

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»
Кафедра социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

Ответственный за выпуск: А.П. Альбов, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РААН

ФОС одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин (протокол от «23» августа 2017 г. № 1)

ФОС рекомендован выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25»августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	4	<p>Знать: методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации по изучаемой дисциплине; работу с компьютером как средством получения и управления полученной информацией по изучаемой дисциплине (политология)</p> <p>Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для достижения поставленных целей при изучении дисциплины (политология).</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией полученной для изучения и выполнения поставленных задач по данной дисциплине (политология).</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Продвинутый (отлично) полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<p>знать: основные политические теории, концепции, актуальные в настоящее время</p> <p>уметь: самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание</p> <p>владеть: социально-историческим контекстом политических процессов и событий</p>
	Базовый (хорошо) вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать	<p>знать: предмет, методы и общественную роль политологической науки, а</p>

	<p>материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>также основные закономерности функционирования и развития политических систем и их компонентов уметь: аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии владеть: навыками практического применения простейших методов политологического анализа</p>
	<p>Пороговый (удовлетворительно) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>знать: основные проблемы политологии как науки и базовые сведения о политических системах и политических режимах, государстве и гражданском обществе, политических партиях и политических элитах, политических технологиях и политической культуре. уметь: описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества владеть: основными категориями политологической науки</p>

Процедура оценки

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в ходе промежуточной аттестации является основной. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев. Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости студентов в рамках полного изучения дисциплины. Овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» присваивается продвинутый уровень. Овладевшему показателями компетенции «знать» и «уметь» присваивается базовый уровень. Овладевшему показателями компетенции «знать» – пороговый уровень. Следовательно, «зачтено» соответствует критериям продвинутого, базового и порогового уровней.

Не овладевшему ни одним из показателей компетенции уровень не присваивается и соответствует оценке «неудовлетворительно» («незачтено»). Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня компетенций в рамках промежуточной аттестации.

Контролируемы	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по
---------------	-----------------	---

разделы (темы) дисциплины		дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамена)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссион ные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Тема 1. Политология как наука и профессия. Базовые понятия: политика, власть, государство, легитимность	ОК-3					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 2. Виды политической деятельности и субъекты политики. Гражданское общество и государство	ОК-3					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 3. Современные политические режимы.	ОК-3					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 4 Политические идеологии.	ОК-3	+	+	+		
	знать:					
	уметь:					
	владеть:					
Тема 5 Политические элиты: особенности формирования и деятельности. Виды элит.	ОК-3					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 6 Политическое лидерство. Исторические типы лидеров. Технология политических карьер.	ОК-3					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 7. Культурная среда как политический фактор.	ОК-3					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Политология как наука и профессия. Базовые понятия: политика, власть, государство, легитимность.

Оценочное средство: доклад

1. Предмет и задачи политологии.
2. Политика как общественное явление и объект исследования.
3. Методы политологии.

Оценочное средство: собеседование

1. Объект, предмет и метод политической науки.
2. Функции политологии.
3. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
4. Парадигмы политического знания. Политическая аналитика и прогностика.

Вопросы для подготовки к устному зачету:

1. Политика, власть, государство, легитимность. Определения. Типы легитимности.

Тема 2. Виды политической деятельности и субъекты политики. Гражданское общество и государство.

Оценочное средство: доклад

1. Понятие и структура основных субъектов политики.
2. Система и каналы социального представительства.

Оценочное средство: собеседование

1. Личность как «мера» политики.
2. Политическое лидерство.
3. Политические элиты.
4. Особенности становления гражданского общества в России.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

«Государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (В.С.Соловьев – русский философ). «Государственное устройство, оно первой и важней экономики, потому что это условие, чтобы вообще можно было жить» (А.И.Солженицын – русский писатель). С учетом этих высказываний, обсудите вопросы:

- Какие факторы объективно обуславливают необходимость государства как политического института?
- Что стоит за определением государства как «особой организации силы»?
- Какие функции выполняет государство как верховный «менеджер-управляющий» общественными делами?
- Отрицает ли демократия необходимость сильного государства, и в чем должна проявляться эта сила?

Вопросы для подготовки к устному зачету:

1. Виды политической деятельности и субъекты политики. Примеры классификаций видов политической деятельности и субъектов политики.
2. Политики «по случаю», «по совместительству», профессиональные политики. Профессиональные политики: мотивы деятельности. Политический лидер и чиновник: различия. (По М.Веберу).
3. Государство в современном обществе – основные функции. Правовое государство – признаки. Право и закон в правовом государстве.
4. Политические партии. Партии «демократического» и «антидемократического» толка: различные типологии. Роль партий в демократическом и тоталитарном обществах.
5. Партийные системы (однопартийная, система доминантной партии, двухпартийная, многопартийная). Партийная система современной России. Структура электоратов различных партий.
6. Демократия как рынок власти. Понятие «полиархии» (по Р.Далю).
7. Социологические исследования электоратов политических партий. Структура электората («ядро», «периферия», 1-й и 2-й электораты).
8. Гражданское общество: определения; структура («ядро» и «переходные» структуры); функции. Гражданское общество и государство – проблемы взаимоотношений.

Тема 3. Современные политические режимы.

Оценочное средство: доклад

1. Понятие политической системы и ее структурообразующие элементы.
2. «Опоры» политической системы и требования к ней со стороны социума.
3. Тоталитаризм и авторитаризм и их «родовые» признаки.

Оценочное средство: собеседование

1. Базовые принципы и атрибуты демократического режима.
2. Специфика становления и развития демократии в современной России – между «вестернизацией» и поисками собственной парадигмы.

Вопросы для подготовки к устному зачету:

1. Политический режим: определение. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы – общая характеристика, критерии классификации. Историческая динамика политических режимов.
2. «Правый» и «левый» тоталитарные режимы (национал-социалистический versus коммунистический режимы): сходства и отличия.
3. Современная представительная демократия: основные черты. Условия существования стабильной демократии.

Тема 4. Политические идеологии.

Оценочное средство: доклад

1. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития.

2. Основные содержательные компоненты идеологий.
3. Основные идеологические течения в современном мире.
4. Крупнейшие мировые политические идеологии. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунистическая и социалистическая идеология.
5. Влиятельные идеологии с разным подходом к государству: национализм, фашизм, анархизм.

Оценочное средство: собеседование

1. Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания.
2. Функции политической идеологии.
3. Типы политической идеологии.
4. «Жёсткая» и «мягкая» идеология.
5. Манипулятивные технологии в политике.
6. Политическая идеология в современной России.

Вопросы для подготовки к устному зачету:

1. Идеология: определения, содержание. Тоталитарные и нетоталитарные идеологии – примеры, критерии разграничения. Общественный идеал: содержание и пространственно-временная локализация.

Тема 5. Политические элиты: особенности формирования и деятельности.

Виды элит.

Оценочное средство: доклад

1. Репродукция и циркуляция элит. Теория «циркуляции элит» В. Парето.
2. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса
3. Механизм взаимодействия элит и граждан демократического общества (стабильного)

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие политической элиты.
2. Типология и структура элит
3. Политическая элита российского общества
4. Автономия элит и проблема их консенсуса

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Бывший президент Польши Лех Валенса писал: «Став президентом, я приобрел, конечно, то, что первым делом замечают люди, – лучшую еду, костюм, кабинет... Но люди обычно не видят, как много мне теперь приходится работать. Если бы каждый попробовал вкус этого хлеба – наверняка его не захотел бы. Бороться было проще, чем управлять страной. Я потерял многое из того, что имеет любой человек: возможность нормально отдохнуть, развлечься, попить пивка на траве...».

В связи с этими суждениями Л. Валенсы на «тяготы» президентской жизни, сформулируйте и кратко изложите ответ на вопрос, что дает, что отнимает и чего требует от человека власть?

Вопросы для подготовки к устному зачету:

1. Элита: определения. Политическая элита: роль в обществе, механизмы отбора и воспроизводства; факторы деградации. Элита в демократическом обществе.
2. Элиты на языке социальной стратификации. Множественность, относительность и пересечение различных элит. Границы между элитой и неэлитой.
3. Проблема компетентности элиты. Проблема компетентности неэлиты. Выборы: факторы формирования политических предпочтений избирателей.

Тема 6. Политическое лидерство. Исторические типы лидеров. Технология политических карьер.

Оценочное средство: доклад

1. Политическое лидерство и политический стиль. Природа политического лидерства.
2. Отличительные черты политического лидера.
3. Типология лидерства: М. Вебер – традиционный, рационально-легальный и харизматический лидеры; современная типология – «знаменосец», «служитель», «торговец» и «пожарный».
4. Функции лидеров: интеграция общества, нахождение и принятие оптимальных политических решений, социальный арбитраж и патронаж, коммуникация власти и масс, инициирование обновления.

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие, характерные черты и функции политической элиты.
2. Особенности эволюции российской политической элиты.
3. Механизмы образования новых элит.
4. Элитное образование.
5. Происхождение и виды политических элит

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: на пост главы муниципального образования решил баллотироваться директор одной из местных школ Александр С. Город, мэром которого он собирается стать, небольшой – около 30-40 тыс. жителей. В городе есть несколько предприятий (молочный комбинат, текстильная фабрика), которые являются градообразующими. Имеется ряд социальных проблем – связанных с ЖКХ и отсутствием необходимого количества детских садов. Наблюдается также миграция населения: из данного города в областной центр с целью поиска работы, из близлежащих деревень – в сам город с 30 целью получения профобразования. Александр С. считает себя достойным кандидатом на пост мэра, но он пока не слишком известен в городе. Его основным

конкурентом является человек, связанный с местным крупным бизнесом. Для того, чтобы иметь шансы на успех избирательному штабу Александра С. необходимо, прежде всего, сформировать подобающий ему имидж, сделать узнаваемой фигурой среди населения, сформулировать для него предвыборную программу.

Задача: возьмите на себя часть работы избирательного штаба Александра С. и ответьте на следующие вопросы:

- какие качества личности кандидата следует подчеркнуть, чтобы создать его положительный образ?

- попробуйте сыграть на контрастах – выявите возможные негативные черты в образе главного конкурента Александра С.;

- какие события можно было бы организовать, чтобы кандидат на пост мэра смог продемонстрировать себя общественности наилучшим образом?

- придумайте несколько лозунгов для Александра С., которые бы подходили к его имиджу.

Вопросы для подготовки к устному зачету:

1. Основные факторы, вызывающие изменения социальной/политической системы. Возможные траектории изменения социальной/политической системы.
2. Постепенные и резкие изменения социальной/политической системы. Последствия резких изменений для социальной/политической системы.
3. Социальное/политическое насилие. Причины. Типы политического насилия.
4. Политический экстремизм. Революции и государственные перевороты.
5. Политическая динамика. Переходные общества. Общая характеристика состояния «перехода». Примеры «переходных» обществ.
6. Социальное пространство (по П.Сорокину и К.Левину). Социальная мобильность. Социальная стратификация: понятие, виды стратификации, количественные показатели стратификации.
7. Политическая конкуренция: суть, виды, используемые ресурсы. Особенности политической конкуренции в различных политических режимах.
8. Основные современные формы правления: республика (парламентская, президентская, парламентско-президентская, президентско-парламентская), конституционная/парламентская монархия.
9. Основные избирательные системы: пропорциональная, мажоритарная, смешанная.
10. Основные формы территориального устройства современного государства: унитарное государство, федерация, конфедерация.

Тема 7. Культурная среда как политический фактор.

Оценочное средство: доклад

1. Политическая социализация: понятие, этапы, способы.
2. Абсентеизм: причины, основные проявления, последствия.
3. Политическая культура современной России.

Оценочное средство: собеседование

1. Понятие политической культуры и ее общая характеристика.
2. Функции и внутренняя структура политической культуры.
3. Отражение в политической культуре системы политической жизни.
4. Сознание и поведение субъектов политики.
5. Политика и мораль.
6. Принцип отрицания и преемственности политической культуры.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Многие люди относятся к политической деятельности со смешанным чувством цинизма и недоверия, как к чему-то непосредственно не связанному с повседневностью (с функционированием личности, семьи, группы), либо полагают, что политика «грязное» занятие, ассоциируя ее с эгоизмом, корыстолюбием, стремлением к выгодной карьере и т.д. В этой связи сформулируйте и кратко изложите ответы на вопросы:

- Может ли человек, живя в обществе, быть абсолютно свободным от политики? Каким образом, и в каких пределах политика влияет на повседневную жизнь людей?

- Человек – это безропотный объект политики (государству послушный подданный) или же ее активный субъект? В каких «ипостасях» (и при каких условиях) человек выступает «творцом» политики?

- Является ли аморальность «генетической» составляющей политики, не зависящей от времени и места? И всегда ли там, где начинается политика, мораль заканчивается?

- Если исходить из посылки, что проблема соотношения морали и политики – это проблема соотношения добра и зла, то может ли человек, стоящий у власти, полностью исключить из своей деятельности зло и творить только добро?

Вопросы для подготовки к устному зачету:

1. Моральные проблемы в политике: общая характеристика проблемы.
2. Моральные проблемы политического лидера, «этика убеждения» и «этика ответственности» (по М.Веберу). Терпимость. Нравственное состояние элиты и общества – взаимовлияние.
3. Общественное мнение: определения, структура; каналы и механизмы формирования. Психологический климат общества: компоненты, влияние на общественное мнение.
4. Публичные и «непубличные» аспекты политики: компоненты, соотношение. Публичные и «непубличные» аспекты политики в демократическом, авторитарном и тоталитарном обществах.
5. Переход от тоталитаризма к демократии: области изменений, отслеживаемые по методике Freedom House.
6. Культура: определения. Культура как система. Влияние культуры на политику и политики на культуру.

Задания в тестовой форме для письменного зачета.

1. Какая трактовка сущности политики отражена в высказывании: «Способ производства материальных благ обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще»?
 - а) Правовая
 - б) Экономическая
 - в) Властная
 - г) Этическая

2. Изучение каких вопросов относится к сфере прикладной политологии?
 - а) Технологии проведения политических реформ
 - б) История политических учений
 - в) Политическая власть
 - г) Стратегии деятельности партий в ходе избирательных кампаний
 - д) Формирование имиджа политического лидера
3. Может ли деятельность промышленной корпорации приобретать политический характер?
 - а) Да, так как ее деятельность связана с обеспечением определенных потребностей людей
 - б) Да, если она, например, оказывает финансовую поддержку определенной политической партии
 - в) Нет, поскольку ее деятельность имеет только экономический характер
 - г) Нет, поскольку она не вправе участвовать в политической жизни общества
4. Какие аспекты политологического исследования выходят на первый план при изучении участия граждан в политических демонстрациях?
 - а) Эмпирический
 - б) Теоретический
 - в) Фундаментальный
 - г) Прикладной
5. Какой из методов ориентирован на рассмотрение политики как целостного образования, состоящего из совокупности элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и со средой?
 - а) Наблюдение
 - б) Анкетный опрос
 - в) Сравнительный метод
 - г) Системный подход
6. Какое из положений соответствует бихевиористскому методу?
 - а) Исследование политических явлений через создание и изучение образов
 - б) Исследование политики как системного явления
 - в) Изучение политики в контексте поведения конкретной личности
 - г) Ориентация на исследование политических режимов

7. Закончите фразу. Анализируя специфику отношений в сфере политики, немецкий социолог М. Вебер подчеркивал: Кто занимается политикой, тот стремится к...

- а) власти
- б) просвещению общества
- в) установлению культа личности
- г) экономическому господству

8. В чем заключается гносеологическая функция политологии?

- а) В определении альтернатив общественного развития
- б) В адекватном отражении и анализе политической реальности
- в) В выявлении путей и средств целенаправленного воздействия на политическую действительность
- г) В приобщении индивидов к определенной политической культуре

9. Правомерно ли утверждать, что политология не использует категории других наук?

- а) Да, так как она использует только круг специфических категорий
- б) Нет, поскольку она использует, кроме собственных, только социологические категории
- в) Нет, так как она использует наряду с собственными категории других наук
- г) Нет, поскольку она использует, кроме собственных, только философские категории

10. Выберите правильное из следующих утверждений:

- а) политика — объект исследования многих общественных дисциплин
- б) политика объект исследования единственной дисциплины — политологии
- в) политика не объект, а предмет исследования политологии
- г) ни одно из утверждений не является верным

11. Какой период в развитии политической мысли характеризует следующее суждение: «Путь к облагораживанию политики — в усилении ее соответствия положениям религии»?

- а) Античная эпоха
- б) Средневековье
- в) Новое время
- г) Эпоха Возрождения

12. Определите, кто из мыслителей отстаивал идею народного суверенитета?

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Н. Макиавелли
- в) Платон
- г) Ж. Боден
- д) Т. Гоббс

13. Античный мыслитель Платон называл четыре вида «извращенного» государственного устройства. Определите, какая из форм государства предшествует установлению наихудшего типа государственного устройства — тирании:

- а) охлократия
- б) олигархия

в) тимократия

г) демократия

14. В создании какого политического сочинения принимал участие А. Гамильтон?

а) «Декларация независимости»

б) «Федералист»

в) «Государь»

г) «О демократии в Америке»

15. Кому принадлежит следующая трактовка форм государственного правления: "...и когда один ли человек, или немногие, или большинство правят, руководствуясь общественной пользой, такие виды государственного устройства являются правильными, а те, при которых имеются в виду выгоды либо одного лица, либо немногих, либо большинства, являются отклонениями»?

а) Цицерон

б) Аристотель

в) Т. Гоббс

г) Фома Аквинский

д) Ш.Л. Монтескье

16. Какая из идей отличает воззрения Н. Макиавелли?

а) Идея разделения политики и морали

б) Идея народного суверенитета

в) Идея социального равенства

г) Идея правового государства

д) Идея божественного происхождения власти

17. Какое положение отражает марксистские представления о власти?

а) Власть означает «любую возможность проводить внутри данных общественных отношений собственную волю, даже вопреки сопротивлению, вне зависимости от того, на чем такая возможность основывается»

б) Власть — это «организованное насилие одного класса для подавления другого»

в) «Власть — это распределение почестей, имущества и всего прочего, что может быть поделено между согражданами определенного государственного устройства»

г) Власть — это разновидность отношений, в которых «один выступает причиной изменения действий другого»

18. Кто из мыслителей сформулировал принцип разделения властей в его классическом виде, выделяя три ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную?

а) Т. Гоббс

б) Дж. Локк

в) Т. Джефферсон

г) Ш.Л. Монтескье

д) Ж. -Ж. Руссо

19. У истоков какой политической идеологии стоял Дж. Локк?

- а) Либеральной
- б) Социалистической
- в) Консервативной
- г) Фашистской

20. Кто из мыслителей сравнивал государство с Левиафаном — библейским чудовищем?

- а) Дж. Локк
- б) Фома Аквинский
- в) Н. Макиавелли
- г) Ж.-Ж. Руссо
- д) Т. Гоббс

21. Кто из мыслителей указывал, что «если какой-либо государственный строй нарушает эти (фундаментальные. — Ж.С.) права, то народ вправе изменить его или упразднить и установить новый строй, основанный на таких принципах и организующий управление в таких формах, которые должны наилучшим образом обеспечить безопасность и благоденствие народа»?

- а) Т. Гоббс
- б) А. Гамильтон
- в) Т. Джефферсон
- г) О. Конт

22. Исследованию какой из проблем уделял особое внимание А. Токвиль?

- а) Балансу равенства и свободы
- б) Установлению всеобщего избирательного права
- в) Возникновению государства
- г) Политическому господству

23. Какой из документов Т. Пейн рассматривал как «свод положений, на которые можно сослаться, цитируя статью за статьей. На его принципах должна зиждиться государственная власть, характер ее структуры и полномочий... — словом, все то, что касается полной организации гражданского управления и принципов, которые лягут в основу ее действий и которыми она будет связана»?

- а) Общественный договор
- б) Декларация независимости
- в) Конституция
- г) Декларация прав человека и гражданина

24. Выберите правильное утверждение:

- а) наилучшей формой государства, по мнению Т. Гоббса, является конституционная монархия
- б) Ж.-Ж. Руссо ввел в политическую науку понятие «государственный суверенитет»
- в) важной проблемой, с точки зрения О. Конта, является проблема согласования социального порядка и прогресса
- г) Т. Джефферсон, поддерживая идею разделения властей, выступал за возвышение исполнительной власти

25. Кто из мыслителей сформулировал «закон равной свободы», согласно которому каждый свободен делать все, что он хочет, если он не нарушает равной свободы другого человека?

- а) К. Маркс
- б) Г. Спенсер
- в) Т. Пейн
- г) Ж.-Ж. Руссо

26. Определите, чьим воззрениям соответствуют следующие высказывания: 1) естественное состояние — это «война всех против всех» 2) в основе как социальных процессов в целом, так и политических в частности лежат межгрупповые конфликты 3) «Ни для государства, ни для граждан не будет конца несчастьям, пока владыкой государства не станет племя философов» 4) основная цель деятельности государства — удовлетворение разнообразных интересов личности, причем «интересы отдельных лиц — суть единственно реальные интересы. Заботьтесь об отдельных личностях. Не притесняйте их, не позволяйте другим притеснять их, и вы достаточно сделали для общества»

- а) Платон
- б) Т. Гоббс
- в) Л. Гумплович
- г) И. Бентам

27. Какое направление в русской политической мысли характеризует формула «православие, самодержавие, народность»?

- а) Либерализм
- б) Марксизм
- в) Консерватизм
- г) Революционное народничество

28. Чьим взглядам соответствует толкование права как «взаимного ограничения свободы под общим законом»?

- а) К. Победоносцева
- б) Б. Чичерина
- в) М. Бакунина
- г) В. Ленина

29. Кто из представителей русской политической мысли говорил о «безусловной необходимости уничтожения государства», которое несовместимо со свободой и равенством людей?

- а) М. Бакунин
- б) Б. Чичерин
- в) П. Пестель
- г) М. Сперанский
- д) Г. Плеханов

30. Какую из форм государства славянофилы считали оптимальной для России?

- а) Парламентскую республику
- б) Конституционную монархию
- в) Абсолютную монархию
- г) Президентскую республику

31. Какое из приведенных ниже положений можно отнести к характерным признакам такого направления в отечественной политической мысли, как радикализм?

- а) Вера в незыблемость заведенного порядка вещей
- б) Провозглашение идеи парламентаризма
- в) Ориентация на коренное изменение отдельных политических институтов или политической системы в целом
- г) Тесная связь с православием

32. Какую форму государства считал оптимальной для России Б. Чичерин?

- а) Парламентская республика
- б) Конституционная монархия
- в) Абсолютная монархия
- г) Иная

33. Кому из мыслителей принадлежат слова о том, что до политической свободы не созрел человек, который не осознал высших интересов общества и исходит в своем неведении из своих корыстных интересов: «Что дает своей стране такой человек, злоупотребляя свободой слова, печати, собраний, выбирая криводушно, голосуя продажно, решая все вопросы общины и государства по прихоти своих страстей и по нашепту своих личных интересов? Не станет ли он опаснейшим врагом чужой и общей свободы?»

- а) А. Герцену
- б) П. Лаврову
- в) П. Новгородцеву
- г) И. Ильину

34. Странником какой политической идеологии был М. Бакунин?

- а) Либерализма
- б) Консерватизма
- в) Социалистической идеологии
- г) Национализма
- д) Анархизма

35. О каких двух течениях в русской политической мысли один из ее представителей сказал: «И мы, как Янус или как двуглавый орел, смотрели в разные стороны, в то время как сердце билось одно»?

- а) Либерализм и радикализм
- б) Славянофильство и западничество
- в) Консерватизм и анархизм
- г) Большевизм и меньшевизм

36. Определите, к какому направлению отечественной политической мысли (консерватизм, либерализм, радикализм) принадлежат мыслители:

- а) К. Кавелин
- б) Б. Чичерин
- в) А. Герцен
- г) К. Победоносцев
- д) П. Новгородцев
- е) П. Ткачев

37. Г. Шершеневич видел задачу государства в обеспечении возможно большего благополучия возможно большего числа людей. Выражая эту идею, приверженцем позиции какого мыслителя он выступал?

- а) О. Конта
- б) А. Гамильтона
- в) Т. Гоббса
- г) И. Бентама

38. Какое государство подвергал критике Б. Кистяковский, указывая, что в нем «все сводится к властвованию, повиновению и требованию беспрекословного подчинения... совершенно игнорируются интересы подданных и страны»?

- а) Парламентская республика
- б) Абсолютная монархия
- в) Конституционная монархия
- г) Охлократия

39. По мнению В. Гессена, конституционная монархия может быть воплощением правового государства. Прав ли он?

- а) Да, поскольку в любом государстве есть та или иная правовая система
- б) Да, если в своей деятельности такое государство связано и ограничено правом
- в) Нет, поскольку правовое государство может быть только республиканским
- г) Нет, если в таком государстве отсутствует парламент

40. Сторонники каких воззрений в русской политической мысли выступали против введения в России институтов народного представительства, рассматривая парламент, в частности, как «учреждение, служащее для удовлетворения личного честолюбия и тщеславия и личных интересов представителей»?

- а) Консерваторы
- б) Либералы
- в) Западники
- г) Декабристы

41. Выберите утверждение, верно характеризующее появление сравнения как метода политического исследования:

- а) в XX в.
- б) с выделением политологии в самостоятельную научную дисциплину
- в) в рамках бихевиористского подхода
- г) в работах античных мыслителей

42. Определите, какой их постулатов является исходным для либерализма:

- а) идея правового равенства граждан
- б) утверждение плюрализма во всех сферах общественной жизни
- в) идея свободы личности
- г) идея преемственности развития

43. Примером какой модели объяснения феномена политики можно считать марксизм?

- а) Психологизаторской
- б) Консенсусной

- в) Культурологической
- г) Конфликтной
- д) Теологической

44. Сторонники какого подхода рассматривают политику, прежде всего как сферу совокупной политической активности индивидов?

- а) Либерального
- б) Марксистского
- в) Структурно-функционального
- г) Бихевиористского

45. Какая из политических идеологий опирается на следующие ценности: преемственность развития, приоритет интересов государства над интересами личности, культ градаций, постепенность и минимум социальных изменений?

- а) Консерватизм
- б) Социал-демократизм
- в) Либерализм
- г) Марксизм

46. Какая из политических идеологий основными считает следующие ценности: свободу, справедливость, равенство и солидарность?

- а) Марксизм
- б) Консерватизм
- в) Социал-демократизм
- г) Неолиберализм

47. Какое из направлений политической мысли утверждает следующее: класс, правящий экономически, правит и политически; государство не является институтом представительства интересов всего народа, оно отстаивает лишь интересы правящего класса?

- а) Социал-демократизм
- б) Марксизм
- в) Неоконсерватизм
- г) Либерализм

48. Какие идеи соединяет либертариизм?

- а) Либеральные и консервативные
- б) Либеральные и социал-демократические
- в) Либеральные и марксистские
- г) Либеральные и феминистские

49. Выберите верное утверждение:

- а) объектами сравнительного анализа могут быть любые политические явления и процессы
- б) сравнительная политология не обладает прогностическими возможностями
- в) в сравнительной политологии исключается возможность сравнения различающихся, непохожих объектов
- г) в современной компаративистике метод сравнения является не просто центральным, а единственным методом исследования

50. Определите представителей бихевиористского подхода к изучению политики:

- а) К. Маркс и Ф. Энгельс
- б) К. Мангейм и К. Фридрих
- в) Ф. Хайек и Дж. Кейнс

г) П. Лазарфельд и Г. Лассуэл

51. Выберите правильное утверждение: власть — это феномен...

- а) отличающий политику от других сфер общественной жизни
- б) характерный только для сфер политики и экономики
- в) характеризующий взаимоотношения людей на любом уровне и в любой сфере общественной жизни
- г) присущий исключительно традиционному обществу

52. По М. Веберу, политическое господство — это...

- а) подавление тех, кто не является носителем власти
- б) разновидность авторитарной власти
- в) политический порядок
- г) результат деятельности лоббистских групп

53. Корректны ли в научном смысле выражения типа «власть денег» или «власть предрассудков»?

- а) Да — эти феномены оказывают влияние на поведение и деятельность людей
- б) Нет, так как эти феномены могут выступать только в качестве объектов власти
- в) Нет, так как эти феномены могут быть лишь ресурсами власти
- г) Нет, так как эти феномены не оказывают никакого влияния на политическое поведение людей

54. Возможна ли такая ситуация, при которой действия власти незаконны, но при этом легитимны?

- а) Да, поскольку эти характеристики власти отражают ее различные свойства
- б) Нет, поскольку действия власти, противоречащие существующим законам, не могут вызвать поддержки граждан
- в) Нет, поскольку «легитимность» и означает «соответствие законам»
- г) Да, поскольку легитимная власть реализуется в обход законов

55. Какой тип политического господства предполагает систему государственной власти, основанную на альтернативных, справедливых и периодически проводимых выборах?

- а) Традиционное господство
- б) Рационально- легальное господство
- в) Харизматическое господство
- г) Классовое господство

56. По мнению американского социолога Т. Парсонса, таким же мобилизирующим стимулом, каким в экономике являются деньги, в политике выступает...

- а) страх
- б) власть
- в) стремление к свободе
- г) привычка к подчинению

57. Правомерно ли следующее утверждение: политика есть везде, где есть власть?

- а) Нет, поскольку властные отношения существуют и вне политики
- б) Нет, ибо ряд политических явлений не имеет никакого отношения к власти
- в) Да, поскольку вне политики власти не существует
- г) Да, поскольку понятия «политика» и «власть» являются тождественными

58. Какое из утверждений правильное?

- а) Субъект и объект власти обладают одинаковыми возможностями влияния друг на друга
- б) Властные отношения характеризуются преобладающим влиянием объекта власти на ее субъект
- в) Властные отношения отличает доминирование субъекта во взаимодействии с объектом власти
- г) Выделение субъекта или объекта власти – иллюзия, свойство несовершенного человеческого сознания

59. Можно ли считать народ как объектом власти, так и её субъектом?

- а) Нет, поскольку это противоположные стороны властных отношений
- б) Нет, поскольку народ должен подчиняться власти
- в) Да, поскольку народ является источником власти, но при этом берет на себя обязанность подчиняться соответствующим властным структурам
- г) Нет, поскольку народ не должен подчиняться никакой власти

60. Какой тип политического режима характеризует следующий тезис: «Все в государстве, ничего вне государства, ничего против государства»?

- а) Тоталитаризм
- б) Авторитаризм
- в) Демократию
- г) Полиархию

61. Правильно ли утверждение, что государство с республиканской формой правления — это непременно демократическое государство?

- а) Нет, так как авторитарное или тоталитарное государство может характеризоваться республиканской формой правления
- б) Да, так как монархическая форма правления является отличительной чертой авторитарных государств
- в) Нет, поскольку республиканская форма правления — отличительная черта унитарных государств
- г) Да, так как демократическим может считаться только государство с республиканской формой правления

62. Выберите верное положение:

- а) территориальные единицы унитарного государства обладают правом свободного выхода из его состава
- б) члены конфедерации обладают государственным суверенитетом
- в) на территории субъектов федерации федеральные законы имеют ограниченную силу
- г) в федеративном государстве не существует разграничения полномочий центра и субъектов федерации

63. Государственный суверенитет — это...

- а) совокупность прав народа на свободу выбора политического строя
- б) существование государства в рамках определенных границ
- в) верховенство и независимость государственной власти
- г) обязательность членства в государстве

64. За совершение уличного ограбления прохожего с целью добычи средств к существованию гражданин был приговорен судом к лишению свободы. Согласуется ли такая жесткая мера воздействия с принципами правового государства?

- а) Да, поскольку правовое государство имеет неограниченные полномочия на использование принуждения по отношению к гражданам
- б) Да, поскольку реализация прав одного человека не должна нарушать прав другого человека
- в) Нет, поскольку правовое государство по отношению к гражданам должно использовать более «мягкие» санкции
- г) Нет, поскольку в правовом государстве нет тюрем

65. Какая форма правления делает возможной ситуацию, когда правительство и парламент контролируются различными партиями?

- а) Парламентская монархия
- б) Абсолютная монархия
- в) Президентская республика
- г) Парламентская республика

66. В США существует классический вариант двухпартийной системы. Означает ли это, что в США есть только две политические партии?

- а) Да, поскольку тип партийной системы отражает число существующих партий
- б) Нет, поскольку тип партийной системы определяется количеством реальных претендентов на овладение и использование власти
- в) Да, поскольку при двухпартийной системе запрещено создавать более двух партий
- г) Нет, поскольку это означает, что в данной стране две партии борются за пост президента, а остальные — за места в конгрессе

67. Выделите основной отличительный признак политической партии:

- а) наличие организационной структуры
- б) наличие программы
- в) наличие фиксированного членства
- г) борьба за власть
- д) ориентация на конфронтацию с государством

68. В некоей стране проводятся выборы и существует парламент. Можно ли на основании двух этих признаков говорить о существовании демократии в данной стране?

- а) Да, так как эти характеристики являются исключительными признаками демократического режима
- б) Да, так как при отсутствии этих признаков нельзя говорить о существовании демократии

в) Нет, так как в странах с авторитарным или тоталитарным режимом также могут проводиться выборы и существовать парламент

г) Нет, так как всеобщие альтернативные выборы – атрибут авторитаризма

69. Существуют две разновидности форм государственного правления: монархия и республика. Определите, какое из приведенных ниже утверждений верно отражает соотношение этой характеристики государственного устройства с типом политического режима:

а) если государство авторитарное, то оно обязательно монархическое

б) если государство демократическое, то оно обязательно республиканское

в) если государство авторитарное, то оно может быть как монархическим, так и республиканским

г) если государство монархическое, то оно или авторитарное, или тоталитарное

д) верны все утверждения, кроме утверждения в)

70. Сторонники какой точки зрения могли бы согласиться с тем, что «один в поле не воин»?

а) Те, кто считает исходным субъектом политики индивида

б) Те, кто считает первичным субъектом политики социальные группы

в) Те, кто считает исходным субъектом политики политического лидера

г) Те, кто сознательно придерживается абсентензма

71. Определите, какое из суждений является верным:

а) действия политических субъектов, имеющие целью выразить личное несогласие с государственной политикой, относятся к автономному участию

б) действия политических субъектов, осуществляемые под влиянием призывов политических лидеров, следует считать проявлением автономного участия

в) действия политических субъектов, осуществляемые добровольно, относятся к мобилизованному участию

г) действия политических субъектов, осуществляемые по принуждению, следует считать проявлением автономного участия

72. Во второй половине XX в. Бельгия переживала острое противостояние двух языковых общностей (франкоговорящей и нидерландогворящей), которое усугублялось различиями в уровне экономического развития двух частей страны. Для разрешения конфликта были предприняты изменения Конституции, проведенные в 1970—1993 гг., которые ознаменовали переход Бельгии от унитарного государственного устройства к федеративному. Какая пара характеристик отражает суть этих политических изменений?

а) Революционные и прогрессивные

б) Реформационные и регрессивные

в) Реформационные и прогрессивные

г) Революционные и регрессивные

73. Участие в голосовании на референдуме по вопросу об отделении части территорий от государства — это...

а) проявление политической апатии

б) форма неконвенционального участия

в) лоббистская деятельность

г) проявление мобилизованного участия

д) форма конвенционального участия

74. Какие из следующих действий можно отнести к неконвенциональным формам политического участия?

а) Участие в несанкционированной демонстрации

б) Покушение на государственного деятеля

в) Раздачу предвыборных агитационных листовок

г) Голосование против всех кандидатов

д) Захват заложников

75. Какое из понятий означает изменение политической системы в процессе перехода от традиционного общества к современному?

а) Революция

б) Функционирование

в) Модернизация

г) Внутрисистемные изменения

76. К какому типу изменений следует отнести внесение в действующий закон поправок, одобренных большинством парламента?

а) Прогрессивным

б) Регрессивным

в) Ни то, ни другое

г) Однозначно ответить нельзя

77. Какое положение соответствует понятию «лоббизм»?

а) Способ формирования элиты

б) Способ воздействия групп интересов на власть

в) Тип легитимной власти

г) Отличительный признак политической партии

д) Разновидность политической идеологии

78. Какие из действий можно отнести к конвенциональным формам политического участия?

а) Участие в деятельности нелегальной партии

б) Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата в депутаты

в) Блокирование транспортных магистралей

г) Добровольное пожертвование в фонд избирательной кампании кандидата

д) Организация судебного процесса по поводу нарушения того или иного права гражданина

79. Какое из положений относится к выборам, проводимым на основе пропорциональной избирательной системы?

а) Выборы проводятся по одномандатным округам

б) Граждане имеют меньший выбор при голосовании

в) Партия, получившая на выборах меньше голосов, чем ее соперники, может получить большее число депутатских мандатов

г) Голоса избирателей, отданные за партии, не преодолевшие заградительного барьера, не учитываются при формировании выборного органа

д) Представительство в выборном органе получают только крупные и средние партии

80. С какой целью в ряде стран устанавливается максимум предвыборных расходов?

- а) Сэкономить бюджетные средства
- б) Обеспечить равенство возможностей кандидатов
- в) Проконтролировать доходы кандидатов
- г) Не допустить полного разорения кандидатов

81. В трех одномандатных округах борются, выставив своих кандидатов, три партии. Может ли одна из них, набрав в сумме по итогам голосования в этих трех округах, вместе взятых, наибольшее число голосов избирателей, завоевать не все, а только одно депутатское место?

- а) Нет, так как при этом будет нарушен принцип равенства
- б) Нет, так как депутатские места распределяются пропорционально поданным голосам
- в) Да, если в двух округах она не набрала большинства голосов
- г) Нет, так как это означало бы нарушение Закона « О выборах депутатов Госдумы Федерального собрания РФ»

82. Для избрания на пост президента страны, выборы в которой проводятся по мажоритарной системе абсолютного большинства, оказалось достаточным набрать голоса 30% всех избирателей страны. Возможна ли такая ситуация?

- а) Нет, так как для избрания требуется получить голоса больше половины всех избирателей страны
- б) Нет, так как для избрания требуется получить минимум 50% голосов всех избирателей страны
- в) Да, так как если в выборах примут участие немногим более 50% всех избирателей страны и немногим более половины из них отдадут голоса за данного кандидата, то его избрание состоится
- г) Да, так как если любой другой кандидат получит менее 30% голосов всех избирателей страны, то избрание данного кандидата состоится

83. Какой принцип избирательного права нарушается, если практикуется резервирование за представителями определенной этнической группы части мест, не соответствующей реальной их доле в общей массе избирателей?

- а) Принцип всеобщности
- б) Принцип равенства
- в) Принцип прямых выборов
- г) Принцип тайного голосования
- д) Никакой

84. В Конституции Швеции записано, что на парламентских выборах «голосование проводится за партии с предоставлением возможности для избирателя голосовать отдельно за определенное лицо». О каком принципе распределения мандатов между кандидатами идет речь?

- а) Принципе пропорциональности
- б) Принципе очередности
- в) Принципе преференциальности
- г) Принципе равенства

85. Абсентеизм — это...

- а) голосование с большим количеством недействительных бюллетеней
- б) уклонение граждан от участия в выборах
- в) призыв к бойкоту выборов
- г) процедура подсчета голосов избирателей

86. В Швейцарии женщин уравнили в избирательных правах с мужчинами лишь в 1971 г. Нарушением какого принципа избирательного права отличались выборы, проводимые до этого?

- а) Принципа всеобщности
- б) Принципа равенства
- в) Принципа прямых выборов
- г) Принципа тайного голосования
- д) Никакого

87. В Конституции РФ записано: «Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления» (ст. 32). О какой паре характеристик избирательного права идет речь в данной статье?

- а) Прямом и косвенном избирательном праве
- б) Всеобщем и ограниченном избирательном праве
- в) Активном и пассивном избирательном праве
- г) Всеобщем и свободном избирательном праве

88. Анализ данных социологических опросов и итогов президентских выборов 1940—1950-х годов в США показал, что жители больших городов, являвшиеся католиками, небелыми и небогатыми», голосовали в основном за Демократическую партию; американцы же, являвшиеся протестантами, белыми, жителями сельской местности или комфортабельных городских пригородов, с высоким уровнем достатка, голосовали преимущественно за Республиканскую партию. Подтверждением какого подхода к объяснению политического выбора граждан может служить это исследование?

- а) Политико-коммуникативного
- б) Социологического
- в) Социопсихологического
- г) Рационального выбора

89. Существует ли современное общество, в котором нет политических конфликтов?

- а) Да, это демократическое общество
- б) Да, это тоталитарное общество
- в) Нет, политические конфликты присущи любому современному обществу
- г) Да, это традиционное общество

90. Выберите правильное утверждение:

- а) политические конфликты являются разновидностью внутриличностных конфликтов
- б) политические конфликты могут возникать на религиозной почве
- в) насилие в ходе конфликтного противостояния характерно лишь для политических конфликтов
- г) различие социальных статусов не может служить объектом политических конфликтов

91. Выделите особенности, отличающие конфликты прежде всего в демократическом обществе:

- а) локализация в политической сфере
- б) разрешение через смену государственного строя
- в) в основном скрытый характер конфликтов
- г) меньшая напряженность конфликтного взаимодействия

92. Какое из положений может служить специфическим основанием политических конфликтов в президентской республике в сравнении с парламентской?

- а) Отсутствие у президента полномочий реального главы государства
- б) Отсутствие инструментов влияния на судебную власть
- в) Принадлежность правительства и парламентского большинства к разным политическим силам
- г) Косвенные выборы президента

93. Правомерно ли утверждать, что политический конфликт рано или поздно, но обязательно заканчивается вооруженным столкновением?

- а) Да, так как любой политический конфликт связан с применением насилия
- б) Да, так как никакие другие разновидности конфликта не предполагают силового разрешения
- в) Нет, так как развертывание и разрешение политического конфликта возможно и в других формах
- г) Нет, так как политический конфликт исключает насилие

94. Может ли отраслевая группа интересов, например, нефтяное лобби, выступать в качестве субъекта политического конфликта?

- а) Да, так как она одновременно является политической партией
- б) Да, поскольку для реализации своих интересов она может оказывать воздействие на институты политической власти
- в) Нет, так как ее деятельность сконцентрирована в сфере экономики
- г) Нет, так как законом запрещается ее участие в политической борьбе

95. Если федеративное государство построено по административно-территориальному принципу, то это означает, что оно...

- а) моноэтночно, а значит, в нем нет места межэтническим конфликтам
- б) полиэтночно, а следовательно, здесь существует почва для этнических конфликтов
- в) может быть как моноэтническим, так и полиэтническим
- г) является недемократическим

96. Выберите правильное утверждение:

- а) в унитарном государстве не может быть этнополитических конфликтов
- б) демократическое общество исключает возможность возникновения межэтнических конфликтов
- в) для этнополитических конфликтов не характерен высокий уровень эмоционального накала
- г) в числе факторов, обостряющих этнополитические конфликты, может быть усиление социальной поляризации и социального неравенства

97. Можно ли исключить возникновение этнополитических конфликтов, если в конституции государства закреплён принцип государственной целостности, который заключается в том, что его составные единицы не обладают правом одностороннего выхода из состава государства?

- а) Да, такая практика исключает стремление этносов к собственной государственности
- б) Да, если этот принцип поддержан большинством населения
- в) Нет, этот принцип лишь превращает притязания этносов на государственное самоопределение в незаконные
- г) Да, если этот принцип не противоречит Международному праву

98. Разрешению этнополитического конфликта или снижению его остроты могут служить...

- а) трансформация унитарного государства в федеративное
- б) депортация этнической группы из мест ее исконного проживания
- в) наделение экстерриториального образования статусом автономии
- г) отсутствие четкого разграничения полномочий центральной власти и этнотерриториального образования в составе государства
- д) противодействие этнической дискриминации и запрет на разжигание этнической розни.

99. Итальянский экономист, социолог и политолог, один из основоположников теории элит:

- а) Р. Михельс
- б) Ч. Миллс
- в) Х. Ортега-и-Гассет
- г) В. Парето

100. Первые теории элиты появились в:

- а) конце XIX - начале XX в.
- б) XVIII в.
- в) XIV в.
- г) середине XX в.

101. Чьи представления о функционировании и развитии элиты отражает следующее суждение: «Всякая организация тяготеет к иерархии, всякая иерархия — к олигархии. Начало олигархии — конец демократии»?

- а) В. Парето
- б) Р. Михельса
- в) Ч. Миллса
- г) Х. Ортега-и-Гассет
- д) Й. Шумпетера

102. Какие факторы могут препятствовать деградации политической элиты?

- а) Информационная открытость в работе институтов власти
- б) Активизация контрэлит
- в) Отсутствие ограничения сроков пребывания у власти выборных лиц
- г) Критика общественностью злоупотреблений должностных лиц
- д) Уклонение граждан от участия в выборах

103. Кто из представителей элитарных теорий выделял «эли́ту львов» и «эли́ту лис»?

- а) Р. Михельс
- б) Ч. Миллс
- в) Г. Моска
- г) Х. Ортега-и-Гассет
- д) В. Парето

104. Предположим, претендент на пост президента страны должен быть её гражданином, достичь возраста 35 лет и в течение 10 лет постоянно проживать на её территории. О чём свидетельствуют эти условия?

- а) О наличии большого числа формальных требований
- б) О тенденции к воспроизводству существующего типа элиты
- в) О возможности доступа в состав элиты представителей неэлитарных групп
- г) О наличии широкого круга тех, кто отбирает в состав элиты
- д) О высокой степени сплоченности элиты

105. Кто из представителей элитаризма выдвинул железный закон олигархий?

- а) В. Парето
- б) Г. Моска
- в) Р. Михельс
- г) Й. Шумпетер

106. На основании приведенных критериев определите, какая система рекрутирования элиты имела место в Китае: время вступления в Коммунистическую партия Китая («право старшинства») идеологическая приверженность марксизму-ленинизму и маоизму политическая лояльность пролетарское происхождение

- а) антрепренерская система
- б) система гильдий

107. К каким типам элит можно отнести российское дореволюционное дворянство?

- а) Открытой элите
- б) Закрытой элите
- в) Демократической элите
- г) Элите с высокой степенью представительства
- д) Элите с низкой степенью представительства

108. Определите, какой тип политического лидера в соответствии с подходом М. Вебера отличает фанатическая преданность масс, вера в правоту избранной им цели, самоотверженность его сторонников:

- а) традиционный
- б) рационально-легальный
- в) харизматический
- г) реформаторский

109. Можно ли считать политическим лидером Гаврилу Принципа, убившего в 1914 г. австрийского престолонаследника, что и послужило предлогом для развязывания Первой мировой войны?

- а) Нет, так как этот террористический акт не затрагивал властных отношений

- б) Да, поскольку он оказал существенное влияние на мировую политику
- в) Нет, так как он оказал разовое воздействие на политические процессы
- г) Да, поскольку он являлся членом радикальной националистической группировки

110. Какую тенденцию в развитии политической лидерства отражает тот факт, что политик, занимавший выборную должность и проигравший очередные выборы, зачастую становится главой какого-либо политического фонда или государственным чиновником?

- а) Концентрацию активности лидера на социальных и экономических проблемах
- б) Профессионализацию лидерства
- в) Уменьшение вероятности появления выдающихся лидеров
- г) Депрофессионализацию лидерства

111. Может ли харизматический лидер прийти к власти в результате выборов?

- а) Да, поскольку выборы может выиграть только харизматический лидер
- б) Да, так как механизмы прихода к власти харизматического лидера различны
- в) Нет, поскольку харизматический лидер может прийти к власти только в результате революций, путчей, войн
- г) Нет, так как в результате выборов к власти приходят лишь лидеры рационально-легального типа

112. Если к политической кампании лидера привлекаются известные артисты, то какая составляющая политического маркетинга реализуется?

- а) Исследование рынка
- б) Позиционирование
- в) Коммуникативное воздействие на выбранную группу
- г) Сегментирование рынка

113. Какая из характеристик отличает деятельность политического лидера, когда «сам факт его пребывания на троне или в кресле генсека признается достаточным основанием выполнения им этой роли во временных пределах, ограниченных лишь его уходом из жизни»?

- а) Авторитарный тип власти
- б) Харизматический тип власти
- в) Демократический тип власти
- г) Рационально-легальный тип власти

114. Поддержка какой группы, выявленной в процессе сегментирования политического рынка, вероятнее других может дискредитировать политика?

- а) Твердых противников
- б) Негативно настроенных граждан
- в) Твердых сторонников
- г) Нетвердых сторонников
- д) Лишних сторонников
- е) Безразлично настроенных граждан

115. Определите, что происходит в первый период первичной политической социализации - период политизации?

- а) Под влиянием преподавателей формируются знания о политике

б) Под влиянием родителей и близких формируются первые представления о политике

в) Под влиянием СМИ формируются основные политические ориентации

г) Под влиянием политических партий формируются основные идеологические ориентации

116. Какое из положений характеризует третий период первичной политической социализации — период идеализации?

а) Разрушаются идеальные представления о политике

б) Формируется идеальный тип гражданина

в) Идеализируются политические предпочтения «своей» группы

г) Политическим фигурам приписываются только положительные качества

117. А.М. Коллонтай, дворянка, происходившая из семьи генерала М.А. Домонтовича, становится с 1890-х годов активной участницей революционного движения в России. Правомерно ли утверждать, что в процессе ее социализации преобладала десоциализация, представляющая собой процесс утраты, отказа от определенных ценностных ориентаций, идеологических позиций и т.д.?

а) Да, поскольку она потеряла свою политическую самоидентификацию

б) Да, поскольку произошла деградация ее личности

в) Нет, так как отказ от политических ориентации своей социальной группы компенсировался обретением новых убеждений

г) Нет, поскольку отказ от политических ориентаций своей социальной группы был поверхностным

118. Выберите верное положение:

а) политическая социализация — это непрерывный процесс

б) политическая социализация завершается с формированием у индивида собственного отношения к политическим явлениям

в) политическая социализация завершается с усвоением индивидом основных политических знаний, ценностей, норм, моделей поведения

г) политическая социализация завершается с осознанием индивидом своих политических предпочтений

119. Ведущий механизм приобщения граждан к политической культуре данного общества называется:

а) политической пропагандой

б) политическим маркетингом

в) политической социализацией

г) политическим сознанием

д) политической институализацией

120. Какое суждение точнее всего характеризует политическую социализацию?

а) Политическая социализация формирует у человека индивидуальное отношение к политике

б) Политическая социализация заключается в усвоении индивидом одних и отказом от других убеждений, ценностей, установок, моделей поведения

в) Политическая социализация представляет собой процесс утраты определенных убеждений, установок, ориентации, моделей поведения

г) Политическая социализация представляет собой процесс формирования лояльности к существующей политической системе

121. Можно ли включать в число агентов политической социализации СМИ?

а) Да, так как они оказывают заметное влияние на процесс выбора и усвоения политических знаний, ценностей, норм, моделей поведения

б) Нет, поскольку они не относятся к субъектам политики

в) Нет, так как они выступают агентами не политической социализации, а социализации вообще

г) Нет, так как они не формируют общественное мнение

122. Можно ли утверждать, что тип политического режима оказывает определенное влияние на степень политической активности личности?

а) Да, так как создает более или менее благоприятные условия для политического участия граждан

б) Нет, поскольку при любом политическом режиме степень политической активности граждан примерно одинакова

в) Нет, так как при тоталитаризме вмешательство рядовых граждан в политику исключено, а при авторитаризме и демократии оно примерно равномерно

г) Нет, так как при тоталитаризме политическая активность граждан бывает высокой

123. К какому историческому периоду относится возникновение трактовки человека как «существа политического»?

а) Античности

б) Средневековью

в) Новому времени

г) XX в.

124. Признание свободы личности в качестве важнейшей социальной ценности — это ядро идеологии...

а) консерватизма

б) либерализма

в) коммунизма

г) социал-демократизма

125. Какая из теорий утверждает, что право исчезает вместе с отмиранием государства?

а) Социологическая

б) Психологическая

в) Марксистская

г) Позитивная

126. В чем заключается основное отличие права от других нормативных систем, например морали или религии?

а) В отсутствии системы санкций

б) В более широкой сфере функционирования

в) В тесной связи с государством

г) В неформальном характере

127. Может ли закон быть неправовым?

а) Да, если он не прошел процедуру утверждения в парламенте страны

б) Да, если он нарушает основополагающие принципы права, фундаментальные права человека

в) Нет, поскольку понятия «закон» и «право» тождественны

г) Нет, поскольку любой закон принимается в соответствии со сложившейся в обществе правовой системой

128. Какой принцип действует по отношению к гражданам в правовом государстве?

а) «Разрешено все, что не запрещено»

б) «Запрещено все, что не разрешено»

в) «Разрешено абсолютно все»

г) «Разрешено все, кроме политики»

129. Правомерно ли утверждать, что проживающий в стране иностранец лишен права на личную неприкосновенность?

а) Да, так как он не является гражданином данной страны

б) Нет, так как права граждан данной страны и иностранцев идентичны

в) Нет, так как право на личную неприкосновенность относится к неотчуждаемым правам человека

г) Да, так как он не является налогоплательщиком

130. Если в обществе существует безработица, означает ли это, что в данном случае государство не выполняет своей функции по соблюдению прав человека?

а) Да, поскольку государство должно предоставить работу каждому гражданину

б) Да, если это государство считается правовым

в) Нет, поскольку государство обязано лишь заботиться о создании условий для обеспечения занятости населения

г) Нет, если право на труд не закреплено в конституции

131. В конституции государства не получил закрепление принцип равноправия по признаку пола. Правомерно ли утверждать, что вследствие этого в государстве усиливается дискриминация женщин?

а) Да, поскольку такое государство не является правовым

б) Да, поскольку женщины лишены возможности защищать свои права

в) Нет, поскольку усиление дискриминации женщин обусловлено прежде всего их невысокой политической активностью

г) Нет, поскольку важна не декларация принципа, а его реализация на практике

132. Какие из перечисленных ниже прав относятся к гражданским, или личным?

а) «Греки имеют право собираться мирно и без оружия. Полиция может присутствовать только на публичных собраниях, проходящих под открытым небом» (ст. 11 Конституции Греции)

б) «Жилое помещение каждого гражданина неприкосновенно и в него нельзя насильственно вторгаться, за исключениями, указанными в законе» (ст. 40 Конституции Ирландии)

в) «Смертная казнь не должна применяться» (гл. 2 § 4 Конституции Швеции)

г) «Органы власти поддерживают государственную систему социального страхования, обеспечивающую всем гражданам необходимую помощь и социальные услуги, прежде всего при безработице» (ст. 41 Конституции Испании)

д) «Все имеют право на жилище соответствующей площади для себя и своей семьи, благоустроенное и отвечающее санитарным требованиям» (ст. 65 Конституции Португалии)

133. Какие из перечисленных ниже прав относятся к социальным?

а) «Государство должно прилагать усилия к тому, чтобы матери не были вынуждены экономической необходимостью заниматься работой в ущерб их домашним обязанностям» (ст. 41 Конституции Ирландии)

б) «Никто не может быть принужден к какому-либо участию в религиозных актах и обрядах и к соблюдению религиозных дней отдыха» (ст. 20 Конституции Люксембурга)

в) «Любая форма принудительного труда запрещается» (ст. 22 Конституции Греции)

г) «Каждый гражданин, неспособный к труду и лишенный необходимых средств к существованию, имеет право на поддержку и социальное обеспечение» (ст. 38 Конституции Италии)

д) «Никто не может быть принуждаем против совести к военной службе с оружием» (ст. 4 Основного закона ФРГ)

134. Можно ли утверждать, что понятия «политическая теория» и «политическая идеология» тождественны?

а) Да, так как обе они представляют собой систематизированное, логически последовательное, претендующее на объективность знание

б) Нет, поскольку положения идеологии поверхностные и стереотипные

в) Нет, поскольку в идеологии теоретическое осмысление политики осуществляется с точки зрения интересов и целей какой-либо социальной группы

г) Нет, так как любая «политическая теория» утопична, а положения «политической идеологии» всегда научно обоснованы

135. Какой политический режим характеризуется идеологизацией всех сторон общественной жизни и идеология при этом режиме призвана играть консолидирующую роль?

а) Тоталитаризм

б) Авторитаризм

в) Демократия

г) Полиархия

136. Что означает «предпочитать известное неизвестному; то, что испытано, тому, что не прошло проверку практикой; факт — выдумке; действительность — тому, что возможно; близкое — далекому...»?

а) Быть либералом

б) Быть националистом

в) Быть социалистом

г) Быть консерватором

137. Каков критерий разграничения политической идеологии и политической психологии?

а) Количество носителей

б) Влияние на политическое поведение

в) Глубина и адекватность воспроизведения политической реальности

г) Наличие политических стереотипов

138. Выберите правильное утверждение:

а) политическая идеология не может способствовать формированию единства социальной группы

б) политическая идеология представляет собой несистематизированное духовное образование

в) идейно-политические ориентации могут быть основой конфликтного противостояния

г) политическая идеология исключает наличие социальных мифов

139. В какой из политических идеологий сформировалась идея разделения властей?

а) В консерватизме

б) В социал-демократической идеологии

в) В либерализме

г) В марксизме

д) В феминизме

140. Определите, какой из постулатов является исходным для социалистической идеологии:

а) утверждение общества, в котором отсутствует социальное угнетение и утверждаются социальное равенство и справедливость

б) утверждение естественного неравенства индивидов и необходимости сохранения социальной иерархии

в) признание незыблемости естественным образом сложившегося порядка вещей

г) утверждение принципа плюрализма во всех сферах общественной жизни

141. Американский мыслитель и политический деятель Т. Пейн считал государство необходимым злом: чем оно меньше, тем лучше. Сторонником какой политической идеологии он являлся?

а) Фашизма

б) Консерватизма

в) Социал-демократической идеологии

г) Либерализма

142. В результате идеологического раскола в социалистическом движении сформировалась социал-демократическая идеология. Ее сторонники отказались от фундаментальной марксистской идеи классовой борьбы. Какая идея была предложена взамен?

а) Идея договорного характера отношений между государством и гражданином

б) Идея правового равенства граждан

в) Идея преемственности развития

г) Идея социального партнерства

143. Политическую культуру Италии отличает острое противостояние субкультур промышленных северных и аграрных южных областей, а также клерикальных и антиклерикальных субкультур. Определите тип итальянской политической культуры:

- а) Интегрированный
- б) Патриархальный
- в) Гражданский
- г) Фрагментарный
- д) Этатистский

144. Какому типу политической культуры соответствует привычка жить по принципу «сиди и жди, что придумают вожди»?

- а) Интегрированному
- б) Партиципативному
- в) Гражданскому
- г) Рыночному
- д) Подданническому

145. Политическую культуру России отличает высокий уровень различий между субкультурами, что проявляется в противостоянии между приверженцами коллективизма и индивидуализма, демократами и коммунистами, реформистами и консерваторами и т.д. Определите тип отечественной политической культуры:

- а) интегрированный
- б) патриархальный
- в) фрагментарный
- г) этатистский
- д) рыночный

146. Какая характеристика отличает партиципативную политическую культуру?

- а) Ориентация на активную деятельность государства
- б) Ориентация на активное неучастие в политической жизни
- в) Ориентация на активное включение индивидов в политическую жизнь
- г) Ориентация на активное противостояние с политической системой

147. Продолжите суждение, соответствующее интегрированной политической культуре — этот тип культуры...

- а) представляет собой сочетание различных субкультур
- б) отличает высокий уровень противостояния между субкультурами
- в) характеризуется минимальным числом субкультур
- г) отличает низкий уровень доверия между носителями различных субкультур

148. Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:

- а) политический стереотип
- б) политическая система общества
- в) подданническая политическая культура
- г) политическая культура

149. Следует ли включать в структуру политической культуры модели поведения?

а) Да, так как в политической культуре закрепляются определенные образцы политического поведения, на которые ориентируются участники политического взаимодействия

б) Нет, поскольку политическая культура представляет собой совокупность эмоционально-психологических компонентов

в) Нет, поскольку политическая культура представляет собой совокупность политических убеждений, ценностей, ориентаций, установок

г) Нет, так как они входят в структуру политической субкультуры

150. Какую роль в политической культуре общества играют: воспитание уважения к государственным символам, гордости за свою страну, массовое единение в период национальных праздников?

а) Формируется ориентация на патронаж государства

б) Снижается уровень лояльности к политическому режиму

в) Формируется патриархальный тип политической культуры

г) Выступают в качестве интегрирующего фактора

151. По результатам исследования, проведенного в середине XX в. Г. Алмондом и С. Вербой, было выявлено, что регулярно следят за политическими событиями 27% американцев, 23 — англичан, 35 — немцев, 11 — итальянцев, 15% мексиканцев. Можно ли по этому показателю определить господствующий тип политической культуры (патриархальный, подданнический, партисипативный или гражданский)?

а) Да, поскольку есть возможность судить об уровне политической осведомленности граждан

б) Нет, поскольку нельзя определить степень политического участия граждан

в) Нет, поскольку нельзя определить степень интереса граждан к политике

г) Да, поскольку есть возможность определить характер политических ориентаций граждан

152. Какая характеристика соответствует подданнической культуре?

а) Отсутствие знаний о политике

б) Стремление оказать влияние на политическую систему

в) Пассивное отношение к политической системе

г) Отсутствие всякого интереса к политике

Ключ к тестам 1. б 2. а, г, д 3. б 4. а, г 5. г 6. в 7. а 8. б 9. в 10. а 11. б 12. а 13. г 14. б 15. б 16. а 17. б 18. г 19. а 20. д 21. в 22. а 23. в 24. в 25. б 26. 1- б, 2 – в, 3 – а, 4 - г 27. в 28. б 29. а 30. в 31. в 32. б 33. г 34. д 35. б 36. 1) г; 2) а, б, д; 3) в, е 37. г 38. б 39. б 40. а 41. г 42. в 43. г 44. г 45. а 46. в 47. б 48. а 49. а 50. г 51. в 52. в 53. в 54. а 55. б 56. б 57. а 58. в 59. в 60. а 61. а 62. б 63. в 64. б 65. в 66. б 67. г 68. в 69. в 70. б 71. а 72. в 73. д 74. а, б, д 75. в 76. г 77. б 78. б, г, д 79. г 80. б 81. в 82. в 83. б 84. в 85. б 86. а, б 87. в 88. б 89. в 90. б 91. а, г 92. в 93. в 94. б 95. в 96. г 97. в 98. а, в, д 99. г 100. а 101. б 102. а, г 103. д 104. в 105. в 106. б 107. б, д 108. в 109. в 110. б 111. б 112. в 113. а 114. д 115. б 116. г 117. в 118. а 119. в 120. б 121. а 122. а 123. а 124. б 125. в 126. в 127. б 128. а 129. в 130. в 131. г 132. б, в 133. а, г 134. в 135. а 136. г 137. в 138. в 139. в 140. а 141. г 142. г 143. г 144. д 145. в 146. в 147. а 148. 1) б, 2) г, 3) в, 4) а 149. а 150. г 151. б 152. в.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основные критерии:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, тестирования;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практическом занятии (дискуссионные процедуры, разбор конкретной ситуации, деловая игра);
3. оценки за письменные работы (курсовые работы, рефераты и др.);

Дополнительные критерии:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

Зачет - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения экзамена (зачета) в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен (зачет), заранее (в самом начале обучения). Экзамен (зачет) включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут (18 – для зачета). После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен (зачет) обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен (итоговый зачет) является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в **разделе 2 (Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования)** критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания
----------	------------------

	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Тестирование как технология оценки учебных достижений

Интерес к тестированию как методу оценки учебных достижений учащихся вызван особенностями тестов, обеспечивающих объективность, быстроту, однозначность, технологичность оценивания и научную обоснованность результатов.

Методика тестирования хороша тем, что она позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические. Первые позволяют оценить личностные качества, вторые помогают определить степень квалификации, а третьи выявляют физиологические особенности участника оценки.

Задание в тестовой форме – это единица контрольного материала, содержание, логическая структура и форма представления которого удовлетворяют ряду специфических требований.

В РААН применяется следующая схема оценивания:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 – 69% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.

Практическое занятие является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно(научно)-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность (актуальность);
- новизна (оригинальность полученных результатов);
- глубина (полнота рассмотрения темы);
- доказательная база (аргументированность, убедительность, обоснованность выводов);
- логичность (структурированность, целостность выступления);
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность (презентабельность) (если требуется);
- самостоятельность суждений (владение материалом, компетентность).

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 – 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет (пояснительную записку). В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации):

<i>критерии оценки</i>	2	3	4	5
------------------------	----------	----------	----------	----------

соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам				
показал понимание темы, умение критического анализа информации				
продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять				
обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.				
сформулировал аргументированные выводы				
оригинальность и креативность при подготовке презентации				

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации рациональность используемых подходов
сформированности профессионально значимых личностных качеств	степень проявления необходимых качеств
сформированности системы ценностей (отношений)	степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение и др.