

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра адвокатуры и правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

**ПРОКУРОР КАК СУБЪЕКТ ЮРИДИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА**

Направление подготовки (специальность):
40.04.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Адвокатская и нотариальная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Магистр

2017

Ответственный за выпуск: Рагулин А.В., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности,

Программа одобрена на заседании кафедры адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «23» июня 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	5	знать: положения правовых норм о полномочиях прокурора по осуществлению надзора и решению других задач, стоящих перед прокуратурой; уметь: ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях прокурорского реагирования; владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	<p>продвинутый (отлично)</p> <p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>продemonстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p>Знать: действующее материальное и процессуальное законодательство для возможности оперативного реагирования на сигналы о нарушении законодательства.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями процессуальных и материальных отраслей права в деятельности прокуратуры; осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом и в интересах граждан и юридических лиц, чьи права нарушены;</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами и материалами правоприменительной практики;</p>
	<p>базовый (хорошо)</p> <p>вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>продemonстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p>	

	допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	
	пороговый (удовлетворительно) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамена)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Тема 1. Сущность, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры	ПК-2					
	знать:	+		+	+	
	уметь:	+			+	
	владеть:	+			+	
Тема 2. Надзор за исполнением законов (общий надзор)	ПК-2					
	знать:	+		+	+	
	уметь:	+			+	
	владеть:	+			+	
Тема 3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-2					
	знать:	+		+	+	
	уметь:	+			+	
	владеть:	+			+	
Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющим и оперативно-розыскную	ПК-2					
	знать:	+		+	+	
	уметь:	+			+	
	владеть:	+			+	

деятельность, дознание и предварительное следствие						
Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	ПК-2					
	знать:	+		+	+	
	уметь:	+			+	+
	владеть:	+			+	+
Тема 6. Надзор за исполнением законов судебными приставами	ПК-2					
	знать:	+		+	+	
	уметь:	+			+	
	владеть:	+			+	
Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	ПК-2					
	знать:	+		+	+	
	уметь:	+			+	
	владеть:	+			+	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема № 1. Сущность, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры

Оценочное средство: дискуссия

1. Сущность прокурорского надзора - надзор за исполнением законов. Его отличие от контрольных функций иных органов государственной власти. Прокурорский надзор и суды.

2. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Место этого курса в системе смежных научных правовых дисциплин.

3. Задачи, отрасли надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации деятельности прокуратуры.

4. Функции органов прокуратуры.

5. Нормативная основа деятельности прокуратуры.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Заместитель прокурора города Васнецов, устроился в юридический вуз на преподавательскую работу. Спустя определенное время он, по внутреннему совместительству, стал деканом юридического факультета данного вуза и продолжал заниматься преподавательской деятельностью.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия Васнецова?

Описание ситуации: Заместитель прокурора субъекта федерации при проведении антикоррупционной экспертизы закона субъекта федерации выявил коррупциогенные факторы.

Контрольный вопрос: Каковы должны быть действия прокурора?

Описание ситуации: Прокурор района выявил многие недостатки Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

Контрольный вопрос: Что и в каком порядке может сделать прокурор, желая их устранить?

Описание ситуации: Жена гражданина Романова пришла на прием к заместителю прокурора города и потребовала предоставить ей материалы проверки относительно ее мужа, на предмет совершения им административного правонарушения. Прокурор отказал ей.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия прокурора? Возможно ли их обжаловать и, если да, то в каком порядке?

Тема № 2. Надзор за исполнением законов (общий надзор)

Оценочное средство: дискуссия

1. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт, его содержание и порядок рассмотрения. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 25.05.2000 г. о понятии нормативно-правового акта, его отличии от правового акта индивидуального характера.
3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: В результате жалобы кандидата в депутаты Орлова, прокурор выявил, что членом участковой избирательной комиссии было совершено административное правонарушение, связанное с нарушением законодательства о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Контрольный вопрос: Каким образом прокурор должен отреагировать на данное правонарушение?

Описание ситуации: Администрация муниципального образования отказала гражданам дома в признании данного дома аварийным с правом переселения в другое жилье. Данные граждане написали жалобу в прокуратуру города, так как считали этот отказ незаконным. Прокурор переслал данную

жалобу главе администрации данного города (муниципального образования), указав, чтобы еще раз проверили обоснованность и законность принятого решения, и потребовал дать ответ в установленные сроки.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия прокурора?

Описание ситуации: Наумова обратилась с заявлением в городскую прокуратуру с жалобой на то, что законодательным органом субъекта федерации был принят закон, по которому, вопреки федеральному закону, из числа льготников на оплату жилья были исключены некоторые категории граждан, под которые она, Наумова, попадает. Наумова пояснила, что как ей сообщили в устной форме, данное решение было принято, чтобы пополнить бюджет региона. Прокурор Чуев по результатам рассмотрения жалобы от гражданки Наумовой и анализа соответствующего законодательства пришел к выводу о том, что ее доводы обоснованы.

Контрольный вопрос: Как должен прокурор отреагировать по данному нарушению? Какой порядок должен быть соблюден в данном случае?

Тема № 3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина **Оценочное средство: дискуссия**

1. Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; соответствие законам правовых актов, издаваемых вышеуказанными органами и должностными лицами.

2. Положения Конституции РФ о правах человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Содержание трудовых, жилищных, имущественных (в том числе законных прав потребителей), социальных (в частности, прав на пенсионное обеспечение, прав престарелых и инвалидов), политических (избирательных в том числе) прав и свобод. Свобода совести, вероисповедания, свобода мысли и слова.

3. Защита прокурорами трудовых, жилищных, социальных и политических прав граждан, защита прав престарелых, инвалидов, несовершеннолетних и молодежи. Закон РФ о защите прав потребителей от 30.12.2001 г. Защита прав потребителей.

4. Рассмотрение и проверка заявлений, жалоб и иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина. Разъяснение пострадавшим порядка защиты их прав и свобод.

5. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: От гражданки Васиной поступило заявление в прокуратуру о том, что ее избил бывший муж Васин. Прокурор вызвав к себе их обоих опросил, получил заключение врачей о медицинском освидетельствовании и, установив, что в действиях Васина имеются признаки состава преступления, возбудил уголовное дело (вынес постановление о возбуждении уголовного дела), в рамках возбужденного уголовного дела произвел допрос этих лиц и передал дело следователю по соответствующей подследственности.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия прокурора? Что прокурор должен сделать в этом случае?

Описание ситуации: Генеральный прокурор РФ применил меры поощрения, предусмотренный ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» к члену Общественной палаты РФ, не являющемуся работником прокуратуры.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия Генерального прокурора?

Описание ситуации: Прокурор по надзору за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, потребовал от оперативного работника материалы дела оперативного учета. Оперативный работник отказал в представлении данных материалов, ссылаясь на то, что в нем содержатся сведения, содержащие государственную тайну, а также сведения о лицах, оказывающих помощь на негласной основе, раскрывать которых он не желает.

Контрольный вопрос: Дайте юридическую оценку данной ситуации.

Тема № 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Оценочное средство: дискуссия

1. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

2. Прокурорский надзор за принятием, рассмотрением и разрешением заявления и сообщении о совершенных преступлениях в соответствии с требованиями п. 2 ст. 37 УПК РФ. Вынесение прокурором постановления в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных им нарушений уголовного законодательства. Поручение прокурора органу дознания проверки сообщений о преступлениях, распространённых средствами массовой информации. Обязательное поступление прокурору постановления по вопросу о возбуждении уголовного дела.

3. Участие прокурора в судебных заседаниях, рассмотрении вопросов в порядке судебного контроля. Возвращение прокурором дознавателю, следователю уголовного дела для дополнительного расследования при

поступлении к нему уголовного дела по окончании расследования с обвинительным заключением, обвинительным актом.

4. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом указанных ходатайств. Участие прокурора в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК. Надзор за всесторонностью, полнотой и объективностью дознания. Письменные указания прокурора дознавателю, обязательные для исполнения. Утверждение прокурором обвинительного акта, постановления о прекращении уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: В ходе изучения уголовного дела прокурор обнаружил, что была нарушена территориальная подследственность.

Контрольный вопрос: Что должен сделать прокурор?

Описание ситуации: Прокурор явился в судебное заседание по уголовному делу к мировому судье, который рассматривал дело частного обвинения, и заявил ходатайство о том, что он будет поддерживать обвинение в судебном заседании, так как считает, что у потерпевшего нет должной квалификации для отстаивания своих прав (в силу отсутствия юридического образования), а сторону защиты представляет опытный адвокат.

Контрольный вопрос: Дайте юридическую оценку этой ситуации. Может ли здесь участвовать прокурор?

Описание ситуации: Прокурору поступило уголовное дело с обвинительным заключением. Прокурор выявил, что следователем была неправильно дана квалификация содеянного, а также не были проведены все необходимые следственные действия (очная ставка между обвиняемым и потерпевшим, так как в их показаниях имеются существенные противоречия).

Контрольный вопрос: Каковы должны быть действия прокурора?

Тема № 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу

Оценочное средство: дискуссия

1. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.

2. Полномочия прокурора по осуществлению данного надзора.

3. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осуждённых. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осуждённых. Надзор за

исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: В результате проверки в ИВС прокурор выявил, что гражданин Петров, задержанный по подозрению в совершении преступления в порядке ст. 91 УПК РФ, содержится уже 58 часов и ему до сих пор не предъявили обвинение и не избрали меру пресечения.

Контрольный вопрос: Имеются ли нарушения закона со стороны органов дознания и предварительного следствия, и если да, то как должен отреагировать прокурор?

Описание ситуации: Прокурор Серегин, в результате опроса осужденного Михеева и осмотра территории исправительной колонии установил, что группа осужденных готовят побег из колонии.

Контрольный вопрос: В какой форме должен отреагировать прокурор на данные противоправные действия?

Описание ситуации: Прокурор Сидоров в ночное время решил проверить соблюдение закона в ИК строгого режима и в 2 часа ночи приехал на КПИ колонии и, предъявив служебное удостоверение, хотел пройти на территорию колонии. Однако инспектор Панин отказал в пропуске прокурору, ссылаясь на то, что последний не имеет предписания и в настоящий момент ночное время и в соответствии с режимом осужденные спят.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия прокурора и инспектора? Что должен сделать прокурор в данном случае? Правомерны ли действия прокурора и инспектора, если прокурор пришел на проверку в пьяном виде?

Тема 6. Надзор за исполнением законов судебными приставами

Оценочное средство: дискуссия

1. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Предмет прокурорского надзора: надзор за исполнением судебными приставами федеральных законов «О судебных приставах» (1997) и «Об исполнительном производстве» (1997). Надзор за соблюдением прав и свобод физических и юридических лиц судебными приставами; надзор за законностью решений, принимаемых судебными приставами.

2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов судебными приставами.

3. Средства реагирования прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Организация работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Прокурор Фирсов при проверке жалобы со стоны Михновой выявил, что судебный пристав-исполнитель нарушил сроки исполнительного производства и незаконно прекратил дело об исполнительном производстве.

Контрольный вопрос: Как должен отреагировать прокурор?

Описание ситуации: От гражданки Сергеевой поступила жалоба в прокуратуру на главу администрации города относительно того, что ее (по ее мнению) незаконно сняли с очереди на жилье.

Контрольный вопрос: Что должен сделать прокурор при рассмотрении данной жалобы?

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Оценочное средство: дискуссия

1. Общая характеристика участия прокурора в рассмотрении уголовных дел. Участие прокурора в стадии подготовки к судебному разбирательству, в предварительном слушании по делу. Возвращение уголовного дела прокурору (ст. 237 УПК РФ). Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде в качестве государственного обвинителя. 2.

2. Содержание данного направления деятельности, отличие её от надзорной деятельности. Последствия неявки прокурора. Полномочия прокурора, осуществляющего государственное обвинение. Содержание ходатайств, мнений и предложений прокурора.

3. Роль прокурора в подготовительной части судебного заседания, в судебном следствии, в допросах подсудимого, потерпевшего, свидетелей, производстве экспертизы в суде, в осмотрах, проводимых судом, судебных прениях. Содержание обвинительной речи прокурора, его предложения по существу обвинения.

4. Предъявление и поддержание прокурором гражданского иска. Последствия мотивированного отказа прокурора от обвинения по уголовным делам публичного и частно-публичного характера. Участие прокурора: при рассмотрении дел мировым судьей, особом порядке судопроизводства, судом с участием присяжных заседателей.

5. Участие прокурора в стадиях апелляционного производства, кассационного производства, исполнения приговора, надзорного производства, возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сущность, цель, задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции. Формы участия и полномочия прокурора, случаи обязательного участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде второй инстанции и при исполнении судебного решения.

6. Участие прокурора при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу в надзорной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом арбитражного дела. Участие прокурора при производстве по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: От подсудимого Тимошкина поступило в суд ходатайство об отводе прокурора, по мотивом личных неприязненных отношений. Тимошкин, являясь соседом по даче прокурора, брал неоднократно у последнего деньги в долг и не отдавал. Прокурор выразил свое несогласие с данным ходатайством, указывая, что это не имеет отношения к делу.

Контрольный вопрос: Как должен поступить суд в данной ситуации.

Описание ситуации: От обвиняемого Лосева поступило ходатайство на имя городского прокурора о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Контрольный вопрос: Что должен сделать прокурор при рассмотрении данного ходатайства?

Описание ситуации: От осужденного Панина на имя прокурора города поступило заявление о том, что на него незаконно начальником исправительной колонии наложено дисциплинарное взыскание.

Контрольный вопрос: Каков порядок действий прокурора в данной ситуации и какие решения могут быть им приняты?

Вопросы к зачету

Тема 1. Сущность, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры	Понятие органов прокуратуры в РФ
	Функции органов прокуратуры
	Правовая основа деятельности органов прокуратуры
	Сущность прокурорского надзора
	Современные концепции организации прокуратуры
	Система и структура органов прокуратуры
Тема 2. Надзор за исполнением законов (общий надзор)	Централизация системы органов и учреждений прокуратуры
	Законность деятельности прокуратуры при осуществлении надзора за исполнением законов
	Обязательность актов органов прокуратуры
Тема 3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Понятие и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

	<p>Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p>Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p>Работа прокурора с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод</p>
<p>Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p>	<p>Понятие и предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p>
	<p>Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p>
	<p>Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p>
	<p>Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля</p>
<p>Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>	<p>Понятие и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>
	<p>Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание</p>

	и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу
	Соотношение прокурорского надзора, судебного и ведомственного контроля
	Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу
Тема 6. Надзор за исполнением законов судебными приставами	Участие прокурора в стадии исполнительного судопроизводства (исполнения приговора) по уголовным делам
	Понятие и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами
	Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов судебными приставами
Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Правовое положение прокурора, участвующего в рассмотрении дел судами общей юрисдикции
	Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров
	Правовое положение прокурора, участвующего в рассмотрении дел конституционными и уставными судами
	Правовое положение прокурора, участвующего в рассмотрении дел арбитражными судами
	Правовое положение прокурора, участвующего в рассмотрении дел военными судами
	Участие прокурора в стадии судебного

	разбирательства уголовных дел по первой инстанции
	Участие прокурора в стадии апелляционного судопроизводства по уголовным делам
	Участие прокурора в стадии кассационного судопроизводства по уголовным делам
	Участие прокурора в стадии надзорного судопроизводства по уголовным делам
	Участие прокурора в стадии судебного разбирательства гражданских дел по первой инстанции
	Участие прокурора в стадии апелляционного судопроизводства по гражданским делам
	Участие прокурора в стадии кассационного судопроизводства по гражданским делам
	Участие прокурора в стадии надзорного судопроизводства по гражданским делам

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основные критерии:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, тестирования;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практическом занятии (дискуссионные процедуры, разбор конкретной ситуации, деловая игра);

Дополнительные критерии:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;

7. общий культурный уровень, эрудиция.

Зачет - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения зачета в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 18 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен (зачет) обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен (итоговый зачет) является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в **разделе 2 (Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования)** критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные	Демонстрирует	Присутствуют	С трудом

умения (если включены в результаты обучения)	различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.
--	---	---	---

Практическое занятие является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

Оценивание при помощи дискуссионных процедур

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Достижение поставленных целей в самом простом случае и выступает критериями оценки:

Карта оценивания на основе дискуссионной процедуры

<i>оцениваемая способность в баллах</i>	2	3	4	5
речевой самоконтроль и самокоррекция				
логичная и четкая формулировка своих мыслей (в устной и письменной форме)				
способность преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста				
способность отвечать на вопросы, возникающие в процессе устной и письменной коммуникации				
выбор наиболее эффективных каналов устной или письменной коммуникации и умение использовать соответствующие способы речевого общения в зависимости от результатов этого выбора				

Оценка коммуникативных умений

<i>коммуникативные умения в баллах</i>	0	1
владеет правилами речевого этикета		
вступает и поддерживает коммуникацию		

строит конструктивный диалог в процессе общения		
умеет слушать и слышать других		
Умеет реагировать на другие мнения		
Итого из 5 баллов:		

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

<i>критерий</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:										
– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;										
– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;										
– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;										
– формулирует выводы, создающие новый смысл										
2. Позиция участия в дискуссии:										
– ярко и кратко формулирует свою позицию;										
– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;										
– отслеживает ответы на свои вопросы										
3. Поддержание процесса дискуссии:										
– принимает активное участие в обсуждении;										
– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;										
– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;										
– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;										
- вовлекает в дискуссию коллег.										