

Негосударственное образовательное учреждение  
организация высшего образования  
«**Российская академия адвокатуры и нотариата**»

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом РААН  
(протокол от «29» августа2017г. №1)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
дисциплины

**НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки (специальность):**  
40.03.01 Юриспруденция

**Направленность образовательной программы:**  
Правозащитная деятельность

**Уровень (Квалификация (степень) выпускника):**  
Бакалавр

2017

Ответственный за выпуск: А.В. Мыскин, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин РААН (протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	8	<b>знать:</b> способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста <b>уметь:</b> организовывать контроль качества выполнения юридической консультации <b>владеть:</b> навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику.
ПК – 4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	12	<b>знать:</b> основные конструкции и категории наследственного права <b>уметь:</b> определять круг наследников по закону <b>владеть:</b> навыками определения потенциальных наследников по закону или по завещанию
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	6	<b>знать:</b> основы предупреждения и профилактики правонарушений <b>уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений <b>владеть:</b> навыками профилактики и предупреждения правонарушений
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	3	<b>знать:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие запрет на коррупционное поведение <b>уметь:</b> выявлять и давать уголовно-правовую оценку коррупционному поведению. <b>владеть:</b> навыками пресечения коррупционного поведения
ПК – 13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	6	<b>знать:</b> правила составления завещаний, закрытых завещаний и завещательных распоряжений <b>уметь:</b> использовать полученные знания при составлении документации в области наследственных отношений <b>владеть:</b> правилами правильного и полного отражения норм наследственного законодательства в юридической документации

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-12 ПК-13	продвинутый (отлично)	<b>знать:</b> Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний <b>уметь:</b> Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы <b>владеть:</b> Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности
ОПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-12 ПК-13	базовый (хорошо)	<b>знать:</b> Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности <b>уметь:</b> Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем <b>владеть:</b> Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности
ОПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-12 ПК-13	пороговый (удовлетворительно)	<b>знать:</b> Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы <b>уметь:</b> При решении практических задач возникают затруднения <b>владеть:</b> Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамена)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Тема 1. Общие положения по наследственному праву	ОПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-13					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	

	владеть:	+	+	+	+	
Тема 2. Субъекты наследственных правоотношений	ОПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК- 12, ПК-13					
	знать:	+		+	+	
	уметь:	+		+	+	
	владеть:	+		+	+	
Тема 3. Наследование по завещанию	ОПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК- 12, ПК-13					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 4. Наследование по закону	ОПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК- 12, ПК-13					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 5. Принятие наследства и отказ от него	ОПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК- 12, ПК-13					
	знать:	+		+	+	
	уметь:	+		+	+	
	владеть:	+		+	+	
Тема 6. Раздел наследства. Оформление прав на наследственное имущество	ОПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК- 12, ПК-13					
	знать:	+		+	+	
	уметь:	+		+	+	
	владеть:	+		+	+	
Тема 7. Наследование отдельных видов имущества	ОПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК- 12, ПК-13					
	знать:	+		+	+	
	уметь:	+		+	+	
	владеть:	+		+	+	

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тема 1. Общие положения по наследственному праву**

##### **Оценочное средство: доклад**

1. Субъекты наследственных правоотношений и их правомочия.
2. Российская Федерация как субъект наследственного права.
3. Недостойные наследники.

##### **Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Романова 18 октября 2000 г. обратилась в суд с иском к М. Михайлову о взыскании с него 5.000 рублей, обосновывая свои требования следующим. 25 мая 1993 г. она дола в долг А. Михайлову 5.000 рублей с учетом возврата денег не позднее 25 июня 1995 г. В обусловленный срок он долг не погасил, 14 июля 1996 г. умер. Все имущество А. Михайлова по праву наследования перешло к его сыну – С. Михайлову, который тоже вскоре – 15 февраля 2000 г. – скончался. С. Михайлов все свое имущество завещал своему племяннику – М. Михайлову, который, по мнению истицы, и должен выплатить ей искомую сумму.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли иск Романовой удовлетворению?

**Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:**

- а) как единое целое;
- б) в неизменном виде;
- в) в неизменном виде и в один и тот же момент;
- г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

**2. Наследование регулируется:**

- а) Трудовым кодексом Российской Федерации;
- б) Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации;
- в) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- г) Налоговым кодексом Российской Федерации;
- д) всеми перечисленными выше.

**3. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:**

- а) вещи, включая деньги и ценные бумаги;
- б) деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
- в) вещи, имущественные права и обязанности;
- г) имущественные и неимущественные права и обязанности;
- д) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.

**4. Не входят в состав наследства:**

- а) вещи;
- б) деньги и ценные бумаги;
- в) имущественные права и обязанности;
- г) имущественные и неимущественные права и обязанности;
- д) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя.

**5. Основаниями возникновения наследственного правоотношения могут быть:**

- а) действия;
- б) события;
- в) состояния (факты);
- г) все перечисленное выше;
- д) нет правильного ответа.

**6. Основанием возникновения наследования по завещанию является:**

- а) наличие супружеских отношений с наследодателем;

б) наличие родства между наследодателем и наследником;  
в) отнесение степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников;

- г) составление завещателем завещания;  
д) нахождение на иждивении наследодателя.

**7. Основанием возникновения наследования по закону является:**

а) наличие родства с наследодателем;  
б) завещание, составленное наследодателем;  
в) наличие степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к наследованию;

- г) проживание с наследодателем;  
д) все указанные выше основания.

**8. В случае установления судом оснований, устраняющих наследников от наследования, требуется ли нотариусу дополнительное решение суда о лишении наследника прав на наследство:**

- а) требуется всегда;  
б) требуется по просьбе нотариуса;  
в) требуется по просьбе заинтересованных лиц;  
г) требуется в случае, если на этом настаивают другие наследники;  
д) не требуется никогда.

**9. К субъектам наследственного правоотношения относятся:**

- а) наследодатель;  
б) наследник;  
в) отказополучатель;  
г) кредиторы наследодателя;  
д) все лица, перечисленные в пунктах «а» - «в».

**10. В качестве наследодателя могут выступать:**

- а) физические лица;  
б) юридические лица;  
в) Российская Федерация и муниципальные образования;  
г) общественные организации;  
д) все вышеперечисленные субъекты.

**11. Не имеют права на составление завещания граждане:**

- а) находящиеся под патронажем;  
б) несовершеннолетние, вступившие в брак и эмансипированные;  
в) недееспособные и ограниченно дееспособные;  
г) находящиеся в местах лишения свободы;  
д) все перечисленные выше категории граждан.

**12. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации к наследованию, как по завещанию, так и по закону могут призываться:**

- а) юридические лица;  
б) Российская Федерация;  
в) субъекты Российской Федерации;  
г) муниципальные образования;  
д) общественные организации.

**13. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации призываться к наследованию по закону могут:**

- а) юридические лица;
- б) Российская Федерация;
- в) субъекты Российской Федерации;
- г) муниципальные образования;
- д) общественные организации.

**14. При открытии наследства у наследника возникает право:**

- б) на выражение своего мнения по поводу раздела наследуемого имущества;
- а) на выдел из наследства супружеской доли;
- в) на принятие наследства или отказ от него;
- г) на получение свидетельства о праве на наследство;
- д) все вышеперечисленные права.

**15. Наследником выморочного имущества может быть только:**

- а) юридическое лица;
- б) Российская Федерация;
- в) субъекты Российской Федерации;
- г) муниципальные образования;
- д) общественные организации.

**16. Всё имущество умершего считается выморочным, если:**

- а) кто-либо из наследников отказался от принятия полагающейся ему части имущества;
- б) все наследники отказались от части имущества в пользу Российской Федерации;
- в) часть имущества завещана Российской Федерации;
- г) отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию;
- д) всё имущество завещано Российской Федерации.

**17. Не несут бремя ответственности по долгам наследодателя:**

- а) наследники доли в наследстве;
- б) наследники всего имущества;
- в) получатели завещательного отказа;
- г) юридические лица;
- д) Российская Федерация.

**18. В гражданском кодексе Российской Федерации (часть третья) круг наследников расширен до:**

- а) пяти очередей;
- б) шести очередей;
- в) семи очередей;
- г) восьми очередей;
- д) десяти очередей.

**19. Легатарий – это:**

- а) лицо, которому завещана часть имущества;
- б) лицо, которому завещана отдельная вещь из наследственного имущества в результате завещательного отказа;
- в) лицо, которому завещано всё имущество;



- г) юридическое лицо, которому завещано имущество;
- д) лицо, лишенное наследства наследодателем.

## **Тема 2. Субъекты наследственных правоотношений**

### **Оценочное средство: круглый стол**

Доказывание наследниками своих субъективных прав на наследование.

Доказательства брачных, родственных отношений, отношений свойства, связывающих наследников и наследодателя.

Доказательства нахождения на иждивении и совместного проживания с наследодателем

### **Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** В результате неосторожного обращения с огнем сгорел дом семьи Сивкиных. Во время пожара погиб глава семьи, хозяин дома – Петр, остальные члены семьи были доставлены в больницу с ожогами. Через неделю умерла жена Петра – Тамара. Вечером того же дня скончался их общий сын Михаил. А еще через день умерла жена Михаила Елена. Спор возник по поводу следующего имущества: суммы страховой выплаты по договору страхования дома (договор страхования дома был заключен Петром); сумм, подлежащих выплате по договору смешанного страхования жизни, заключенного Тамарой (в договоре выгодоприобретателем был указан Михаил); автомобиля, приобретенного Петром и Тамарой в период брака. На это имущество претендовали: Алексей – сын Петра от первого брака; Ирина – дочь Тамары от первого брака; Марина – дочь Елены и Михаила, а также родители Елены.

**Контрольный вопрос:** Кто из названных лиц и на какое имущество имеет право?

**Описание ситуации:** После смерти Шевелева, постоянно проживавшего в Екатеринбурге, остался принадлежавший ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка. Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шевелева, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получила отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе. На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца. В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шевелева - Андрей и муж Курчаковой - С.М. Курчаков. Шевелев Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шевелева, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества Шевелева в доле, причитавшейся его жене.

Нотариус отказал Шевелеву в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа.

**Контрольный вопрос:** Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?

**Описание ситуации:** От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем, по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко. Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

**Контрольный вопрос:** Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?

**Описание ситуации:** Собственник трехкомнатной квартиры, дачи с земельным участком и автомобиля «Волга» Гордеев умер, не оставив завещания. Через неделю после его смерти в нотариальную контору по месту жительства умершего обратились: мать наследодателя — Дмитриева, его родной брат Игорь Гордеев и племянница Ежова с заявлениями о принятии наследства. Такое заявление не было получено нотариусом от двоюродного брата наследодателя - Жукова, а единственный внук Гордеева - Никита отказался от своей доли в наследстве. Сделал это он под влиянием мужа племянницы - Виктора Ежова, который использовал зависимость Никиты от наркотических средств. Последний не имел возможности приобретать их в достаточном для него количестве и иногда наркотиками его снабжал Виктор Ежов. Однажды, прежде чем выдать Никите очередную дозу наркотика, он заставил его написать заявление с отказом от своей доли наследства. Сделал это Виктор Ежов с целью увеличения доли наследства своей жены. Через две недели после подачи заявлений указанных выше лиц к нотариусу обратился Виктор Ежов с сообщением о том, что мать умершего была лишена родительских прав в отношении наследодателя, а родной брат Игорь Гордеев в свое время отбывал наказание за нанесение телесных повреждений умершему.

**Контрольный вопрос:** Что является основанием возникновения наследственного правоотношения? По какому основанию будут призываться к наследованию наследники умершего Гордеева? Кто является субъектами наследственного правоотношения? Каковы объекты наследственного правоотношения? Какие юридические факты являются основаниями возникновения права на наследство у наследников умершего Гордеева?

### Тема 3. Наследование по завещанию

#### Оценочное средство: доклад

1. Юридическая природа завещания.
2. Нотариально удостоверенные завещания и приравненные к нему.
3. Закрытое завещание.
4. Завещание, составленное в чрезвычайных обстоятельствах.
5. Правовое положение душеприказчика.

#### Оценочное средство: доклад

**Описание ситуации:** По завещанию Павлина его сын получил имущество на общую сумму 500 тыс. рублей. При этом в завещании было сказано, что сын Павлина обязан передать своей сестре 200 тыс. рублей. После смерти завещателя выяснилось, что тот остался должен своему сослуживцу 35 тыс. рублей, полученных умершим взаймы. Сын Павлина согласился оплатить 3/5 долга (так как он реально получил только 300 тыс. рублей), а 2/5 долга предложил взыскать с сестры.

**Контрольный вопрос:** Кто из детей Павлина обязан произвести расчет с кредиторами и в каком размере?

**Описание ситуации:** Гаврилов, находясь на излечении в областной больнице, в присутствии свидетелей (соседей по палате) составил закрытое завещание и сразу же в присутствии тех же свидетелей попросил заместителя главного врача больницы принять его закрытое завещание, выполнив при этом все формальности. Заместитель главного врача больницы отказался принять закрытое завещание Гаврилова, обосновав свой отказ тем, что он вправе удостоверить завещание больного, но не принимать на хранение запечатанный конверт, в котором может оказаться либо чистый лист, либо документ, не отвечающий требованиям, предъявленным к завещаниям

**Контрольный вопрос:** Правомерен ли отказ заместителя главного врача?

**Описание ситуации:** Жена известного художника вскоре после его смерти составила завещание, по которому все имущество оставляла племяннику мужа Иванову, но при этом обязывала его производить ежемесячные пожизненные выплаты в размере не ниже минимальной месячной оплаты труда ее подруге Осетровой, а в их доме организовать музей художника с постоянно действующей выставкой его картин. Через два года она умерла. Иванов, ознакомившись с содержанием завещания, узнал также, что умершая имеет значительную задолженность по ссуде, поэтому решил отказаться от наследства. Осетрова, зная содержание завещания своей подруги, обратилась к Иванову за получением предусмотренных в завещании выплат и потребовала срочно приступить к организации музея в доме художника. Иванов отказался от исполнения ее требований. Других наследников у умершей не было.

**Контрольный вопрос:** К кому должна обратиться Осетрова за исполнением завещания?

**Описание ситуации:** 20 июня 2014 г. жителю г. Ставрополя Валерию Воскобойникову стало известно о том, что из-за проливных дождей начался подъем воды в реках Кубань, Большой и Малый Зеленчук. Создалась угроза затопления станиц, расположенных вдоль этих рек, в том числе станицы

Барковская, в которой жила его престарелая мать - Ольга Бережная. Утром следующего дня Валерий Воскобойников поехал к матери на автомобиле «Жигули» с тем, чтобы вывезти ее к себе в г. Ставрополь. Из-за того, что асфальт шоссе был мокрым по причине непрерывно идущего проливного дождя, на повороте шоссе он не справился с управлением, и его автомобиль, выехав на встречную полосу, столкнулся с рейсовым автобусом. Валерий Воскобойников погиб на месте, шофер автобуса госпитализирован. Автомобиль «Жигули» был полностью разбит, а автобус получил большую вмятину. Позднее стало известно, что вечером 21 июня трехметровая волна, шедшая со стороны разрушенных водой шлюзов на Усть-Джегутинском гидроузле, накрыла дом, в котором жила Ольга Бережная. По предположению соседей Ольга Бережная утонула. Действительно, тело ее было обнаружено в ее доме после того, как паводковые воды вошли в русла рек. После смерти Валерия Воскобойникова остались одноэтажный кирпичный трехкомнатный дом, в котором он жил вместе с женой Юлией, и летняя дача с земельным участком. После смерти Ольги Бережной остался одноэтажный кирпичный двухкомнатный дом, пригодный для проживания в нем после просушки. Единственной наследницей ее оказалась младшая сестра - Надежда Бережная, проживавшая в г. Ставрополе.

**Контрольный вопрос:** Можно ли считать, что Валерий Воскобойников и Ольга Бережная являются коммориентами? Если нет, то является ли Валерий Воскобойников наследником своей матери и наоборот? Какой орган должен установить день смерти Ольги Бережной и в каком документе указать его дату? С какого дня начинается исчисление срока для принятия наследства наследницей Валерия Воскобойникова, наследницей Ольги Бережной? Кто из наследниц на какое наследственное имущество вправе претендовать? Укажите место принятия наследства каждой наследницей.

**Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. Завещатель вправе лишить наследства:**

- а) наследников по закону;
- б) лиц, находящихся у него на иждивении;
- в) совершеннолетних и нетрудоспособных детей;
- г) нетрудоспособных супруга и родителей;
- д) всех вышеперечисленных лиц.

**2. Обязан ли завещатель в своем завещании указать причину лишения наследства наследника по закону?**

- а) обязан всегда;
- б) не обязан;
- в) не обязан, если наследник является его дальним родственником;
- г) обязан, если наследник совершил против него противоправные действия;
- д) обязан, если завещание закрытое.

**3. Завещатель вправе завещать имущество по своему усмотрению:**

- а) только лицам из числа наследников по закону;
- б) только лицам из числа наследников первой очереди;
- в) только физическим лицам;
- г) только Российской Федерации;

д) любым лицам.

**4. Завещатель вправе совершить завещание в отношении:**

а) лишь того имущества, которое имеется у него на день составления завещания;

б) лишь того имущества, которое будет у него на день открытия наследства;

в) лишь того имущества, которое он сможет приобрести в будущем;

г) любого имущества, в том числе и того, которое он сможет приобрести в будущем;

д) лишь того имущества, на которое у него имеются документы.

**5. О совершении, содержании, изменении или отмене завещания гражданин:**

а) обязан сообщить душеприказчику;

б) обязан сообщить нетрудоспособному супругу;

в) обязан сообщить несовершеннолетним наследникам;

г) обязан сообщить органам опеки и попечительства;

д) не обязан сообщать кому-либо.

**6. Завещатель может совершить завещание в пользу:**

а) только одного лица, не входящего в круг наследников по закону;

б) нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону;

в) одного или нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону;

г) только одного или нескольких лиц, не входящих в круг наследников по закону;

д) одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящих в круг наследников по закону.

**7. Нотариус, удостоверяющий завещание, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся:**

а) факта совершения завещания;

б) содержания завещания;

в) факта изменения завещания;

г) факта отмены завещания;

д) всего вышеперечисленного.

**8. В случае нарушения тайны завещания нотариусом завещатель вправе потребовать:**

а) компенсации морального вреда;

б) возмещения материальных убытков;

в) уплаты неустойки;

г) возмещения материальных убытков и уплаты неустойки;

д) возмещения материальных убытков, уплаты неустойки и компенсации морального вреда.

**9. Основанием признания завещания недействительным может служить подписание завещания вместо завещателя следующими свидетелями:**

а) лицом, в пользу которого составлено завещание;

б) нотариусом;

в) недееспособным лицом;

г) эмансипированным лицом;

д) всеми лицами, указанными в пунктах «а» - «в».

**10. Свидетелями составления и подписания завещания могут быть только:**

- а) дееспособные лица, не заинтересованные в содержании завещания;
- б) неграмотные лица;
- в) нотариус;
- г) должностное лицо, уполномоченное удостоверить завещание;
- д) все вышеперечисленные лица.

**11. Лицо, подписывающее завещание вместо завещателя, является:**

- а) свидетелем;
- б) рукоприкладчиком;
- в) нотариусом;
- г) душеприказчиком;
- д) отказополучателем.

**12. Лицо, подписывающее завещание вместе с завещателем, является:**

- а) душеприказчиком;
- б) нотариусом;
- в) рукоприкладчиком;
- г) свидетелем;
- д) отказополучателем.

**13. Указанный завещателем в завещании исполнитель завещания является:**

- а) поверенным завещателя;
- б) поверенным наследников;
- в) поверенным нотариусом;
- г) душеприказчиком;
- д) рукоприкладчиком.

**14. Душеприказчик, указанный в завещании, может вести дела, связанные с исполнением завещания в суде, от своего имени:**

- а) только при наличии доверенности наследника;
- б) только с согласия нотариуса;
- в) только в случае, если такие полномочия предусмотрены в завещании;
- г) только если он является наследником;
- д) всегда.

**15. Предметом завещательного отказа может быть передача отказополучателю входящих в состав наследства:**

- а) личного неимущественного права;
- б) прав и обязанностей, связанных с личностью наследодателя;
- в) прав и обязанностей, не связанных с личностью наследодателя;
- г) имущественного права;
- д) имущественного и личного неимущественного права.

**16. Право на получение завещательного отказа действует со дня открытия наследства в течение:**

- а) одного года;
- б) двух лет;

- в) трех лет;
- г) пяти лет;
- д) бессрочно.

**17. Кредиторы наследодателя вправе предъявить свои требования к:**

- а) наследникам, не принявшим наследство;
- б) наследникам, принявшим наследство;
- в) наследникам, отказавшимся от принятия наследства;
- г) отказополучателю;
- д) доверительному управляющему наследственным имуществом.

**18. Меры по охране наследства и управлению им принимаются:**

- а) нотариусом;
- б) душеприказчиком;
- в) наследниками;
- г) рукоприкладчиком;
- д) лицами, указанными в пунктах «а» - «в».

#### **Тема 4. Наследование по закону**

**Оценочное средство: доклад**

1. Наследование нетрудоспособными иждивенцами

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** После смерти Б. Сперанского о своих претензиях на наследство заявили двое: его сын от первого брака – Сергей и супруга от второго брака – Надежда. Сергей возражал против притязаний Надежды, указывая, что второй брак отца был расторгнут 5 лет назад решением суда, которое не было обжаловано сторонами и вступило в законную силу. Надежда возражала, указав, что ни она, ни Б. Сперанский в органах Загса расторжение брака не регистрировали. Одновременно она утверждала, что Сергей не может быть наследником, поскольку брак Б. Сперанского с матерью Сергея был в свое время признан недействительным по решению суда.

**Контрольный вопрос:** Вправе ли наследовать по закону бывший супруг? Получит ли наследство Сергей?

**Описание ситуации:** К нотариусу с заявлениями о принятии наследственного имущества Тепловой, умершей 7 февраля 2003 г., обратились: ее дочь, Столбова; сын, Теплов; внучка, Пименова, дочь старшего сына Тепловой, умершего в 1999 г.; сын Пименовой, правнук Тепловой. Кроме того, на наследство Тепловой претендовали ее родная престарелая сестра, которой при жизни Теплова периодически посылала деньги и посылки.

**Контрольный вопрос:** Определите круг наследников Тепловой, призываемых к наследованию, и их очередность. Какие документы должен представить каждый из заявителей для оформления наследственного правопреемства?

**Описание ситуации:** В 2010 г. Л. Лазарев, 79 лет, передал в собственность своей 50-летней дочери Алене Азаровой дом в г. Павлов Посад по договору дарения. После этого он продолжал жить в этом доме вместе с семьей дочери, состоящей из ее супруга Виктора Азарова, 52 лет, и их сына Виталия. Получив в

собственность дом, Алена Азарова составила завещание, согласно которому и сам дом, и все находящееся в нем имущество в случае ее смерти переходили в собственность Виктора Азарова. В завещание было включено особое завещательное распоряжение - завещательный отказ. В соответствии с ним на мужа Алены Азаровой возлагалось обязательство предоставить Л. Лазареву пожизненное пользование определенной комнатой, кухней и общим коридором. Летом 2012 г. Алена Азарова утонула, купаясь в озере. После ее похорон Виктор Азаров подал нотариусу заявление о принятии наследства, но сам не смог перенести постигшего его несчастья. У Виктора Азарова случился инсульт, он был парализован и через два дня скончался.

**Контрольный вопрос:** Как иначе называются завещательный отказ, включенный в завещание Алены Азаровой, и отказополучатель - Виктор Азаров? Кто унаследует дом и все находящееся в нем имущество после смерти Виктора Азарова? Возникло ли между Л. Лазаревым и Виталием Азаровым гражданско-правовое обязательство? Кто из них является кредитором, а кто должником? Относится ли данный завещательный отказ к сервитутам?

**Оценочное средство: задание в тестовой форме**

**1. Наследниками по закону первой очереди являются:**

- а) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя;
- б) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя;
- в) бабушка и дедушка наследодателя как со стороны отца, так и со стороны матери;
- г) дети, супруг и родители наследодателя;
- д) лица, совместно проживающие с наследодателем не менее одного года.

**2. Наследниками по закону второй очереди являются:**

- а) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его бабушка и дедушка наследодателя как со стороны отца, так и со стороны матери;
- б) двоюродные братья и сестры наследодателя;
- в) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя;
- г) родные братья и сестры бабушек и дедушек наследодателя;
- д) дети родных племянников и племянниц наследодателя.

**3. Наследниками по закону третьей очереди являются:**

- а) прадедушки и прабабушки наследодателя;
- б) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя;
- в) дети родных племянников и племянниц наследодателя;
- г) дети двоюродных внуков и внучек наследодателя;
- д) дети двоюродных бабушек и дедушек наследодателя.

**4. Наследниками по закону четвертой очереди являются:**

- а) родные братья и сестры бабушек и дедушек наследодателя;
- б) прадедушки и прабабушки наследодателя;
- в) дети двоюродных бабушек и дедушек наследодателя;
- г) двоюродные братья и сестры наследодателя;
- д) пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя.

**5. Наследниками по закону пятой очереди являются:**

- а) пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя;



- б) дети родных племянников и племянниц наследодателя и родные братья и сёстры дедушек и бабушек наследодателя;
- в) дети двоюродных дедушек и бабушек наследодателя;
- г) прадедушки и прабабушки наследодателя;
- д) двоюродные братья и сёстры наследодателя.

**6. Наследниками по закону шестой очереди являются:**

- а) дети родных племянников и племянниц наследодателя;
- б) дети двоюродных внуков и внучек наследодателя, дети его двоюродных братьев и сестёр и дети его двоюродных дедушек и бабушек;
- в) пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя;
- г) прадедушки и прабабушки наследодателя;
- д) внуки и внучки наследодателя.

**7. Наследниками по закону седьмой очереди являются:**

- а) пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя;
- б) прадедушки и прабабушки наследодателя;
- в) братья и сёстры дедушек и бабушек наследодателя;
- г) двоюродные братья и сёстры наследодателя;
- д) нетрудоспособные иждивенцы, не относящиеся к наследникам по закону, проживающие совместно с наследодателем не менее года и находящиеся на его иждивении не менее года до его смерти.

**8. Наследниками по закону восьмой очереди являются:**

- а) родные братья и сёстры дедушек и бабушек наследодателя;
- б) прадедушки и прабабушки наследодателя;
- в) пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя;
- г) нетрудоспособные иждивенцы, не относящиеся к наследникам по закону, проживающие совместно с наследодателем не менее года и находящиеся на его иждивении не менее года до его смерти;
- д) Российская Федерация.

**9. Потомки наследника по закону лишённого наследодателем наследства:**

- а) делят наследство между собой поровну;
- б) не наследуют по праву представления;
- в) наследуют только  $\frac{1}{3}$  часть доли, причитавшейся бы недостойному наследнику;
- г) наследуют только  $\frac{1}{2}$  доли, причитавшейся бы недостойному наследнику;
- д) наследуют по праву представления с согласия всех наследников.

**10. Потомки умершего до открытия наследства наследника, который не имел права наследовать как недостойный наследник, могут быть отстранены от наследования по праву представления:**

- а) судом;
- б) нотариусом;
- в) наследниками;
- г) нотариусом по согласованию с наследниками;
- д) в соответствии с законом.

**11. При наследовании по закону наследственные права усыновлённых и усыновителей приравниваются к наследственным правам:**

- а) пасынка (падчерицы) и отчима (мачехи);
- б) детей и родителей;
- в) пасынка и отчима;
- г) падчерицы и мачехи;
- д) иждивенец наследодателя.

**12. Усыновлённые лица не наследуют по закону после смерти:**

- а) дедушки (бабушки) родителей-усыновителей;
- б) отца (матери) родителей-усыновителей;
- в) родителей по происхождению;
- г) родителей-усыновителей;
- д) сводных братьев и сестёр.

**13. Усыновлённые лица наследуют по закону после смерти родителей по происхождению только по:**

- а) согласию между родителями-усыновителями и родителями по происхождению;
- б) согласию между усыновлёнными и родителями по происхождению;
- в) согласию между усыновлёнными и родителями-усыновителями;
- г) решению суда;
- д) согласию всех наследников, призываемых к наследованию.

### **Тема 5. Принятие наследства и отказ от него**

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Семья Дроздова, состоявшая из пяти человек, проживала в частном доме, принадлежавшем старшим Дроздовым, которые купили его сразу же после женитьбы. Вместе с Дроздовыми проживала их дочь с мужем и сыном. За несколько месяцев до смерти Дроздов составил завещание, по которому все свое имущество завещал внуку. После смерти Дроздова внук, которому в то время исполнился 21 год, решил отказаться от наследства, завещанного ему дедом, в пользу бабушки (Дроздовой). Через три года после смерти отца умерла его дочь, а через пять месяцев после смерти дочери умерла и Дроздова. Отец и сын, внук Дроздовой, не пришли к соглашению по поводу раздела наследства, оставшегося после смерти матери и бабушки. Отец полагал, что, отказавшись однажды от наследования дома и другого имущества, сын вообще не вправе претендовать на то же имущество в дальнейшем. Сын, напротив, считал, что его доля в доме и ином имуществе умерших должна быть больше доли отца.

**Контрольный вопрос:** Оцените доводы сторон и решите дело.

**Описание ситуации:** Кацман получил по наследству жилой дом. Незадолго до момента открытия наследства суд, рассматривающий дело по иску кредитора Кацмана Фомина, вынес решение о взыскании с Кацмана долга в размере 3 млн. руб. и вручил Кацману соответствующий исполнительный лист.

Кацман, не обладавший каким-либо ценным имуществом и не желая, чтобы Фомин удовлетворил свои требования из стоимости дома, обратив на него

взыскание, отказался от принятия наследства, о чем сообщил в нотариальную контору.

Фомин, узнав об этом, обратился в суд с иском о понуждении должника к принятию наследства и регистрации им права собственности на дом. В обоснование своих требований Фомин утверждал, что Кацман злоупотребляет своим правом. В свою защиту Кацман заявил, что у него нет намерения причинить вред Фомину путем осуществления своего права, что он просто не нуждается в этом доме.

**Контрольный вопрос:** Кто прав в этом споре.

**Описание ситуации:** Шарапова с 1976 г. состояла в браке с Шараповым. В 2001 г. Шарапов умер. Принадлежавший ему жилой дом в пристройками он завещал внуку – Борисову. Внук же, приняв наследство, все это имущество подарил своей матери Борисовой.

Шарапова обратилась в суд с иском к Борисовой о признании за ней права собственности на часть упомянутого дома, ссылаясь на то, что в период совместного проживания с Шараповым она принимала участие в капитальном ремонте дома, а поэтому имеет право на его половину как на совместную собственность супругов. Суд установил, что дом был возведен в 1965 г. и после вступления Шарапова в брак с истицей на протяжении последующих лет совместной жизни неоднократно ремонтировался.

**Контрольный вопрос:** Дайте оценку всем фактам, приведенным в задаче, и решите дело.

**Описание ситуации:** Б.В. Лезин долго не мог решить: принимать ему наследство после смерти отца или нет (он был назван единственным наследником по завещанию). Спустя 5 месяцев после открытия наследства он подал в нотариальную контору заявление об отказе от наследства. Узнав об этом через два месяца, его брат К.В. Лезин обратился к нотариусу с заявлением о том, что он наследство принимает. Однако нотариус сообщил ему, что 6-месячный срок для принятия наследства для него уже истек.

**Контрольный вопрос:** Действительно ли К.В. Лезин опоздал подать заявление о принятии наследства и прав ли нотариус?

## **Тема 6. Раздел наследства. Оформление прав на наследственное имущество**

**Оценочное средство: доклад**

1. Общие правила раздела наследства между наследниками.
2. Правила раздела наследства между наследниками.
3. Ответственность наследников по делам наследодателя.
4. Порядок оформления прав на наследство.
5. Расходы наследников на приобретение наследственного имущества.

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** Иванов, постоянно проживающий в Москве, систематически выезжал на длительное время в командировки в Хабаровск и Санкт-Петербург. В каждом из этих городов он снимал комнату. В этих комнатах находилась и часть его имущества, необходимого для работы и отдыха во время

командировок. После смерти Иванова требования о наследовании имущества предъявили его сестры. Одна из них проживала в Светлогорске, другая – в Хабаровске. Каждая из сестер обратилась в нотариальную контору по месту своего жительства с заявлением о выдаче свидетельства о праве наследования имущества умершего брата. Однако и в одном, и в другом случае нотариальные конторы отказались выдать им свидетельства.

**Контрольный вопрос:** Назовите способы, посредством которых сестры могут заявить свои права на наследство?

**Описание ситуации:** Вице-адмирал Владимир Воронежский вышел в отставку с правом ношения личного оружия: пистолета и кортика. Во время возвращения из г. Санкт-Петербурга, где проходила встреча Владимира Воронежского с фронтовыми товарищами, самолет, в котором он летел домой в г. Краснодар, потерпел аварию и разбился при посадке на взлетной полосе аэродрома. После гибели Владимира Воронежского в составе наследственного имущества оказались пистолет и кортик. Наследники Владимира Воронежского: сыновья Виктор, 25 лет, и Григорий, 30 лет, захотели в память об отце оставить себе пистолет и кортик. В заявлениях о принятии наследства, поданных нотариусу, Виктор Воронежский указал, что он принял в наследство пистолет, а Григорий Воронежский - кортик.

**Контрольный вопрос:** Входят ли в состав наследственного имущества Владимира Воронежского пистолет и кортик? Требуется ли специальное разрешение на принятие наследства Владимира Воронежского, в состав которого входят пистолет и кортик? А на право собственности на пистолет и кортик? Обязан ли нотариус принять меры по охране входящих в наследство пистолета и кортика? Какого рода должны быть эти меры? К каким последствиям приведет отказ наследникам Владимира Воронежского в выдаче им разрешения на право собственности на пистолет и кортик? Возможна ли будет в этом случае денежная компенсация наследникам?

**Описание ситуации:** Приглашенному на дом нотариусу тяжело больной Константин Кречетов, 50 лет, продиктовал текст завещания, согласно которому свою долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Твоя крепость», изготавливающего стальные двери, он оставлял своему сыну Никите Кречетову, 18 лет. Через две недели после составления завещания Константин Кречетов скончался. Спустя месяц после смерти отца Никифор Кречетов подал в исполнительный орган ООО «Твоя крепость» заявление, в котором указал, что доля в уставном капитале общества перешла к нему как наследнику Константина Кречетова по завещанию последнего. В связи с этим он просил принять его в члены ООО «Твоя крепость». На общем собрании членов ООО «Твоя крепость» Никите Кречетову было отказано в его просьбе потому, что: во-первых, у наследника нет специальной подготовки для работы в обществе; во-вторых, в ближайшее время он должен быть призван на службу в Вооруженные Силы РФ.

**Контрольный вопрос:** Правомерен ли отказ общего собрания ООО «Твоя крепость» Никите Кречетову от приема его в члены общества? Каковы последствия отказа общего собрания ООО «Твоя крепость» Никифору Кречетову

от приема его в члены общества? В каком виде ООО «Твоя крепость» вправе передать долю в уставном капитале общества Никите Кречетову?

**Описание ситуации:** Собственник лесопильного завода Максим Малышев, 50 лет, наблюдавший за выгрузкой из железнодорожных вагонов бревен, оказался в зоне действия подъемного крана. Во время перемещения крана с очередной связкой бревен одно бревно выскользнуло из связки и, падая, ударило Максима Малышева по голове, отчего тот скончался на месте. Завещания погибший не оставил. После открытия наследства в нотариальную контору подали заявления о принятии наследства четыре человека: сын наследодателя Леонид, его дочь Антонина, его брат Вячеслав и отец Рудольф Малышев. К наследованию имущества Максима Малышева, включающего лесопильный завод, были призваны нотариусом его отец Рудольф Малышев, его сын Леонид и его дочь Антонина. Пытаясь поделить лесопильный завод между собой, наследники выдвинули следующие требования:

а) Рудольф Малышев настаивал на том, чтобы в его собственность передали здание завода, предназначенное для сушки досок со всем оборудованием, поскольку ему известна технология сушки леса; б) Леонид Малышев хотел стать собственником лесопилки и управлять производством завода;

в) Антонина Малышева заявила, что в ее собственность должно быть передано административное здание завода, а сама она хотела бы заниматься кадровыми вопросами и контролировать ведение финансовых дел завода и бухгалтерии.

**Контрольный вопрос:** На каком основании к наследованию имущества Максима Малышева не был призван Вячеслав Малышев? Правомерны ли требования наследников Максима Малышева? Какой вид права собственности на лесопильный завод возникнет у наследников Максима Малышева после вступления их в наследство?

## **Тема 7. Наследование отдельных видов имущества**

**Оценочное средство: доклад**

1. Порядок наследования недвижимого имущества
2. Наследование прав на денежные средства во вкладах в банках.
3. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в предприятиях и организациях.

**Оценочное средство: разбор конкретной ситуации**

**Описание ситуации:** После смерти Никитиной остался принадлежавший ей дом и предметы домашней обстановки и обихода, находившиеся в доме. Там же были телевизор, старинная мебель в хорошем состоянии, а также столовое серебро, чайный и кофейный сервизы работы Кузнецова, иконы, настенные украшения из фарфора и расписной самовар.

Краеведческий музей, зная дом Никитиной еще при ее жизни, просил передать ему все, что относится к предметам старины, полагая, что эти вещи имеют не только художественную, но и историческую ценность. Против этого возражала дочь Никитиной, Елизавета, проживавшая в другом городе. Она также не признавала права на наследство Марии, которая с 1924 года жила вместе с

Никитиной и считала ее своей матерью. Мария же полагала, что она, фактически удочеренная Никитиной, не только имеет право наряду с Елизаветой наследовать имущество Никитиной, но и может сверх этой доли получить все предметы, находящиеся в доме, поскольку и при жизни Никитиной она пользовалась ими.

**Контрольный вопрос:** Как должно быть поделено имущество Никитиной?

**Описание ситуации:** 12 марта 2002 г. на вокзале города Н. погиб Сергей Савельев в результате взрыва самодельной бомбы, а его супруга Юлия Савельева скончалась 13 марта в больнице от полученных при взрыве бомбы ран. Завещаний они не оставили. Сергей Савельев был собственником кирпичного пятикомнатного дома и земельного участка размером 0,12 га. Юлии Савельевой принадлежали приватизированная двухкомнатная квартира и садовый домик с земельным участком размером 0,06 га. Имущество погибших рассчитывают получить следующие лица: а) мать погибшего - Нонна Савельева, 50 лет; б) дочь погибшего - Рита, 10 лет; в) отец погибшей - Арсен Агаев, 55 лет; г) сын погибшей - Дима, 17 лет; д) общий сын погибших супругов - Витя, 3 лет; е) тетя погибшего - Екатерина Ежова, 58 лет, жившая вместе с супругами Савельевыми в доме Сергея Савельева, состоявшая на его полном иждивении и растившая детей последнего со дня их рождения.

**Контрольный вопрос:** Наследует ли Юлия Савельева имущество своего супруга после его смерти? Может ли Рита быть призвана к наследованию имущества мачехи, а Дима к наследованию имущества отчима? Чье имущество вправе наследовать Екатерина Ежова, если учесть, что она растила Витю со дня его рождения? Кто из указанных в задаче лиц являются наследниками Сергея Савельева, а кто Юлии Савельевой? Определите, на какие доли (укажите их размер) наследственного имущества погибших супругов Савельевых будут выдаваться свидетельства о праве на наследство по закону?

**Описание ситуации:** Станислав Стравинский, погибший в авиакатастрофе, за полгода до своей гибели оформил завещание на садовый домик с земельным участком размером 0,12 га в пользу своей многодетной сестры Юлии Юмашевой. Незавещанными у Станислава Стравинского остались трехкомнатная квартира стоимостью 1 млн. руб., автомобиль «Жигули» стоимостью 120 тыс. руб. и денежный вклад в Сбербанке РФ в сумме 300 тыс. руб. Стоимость завещанного имущества - 100 тыс. руб. После открытия наследства заявления о принятии наследства погибшего Станислава Стравинского нотариусу подали: его дочь Ольга Стравинская, инвалид II группы по состоянию здоровья; его сын Валерий Стравинский, 50 лет, уволенный в запас из Вооруженных Сил РФ на пенсию по выслуге лет; его внук Георгий Гришин, 5 лет, сын его дочери, умершей за год до открытия наследства.

**Контрольный вопрос:** Кто из наследников Станислава Стравинского имеет право на обязательную долю в наследстве? Укажите, по каким основаниям не имеют права претендовать на обязательную долю наследства Валерий Стравинский и Георгий Гришин. Кто из лиц, указанных в задаче, являлись бы наследниками по закону, если бы отсутствовало завещание? Какова была бы доля наследства каждого из них? Какова была бы доля наследства Ольги Стравинской в случае отсутствия завещания? Определите размер обязательной доли наследства

Ольги Стравинской. Определите стоимость всего наследственного имущества Станислава Стравинского. Определите стоимость незавещанного имущества Станислава Стравинского. Определите стоимость законной доли Ольги Стравинской. Определите, поглощается ли обязательная доля Ольги Стравинской законной долей (в стоимостном выражении). Если да, то выделяется ли обязательная доля наследства Ольги Стравинской в завещанном имуществе?

### Вопросы к зачету

Тема 1. Общие положения по наследственному праву	1. Понятие, предмет, метод и принципы наследственного права
	2. Наследство (наследственная масса). Имущественные права и обязанности, переходящие в порядке наследования
	3. Универсальное правопреемство в наследственных правоотношениях
Тема 2. Субъекты наследственных правоотношений	4. Наследодатель и завещатель: общее и различное в правовом статусе. Завещательная дееспособность
	5. Наследники: особенности правового статуса. Коммориенты. Насцитурусы
	6. Недостойные наследники
	7. Время и место открытия наследства
Тема 3. Наследование по завещанию	8. Завещание: понятие и основные гражданско-правовые характеристики
	9. Круг наследников по завещанию
	10. Нематериальные завещательные распоряжения (особенности погребения, назначение опекунов и др.)
	11. Лишение наследства в завещании
	12. Завещательный отказ (легат)
	13. Правовой статус отказополучателя
	14. Подназначение наследников
	15. Правовой статус исполнителя завещания (душеприказчика)
	16. Завещательное возложение
	17. Форма завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным
	18. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах
	19. Закрытое завещание
	20. Присутствие свидетеля и рукоприкладчика при составлении завещания
	21. Отмена и изменение завещания
	22. Особенности признания завещания

	недействительным
	23. Завещательные распоряжения денежными средствами: особенности, порядок составления и удостоверения
Тема 4. Наследование по закону	24. Наследование по закону: условия возникновения и сущность
	25. Очереди наследников
	26. Наследование по праву представления
	27. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя
	28. Обязательные наследники
	29. Порядок расчета обязательной доли в наследстве
Тема 5. Принятие наследства и отказ от него	30. Выморочное наследство
	31. Лежачее наследство. Приобретение наследства. Частичное принятие наследства
	32. Способы принятия наследства. Фактическое принятие наследства
	33. Срок принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства
	34. Наследственная трансмиссия
	35. Отказ от наследства. Направленный отказ. Случаи недопустимости направленного отказа
	36. Приращение наследственных долей
Тема 6. Раздел наследства. Оформление прав на наследственное имущество	37. Раздел наследства. Соглашение о разделе наследства
	38. Ответственность наследников по долгам наследодателя
	39. Свидетельство о праве на наследство: общий порядок выдачи
	40. Аннулирование свидетельства о праве на наследство
	41. Меры по охране наследства и управлению им. Действия нотариуса и душеприказчика по охране наследства и управлению им
Тема 7. Наследование отдельных видов имущества	42. Особенности наследования недвижимого имущества

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**  
**Основные критерии:**



1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, тестирования;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практическом занятии (дискуссионные процедуры, разбор конкретной ситуации, деловая игра);

#### **Дополнительные критерии:**

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

**Экзамен (зачет)** - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения экзамена (зачета) в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен (зачет), заранее (в самом начале обучения). Экзамен (зачет) включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут (18 – для зачета). После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен (зачет) обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен (итоговый зачет) является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в **разделе 2 (Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования)** критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов	Владеет терминологией, делая ошибки; при	Редко использует при ответе термины, подменяет одни

	курса	неверном употреблении сам может их исправить	понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

### **Тестирование как технология оценки учебных достижений**

Интерес к тестированию как методу оценки учебных достижений учащихся вызван особенностями тестов, обеспечивающих объективность, быстроту, однозначность, технологичность оценивания и научную обоснованность результатов.

*Задание в тестовой форме* – это единица контрольного материала, содержание, логическая структура и форма представления которого удовлетворяют ряду специфических требований.

В РААН применяется следующая схема оценивания:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 – 69% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.

### **Контрольная работа как технология оценки учебных достижений**

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до

нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

*Критерии оценки* выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Если задания для контрольной работы берутся из учебника, пособия или другого источника, то его следует указать в ФОС.

### **Реферат как технология оценки учебных достижений**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В РП, ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства (пример):

<i>критерии оценки</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
информационная достаточность				
соответствие материала теме и плану				
стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);				
наличие выраженной собственной позиции				
адекватность и количество использованных источников (7 – 10)				
владение материалом				

**Практическое занятие** является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

### **Оценивание при помощи дискуссионных процедур**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.



– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;										
- вовлекает в дискуссию коллег.										

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно(научно)-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность (актуальность);
- новизна (оригинальность полученных результатов);
- глубина (полнота рассмотрения темы);
- доказательная база (аргументированность, убедительность, обоснованность выводов);
- логичность (структурированность, целостность выступления);
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность (презентабельность) (если требуется);
- самостоятельность суждений (владение материалом, компетентность).

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 – 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет (пояснительную записку). В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации):

<i>критерии оценки</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам				
показал понимание темы, умение критического анализа информации				
продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять				
обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.				
сформулировал аргументированные выводы				
оригинальность и креативность при подготовке презентации				