

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра международного права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

Ответственный за выпуск: Г.Г. Гольдин, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой международного права и публично – правовых дисциплин РААН.

ФОС одобрен на заседании кафедры международного права и публично – правовых дисциплин РААН. (протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

ФОС рекомендован выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25»августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	6	<p>Знать: место и роль конституционного и муниципального права в реализации государственно-правовой специализации; основы государственного строительства, реализации принципов народовластия, федерализма и т.д.; место и роль правовой культуры в общей культуре человека и гражданина</p> <p>Уметь: с позиций Конституции РФ и действующего законодательства оценивать происходящие явления в политической жизни государства и общества; применять полученные знания для отстаивания законных прав и интересов граждан; доходчиво разъяснять гражданам конституционно-правовые нормы РФ.</p> <p>Владеть: навыками организации правового просвещения, взаимодействия с общественными и неправительственными организациями; технологиями правозащитной деятельности; практикой оформления жалоб в Европейский Суд по правам человека и иные международные организации.</p>
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	2	<p>Знать: субъекта права законодательной инициативы и порядок законотворческой деятельности в РФ; правовую процедуру принятия законодательных актов Федеральным Собранием РФ; правовые позиции Конституционного Суда РФ.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области государственно-правовой специализации для практического применения норм права; оценить правовой акт на предмет его соответствия Конституции РФ; осуществлять правовой мониторинг текущего законодательства с учётом норм международного права.</p> <p>Владеть: навыками контроля за соблюдением правовой процедуры деятельности органов государственной власти; основами правотворческой деятельности местном, региональном и федеральном уровне; обращения в международно-правовые органы по защите прав граждан.</p>
ПК-4	Способен принимать решения и	1	<p>Знать: конституционные принципы и нормы, текущее законодательство в области государственного и муниципального</p>

	<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>		<p>строительства; систему прав человека, установленную Европейской Конвенцией по защите прав человека и основных свобод и Конституцией РФ; правовые позиции Конституционного Суда РФ.</p> <p>Уметь: оценить юридические последствия в области нарушения прав человека государственными и муниципальными органами; разработать и внести предложения по восстановлению законных прав и интересов граждан; пунктуально соблюдать требования регламент работы своего учреждения (организации) по документообороту.</p> <p>Владеть: навыками принятия решения по применению норм права в конкретных ситуациях; технологиями обучения подчинённых (сотрудников) точному соблюдению действующего государственно-правового законодательства.</p>
--	---	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	<p>Продвинутый (отлично) полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p> <p>Базовый (хорошо) вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>Знать: место и роль конституционного и муниципального права в реализации государственно-правовой специализации; основы государственного строительства, реализации принципов народовластия, федерализма и т.д.; место и роль правовой культуры в общей культуре человека и гражданина</p> <p>Уметь: с позиций Конституции РФ и действующего законодательства оценивать происходящие явления в политической жизни государства и общества; применять полученные знания для отстаивания законных прав и интересов граждан; доходчиво разъяснять гражданам конституционно-правовые нормы РФ.</p> <p>Владеть: навыками организации правового просвещения, взаимодействия с общественными и неправительственными организациями; технологиями правозащитной</p>

	<p>Пороговый (удовлетворительно) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>деятельности; практикой оформления жалоб в Европейский Суд по правам человека и иные международные организации.</p>
ПК-3	<p>Продвинутый (отлично) полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p>Знать: субъекта права законодательной инициативы и порядок законотворческой деятельности в РФ; правовую процедуру принятия законодательных актов Федеральным Собранием РФ; правовые позиции Конституционного Суда РФ.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области государственно-правовой специализации для практического применения норм права; оценить правовой акт на предмет его соответствия Конституции РФ; осуществлять правовой мониторинг текущего законодательства с учётом норм международного права.</p> <p>Владеть: навыками контроля за соблюдением правовой процедуры деятельности органов государственной власти; основами правотворческой деятельности местном, региональном и федеральном уровне; обращения в международно-правовые органы по защите прав граждан.</p>
	<p>Базовый (хорошо) вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	
	<p>Пороговый (удовлетворительно) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	
ПК-4	<p>Продвинутый (отлично) полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного</p>	<p>Знать: конституционные принципы и нормы, текущее законодательство в области государственного и муниципального строительства;</p>

	<p>материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p>систему прав человека, установленную Европейской Конвенцией по защите прав человека и основных свобод и Конституцией РФ; правовые позиции Конституционного Суда РФ. Уметь: оценить юридические последствия в области нарушения прав человека государственными и муниципальными органами; разработать и внести предложения по восстановлению законных прав и интересов граждан; пунктуально соблюдать требования регламент работы своего учреждения (организации) по документообороту. Владеть: навыками принятия решения по применению норм права в конкретных ситуациях; технологиями обучения подчинённых (сотрудников) точному соблюдению действующего государственно-правового законодательства.</p>
	<p>Базовый (хорошо) вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	
	<p>Пороговый (удовлетворительно) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	

Процедура оценки

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в ходе промежуточной аттестации является основной. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев. Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости студентов в рамках полного изучения дисциплины. Овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» присваивается продвинутый уровень. Овладевшему показателями компетенции «знать» и «уметь» присваивается базовый уровень. Овладевшему показателями компетенции «знать» – пороговый уровень. Следовательно, «зачтено» соответствует критериям продвинутого, базового и порогового уровней.

Не овладевшему ни одним из показателей компетенции уровень не присваивается и соответствует оценке «неудовлетворительно» («незачтено»). Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня компетенций в рамках промежуточной аттестации.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамена)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Раздел 1. Тема 1. Общая характеристика конституционного права России.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 2. Конституционно-правовая ответственность.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 3. Наука конституционного права.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 4. Понятие, юридические свойства и сущность конституции России.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 5. История развития конституции России.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 6. Конституционный строй России.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 7. Основы правового статуса личности.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 8. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		

Тема 9. Уполномоченный по правам человека в РФ.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 10. Федеративное устройство России.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 11. Административн о- территориальное устройство субъек тов РФ.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Раздел 2. Тема 12. Конституционная система государственных органов России.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 13. Избирательная система России.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 14. Президент РФ.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 15. Федеральное Собрание РФ.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 16. Правительство РФ.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 17. Законодательные и представительны е органы государственной власти субъектов РФ.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		

Тема 18. Судебная власть в РФ.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 19. Конституционны е поправки и пересмотр Конституции РФ.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 20. Конституционно- правовые основы местного самоуправления в РФ.	ПК-2, ПК-3. ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1.

Тема 1. Общая характеристика конституционного права России.

Оценочное средство: задание в тестовой форме:

1. Конституционное право России представляет собой:

- а) совокупность правовых норм, соблюдение которых обязано обеспечить Министерство юстиции РФ;
- б) совокупность правовых норм, соблюдение которых обязана обеспечить прокуратура;
- в) совокупность правовых норм, соблюдение которых не обеспечивается применением государственного принуждения;
- г) совокупность правовых норм, соблюдение которых в необходимых случаях обеспечивается применением государственного принуждения.

2. Предметом конституционного права России являются правовые отношения, которые связаны:

- а) с устройством государства, организацией государственной власти;
- б) со сферой управления субъектами федерации;
- в) со сферой труда и занятости;
- г) с пенсионным делом.

3. Предмет конституционного права оставляют:

- а) сфера отношений между Министром финансов РФ и Центробанком;

b) сфера отношений между Генеральным прокурором и Верховным Судом РФ;

c) сфера отношений между Федерацией и её субъектами;

d) сфера отношений между Генеральным прокурором РФ и Конституционным Судом РФ.

4. К предмету конституционного права относится сфера общественных отношений, связанных с:

a) охраной прав человека в области защиты труда;

b) установлением правил общественного порядка и безопасности;

c) установлением правового статуса государственных служащих;

d) установлением правового статуса федеральных представительных органов государственной власти.

5. Нормы конституционного права регулируют общественные отношения, определяющие:

a) принципы сохранения окружающей природной среды;

b) принципы, на которых основано устройство государства и общества;

c) принципы построения семьи и института брака;

d) принципы международного частного права.

6. Высшую юридическую силу имеют:

a) Конституция РФ;

b) федеральные конституционные законы;

c) акты органов местного самоуправления;

d) указы Президента РФ.

7. Конституционное право представляет собой:

a) совокупность правовых норм, охраняющих экологические права человека – систему норм права, сформулированных в текстах конституций современных государств;

b) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;

c) совокупность всех наиболее значимых норм права России;

d) совокупность правовых норм, закреплённых в тексте Конституции РФ.

8. Российская Федерация – это:

a) демократическое федеративное правовое государство с авторитарной формой правления;

b) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;

c) федеративное государство с формой правления в виде олигополии;

d) демократическое унитарное правовое государство с республиканской формой правления;

9. Высшей ценностью в Конституции РФ признаются:

a) сумма бюджета РФ и бюджетов всех субъектов РФ;

- b) ценности Алмазного фонда РФ и всех резервов Центрального Банка РФ;
- c) человек, его права и свободы;
- d) стоимость всех природных ресурсов РФ.

Оценочное средство: собеседование

1. В чём суть понятия и предмета конституционного права России?
2. В чём специфика конституционно-правовых норм?
3. Назовите источники конституционного права России.
4. Раскройте место конституционного права России.
5. Назовите основные составные части системы отрасли конституционного права.
6. Какие общественные отношения составляет предмет конституционное право?

Оценочное средство: доклад

- Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право.
- Предмет и метод регулирования конституционного права.
- Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
- Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
- Конституционно-правовые нормы и их виды.
- Конституционно-правовые институты.

Тема 2. Конституционно-правовая ответственность.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. **Решение об отставке Правительства РФ принимает:**
 - a) Председатель Правительства РФ;
 - b) Президент РФ;
 - c) Государственная Дума РФ;
 - d) Совет Федерации РФ.
2. **Президент РФ может быть отрешен от должности:**
 - a) Советом Федерации РФ;
 - b) Государственной Думой РФ;
 - c) Председателем Правительства, если его рейтинг стал выше;
 - d) Предыдущим Президентом РФ.
3. **Президент прекращает исполнение полномочий в досрочно в случае:**
 - a) Стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
 - b) Назначения преемника;
 - c) Обмена должностями с Председателем Правительства;
 - d) Обещания передачи своей должности предыдущему Президенту РФ;

4. Где предусмотрена конституционная ответственность Президента РФ:

- a) В нормах международного права;
- b) В решениях Конституционного Суда РФ;
- c) В Конституции РФ;
- d) В федеральных законах.

5. В каких нормативно правовых актах предусмотрена ответственность членов Совета Федерации РФ:

- a) В Регламенте Совета Федерации РФ;
- b) В решениях Конституционного Суда РФ;
- c) В Конституции РФ;
- d) В федеральных законах.

6. Кто может освободить от должности Федерального Министра:

- a) Конституционный Суд РФ;
- b) Председатель Правительства РФ;
- c) Президент РФ;
- d) Совет Федерации РФ.

7. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- a) издание Постановлений Правительства РФ, отражающих интересы народа;
- b) издание Указов Президента РФ, отражающих интересы народа;
- c) издание законов, отражающих интересы народа;
- d) референдум и свободные выборы.

8. Захват власти или присвоение властных полномочий по Конституции РФ:

- a) допустимы, если возникает тиранический антинародный режим власти;
- b) допустимы, если возникает авторитарный режим власти;
- c) преследуются по федеральному закону;
- d) возможны, если власть начинает беспощадно угнетать народ и доводит его до крайней степени бедности.

Оценочное средство: собеседование

1. Назовите основание конституционно-правовой ответственности
2. Укажите субъектов конституционно-правовой ответственности, их деликтоспособность.
3. Раскройте признаки юридической ответственности.
4. Укажите формы конституционно-правовой ответственности.
5. В чём специфика санкций конституционно-правовой ответственности?
6. Рассмотрите индивидуальных и коллективных субъектов конституционно-правовой ответственности.

Оценочное средство: доклад

1. Юридическая ответственность: понятия свойства.

2. Конституционно-правовая ответственность как вид правовой ответственности.
3. Индивидуальные и коллективные субъекты юридической ответственности.
4. Правоспособность и деликтоспособность субъектов конституционно правовой ответственности.
5. Неконституционные акты и особенности их признания.

Тема 3. Наука конституционного права.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

- 1. Федеральные законы имеют верховенство:**
 - a) только в городах федерального значения;
 - b) только в тех национальных республиках, которые признают федеральные законы;
 - c) на всей территории РФ;
 - d) на всей территории РФ при условии принятия их населением всей территории как приемлемых для народа.
- 2. РФ обеспечивает:**
 - a) права национальных республик в составе РФ;
 - b) права всех иностранцев на территории субъекта РФ;
 - c) целостность и неприкосновенность своей территории;
 - d) охрану окружающей среды в субъектах РФ.
- 3. РФ состоит из:**
 - a. народов разных национальностей;
 - b. +лиц различного вероисповедования;
 - c. территорий местного самоуправления;
 - d. республик, краёв, областей, городов федерального значения.
- 4. Федеративное устройство РФ основано на:**
 - a. равноправии и самоопределении народов в РФ;
 - b. праве субъектов Федерации на выход из состава РФ;
 - c. праве субъектов Федерации иметь свой государственный язык;
 - d. единых предметах ведения и полномочиях РФ и субъектов РФ.
- 5. Федеративное устройство РФ основано на:**
 - a. единстве системы прокурорских органов;
 - b. единстве избирательной системы;
 - c. единстве системы судебной власти;
 - d. единстве системы государственной власти.

Оценочное средство: собеседование

1. Назовите понятие и предмет науки конституционного права России.
2. Опишите историю развития науки конституционного права России
3. Укажите источники науки конституционного права.
4. Раскройте проблемы науки конституционного права.

5. Укажите основные институты конституционного права отрасли как отрасли права.
6. Сделайте соотношение науки конституционного, государственного права их специфика.
7. Расскажите о предмете, методах и источниках науки конституционного права.
8. Раскройте развитие науки конституционного права.
9. Укажите значение Российской науки конституционного права в современный период.

Оценочное средство: доклад

- История развития науки конституционного (государственного) права России.
- Конституционные, органические и обычные законы
- Труды А.Д. Градовского значение для развития отечественного конституционного права.
- Труды Б.М. Чичерина значение для развития отечественного конституционного права.
- Труды Н.М. Коркунова значение для развития отечественного конституционного права.

Тема 4. История развития конституции России.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года;
- Б) 12 декабря 1993 года;
- В) 12 декабря 1992 года.

2. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- А) государство;
- Б) народ;
- С) нацию;
- Д) Парламент.

3. Первый в истории России акт о гражданских свободах:

- А) Манифест от 17 октября 1905 г.;
- Б) Манифест от 1861 г.;
- С) Основные законы от 23 апреля 1906 г
- Д) Указа от 08 ноября 1723г.

4. Российская Федерация состоит из:

- А) 15 субъектов;
- Б) 50 субъектов;
- С) 83 субъектов;
- Д) 88 субъектов.

5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;

- В) пересматриваются Президентом РФ;
- С) пересматриваются Конституционным Судом;
- Д) могут быть пересмотрены на Референдуме.

6. Действующая Конституция РФ принята:

- А) путем Референдума;
- В) после распада СССР;
- С) во время существования СССР;
- Д) Федеральным Собранием РФ.

7. В какие годы проводился референдум в РФ

- А) 1990 году
- Б) 1991 году
- В) 1992 году
- Г) 1993 году

8. Высшим органом государственной власти по Конституции РСФСР 1918 года являлся

- А) Всероссийский съезд Советов
- Б) Коммунистическая партия
- В) Временное Правительство

Оценочное средство: собеседование

1. Назовите основные этапы конституционно-правового развития России и СССР.
2. Раскройте понятие, форму и структуру Конституции РФ.
3. Объясните значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции РФ.
4. Укажите основные черты Конституции РФ.
5. Назовите функции Конституции РФ.
6. В чём заключается предмет конституционного регулирования?
7. Порассуждайте о юридических свойствах конституции.
8. Укажите виды, особенности и форму конституций.
9. В чём заключается процедура пересмотра Конституции Российской Федерации? Конституционные поправки.

Оценочное средство: доклад

- Этапы развития Российской Конституции до октября 1917 года.
- История развития конституции РСФСР.
- Манифест 17 октября 1905 года, как конституционный акт.
- Основные государственные законы 1906 года.
- Конституционные акты Временного правительства.
- Советские Конституции: виды, история развития в период с 1917 по 1978 гг.
- Конституционный кризис в СССР август-декабрь 1991г.
- Теоретические основы новой концепции российской конституции.

Тема 5. Понятие, юридические свойства и сущность конституции России.

Оценочное знание: задание в тестовой форме

1. **В Российской Федерации устанавливается гарантированный:**
 - a) Минимальный размер оплаты труда;
 - b) Минимальный размер пенсии;
 - c) Минимальную длительность отпуска;
 - d) Минимальную длительность выходных.
2. **В РФ обеспечивается:**
 - a) Государственная поддержка крупнейшего бизнеса;
 - b) Государственная поддержка инвестиционных проектов олигархов;
 - c) Государственная поддержка семьи;
 - d) Государственная поддержка крупных чиновников.
3. **В Российской Федерации обеспечивается:**
 - a) государственная поддержка материнства;
 - b) государственная поддержка администрации президента Российской Федерации;
 - c) государственная поддержка губернаторов;
 - d) государственная поддержка подростков;
4. **В Российской Федерации обеспечивается:**
 - a) государственная поддержка бездомных;
 - b) государственная поддержка матерей-одиночек;
 - c) государственная поддержка многодетных семей;
 - d) государственная поддержка инвалидов.
5. **В Российской Федерации обеспечивается:**
 - a) государственная поддержка больных;
 - b) государственная поддержка молодых людей;
 - c) государственная поддержка пожилых граждан;
 - d) государственная поддержка больных туберкулезом.
6. **в Российской Федерации устанавливаются:**
 - a) государственные пенсии;
 - b) пожизненные должности чиновников;
 - c) несменяемость президента Российской Федерации;
 - d) запрет на понижение статусы руководителей Администрации президента Российской Федерации.
7. **В Российской Федерации гарантируется**
 - a) единстве правового пространства;
 - b) единство экономического пространства;
 - c) свобода полиграфической деятельности;
 - d) свобода самовыражения личности.
8. **В Российской Федерации гарантируется:**
 - a) Свободное перемещение товаров;
 - b) свободное перемещение юридических лиц;
 - c) свободная торговля любыми товарами;

- d) Свобода выбора места лечения.
- 9. В Российской Федерации гарантируется:**
- a) Единство взглядов граждан на основе идеологии правящей партии;
 - b) Единство религиозных взглядов;
 - c) Единство экономического пространства;
 - d) Единство граждан на основе их общего дела.
- 10. В Российской Федерации гарантируется:**
- a) поддержка олигархов;
 - b) поддержка крупных банков за счет бюджета;
 - c) поддержка олигархов в случае кризиса;
 - d) поддержка конкуренции.
- 11. В Российской Федерации гарантируется:**
- a) единство услуг и финансовых средств;
 - b) единство богатых и бедных слоев населения;
 - c) единство ставки налога на доходы физических лиц для бедных и богатых;
 - d) единство идеологии.

Оценочное средство: собеседование

1. Раскройте причины и основные этапы конституционной реформы в России.
2. Расскажите о проектах новой конституции и действующей Конституции 1993 года.
3. Опишите порядок пересмотра Конституции РФ и принятие Конституционных поправок.
4. Кто может давать официальное толкование Конституции РФ?
5. Назовите правовую охрану Конституции.

Оценочное средство: доклад

- История принятия Конституции РФ 1993 года.
- Референдум и выборы 12 декабря 1993 года. Итоги референдума.
- Общая характеристика Конституции РФ 1993 г, ее достоинства и недостатки.
- Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
- Роль Конституционного суда РФ в обеспечении конституционной законности и верховенство Конституции РФ.

Тема 6. Конституционный строй России

Оценочное знание: задание в тестовой форме

1. Конституционное право представляет собой:

- a) совокупность правовых норм, охраняющих экологические права человека – систему норм права, сформулированных в текстах конституций современных государств;

- b) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;
- c) совокупность всех наиболее значимых норм права России;
- d) совокупность правовых норм, закреплённых в тексте Конституции РФ.

2. Российская Федерация – это:

- a) демократическое федеративное правовое государство с авторитарной формой правления;
- b) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- c) федеративное государство с формой правления в виде олигополии;
- d) демократическое унитарное правовое государство с республиканской формой правления;

3. Высшей ценностью в Конституции РФ признаются:

- a) сумма бюджета РФ и бюджетов всех субъектов РФ;
- b) ценности Алмазного фонда РФ и всех резервов Центрального Банка РФ;
- c) человек, его права и свободы;
- d) стоимость всех природных ресурсов РФ.

4. РФ обеспечивает:

- a) права национальных республик в составе РФ;
- b) права всех иностранцев на территории субъекта РФ;
- c) целостность и неприкосновенность своей территории;
- d) охрану окружающей среды в субъектах РФ.

5. РФ состоит из:

- a) народов разных национальностей;
- b) лиц различного вероисповедования;
- c) территорий местного самоуправления;
- d) республик, краёв, областей, городов федерального значения.

6. Федеративное устройство РФ основано на:

- a) равноправии и самоопределении народов в РФ;
- b) праве субъектов Федерации на выход из состава РФ;
- c) праве субъектов Федерации иметь свой государственный язык;
- d) единых предметах ведения и полномочиях РФ и субъектов РФ.

7. Федеративное устройство РФ основано на:

- a) единстве системы прокурорских органов;
- b) единстве избирательной системы;
- c) единстве системы судебной власти;
- d) единстве системы государственной власти.

Оценочное средство: собеседование

1. Раскройте понятие и природу Конституционного строя РФ.
2. В чём заключаются конституционно-правовые характеристики Российского государства?

3. Российская Федерация – демократическое государство, раскройте понятие и содержание.
4. Российская Федерация – федеративное и суверенное государство, разъясните понятие и содержание.
5. Российская Федерация – правовое государство, расскажите понятие и содержание.
6. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления, раскройте понятие и содержание.
7. Российская Федерация – государство, основанное на принципе разделения властей, расскажите понятие и содержание.
8. Российская Федерация – социальное государство, в чем заключается понятие и содержание?
9. Российская Федерация – светское государство, разъясните понятие и содержание.
10. Раскройте - признание человека, его прав и свобод высшей ценностью в РФ.
11. Расскажите о идеологическом многообразии и политическом плюрализме.
12. В чем различия между президентской и парламентской республиками? Дать характеристику РФ.
13. Дайте понятие «государственного суверенитета», «национального суверенитета» и «народного суверенитета». В чём их особенности?

Оценочное средство: доклад

- Конституционные основы Российского государства.
- Личность – гражданское общество – государство: характер и взаимоотношения.
- Государственно-правовые признаки суверенитета федерального государства.
- Принципы разделения властей в Российской Конституции.
- Демократический характер государства.

Тема 7. Основы правового статуса личности.

Оценочное знание: задание в тестовой форме

1. Правовой статус личности – это:
 - а) Неотчуждаемые права, которые принадлежат человеку от рождения.
 - б) Права, которые возникают в силу их закрепления в конституции.
 - в) Совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
 - г) Права и обязанности, которые принадлежат лицу, имеющему с данным государством устойчивую правовую связь.
2. Свобода мысли и совести является одним из:
 - а) Личных прав и свобод.
 - б) Политических прав и свобод.

- в) Социальных прав и свобод.
 - г) Коллективных прав.
3. Одной из главных гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина в демократическом государстве является:
- а) Независимый от любого другого государственного органа суд.
 - б) Реализация в механизме государственной власти принципа разделения власти.
 - в) Наличие в государственном механизме института уполномоченного по правам человека.
 - г) Закрепление в конституции государства основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Право на участие в управлении делами государства является одним из:
- а) Личных прав.
 - б) Экономических прав.
 - в) Политических прав.
 - г) Культурных прав.
5. Под правовым положением личности понимается:
- а) Принадлежность лица государству.
 - б) Закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей.
 - в) Равноправие граждан.
 - г) Ответственность личности перед обществом и государством.
6. Субъективные права личности – это ...
- а) Законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности.
 - б) Формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно-организованном обществе.
 - в) Те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально-определенного субъекта права на основе норм объективного права.
 - г) Юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан.
- Установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

Оценочное средство: собеседование

1. Раскройте конституционный статус человека и гражданина в РФ: понятие, принципы и содержание.
2. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан РФ. Права человека и права гражданина.
3. В чём заключаются конституционные обязанности человека и гражданина?

4. Дайте понятие и классификацию Конституционных гарантий основных прав свобод и обязанностей.
5. Раскройте содержание понятия «основы правового статуса личности» её элементы, отличия прав человека от прав гражданина.
6. Назовите понятие, содержание и особенности личных прав и свобод человека и гражданина.
7. Расскажите понятие, содержание и особенности политических прав и свобод человека и гражданина.
8. Поясните Понятие, содержание и особенности экономических прав и свобод человека и гражданина.
9. Понятие, содержание и особенности социально-культурных прав и свобод человека и гражданина.
10. Раскройте содержание принципа равноправия граждан.
11. Назовите основания для ограничения прав и свобод человека и гражданина.
12. Разъясните формы и виды ограничения права и свободы человека и гражданина.

Оценочное средство: доклад

- Конституционные основы взаимоотношения государства и личности в РФ.
- Правовой статус человека и гражданина.
- Отличия прав человека от прав гражданина.
- Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- Современная теория о правовом положении личности в государстве.

Тема 8. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Оценочное знание: задание в тестовой форме

1. **Гражданство РФ приобретается и прекращается в соответствии с:**
 - a) фактом рождения в России;
 - b) заявлением вступающего в гражданство;
 - c) федеральным законом;
 - d) Указом Президента РФ.
2. **Каждый гражданин РФ обладает на её территории:**
 - a) всеми правами и свободами;
 - b) всеми правами и свободами, если он имеет достаточно средств для реализации этих прав;
 - c) всеми правами и свободами, если он принадлежит к правящему классу;
 - d) всеми правами и свободами, если он имеет достаточный уровень образования.
3. **Каждый гражданин РФ:**
 - a) Имеет повышенные обязанности если он сельский житель;

- b) Несет меньшие обязанности, если он городской житель;
- c) Несет не много обязанностей, если занимает высокую государственную должность;
- d) Несет равные обязанности.

4. Гражданин РФ:

- a) может быть лишен своего гражданства за измену Родине;
- b) не может быть лишен своего гражданства;
- c) может быть лишен своего гражданства за предательство;
- d) может быть лишен своего гражданства за совершение террористического акта.

5. Гражданин РФ

- a) может быть лишен права изменить свое гражданство;
- b) может быть лишен права изменить свое гражданство РФ, если перед выездом из РФ на постоянное место жительства он не отслужил в армии;
- c) может быть лишен права изменить свое гражданство РФ, если перед выездом из РФ на постоянное место жительства он не уплатил долги по налогам;
- d) может быть лишен права изменить свое гражданство РФ, если перед выездом из РФ на постоянное место жительства он являлся хранителем государственной тайны.

Оценочное средство: собеседование

1. Раскройте понятия и основные принципы гражданства в РФ.
2. Назовите виды гражданства и их особенности.
3. Укажите правовые основания и порядок приобретения гражданства в РФ.
4. Расскажите требования и условия приёма в гражданство в РФ на общих основаниях.
5. В чём заключаются правовые основания для отказа о приёме в гражданство РФ?
6. Какие государственные органы ведают вопросами гражданства в РФ?
7. Посольства, консульства, министерства иностранных дел и их роль в решение вопроса о гражданстве.
8. Органы внутренних дел и их роль в решение вопроса о гражданстве в РФ.
9. Президент РФ и их роль в решение вопроса о гражданстве в РФ.
10. Раскройте понятие категории иностранных граждан, находящихся на территории РФ.
11. Разъясните правовой статус иностранного гражданина, временно пребывающие в РФ и постоянно проживающих в РФ.
12. В чём заключаются: статус лица без гражданства, правовой статус беженца и вынужденного переселенца в РФ?
13. Дайте понятие, основания и порядок получения вида на жительство и политического убежища в РФ.

14. Расскажите о порядке обращения: в органы государственной власти, в органы местного самоуправления, в органы прокуратуры, в органы внутренних дел, в суд, в Конституционный суд РФ, как элемент защиты прав и свобод человека и гражданина.
15. Какие бывают юридические гарантии основных прав и свобод в сфере исполнительной власти?
16. Раскройте роль адвокатуры в защите прав и свобод человека и гражданина.
17. Расскажите о порядке обращения в международные организации, как о элементе защиты прав и свобод человека и гражданина.

Оценочное средство: доклад

- История развития института гражданства в России.
- Развитие законодательства о гражданстве в России.
- Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ.
- Беженцы и вынужденные переселенцы в РФ: состояние проблемы, ее истоки, пути решения.
- Обращение граждан, как элемент системы защиты прав и свобод человека и гражданина.
- Юридическая защита прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
- Юридическая защита прав человека и гражданина в гражданском судопроизводстве.

Тема 9. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Оценочное знание: задание в тестовой форме

1. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?
 - 1) конституционная обязанность;
 - 2) гражданское общество;
 - 3) правовое государство;
 - 4) права человека
2. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?
 - 1) право на неприкосновенность жилища;
 - 2) право на участие в управлении делами государства;
 - 3) право доступа к любым должностям;
 - 4) право избирать и быть избранным
3. Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?

1. На участие в управлении делами комбината;
 2. На благоприятную окружающую среду;
 3. На неприкосновенность частной собственности;
 4. На социальное обеспечение
4. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?
- 1) защита Отечества;
 - 2) защита чести и достоинства;
 - 3) неприкосновенность личной жизни;
 - 4) обращение в государственные органы
5. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Какое право ребенка было нарушено?
- 1) знать своих родителей;
 - 2) получить имя и фамилию;
 - 3) быть защищенным от насилия;
 - 4) жить и воспитываться в семье
6. Верны ли следующие суждения о правах граждан?
- А. Права граждан определяют обязательства гражданина.
 Б. Права граждан имеют естественный характер.
- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
7. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан РФ? Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ
- А. Забота о несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях.
 Б. Участие в разных объединениях, союзах, партиях.
- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
8. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют -
- А. право каждого гражданина на судебную защиту.
 Б. право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.
- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

Оценочное средство: собеседование

1. Расскажите о становлении и развитии института Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) в Европе и России.
2. Раскройте конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
3. Объясните порядок назначения Уполномоченного по правам человека в РФ.
4. В чём заключаются полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ?

5. Раскройте конституционно-правовые гарантии Уполномоченного по правам человека в РФ.
6. Опишите прекращение полномочий Уполномоченного по правам человека, основания досрочного освобождения от должности (отставка).
7. В чём заключается ежегодный доклад Уполномоченного по правам человека? Раскройте его структура и содержание.
8. Укажите особенности конституционно-правового статуса Уполномоченного по правам ребенка в РФ.

Оценочное средство: доклад

- Уполномоченного по правам человека в РФ, его конституционно-правовой статус.
- Ответственность деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.
- Последний доклад Уполномоченного по правам человека в РФ.
- Последние новости о деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.
- Последние новости о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в РФ.

Тема 10. Федеративное устройство России.

Оценочное знание: задание в тестовой форме

1. Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?
 - а) города федерального подчинения
 - б) автономная область и автономные округа
 - в) автономные округа
2. Определите, какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?
 - а) республики
 - б) республики, автономная область и автономные округа
 - в) автономная область и автономные округа
3. Что берется за основу для решения в России проблем коренным малочисленных народов?
 - а) общепризнанные принципы и нормы международного права
 - б) готовность Федерации решать эти проблемы
 - в) желание этих народов
4. В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой а) по сравнению с федеративным законом?
 - б) когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта
 - в) когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации
 - г) когда так решит сама Федерация

5. Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Федерации?
 - а) самой Федерацией
 - б) каждым субъектом в отдельности
 - в) субъектами Федерации по взаимному согласию
6. Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?
 - а) закрепляет государственный язык (русский), разрешая всем субъектам устанавливать и свой государственные языки
 - б) не закрепляет
 - в) закрепляет государственный язык, подтверждая право республик устанавливать свои государственные языки
7. Чем определяется вид принимаемых Федерацией и ее субъектами законов?
 - а) видом компетенции, по которым они принимаются
 - б) решением органов Федерации
 - в) решением субъектов Федерации

Оценочное средство: собеседование

1. Раскройте конституционно-правовой статус и государственный суверенитет РФ.
2. Расскажите о федеративном устройстве РФ и его особенностях.
3. В чём заключаются исключительные полномочия РФ?
4. Укажите совместные полномочия РФ и субъектов РФ.
5. Опишите Государственный флаг, государственный герб, государственный гимн РФ и их роль, как символы государства, описание и порядок исполнения.
6. Разъясните вопрос о столице РФ, ее конституционно-правовой статус.

Оценочное средство: доклад

- Федеративное государство, как форма государственного устройства.
- Становление и развитие российского федерализма РФ.
- Понятие Федерации и юридические признаки.
- Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств.

Тема 11. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Оценочное знание: задание в тестовой форме

1. Самый западный субъект РФ - это...
 - а) Мурманская область
 - б) Ленинградская область
 - в) Псковская область
 - г) Калининградская область
2. Самая южная точка России находится в республике ...
 - а) Дагестан

- б) Алтай
- в) Северная Осетия
- г) Тыва

3. Выберите регионы, административные центры которых расположены на морских побережьях:

- а) Амурская область, Приморский край
- б) Краснодарский край, Мурманская область
- в) Камчатский край, Магаданская область
- г) Камчатский край, Магаданская область

4. Установите правильное сочетание "регион - административный центр":

- а) Приморский край –Приморск
- б) Амурская область – Благовещенск
- в) Кировская область – Кировск
- г) Алтайский край - Горно-Алтайск

5. С Московской областью не граничит ... область.

- а) Ярославская
- б) Калужская
- в) Тульская
- г) Тамбовская

6. С тремя зарубежными государствами граничит ...

- а) Приморский край
- б) Псковская область
- в) Дагестан
- г) Ростовская область

Оценочное средство: собеседование

1. Дайте понятие, принципы и конституционное закрепление федеративного устройства РФ.

2. В чём заключается конституционно-правовой статус Республики в РФ?

3. В чём заключается конституционно-правовой статус края в РФ?

4. В чём заключается конституционно-правовой статус области в РФ?

5. В чём заключается конституционно-правовой статус городов федерального значения и их особенности?

6. В чём заключается конституционно-правовой статус автономного округа в РФ?

7. В чём заключается конституционно-правовой статус Еврейской автономной области в РФ?

8. Сделайте соотношение компетенции федеральных органов и органов власти субъектов федерации в России.

9. Раскройте правовой статус Федеральных округов, образованных в РФ.

Оценочное средство: доклад

- Понятие субъектов Федерации и способы их образования.

- Субъекты Федерации: края, области, города федерального значения, как субъекты РФ.
- Предпосылки образования федеральных округов.
- Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
- Компетенция полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.

Раздел 2.

Тема 12. Конституционная система государственных органов России.

Оценочное знание: задание в тестовой форме

1. Какую Конституция закрепляет структуру государственной власти в России:
 - а) федеральное управление; местное самоуправление
 - б) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
 - в) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ
 - г) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
2. Совет Федерации является:
 - а) Названием Правительства РФ
 - б) Органом управления СНГ
 - в) Верхней палатой российского парламента
 - г) Нижней палатой российского парламента
3. Составы преступлений против государственной службы перечислены в:
 - а) гл. 2 Трудового Кодекса РФ
 - б) гл. 30 УК РФ
 - в) гл. 39 ГК РФ
 - г) гл. 2 Конституции РФ
4. Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации:
 - а) Законодательный (представительный) орган субъекта РФ
 - б) Высшее должностное лицо субъекта федерации
 - в) Региональные выборы
 - г) Министерство регионального развития РФ
5. Система обладает рядом обязательных признаков:
 - а)самоуправляемость
 - б) целостность
 - с) всеми вышеперечисленными
 - г) наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды и др.
6. Государственная Дума сформирована по пропорциональной системе, в нее избирается:
 - а) 500 депутатов

- б) 450 депутатов
 - в) 400 депутатов
 - г) 550 депутатов
7. Федеративное государство — это:
- а) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью
 - б) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
 - в) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
 - г) союз государств, обладающих суверенитетом

Оценочное средство: собеседование

1. Раскройте понятие и признаки государственного органа.
2. Назовите конституционные основы классификации органов государственной власти в РФ.
3. Укажите основные принципы системы органов государственной власти в РФ.
4. Раскройте принцип разделения властей в РФ и его особенности.
5. Объясните конституционно-правовой статус законодательных органов государственной власти.
6. Объясните конституционно-правовой статус исполнительных органов государственной власти.
7. Объясните конституционно-правовой статус судебных органов государственной власти.

Оценочное средство: доклад

- Теория разделения властей и практика её применения в различных странах.
- Механизмы «сдержек» и «противовесов» в современной Конституционной практике в России.
- Отношение к принципам единства власти и «разделению властей» в исторической и современной государствоведческой практике России.
- Принципы организации и деятельности органов государственной власти.

Тема 13. Избирательная система России.

Оценочное знание: задание в тестовой форме

1. Агитационный период начинается

- со дня создания соответствующего избирательного фонда
- со дня выдвижения кандидата или федерального списка кандидатов
- со дня регистрации кандидата избирательной комиссией
- все неправильно

все правильно

2. В какой срок должна представить Центральная комиссия референдума РФ финансовый отчет о расходовании средств на проведение референдума РФ

в течение недели со дня официального опубликования результатов референдума РФ

в течение полугода со дня официального опубликования результатов референдума РФ

в течение года со дня официального опубликования результатов референдума РФ

в течение месяца со дня официального опубликования результатов референдума РФ

в течение трех месяцев со дня официального опубликования результатов референдума РФ

3. Внутрисписочное распределение мандатов избирательных объединений происходит

распределение депутатских мандатов внутри списка определяется самостоятельно по усмотрению лидеров избирательных объединений по оригинальной методике, применяемой только для распределения депутатских мандатов внутри федеральных списков кандидатов избирательных объединений

в основе та же методика, но с уточняющими коэффициентами по той же методике, что и распределение мандатов между федеральными списками кандидатов избирательных объединений

4. Возможность указать предпочтение одному из кандидатов в списке партии относится

к системе жесткого списка

к системе панашированного списка

к системе закрытого списка

к системе соединенного списка

к системе гибкого списка

5. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав относится к

гражданско-правовой ответственности

дисциплинарной ответственности

уголовной ответственности

процессуальной ответственности

административной ответственности

6. Выборы в двухмандатном округе являются

униноминальными

альтернативными

полиноминальными

панашированными

7. Выборы по мажоритарной системе относительного большинства проводятся

в 1 тур

в 2 тура
в несколько туров
путем перебаллотировки

8. Глава «Избирательная система» впервые появилась

в Конституции СССР 1977 года
в Конституции СССР 1924 года
в Конституции СССР 1936 года
в Конституции РФ 1993 года
в Конституции РСФСР 1936 года

Оценочное средство: собеседование

1. В чём заключаются конституционно-правовые основы референдума в РФ?
2. Раскройте виды, основания, принципы и порядок проведения референдума в РФ. Результаты референдума.
3. Раскройте понятие и Конституционно-правовые основы проведения выборов в РФ. Виды выборов и их особенности.
4. Раскройте: понятие, виды, основные принципы избирательного права.
5. Назовите избирательные цензы, их виды и где они применяются.
6. Раскройте понятие, виды и конституционно-правовые основы избирательной системы в РФ.
7. Расскажите о мажоритарной избирательной системе: понятие и особенности.
8. Разъясните о пропорциональной избирательной системе: понятие и особенности.
9. Расскажите о смешенной избирательной системе: понятие и особенности.
10. Опишите порядок обжалования нарушений избирательных прав граждан.
11. Раскройте понятие основные стадии, правовые основы избирательного процесса.
12. Раскройте подготовку и назначение выборов, день голосования.
13. Расскажите порядок образования избирательных округов, участков. Формирование списков избирателей.
14. Порассуждайте о порядке регистрации кандидатов, формирование избирательных фондов кандидатов избирательных объединений, предвыборная агитация.
15. Порядок и процедура проведения голосования на избирательных участках.
16. Процедура подсчета голосов, подведение итогов голосования и опубликование результатов выборов.
17. Укажите правовые основания назначения повторных выборов.
18. Порядок обжалования результатов выборов.
19. Назовите виды юридической ответственности за нарушения избирательного права и процедура выборов.

20. Укажите субъекты правоотношений, участвующие в выборах и в референдумах.
21. В чём заключается правовой статус кандидата, участвующего в выборах в Государственную Думу ФС РФ?
22. В чём заключается правовой статус кандидата, участвующего в выборах в органы местного самоуправления?
23. В чём заключается правовой статус избирательных комиссий, их виды, права и обязанности?
24. В чём заключается правовой статус избирательно объединения, блока, их виды, права и обязанности?
25. В чём заключается правовой статус доверенного лица, представляющего кандидата на выборах, его права и обязанности?
26. Раскройте правовой статус наблюдателей, участвующих в выборах, права и обязанности, их роль в избирательном процессе.

Оценочное средство: доклад

- Выборы и референдум, как главные формы непосредственной демократии: понятие, виды, сходства, различия.
- Избирательно право: понятие и содержание.
- Избирательная система: понятие и виды.
- Система единственного передаваемого голоса.
- Избирательные комиссии: виды, система.
- Правовой статус избирателя.
- Избирательный процесс: понятие стадии. Проведение голосования.
- Теория разделения властей и практика, её применения в различных странах.

Тема 14. Президент РФ.

Оценочное знание: задание в тестовой форме

1. Президент РФ избирается на срок...

- А) семь лет;
- Б) четыре года;
- В) шесть лет;
- Г) пять лет.

2. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- А) более двух сроков подряд
- Б) более трех сроков подряд;
- В) более четырех сроков подряд.

3. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- А) указы и постановления;
- Б) указы и распоряжения;
- В) постановления и распоряжения.

4. Президент при вступлении в должность не принес клятву, может ли он приступить а) к исполнению своих президентских обязанностей?

б) не может

в) может, пообещав сделать это позднее

г) может, так как считает, что это формальный акт

5. Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?

а) «старый» Президент

б) Председатель Совета Федерации

в) Председатель Правительства

6. Может ли Президент своими указами вносить изменения в Конституцию?

а) может, но только в отдельные главы

б) не может

в) может изменить любую статью Конституции

7. Можно ли начать процедуру отрешения Президента от должности по причине нарушения моральных принципов, и какой орган это может сделать?

а) может Конституционный Суд России

б) может Совет Федерации

в) нельзя, никакой орган

8. Если отклоненный Президентом Федеральный Закон вновь принят в прежней редакции Государственной Думой и Советом Федерации квалифицированным большинством, каковы по закону действия Президента?

а) вновь отклонить его

б) подписать и опубликовать

в) объявить выборы нового Парламента

9. Кто объявляет день выборов Президента?

а) администрация Президента

б) Государственная Дума

в) Совет Федерации

Оценочное средство: собеседование

1. Раскройте место и роль Президента в механизме Российской государственности.

2. Укажите конституционно-правовой статус Президента РФ.

3. Расскажите о выборах Президента РФ, требования, условия и порядок избрания.

4. Назовите порядок вступления в должность, присяга, символы Президента РФ.

5. Укажите полномочия Президента РФ.

6. Объясните: структуру Президентской власти: администрация Президента, институт полномочных представителей Президента, советы, комиссии при Президенте РФ.

7. Назовите виды и особенности указов и распоряжений Президента РФ.
8. Укажите конституционные гарантии Президента РФ.
9. Раскройте досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
10. Расскажите основания и порядок отрешения Президента от должности.
11. Назовите основания и временное исполнение полномочий Президента РФ.

Оценочное средство: доклад

- Президент РФ как глава государства.
- Место главы государства в системе государственных органов.
- Гарантии Президента РФ.
- Институт неприкосновенности Президента РФ.
- Ответственность главы государства.

Тема 15. Федеральное Собрание РФ.

Оценочное знание: задание в тестовой форме

1) Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания?

а) по должности — глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации

б) путем выборов

в) путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц

2) При назначении судей Конституционного Суда Совет Федерации:

а) дает согласие

б) поручает это сделать своим руководящим органам

в) назначает

3) Кто назначает на должность и освобождает от должности

Уполномоченного по правам человека?

а) Государственная Дума

б) Президент России

в) Совет Федерации

4) Кто образует Счетную Палату?

а) обе палаты Федерального Собрания на паритетных началах

б) Президент

в) Министерство Финансов

5) Если принятый Государственной Думой Федеральный Закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации, он считается:

а) одобренным

б) отклоненным

в) перенесенным на одобрение на другое время

б) Как называются стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе?

а) депутатские чтения

б) депутатские слушания

в) депутатские дебаты

7) Президент Российской Федерации не подписал принятый Думой и одобренный Советом Федерации Федеральный Закон. Каковы последствия этого?

а) Закон не считается принятым и никогда не будет введен в действие

б) Государственная Дума и Совет Федерации могут вторично принять этот Закон в прежней редакции квалифицированным большинством голосов в каждой из палат, после чего он подлежит подписанию и опубликованию Президентом России

в) Закон будет опубликован Государственной Думой и рекомендован к исполнению

8) Что такое законодательная инициатива?

а) разработка законопроекта

б) внесение законопроекта

в) право внесения законопроекта и обязанность Государственной Думы принять его к рассмотрению

Оценочное средство: собеседование

1. Раскройте место и роль Федерального Собрания – Парламента РФ в системе органов государственной власти.

2. Объясните конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.

3. Назовите порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ, требования к членам Совета Федерации, условия и порядок формирования.

4. Укажите порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания РФ, требования к депутатам Государственной Думы, условия и порядок проведения выборов.

5. Раскройте полномочия и регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

6. Объясните полномочия и регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

7. Дайте структуру Совета Федерации Федерального Собрания РФ, председатель, заместители председателя, комитеты, комиссии: порядок их формирования.

8. Дайте структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ, председатель, заместители председателя, комитеты, комиссии: порядок их формирования.

9. Укажите нормативные акты, принимаемые Федеральным Собранием РФ. Их виды и особенности.

10. Назовите конституционные гарантии членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

11. Расскажите о досрочном прекращении полномочий и ответственности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
12. Расскажите о основаниях и порядке роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
13. Раскройте понятия субъекты и виды законодательной инициативы.
14. Разъясните требования к законопроекту. Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.
15. Расскажите о порядке и процедуре рассмотрения законопроекта в Государственной Думе и их принятие.
16. Раскройте порядок и процедуру одобрения закона в Совете Федерации.
17. Подписание и обнародование законов Президентом РФ.
18. Объясните процедуру преодоления отлагательного «вето» Президента РФ, депутатами Государственной Думы и членами Совета Федерации Федерального Собрания РФ в отношении ФЗ.

Оценочное средство: доклад

- Конституционно-правовое закрепление статуса Парламента РФ.
- Партийные фракции: порядок создания и функции.
- Самовыдвижение в кандидаты в депутаты Государственной Думы: порядок и особенности.
- Порядок принятия Федеральных Конституционных Законов.
- Порядок принятия Федеральных Законов.

Тема 16. Правительство РФ.

Оценочное знание: задание в тестовой форме

- 1) Кто определяет основные направления деятельности Правительства?
 - а) всенародный референдум;
 - б) Президент;
 - в) Государственная Дума;
 - г) Председатель Правительства
- 2) **В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?**
 - а) на следующий после назначения день в Совет Федерации
 - б) в течение месяца в Государственную Думу
 - г) Президенту не позднее недельного срока после назначения
- 3) **Кто назначает Председателя Правительства?**
 - а) Совет Федерации
 - б) Президент России с согласия Государственной Думы
 - в) Государственная Дума
- 4) **По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?**
 - а) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета

б) по структуре Правительства

в) по всем важным для государства вопросам

5) Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?

а) Президент обращается в Конституционный Суд

б) Президент назначает Председателя Правительства

в) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы

6) Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?

а) перед Государственной Думой

б) перед Советом Федерации

в) перед Президентом страны

7) Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?

а) Государственная Дума

б) Совет Федерации

в) Президент

8) Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?

а) перед вновь избранным Президентом

б) перед Федеральным Собранием

в) перед Конституционным Судом

Оценочное средство: собеседование

1. Раскройте конституционно-правовой статус и конституционно-правовые основы деятельности Правительства РФ.

2. Расскажите порядок назначения Председателя Правительства РФ и его полномочия.

3. Разъясните порядок формирования и состав Правительства РФ.

4. Укажите о Президиуме Правительства РФ, порядок его формирования, полномочия.

5. Аппарат Правительства РФ: порядок его формирования, полномочия.

6. Назовите полномочия Правительства РФ.

7. Объясните основания и порядок отставки Правительства РФ.

Оценочное средство: доклад

- Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
- Руководство федеральными органами исполнительной власти.
- Состав Правительства РФ.
- ФКЗ от 17 декабря 1997г. «О Правительстве РФ».

Тема 17. Законодательные и представительные органы государственной власти субъектов РФ.

Оценочное знание: задание в тестовой форме

1. Статус республик в составе РФ определяется

- a) конституцией данной республики
- b) Конституцией РФ
- c)ФЗ РФ
- d)Конституцией РФ и конституцией республики

2. Границы между субъектами РФ могут быть изменены

- a) по постановлению правительства
- b) с взаимного согласия субъектов РФ
- c) по решению одного из субъектов РФ
- d) по указу Президента

3. Каким НПА устанавливается статус столицы РФ города Москвы

- a) постановлением Правительства РФ
- b) Конституцией РФ
- c)ФЗ
- d)постановлением Правительства города Москвы

4. Финансирование органов субъектов РФ производится только из:

- a. регионального бюджета;
- b. федерального бюджета;
- c. местного бюджета

5. Депутаты законодательных представительных органов субъектов РФ не могут:

- a. Заниматься лоббированием интересов крупного бизнеса
- b. Быть предпринимателями
- c. Находится на государственной службе
- d. Голосовать по указанию лидера партии, в которой состоят.

6. Депутаты законодательных представительных органов субъектов РФ обладают:

- a. Неприкосновенностью;
- b. Недвижимостью;
- c. Банковскими счетами за границей;
- d. Огромными состояниями.

7. Исполнительная власть субъектов РФ определяет:

- a. Программы развития субъекта РФ;
- b. Основные направления внутренней и внешней политики;
- c. Допустимые объемы резервов страны;
- d. Объемы финансирования национальных проектов.

Оценочное средство: собеседование

1. Какие формы национальной государственности существуют в РФ?
2. По каким принципам сформированы субъекты РФ?
3. Чем отличаются республики в составе РФ от других субъектов в составе РФ?
4. Раскройте основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов РФ.
5. Расскажите основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов РФ.
6. Расскажите о праве законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъектов РФ.
7. Укажите порядок принятия, обнародования и вступления в силу нормативно правовых актов законодательным (представительным) органом государственной власти субъектов РФ.

Оценочное средство: доклад

- Ограничения, связанные с депутатской деятельностью.
- Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.
- Законодательный (представительный) орган Республики Татарстан.
- Законодательный (представительный) орган Краснодарского Края.
- Законодательный (представительный) орган города Москвы.
- Законодательный (представительный) орган Московской области.

Тема 18. Судебная власть в РФ.

Оценочное знание: задание в тестовой форме

1. Конституционный Суд РФ – судебный орган:

- a) Конституционного контроля;
- b) государственного контроля;
- c) налогового контроля;
- d) финансового контроля.

2. Конституционный Суд РФ решает вопросы исключительно

- a) социальных отношений;
- b) экономика;
- c) права;
- d) политики.

3. Решения КС РФ обязательны на всей территории РФ для всех

- a) представительных и исполнительных органов государственной власти;
- b) иностранцев;
- c) апатридов;
- d) бипатридов;

4. Одним из основных принципов деятельности КС РФ является

принцип

- a) коллегиальности;
- b) бескомпромиссности;
- c) национального языка судопроизводства;

d) презумпция невиновности.

5. Судьей КС РФ может быть назначен гражданин в возрасте не менее:

- a) 25 лет
- b) 30 лет
- c) 35 лет
- d) 40 лет

6. Высший квалификационный класс судьи присваивается судьей КС РФ

- a) юридическими научными заведениями;
- b) Президентам РФ;
- c) Депутатами Государственной Думы;
- d) Высшими судебными органами.

7. Предельный возраст пребывания в должности судьи КС РФ

- a) 56 лет;
- b) 70 лет;
- c) 60 лет;
- d) 75 лет.

Оценочное средство: собеседование

1. Раскройте конституционно-правовые основы деятельности Судебной власти в РФ,

2. Дайте понятие судебной системы и раскройте ее роль в отправлении правосудия в РФ.

3. Укажите основные принципы демократической организации и деятельности судебной власти в России.

4. Назовите полномочия Верховного Суда и особенности принимаемых решений.

5. Укажите полномочия Федеральных судов РФ.

6. Разъясните конституционно-правовой статус судьи.

7. Назовите правовые акты и решения, принимаемые Верховным судом, их особенность и юридическая сила.

8. Укажите правовые акты и решения, принимаемые Федеральными судами, их особенность и юридическая сила.

Оценочное средство: доклад

- Виды судебных систем.
- Единство статуса Судей.
- Конституционные принципы осуществления правосудия в РФ.
- Мировые судья в РФ. Порядок назначения на должность, компетенция.
- Органы судейского сообщества.

Тема 19. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

Оценочное знание: задание в тестовой форме

1. Какие положения глав конституции РФ могут быть пересмотрены федеральным собранием

- а) все кроме 1,2,9 глав
- б) все, кроме 1,2,6 глав
- в) все, кроме 3,11,12 глав
- г) все Женья могут быть пересмотрены

2. Конституционное собрание будет сказываться если предложение о пересмотре положений глав 1,2,9 конституции РФ будет поддерживать

- а) 3/5 голосов от общего числа членов совета федерации и депутатов государственной думы
- б) 1/5 голосов от общего числа членов совета федерации и депутатов государственной думы
- в) 2/5 5 голосов от общего числа членов совета федерации и депутатов государственной думы
- г) 4/55 голосов от общего числа членов совета федерации и депутатов государственной думы

3. Конституция РФ вступает силу дня официального её публикации

- а) по указу президента РФ
- б) результатом всенародного голосования
- в) результатам голосования депутатов
- г) со дня подписания 1/5 членов совета федерации

4. Когда прекратилось действующую Конституция России, принято 12 апреля 1978г.

- а) 12 января 1994г.
- б) 12 января 1993г.
- в) 12 декабря 1993г.
- г) 12 ноября 1994г.

5. Законы и другие правовые акты, действующие на территории РФ до вступления в силу настоящей конституции

- а) не применяются
- б) признаны утратившими силу
- в) применяются в части, не противоречащие Конституции РФ
- г) применяется в редких случаях

Оценочное средство: собеседование

1. Определите порядок и условия внесения в Конституцию РФ поправок к гл. 1,2, 9.
2. Определите порядок и условия внесения в Конституцию РФ поправок к гл. 3 – 8.
3. Раскройте порядок и условия пересмотра Конституции РФ.
4. Каков порядок внесение изменения в некоторые положения Конституции РФ?
5. В чём суть конституционных поправок Конституции РФ?

Оценочное средство: доклад

- Значение Конституция 1918 года РСФСР для современной государственности.
- Значение Конституция 1925 года РСФСР для современной государственности.
- Значение Конституция 1937 года РСФСР для современной государственности.
- Значение Конституция 1978 года РСФСР для современной государственности.
- Значение действующей Конституции (1993 года) для развития государственности.

Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

Оценочное знание: задание в тестовой форме

- 1. Что из перечисленного относится к функциям органов местного самоуправления?**
 - 1) осуществление охраны общественного порядка
 - 2) установление тарифов на услуги местных предприятий
 - 3) защита государственной границы
 - 4) регулирование деятельности судебной власти
- 2. Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют**
 - 1) предоставление политического убежища на подконтрольной территории
 - 2) самостоятельное решение вопросов своей территории
 - 3) управление объектами федеральной собственности
 - 4) сбор федеральных налогов и их перечисление в бюджет
- 3. Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют**
 - 1) принятие и реализацию внешнеполитических решений
 - 2) самостоятельное решение вопросов данной территории
 - 3) управление объектами федеральной собственности
 - 4) объявление амнистии
- 4. Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют**
 - 1) принятие и реализацию внешнеполитических решений
 - 2) обеспечение потребностей населения данной территории в различных услугах
 - 3) управление объектами федеральной собственности
 - 4) сбор федеральных налогов и их перечисление в бюджет
- 5. Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления**
 - 1) создание фермерских хозяйств
 - 2) голосование на выборах в парламент

- 3) обращение к губернатору для разрешения спорного вопроса
- 4) выступление на публичных слушаниях о месте строительства новой школы

6. К органам местного самоуправления относят

- 1) местную администрацию
- 2) городское поселение
- 3) сельское поселение
- 4) городской округ

7. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Органы местного самоуправления устанавливают таможенные пошлины и сборы.

Б. Согласно Конституции РФ, органы местного самоуправления регулируют деятельность судебной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. В деятельности органов местного самоуправления проявляются элементы как представительной, так и непосредственной демократии.

Б. Органы местного самоуправления обеспечивают развитие управляемой территории в интересах жителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления в РФ – назначение мировых судей.

Б. Одна из функций местного самоуправления – управление муниципальной собственностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Один из видов муниципальных образований, в пределах которого осуществляется местное самоуправление, – сельское поселение.

Б. Одна из функций местного самоуправления – обеспечение участия населения в решении местных дел.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Оценочное средство: собеседование

1. Раскройте понятие, цели, задачи и конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
2. Укажите органы местного самоуправления в РФ и порядок их формирования.
3. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», структура и его краткая характеристика.
4. Разъясните компетенцию и гарантии местного самоуправления.

Оценочное средство: доклад

- Развитие конституционных положений местного самоуправления в федеральном законодательстве и законах субъектов РФ.
- Характер воздействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- Формы осуществления местного самоуправления.
- Осуществление местного самоуправления на конкретном примере.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Конституционное право».

Раздел 1.

1. Источники Конституционного права РФ.
2. Порядок проведения конституционного референдума в РФ.
3. Понятие конституционного строя и его принципы.
4. Конституционно-правовая ответственность.
5. Способы защиты конституционного строя.
6. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
7. Народный суверенитет и формы его проявления.
8. Российская Федерация – суверенное демократическое государство.
9. Формы непосредственной и представительной демократии.
10. Референдум как форма непосредственной демократии в РФ.
11. Конституционное закрепление принципа многопартийности в РФ.
12. Общественные объединения, их виды, порядок образования, приостановления и прекращения деятельности.
13. Конституционные основы деятельности государства в социальной и духовной сферах.
14. Конституционный статус религии и религиозных объединений.
15. Конституционное закрепление форм собственности в РФ.
16. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
17. Современный российский конституционализм.
18. Человек как высшая ценность.
19. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
20. Понятие и принципы гражданства.

21. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
22. Классификация основных прав и свобод граждан.
23. Основные личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
24. Политические права и свободы граждан РФ.
25. Содержание свободы вероисповедания и основные формы ее осуществления.
26. Конституционные принципы прав и свобод в РФ.
27. Российская Федерация как светское государство.
28. Российская Федерация как социальное государство.
29. Конституция и идеологическое многообразие в РФ.
30. Конституционный принцип экономической свободы в РФ.
31. Принцип разделения властей и единство государственной власти в РФ.
32. Содержание и свойства личных прав и свобод.
33. Содержание и свойства политических прав и свобод.
34. Содержание и свойства социально-экономических прав и свобод.
35. Конституционное закрепление форм собственности в РФ.
36. Равноправие: содержание, конституционное закрепление, гарантии.
37. Конституционно-правовые основы и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
38. Конституционные обязанности в РФ.
39. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
40. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
41. Становление и развитие России как федеративного государства.
42. Конституционные основы современного российского федерализма.
43. Признаки и принципы Российского федерализма.
44. Понятие и виды органов государственной власти.
45. Предметы ведения Российской Федерации.
46. Субъекты РФ, их правовой статус.
47. Правотворчество субъектов Российской Федерации.
48. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
49. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
50. Понятие и принципы административно-территориального деления Российской Федерации.
51. Конституционные основы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
52. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
53. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов РФ.
54. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ.
55. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
56. Статус государственного языка.

57. Конституционно-правовые гарантии территориальной целостности Российской Федерации.

Раздел 2.

58. Понятие избирательного права и избирательной системы.

59. Источники избирательного права РФ.

60. Правовое регулирование выборов.

61. Прямое избирательное право.

62. Тайное голосование: понятие, гарантии.

63. Президент РФ в механизме государственной власти.

64. Развитие института президентства в России.

65. Компетенция Президента РФ.

66. Организация выборов Президента РФ.

67. Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.

68. Прекращение полномочий Президента РФ.

69. Импичмент Президента РФ: понятие, механизм реализации.

70. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания.

71. Структура и состав палат Федерального Собрания.

72. Вопросы ведения палат Федерального Собрания.

73. Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы.

74. Законодательный процесс в РФ: понятие, основные стадии.

75. Субъекты законодательной инициативы.

76. Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных правовых актов палат Федерального Собрания Российской Федерации.

77. Состав и порядок формирования Правительства РФ.

78. Полномочия и организация деятельности Правительства РФ.

79. Организация и структура исполнительной власти в субъектах РФ.

80. Председатель Правительства РФ. Порядок его назначения и полномочия.

81. Понятие государственного управления и исполнительной власти.

82. Структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.

83. Опубликование и вступление в силу правовых актов управления.

84. Судебная система в Российской Федерации.

85. Конституционно-правовой статус судей в РФ.

86. Правовой статус, состав и полномочия Конституционного Суда РФ.

87. Правовой статус, состав и полномочия Верховного Суда РФ.

88. Понятие и система местного самоуправления.

89. Конституционные гарантии местного самоуправления.

90. Порядок пересмотра положений глав 1, 2, 9 Конституции РФ.

91. Конституционное Собрание: процедура созыва, его полномочия.

92. Порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции.

93. Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов РФ.

94. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации.

95. Контроль органов законодательной власти в Российской Федерации.
96. Контроль органов исполнительной власти в Российской Федерации.
97. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры РФ.
98. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.
99. Поводы и основания обращения в Конституционный Суд РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основные критерии:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, тестирования;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практическом занятии (дискуссионные процедуры, разбор конкретной ситуации, деловая игра);
3. оценки за письменные работы (курсовые работы, рефераты и др.);

Дополнительные критерии:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

Экзамен - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения экзамена в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в разделе 2 (Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования) критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Тестирование как технология оценки учебных достижений

Интерес к тестированию как методу оценки учебных достижений учащихся вызван особенностями тестов, обеспечивающих объективность,

быстроту, однозначность, технологичность оценивания и научную обоснованность результатов.

Методика тестирования хороша тем, что она позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические. Первые позволяют оценить личностные качества, вторые помогают определить степень квалификации, а третьи выявляют физиологические особенности участника оценки.

Задание в тестовой форме – это единица контрольного материала, содержание, логическая структура и форма представления которого удовлетворяют ряду специфических требований.

В РААН применяется следующая схема оценивания:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 – 69% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно(научно)-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность (актуальность);
- новизна (оригинальность полученных результатов);
- глубина (полнота рассмотрения темы);
- доказательная база (аргументированность, убедительность, обоснованность выводов);
- логичность (структурированность, целостность выступления);
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность (презентабельность) (если требуется);

– самостоятельность суждений (владение материалом, компетентность).

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 – 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет (пояснительную записку). В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации):

<i>критерии оценки</i>	2	3	4	5
соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам				
показал понимание темы, умение критического анализа информации				
продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять				
обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.				
сформулировал аргументированные выводы				
оригинальность и креативность при подготовке презентации				

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов);

– ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации рациональность используемых подходов
сформированности профессионально значимых личностных качеств	степень проявления необходимых качеств
сформированности системы ценностей (отношений)	степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение и др.