное агентство «А.» с целью найти супруга. Воспользовавшись персональным компьютером хозяйки в ее отсутствие, молодой человек тем же способом обратился в одно из агентств Великобритании и познакомился с 50-летним мужчиной, направил ему для знакомства фотографию хозяйки. Между ними завязалась дружба, переросшая в более глубокое чувство. Влюбленный англичанин ежемесячно присылал возлюбленной по 300 долларов для мелких расходов, которые студент получал в ближайшем отделении связи по документам хозяйки. Обман раскрылся тогда, когда англичанин бесполезно долго пытался дождаться любимую в лондонском аэропорту, куда та должна была прибыть для знакомства (на билет ей он прислал 1500 долларов США). Переживая за судьбу женщины, он обратился в полицию, тем самым положив конец брачной афере. Всего в течение 6 месяцев студент получил от англичанина денег в сумме 3300 долларов США.

**Контрольный вопрос:** Как следует квалифицировать действия студента?

**Описание ситуации:** К. и Д. подошли к стоявшему во дворе дома автомобилю и попросили водителя довезти их до вокзала, так как они якобы опаздывали на поезд. Когда тот отказался, К. ударил его по голове подобранным неподалеку камнем и вместе с Д. вытащил потерпевшего из машины, бросив на асфальт. Затем со словами: «Заберешь машину там, куда не согласился нас отвезти», - К. сел на водительское место, а Д. рядом с ним. Когда они уехали, владелец автомобиля позвонил в милицию и сообщил о случившемся. Через некоторое время его машина действительно была обнаружена на стоянке у железнодорожного вокзала, а К. и Д. задержаны при попытке ее покинуть.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия указанных лиц с учетом того, что владелец машины в результате нанесенного ему камнем удара получил сотрясение мозга средней степени.

**Описание ситуации:** Студентка архитектурно-строительного университета У. снимала комнату в квартире пенсионерки С. Проживая в этой квартире в течение полугода, У. помогала хозяйке в домашних делах, чем вызвала расположение С. Однажды пенсионерка показала У. имевшуюся у нее уникальную коллекцию старинных монет, которая досталась ей по наследству от бабушки. После этого С. унесла шкатулку с монетами в свою комнату. Через некоторое время У. понадобились деньги для сдачи сессии в вузе. Не желая сообщать родителям о своих задолженностях по учебе, У. вспомнила о коллекции монет. Решив, что С. не скоро вновь будет пересматривать эти предметы старины, девушка, найдя спрятанную шкатулку, взяла три монеты и отнесла их в антикварный магазин, получив по 2 тыс. рублей за каждую монетку. Однако хозяйка квартиры, вернувшись домой, заметила, что некоторые вещи в ее комнате лежат не на своих местах. Открыв шкатулку, С. обнаружила пропажу трех монет и обратилась в милицию.

**Контрольный вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку действиям У.

## **Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности**

### **Оценочное средство: дискуссия**

1. Новые преступления в сфере экономической деятельности: к вопросу об адекватности современных уголовно-правовых средств противодействия.

### **Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** З. и К. по предварительной договоренности создали фирму ООО «Р.», которую зарегистрировали в законном порядке. Устав определял сферу деятельности фирмы - торговое посредничество. С целью получения кредита в коммерческом банке они заключили ряд контрактов, заручились гарантийным письмом известного в N-ской области предприятия, составили фиктивный бухгалтерский баланс фирмы «Р.», который заверили поддельной печатью налоговой инспекции, изготовленной мастером-гравером Л. по заказу К. Имея на руках перечисленные документы, К. и З. представили их в банк и, получив кредит на сумму 500 тыс. рублей, присвоили деньги и скрылись.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действиям К. и З.

**Описание ситуации:** Зарегистрированному Ф. предприятию для начала коммерческой деятельности были необходимы деньги в сумме 400 тыс. рублей. Пользуясь особыми доверительными отношениями, сложившимися между ним и Г. — управляющим коммерческим банком, путем предоставления технико-экономического обоснования проекта вложения денежных средств, составленного без учета финансовых рисков, Ф. получил у последнего разрешение на получение кредита без обеспечения залогом. Получив деньги, Ф. совершил неудачную финансовую операцию, в результате чего кредит не был вовремя возвращен банку и встал вопрос о банкротстве предприятия Ф.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку ситуации.

**Описание ситуации:** Б., ранее судимый за вымогательство, из сплава металлов (рандоль), очень похожего на золото, изготавливал ювелирные изделия, на которые наносил пробирные клейма с помощью самодельного аппарата и реализовывал их в последующем под видом золотых через свою знакомую А., знавшую о том, что ювелирные изделия поддельны.

**Контрольный вопрос:** Дайте квалификацию действиям Б. и А.

**Описание ситуации:** Т., П. и М., имея лицензию на реализацию горючесмазочных материалов, решили получить доход следующим образом. Закупив индустриальное масло, используемое в промышленности для смазки станков, они разлили его в пластмассовые пятилитровые емкости, наклеили этикетки с изображением товарного знака известной фирмы «Л.» и продавали под видом моторного. Таким образом, указанными лицами было реализовано 300 канистр масла на общую сумму 280 тыс. рублей.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридический анализ ситуации.

**Описание ситуации:** Д. и Ч. на денежные купюры номиналом 10 долларов США рядом с числовым обозначением достоинства денежного знака приклеивали цифры «0», вырезанные из настоящих десятидолларовых купюр. Таким образом их номинал формально увеличивался в 10 раз. Изготовленные денежные знаки сбывались Д. и Ч. на вокзалах и аэропортах в вечернее время лицам, имеющим отдаленное представление о реквизитах валюты США.

**Контрольный вопрос:** Дайте правовую оценку ситуации.

**Описание ситуации:** Директор ЗАО «Ф.» Т. решил завладеть денежными средствами, полученными в результате крупной финансовой сделки, совершенной предприятием. Путем многочисленных манипуляций указанные средства были перечислены на счет третьей фирмы, после чего обналичены и присвоены Т. С целью маскировки совершенного хищения Т. подговорил М. — рабочего ЗАО - за вознаграждение в сумме 1 тыс. долларов США поджечь склад с материальными ценностями, принадлежащими ЗАО, и таким образом списать похищенную сумму на счет убытков от пожара. В результате совершенных действий предприятие не смогло вернуть полученный ранее в коммерческом банке кредит и впоследствии было объявлено банкротом.

**Контрольный вопрос:** Дайте правовой анализ ситуации.

**Описание ситуации:** К., зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, занимался перегоном из Германии и последующей продажей на территории России автомобилей. Когда он в

очередной раз пригнал в г. N-ск автомобиль «Мерседес», купленный в Германии за 6 тыс. долларов США, его встретила группа молодых людей в составе Л., М., Г. и П., которые предложили К. продать им машину за те же 6 тыс. долларов США. К. отказался, мотивируя это тем, что зарабатывает себе на жизнь пригоном автомобилей и не может продать «Мерседес» за ту цену, за которую он приобрел автомобиль в Германии. Тогда вышеупомянутые лица стали угрожать К., что в случае отказа продать машину, он будет жестоко избит, а автомобиль сожгут. После таких «веских» аргументов К. был вынужден совершить сделку купли-продажи автомобиля.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия Л., М., Г., П.

**Описание ситуации:** Б., глава фермерского хозяйства, занимался выращиванием и последующей реализацией на продовольственном рынке г. N-ска сельскохозяйственной продукции. В связи с тем, что Б. не хотел подолгу задерживаться на рынке, он продавал свою продукцию по низкой цене, при этом продукты были достаточно высокого качества и пользовались спросом у потребителей. Ю., оптовому скупщику сельскохозяйственных продуктов, бойкая торговля Б. не давала спокойно жить, потому что Б. создавал конкуренцию и постоянно отбивал у него покупателей. Однажды Ю. подошел к Б. и предложил ему поднять цену на свой товар и не сбивать ранее установленных на рынке цен. Б. отказался сделать это. На следующий день Ю. подговорил М., Х. и К., и они варварски разгромили торговую палатку Б., уничтожая продукцию, привезенную им для продажи, и применяя к Б. физическое насилие, причинив последнему побои.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия Ю., М., Х. и К. Осуществляя деятельность по реализации бензина, руководитель фирмы «Р.» А. и главный бухгалтер фирмы Н. вели двойную бухгалтерию. 60% бензина, поступающего в продажу, оформлялось соответствующими приходно-расходными документами, с его оборота выплачивались соответствующие налоги. Остальной товар официальными документами не оформлялся, а количество отпущенного таким образом бензина записывалось в специальную тетрадь, которая хранилась у Н. Все операции по приобретению и отпуску неучтенного официальным путем бензина осуществлялись за наличный расчет. Таким образом, в течение двух лет существования «Р.» А. и Н. было получено наличными 3 млн. рублей, 2 млн. из которых было потрачено на строительство новой АЗС. Имеется ли в действиях А. и Н. состав преступления?

**Описание ситуации:** Ц. (21 год) и Б. (30 лет) с соблюдением требований законодательства РФ создали компанию «П.». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты по привлекаемым средствам от населения за счет создания финансовой «пирамиды». Пообещав вознаграждение за информацию о фирме-конкуренте «В.», предоставленную им, они попросили сотрудника этой фирмы Х. (15 лет) предоставить им такую информацию, которую Х. получил из компьютера фирмы «В.», имея доступ к данной информации. Проработав около одного года, «П.» смог привлечь денежные средства от граждан в сумме около 18 млн. рублей. Через некоторое время Ц. и Б., объявив «П.» обанкротившимся, ночью тайно вывезли имущество компании

в надежное место. При этом Ц. убила охранника фирмы, а Б., в это время находившийся в машине у здания компании, не знал об этом. Затем они скрылись с деньгами. Через некоторое время, похитив дочь главы банка «М.» Ш., удерживая ее в заброшенном доме за городом и угрожая убийством, Ц. и Б. заставили ее отца легализовать указанные выше средства через возглавляемый им банк.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действиям Ц., Б., Х., Ш.

**Описание ситуации:** Российские таможенники задержали гражданина одной из стран Юго-Восточной Азии, который вывозил из России метеорит. Как пояснили палеонтологи, обнаруженные в его багаже кусочки метеорита не принадлежали ни одному из российских музеев или научных центров. Сама находка оценивалась в несколько миллионов долларов.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действиям.

**Описание ситуации:** 76 икон общей стоимостью в 800 тыс. долларов США изъяты при посадке гражданки Д. в теплоход в порту г. N-ска. Турецкая подданная намеревалась вывезти за границу редкие экземпляры, как оказалось, похищенные из запасников Эрмитажа и одного из храмов на юге России.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действиям.

**Описание ситуации:** При проведении рейда по проверке паспортного режима участковый уполномоченный Л. посетил квартиру нигде не работающего Х. Уполномоченный обратил внимание на то, что квартира больше напоминала склад бывшей в употреблении бытовой техники. После проведения соответствующих оперативных мероприятий было установлено, что Х. снимал и использовал это жилище в качестве хранилища ворованных ценностей. Из квартиры было изъято более 250 предположительно похищенных у граждан предметов: телевизоры, видеомагнитофоны, компьютеры, стиральные машины, автомагнитолы, мобильные телефоны, электроинструменты. На допросе задержанный указал, что приобретал имущество у неизвестных ему лиц, а о преступном происхождении вещей не знал.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку ситуации.

## **Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

### **Оценочное средство: дискуссия**

Является ли коммерческий подкуп элементом коррупции?

### **Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. Какое из указанных ниже понятий, наиболее полно характеризует преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях?**

а) это запрещенные уголовным законодательством умышленные или неосторожные общественно опасные деяния (действия или бездействие), посягающие на нормальную управленческую и другую деятельность коммерческих и иных организаций и причиняющие либо создающие угрозу

причинения вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства;

б) это запрещенные уголовным законодательством умышленные общественно опасные деяния (действия или бездействие), посягающие на интересы государственной и негосударственной службы, и причиняющие либо создающие угрозу причинения вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства;

в) это запрещенные уголовным законодательством умышленные общественно опасные деяния (действия или бездействие), посягающие на нормальную управленческую и другую деятельность коммерческих и иных организаций и причиняющие либо создающие угрозу причинения вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства;

г) это запрещенные уголовным законодательством умышленные общественно опасные деяния (действия или бездействие), посягающие на нормальную управленческую и другую деятельность коммерческих и иных организаций;

д) это любые умышленные общественно опасные деяния (действия или бездействие), совершенные с использованием полномочий по службе, и причинившие вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства;

е) это любые умышленные или неосторожные общественно опасные деяния (действия или бездействие), совершенные специальным субъектом с использованием служебных полномочий, и причинившие существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

## **2. Что относится к родовому объекту преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организаций?**

а) общественные отношения, обеспечивающие права и законные интересы граждан, организаций, общества или государства;

б) общественные отношения, обеспечивающие нормальную работу коммерческих и иных организаций;

в) общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование экономики;

г) общественные отношения, регулирующие интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления;

д) общественные отношения, обеспечивающие нормальную управленческую деятельность коммерческих и иных организаций;

е) общественные отношения, регулирующие нормальное функционирование экономической деятельности в коммерческой или иной организации.

## **3. Что относится к видовому объекту преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организаций?**

- а) общественные отношения, обеспечивающие нормальную работу коммерческих и иных организаций;
- б) общественные отношения, обеспечивающие права и законные интересы граждан, организаций, общества или государства;
- в) общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование экономики;
- г) общественные отношения, регулирующие интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
- д) общественные отношения, обеспечивающие нормальную управленческую деятельность коммерческих и иных организаций;
- е) общественные отношения, регулирующие нормальное функционирование экономической деятельности в коммерческой или иной организации.

**4. Субъектами преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях могут быть:**

- а) государственные служащие;
- б) муниципальные служащие;
- в) руководители государственных корпораций;
- г) руководители государственных предприятий;
- д) руководители государственных учреждений;
- е) третейские судьи.

**5. Управленческим работником может быть:**

- а) любой служащий коммерческой или иной организации;
- б) служащий только коммерческой организации;
- в) лицо, которое выполняет организационно-распорядительные или административно-хозяйственные обязанности в коммерческой или иной организации, а также лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа;
- г) руководитель госкорпорации;
- д) руководитель государственного учреждения
- е) руководитель муниципального учреждения.

**6. Каким по конструкции объективной стороны является состав злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)?**

- а) формальным;
- б) формально-материальным;
- в) материальным;
- г) усеченным.

**7. Каким по конструкции объективной стороны является состав коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)?**

- а) формальным;
- б) формально-материальным;
- в) материальным;
- г) усеченным.

**8. Что относится к предмету коммерческого подкупа?**



- а) только деньги;
- б) только ценные бумаги;
- в) только имущество;
- г) любые услуги;
- д) деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера, иные имущественные права;
- е) деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги как имущественного, так и неимущественного характера.

**9. Кто из указанных лиц может быть субъектом злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)?**

- а) любой служащий коммерческой или иной организации;
- б) служащий только коммерческой организации;
- в) руководитель государственной корпорации;
- г) руководитель государственного предприятия;
- д) руководитель государственного учреждения;
- е) частный нотариус.

**10. Кто из указанных лиц может быть субъектом преступления, предусмотренного ч. 1, 2 ст. 204 УК РФ (дача коммерческого подкупа)?:**

- а) только служащий коммерческой или иной организации;
- б) только лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации;
- в) только лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста;
- г) любое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста;
- д) любое лицо, достигшее четырнадцатилетнего возраста;
- е) любое лицо, относящееся к специальному субъекту.

## **Тема 2.10. Преступления против общественной безопасности**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Современные проблемы противодействия экстремизму: к вопросу об эффективности предпринимаемых уголовно-правовых мер.

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Муханин, будучи в состоянии алкогольного опьянения, сел в поезд московского метрополитена. В вагоне он начал приставать к пассажирам, вытащил из кармана нож и стал им размахивать. Не встретив должного отпора, Муханин понёс удар ножом в плечо 55-летнему Бергаеву, который сделал ему замечания, затем порезал куртки нескольких пассажиров и два сидения вагона.

**Контрольный вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку действий Муханина.

**Описание ситуации:** Освободившись из мест лишения свободы Коновалов и Седов решили создать группу для совершения нападений на коммерческие палатки. В эти планы они посвятили своего знакомого Филиппова, который согласился участвовать в нападениях. Через несколько дней, Коновалов и Седов напали на возвращавшегося поздно вечером с дежурства сотрудника полиции, причинили тяжкий вред его здоровью и

завладели табельным пистолетом. Затем, подъехав на угнанной ранее Филипповым автомашине к коммерческой палатке, угрожая пистолетом, потребовали у продавца выручку, однако в момент получения денег были задержаны подъехавшим нарядом полиции.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия Коновалова, Седова, Филиппова.

**Описание ситуации:** Во время пассажирского авиарейса Козлов передал командиру корабля записку, в которой содержалось требование изменить маршрут полета и лететь в одну из зарубежных стран. В противном случае Козлов угрожал уничтожением самолета путем взрыва гранаты, которую он демонстративно прижимал к груди. После посадки самолета в аэропорту для дозаправки представители спецслужб вступили с Козловым в переговоры, в ходе которых он согласился освободить находившихся в самолете детей, при условии предоставления ему 500 тысяч долларов США и наркотиков. Группе захвата удалось задержать Козлова, выяснив при этом, что граната находящаяся у Козлова была ненастоящая, а качественно изготовленная подделка.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия Козлова.

**Описание ситуации:** Руководитель регионального отделения одного из политических движений Хлебов с помощью бизнесмена Котова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для вступивших в его ряды новых членов в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструкторы обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огнестрельным оружием. По окончании сбора части наиболее отличившихся участников были розданы револьверы, резиновые дубинки и баллончики с нервно-паралитическим газом, и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для продолжения обучения.

**Контрольный вопрос:** Дайте уголовно-правовую характеристику ситуации.

**Описание ситуации:** Зуев в пьяном виде подошел к дому своей знакомой Лиховой и стал стучаться в дверь, требуя впустить его в дом. При этом он выражался нецензурно и оторвал ручку от двери. К дому подошли соседи по квартире, которые попросили Зуева прекратить свои действия. Он на эти просьбы не реагировал и продолжал попытки попасть в квартиру, достал из кармана нож и, угрожая им соседям сказал, чтоб ему не мешали. После того, как Лихова открыла дверь, Зуев набросился на нее, стал избивать в присутствии соседей и нанес удар ножом в бедро, причинив тем самым легкий вред здоровью. Прибывший наряд полиции пресек действия Зуева. При задержании он нанес удары кулаком в лицо одному из работников полиции.

**Контрольный вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку действиям Зуева.

**Описание ситуации:** Нестеров на рынке в Лужниках у неустановленного лица купил неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет своего друга Воробьева, работавшего в полиции. В последующем он намеревался не использовать пистолет для разбойных нападений.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия Нестерова.

**Описание ситуации:** Ранее судимый Андреев совершил новое тяжкое преступление и с целью избежать ответственности решил скрыться в другом государстве. В пограничном городе он купил билеты на самолет. После взлета Андреев прошел в кабину пилотов и, угрожая имевшимся у него пистолетом, потребовал изменить курс и приземлиться в сопредельном государстве. Когда один из пилотов пытался сопротивляться, Андреев ударил его рукояткой пистолета по голове, причинив легкий вред здоровью. Командир корабля, введя Андреева в заблуждение посадил самолет на Российской территории, где преступник был задержан.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия Андреева.

**Описание ситуации:** Не желая сдавать экзамены, студент второго курса политехнического института Прохоров позвонил по телефону «02» и сообщил, что в здании института установлено взрывное устройство. В связи с поступившим сообщением из учебного корпуса института были эвакуированы люди, а занятия отменены, но взрывное устройство не обнаружено. На следующий день Прохоров вновь сделал аналогичное сообщение, но был задержан.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия Прохорова.

**Описание ситуации:** Ранее судимые Бровкин и Чайкин после окончания футбольного матча возглавили несколько десятков разгоряченных молодых людей и с применением ножей, кастетов, а также металлических прутьев пытались освободить из ИВС Извамова, задержанного по подозрению в совершении разбойного нападения. Когда им не удалось сломать двери изолятора, они разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы в помещении отдела полиции. При этом старшине полиции Кузьмину было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенант полиции Серов получил сотрясение головного мозга.

**Контрольный вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

**Описание ситуации:** Возвращаясь с сыном Анатолием с охоты, Донцов часть вещей вместе с карабином оставил у него дома. На следующий день Анатолий Донцов, будучи в нетрезвом состоянии и не имея разрешение на ношение огнестрельного оружия, решил отвезти вещи, в том числе и карабин, отцу. На станции метро он был задержан сотрудниками полиции, и они обнаружили в его сумке разобранный карабин.

**Контрольный вопрос:** Содержат ли действия Анатолия Донцова признаки состава преступления?

## **Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

**Оценочное средство:** дискуссия

1. Общественная нравственность - категория права?

**Оценочное средство:** разбор конкретной ситуации

**Описание ситуации:** В июне 2007 года Кузнецов сорвал в селе Штрубино 3 куста дикорастущей конопли и изготовил из них наркотическое

средство – марихуану в количестве 603,3 г., а затем из верхушечных частей растения конопли путем высушивания и перетирания изготовил наркотическое средство – гашиш в количестве 1,2 г.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия Кузнецова.

**Описание ситуации:** Старшая медицинская сестра онкологического отделения Страхова, покупая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким способом излишки наркотических средств присваивала и пересылала по почте своей сестре в г. Кисловодск, где та реализовывала их своим знакомым.

**Контрольный вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку действиям Страховой и её сестры.

**Описание ситуации:** Буйлов, не имея медицинского образования и лицензии на занятие частной медицинской практикой, неоднократно оказывал помощь лицам, страдающим заболеванием опорно-двигательного аппарата. При этом в местности, где он жил все считали его «народным целителем», которому право на целительскую деятельность «дано самим Богом». Однако несколько лиц, в отношении которых Буйлов в разное время проводил сеанс мануальной терапии, обратились в прокуратуру с заявлением, что их самочувствие после этих сеансов резко ухудшилось.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия Буйлова.

**Описание ситуации:** Евлов незаконно приобрел наркотическое средство – опий массой 9,09 г. для личного потребления расфасовал его в четыре полиэтиленовых пакета, принес его в машину и вместе с Шуваевым вез его в автомашине в город Нальчик, по его пути следования они были задержаны.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте содеянное.

**Описание ситуации:** Маринин предложил своим знакомым Уружбековой и Нахитовой работу за границей в качестве гувернанток. Однако по прибытии в одну из европейских стран им было заявлено, что «гувернантками они поработают позже, а сейчас надо отрабатывать проездные и командировочные с помощью более древней профессии». В разговоре также прозвучали угрозы физической расправы, в случае если девушки откажутся. В последующем Уружбекова и Нахитова в течение трех месяцев по указанию Маринина работали «девушками по вызову» в ночных клубах.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия Маринина.

**Описание ситуации:** Допов был задержан при продаже видеокассет с порнографическими фильмами на одном из рынков Санкт-Петербурга. Во время обыска на квартире Допова было обнаружено большое количество фильмов и печатной продукции явно порнографического содержания. Он пояснил, что коллекционирует подобного рода предметы и материалы.

**Контрольный вопрос:** Имеется ли в действиях Допова состав преступления?

**Описание ситуации:** Грапов первого апреля 2004 года в г. Долгопрудном купил у Ж. за 300 рублей один пакетик с героином в количестве 0,03 г. для личного потребления и второй с таким же количеством героина –

для сбыта. В тот же день на пригородном поезде Грапов приехал на станцию Лианозово, где сбыв один пакетик с героином Н., а со вторым был задержан.

**Контрольный вопрос:** Дайте квалификацию действиям Грапова.

**Описание ситуации:** Кутафин, которого раздражала своим воем и лаем по утрам бездомная собака, взял топор, и, выйдя на улицу, поймал собаку и отрубил ей голову. Свидетелями происшедшего были семилетние брат и сестра Зариповы.

**Контрольный вопрос:** Имеется ли в действиях Кутафина состав преступления?

**Описание ситуации:** Супруги Черновы регулярно предоставляли свою квартиру, своим знакомым, а в последствии по их рекомендации предоставляли и незнакомым людям для потребления наркотических средств. Установлено, что приобретением наркотиков занимался Чернов Семен, а Чернова Ольга предлагала наркотические средства и оборудование для их потребления посетителям и принимала от них плату за оказываемые услуги.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия супругов Черновых.

## **Тема 2.12. Экологические преступления**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. К вопросу о существовании экологического терроризма.

**Оценочное средство: доклад**

1. Общественная опасность экологических преступлений
  2. Уголовно-правовая охрана флоры и фауны РФ.
1. Уголовно-правовая характеристика незаконной охоты.

## **Тема 2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. К вопросу об административной и уголовной преюдиции в преступлениях, совершаемых при вождении в состоянии опьянения.

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Бакиров с целью ловли рыбы, протянул ночью поперек судоходного канала сеть, прикрепив ее на тросе. Утром проплывавший мимо катер зацепил и оборвал трос, находившийся под водой. При этом концом троса был травмирован мальчик, который скончался на месте происшествия.

**Контрольный вопрос:** Дайте уголовно-правовую характеристику данного происшествия, используя критерии причинной связи.

**Описание ситуации:** Сандалов, управляя автомобилем ГАЗ-66, следовал со скоростью 50 км/час по Петергофскому шоссе. Внезапно из группы прохожих, шедших справа, на проезжую часть выбежал мальчик лет пяти. Сандалов, избегая наезда на мальчика, в нарушение требований правил дорожного движения, свернул влево на сторону встречного движения, т.к. справа шли пешеходы. На встречной полосе он столкнулся с автомобилем

МЕРСЕДЕС, водителю которого в результате столкновения был причинен тяжкий вред здоровью.

**Контрольный вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку данного происшествия.

**Описание ситуации:** Водитель автобуса Степанов перед выездом из парка для работы на маршруте обнаружил, что блокировка правых колес при торможении срабатывает не полностью. Он заявил об этом автотехнику Самсонову и сотруднику ОТК парка Павлову. Самсонов ответил, что у него нет соответствующих запасных частей, а Павлов заявил, чтобы Степанов выезжал на маршрут, но был осторожнее. Через три часа эксплуатации автобуса Степанов при подъезде к трамвайной остановке не смог применить эффективное торможение из-за указанной неисправности и совершил наезд на двух пешеходов, шедших к трамваю. В результате наезда оба пешехода скончались.

**Контрольный вопрос:** Дайте уголовно-правовую оценку действиям Степанова, Самсонова и Павлова с учетом того, что все они несут ответственность за техническое состояние автобуса, выехавшего на маршрут.

**Описание ситуации:** Скоков, 20-ти лет, не имея водительских прав и находясь в состоянии алкогольного опьянения, совершил угон автомобиля ВАЗ-2111, принадлежавшего гражданину Иванову. Следуя на этом автомобиле со скоростью 60 км/час, он совершил столкновение с автомобилем ГАЗ-2410, которым управлял Гаврилов. При этом Гаврилов выезжал на проспект по запрещенному сигналу светофора. В результате столкновения водитель Гаврилов погиб.

Дайте уголовно-правовую оценку данного происшествия.

**Описание ситуации:** Ромашкин, помощник машиниста электропоезда, не убедившись в окончании посадки пассажиров и не удостоверившись по пульту сигнализации, что все двери закрыты, дал сигнал машинисту Аверину к отправлению поезда. В результате автоматическими дверьми четвертого по ходу движения вагона были зажаты рука и нога Барановой, которую электропоездом протащило по платформе более 40м. После приведения в действие пассажирами стоп-крана и аварийного открытия двери Баранова упала на железнодорожное полотно и от полученных повреждений в тот же день скончалась в больнице.

**Контрольный вопрос:** Как квалифицировать действия Ромашкина? Подлежит ли уголовной ответственности Аверин?

**Описание ситуации:** Следуя в электропоезде, Яковлев, будучи в состоянии алкогольного опьянения, заснул и проехал свою станцию Любань. Когда он, проснувшись, это понял, то выбежал в тамбур вагона электрички, движущейся со скоростью 60 км\ час, и сорвал стоп-кран. В результате резкого торможения многие пассажиры, стоявшие в проходе вагонов, упали, при этом четверо из них получили черепно-мозговые травмы, вызвавшие длительное расстройство здоровья.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли Яковлев уголовной ответственности?

**Описание ситуации:** Лиходеев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, и не имея права на управление маломерными судами, посадил в лодку с двумя подвесными моторами своих знакомых Белкину и Пискареву, решив покатать их по реке. Из-за отсутствия сиденья Белкина сидела на правом борту лодки, а Пискарева ---на левом борту. Управляя лодкой, двигавшейся с большой скоростью, Лиходеев совершил крутой вираж вправо, вследствие чего Белкина выпала из лодки и утонула, поскольку не умела плавать.

**Контрольный вопрос:** Какие плавательные средства относятся к речному транспорту? Как квалифицировать действия Лиходеева?

**Описание ситуации:** Старшина мотористов спасательной станции на водах Чумаков, заступив на ночное дежурство, предложил жене покататься на катере с подводными крыльями, рулевое управление которого было опломбировано речной инспекцией. Зная, что световые сигналы на катере отсутствуют, Чумаков сорвал пломбу с рулевого управления, включил двигатель и начал движение по воде. Следуя вниз по реке, Чумаков развил скорость до 30км. час, хотя знал, что на этом участке скорость движения катеров ограничена 10км\час. Катер наехал на лодку с двумя рыбаками, один из которых погиб, а другому был причинен тяжкий вред здоровью.

**Контрольный вопрос:** Как квалифицировать действия Чумакова? Изменится ли квалификация, если будет установлено, что эти действия совершены Чумаковым в нерабочее время?

**Описание ситуации:** Буксирный катер под командованием Красина вошел в устье реки для оказания помощи севшему на мель сейнеру «Поронайск». Вопреки существующим правилам, Красин попытался рывком катера снять с мели сейнер. В результате рывка буксирный трос оборвался и ударил концом матроса катера Волошина, который от полученных повреждений скончался.

**Контрольный вопрос:** Раскройте содержание объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ. Квалифицируйте действия Красина.

**Описание ситуации:** Согласно правилам технической эксплуатации железных дорог предусматривается, что шлагбаум железнодорожного переезда в определенных случаях должен постоянно находиться в опущенном состоянии и подниматься только для переезда транспортных средств Дежурная Морозова, пропустив через переезд несколько грузовых автомашин, оставила шлагбаум поднятым и, занявшись приготовлением ужина, не следила за движением транспорта. В это время к переезду подъехал тепловоз, который вели машинист Полозов и его помощник Митин. Они превысили на данном участке дозволённую скорость и, приближаясь к переезду, не подали сигнал. Вдруг, в непосредственной близости от переезда, Полозов увидел автобус, пересекавший железнодорожное полотно. Он применил экстренное торможение, но предотвратить столкновение уже не смог. В результате автобус был разбит, 8 человек погибли, а остальным 12 пассажирам причинен вред здоровью различной степени тяжести

**Контрольный вопрос:** Назовите ответственных за происшествие лиц и квалифицируйте их действия.

**Описание ситуации:** Командир вертолета Орлов, употребив спиртные напитки со своими знакомыми, предложил им покататься на вертолете. При неполном экипаже и, не имея навигационного плана полета, он поднял в воздух вертолет, однако не справился с управлением, вследствие чего на высоте 20-25м вертолет резко свалился в первый крен более чем на 45 градусов и упал. В результате аварии двум пассажирам был причинен легкий вред здоровью, а вертолет приведен в негодность.

**Контрольный вопрос:** Какие летательные аппараты относятся к воздушному транспорту. Как квалифицировать действия Орлова

## **Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Современные компьютерные технологии, киберпреступность и вопросы безопасности.

**Оценочное средство: решение тестовых заданий**

**1. Какие преступления относятся к преступлениям в сфере компьютерной информации?**

1. создание вредоносных компьютерных программ.
2. подделка официальных документов с использованием ЭВМ.
3. проведение азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет".
4. все ответы правильные.

**2. Родовым объектом преступлений в сфере компьютерной информации являются:**

1. экономические отношения в сфере эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ и информационно-телекоммуникационных сетей.
2. отношения в сфере охраны авторского права на информацию, сосредоточенную внутри компьютера или информационно-телекоммуникационных сетей.
3. отношения в области производства, использования, распространения, защиты информации и информационных ресурсов.
4. отношения в сфере обеспечения общественной безопасности и общественного порядка.

**3. Субъектом преступлений в сфере компьютерной информации является:**

1. юридическое или физическое лицо, не имеющие разрешения для работы с информацией определенной категории.
2. физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста.
3. физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста.
4. лицо, не имеющее права на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.

**4. К компьютерной информации относятся:**



1. собственно информационные ресурсы (базы данных, текстовые, графические файлы и т.д.).

2. программы, обеспечивающие функционирование компьютера или информационно-телекоммуникационных сетей, хранение, обработку и передачу данных.

3. информация на машинном носителе, в компьютере или информационно-телекоммуникационных сетях.

4. все ответы правильные.

**5. Преступление, предусмотренное ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации» считается оконченным:**

1. с момента совершения неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации.

2. только в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации.

3. только при наступлении тяжких последствий в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации.

4. все ответы правильные.

**6. В ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных программ» не предусмотрена уголовная ответственность за:**

1. внесение изменений в существующие программы.

2. распространение машинных носителей с вредоносными программами.

3. несанкционированное копирование охраняемой законом компьютерной информации.

4. все ответы неверны.

**7. Преступление, предусмотренное ст. 273 УК РФ считается оконченным:**

1. только при наступлении тяжких последствий.

2. только в случае несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации.

3. с момента использования или распространения вредоносной программы.

4. с момента создания, использования или распространения вредоносной программы.

**8. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ, является:**

1. физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста.

2. физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста.

3. лицо, имеющее право на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.

4. лицо, не имеющее права на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.

**9. В числе квалифицирующих признаков в ст. 273 УК РФ предусмотрено совершение данного преступления:**

1. с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение.

2. из корыстной заинтересованности.

3. из хулиганских побуждений.

4. по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

**10. Преступление, предусмотренное ст. 274 УК РФ «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей» считается оконченным:**

1. с момента нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

2. с момента уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации.

3. если это деяние причинило крупный ущерб.

4. только при наступлении тяжких последствий.

### **Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. К вопросу об эффективности мер уголовно-правового воздействия в связи с наличием угроз национальной безопасности РФ.

**Оценочное средство: доклад**

1. Уголовно-правовая охрана внутренней безопасности РФ.

2. Уголовно-правовая характеристика диверсии.

3. Уголовно-правовая защита интересов государства и личности в области национальных и расовых отношений.

### **Тема 2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Следует ли определить понятие коррупции в уголовном законодательстве?

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Рыжиков, работающий на хирургическом отделении муниципальной больницы, был признан судом в систематическом получении взяток от больных. По делу установлено, что многие больные после выписки из больницы в благодарность за удачную операцию преподносили Рыжикову торты, конфеты, коньяк, а больная Лидина преподнесла ему верблюжье одеяло стоимостью 160 тысяч рублей.

**Контрольный вопрос:** В чем отличие взятки-подкупа от взятки-вознаграждения? Содержится ли в действиях Рыжикова состав получения взятки?

**Описание ситуации:** Плоткина, исполняя обязанности секретаря ВТЭК городского отдела социального обеспечения, в течение 3-х лет составляла фиктивные справки о якобы имевшейся инвалидности, которые выдавала по

просьбе граждан за вознаграждение. Выданные Плоткиной справки служили основанием для незаконного оформления и получения различными лицами пенсий по инвалидности. Всего, таким образом, этими лицами было получено 120 тыс. рублей.

**Контрольный вопрос:** Дайте квалификацию действий указанных лиц?

**Описание ситуации:** Старший оперуполномоченный УР Новиков вопреки установленным правилам не сдал изъятые у граждан деньги на сумму 10 тыс. рублей на депозитный счет областного УВД, а хранил у себя. Выяснив затем, что владельцы денег скрылись и при этом сообщили ложные сведения о своем месте жительства, Новиков изъятые деньги присвоил.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действиям Новикова. Чем отличается преступление, предусмотренное ст. 285 УК, от преступления, предусмотренного п. «в», ч.2, ст. 160 (присвоение или растрата, совершенное лицом с использованием своего служебного положения).

**Описание ситуации:** Славин, работая заместителем начальника отдела полиции по уголовному розыску, с целью повышения показателей раскрываемости преступлений, скрыл от учета две достоверно известные кражи у граждан Барановой и Белкина, оформил повестку о пребывании в отделе полиции гражданина Кумова, тогда как последний в этот день в отделе полиции не находился. Кроме того, при отсутствии возбужденного уголовного дела по подозрению совершения кражи у Белкина задержал гражданина Зубова и вечером доставил его с семейного торжества в отдел полиции, где продержал трое суток без оформления протокола о задержании и без сообщения об этом прокурору.

**Контрольный вопрос:** Какие преступления совершил Славин?

**Описание ситуации:** Панова и Еременко в связи с привлечением к уголовной ответственности по одному и тому же делу заключили договор с заведующим юридической консультации коллегии адвокатов Исаковым на предмет защиты их интересов в суде. Встретившись с ними до судебного заседания, Исаков предложил им передать ему по 10 тыс. рублей, якобы для вручения этих денег судье с тем, чтобы добиться им назначения легкого наказания. Согласившись с этим предложением, Панова и Еременко передали ему требуемую сумму, которую Исаков обратил в свою пользу.

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия Пановой, Еременко и Исакова.

**Описание ситуации:** Внештатный инспектор ГИБДД Рыжков задержал водителя Колыпова, управляющего личной автомашиной в состоянии алкогольного опьянения, изъял у него водительское удостоверение. В ГИБДД для решения вопроса о лишении Колыпова водительских прав не направил, а стал требовать у него 1000 рублей, угрожая передать удостоверение в ГИБДД, если он не принесет деньги в назначенное время. Колыпов передал Рыжкову, требуемую сумму.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли Рыжков уголовной ответственности по ст. 290 УК? Есть ли в его действиях квалифицирующий признак получения взятки в виде ее вымогательства?

**Описание ситуации:** Крылов, работая оперуполномоченным ОБЭП РОВД, будучи в нетрезвом состоянии, примерно в 20 часов без разрешения стрелка вневедомственной охраны зашел на вахту обслуживаемого им предприятия. Стрелок вневедомственной охраны Сизов потребовал покинуть помещение вахты. Крылов не выполнил законное требование Сизова и напал на него, учинил над ним насилие: нанес удары кулаком и ногой в область головы, причинив последнему легкий вред здоровью. Совершив эти действия, Крылов вызвал по телефону наряд полиции и по его прибытии приказал сотрудникам полиции разоружить Сизова, что они и сделали.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действиям Сизова.

**Описание ситуации:** Начальник отдела кадров городского управления культуры Плутанов внес в трудовую книжку своего родственника Жалина фиктивную запись о том, что последний в течение 1995-1997 гг. работал в управлении бухгалтером, хотя фактически в это время отбывал наказание в местах лишения свободы за совершенное им присвоение чужого имущества. Так Жалин пытался скрыть свою судимость и получить хорошо оплачиваемую работу.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридический анализ преступления, предусмотренного ст. 292 УК. Есть ли этот состав преступления в действиях Плутанова?

**Описание ситуации:** Директор государственного предприятия – трактороремонтного завода Мурашкин не выполнил указаний местной администрации и государственного пожарного надзора, не принял необходимых мер для обеспечения пожарной безопасности завода в условиях жаркой погоды, в результате чего возник пожар, причинивший ущерб в сумме 28 тыс. 180 рублей.

**Контрольный вопрос:** Дайте характеристику субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 293 УК. Что понимается под существенным нарушением прав и законных интересов государства в смысле этой статьи? Подлежит ли Мурашкин ответственности за должностную халатность?

**Описание ситуации:** Заварухин, работая оперуполномоченным УР в течение трех лет принимал меры, чтобы не было раскрыто убийство с особой жестокостью, совершенное его родным братом.

**Контрольный вопрос:** Можно ли Заварухина привлечь к уголовной ответственности, если да, то, за какое преступление?

**Описание ситуации:** Жевлаков отбывал наказание в исправительной колонии. Приказом начальника колонии он был назначен мастером смены цеха деревообработки. Однако свои обязанности он выполнял ненадлежащим образом, в частности, поручал производство электросварочных работ в цехе осужденному Туманову, который не имел удостоверения электросварщика, не проходил проверочные испытания и инструктаж по правилам противопожарной безопасности. В результате грубого нарушения Тумановым правил противопожарной безопасности в цехе произошел пожар, причинивший существенный ущерб.

**Контрольный вопрос:** Дайте характеристику субъекта должностных преступлений. Можно ли признать Жевлакова должностным лицом? Квалифицируйте его действия.

**Описание ситуации:** Директор муниципальной средней школы Мурина предоставила коммерческой организации спортзал для проведения занятий. Кроме договора аренды, Мурина заключила с этой организацией договор об оплате ей за уборку спортзала, в соответствии с которым получала в течение года зарплату. Фактически же уборку спортзала производили штатные уборщицы школы, получавшие за это заработную плату в школе.

**Контрольный вопрос:** Имеется ли в действиях Муриной состав преступления.

**Описание ситуации:** К главе администрации города Шишкину обратился генеральный директор ЗАО Фортуна Токарев с просьбой выделить помещение для размещения офиса в конкретном здании. Хотя данное помещение по плану приватизации должно было быть выделено на коммерческий конкурс, глава администрации дал указание председателю Комитета по управлению городским имуществом заключить с ЗАО Фортуна договор аренды с правом последующего выкупа помещения. За это Фортуна профинансировала избирательную кампанию Шишкина, в результате чего он вновь стал главой администрации города.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действиям Шишкина и Токарева.

**Описание ситуации:** По распоряжению подполковника Строева, командира полка, находящегося на боевом дежурстве, командир батареи, старший лейтенант Крутиков, направил 15 солдат под командой прапорщика Сундукова на ремонт поселкового Дома культуры. Деньги, полученные за произведенный ремонт, Строев израсходовал на угощения и подарки проверяющим полк старшим офицерам.

**Контрольный вопрос:** Содержат ли действия Строева состав должностного преступления?

**Описание ситуации:** Полищук, работая инспектором Ябургской инспекции рыб охраны и имея в своем распоряжении катер, неоднократно предоставлял его геологической партии для перевозки имущества и людей. Полученные за аренду катера деньги Полищук в кассу инспекции не сдавал, а начальнику геологической партии выдавал для отчета фиктивные квитанции. Всего Полищук получил 12 тыс. рублей, из которых 2 тыс. рублей израсходовал на приобретение дизельного топлива для катера, а остальные присвоил

**Контрольный вопрос:** Квалифицируйте действия Полищука. Чем отличается злоупотребление должностными полномочиями от присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения?

**Описание ситуации:** Квитко, работая лесником опытного государственного лесохозяйственного хозяйства, во время объезда закрепленного за ним участка увидел несколько спиленных деревьев и двух граждан, которые

пилили очередное дерево. Квитко, приблизившись на расстояние 28-30 м, с криком: «прекратите пилить!», произвел по ним выстрел из ружья. В результате пуля попала в ногу одного из них, и он находился на излечении 24 дня. Расследованием установлено, что деревья были спилены самовольно.

**Контрольный вопрос:** Если состав преступления в действиях Квитко? Изменится ли юридическая оценка, если будет установлено, что граждане спилили деревья на основании лесорубочного билета?

**Описание ситуации:** Милиционеры Бородин и Пухов, патрулировали на перроне станции Окуловка. Когда они проходили мимо вагона №8 пассажирского поезда, то увидели в служебном купе много людей и попросили проводника Гончарова открыть дверь вагона, но тот в грубой форме отказался это сделать. Войдя в поезд через дверь соседнего вагона, Бородин и Пухов, предложили Гончарову пройти в линейное отделение милиции, но тот ответил, что никуда не пойдет. Тогда они стали избивать Гончарова резиновыми палками и вытолкнули его из тамбура на перрон. Падая, он ударился головой и от полученной черепно-мозговой травмы скончался.

**Контрольный вопрос:** Решите вопрос об ответственности Бородина и Пухова.

**Описание ситуации:** Инспектор ОБЭП Калюжный, будучи в нетрезвом состоянии, зашел в помещение офиса коммерческой организации. Там к нему подошел сотрудник службы безопасности Белогубов и потребовал покинуть офис. В ответ Калюжный нанес Белогубову несколько ударов, причинив легкий вред его здоровью. Органы следствия квалифицировали действия Калюжного по п. а ч. 3 ст. 286 УК РФ. Адвокат заявил ходатайство о переквалификации действий Калюжного на ст. 115 УК РФ.

**Контрольный вопрос:** При каких условиях противоправные действия должностного лица образуют должностное преступление? Какая квалификация действий Калюжного является правильной?

**Описание ситуации:** Инспектор Волжской инспекции рыбоохраны Ракитин, следуя на моторной лодке по реке, заметил, что двое граждан с лодки ловят сетью рыбу. Ракитин решил задержать браконьеров. Несмотря на неоднократные требования Ракитина, граждане лодку не остановили, а наоборот, попытались скрыться. Ракитин из имевшей у него малокалиберной винтовки произвел несколько выстрелов в воздух. Когда и это не произвело на граждан никакого воздействия, Ракитин с целью помешать им маневрировать стал стрелять по обеим сторонам лодки. Всего он произвел 7 выстрелов. При последнем выстреле пуля, ударившись в металлическую часть лодки, срикошетила и попала одному из граждан в голову, от чего он сразу же скончался.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действиям Ракитина.

**Описание ситуации:** Директор коммерческого банка Киселев, получив запрос Счетной палаты РФ о предоставлении справок и документов, подтверждающих операции и состояние счетов проверяемых предприятий, в течение пяти месяцев такую информацию не предоставлял. Получив повторный запрос Счетной палаты, Киселев направил на имя председателя Счетной

палаты письмо, в котором указал, что никакими нормативными актами на него не возложена обязанность предоставления информации, составляющей коммерческую тайну банка.

**Контрольный вопрос:** Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст.287 УК РФ? Дайте уголовно-правовую оценку деянию Киселева.

### **Тема 2.17. Преступления против правосудия**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. К вопросу об общественной опасности преступлений против правосудия: современное состояние и проблемы совершенствования мер предупреждения.

**Оценочное средство: доклад**

1. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

2. Принуждение к даче показаний. Состав и виды этого преступления.

3. Фальсификация доказательств.

4. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.

5. Уголовная ответственность за провокацию взятки либо коммерческого подкупа.

### **Тема 2.18. Преступления против порядка управления**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Вопросы нелегальной миграции и современные уголовно-правовые средства противодействия.

**Оценочное средство: доклад**

1. Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья сотрудника правоохранительного органа.

2. Понятие представителя власти.

### **Тема 2.19. Преступления против военной службы**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. К вопросу об уголовном законе военного времени: каковы его основания?

**Оценочное средство: задания в тестовой форме**

**1. Состав неисполнения приказа (ст. 332 УК РФ) по конструкции:**

А) формальный;

Б) материальный;

В) усеченный.

**2. Преступлениями против военной службы признаются предусмотренные главой 33 УК РФ преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные:**

А) военнослужащими, проходящими военную службу по призыву;

Б) гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов;

В) любыми лицами, находящимися на территории военных частей;

Г) военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов.

**3. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности влечет уголовную ответственность по ст. 335 УК РФ:**

А) если оно связано с унижением чести и достоинства потерпевшего;

Б) если оно связано с издевательством над потерпевшим;

В) если оно сопряжено с насилием;

Г) если оно связано с унижением чести и достоинства или издевательством над потерпевшим либо сопряженное с насилием.

**4. Оскорбление одним военнослужащим другого:**

А) влечет только дисциплинарную ответственность;

Б) влечет только административную ответственность;

Г) влечет уголовную ответственность в случаях, если совершено во время исполнения или в связи с исполнением обязанностей военной службы;

Д) вопрос об ответственности решается непосредственным начальником.

**5. Самовольное оставление части или места службы, а равно неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, отпуска или лечебного учреждения влечет уголовную ответственность:**

А) независимо от продолжительности;

Б) при оставлении части или места службы продолжительностью свыше одних суток;

Г) при оставлении части или места службы продолжительностью свыше двух суток;

Г) при оставлении части или места службы продолжительностью свыше трех часов.

**6. Дезертирством считается:**

А) самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу;

Б) самовольное оставление части или места службы продолжительностью свыше двух суток, но не более десяти суток;

В) неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, отпуска или лечебного учреждения продолжительностью свыше двух суток, но не более десяти суток;

Г) самовольное оставление части или места службы, а равно неявка в срок без уважительных причин на службу продолжительностью свыше десяти суток.

**7. УК РФ предусматривает уголовную ответственность:**

А) только за нарушение правил несения боевого дежурства;

Б) за нарушение правил несения боевого дежурства, за нарушение правил несения пограничной службы, за нарушение уставных правил караульной службы;



В) только за нарушение правил несения пограничной службы;

Г) только за нарушение уставных правил караульной службы.

**8. Военнослужащий, впервые совершивший дезертирство без квалифицирующих признаков (ч. 1 ст. 338 УК РФ):**

А) может быть освобожден от уголовной ответственности, если дезертирство явилось следствием стечения тяжелых обстоятельств;

Б) не может быть освобожден от уголовной ответственности;

В) может быть освобожден от уголовной ответственности только в военное время;

Г) может быть освобожден от уголовной ответственности только в случае изменения обстановки.

**9. Уклонение военнослужащего от исполнения обязанностей военной службы влечет уголовную ответственность:**

А) только если совершается путем симуляции болезни;

Б) только если совершается путем причинения себе какого-либо повреждения (членовредительство);

В) только если совершается путем подлога документов, или иного обмана;

Г) во всех перечисленных случаях.

**10. Оставление погибающего военного корабля командиром:**

А) не влечет уголовной ответственности;

Б) влечет уголовную ответственность, если он при этом не исполнил до конца свои служебные обязанности;

В) влечет уголовную ответственность в любом случае;

Г) влечет уголовную ответственность, только если погибающий военный корабль находится в непосредственной близости у границы другого государства.

**Тема 2.20. Преступления против мира и безопасности человечества**

**Оценочное средство: дискуссия**

1. Преступления против человечества: уроки прошлого и современные реалии.

**Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. Преступления против мира и безопасности человечества - это:**

1) предусмотренные уголовным законом общественно-опасные, противоправные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на внутригосударственный правопорядок, одновременно затрагивающие интересы других государств или международного сообщества;

2) предусмотренные уголовным законом общественно-опасные, противоправные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на порядок обеспечения международного мира и безопасности человечества, а также на установленные международными договорами правила и обычаи ведения войны;

3) транснациональные преступления, посягающие на мир и безопасность человечества;

4) все ответы правильные.

**2. Преступления международного характера отличаются от преступлений против мира и безопасности человечества:**

- 1) степенью общественной опасности;
- 2) объектом преступного посягательства;
- 3) количеством государств, чьи интересы затрагиваются в результате совершения преступления;
- 4) все ответы правильные.

**3. Укажите форму вины в преступлениях ответственность за которые предусмотрена в статьях главы 34 УК РФ (“Преступления против мира и безопасности человечества”):**

- 1) косвенный умысел и легкомыслие;
- 2) прямой и косвенный умысел;
- 3) прямой, косвенный умысел, преступная небрежность;

**4. Определите непосредственный объект посягательства ответственность за которое предусмотрена в статье 353 УК РФ (“Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны”):**

- 1) мир и безопасность человечества;
- 2) мир и безопасность человечества, жизнь и здоровье человека, сохранность материальных ценностей;
- 3) мир и мирное сосуществование государств и народов;
- 4) безопасность человечества.

**5. В соответствии с Законом РФ “ Об обороне” от 15.05.96 г. войной признается:**

- 1) борьба между государствами или общественными группами для достижения каких-либо целей;
- 2) вооруженная борьба между государствами или общественными группами для достижения определенных целей насильственным путем;
- 3) любые вооруженные нападения осуществляемые группой лиц для достижения целей насильственным путем.

**6. Субъектом состава преступления предусмотренного в статье 353 УК РФ (Планирование, подготовка, развязывание, ведение агрессивной войны) является:**

- 1) физическое вменяемое лицо достигшее 14-летнего возраста;
- 2) физическое вменяемое лицо достигшее 16-летнего возраста;
- 3) любые должностные лица, осуществляющие функции представителя власти;
- 4) лица, занимающие государственные должности государственной службы Российской Федерации, компетентные соответствии с Конституцией осуществлять ведение войны.

**7. Какие из перечисленных действий могут признаваться подготовкой к агрессивной войне по смыслу статьи 353 УК РФ (“Планирование, подготовка, развязывание, ведение агрессивной войны”):**

- 1) составление мобилизационных планов;
- 2) призывы к вооруженному конфликту;

3) осуществление комплекса мер организационно-военного и материально - технического характера для обеспечения готовности к началу ведения войны;

- 4) развязывание войны;
- 5) все ответы правильные.

**8. Определить непосредственный объект посягательства ответственность за которое предусмотрена в статье 355 УК РФ (“Производство или распространение оружия массового поражения”): [3]**

- 1) нормальный порядок производства и распространения оружия массового поражения;
- 2) мир и безопасность человечества;
- 3) безопасность человечества;
- 4) мир и здоровье человека.

**9. Применение запрещенных средств и методов ведения войны, ответственность за которое предусмотрена в статье 356 УК РФ считается оконченным с момента:**

- 1) приготовления к применению запрещенных средств ведения войны;
- 2) применение запрещенных средств ведения войны не зависимо от наступления последствий;
- 3) при наступлении общественно-опасных последствий.

**10. К военнопленным по статье 356 УК РФ (“Применение запрещенных средств и методов ведения войны”) не относятся:**

- 1) личный состав вооруженных сил конфликтующей страны, находящийся в плену у противника;
- 2) личный состав ополчения и добровольческих отрядов, входящих в состав этих вооруженных сил;
- 3) наёмники;
- 4) комбатанты.

**11. Какие из ниже перечисленных форм угнетения народа признаются геноцидом по статье 357 УК РФ:**

- 1) эксплуатация труда членов расовой группы, в частности использование принудительного труда;
- 2) любые меры направленные на раздельное проживание населения по расовому признаку;
- 3) запрещение пользоваться национальным языком;
- 4) запрещение печатания и распространения изданий на языке национальной группы;
- 5) насильственное воспрепятствование деторождению членам национальной религиозной, этнической, расовой группы.

**12. Предусмотрена ли в УК РФ ответственность за апартеид:**

- 1) да, предусмотрена в совокупности статей 357 и 358 УК РФ;
- 2) нет, не предусмотрена;
- 3) предусмотрена ответственность по статье 357 УК РФ только за некоторые формы апартеида квалифицируемые как геноцид.
- 4) предусмотрена в статье 356 УК РФ

**13. Укажите форму вины при совершении экоцида (Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу - ст. 358 УК РФ):**

- 1) прямой или косвенный умысел;
- 2) косвенный умысел или неосторожность;
- 3) прямой умысел;
- 4) смешанная форма вины.

**14. Укажите цели нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ):**

- 1) лишение жизни;
- 2) хищение имущества;
- 3) осложнение международных отношений};
- 4) уничтожение чужого имущества.

### Вопросы для подготовки к экзамену /зачету

Тема 1.1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права, уголовная политика	Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права
	Предмет и методы российского уголовного права
	Задачи и функции уголовного права России
	Система российского уголовного права. Понятие Общей и Особенной частей уголовного права
	Принципы уголовного права: понятие, система, содержание
	Уголовная ответственность: понятие и основание
	Российская уголовно-правовая политика: понятие, цели, основные тенденции на современном этапе
Тема 1.2. Уголовный закон	Российский уголовный закон: понятие, признаки, значение
	Структура российского уголовного закона
	Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ
	Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона

	Действие уголовного закона в пространстве
Тема 1.3. Понятие преступления	Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву
	Понятие малозначительного деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и ее значение для понимания преступления в российском уголовном праве
	Категории преступлений в уголовном праве России
Тема 1.4. Множественность преступлений	Понятие и виды множественности преступлений. Соотношение множественности преступлений и сложных единичных преступлений
	Совокупность преступлений: понятие и виды
	Понятие, виды и юридические последствия рецидива преступлений
	Прикосновенность к преступлению: понятие и виды
Тема 1.5. Состав преступления	Понятие и значение состава преступления
	Элементы и признаки состава преступления
	Виды составов преступлений
Тема 1.6. Объект преступления	Понятие и значение объекта преступления
	Виды объектов преступлений
	Предмет преступления. Потерпевший от преступления
Тема 1.7. Объективная сторона преступления	Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления
	Общественно опасное деяние: понятие и признаки
	Формы и виды общественно опасного деяния
	Общественно опасные последствия: понятие и виды
	Причинно-следственная связь в российском уголовном праве: понятие и значение
	Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления: понятие и их уголовно-

	правовое значение
Тема 1.8.Субъект преступления	Субъект преступления: понятие и признаки
	Возраст как признак субъекта преступления
	Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости
	Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
	Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения
	Понятие и виды специального субъекта преступления
Тема 1.9.Субъективная сторона преступления	Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления
	Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины
	Умысел и его виды
	Неосторожность и ее виды
	Преступления с двумя формами вины
	Невиновное причинение вреда
	Юридическая и фактическая ошибки. Их влияние на ответственность
	Мотив, цель, эмоции: понятие и уголовно-правовое значение
Тема 1.10.Стадии совершения преступления	Оконченное преступление. Отличие оконченного преступления от оконченного покушения
	Понятие, признаки и виды неоконченного преступления
	Приготовление к преступлению: понятие, признаки и отличие от покушения
	Покушение на преступление: понятие и виды
	Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния
Тема 1.11.Соучастие в преступлении	Понятие и признаки соучастия в преступлении
	Виды соучастников преступления

	<p>Формы соучастия в преступлении по российскому уголовному праву</p> <p>Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении</p> <p>Специальные вопросы ответственности соучастников (соучастие в преступлении со специальным субъектом, эксцесс исполнителя, добровольный отказ от преступления при соучастии, неудавшееся соучастие)</p>
<p>Тема 1.12.Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния</p> <p>Необходимая оборона: понятие и условия правомерности</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния</p> <p>Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности</p> <p>Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния</p> <p>Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности</p>
<p>Тема 1.13.Понятие, цели и виды наказаний</p>	<p>Понятие, сущность и признаки наказания по российскому уголовному праву</p> <p>Цели уголовного наказания</p> <p>Понятие и современное состояние системы наказаний в российском уголовном законе</p> <p>Штраф как вид уголовного наказания</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Лишение специального, воинского или</p>

	почетного звания, классного чина и государственных наград
	Обязательные работы. Исправительные работы
	Ограничение свободы
	Наказания, применяемые только к осужденным военнослужащим
	Лишение свободы на определенный срок
	Пожизненное лишение свободы
	Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы
Тема 1.14. Назначение наказания	Общие начала назначения наказания по уголовному праву России
	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Правила назначения наказания при их наличии
	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
	Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Последствия нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве
	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
	Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений
	Назначение наказания по совокупности преступлений
	Назначение наказания по совокупности приговоров
	Условное осуждение в российском уголовном праве: понятие, юридическая природа, содержание.
Тема 1.15. Освобождение от уголовной ответственности	Понятие, основания и виды освобождения от уголовной



	ответственности
	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
	Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности
	Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности
Тема 1.16. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	Понятие, основание и виды освобождения от наказания
	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
	Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
	Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки
	Освобождение от наказания в связи с болезнью
	Отсрочка отбывания наказания, ее понятие и виды
	Амнистия и помилование
	Судимость: понятие и уголовно-правовое значение
Тема 1.17. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним
	Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним
Тема 1.18. Иные меры уголовно-правового характера и их виды	Иные меры уголовно-правового характера: понятие, признаки, виды
	Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды, основания и цели применения
	Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера
Тема 2.1 Особенная часть уголовного права. Её значение и система.	Понятие и система Особенной части уголовного законодательства.

Квалификация преступлений	Соотношение Общей и Особенной частей
<p style="text-align: center;">Тема 2.2 Преступления против жизни и здоровья</p>	Понятие и виды убийства. Уголовно-правовой анализ простого убийства (ч.1 ст. 105 УК РФ).
	Квалифицированные виды убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Их уголовно-правовая характеристика
	Убийство матерью новорожденного ребенка
	Убийство, совершенное в состоянии аффекта
	Неосторожные преступления против жизни и здоровья человека
	Доведение до самоубийства
	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
	Умышленное причинение легкого и средней тяжести вреда здоровью
	Побои. Отличие от истязания и умышленного причинения легкого вреда здоровью
	Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией
	Незаконное проведение искусственного прерывания беременности
	Неоказание помощи больному. Отграничение от смежных составов преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека вследствие ненадлежащего исполнения лицом профессиональных обязанностей
	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Оставление в опасности
<p style="text-align: center;">Тема 2.3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p>	Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение этих составов
	Преступные посягательства, сопряженные с эксплуатацией человека
	Клевета

Тема 2.4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера
	Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера
	Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних
Тема 2.5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Посягательства на частную жизнь человека. Нарушение неприкосновенности частной жизни
	Преступные посягательства на избирательные права граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
	Посягательства на трудовые права граждан. Нарушение требований охраны труда
	Нарушение авторских и смежных прав
	Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий
Тема 2.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий
	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего
	Преступления против семьи: понятие и виды. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
Тема 2.7 Преступления против собственности	Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения
	Кража. Ее разграничение с грабежом, незаконным завладением автомобилем или иным транспортным средством
	Мошенничество: понятие и виды. Разграничение с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

	<p>Присвоение или растрата. Разграничение с кражей</p> <p>Разбой. Его отличие от грабежа, совершенного с применением насилия</p> <p>Вымогательство. Его разграничение с грабежом, разбоем и принуждением к совершению сделки или к отказу от ее совершения</p> <p>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения</p> <p>Уничтожение или повреждение имущества и его виды</p> <p>Преступления, связанные с криминальными захватами имущественных комплексов юридических лиц (рейдерство)</p>
<p>Тема 2.8 Преступления в сфере экономической деятельности</p>	<p>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем</p> <p>Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности</p> <p>Ограничение конкуренции</p> <p>Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством. Неправомерные действия при банкротстве</p> <p>Экономические преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов</p>
<p>Тема 2.9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями</p> <p>Коммерческий подкуп. Его отличие от получения и дачи взятки</p>

Тема 2.10 Преступления против общественной безопасности	Террористический акт
	Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма
	Захват заложника. Его отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы
	Бандитизм. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)
	Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Разграничение с организацией незаконного вооруженного формирования или участием в нем и организацией террористического сообщества и участием в нем
	Массовые беспорядки. Их отличие от неоднократного нарушения установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования
	Хулиганство
	Вандализм. Его отличие от иных преступлений, связанных с умышленным уничтожением или повреждением имущества
	Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ
	Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение указанных предметов

	Пиратство. Его отличие от грабежа и разбоя
<p style="text-align: center;">Тема 2.11 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>	Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами, а также прекурсорами наркотических средств или психотропных веществ: понятие и виды
	Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические или психотропные вещества
	Контрабанда: понятие и уголовно-правовая характеристика её разновидностей
	Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
	Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ
	Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности
	Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан
	Преступления против общественной нравственности, связанные с проституцией. Организация занятия проституцией
	Преступные посягательства, связанные с изготовлением и оборотом

	<p>материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних</p> <p>Преступления, связанные с посягательствами на объекты культурного наследия</p>
Тема 2.12 Экологические преступления	<p>Понятие и виды экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ</p>
	<p>Загрязнение вод</p>
	<p>Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота</p>
Тема 2.13 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и виды. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств</p>
	<p>Транспортные преступления, не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения</p>
Тема 2.14 Преступления в сфере компьютерной информации	<p>Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации</p>
Тема 2.15 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	<p>Государственная измена. Шпионаж. Разграничение этих составов</p>
	<p>Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Отличие данного состава от нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p>Понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Организация экстремистского сообщества</p>
Тема 2.16 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<p>Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>

	<p>Понятие и виды должностных лиц</p> <p>Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие от превышения должностных полномочий</p> <p>Неисполнение сотрудником органов внутренних дел приказа</p> <p>Взятничество, его разграничение с коммерческим подкупом</p> <p>Халатность</p>
<p>Тема 2.17 Преступления против правосудия</p>	<p>Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования</p> <p>Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава</p> <p>Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности</p> <p>Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей</p> <p>Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Ее отличие от взятничества и коммерческого подкупа</p> <p>Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод</p> <p>Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Их отличие от принуждения к даче показаний</p> <p>Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Его разграничение с уклонением от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер</p>



	медицинского характера
Тема 2.18 Преступления против порядка управления	Применение насилия в отношении представителя власти
	Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества
	Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации
	Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков
	Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы
	Самоуправство
Тема 2.19 Преступления против военной службы	Понятие и виды преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений
	Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство
	Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности
Тема 2.20 Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны
	Геноцид. Экоцид
	Наемничество

### Примерная тематика курсовых работ:

1. Принципы уголовного права и их отражение в нормах уголовного закона России.
2. Аналогия в уголовном праве России: понятие, история происхождения.
3. Наука уголовного права России и ее задачи на современном этапе развития общества.

4. Школы уголовного права в России: пути становления.
5. Уголовно-правовая политика и пути ее реализации.
6. Предмет и метод уголовно-правового регулирования.
7. Соотношение этики, морали и уголовного права.
8. Социология уголовного права: перспективы развития.
9. Понятие и сущность уголовного права России.
10. История науки уголовного права России.
11. Толкование уголовного закона: понятие и виды.
12. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды.
13. Действие уголовного закона во времени и по кругу лиц.
14. Пространственные принципы действия уголовного закона России.
15. Понятие преступления в уголовном праве России.
16. Категоризация преступлений: законодательный и теоретический аспекты категоризации.
17. Понятие и виды единичных преступлений.
18. Совокупность преступлений.
19. Рецидив преступлений.
20. Множественность преступлений.
21. Общее понятие состава преступления и его признаки.
22. Развитие понятия «объект преступления» в истории уголовного права России.
23. Объект преступления: понятие и виды.
24. Объект преступления в системе, характеризующих его признаков.
25. Основные признаки объективной стороны преступления.
26. Понятие и признаки общественно опасного деяния.
27. Понятие и виды общественно опасного вреда.
28. Причинная связь в уголовном праве России.
29. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
30. Невменяемость в уголовном праве России.
31. Субъект преступления: понятие и признаки.
32. Умышленная форма вины: понятие, виды.
33. Неосторожная форма вины: понятие, виды.
34. Дополнительные признаки субъективной стороны преступления.
35. Преступления с двумя формами вины.
36. Уголовная ответственность: понятие, основания, виды.
37. Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности.
38. Освобождение от уголовной ответственности и ее виды.
39. Предварительная преступная деятельность: виды и формы реализации.
40. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
41. Объективные и субъективные признаки соучастия.
42. Виды соучастников.
43. Формы и виды соучастия.
44. Ответственность соучастников преступления.
45. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
46. Крайняя необходимость.

47. Физическое или психическое принуждение.
48. Обоснованный риск.
49. Исполнение приказа или распоряжения.
50. Понятие наказания и его цели.
51. Виды уголовных наказаний и особенности их применения.
52. Штраф: понятие, сроки, порядок назначения и условия исполнения.
53. Лишение свободы.
54. Смертная казнь: за и против.
55. Смертная казнь в истории уголовного права России.
56. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
57. Условные виды освобождения от уголовного наказания.
58. Безусловные виды освобождения от уголовного наказания.
59. Освобождение от уголовного наказания: понятие и виды.
60. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
61. Меры уголовно-правового характера.
62. Принудительные меры медицинского характера.
63. Конфискация имущества.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

##### **Дополнительные критерии:**

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

**Экзамен (зачет)** - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения экзамена (зачета) в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен (зачет), заранее (в самом начале обучения). Экзамен (зачет) включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут (18 – для зачета). После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему

преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен (зачет) обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен (итоговый зачет) является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в разделе 2 (Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования) критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

**Тестирование как технология оценки учебных достижений**

Интерес к тестированию как методу оценки учебных достижений учащихся вызван особенностями тестов, обеспечивающих объективность, быстроту, однозначность, технологичность оценивания и научную обоснованность результатов.

Методика тестирования хороша тем, что она позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические. Первые позволяют оценить личностные качества, вторые помогают определить степень квалификации, а третьи выявляют физиологические особенности участника оценки.

*Задание в тестовой форме* – это единица контрольного материала, содержание, логическая структура и форма представления которого удовлетворяют ряду специфических требований.

В РААН применяется следующая схема оценивания:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 – 69% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.

### **Контрольная работа как технология оценки учебных достижений**

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

*Критерии оценки* выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Если задания для контрольной работы берутся из учебника, пособия или другого источника, то его следует указать в ФОС.

**Практическое занятие** является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

### **Оценивание при помощи дискуссионных процедур**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:



– отслеживает ответы на свои вопросы											
<b>3. Поддержание процесса дискуссии:</b>											
– принимает активное участие в обсуждении;											
– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;											
– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;											
– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;											
- вовлекает в дискуссию коллег.											

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно(научно)-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность (актуальность);
- новизна (оригинальность полученных результатов);
- глубина (полнота рассмотрения темы);
- доказательная база (аргументированность, убедительность, обоснованность выводов);
- логичность (структурированность, целостность выступления);
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность (презентабельность) (если требуется);
- самостоятельность суждений (владение материалом, компетентность).

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 – 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет (пояснительную записку). В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации):

<i>критерии оценки</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам				
показал понимание темы, умение критического анализа информации				
продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять				
обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.				
сформулировал аргументированные выводы				
оригинальность и креативность при подготовке презентации				

**Устные опросы** проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

#### **Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

#### **Критерии оценки устных ответов студентов**



**Оценка «5»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.