

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра международного права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

Ответственный за выпуск: Г.Г. Гольдин, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой международного права и публично – правовых дисциплин РААН.

ФОС одобрен на заседании кафедры международного права и публично – правовых дисциплин РААН. (протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

ФОС рекомендован выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25»августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК - 3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	4	<p>Знать: Способы соблюдения законодательства; способы обеспечения соблюдения законности; особенности правового воздействия на субъект права</p> <p>Уметь: Дифференцировать способы соблюдения законодательства; выбирать правильный способ; обеспечивать применение правового способа воздействия</p> <p>Владеть: Навыками дифференциации способов соблюдения законодательства; правильными способами определения защиты; навыками обеспечения правового способа воздействия</p>
ПК – 5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	8	<p>Знать: Нормативно-правовые акты гражданского процессуального права; нормы материального права в международном праве; области применения права</p> <p>Уметь: Применять нормативно-правовые акты в гражданском процессе; применять нормы материального права; определять области применения отдельных норм права</p> <p>Владеть: Навыками применения норм права в гражданском процессе; технологиями применения материального права; навыками определения области применения отдельных гражданско-правовых норм</p>
ПК – 7	владеет навыками подготовки юридических документов	8	<p>Знать: основные документы, регламентирующие правоотношения в области международного права</p> <p>Уметь: составлять проекты основных документов, относящихся к сфере международного права;</p> <p>Владеть: навыками обжалования незаконных действий (бездействия) субъектов международных правоотношений, их органов, а также иных представителей</p>
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	6	<p>Знать: понятие конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе</p>

			<p>принятия</p> <p>Уметь: обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников государственного управления.</p> <p>Владеть: навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с 13 этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила</p>
ОПК-1	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	2	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	<p>Продвинутый (отлично) полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p>Знать: Способы соблюдения законодательства; способы обеспечения соблюдения законности; особенности правового воздействия на субъект права</p> <p>Уметь: Дифференцировать способы соблюдения законодательства; выбирать правильный способ; обеспечивать применение правового способы воздействия</p> <p>Владеть: Навыками дифференциации способов соблюдения законодательства; правильными</p>

	<p>Базовый (хорошо) вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>способами определения защиты; навыками обеспечения правового способа воздействия.</p>
ПК-5	<p>Продвинутый (отлично) полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p> <p>Базовый (хорошо) вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,</p>	<p>Знать: Нормативно-правовые акты гражданского процессуального права; нормы материального права в международном праве; области применения права</p> <p>Уметь: Применять нормативно-правовые акты в гражданском процессе; применять нормы материального права; определять области применения отдельных норм права</p> <p>Владеть: Навыками применения норм права в гражданском процессе; технологиями применения материального права; навыками определения области применения отдельных гражданско-правовых норм</p>

	использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	
ПК-7	Продвинутый (отлично) полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<p>Знать: основные документы, регламентирующие правоотношения в области международного права</p> <p>Уметь: составлять проекты основных документов, относящихся к сфере международного права;</p> <p>Владеть: навыками обжалования незаконных действий (бездействия) субъектов международных правоотношений, их органов, а также иных представителей</p>
	Базовый (хорошо) вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	
	Пороговый (удовлетворительно) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	
ОПК-2	Продвинутый (отлично) полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной	<p>Знать: понятие конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия</p> <p>Уметь: обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, определять место разрабатываемого нормативно-</p>

	<p>и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p> <p>Базовый (хорошо) вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>правового акта в системе источников государственного управления.</p> <p>Владеть: навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с 13 этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила</p>
ОПК-1	<p>Продвинутый (отлично) полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p> <p>Базовый (хорошо) вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>

	основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	
--	--	--

Процедура оценки

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в ходе промежуточной аттестации является основной. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев. Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости студентов в рамках полного изучения дисциплины. Овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» присваивается продвинутый уровень. Овладевшему показателями компетенции «знать» и «уметь» присваивается базовый уровень. Овладевшему показателями компетенции «знать» – пороговый уровень. Следовательно, «зачтено» соответствует критериям продвинутого, базового и порогового уровней.

Не овладевшему ни одним из показателей компетенции уровень не присваивается и соответствует оценке «неудовлетворительно» («незачтено»). Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня компетенций в рамках промежуточной аттестации.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамена)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Тема 1. Понятие, особенности, среда и источники международного права.	ПК-3, ПК-5. ПК-7, ОПК-1, ОПК-2					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 2. История международного права.	ПК-3, ПК-5. ПК-7, ОПК-1, ОПК-2					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 3. Субъекты международного права	ПК-3, ПК-5. ПК-7, ОПК-1, ОПК-2					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		

	владеть:	+	+	+		
Тема 4. Принципы международного права	ПК-3, ПК-5. ПК-7, ОПК-1, ОПК-2					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 5. Ответственность в международном праве.	ПК-3, ПК-5. ПК-7, ОПК-1, ОПК-2					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 6. Право международных договоров.	ПК-3, ПК-5. ПК-7, ОПК-1, ОПК-2					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 7. Международная защита прав и свобод человека.	ПК-3, ПК-5. ПК-7, ОПК-1, ОПК-2					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 8. Территория в международном праве.	ПК-3, ПК-5. ПК-7, ОПК-1, ОПК-2					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 9. Дипломатическое и консульское право.	ПК-3, ПК-5. ПК-7, ОПК-1, ОПК-2					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 10. Право международных организаций.	ПК-3, ПК-5. ПК-7, ОПК-1, ОПК-2					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 11. Мирное урегулирование международных споров.	ПК-3, ПК-5. ПК-7, ОПК-1, ОПК-2					
	знать:	+	+	+		

	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 12. Право международной безопасности.	ПК-3, ПК-5. ПК-7, ОПК-1, ОПК-2					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 13. Вооруженные конфликты и международное право.	ПК-3, ПК-5. ПК-7, ОПК-1, ОПК-2					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 14. Международное экономическое право.	ПК-3, ПК-5. ПК-7, ОПК-1, ОПК-2					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Понятие, особенности, среда и источники международного права.

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие международного публичного права и его место в правовой системе.
2. Особенности и функции международного права.
3. Соотношение международного и внутригосударственного права.
4. Понятие и виды источников МПП.
5. Принципы международного права.
6. Система международного права.
7. Международно-правовые нормы: понятие, виды.

Оценочное средство: доклад

1. Тенденции развития современного МПП.
2. Особенности нормообразования в международном праве.
3. иерархия норм международного права.
4. Кодификация норм международного права.
3. Правовая унификация в МПП.

Оценочное средство: Подготовить презентацию на тему:

1. Возникновение международного права.
2. Основные этапы становления и развития международного публичного права.

	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент демонстрирует первичное восприятие некоторых основных элементов медиаработы. Она проста и незакончена и /или это плагиат. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
«Удовлетворительно»	Некоторая степень владения большинством элементов медиаработы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
«Хорошо»	Студент показывает владение элементами медиаработы. В основном, она ясная и целостная. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
«Отлично»	Студент продемонстрировал уверенное владение и интеграцию всех элементов медиаработы. Работа целостна, креативна. Использован творческий подход. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Тема 2. История международного права.

Оценочное средство: собеседование

1. Как и когда был создан Институт международного права.
2. Охарактеризуйте работу "Принцип международного права", изданную в 1843 г.
3. Когда впервые в Москве был проведен Конгресс Ассоциации международного права? Какие вопросы поднимались?
4. Международное право середины XX века.
5. В каком документе впервые получила правовое регулирование идея нерушимости границ? Охарактеризуйте его.
6. Что составляет основу современных международных отношений?
7. На какой основе формировались законы и обычаи войны?
8. Когда, где и почему возник институт проксении?
9. Почему зарождавшийся институт права международных договоров имел религиозный характер?
10. Почему Лига Наций не смогла предотвратить 2-ю Мировую войну?
11. Каковы причины образования государствовподобных образований как субъектов международного права?

Оценочное средство: доклад

1. Причины возникновения международного права.
2. Какие Вы знаете особенности феодального международного права?
3. Какое значение имеет Вестфальский трактат для развития международного права?
4. Роль Гаагских конференций в развитии международного права.

Тема 3. Субъекты международного права.

Оценочное средство: собеседование

1. Международная правосубъектность. Первичные и производные субъекты
2. Государства как основные субъекты международного права.
3. Государства как субъекты международного права. Государственный суверенитет.
4. Постоянно нейтральные государства. Союзы государств.
5. Правопреемство в международном праве. Субъекты и объекты.
6. Международная правосубъектность наций и народов.
7. Международные организации.
8. Транснациональные корпорации как субъекты международного права.
9. Международно-правовое признание. Понятие и виды.
10. Признание *de jure* и признание *de facto*.
11. Международно-правовой статус индивидов.

Оценочное средство: доклад

1. Государство в системе международно-правового регулирования: основные права и обязанности.
2. Актуальные проблемы признания в современном международном праве (на примере конкретных государств)
3. Квазигосударства – история и современность.
4. Правопреемство в СНГ: проблемы и механизм реализации.

Оценочное средство: Подготовить презентацию на тему:

1. РФ как субъект международного права.
2. Участие субъектов РФ в международных отношениях.

«Неудовлетворительно»	Студент демонстрирует первичное восприятие некоторых основных элементов медиаработы. Она проста и незакончена и /или это плагиат. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
«Удовлетворительно»	Некоторая степень владения большинством элементов медиаработы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.

«Хорошо»	Студент показывает владение элементами медиаработы. В основном, она ясная и целостная. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Используются информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
«Отлично»	Студент продемонстрировал уверенное владение и интеграцию всех элементов медиаработы. Работа целостна, креативна. Использован творческий подход. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Тема 4. Принципы международного права.

Оценочное средство: собеседование

1. Дайте определение понятию принципы международного права.
2. Что входит в нормативное содержание принципа неприменение силы и угрозы силой?
3. Расскажите о принципе сотрудничества в международных отношениях.
4. Как вы понимаете содержание принципа равноправия и самоопределения народов?
5. В чем сходство и различие принципов нерушимости границ и территориальной целостности государств?
6. Каково значение принципа уважения прав и основных свобод человека в современном международном праве?

Оценочное средство: доклад

1. Основные принципы обеспечения международного мира и безопасности.
2. Дать понятие «основной принцип международного права», определить круга источников, которые закрепляют систему таких принципов и, прежде всего, ст. 2 Устава ООН 1945 г., Декларации принципов международного права в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларации принципов Заключительного акта СБСЕ 1975 г. и других.
3. Раскрыть вопрос о расширении системы основных принципов за счет всеобщего признания принципов международно-правовой охраны окружающей среды, общего наследия человечества, разоружения, международно-правовой ответственности.

Тема 5. Ответственность в международном праве.

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие института международно-правовой ответственности и его источники.
2. Виды международно-правовой ответственности.
3. Материальная ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

4. Формы реализации международно-правовой ответственности.
5. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления.
6. Ответственность международных организаций.

Оценочное средство: доклад

1. Особенности международной ответственности государств.
2. Ответственность физических лиц за преступления против человечества.
3. Споры о правах человека.

Тема 6. Право международных договоров.

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие права международных договоров, его источники и субъекты.
2. Понятие международного договора.
3. Классификация международных договоров.
4. Механизм заключения международных договоров.
5. Толкование международных договоров.
6. Недействительность международных договоров.
7. Прекращение и приостановление международных договоров.
8. Поправки к договорам и изменение договоров.
9. Обеспечение выполнения международных договоров.

Оценочное средство: доклад

1. Эволюция возникновения и развития международного договора.
2. Международно-правовое регулирование сотрудничества в рамках СНГ роль и значение международного договора.
3. Международные договоры Российской Федерации.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Задание 1. Составьте текст мирного договора между Россией, как правопреемника СССР и Японией. Для этого изучите историю возникновения территориального спора между Советским Союзом и Японией из-за Курильской гряды (трёх спорных островов), именуемых Японией «Северными территориями». Обоснуйте право Российской Федерации на эти острова ссылками на конкретные статьи соответствующих международных договоров. Докажите необоснованность претензий Японского Правительства на эти территории. Аргументируйте неправомочность увязывания решения данного территориального вопроса заключением мирного договора. Отрадите в тексте разрабатываемого мирного договора преимуществ, получаемое обеими сторонами от его заключения.

Задание 2. Разработайте проект договора о воссоединении Северной и Южной Кореи. Используйте для этого документы, разработанные в связи с объединением Западной и Восточной Германии. Включите в проект договора статьи о разрешении между указанными сторонами спорных вопросов и в первую очередь территориального вопроса. Определите в проекте договора

этапы, необходимые для осуществления организационных мероприятий по воссоединению. Перечислите обязательства, которые берут на себя оба государства по сближению позиций в отношении политической организации будущего единого государства. Включите в проект договора статью о цели объединения двух государств и об укреплении статуса политического и экономического положения вновь создаваемого государства в Азиатском регионе. Определите в проекте договора стратегию и тактику развития единого государства.

Задание 3. Составьте проект договора одной стороной, в котором будет международная межправительственная организация. Выделите, какая международная конвенция будет определять правосубъектностью международной организации как стороны предполагаемого договора. Выделите, в чём текст договора одной из сторон которого является международная организация отличается по содержанию от текста договора сторонами которого являются государства. Обратите внимание на преамбулу договора и на то, кто уполномочен подписывать международный договор от имени конкретной международной организации. Укажите, как будет проходить процедура заключения и вступления в силу такого договора. Подлежат ли такие договоры ратификации? И чем отличается процесс их вступления в силу и регистрации в секретариате ООН.

Тема 7. Международная защита прав и свобод человека.

Оценочное средство: собеседование

1. Международная защита прав человека как отрасль международного права: понятие и особенности.
2. Принципы международной защиты прав человека.
3. Источники международной защиты прав человека.
4. Механизм универсального сотрудничества и контроля в области прав человека.
5. Механизмы регионального сотрудничества и контроля в области прав человека.
6. Международная защита прав человека и национальное законодательство.

Оценочное средство: доклад

1. Понятие и источники международных стандартов в области прав человека.
2. Международное сотрудничество государств в области прав человека.
3. Международно-правовое обеспечение коллективных прав народов.

Оценочное средство: Подготовить презентацию на тему:

1. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб о нарушении прав человека.
2. Защита прав человека в случае вооруженного конфликта.

«Неудовлетворительно»	Студент демонстрирует первичное восприятие некоторых основных элементов медиаработы. Она проста и незакончена и /или это плагиат. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Не использованы информационные технологии
-----------------------	---

	(PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
«Удовлетворительно»	Некоторая степень владения большинством элементов медиаработы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
«Хорошо»	Студент показывает владение элементами медиаработы. В основном, она ясная и целостная. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
«Отлично»	Студент продемонстрировал уверенное владение и интеграцию всех элементов медиаработы. Работа целостна, креативна. Использован творческий подход. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Тема 8. Территория в международном праве.

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие и виды территорий (пространств) в международном праве.
2. Правовая природа государственной территории. Государственные границы
3. Международно-правовой статус трансграничных рек, каналов и проливов.
4. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
5. Международно-правовой режим Антарктики.
6. Население и гражданство в международном праве.
7. Статус апатридов и бипатридов.
8. Правовое положение иностранных граждан
9. Статус беженцев и вынужденных переселенцев

Оценочное средство: доклад

1. Возможность территориальных изменений на современном этапе.
2. Демилитаризация и нейтрализация территорий
3. «Секторальный принцип» владения Арктикой. Проблема интернационализации Арктики.
4. Право России на Южный Сахалин и Курильские острова: история и современность.
5. Территориальные претензии к России бывших Прибалтийских республик СССР.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Задание 1. Между Китаем и Вьетнамом уже много лет ведётся спор по поводу границ континентального шельфа в жёлтом море. Китай полагает, что сорная часть континентального шельфа должна принадлежать ему, в отличие от этого Вьетнам требует признание за ним исключительного права на разведку, поиск и разработку природных ресурсов континентально шельфа в спорном районе. Для подтверждения своих прав на спорный участок континентального шельфа обе стороны представили соответствующие карты и имеющиеся соглашения, заключённые в разное время. Исходя из норм единой конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и внутригосударственных актов Китая и Вьетнама, обоснуйте, кто обладает исключительными правами на спорный участок континентального шельфа в спорном районе. Выделите, кому должна принадлежать юрисдикция. Контроль и управление в оспариваемой части континентального шельфа.

Задание 2. Европейское государство, не имеющее выхода к морю приобрело по договору международной купли-продажи 2 морских судна у прибалтийского государства с целью осуществления морского судоходства и перевозки пассажиров и грузов. Для того чтобы реально осуществить эту цель европейскому государству нужно было заключить договор о транзите с соседним государством и таким путём осуществить выход к морю. С этой целью данное европейское государство направило официальную делегацию в соседнее государство для проведения официальных переговоров и заключения договора о транзите. В итоге переговоров соседнее государство отказалось предоставить транзит обратившегося к нему с такой просьбой соседнего государства, сославшись на то, что это помешает ему реализовать свои права по осуществлению территориального верховенства. Вернувшись в свою страну. Официальная делегация запрашиваемого транзит государства доложило своему министерству иностранных дел об отказе соседнего государства предоставить транзит. В связи с этим правительство европейского государства, получившего отказ о предоставлении ему транзита для выхода к морю обратилось в международный суд, требуя разрешения возникшего с соседним государством спора. Определите какое решение должен вынести международный суд? На какие нормы международного права он должен сослаться? В чью пользу должно быть вынесено решение?

Задание 3. Прибалтийское государство выразило протест, в связи с тем, что Норвежская подводная лодка прошла в её территориальных водах в подводном состоянии без каких-либо знаков обозначения. Её проход был зафиксирован радарными. МИД Норвегии в ответной ноте указал, что подводная лодка проходила с мирными целями и не нарушила суверенитет данного прибалтийского государства, объяснив, что действия подводной лодки были в полном соответствии с международным морским правом. Прибалтийское государство не было удовлетворено таким ответом Норвежского министерства иностранных дел и вторично направило протест теперь уже в адрес правительства Норвегии, требуя официальных извинений и подтверждения того, что такого не будет допущено в будущем. Со ссылками на нормы международного права обоснуйте правомерность действий капитана подводной

лодки и позиций министерства иностранных дел Норвегии по данному вопросу. Аргументируйте. Какие нормы международного морского права были нарушены.

Тема 9. Дипломатическое и консульское право.

Оценочное средство: собеседование

1. Международное сотрудничество, внешняя политика и дипломатическая деятельность.
2. Понятие, источники, принципы.
3. Понятие и виды органов внешних сношений.
Внутригосударственные
Зарубежные
4. Дипломатическое право.
 - 4.1. Понятие и источники
 - 4.2. Деятельность дипломатического представительства
 - 4.3. Дипломатические привилегии и иммунитеты
 - 4.4. Дипломатический протокол
5. Консульское право.
 - 5.1. Понятие и источники
 - 5.2. Консульский округ
 - 5.3. Деятельность консульского учреждения
 - 5.4. Консульские привилегии и иммунитеты
6. Деятельность специальных миссий и делегаций.

Оценочное средство: доклад

1. История возникновения и развития права внешних сношений.
2. Российская дипломатия: история и современность.
3. Привилегии и иммунитеты в современном международном праве.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

1. Проведите сравнительный анализ функций дипломатических представительств и консульских учреждений (Результаты отразите в таблице).
2. Отразите в виде таблицы полномочия Президента РФ о области внешней политики.
3. Составьте схему полномочий Федерального собрания РФ в сфере внешней политики.

Тема 10. Право международных организаций.

Оценочное средство: собеседование

1. Возникновение и развитие международных организаций.
2. Понятие и источники права международных организаций.
3. Порядок создания международных организаций.
4. Юридическая природа международных организаций. Классификация международных организаций.
5. Компетенция, полномочия и функции международных организаций.
6. Членство в международных организациях.

7. Организация Объединенных Наций: создание, цели и принципы.
8. Значение Устава ООН
9. Главные органы ООН
10. Специализированные учреждения ООН
11. Региональные международные организации: понятие, признаки и виды.
12. Международные неправительственные организации.

Оценочное средство: доклад

1. История создания и развития ООН.
2. Международный Суд ООН: история и современность.
3. Правовые вопросы деятельности СНГ.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Задание 1. Совет безопасности ООН на своём заседании обсуждал вопрос о военном вмешательстве в Сирии. За принятие такой резолюции проголосовали США, Франция и Великобритания, а Россия и Китай, обладая правом вето как постоянные члены Совета безопасности ООН, проголосовали против и решение принято не было. Обоснуйте со ссылкой на конкретные статьи устава ООН и других международно-правовых актов правомерность позиций России и Китая, применивших право «вето» при решении данного вопроса. Докажите, чья позиция была правильной и соответствующей принципам и нормам международного права.

Задание 2. Проведите различия между международной межправительственной организацией как, например, ООН и интеграционным объединением, к примеру, Европейский Союз. Что более выгодно для государств-участников: быть членом международной организации или участником интеграционного объединения? Обоснуйте, ограничивает ли суверенитет государства его участие в интеграционном объединении. Что больше способствует унификации национального права государств-участников, их вхождения в международные организации или интеграционные объединения? Что больше даёт развитию экономики государства его членство в международной организации или участие в интеграционном объединении?

Задание 3. Совет безопасности ООН на своём заседании обсуждал вопрос о военном вмешательстве в Сирии. За принятие такой резолюции проголосовали США, Франция и Великобритания, а Россия и Китай, обладая правом вето как постоянные члены Совета безопасности ООН, проголосовали против и решение принято не было. Обоснуйте со ссылкой на конкретные статьи устава ООН и других международно-правовых актов правомерность позиций России и Китая, применивших право «вето» при решении данного вопроса. Докажите, чья позиция была правильной и соответствующей принципам и нормам международного права.

Тема 11. Мирное урегулирование международных споров.

Оценочное средство: собеседование

1. Каков порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушение мира и актов агрессии?
2. Понятие и особенности операций ООН о поддержанию мира?
3. Охарактеризуйте основные региональные системы безопасности.
4. Охарактеризуйте содержание международно-правового принципа разоружения.
5. Расскажите о мерах укрепления доверия и мерах безопасности.
6. Каковы основные мирные средства разрешения международных споров?
7. Каков механизм ОБСЕ по урегулированию споров?

Оценочное средство: доклад

1. Принцип мирного решения международных споров. Средства мирного урегулирования.
2. Процедура решения споров в рамках международных организаций.
3. Какие мирные средства разрешения межгосударственных споров предусмотрены в Уставе ООН?
4. Каков механизм урегулирования международных споров в рамках ОБСЕ?
5. Каков механизм урегулирования споров в рамках СНГ?
6. Какова компетенция и юридическая сила решений Международного Суда ООН?

Тема 12. Право международной безопасности.

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие права международной безопасности.
2. Всеобщая безопасность.
3. Каков порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушение мира и актов агрессии?
4. Понятие и особенности операций ООН о поддержанию мира?
5. Охарактеризуйте основные региональные системы безопасности.
6. Охарактеризуйте содержание международно-правового принципа разоружения.
7. Расскажите о мерах укрепления доверия и мерах безопасности
8. Региональная безопасность.
9. Разоружение. Меры контроля за разоружением.
10. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности.

Оценочное средство: доклад

1. Нейтралитет и его роль в поддержании мира и международной безопасности.
2. Международное сотрудничество государств в области укрепления мер доверия.
3. Создание всеобъемлющей системы международной безопасности.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Задание 1. В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку мирных и военных объектов на территории Югославии. Причиной этих действий

послужила квалификация странами НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.

Задание 2. Вооруженные силы государства А вторглись на территорию государства Б. При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б использовались авиабазы государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А. Государство Б квалифицировало действия государства В и А как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам.

Государство В заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б участия не принимали.

Дайте правовую оценку действиям всех государств. Нарушают ли своими действиями государства А и В основные принципы международного права?

Задание 3. Сербская полиция 1 апреля 2001 г. арестовала и поместила в столичную тюрьму бывшего югославского президента Слободана Милошевича. Этому предшествовал мощный внешний прессинг на белградское руководство. 31 марта было объявлено Вашингтонской администрацией «днем X», к которому Белград должен был выполнить ряд ультимативных требований, главным из которых был арест Милошевича. Только с их 13 выполнением давался «зеленый свет» на продолжение внешней поддержки Белграду, сталкивающемуся с серьезными проблемами сепаратизма в Косово.

Являются ли действия США нарушением международного права и, в частности, принципа невмешательства во внутренние дела государства?

Тема 13. Вооруженные конфликты и международное право.

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие, источники, принципы и предмет МГП.
2. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
- МГП в условиях вооруженных конфликтов.
4. Военные действия: Начало войны. Территория военных действий.
5. Правовой режим военной оккупации.
6. Правовой статус участников
7. Методы и средства ведения военных действий
8. Окончание войны
9. Защита жертв войны и охрана гражданских объектов.
10. Ответственность в МГП.

Оценочное средство: доклад

1. Становление и развитие международного гуманитарного права.
2. Понятие, источники, сфера действия права вооруженных конфликтов.
3. Участники войны и их правовой статус.
4. Нейтралитет в войне.

5. Средства и методы ведения войны.

Оценочное средство: Подготовить презентацию на тему:

1. Международно-правовая защита гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов.
2. Защита жертв войны: роль дипломатии и консульского права.

«Неудовлетворительно»	Студент демонстрирует первичное восприятие некоторых основных элементов медиаработы. Она проста и незакончена и /или это плагиат. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
«Удовлетворительно»	Некоторая степень владения большинством элементов медиаработы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
«Хорошо»	Студент показывает владение элементами медиаработы. В основном, она ясная и целостная. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
«Отлично»	Студент продемонстрировал уверенное владение и интеграцию всех элементов медиаработы. Работа целостна, креативна. Использован творческий подход. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Тема 14. Международное экономическое право.

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие, источники и принципы международного экономического права.
2. Статус субъектов международного экономического права
3. Особенности правового регулирования сделок международного характера.
4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли.
5. Международно-правовое регулирование валютно-финансовых отношений.
6. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.

Оценочное средство: доклад

1. Всемирная торговая организация.
2. Россия в международных экономических отношениях.
3. Разрешение международных торговых споров в ВТО.

Оценочное средство: Подготовить презентацию на тему:

1. Международные долги России: проблемы и пути их решения.

«Неудовлетворительно»	Студент демонстрирует первичное восприятие некоторых основных элементов медиаработы. Она проста и незакончена и /или это плагиат. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
«Удовлетворительно»	Некоторая степень владения большинством элементов медиаработы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
«Хорошо»	Студент показывает владение элементами медиаработы. В основном, она ясная и целостная. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
«Отлично»	Студент продемонстрировал уверенное владение и интеграцию всех элементов медиаработы. Работа целостна, креативна. Использован творческий подход. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Вопросы для подготовки к устному экзамену:

Тема 1. Понятие, особенности, среда и источники международного права.	<ol style="list-style-type: none">1. Международная система и международное право.2. Международно-правовая ответственность: понятие, основания, виды и формы.3. Система международного права, ее составные элементы.4. Источники международного права. Основные и вспомогательные источники.5. Отличие источников международного права от источников внутригосударственного права, отличие внутригосударственного правового принуждения от международно-правового.6. Кодификация международного права. Примеры международных конвенций, кодифицировавших нормы международного гуманитарного права, права внешних сношений, договорного права.7. Понятие международного уголовного права. Особенности становления международного уголовного
---	---

	<p>права.</p> <p>8. Источники консульского права. Смысл и значение консульских иммунитетов и привилегий, их отличие от дипломатических иммунитетов и привилегий.</p> <p>9. Международное право как система договорных и обычных норм.</p> <p>10. Международное публичное и международное частное право.</p> <p>11. Отрасли и институты международного права. Система международного права.</p>
Тема 2. История международного права.	<p>1. Возникновение и развитие международного права. Особенности его периодизации.</p> <p>2. История создания и процессуальные нормы Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов.</p> <p>3. Особенности правопреемства после распада СССР.</p> <p>4. Международные пакты о правах человека 1966 года, характеристика, особенности.</p>
Тема 3. Субъекты международного права	<p>1. Субъекты международного права: понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>2. Международное право в период вооруженных конфликтов: понятие источники.</p> <p>3. Субъекты международного права, понятие государственного суверенитета.</p>
Тема 4. Принципы международного права.	<p>1. Международное воздушное право, история становления, его источники и принципы.</p> <p>2. Основные принципы международного права. Суверенное равенство государств.</p> <p>3. Специфика принципов международного права в отличие от прочих норм международного права. Нормативное содержание принципа невмешательства во внутренние дела государств.</p> <p>4. Соотношение международного и внутригосударственного права.</p> <p>5. Права человека и основные свободы. Правовое содержание принципа уважения права человека. Соотношение принципа невмешательства и принципа уважения прав человека.</p> <p>6. Особенности международной правосубъектности членов федерации.</p> <p>7. Понятие, сущность и особенности международного процессуального права.</p> <p>8. Понятие и признаки государственного суверенитета.</p> <p>9. Принцип самоопределения народов. Значение принципа сотрудничества на современном этапе.</p> <p>10. Принцип всеобщего уважения прав человека в</p>

		международном праве.
Тема Ответственность международном праве.	5. в	<p>1. Объем ответственности авиаперевозчика, закрепленный Варшавской конвенцией 1929г. Документы по борьбе с угоном и захватом самолетов. Роль ИКАО в обеспечении деятельности международной гражданской авиации.</p> <p>2. Меры международной ответственности по отношению к государству, совершившему агрессию и потерпевшему военное поражение в ходе международного вооруженного конфликта. Свободно ли от международной ответственности государство или иной субъект международного права, совершившие акт агрессии и не потерпевшие военного поражения.</p> <p>3. Ответственность международных организаций.</p>
Тема международных договоров.	6. Право	<p>1. Международный договор, соотношение (взаимодействие) международных договоров и международных обычаев.</p> <p>2. Процесс создания норм международного права. Теория согласования воли государств.</p> <p>3. Форма и структура международного договора, стадии его заключения. Порядок вступления договоров в силу.</p> <p>4. Право международных договоров, его определение и источники. Объект и цели международного договора, сторона международного договора.</p> <p>5. Трансформация положений международного права во внутригосударственное. Самоисполнимые договоры.</p> <p>6. Международное морское право. Основные источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года.</p> <p>7. Формы и виды международно-правового признания, теории признания.</p> <p>8. Международное космическое право: понятие, источники, принципы. Правовые режимы космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов и космических объектов.</p> <p>9. Юридическое значение поправок и оговорок к международным договорам.</p> <p>10. Ограничения военного использования космоса. Особенности международной ответственности по международному космическому праву. Формы сотрудничества государств в исследовании космического пространства.</p> <p>11. Право международных договоров, определение и источники. Объект и цели международного договора, сторона международного договора.</p> <p>12. Международная конференция, процесс ее подготовки и</p>

	<p>правила процедуры. Делегации государств и руководящих должностных лиц в работе международных конференций. Механизм принятия решений на современных международных конференциях.</p> <p>13. Понятие международного экологического права: источники и принципы.</p> <p>14. Условия признания действительности и недействительности международных договоров.</p> <p>15. Сотрудничество государств по вопросам правовой помощи.</p> <p>16. Виды и способы толкования международного договора. Обеспечение выполнения договоров.</p>
<p>Тема 7. Международная защита прав и свобод человека.</p>	<p>1. Роль международного права в регулировании международных отношений на различных этапах развития человеческой цивилизации.</p> <p>2. Понятие населения и гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства.</p>
<p>Тема 8. Территория в международном праве.</p>	<p>1. Правовая природа государственной территории. Установление государственных границ. Особенности правового статуса международных рек. Особенности пользования международными каналами.</p> <p>2. Состав и юридическая природа государственной территории.</p> <p>3. Правовая природа государственной территории. Установление государственных границ. Особенности правового статуса международных рек.</p>
<p>Тема 9. Дипломатическое и консульское право.</p>	<p>1. Межправительственная организация, признаки, способы создания, правосубъектность и правоспособность. Механизм принятия решений международными организациями.</p> <p>2. Правовые основы дипломатической и консульской защиты.</p> <p>3. Правовое положение и деятельность органов внешних сношений Российской Федерации.</p> <p>4. Правовой статус глав государств, правительств и дипломатических ведомств в области внешних сношений.</p> <p>5. Понятие и источники дипломатического и консульского права.</p>
<p>Тема 10. Право международных организаций.</p>	<p>1. Специализированные учреждения ООН: виды, правовой статус, правоспособность.</p> <p>2. Компетенция и функции главных органов ООН.</p> <p>3. Основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Главные органы Международной организации уголовной полиции (Интерпола).</p>

	<p>4. Международное торговое право. Роль международных организаций в международных экономических отношениях. Особенности международного финансового права.</p> <p>5. Средства разрешения международных споров, предусмотренные в Уставе ООН. Сходство и различие арбитражной и судебной процедуры разрешения международных споров. Статут Международного суда ООН.</p> <p>6. Последствия признания обязательной юрисдикции Международного Суда. Механизм ОБСЕ по урегулированию споров. Компетенция Европейского Суда по правам человека. Механизм урегулирования споров в СНГ.</p> <p>7. Международные организации: понятие, классификация, роль и значение, социальная природа на примере одной из таких организаций.</p> <p>8. Роль Устава ООН в формировании принципов и норм современного международного права. Цели, принципы, задачи ООН в поддержании всеобщего мира и безопасности, сотрудничества государств и народов.</p> <p>9. Региональные международные, политические, экономические, научно-технические и иные организации (ЛАГ, ОАЕ, ОАГ, НАТО, ОБСЕ).</p> <p>10. Роль Генеральной Ассамблеи ООН в поддержании международного мира и безопасности.</p>
<p>Тема 11. Мирное урегулирование международных споров.</p>	<p>1. Различия между понятиями «спор» и «ситуация». Основания классификации международных споров. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.</p> <p>2. Становление принципа неприменения силы и угрозы силой. Различия между принципами нерушимости государственных границ и территориальной целостности государств.</p> <p>3. Мирные средства разрешения международных споров. Понятие «спор», «ситуация».</p>
<p>Тема 12. Право международной безопасности.</p>	<p>1. Международные уголовные преступления и органы или учреждения, привлекающие к уголовной ответственности виновных в их совершении физических лиц. Состав уголовного преступления физических лиц по международному уголовному праву. Предусматривают ли нормы международного уголовного права смертную казнь?</p> <p>2. Международный деликт и международное преступление. Формы и способы реализации санкций норм международного права об ответственности за</p>

	<p>международные правонарушения, не являющиеся международным и преступлениями.</p> <p>3. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года, последующие совещания.</p> <p>4. Понятие права международной безопасности. Самооборона, коллективная безопасность, разоружение.</p> <p>5. Состав и функции Совета Безопасности ООН. Порядок принятия решений.</p>
Тема 13. Вооруженные конфликты и международное право.	<p>1. Нормы права, действующие в период вооруженных конфликтов. Правовые последствия объявления состояния войны. Права и обязанности нейтральных государств.</p> <p>2. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов, «право Гааги», «право Женевы».</p> <p>3. Резолюция ГА ООН определении агрессии 1974 года.</p>
Тема 14. Международное экономическое право.	<p>1. Международное экономическое право и его место в системе современного международного права. Особенности современного международного экономического правопорядка.</p> <p>2. Экономический и социальный совет ООН его цели и задачи. Комиссии по правам человека и другие структуры.</p>

Задания в тестовой форме для письменного экзамена.

1. Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме

Федерального закона

Ратификационной грамоты

Ратификационного статуса

2. Ватикан – это международно-правовой пример ...

демаркационной делимитации, проведенной папой Римским вопреки резолюции Совета Безопасности ООН

государственно-подобного образования

делимитационной демаркации, проведенной папой Римским без согласия ООН

3. Репатриация – это ...

возвращение лиц на их родину

выдворение из страны нежелательных лиц

выдача международного преступника

4. Объект международно-правового регулирования

Международные отношения

Международные межправительственные и неправительственные организации

Нормы международного права

5. ... не является специализированным учреждением ООН.

Совет Европы

МВФ

МАГАТЭ

6. Российская Федерация не входит в ...

ОДКБ

Совет Европы

Европейский Союз

7. Источники международного права:

Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения

Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ

Международные соглашения

8. Нейтральные государства:

Австрия

Туркменистан

Камбоджа

Ливан

Россия

Швейцария

Таджикистан

Венесуэла

Швеция

Ливия

9. Появление Чехии в 1993 году на политической карте мира – это пример ...

разъединения государств

объединения государств

адьюдикации территории

10. Генеральная ассамблея ООН собирается в ...

Нью-Йорке

Брюсселе

Париже

11. Мальтийский орден – это ...

квазигосударство

анклав Италии на территории Мальты

анклав Мальты на территории Италии

12. Пролонгацией международного договора называется его ...

утверждение

прекращение

продление

13. Термин, относящийся к международному уголовному праву

Экстрадиция

Адьюдикация

Денонсация

14. Постоянные члены Совета Безопасности ООН

Россия, США, Япония, Великобритания, Китай

Россия, США, Китай, Великобритания, Франция

Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария

15. Общей сухопутной границы с Россией не имеет ...

Армения

КНДР

Норвегия

16. Международный трибунал, состоявшийся раньше

Токийский

Нюрнбергский

17. Юридически некорректное словосочетание

Гражданин Грузии

Гражданин Нидерландов

Подданный Японии

18. Варианты наименования международного договора:

Декларация, договоренность, соглашение

Коммюнике, экзекватура, пакт

Конвенция, демаркация, меморандум

19. Страны, которые объединяет ЕврАзЭС

Россию, Белоруссию, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан

Россию, Белоруссию, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан

Россию, Белоруссию, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан

20. Нахичевань – это анклав ...

Грузии на территории Армении

Азербайджана на территории Армении

Армении на территории Азербайджана

21. Нормы международного права регулируют отношения между ...

государствами

Министерствами иностранных дел различных государств

государствами и другими международными субъектами
государством и иностранными гражданами

22. Международные договоры бывают:

межведомственные
межгосударственные
межправительственные
межнациональные

23. Территориальные воды России имеют ширину ... морских миль.
не менее 12

не более 12
не более 350

24. СНГ образовалось .. .

8 декабря 1991 года
24 октября 1991 года
8 декабря 1992 года

25. В СНГ не входит ...

Молдова
Украина
Латвия

26. Предварительное подписание международного договора

парафирование
рецепция
парафинирование

27. Генеральная Ассамблея ООН – это орган ...

судебный
специализированный
совещательный

28. Штаб-квартира ООН находится в ...

Нью-Йорке (США)
Брюсселе (Бельгия)
Берне (Швейцария)

29. Промульгацией международного договора называется его ...

обнародование
утверждение
продление

30. Первичные субъекты международного права иначе называются ...

Суверенные

Адьюдикативные

Несуверенные

31. Согласие какого-либо государства принять у себя послом какое-либо лицо

экзекватура

аккреция

агреман

32. Денонсацией международного договора называется его ...

прекращение

продление

утверждение

33. Государство, в котором хранятся ратификационные грамоты по многостороннему договору, называется Государство – ...

десперантарий

депозитарий

дипломатарий

34. Оговорка в международном договоре

калузуа

калузула

клаузула

35. Первый руководитель органа внешних сношений Русского государства

Иоганн Махмасталь

Фаддей Беллинсгаузен

Иван Висковатый

36. Первый Генеральным секретарем ООН

Трюгге Ли

Теодор Нетте

Иоганн Махмасталь

37. Устав ООН является международным договором.

Являлся до принятия Венской конвенции 1961 года

Нет

Да

38. Согласие какого-либо государства принять у себя консулом какое-либо лицо

аккреция

экзекватура

агреман

39. Функции международного права:

регулятивная

разъяснительная

компенсационная

пролонгационная

научная, легализующая

охранительная

исследовательская

декомпозиционная

стабилизирующая

информационная

40. Европейский Суд по правам человека находится в ...

Страсбурге (Германия)

Гааге (Нидерланды)

Страсбурге (Франция)

41. Обеспечение норм международного права обеспечивается ...

органами внешних сношений государств

международным принуждением

специальным аппаратом государственного принуждения

42. Всеобщая декларация прав человека принята ООН в ... году.

1945

в 1953

1948

43. Международное право подразделяют на ...

общее и особенное

публичное и частное

публичное и специальное

общее и специальное

44. В территориальных водах какого-либо государства без разрешения этого государства запрещены ...

любые действия, кроме прохода туристических судов

любые действия, кроме рыболовства

любые действия

45. Насильственный захват чужой территории

аннексия

адьюдикация

аккреция

46. Международные конвенции, определяющие законы и обычаи войны
Гагская 1914 года и Женевская 1945 года
Гагская 1907 года и Женевская 1949 года
Нюрнбергский трибунал и Гагско-Женевская конвенция 1907 года

47. Пример международной аренды территории
Россия арендует Порт-Артур у КНР
США арендует у России Аляску
Россия арендует Байконур у Казахстана

48. Международное ... право не является отраслью международного права.
космическое
таможенное
конституционное
природоохранное

49. Наименее высокий дипломатический ранг
Секретарь
Советник
Атташе

50. Постоянный член Совета Безопасности ООН имеет право ...
исключить непостоянного члена Совбеза ООН из состава ООН
заблокировать какое-либо решение при несогласии с ним
замещать Генерального секретаря ООН во время его отсутствия

51. Более высокий дипломатический ранг
Атташе
Посланник
Советник

52. Партизаны относятся к ...
комбатантам
некомбатантам
мирному населению

53. Штаб-квартира Интерпола находится в ...
Лионе (Франция)
Москве (Россия)
Вашингтоне (США)

54. Штаб-квартира Верховного комиссара ООН по правам человека находится в ...
Вашингтоне (США)

Лионе (Франция)

Женева (Швейцария)

55. Первый орган внешних сношений Русского государства

Боярская дума

Посольский приказ

Коллегия иностранных дел

56. Дипломатический иммунитет распространяется на иностранного посла в том случае, если он обвиняется в убийстве.

Нет

Да, если только он не признал свою вину

Да

57. Источником международного права не является ...

Международный договор

Федеральное законодательство

Акт международной организации

58. Объявление дипломата нежелательным лицом

персона грата

персона нон грата

агреман грата

59. Термин, относящийся к дипломатическому праву

адьюдикация

агреман

аннексия

60. Нанесение границы на карту

деаннексизация

демаркация

делимитация

61. Штаб-квартира СНГ находится в ...

Москве

Астане

Минске

62. Бюзинген – это ...

полуанклав

анклав

квазигосударство

63. Интернирование характерно для ...
предварительного подписания международного договора
начала войны
приобретения новых территорий

64. *Opinio juris* – это ...
принцип неотвратимости наказания за международное преступление
принцип мирного сотрудничества между субъектами международного права
**признание государства какого-либо международного обычая в качестве
правовой нормы**

65. ... не является одним из главных органов ООН.
Экономический и социальный совет
Лига наций
Секретариат

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основные критерии:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, тестирования;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практическом занятии (дискуссионные процедуры, разбор конкретной ситуации, деловая игра);
3. оценки за письменные работы (курсовые работы, рефераты и др.);

Дополнительные критерии:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

Экзамен - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения экзамена в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу

на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в разделе 2 (**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**) критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Тестирование как технология оценки учебных достижений

Интерес к тестированию как методу оценки учебных достижений учащихся вызван особенностями тестов, обеспечивающих объективность, быстроту, однозначность, технологичность оценивания и научную обоснованность результатов.

Методика тестирования хороша тем, что она позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические. Первые позволяют оценить личностные качества, вторые помогают определить степень квалификации, а третьи выявляют физиологические особенности участника оценки.

Задание в тестовой форме – это единица контрольного материала, содержание, логическая структура и форма представления которого удовлетворяют ряду специфических требований.

В РААН применяется следующая схема оценивания:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 – 69% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.

Практическое занятие является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно(научно)-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность (актуальность);
- новизна (оригинальность полученных результатов);
- глубина (полнота рассмотрения темы);
- доказательная база (аргументированность, убедительность, обоснованность выводов);
- логичность (структурированность, целостность выступления);
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

- наглядность (презентабельность) (если требуется);
- самостоятельность суждений (владение материалом, компетентность).

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 – 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет (пояснительную записку). В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации):

<i>критерии оценки</i>	2	3	4	5
соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам				
показал понимание темы, умение критического анализа информации				
продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять				
обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.				
сформулировал аргументированные выводы				
оригинальность и креативность при подготовке презентации				

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации рациональность используемых подходов
сформированности профессионально значимых личностных качеств	степень проявления необходимых качеств
сформированности системы ценностей (отношений)	степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение и др.