

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра международного права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

Ответственный за выпуск: Г.Г. Гольдин, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой международного права и публично – правовых дисциплин РААН.

ФОС одобрен на заседании кафедры международного права и публично – правовых дисциплин РААН. (протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

ФОС рекомендован выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25»августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК - 6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1	<p>Знать: конституционные принципы и нормы, текущее законодательство зарубежных стран; систему прав человека, установленную Европейской Конвенцией по защите прав человека и основных свобод.</p> <p>Уметь: ценить юридические последствия в области нарушения прав человека; изучать и анализировать предложения по восстановлению законных прав и интересов граждан.</p> <p>Владеть: навыками принятия решения по применению норм зарубежного права в конкретных ситуациях; технологиями обучения точному соблюдению зарубежного законодательства.</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Продвинутый (отлично) полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<p>Знать: конституционные принципы и нормы, текущее законодательство зарубежных стран; систему прав человека, установленную Европейской Конвенцией по защите прав человека и основных свобод.</p> <p>Уметь: ценить юридические последствия в области нарушения прав человека; изучать и анализировать предложения по восстановлению законных прав и интересов граждан.</p> <p>Владеть: навыками принятия решения по применению норм зарубежного права в конкретных ситуациях; технологиями обучения точному соблюдению зарубежного законодательства.</p>
	Базовый (хорошо) вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при	

	освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	
	Пороговый (удовлетворительно) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	

Процедура оценки

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в ходе промежуточной аттестации является основной. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев. Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости студентов в рамках полного изучения дисциплины. Овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» присваивается продвинутый уровень. Овладевшему показателями компетенции «знать» и «уметь» присваивается базовый уровень. Овладевшему показателями компетенции «знать» – пороговый уровень. Следовательно, «зачтено» соответствует критериям продвинутого, базового и порогового уровней.

Не овладевшему ни одним из показателей компетенции уровень не присваивается и соответствует оценке «неудовлетворительно» («незачтено»). Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня компетенций в рамках промежуточной аттестации.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамена)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Раздел I. Общая часть.	ПК-6					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Раздел II. Особенная часть.	ПК-6					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел I. Общая часть.

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Метод конституционного права зарубежных стран рассматривается в сравнительной характеристике с методами, используемыми в конституционном праве Российской Федерации. Принципы и нормы конституционного права.
3. Характеристика субъектов и объектов конституционного права.
4. Источники конституционного права зарубежных стран и их классификация.
5. Понятие института конституционного права.
6. Понятие и значение конституции.
7. Сущность и содержание конституции.
8. Разработка, принятие и изменение конституции.
9. Виды конституций.
10. Конституционный контроль.
11. Гражданство в развитых и освободившихся странах. Понятие гражданства.
12. Институт прав и свобод граждан.
13. Основные виды прав и свобод граждан.
14. Конституционные принципы экономической системы общества.
15. Конституционные положения о социальной системе общества.
16. Конституционные принципы политической системы.
17. Конституционные принципы духовной жизни общества.
18. Понятие и сущность избирательного права.
19. Основные принципы.
20. Организация и порядок проведения выборов
21. Определение результатов голосования.
22. Форма правления в зарубежных странах.
23. Форма государственного (территориально-политического) устройства.
24. Государственный режим.
25. Место парламентов в системе высших органов государственной власти.
26. Структура парламентов.
27. Компетенция парламентов. Парламентский контроль.
28. Правовое положение депутата.
29. Место правительства в системе высших органов государства.
30. Формирование, состав и структура правительства в зарубежных странах.
31. Полномочия правительства в зарубежных странах
32. Институт парламентской ответственности правительства.

33. Понятие судебной власти.
34. Судебные органы и судебные системы.
35. Осуществление судебной власти.
36. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.
37. Системы местного самоуправления.
38. Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления.

Оценочное средство: доклад

1. Конституционное право как отрасль права Предмет, метод, система.
2. Предмет и наука Конституционного права зарубежных стран.
3. Становление идей конституционализма в XVI - XVIII вв. Модели конституционного развития.
4. Сущность и виды конституции.
5. Конституционные правоотношения. Конституционно-правовые нормы и источники конституционного права как отрасли права
6. Наука конституционного права (понятие, цель, источники, методы). Конституционное право как учебная дисциплина
7. Понятие, сущность и функции Конституции. Структура Конституции. Классификация Конституций.
8. Разработка, принятие и изменение конституции. Институт конституционного контроля.
9. Понятие и основные положения прав и свобод человека и гражданина;
10. Гражданство (понятие, способы приобретения и прекращения) и режим иностранцев (апатриды, бипатриды);
11. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности личности.
12. Гарантии конституционных прав и свобод.
13. Определение, структура и конституционное регулирование общественного строя.
14. Конституционные основы экономических отношений, отношений собственности, экономической деятельности, финансовой системы;
15. Конституционное регулирование социальных отношений. Социальная система и ее структура.
16. Конституционное регулирование духовно-культурных отношений. Конституционные основы образования, науки, культуры, религии.
17. Понятие и структура политической системы. Конституционно-правовой статус государства.
18. Политические партии и партийные системы. Понятие и виды политических режимов.
19. Понятие и классификация форм государства.
20. Понятие формы правления и политического режима.
21. Монархия и ее виды.
22. Республика и ее виды.

23. Формы государственного (территориального) устройства.
24. Выборы: понятие и виды.
25. Понятие и принципы избирательного права.
26. Понятие и виды избирательных систем. Понятие и стадии избирательного процесса.
27. Референдум. Плебисцит.
28. Понятие, порядок формирования и структура парламента.
29. Компетенция парламента.
30. Организация работы парламента. Статус парламентариев.
31. Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства.
32. Глава государства – монарх. Функции и полномочия. Престолонаследие: понятие, виды (типы).
33. Глава государства – президент. Способы замещения должности. Функции и полномочия.
34. Понятие, роль и место правительства в системе государственных органов. Компетенция правительства.
35. Формирование, состав и структура правительства. Ответственность правительства и его членов.
36. Судебная власть в системе разделения властей.
37. Конституционные принципы организации и деятельности судов.
38. Суды общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционная юстиция.
39. Статус судей.
40. Органы и учреждения содействующие судебной власти.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте форму и структуру конституций США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии, КНР, КНДР.

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте содержание конституций (на примере конституции любого государства, выбранного студентами).

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте конституционный контроль (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 4. Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте порядок внесения изменений в конституцию (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 5. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования политической системы (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 6. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования экономической системы (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 7. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования социальной системы (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 8. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования духовно-культурной системы (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 9. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности формы правления (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 10. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности порядка формирования выборных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 11. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования статуса главы государства в государствах с монархической формой правления (по выбору студентов).

Задача 12. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности выборов в органы государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 13. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности выборов в органы местного самоуправления (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 14. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать виды избирательных систем (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 15. Используя содержание текстов нормативно-правовых актов, регулирующих проведение референдумов, охарактеризовать особенности его проведения (на примере государств, в которых предусмотрено проведение референдумов, по выбору студентов).

Задача 16. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности формирования законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 17. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать структуру законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 18. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать компетенцию законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 19. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать порядок работы законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 20. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности формирования исполнительных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 21. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать структуру исполнительных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 22. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать компетенцию исполнительных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 23. Используя содержание текстов нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать конституционные принципы организации и деятельности судов в зарубежных странах (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 24. Используя содержание текстов нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать англосаксонскую (англо-американскую) модель судебной системы, её основные признаки. (государство по выбору студентов).

Задача 25. Используя содержание текстов нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать романо-германскую (европейскую континентальную) модель судебной системы, её основные признаки (государство по выбору студентов).

Задача 26. Используя содержание текстов нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать систему судов общей юрисдикции (государство по выбору студентов).

Задача 27. Используя содержание текстов нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать конституционное судопроизводство. (государство по выбору студентов).

Раздел II. Особенная часть.

Оценочное средство: собеседование

1. Конституция США.
2. Избирательная система.
3. Конгресс.
4. Президентская власть.
5. Судебная власть.
6. Государственное устройство.
7. Местное самоуправление.
8. Общая характеристика конституции Великобритании.
9. Конституционно-правовое положение личности.
10. Политические партии и партийная система.
11. Система государственных органов Великобритании.
12. Политико-территориальное устройство.
13. Конституция и конституционное развитие. Охрана конституции Германии.
14. Основные права.
15. Политические партии.
16. Германская федерация.
17. Государственные органы. Местное самоуправление.
18. Конституция и конституционное развитие Франции.
19. Конституционные права и свободы.
20. Политические партии и партийная система.
21. Избирательное право и избирательная система.
22. Система государственных органов Франции.
23. Административно-территориальное деление и местное самоуправление.
24. Конституция Италии.
25. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина.
26. Конституционные основы общественного строя и политической системы.
27. Выборы и референдум
28. Государственные органы.
29. Политико-территориальное устройство.
30. Источники конституционного права Японии.
31. Конституционное развитие Японии.
32. Конституция Японии.

33. Партийная система.
34. Система государственных органов.
35. Судебная система.

Оценочное средство: доклад

1. Конституция США
2. Конституция V Республики во Франции
3. Конституция ФРГ
4. Конституция Италии
5. Конституция Японии
6. Основные законоположения Великобритании
7. Конституционный контроль и способы его осуществления
8. Конституционный контроль в США
9. Конституционный контроль во Франции
10. Конституционный контроль в ФРГ
11. Институт гражданства. Убежище. Высылка из страны
12. Формирование иммиграционного законодательства (на примере США)
13. Современная иммиграционная политика в США: цели и органы
14. Личные права и свободы
15. Политические права и свободы
16. Социально-экономические права и свободы
17. Политические партии: происхождение, сущность, классификация
18. Политические партии их конституционно-правовой статус
19. Финансирование политических партий
20. Партийные системы и их классификация
21. Эволюция и современное состояние двухпартийной системы США
22. Эволюция современное состояние партийных систем в Западной Европе и Японии.
23. Конституционно-правовой статус общественных объединений Группы давления. Лоббизм.
24. Конституционно-правовой статус религиозных объединений
25. Конституционно-правовой статус СМИ
26. Эволюция института выборов. Виды и периодичность выборов
27. Принципы избирательного права. Неизбираемость и несовместимость
28. Мажоритарные избирательные системы
29. Пропорциональные избирательные системы
30. Смешанные избирательные системы Референдум
31. Избирательный процесс
32. Парламенты: полномочия, структура, правовое положение парламентариев
33. Законодательный процесс
34. Омбудсмены. Судебные полномочия парламентов
35. Счетные палаты Вспомогательный аппарат парламента
36. Организационная структура и деятельность конгресса США

37. Организация, структура и деятельность парламента в Великобритании
38. Организация- структура и деятельность парламента во Франции
39. Организация, структура и деятельность парламента в ФРГ
40. Организация, структура и деятельность парламента в Японии
41. Монарх как глава государства Особенности статуса и виды наследования
42. Президент как глава государства и способы его избрания
43. Правительство и государственный аппарат
44. Системы органов местного самоуправления и управления
45. Особенности муниципальных органов в США и Великобритании
46. Судебные органы и судебные системы
47. Особенности судебной системы США
48. Судебная система Великобритании
49. Судебная система Японии
50. Судебная система ФРГ
51. Основы конституционного строя США
52. Основы конституционного строя Великобритании
53. Основы конституционного строя Франции
54. Основы конституционного строя ФРГ
55. Основы конституционного строя Японии
56. Основы конституционного строя Италии

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать территориальное устройство государства в зарубежных странах (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать территориальное устройство ФРГ, США, Японии.

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать территориальное устройство ФРГ, Японии.

Вопросы для подготовки к устному экзамену:

Раздел I. Общая часть.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право - ведущая отрасль национально-правовых систем. 2. Система и виды источников конституционного права зарубежных стран. 3. Классификация и виды конституций в зарубежных странах. 4. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль. 5. Конституционные основы экономической системы.
------------------------	--

6. Конституционные основы политической системы зарубежных государств.
7. Конституционные основы социальной системы.
8. Конституционные принципы духовной жизни общества.
9. Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах.
10. Конституционные права и свободы граждан, их классификация. Международные и европейские стандарты в сфере гуманитарного права.
11. Конституционные обязанности граждан.
12. Гарантии конституционных прав и свобод в зарубежных странах.
13. Конституционно-правовой институт гражданства (подданства) в зарубежных странах. Правовое положение иностранцев. Лица без гражданства (апатриды).
14. Ограничения прав и свобод: конституционно-правовые основания и процедуры.
15. Институт омбудсмена в конституционном праве зарубежных стран.
16. Конституционно-правовые основы института непосредственной демократии. Выборы как институт непосредственной демократии.
17. Основные принципы избирательного права, избирательные цензы.
18. Избирательный процесс в зарубежных странах: понятие, стадии.
19. Понятие, виды избирательных систем.
20. Мажоритарная избирательная система.
21. Система пропорционального представительства.
22. Референдум и плебисцит. Понятие и виды.
23. Формы правления: понятие и виды.
24. Конституционные признаки монархии.
25. Республиканская форма правления и ее разновидности.
26. Понятие, конституционные признаки и разновидности форм государственного территориального устройства.
27. Унитарное государство.
28. Федеративное государство: понятие, конституционные признаки, виды. Способы разграничения компетенции в федеративном государстве. Институт федеральной интервенции.

	<p>29.Региональное государство.</p> <p>30.Местное управление и самоуправление в зарубежных странах: понятие, типы, сравнительная характеристика.</p> <p>31.Глава государства в зарубежных странах: конституционная природа, порядок замещения должности, привилегии, ответственность.</p> <p>32.Особенности правового статуса главы государства в монархиях и республиках.</p> <p>33.Конституционно-правовой статус Президента в зарубежных странах.</p> <p>34.Парламент: понятие, функции, структура и порядок формирования.</p> <p>35.Компетенция и организация деятельности парламента.</p> <p>36.Общие парламентские процедуры. Законодательный процесс зарубежных стран.</p> <p>37.Конституционная природа правительства.</p> <p>38.Конституционные основы формирования и деятельности правительства в зарубежных странах.</p> <p>39.Компетенция правительства. Акты правительства.</p> <p>40.Парламентская ответственность правительства в зарубежных странах.</p> <p>41.Особенности судебной власти.</p> <p>42.Конституционные принципы судопроизводства зарубежных стран.</p> <p>43.Понятие и виды судебных систем зарубежных стран.</p> <p>44.Конституционные статус судьи и гарантии отправления им правосудия.</p> <p>45.Правовое положение органов и учреждений, содействующих правосудию. Прокуратура. Адвокатура и нотариусы. Квасисудебные органы.</p> <p>46.Взаимоотношения полиции с судом и прокуратурой в зарубежных странах.</p>
Раздел II. Особенная часть.	<p>47.Основные этапы конституционного развития США.</p> <p>48.Основные черты и особенности Конституции США 1787 г.</p> <p>49.Президент США и органы исполнительной власти.</p> <p>50.Конгресс США.</p> <p>51.Государственно-территориальное устройство США. Особенности американского федерализма.</p>

52. Органы власти в штатах США.
53. Местное самоуправление в США.
54. Общая характеристика источников конституционного права Великобритании.
55. Парламент Великобритании: структура, порядок формирования, полномочия.
56. Правовое положение монарха Великобритании. Королевские прерогативы.
57. Правительство и кабинет Великобритании: порядок формирования, состав, полномочия. Статус главы британского Кабинета.
58. Административно-территориальное устройство и органы местного самоуправления в Великобритании.
59. Основные этапы конституционного развития Франции. Конституция Франции 1958 г. Конституционный Совет как орган конституционного контроля.
60. Конституционный статус Президента Франции.
61. Парламент Франции.
62. Правительство Франции.
63. Судебная система Франции.
64. Административно-территориальное деление Франции. Статус заморских территорий.
65. Основные этапы конституционного развития Германии. Общая характеристика Основного Закона – Конституции ФРГ 1949 г.
66. Президент ФРГ: порядок избрания, компетенция, ответственность.
67. Бундестаг как федеральный орган законодательной власти.
68. Бундесрат как орган представительства земель.
69. Канцлер и Правительство ФРГ.
70. Судебная система ФРГ.
71. Федеральный Конституционный Суд ФРГ: порядок формирования, компетенция, процедуры.
72. Особенности Федерации Германии. Органы власти земель в ФРГ.
73. Административно-территориальное деление земель ФРГ.
74. Германский федерализм.
75. Политическая система Италии.
76. Административно-территориальное устройство, местное управление и самоуправление в ФРГ.
77. Конституция Японии 1947 г.

	<p>78. Высшие органы государственной власти Японии.</p> <p>79. Конституционный статус Императора Японии. Правительство Японии.</p> <p>80. Парламент Японии.</p> <p>81. Судебная система Японии. Особенности правового статуса судей.</p> <p>82. Административно-территориальное устройство и местное самоуправление в Японии.</p> <p>83. Этапы конституционного развития Италии. Конституция Италии.</p> <p>84. Высшие органы государственной власти Италии. Парламент. Президент Республики. Правительство.</p> <p>85. Конституционный суд и судебная система Италии.</p> <p>86. Областная автономия и местное самоуправление в Италии.</p> <p>87. Конституционный Суд Италии.</p>
--	---

Задания в тестовой форме для письменного экзамена.

Раздел I. Общая часть.

1.1. Основные институты КПЗС.

1. Правило распределения мандатов внутри списка, которое позволяет партии провести в парламент любого кандидата, поставив его во главе списка – правило «... списков».

свободных
связанных
соединенных
объединенных

2. Право, которое можно охарактеризовать как право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, вести пропаганду религиозных или иных взглядов – свобода ...

совести
выражения мнений
слова
мысли

3. Ветви, на которые Ш. Л. Монтескье делил государственную власть

законодательная
исполнительная
федеральная
контрольная

судебная
учредительная

4. Государство, в котором впервые появился институт конституционного контроля

США
Германия
Франция
Япония

5. Государства, не обладающие писаной конституцией

Великобритания
Франция
Германия
Новая Зеландия

6. Личные права и свободы:

свобода и личная неприкосновенность
право на труд
право на охрану здоровья
свобода передвижения

7. Понятие, которым определяется приобретение гражданства по рождению
натурализация

филиация
укоренение
регистрация

8. Понятие, которое переводится с латинского как «легкая смерть»

право на смерть
трансплантация
умерщвление
эвтаназия
усыпление

9. Выборный орган, образуемый специально для разработки и принятия конституции

правительство
парламент
учредительное собрание
надправительственный орган

10. Орган конституционного контроля, называемый «псевдосудебным» органом
Конституционный суд

квазисудебный орган конституционного контроля

квазиконституционный суд
Верховный суд

11. Решение судов высоких инстанций, публикуемые ими и становящиеся основой для принятия другими судами аналогичных решений по подобным делам

доктрина

судебный прецедент

решение органов конституционного контроля

судебная практика

12. Закон о регулировании лоббизма в 1946 году был принят в (во) ...

США

Великобритании

Франции

Италии

13. Контроль за конституционностью того или иного акта после его вступления в юридическую силу называется ... конституционный контроль.

последующий

предварительный

конкретный

абстрактный

14. Способы приобретения гражданства

филиация

установление

оптация

перемещение в гражданство

15. Принцип избирательного права, нарушаемый вследствие деления населения на группы с неравным представительством – принцип ...

всеобщности

равенства

неизбираемости

представительства

16. Разновидность формальных конституций, которую можно охарактеризовать как совокупность нормативных актов, в равной мере обладающих высшей юридической силой — ... конституции.

кодифицированные

некодифицированные

материальные

консолидированные

17. Монархия, в которой правительство назначается монархом и ответственно только перед ним, а не перед парламентом.

парламентарная

абсолютная

дуалистическая

неограниченная

18. Конституция Франции 1958 г. была принята ...

учредительным собранием

избирательным корпусом

главой государства

парламентом

19. Верховный суд США осуществляет конституционный контроль с ... года.

1787

1803

1810

1812

20. Признаки политических партий:

основная цель — борьба за государственную власть

объединение в партию осуществляется на основе экономических факторов

является некоммерческой организацией

является коммерческой организацией

21. Верховный суд США впервые сформулировал доктрину конституционного контроля в решении по делу...

Roy v. Wade

Marbury v. Madison

Olmsted v. USA

Miranda v. Arizona

22. Законы, принимаемые парламентом, в порядке той же процедуры, что и обычные законы, но обладающие большей юридической силой — ... законы.

конституционные

органические

чрезвычайные

обычные

23. Высшее должностное лицо, назначающее членов Конституционного совета Франции

президент и главный судья Государственного совета

президент и председатели палат парламента

парламент по предложению премьер – министра

глава правительства по предложению Президента

24. Концепция прав человека, основанная на приоритете личности перед обществом и государством

социалистическая

либеральная

марксистская

мусульманская

25. Заградительный пункт – это ...

право избирателя голосовать в многомандатном избирательном округе за кандидатов из разных партийных списков

требование, по которому участие в распределении мандатов принимают только партии, набравшие установленное число голосов

предоставление избирателю возможности самому составить избирательный список, подбирая кандидатов из других списков

требование, согласно которому участие в распределении мандатов принимают все партии

26. По способу изменения, внесения в них поправок и дополнений, конституции подразделяются на ...

писанные и неписанные

жесткие и гибкие

укрепленные и закрепленные

консолидированные и неконсолидированные

27. Способ принятия поправки к Конституции Франции 1958 г.

квалифицированным большинством в каждой палате парламента

квалифицированным большинством на совместном заседании палат парламента

простым большинством на совместном заседании палат парламента

абсолютным большинством на совместном заседании палат парламента

28. Особенности конституционно-правовых норм

регулируют конкретные общественные отношения

обладают высшей юридической силой

имеют политический характер

имеют общий характер

29. Выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашение части

территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое – это ...

трансферт

оптация

регистрация
восстановление в гражданстве

30. Число голосов, необходимое для избрания хотя бы одного депутата из того или иного списка кандидатов – избирательный ...

метр
ценз
барьер
залог

1.2. Органы государственной власти и управления зарубежных стран.

1. Заранее назначенное время прекращения прений по законопроекту

«гильотина»
«кенгуру»
«предварительный вопрос»
«челнок»

2. Основные формы работы парламента

сессии
заседания
совещания
экспертизы
собрания
брифинги

3. Вид парламента, для которого установлен точный перечень вопросов, являющихся объектом их законодательной деятельности – парламент ...

с абсолютно неопределенной компетенцией
с абсолютно определенной компетенцией
с относительно определенной компетенцией
консультативные парламента

4. Системы престолонаследия, при которой женщины наследуют трон

кастильская
салическая
австрийская
скандинавская

5. Ответственность, которую несет правительство перед парламентом

политическая
гражданская
административная
дисциплинарная

6. Система «сдержек и противовесов» — это механизм конституционно-правовых средств, при которых...

происходит взаимодействие властей

происходит взаимопроникновение ветвей власти друг в друга

каждая ветвь власти не только уравнивает, но и ограничивает другую (другие)

происходит взаимный контроль властей

7. Признаки судебной власти

имеет особую процессуальную форму

имеет абстрактный характер

принадлежит судебной коллегии

принадлежит судебному учреждению

8. Система престолонаследия, при которой женщина наследует престол, если у покойного монарха нет сыновей

кастильская

австрийская

шведская

салическая

9. Способы избрания президента

непосредственно избирателями

непосредственно участниками референдума

парламентом

специальной избирательной коллегией

10. Обновление верхней палаты парламента по частям по истечении определенного срока

ротация

перевыборы

замещение

довыборы

11. Передача центром отдельных властных полномочий местным органам — это

...

деволюция

централизация

децентрализация

деконцентрация

12. Вид вето главы государства, который может быть преодолен парламентом повторным принятием закона

отлагательное

абсолютное

резолютивное
ограниченное

13. Внепарламентский способ формирования правительства означает, что правительство формируется ...

главой государства

парламентом

парламентом с согласия главы государства

главой государства с согласия парламента

14. Невозможность смещения судьи с должности досрочно, до наступления установленного законом предельного возраста, за исключением случаев, когда он совершил преступление или недостойно вел себя – принцип ...

несменяемости

независимости

несовместимости должностей

назначаемости

15. Определение понятия «кенгуру»

заранее назначенное время прекращения прений по законопроекту

голосование без обсуждения поправок к законопроекту

голосование за одни поправки и игнорирование других поправок по выбору спикера

голосование за поправки по выбору депутатов

16. Ответственность, к которой привлекается правительство за вред, причиненный физическим и юридическим лицам в случае нарушения законов при исполнении обязанностей

гражданской

политической

уголовной

дисциплинарной

17. Принципы, на которых базируется статус судей

выборность

независимость

судейская несовместимость

сменяемость

18. Полномочия парламента

принятие закона

разработка бюджета

контроль над деятельностью правительства

формирование государственного аппарата

19. Государственные органы Германии, обладающие правом возбудить перед Федеральным Конституционным Судом обвинение против Федерального Президента
Федеральный Канцлер
Бундестаг
Федеральный Конституционный Суд
Бундесрат

20. Страны, в которых глава государства является составной частью парламента
США
Великобритания
Германия
Индия
Китай
Россия

21. Способ формирования правительства в президентских республиках
внепарламентский
парламентский
специальной коллегией
выборщиками

22. Значения депутатского индемнитета
депутат не несет ответственности за свои выступления в парламенте
депутатское вознаграждение
депутат несет административную ответственность за свои выступления в парламенте
депутат не вправе принимать участие в работе парламента

23. Признаки контрасигнатуры
подпись премьер-министра
подпись председателя нижней палаты парламента
ответственность премьер-министра за подписанный им акт
ответственность монарха (президента) за изданный им акт

24. Разновидности специальных судов
суд общей юрисдикции
претензионные суды
органы досудебного разбирательства
трудовые суды

25. Признаки свободного мандата, которым обладает депутат
является представителем всего народа
является представителем своего избирательного округа

может быть досрочно отозван
не обязан выполнять указы избирателей

26. Конституционный орган, промульгирующий законы
парламент
глава государства
правительство
нижняя палата парламента

27. Конституционные принципы осуществления судебной власти
осуществление правосудия только судом
создание чрезвычайных судов
коллективное отправление правосудия
отсутствие ответственности государства за судебную ошибку

28. Однопартийное правительство формируется в странах с ...
двухпартийной системой
многопартийной системой
многопартийной системой при одной доминирующей партии
многопартийной системой при отсутствии доминирующей партии

29. Автор принципа разделения властей на три организационно обособленных вида: законодательную, исполнительную и федеральную (союзную)
Д. Локк
Ш. Монтескье
Ж.-Ж. Руссо
Т. Гоббс

30. Правовое положение президента Германии — он является ...
главой государства
одновременно и главой государства, и главой исполнительной власти
главой государства и фактическим руководителем правительства при наличии
особой должности административного премьер-министра
главой исполнительной власти

Раздел II. Особенная часть.

1. Орган, принимающий документ, по которому выделяются денежные средства на содержание монарха в Великобритании
правительство
парламент
сам монарх
Тайный совет

2. Источники, которые относятся к Конституции Великобритании

судебные прецеденты

конституционные обычаи

религиозные акты

доктрина

3. Орган во Франции, осуществляющий контроль в отношении актов исполнительной власти

Конституционный совет

Административный суд

Министерский суд

Государственный совет

4. Государство, закрепляющее в Конституции принцип «Правление народа, по воле народа и для народа»

Франция

Германия

Италия

Россия

5. Разновидности законов, принимаемых парламентом Великобритании
государственные

публичные

частные

общественные

6. Государство, где применяется процедура «поймать глаз спикера» и ее смысл.

Великобритания, при обсуждении законопроекта для получения права на выступление

Франция, для получения разрешения выйти во время заседания

Германия, при голосовании за законопроект показать партийную карточку

США, для получения разрешения выйти во время обсуждения законопроекта

7. Разновидность мажоритарной избирательной системы, применяемой во Франции при избрании президента — мажоритарная система ...

абсолютного большинства

относительного большинства

квалифицированного большинства

простого большинства

8. Федеральный конституционный суд существует ...

во Франции

в США

в Германии

в Великобритании

9. Нижняя палата (Бундестаг) парламента Германии формируется путем ...

прямых выборов

косвенных выборов

назначения

многостепенных выборов

10. Территории США, не являющиеся субъектами федерации

штаты

владения

федеральные округа

ассоциированные штаты

11. Составные части парламента Великобритании

Палата лордов и Палата общин

Палата лордов, Палата общин и Тайный совет

Палата лордов, Палата общин и монарх

Палата общин и монарх

12. Заседаниями Палаты общин в Великобритании руководит ...

Премьер-министр

Лорд-канцлер

Канцлер Великобритании

спикер

13. Племенные суды, существующие в некоторых странах Тропической Африки и Океании

мусульманские суды

суды обычного права

государственные суды

чрезвычайные суды

14. Невозможность нести ответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые парламентарий поддерживал своим голосованием – это ...

депутатский иммунитет

депутатская неприкосновенность

депутатский индемнитет

депутатская привилегия

15. Система престолонаследия существует в Великобритании

салическая

австрийская

шведская

кастильская

16. Орган, осуществляющий конституционный контроль во Франции
Конституционный Суд
Конституционный совет
Конституционный трибунал
Верховный суд

17. Способ голосования в парламенте Великобритании
поднятием руки
криком
«ногами»
электронными карточками

18. Способ формирования верхней палаты парламента (сенат) во Франции –
путем ...
прямых выборов
косвенных выборов
назначения
смешанных выборов

19. Парламентарий во Франции обладает ... мандатом.
императивным
ограниченным
свободным
диспозитивным

20. Палаты парламента Франции
Палата лордов и Палата общин
Национальное собрание и Сенат
Палата представителей и Сенат
Национальное собрание и Палата советников

21. Дело в Конституционном совете Франции рассматривается по ...
правилам гражданского судопроизводства
системе досье
правилам административного судопроизводства
правилам конституционного судопроизводства

22. Виды судебных приказов, которые принимает федеральный судья в США
мандамус
инджанкш
народное действие
ампаро

23. Правовое положение президента во Франции — он является ...
только главой государства

одновременно и главой государства, и главой исполнительной власти
**главой государства и фактическим руководителем правительства при
наличии особой должности административного премьер-министра**
главой государства и главой правительства

24. Государство, где применяется конструктивный вотум недоверия

Германия

США

Франция

Великобритания

25. Государственный орган, осуществляющий исполнительную власть по
Конституции США

правительство

вице- президент

президент

совет министров

26. Обязанности Президента Германии в случае отрешения его от должности
исполняет ...

председатель Бундестага

председатель Бундесрата

Федеральный Канцлер

Вице-Президент

27. Условия формирования Верховного суда США

судьи назначаются президентом

судьи назначаются только президентом

необходимо согласие Сената

судьи назначаются Сенатом

28. Способ формирования верхней палаты (Бундесрат) в Германии – путем ...

прямых выборов

косвенных выборов

назначения

многостепенных выборов

29. Нормативные акты, которые издает монарх Великобритании

статуты

«скелетное законодательство»

«приказы в Совете»

делегированные акты

30. Президент Франции избирается ... выборами.

косвенными

многостепенными
многоступенчатыми
прямыми

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основные критерии:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, тестирования;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практическом занятии (дискуссионные процедуры, разбор конкретной ситуации, деловая игра);
3. оценки за письменные работы (курсовые работы, рефераты и др.);

Дополнительные критерии:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

Экзамен - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения экзамена в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в разделе 2 (Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования) критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Тестирование как технология оценки учебных достижений

Интерес к тестированию как методу оценки учебных достижений учащихся вызван особенностями тестов, обеспечивающих объективность, быстроту, однозначность, технологичность оценивания и научную обоснованность результатов.

Методика тестирования хороша тем, что она позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические. Первые позволяют оценить личностные

качества, вторые помогают определить степень квалификации, а третьи выявляют физиологические особенности участника оценки.

Задание в тестовой форме – это единица контрольного материала, содержание, логическая структура и форма представления которого удовлетворяют ряду специфических требований.

В РААН применяется следующая схема оценивания:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 – 69% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.

Практическое занятие является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно(научно)-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность (актуальность);
- новизна (оригинальность полученных результатов);
- глубина (полнота рассмотрения темы);
- доказательная база (аргументированность, убедительность, обоснованность выводов);
- логичность (структурированность, целостность выступления);
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность (презентабельность) (если требуется);
- самостоятельность суждений (владение материалом, компетентность).

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 – 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет (пояснительную записку). В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации):

<i>критерии оценки</i>	2	3	4	5
соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам				

показал понимание темы, умение критического анализа информации				
продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять				
обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.				
сформулировал аргументированные выводы				
оригинальность и креативность при подготовке презентации				

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации рациональность используемых подходов
сформированности профессионально значимых личностных качеств	степень проявления необходимых качеств
сформированности системы ценностей (отношений)	степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение и др.