

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017г. №1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
дисциплины

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

2017

Ответственный за выпуск: А.В. Мыскин, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин РААН (протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	7	знать: теорию и практику профессионального риска уметь: использовать социально-психологические закономерности профессионального общения владеть: навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления
ПК – 4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	11	знать: основные юридические институты жилищного права уметь: разграничивать различные правовые основания проживания в жилых помещениях владеть: методикой составления правовой документации
ПК – 5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	19	знать: основания приобретения права собственности на жилые помещения уметь: квалифицированно применять нормы жилищного законодательства на практике владеть: навыками ответственного и правомерного применения закона
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	12	знать: нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств уметь: юридически правильно применять нормы жилищного законодательства при квалификации фактов и обстоятельств владеть: методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	14	знать: принципы и правила составления нормативно-правовых документов уметь: анализирует правовые документы и их содержание владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах

			профессиональной деятельности при подготовке юридических документов
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	9	<p>знать: права и обязанности участников уголовно-правовых отношений; способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов</p> <p>уметь: высказывать свою позицию на основе анализа судебной практики, научных теорий и предложений по совершенствованию содержания, форм и реализации жилищного законодательства, способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; правовых статусов субъектов жилищных отношений</p> <p>владеть: навыками содействия обеспечению законности и правопорядка; способностью осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя РФ, конституционных прав и свобод граждан; способностью выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав</p>
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	9	<p>знать: права и соблюдать интересы личности</p> <p>уметь: правильно применять нормативные правовые акты на практике в целях обеспечения чести и достоинства личности</p> <p>владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	7	<p>знать: теоретические основы квалификации преступлений для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>уметь: выявлять юридически значимую информацию в целях правильной квалификации правонарушений</p> <p>владеть: способностью пресечения и раскрытия и расследования правонарушений, а также правильной квалификации деяний</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	продвинутый (отлично)	знать: Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний уметь: Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы владеть: Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности
ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	базовый (хорошо)	знать: Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности уметь: Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем владеть: Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности
ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	пороговый (удовлетворительно)	знать: Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы уметь: При решении практических задач возникают затруднения владеть: Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамена)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Тема 1. Понятие, предмет и метод жилищного права	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	

Тема 2. Источники жилищного права	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10					
	знать:	+		+		
	уметь:	+		+		
	владеть:	+		+		
Тема 3. Жилые помещения	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 4. Жилищный фонд	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10					
	знать:	+		+		
	уметь:	+		+		
	владеть:	+		+		
Тема 5. Перевод жилых помещений в нежилые и нежилых в жилые.	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 6. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 7. Общее имущество собственников в многоквартирно м доме	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 8. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 9. Договор	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,					

социального найма жилого помещения	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 10. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 11. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 12. Товарищество собственников жилья	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 13. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 14. Управление многоквартирным и домами	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Понятие, предмет и метод жилищного права

Оценочное средство: доклад

1. Условия для осуществления права на жилище и порядок их обеспечения.
2. Конституционное право граждан на жилище.

3. Неприкосновенность жилища.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Гр. Коробейников, занимавший 1-комнатную неприватизированную квартиру, умер, не оставив завещания. Через месяц после его смерти ордер на его квартиру выдан Ильиной, 70-летней москвичке, проживавшей в коммунальной квартире.

Спустя месяц после получения ордера и регистрации по новому месту жительства Ильина З. П. приватизировала квартиру. После этого она получила повестку с вызовом в суд, где узнала, что право на жилплощадь оспаривает дочь умершего Коробейникова А. С.

Контрольный вопрос: Какие нормативно-правовые акты следует использовать для решения этого спора? Кто из сторон имеет право на освободившуюся квартиру?

Описание ситуации: Гр. Краснов, проживающий по адресу: г. Тюмень, ул. Ленина 12, кв. 14, находился в квартире в 19.00 часов. В это время к нему позвонили и потребовали открыть дверь. Звонивший сообщил, что он работник милиции и пришел проверить, встали ли проживающие в данной квартире на регистрационный учет.

Однако Краснов отказался открыть дверь, мотивируя свое решение тем, что жилище является неприкосновенным.

Контрольный вопрос: Правильно ли поступил Краснов? Обоснуйте мнение, перечислив нормативные акты, гарантирующие неприкосновенность жилища.

Тема 2. Источники жилищного права

Оценочное средство: доклад

1. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве.
2. Применение жилищного законодательства по аналогии.
3. Жилищное законодательство и нормы международного права.
4. Ответственность в жилищном праве. Защита жилищных прав.

Тема 3. Жилые помещения

Оценочное средство: доклад

1. Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды.
2. Объекты жилищных правоотношений.
3. Субъекты жилищных правоотношений.
4. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
5. Содержание жилищных правоотношений.
6. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
7. Государственная регистрация прав на жилые помещения.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: ООО «Жилье гражданам» построило 10 мансардных жилых домов в г. Серпухов Московской области на берегу р. Оки. Дома в установленном порядке зарегистрированы как жилые и оснащены

разнообразными теплоэнергетическими устройствами, автоматическими средствами управления и эксплуатации, широкой сетью коммуникаций, сантехническим, противопожарным и другим инженерным оборудованием.

Квартиры в этих домах предоставлены работникам местной администрации.

Контрольный вопрос: К какому виду жилищного фонда относятся построенные дома? Каков правовой режим данных жилых помещений? Могут ли проживать в этих домах работники местной администрации или в этих домах должны жить только работники ООО? Как должны быть оформлены отношения между жильцами и застройщиками?

Описание ситуации: Члены дачно-строительного кооператива «Прометей» на общем собрании решили нанять сторожа с целью охраны недостроенных дачных домиков и завозимых кооперативом строительных материалов от расхищения и предоставить ему в пользование щитовой домик, находящийся на территории ДСК, который прежде планировалось использовать для проведения заседаний правления кооператива. Позднее было принято решение об утеплении дома за счет средств ДСК с тем, чтобы сторож мог проживать в нем и зимой.

Через несколько лет сторож заболел и уволился, так как не мог выполнять свои обязанности. Правление кооператива предложило ему освободить предоставленное помещение. Сторож отказался, ссылаясь на то, что другого жилья для проживания не имеет и является инвалидом Отечественной войны. Сторож считал, что ДСК должен обеспечить его другим жильем, пригодным для постоянного проживания. Правление указывало на то, что никакой жилой площадью кооператив не располагает, а строить для сторожа дом за счет средств кооператива не собирается, так как ДСК является потребительским кооперативом и строит дачи только для своих членов. Правление предъявило к сторожу иск о выселении.

Контрольный вопрос: Решите дело.

Тема 4. Жилищный фонд

Оценочное средство: доклад

1. Частный жилищный фонд.
2. Государственный и муниципальный жилищный фонд.
3. Жилищный фонд социального использования.
4. Специализированный жилищный фонд.
5. Индивидуальный жилищный фонд.
6. Жилищный фонд коммерческого использования.
7. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.
8. Порядок страхования жилых помещений.

Тема 5. Перевод жилых помещений в нежилые и нежилых в жилые.

Переустройство и перепланировка жилого помещения

Оценочное средство: доклад

1. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.

2. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.

3. Переустройство (перепланировка и переоборудование) жилых помещений.

4. Последствия самовольного переустройства и перепланировки.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Потапов являлся нанимателем жилого помещения. В связи с устаревшей планировкой квартиры отдельные комнаты были затемнены, воздух был влажным. Потапов самостоятельно произвел перепланировку квартиры, чем существенно улучшил качество предоставленного помещения. Однако к нему были предъявлены претензии со стороны предприятия по эксплуатации жилья о незаконном производстве перепланировки с требованием вернуть планировку квартиры к ее первоначальному состоянию.

Контрольный вопрос: Каков порядок проведения перепланировки и переоборудования? Как должно быть оформлено разрешение на проведение работ по перепланировке квартиры?

Описание ситуации: Юшечкин, наниматель 4-комнатной приватизированной квартиры, решил провести переоборудование двух комнат с целью использования их в качестве офиса общества с ограниченной ответственностью, одним из руководителей которого он был, и адрес квартиры зарегистрировать как юридический адрес ООО. Собственник квартиры Цуканов (наймодатель) выдал Юшечкину письменное разрешение на такое переоборудование, но обусловил это значительным повышением наемной платы. Когда работы по переоборудованию начались, неожиданно приехал сын Цуканова Олег, который во время принятия отцом решения о согласии на переустройство находился в заграничной командировке и ничего не знал о действиях отца. Олег потребовал восстановления прежнего состояния квартиры, поскольку он, как участник договора о приватизации, имеет наряду с отцом долю в праве собственности на нее и в связи с вступлением в брак намерен выделить свою долю в натуре.

Поскольку Цуканов-отец решительно не согласился с требованием сына, Олег обратился в суд с иском о признании действий отца противоречащими закону и о выделении ему доли в праве собственности на квартиру в натуре.

Контрольный вопрос: Решите дело.

Тема 6. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Оценочное средство: доклад

1. Права и обязанности собственника жилого помещения.

2. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения.

3. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.

4. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Гр. Баркова обратилась в суд с иском к Сафоновой и Фадееву о признании за ней преимущественного права на покупку доли дома и переводе на нее прав и обязанностей покупателя. Дом, по поводу которого возник спор, принадлежал на п

В праве общей долевой собственности: Барковой в размере $\frac{2}{3}$ доли и Сафоновой – $\frac{1}{3}$ доли дома. Все сособственники дома пользовались домом без его раздела в натуре.

Баркова и Сафонова предварительно договорились о продаже Фадееву конкретных помещений. Сафонова вопреки этой договоренности заключила с Фадеевым договор о продаже своей доли жилого дома, не известив Баркову об изменении условий продажи.

Оспаривая иск, Сафонова и Фадеев ссылались на то, что Баркова до этого выразила согласие на продажу помещений, поэтому за ней не может быть признано право на преимущественную покупку доли дома.

Контрольный вопрос: Кто прав в этом споре? Назовите правила распределения долей в праве общей собственности?

Описание ситуации: Гр. Ромов приобрел земельный участок размером 600 кв. м в пределах дер. Выхино Московской обл. и построил 6-этажный дом площадью 2000 кв. м, который оснастил различными автономными и электрическими приборами. При отделке дома использовались различные дорогостоящие деревянные и металлические изделия. Дом оценен в размере 1 млрд. руб. У Ромова возникли опасения, будет ли зарегистрирован этот дом, так как он слышал о каких-то ограничениях при строительстве частных домов.

Контрольный вопрос: Ограничиваются ли действующим законодательством размеры жилого дома, находящегося в собственности граждан, количество этажей, а также его стоимость?

Тема 7. Общее имущество собственников в многоквартирном доме

Оценочное средство: доклад

1. Право собственности на общее имущество собственников в многоквартирном доме.
2. Порядок определения и приобретения долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
3. Содержание общего имущества в многоквартирном доме.
4. Изменение границ помещений в многоквартирном доме.
5. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.
6. Порядок определения долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире.

Тема 8. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма

Оценочное средство: доклад

1. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.

2. Норма предоставления жилого помещения и учетная норма площади жилого помещения по договору социального найма.

3. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.

4. Принятие на учет и отказ в принятии на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

5. Сохранение за гражданами права состоять на учете и снятие граждан с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

6. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

Тема 9. Договор социального найма жилого помещения.

Оценочное средство: доклад

1. Права, обязанности и ответственность наймодателя.
2. Права, обязанности и ответственность нанимателя.
3. Права и обязанности членов семьи нанимателя.
4. Обмен жилыми помещениями.
5. Поднаем жилого помещения.
6. Правовой статус временных жильцов.
7. Изменение, расторжение и прекращение договора социального найма.
8. Выселение граждан из жилых помещений.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Гр. Судолапов купил в 2003 г. квартиру, в которой в дальнейшем стал проживать с женой и двумя детьми. Но вскоре он пропал и в течение года находился в розыске.

Жена Судолапова обратилась в юридическую консультацию с вопросом о своих правах на эту квартиру, так как, по ее мнению, муж может не вернуться, а она беспокоится, сможет ли она дальше проживать в оформленной на него квартире.

Контрольный вопрос: Какой ответ должна дать юридическая консультация жене Судолапова?

Описание ситуации: Гр. Зарубин проживает в 1-комнатной квартире 3-этажного муниципального дома. Возраст дома 35 лет. Все сантехническое оборудование, водопроводные трубы и отопление требуют замены. Обои выгорели, потолок местами обвалился и весь грязный.

Контрольный вопрос: Какие работы по ремонту квартиры должен оплатить Зарубин, а какие должны проводиться за счет жилищно-эксплуатационной организации?

Описание ситуации: Семья Гавриловых из трех человек занимает комнату 16 кв. м, другую комнату размером 12 кв. м занимали Скворцов и Ерофеева. Последние в зарегистрированном браке не состояли, но проживали совместно на этой площади более семи лет.

После смерти Скворцова ордер на его комнату был выдан Ерофеевой. Гавриловы считали, что освободившаяся комната должна быть предоставлена их

семье, поэтому предъявили иск о признании ордера недействительным. В исковом заявлении указывалось, что Ерофеева состоит в зарегистрированном браке с Ерофеевым и прописана в 3-х комнатной квартире площадью 40 кв. м, где проживают ее муж и его родители.

Суд отказал в удовлетворении исковых требований Гавриловых. Они обратились с кассационной жалобой.

Контрольный вопрос: Какое решение должен вынести суд кассационной инстанции?

Описание ситуации: Валентинова состояла на учете в психоневрологическом диспансере и проживала в комнате 14 кв. м в 2-х комнатной коммунальной квартире.

За месяц до смерти она совершила обмен жилплощади со своей сестрой, в результате чего вселилась в 2-х комнатную квартиру к племяннику о признании обмена недействительным, считая при этом, что комната 14 кв. м должна быть передана в их пользование.

Контрольный вопрос: Какое разъяснение должен дать прокурор?

Описание ситуации: В трехкомнатной коммунальной квартире комнату 15 кв. м занимала Фигурнова, комнату 12 кв. м – Ершов и комнату 20 кв. м – Смирнова. В январе Смирнова обменяла свою комнату на комнату 14 кв. м в двухкомнатной квартире в другом районе города. На основании обменного ордера в 20-метровую комнату прописалась семья Комисаровых, состоящая из 3-х человек.

В июне того же года умер Ершов, и ордер на освободившееся жилое помещение в августе получила семья Комисаровых.

Фигурнова в октябре предъявила иск в суд о признании ордера на освободившееся жилое помещение недействительным и о предоставлении ей этого помещения на том основании, что она, как инвалид, имеет право на дополнительную площадь, является блокадницей и состоит на учете.

В исковом заявлении Фигурнова также указывала, что хотя Комисаровы и зарегистрированы в комнате 20 кв. м, однако никогда там не проживали. Комнатой по-прежнему пользуется Смирнова. Никто из членов семьи Комисаровых в квартире не появлялся, что подтверждается свидетельскими показаниями соседей по лестничной площадке.

Контрольный вопрос: Какое решение должен вынести суд?

Описание ситуации: Занимающий комнату в коммунальной квартире Телегин систематически пьянствовал, устраивал дебоши, не участвовал в уборке мест общего пользования. Соседи по квартире, а также жильцы нескольких других квартир, которые Телегин залил водой, предъявили к нему иск о выселении за невозможность совместного проживания. В ходе рассмотрения дела истцы изменили свои исковые требования и согласились на обмен Телегиным занимаемой им комнаты. Телегин представил суду вариант обмена. Однако в дело вступили жильцы квартиры, в которую Телегин должен въехать по обмену. Они заявили. Что категорически возражают против вселения в их квартиру пьяницы и дебошира, от которого другие хотят избавиться.

Контрольный вопрос: Решите дело.

Описание ситуации: Супруги Семеновы лишены родительских прав в отношении двух несовершеннолетних детей. Поскольку их совместное проживание с детьми признано невозможным, одновременно суд выселил Семеновых без предоставления другого помещения. Семеновы считают решение суда об их выселении без предоставления другого жилого помещения неправильным, так как другой жилой площади не имеют. Кроме того, их дети не остаются проживать в прежнем жилом помещении, а направляются в детское учреждение, и, следовательно, площадь окажется свободной.

По указанным основаниям Семеновы обратились с кассационной жалобой на решение народного суда, в которой просили отказать в иске об их выселении из прежнего жилого помещения.

Контрольный вопрос: Какое решение должен вынести вышестоящий суд?

Описание ситуации: К Никишину, который проживал с женой в нанимаемой им трехкомнатной квартире в доме, принадлежащем фирме «Домострой», неожиданно приехал из Приморского края его дальний родственник Пузырьков и попросил разрешения пожить у него четыре месяца, а «в знак благодарности» предложил привезенные им изделия из меха, а также несколько баночек икры. Никишин принял все это и выделил Пузырькову небольшую комнату. От предложенных Пузырьковым денег Никишин отказался. Поселившийся в квартире жилец скоро стал сильно беспокоить Никишина и его жену. К нему приходили какие-то люди, с которыми он пьянствовал, шумел, вел себя бесцеремонно. Через два месяца жена Никишина потребовала, чтобы Пузырьков освободил квартиру. Пузырьков отказался, сославшись на заключенный им с Никишиным договор поднайма и внесенную им плату в виде изделий из меха и икры. Пузырьков обратил внимание на то, что он вправе проживать 4 месяца. По окончании этого срока он обещает уехать. Тем не менее жена Никишина предъявила в суде иск о немедленном выселении Пузырькова как временного жильца.

Контрольный вопрос: Решите дело.

Тема 10. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими

Оценочное средство: доклад

1. Понятие специализированных жилых помещений.
2. Виды специализированных жилых помещений.
3. Основания предоставления специализированных жилых помещений.
4. Порядок заключения, расторжения и прекращения договора найма специализированного жилого помещения.
5. Выселение граждан из специализированных жилых помещений.
6. Служебные жилые помещения.
7. Жилые помещения в общежитиях.
8. Жилые помещения маневренного фонда.
9. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения.

10. Жилые помещения фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Гр. Павлову как плотнику РЭУ предоставлена комната в 2-х комнатной квартире. Эта комната решением местной администрации отнесена к служебной. Павлов прописался и вселился в это жилое помещение вместе с женой и ребенком. Через два года Павлов перешел на работу в другое РЭУ, потребовав у них выделения для себя служебной жилой площади. В прежней комнате остались проживать жена, с которой Павлов к этому времени оформил развод, и ребенок.

По месту прежней работы от Павлова потребовали немедленного освобождения служебной жилой площади и выселения всей семьи. При этом делалась ссылка, что служебная жилая площадь предоставляется только работникам данного предприятия, а жена Павлова в трудовых отношениях с РЭУ не состоит.

Контрольный вопрос: Каковы особенности правового положения служебной жилой площади? Обоснованы ли требования о выселении жены и ребенка Павлова?

Описание ситуации: Супруги Иволгины, занимающие комнату площадью 24 кв. м, и Ковалева, проживающая в двухкомнатной квартире в другом доме, решили произвести между собой обмен жилых помещений, но владелец домов – Управление Октябрьской железной дороги – в обмене им отказал, мотивируя тем. Что жилое помещение, в котором проживают Иволгины, находится в общежитии.

Ковалева и Иволгины обратились в суд с иском к владельцу дома об устранении препятствий в производстве обмена занимаемых ими жилых помещений. В судебном заседании ответчик пояснил, что ордер, в котором жилое помещение характеризуется как комната в коммунальной квартире, был выдан ошибочно при массовом заселении построенного дома и представил копию списка предоставления жилой площади работникам предприятия, в котором указывалось, что Иволгиной с семьей предоставлялась комната с общей кухней, и в тексте было допечатано, что предоставляемое жилое помещение – общежитие.

Суд в иске отказал, исходя из того, что комната, занимаемая Иволгиными, находится в общежитии, и поэтому истцы не имеют права на обмен жилой площади.

В кассационной жалобе Иволгины ссылались на то, что суд не учел имеющиеся в материалах дела данные, свидетельствующие о том, что комната была предоставлена им в порядке обеспечения жилым помещением лиц, состоящих в списках очередников на получение жилья. В деле имеется заявление Иволгиной на заместителя директора Управления с положительной резолюцией, в котором она просила предоставить ей комнату с общей кухней до получения квартиры.

По решению местной администрации Иволгиной в 1992 году был выдан ордер, в котором указано, что истице предоставлена комната в коммунальной квартире размером 24 кв. м.

В кассационной жалобе истица указывала, что на основании ордера с нею был заключен договор, ей была выдана домоуправлением расчетная книжка на оплату квартиры и коммунальных услуг, другие жильцы дома также имеют ордера на комнаты.

Контрольный вопрос: Какое решение должен вынести суд по кассационной жалобе? Какие особенности правового статуса общежития?

Описание ситуации: Большакову, как работнику милиции, в 1985 году была предоставлена комната размером 17 кв. м в 2-х комнатной квартире. Он вселился на основании служебного ордера и прописал жену, а затем двоих детей 1987 и 1989 гг. рождения. В 1993 году он был уволен из органов милиции по собственному желанию.

Соседнюю 13- метровую комнату до 1992 года занимали Григорьевы на основании договора найма. В 1992 году они освободили эту комнату в связи с получением отдельной квартиры. Комната 13 кв. м решением администрации была включена в разряд служебных и предоставлена на основании служебного ордера Сердюковой, которая освободила ее в 1997 г.

Большаков в 1992 и 1998 гг. обращался в администрацию с просьбой об исключении занимаемого его семьей жилого помещения из числа служебных, но дважды получал отказ.

В 2004 г. служебный ордер на комнату 13 кв. м получила Чернова. Большаков обратился в суд с заявлением о признании ордера недействительным и о предоставлении ему освободившегося жилого помещения.

Контрольный вопрос: Какое решение вынесет суд? Какие доводы могут быть положены в основу решения по данному делу? Назовите особенности правового режима служебных жилых помещений.

Описание ситуации: Лаврентьевы приватизировали 4-х комнатную квартиру, расположенную на последнем этаже в доме-памятнике истории и культуры. Капитальный ремонт дома никогда не проводился и на момент приватизации не планировался в связи с отсутствием средств в городском бюджете.

Через три года после приватизации верхние балки, поддерживающие крышу, обрушились, и квартира стала непригодной для проживания. В связи с этим Лаврентьевы обратились в администрацию с требованием о предоставлении им в собственность равноценной квартиры. Представитель администрации считал, что другая жилая площадь может быть предоставлена только в пользовании. Кроме того, он сослался на отсутствие в районе свободных квартир такой площадью и предложил либо подождать, пока освободится какое-нибудь подходящее жилье, либо переселиться на маневренную площадь, если Лаврентьевы хотят вернуться в свою квартиру после ее ремонта, который они должны осуществить за свой счет. Лаврентьевы, не имея средств для капитального ремонта, считали, что другое жилье должно быть предоставлено им немедленно и не во временное, а в постоянное пользование, при этом жилая площадь квартиры не может быть меньше ранее занимаемой.

Контрольный вопрос: В каком порядке должно осуществляться переселение по изложенным обстоятельствам?

Тема 11. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы

Оценочное средство: доклад

1. Правовой статус и государственная регистрация жилищного кооператива.
2. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива
3. Предоставление жилого помещения в домах жилищного кооператива.
4. Право на пай члена жилищного кооператива.
5. Раздел жилого помещения в доме жилищного кооператива.
6. Сдача внаем жилого помещения в доме жилищного кооператива.
7. Право собственности члена жилищного кооператива на жилое помещение в многоквартирном доме.
8. Обеспечение членом жилищного кооператива жилыми помещениями в связи со сносом дома.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: В процессе строительства дома ЖСК один из членов ЖСК, Борисов, умер. На момент смерти им была выплачена половина пая. Жена умершего, Борисова, обратилась в кооператив с требованием о приеме ее в члены ЖСК на том основании, что она является единственным наследником умершего и обладает преимущественным правом на вступление в ЖСК.

ЖСК отказался принять Борисову в члены, так как ее муж вступил в ЖСК по льготной очереди, она же таких льгот не имеет. Кроме того, она проживает в 3-х комнатной квартире 41 кв. м с родителями и сестрой, и поэтому обеспечена жилой площадью. Борисова обратилась в суд.

Суд вынес решение в пользу истицы, ссылаясь на то, что у Борисовой возникло право собственности на паенакопление, а, следовательно, и преимущественное право на вступление в кооператив. ЖСК обратился с кассационной жалобой в городской суд.

Контрольный вопрос: Какое решение должен вынести городской суд?

Описание ситуации: Супруги Романовы занимают в Санкт-Петербурге двухкомнатную квартиру в доме жилищно-строительного кооператива. После того, как паевой взнос за квартиру был полностью выплачен, они пожелали обменять ее на аналогичную квартиру в более престижном районе города. Такой вариант был найден, однако это была квартира из муниципального фонда, заселенная по договору социального найма.

Для осуществления обмена они обратились к нотариусу, который отказался удостоверить договор, сославшись на то, что наниматель имеет право обмениваться только с другим нанимателем, а не собственником.

Контрольный вопрос: Прав ли нотариус?

Тема 12. Товарищество собственников жилья

Оценочное средство: доклад

1. Правовой статус и государственная регистрация товарищества собственников жилья.

2. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
3. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья.
4. Имущество товарищества собственников жилья.
5. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.

Тема 13. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Оценочное средство: доклад

1. Обязанность внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
2. Размер и структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
3. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
4. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме.
5. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Гр. Поспелова одна проживает в муниципальной 3-комнатной квартире площадью 120 кв. м. Ранее с ней проживала ее дочь со своей семьей в составе 4 человек. Но они выехали по месту службы ее мужа в другой город. Поспелова пенсионерка и ей не хватает денежных средств для оплаты жилого помещения, превышающего социальную норму площади жилья.

В январе 2001 г. она обратилась в администрацию с заявлением о замене жилого помещения на помещение в пределах социальной нормы площади жилья и с этого момента стала оплачивать жилое помещение в пределах социальной нормы.

Контрольный вопрос: Правомерен ли отказ Поспеловой оплачивать квартиру по фактически занимаемой площади?

Описание ситуации: Директор службы заказчика Монастырев в связи с недофинансированием текущего ремонта жилого фонда, находящегося у него в ведении, принял решение увеличить оплату жилья социального использования жителям, проживающим в домах с наиболее комфортными условиями.

Контрольный вопрос: Имел ли право директор службы заказчика принять решение об увеличении оплаты жилья? Кто может утвердить размеры оплаты жилья и тарифы на коммунальные услуги?

Описание ситуации: Гр. Бородин проживает с женой и сыном в 3-комнатной муниципальной квартире. В апреле жена с сыном выехала на дачу, где проживала до октября месяца. Сам Бородин выезжал на дачу только в выходные дни. В октябре он обратился в бухгалтерию жилищно-эксплуатационной организации с заявлением вернуть ему оплаченные коммунальные услуги за 6 месяцев.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия Бородина? Может ли жилищно-эксплуатационная организация освободить его от платы за коммунальные услуги?

Тема 14. Управление многоквартирными домами

Оценочное средство: доклад

1. Способы управления многоквартирным домом.
2. Договор управления многоквартирным домом.
3. Нормативно-правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования.
4. Оформление договора ипотечного жилищного кредитования.
5. Система обращения взыскания и реализации жилого помещения.
6. Правовое регулирование наследования и купли-продажи жилых помещений.
7. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.
8. Государственные жилищные сертификаты.
9. Раздел жилья: порядок и особенности.

Вопросы к зачету

Тема 1. Понятие, предмет и метод жилищного права	1. Понятие, предмет и метод жилищного права.
	2. Принципы жилищного права.
Тема 2. Источники жилищного права	3. Источники жилищного права.
	4. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве.
	5. Применение жилищного законодательства по аналогии
	6. Жилищное законодательство и нормы международного права
Тема 3. Жилые помещения	7. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
	8. Государственная регистрация прав на жилые помещения.
	9. Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды.
	10. Объекты жилищных правоотношений.
	11. Субъекты жилищных правоотношений.
	12. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
	13. Содержание жилищных правоотношений
Тема 4. Жилищный фонд	14. Частный жилищный фонд.
	15. Государственный и муниципальный жилищный фонд.

	16. Жилищный фонд социального использования.
	17. Специализированный жилищный фонд
	18. Индивидуальный жилищный фонд.
	19. Жилищный фонд коммерческого использования
Тема 5. Перевод жилых помещений в нежилые и нежилых в жилые.	20. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение
	21. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
	22. Переустройство (перепланировка и переоборудование) жилых помещений.
	23. Последствия самовольного переустройства и перепланировки.
Тема 6. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	24. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения.
	25. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
	26. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением
Тема 7. Общее имущество собственников в многоквартирном доме	27. Право собственности на общее имущество собственников в многоквартирном доме.
	28. Порядок определения и приобретения долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
	29. Содержание общего имущества в многоквартирном доме.
	30. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.
	31. Порядок определения долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире.
Тема 8. Основания и порядок	32. Основания и порядок

<p>предоставления жилого помещения по договору социального найма</p>	<p>предоставления жилого помещения по договору социального найма.</p> <p>33. Норма предоставления жилого помещения и учетная норма площади жилого помещения по договору социального найма.</p> <p>34. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.</p> <p>35. Принятие на учет и отказ в принятии на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях.</p> <p>36. Сохранение за гражданами права состоять на учете и снятие граждан с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях</p>
<p>Тема 9. Договор социального найма жилого помещения</p>	<p>37. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.</p> <p>38. Права, обязанности и ответственность наймодателя.</p> <p>39. Права, обязанности и ответственность нанимателя.</p> <p>40. Права и обязанности членов семьи нанимателя.</p> <p>41. Обмен жилыми помещениями.</p> <p>42. Поднаем жилого помещения</p> <p>43. Правовой статус временных жильцов.</p> <p>44. Изменение, расторжение и прекращение договора социального найма.</p> <p>45. Выселение граждан из жилых помещений.</p>
<p>Тема 10. Предоставление специализированных жилых помещениях и пользование ими</p>	<p>46. Понятие специализированных жилых помещений.</p> <p>47. Виды специализированных жилых помещений.</p> <p>48. Основания предоставления специализированных жилых помещений.</p>

	49. Служебные жилые помещения
	50. Жилые помещения в общежитиях
	51. Жилые помещения маневренного фонда.
	52. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения.
	53. Жилые помещения фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.
Тема 11. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	54. Правовой статус и государственная регистрация жилищного кооператива.
	55. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива
	56. Предоставление жилого помещения в домах жилищного кооператива.
	57. Право на пай члена жилищного кооператива
	58. Раздел и сдача внаем жилого помещения в доме жилищного кооператива.
	59. Право собственности члена жилищного кооператива на жилое помещение в многоквартирном доме.
Тема 12. Товарищество собственников жилья	60. Правовой статус и государственная регистрация товарищества собственников жилья.
	61. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
	62. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья.
	63. Имущество и хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.
Тема 13. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	64. Обязанность внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
	65. Размер и структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

	66. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
	67. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.
Тема 14. Управление многоквартирными домами	68. Способы управления многоквартирным домом.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основные критерии:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, тестирования;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практическом занятии (дискуссионные процедуры, разбор конкретной ситуации, деловая игра);

Дополнительные критерии:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

Экзамен (зачет) - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения экзамена (зачета) в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен (зачет), заранее (в самом начале обучения). Экзамен (зачет) включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут (18 – для зачета). После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен (зачет) обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен (итоговый зачет) является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в разделе 2 (**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**) критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Реферат как технология оценки учебных достижений

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор

раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В РП, ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства (пример):

<i>критерии оценки</i>	2	3	4	5
информационная достаточность				
соответствие материала теме и плану				
стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);				
наличие выраженной собственной позиции				
адекватность и количество использованных источников (7 – 10)				
владение материалом				

Практическое занятие является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

Оценивание при помощи дискуссионных процедур

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Достижение поставленных целей в самом простом случае и выступает критериями оценки:

Карта оценивания на основе дискуссионной процедуры

<i>оцениваемая способность в баллах</i>	2	3	4	5
речевой самоконтроль и самокоррекция				
логичная и четкая формулировка своих мыслей (в устной и письменной форме)				
способность преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста				
способность отвечать на вопросы, возникающие в процессе устной и письменной коммуникации				
выбор наиболее эффективных каналов устной или письменной коммуникации и умение использовать соответствующие способы речевого общения в зависимости от результатов этого выбора				

Оценка коммуникативных умений

<i>коммуникативные умения в баллах</i>	0	1
владеет правилами речевого этикета		

вступает и поддерживает коммуникацию		
строит конструктивный диалог в процессе общения		
умеет слушать и слышать других		
Умеет реагировать на другие мнения		
Итого из 5 баллов:		

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

<i>критерий</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:										
– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;										
– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;										
– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;										
– формулирует выводы, создающие новый смысл										
2. Позиция участия в дискуссии:										
– ярко и кратко формулирует свою позицию;										
– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;										
– отслеживает ответы на свои вопросы										
3. Поддержание процесса дискуссии:										
– принимает активное участие в обсуждении;										
– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;										
– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;										
– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;										
- вовлекает в дискуссию коллег.										

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно(научно)-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность (актуальность);

- новизна (оригинальность полученных результатов);
- глубина (полнота рассмотрения темы);
- доказательная база (аргументированность, убедительность, обоснованность выводов);
- логичность (структурированность, целостность выступления);
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность (презентабельность) (если требуется);
- самостоятельность суждений (владение материалом, компетентность).

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 – 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет (пояснительную записку). В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации):

<i>критерии оценки</i>	2	3	4	5
соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам				
показал понимание темы, умение критического анализа информации				
продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять				
обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.				
сформулировал аргументированные выводы				
оригинальность и креативность при подготовке презентации				

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации рациональность используемых подходов

сформированности профессионально значимых личностных качеств	степень проявления необходимых качеств
сформированности системы ценностей (отношений)	степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение и др.