

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«**Российская академия адвокатуры и нотариата**»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017г. №1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
дисциплины

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

Ответственный за выпуск: А.В. Мыскин, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин РААН (протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 3	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	6	знать: содержание основополагающих нормативных актов по дисциплине «Земельное право» уметь: ориентироваться в системе действующих нормативных актов в области земельного законодательства владеть: методологией работы с нормативными актами земельного законодательства
ПК – 4	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	7	знать: основные типы исковых заявлений в области защиты земельных прав уметь: составлять исковые заявления по различным типам земельно-правовых споров владеть: методикой составления правовой документации
ПК – 5	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	10	знать: систему земельного законодательства и науки земельного права уметь: добросовестно использовать положения земельного закона на практике владеть: навыками ответственного и правомерного применения закона
ПК – 7	владеет навыками подготовки юридических документов	10	знать: элементы, методы правотворческой деятельности в области земельного права. уметь: составлять различные нормативно-правовые и иные документы, регламентирующие правоотношения в сфере земельного законодательства. владеть: юридической терминологией в сфере земельного права.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	продвинутый	знать: Показывает полные и глубокие знания,

ПК-4 ПК-5 ПК-7	(отлично)	логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний уметь: Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы владеть: Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7	базовый (хорошо)	знать: Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности уметь: Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем владеть: Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7	пороговый (удовлетворительно)	знать: Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы уметь: При решении практических задач возникают затруднения владеть: Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамен)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Тема 1. Введение в земельное право	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7					
	знать:	+		+	+	
	уметь:	+		+	+	
	владеть:	+		+	+	
Тема 2. Источники земельного права	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	

Тема 3. Право собственности на землю	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 4. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 5. Земельный фонд	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7					
	знать:	+		+	+	
	уметь:	+		+	+	
	владеть:	+		+	+	
Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель (земельные правонарушения)	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	
Тема 8. Плата за землю	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7					
	знать:	+		+	+	
	уметь:	+		+	+	
	владеть:	+		+	+	
Тема 9. Категории земель	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7					
	знать:	+	+	+	+	
	уметь:	+	+	+	+	
	владеть:	+	+	+	+	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Введение в земельное право

Оценочное средство: доклад (собеседование)

1. Предмет земельного права.
2. Методы земельного права.
3. Понятие и принципы земельного права.

4. Соотношение земельного права со смежными отраслями права (гражданским, административным, экологическим).

5. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: В числе основных принципов земельного законодательства провозглашен принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов. В развитие указанного принципа ст. 35 ЗК РФ содержит запрет на отчуждение земельного участка без находящихся на нем зданий и сооружений в случае, если они принадлежат одному лицу.

Контрольный вопрос: Означает ли это, что земельный участок и прочно связанные с ним объекты не являются самостоятельными объектами гражданского оборота? Вправе ли собственник завещать разным лицам принадлежащие ему земельный участок и находящийся на нем жилой дом?

Описание ситуации: Вправе ли собственник недвижимого имущества приватизировать земельный участок (требовать выкупа земельного участка), занятый недвижимостью, если до введения в действие Земельного кодекса РФ 2001 года этот земельный участок уже предоставлялся ему на праве аренды?

Контрольный вопрос: Изменится ли Ваш ответ на заданный вопрос, если договор аренды земельного участка заключен после введения в действие ЗК РФ 2001 года? Следует ли при ответе на приведенные вопросы обращаться к законодательству, действовавшему на момент предоставления земельного участка?

Описание ситуации: В ходе проведения проверок инспекторами госземконтроля были установлены факты использования сельскохозяйственных земель, предназначенных для сельскохозяйственного производства, для промышленного строительства, а также факты захламления прилегающей территории.

Контрольный вопрос: Какие принципы земельного права нарушены?

Описание ситуации: Законом субъекта Российской Федерации «О регулировании земельных отношений» был определен порядок резервирования земельных участков на территории субъекта РФ. В соответствии с данной нормой резервирование земельных участков для государственных нужд субъекта РФ или муниципальных нужд может осуществляться на землях всех категории независимо от формы собственности путем установления ограничения прав на земельные участки (части земельных участков), предназначенные для государственных или муниципальных нужд на основании градостроительной и землеустроительной документации, документов планирования, развития и использования земель, утвержденных в установленном порядке.

Контрольный вопрос: Соответствует ли норма закона субъекта РФ нормам федерального законодательства. Обоснуйте ответ.

Описание ситуации: Законом субъекта Российской Федерации «Об основаниях (случаях) бесплатного предоставления и предельных размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность» установлено, что «земельный участок для обслуживания жилого дома - земельный участок, предназначенный для обслуживания (эксплуатации) существующего жилого дома

(квартиры в жилом доме), включающий в себя земельный участок, находящийся непосредственно под жилым домом (квартирой в жилом доме), и прилегающую к нему территорию с хозяйственными постройками, и земельный участок, используемый для огородничества (приусадебный участок)»

Контрольный вопрос: Соответствует ли приведенное в законе субъекта Российской Федерации определение земельного участка нормам Земельного кодекса РФ? Обоснуйте ответ

Тема 2. Источники земельного права

Оценочное средство: доклад (собеседование)

1. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.
2. Понятие и особенности источников земельного права. Система источников земельного права и законодательства.
3. Законы как источники земельного права. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.
4. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права.
5. Значение судебной-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Земельный кодекс РФ не устанавливает принцип:

- а) приоритета охраны жизни и здоровья человека;
- б) государственного регулирования приватизации земли;
- в) приоритета права собственности граждан;
- г) разграничения действия норм гражданского и земельного законодательства.

2. Исторически Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. это:

- а) второй Земельный кодекс в России;
- б) третий Земельный кодекс в России;
- в) четвертый Земельный кодекс в России;
- г) пятый Земельный кодекс в России.

3. Земельное законодательство состоит из:

- а) Земельного кодекса, федеральных законов, законов субъектов РФ, подзаконных актов, актов органов местного самоуправления;
- б) Земельного кодекса, федеральных законов и законов субъектов РФ;
- в) Земельного кодекса, федеральных законов, законов субъектов РФ, подзаконных актов, актов федеральных органов исполнительной власти и актов органов местного самоуправления.

4. Укажите один из принципов земельного законодательства:

- а) Решение о реализации земельных полномочий субъект земельных правоотношений принимает самостоятельно;
- б) Предоставление прав и свобод субъектам земельных отношений;
- в) Обеспечение равенства права собственности на землю граждан, юридических лиц, государства;

г) установление ограничений относительно использования земель по их целевому назначению.

5. Самую высокую юридическую силу в РФ имеет:

- а) Земельный кодекс;
- б) Конституция;
- в) Указ Президента;
- г) Постановление Правительства

6. По юридической силе источники земельного права делятся на:

- а) Материальные и процессуальные;
- б) Законы и подзаконные нормативные акты;
- в) Общие и специальные;
- г) Кодифицированные и те, которые не являются.

7. В каком году вступил в силу Земельный кодекс РФ, который действует на данный момент:

- а) 1999
- б) 2001;
- в) 2002;
- г) 1991.

8. Какие виды платежей за пользование землей закреплены в ЗК РФ:

- а) земельный налог, арендная плата, рыночная и нормативная цена земли;
- б) земельный налог и нормативная цена земли;
- в) земельный налог и рыночная цена земли;
- г) земельный налог и арендная плата.

9. Функциональным органом в области использования и охраны земель является:

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

10. Решения Арбитражного суда по земельным спорам являются ли источником земельного права

- а) да
- б) нет
- в) только для юридических лиц

Тема 3. Право собственности на землю

Оценочное средство: доклад (собеседование)

1. Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю.
2. Государственная собственность на землю.
3. Разграничение государственной собственности на землю.
4. Частная собственность на землю
5. Земельные участки изъятые и ограниченные в обороте.
6. Понятие и виды приватизации земель.
7. Муниципальная собственность на землю.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Собственник здания обратился с заявлением в исполнительный орган государственной власти о приобретении права собственности на земельный участок путем заключения договора купли-продажи. Исполнительный орган государственной власти не направляет заявителю проект договора купли-продажи, настаивал на заключении договора аренды.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия исполнительного органа государственной власти? Кому принадлежит возможность выбора вещного права на земельный участок, находящийся в публичной собственности – собственнику недвижимости, расположенной на этом участке или собственнику участка в лице государственного органа?

Описание ситуации: В 2003 году администрация Одинцовского района выносит акт о закреплении земельного участка за СНТ. В 2009 году прокуратура МО обращается в суд с требованием о признании указанного ненормативного акта администрации незаконным ввиду принадлежности земельного участка к федеральной собственности. Суды отказывают прокуратуре в удовлетворении заявления.

Контрольный вопрос: При наличии каких оснований мог состояться такой отказ?

Описание ситуации: ООО «Регион» обратилось в орган местного самоуправления с заявлением о приобретении в собственность земельного участка площадью 0,042 га под принадлежащими ему на праве собственности сооружениями АЗС. Орган местного самоуправления отказал в выкупе указанного земельного участка, ссылаясь на то, что испрашиваемый земельный участок не подлежит приватизации, так как находится за красной линией, то есть на землях общего пользования.

На каком праве ООО «Регион» вправе приобрести указанный земельный участок? Какие документы необходимо приложить к заявке на приобретение права на земельный участок под расположенными на нем зданиями строениями сооружениями. Как определяются границы и размеры земельного участка в этом случае.

Контрольный вопрос: Какие земельные участки не подлежат приватизации? Дайте понятие земельных участков общего пользования. Как отграничиваются земли общего пользования от земель других территорий.

Описание ситуации: ФГУП «НИИ Земкадастр» в лице директора М. отказалось от права постоянного (бессрочного) пользования закрепленным за ним земельным участком, направив соответствующее письмо Главе муниципального образования. Указанный участок, распоряжением Главы муниципального образования был предоставлен в аренду областной общественной организации для размещения культурного центра.

Территориальное управление Федерального агентства по управлению федеральным имуществом (далее - управление) обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным указанного распоряжения, сославшись на то, что спорный земельный участок является федеральной собственностью на

основании ст.3.1 ФЗ "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации", при предоставлении земельного участка нарушен порядок прекращения права постоянного (бессрочного) пользования, установленный пунктом 1 статьи 45 ЗК РФ. Орган местного самоуправления, распорядившись спорным земельным участком без согласия собственника, нарушил имущественные права и законные интересы Российской Федерации.

Представители муниципального образования в отзыве указали, что распоряжение принято в пределах полномочий, управление не предоставило доказательств государственной регистрации права федеральной собственности на земельный участок по результатам проведения процедуры разграничения уровня собственности (пункт 10 статьи 3 ФЗ "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации"), а также приобретения его на основании гражданско-правовой сделки.

Контрольный вопрос: Решите дело. Какие земельные участки относятся к федеральной собственности?

Описание ситуации: Сомов, являясь собственником земельного участка, решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установил дизель-генератор для электроснабжения. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять елей, произраставших на его земельном участке и затенявших его, вырубил кустарник, осушил болото. Огородив забором земельный участок Сомов лишил местных жителей доступа к расположенному на его участке пруду, использовавшемуся жителями поселка для купания и хозяйственных нужд.

Контрольный вопрос: Вправе ли Сомов совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Содержание права собственности образуют следующие правомочия:

- а) владение;
- б) пользование;
- в) управление;
- г) распоряжение.

2. Право земельной собственности распространяется:

- а) только на поверхностный слой земли;
- б) не только на поверхностный слой земли, но и расположенные на земельном участке замкнутые водоемы, лесные насаждения;
- в) на поверхностный слой земли, а также все объекты недвижимости, расположенные над и под поверхностью земли, в том числе полезные ископаемые.

3. Земли, занятые государственными природными заповедниками и национальными парками не могут находиться в:

- а) в государственной собственности;
- б) федеральной собственности;
- в) собственности субъектов РФ;
- г) частной собственности.

4. К обязательственным правам на земельные участки относятся:

- а) право собственности;
- б) аренда;

- в) сервитут;
- г) безвозмездное срочное пользование.

5. В постоянное (бессрочное) пользование земельные участки не предоставляются:

- а) гражданам;
- б) органам государственной власти;
- в) муниципальным учреждениям.

6. Может ли собственник передать земельный участок в аренду:

- а) может;
- б) не может.

7. Укажите на существенные условия договора аренды земельного участка:

- а) предмет договора;
- б) цель договора;
- в) размер арендной платы;
- г) план земельного участка.

8. Земельный участок может быть передан в аренду для государственных или муниципальных нужд либо для проведения изыскательских работ на срок не более чем:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет.

9. В случаях, если установление публичного сервитута приводит к существенным затруднениям в использовании земельного участка, его _____ вправе требовать от органа государственной власти или органа местного самоуправления, установивших публичный сервитут, соразмерную плату.

- а) собственник;
- б) владелец;
- в) пользователь.

10. Служебные земельные наделы предоставляются на праве:

- а) собственности;
- б) аренды;
- в) безвозмездного срочного пользования;
- г) ограниченного пользования.

11. Предоставление в собственность земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется, как правило:

- а) за плату;
- б) бесплатно.

12. Решение о предоставлении земельного участка для целей не связанных со строительством принимается:

- а) в семидневный срок;
- б) в двухнедельный срок;
- в) в месячный срок.

13. Основанием для отказа в предоставлении земельного участка в собственность является:

- а) ограничение земельных участков в обороте;
- б) изъятие земельных участков в обороте;
- г) зонирование территории.

14. Расположите в порядке очередности следующие стадии предоставления земельных участков для строительства с предварительным согласованием места размещения объекта:

- а) выполнение в отношении земельного участка кадастровых работ;
- б) выбор земельного участка;
- в) государственный кадастровый учет земельного участка;
- г) принятие решения о предоставлении земельного участка.

Ответ: б,а,в,г

15. Укажите на неверный вариант ответа. Предварительное согласование места размещения объекта не проводится:

- а) при размещении объекта в поселении в соответствии с градостроительной документацией о застройке и зонированием территорий;
- б) при предоставлении земельного участка гражданину для дачного строительства;
- в) в случае предоставления земельного участка из состава земель лесного фонда.

16. Земельные участки для их комплексного освоения в целях жилищного строительства предоставляются:

- а) в собственность с предварительным согласованием места размещения объекта;
- б) в субаренду без предварительного согласования места размещения объекта;
- в) в собственность без предварительного согласования места размещения объекта.

17. Кто определяет предельные размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения садоводства:

- а) федеральный орган исполнительной власти;
- б) федеральный законодательный орган;
- в) орган законодательной власти субъекта РФ;
- г) орган исполнительной власти субъекта РФ;
- д) орган в ведении, которого находится земельный участок.

18. Отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке и принадлежащих одному лицу, проводится вместе с земельным участком, за исключением каких следующих случаев:

- а) земельный участок зарезервирован для государственных или муниципальных нужд;
- б) земельный участок изъят из оборота;

в) земельный участок обременен правом другого лица (установлен сервитут);

г) земельный участок не может быть выделен в натуре вместе с частью здания, строения, сооружения.

19. Объектом купли-продажи может быть только земельный участок, прошедший:

а) государственный технический учет;

б) государственный учет объектов градостроительной деятельности;

в) государственный кадастровый учет;

г) государственную регистрацию в учреждении юстиции.

20. Кто принимает решение о принудительном прекращении права пожизненного наследуемого владения земельным участком при использовании земельного участка не в соответствии с его целевым назначением:

а) собственник земельного участка;

б) суд;

в) уполномоченный исполнительный орган государственной власти по осуществлению земельного контроля.

Тема 4. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков

Оценочное средство: доклад (собеседование)

1. Понятие иных видов прав на земельные участки, их отличие.

2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

4. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды.

5. Аренда земельного участка.

6. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: В случае возникновения спора в 2010 году, будет ли подтверждено наличие у члена СНТ-правопреемника ДСК права бессрочного пользования земельным участком только на основании названного решения общего собрания членов ДСК о закреплении за ним дачи и земельного участка?

Контрольный вопрос: Обоснуйте свою позицию.

Описание ситуации: Арендатор земельного участка обратился в суд с требованием установить сервитут в пользу недвижимости, находящейся в его владении и пользовании.

Контрольный вопрос: Откажет ли суд в удовлетворении иска? Обоснуйте свою позицию.

Описание ситуации: Гражданину Обухову на праве пожизненного наследуемого владения принадлежит земельный участок для индивидуального жилищного строительства. На земельном участке Обухов построил жилой дом, гараж и гостевой дом. Гостевой дом с частью земельного участка Обухов сдавал в аренду.

Контрольный вопрос: Какими правами обладает владелец земельного участка? Правомерны ли действия Обухов?

Описание ситуации: ЗАО «Вира» по результатам аукциона был предоставлен в аренду земельный участок для строительства многоквартирного жилого дома сроком на 10 лет. В течение трех лет ЗАО «Вира» так и не приступило к строительству жилого дома. Орган местного самоуправления направил ЗАО «Вира» письмо об одностороннем отказе от договора аренды и требование об освобождении земельного участка, сославшись на пункт 6.1 договора, предусматривающий право Арендодателя на односторонний отказ от исполнения договора, а также на невыполнение Арендатором своих обязанностей по застройке земельного участка.

Контрольный вопрос: Напишите ответ ЗАО «Вира» на требования органа местного самоуправления. Вправе ли орган местного самоуправления отказаться от исполнения договора аренды. Каков порядок расторжения договора аренды земельного участка.

Описание ситуации: Иванов работал лесником в лесном хозяйстве Камского района. Ему был выделен служебный надел с домом. Через три года Иванов тяжело заболел и был уволен с оформлением пенсии по инвалидности.

Контрольный вопрос: Управление Лесхоза поставило вопрос об изъятии служебного надела и передаче его новому лесничему, который был принят на место Иванова.

Правомерны ли требования администрации? Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела?

В каких случаях право пользования служебным наделом сохраняется за работником и членами его семьи?

Тема 5. Земельный фонд

Оценочное средство: доклад (собеседование)

1. Понятие и состав особо охраняемых территорий.
2. Правовой режим закрытых административно-территориальных образований.
3. Правовой режим земель природно-заповедного фонда.
4. Правовой режим земель курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.
5. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
6. Понятие и состав земель лесного фонда.
7. Понятие и состав земель водного фонда.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Р. продал часть принадлежащего ему земельного участка. Вновь образованные земельные участки прошли кадастровый учет, им были присвоены кадастровые номера и Р. представил соответствующие документы в регистрирующий орган. Территориальное управление Росрегистрации потребовало подать заявление о регистрации с уплатой государственной пошлины, после чего зарегистрировало право собственности Р. на вновь образованный земельный участок.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия регистрирующего органа? Какой момент считается моментом возникновения или моментом прекращения существования земельного участка (в соответствующих границах) как объекта гражданских правоотношений?

Описание ситуации: Гражданин Фадеев приобрел в собственность у гражданина Соколова земельный участок с жилым домом. Земельный участок располагался на берегу озера. Гражданин перестроил жилой дом и установил железобетонный забор, отделяющий границы его земельного участка. Забор был установлен по границе земельного участка и до уреза воды, тем самым был перекрыт свободный проход по берегу озера гражданам, отдыхающим на озере. Жители поселка лишились возможности прогона скота на водопой.

При осмотре земельного участка выяснилось, что:

- исчезли межевые знаки, определяющие границы земельного участка (по документам граница земельного участка проходила в трех метрах от уреза воды),
- разрешения на строительство забора и каменного строения на расстоянии 1,5 метров от уреза воды получено не было,
- срублены деревья по берегу озера.

Контрольный вопрос: Какие нарушения допущены гражданином Смирновым? Какие санкции могут быть применены к гражданину Смирнову?

Описание ситуации: Жительница г. Казани Петрова обратилась в исполнительный орган местного самоуправления муниципального образования "Верхнеуслонский район" с заявлением о предоставлении ей земельного участка для ведения садоводства.

Контрольный вопрос: Какой ответ должен дать орган местного самоуправления заявительнице? Какие юридические факты являются основанием возникновения права землепользования садовым участком? Какого права? Разъясните порядок ее действий.

Описание ситуации: Михайлов, являясь собственником земельного участка площадью 2500 кв. м, категория земель: земли населенных пунктов, вид разрешенного использования: индивидуальное жилищное строительство, и расположенного на нем жилого дома, разрешил Загидуллину на половине своего участка построить жилой дом. За это Загидуллин обязался сделать Михайлову капитальный ремонт дома.

Контрольный вопрос: Правомерно ли такое соглашение? Какие юридические последствия оно породит для сторон?

Описание ситуации: Макаров, постоянно проживающий в городе, купил жилой дом, находившийся на приусадебном участке размером 15 соток в поселке Красноармейском. Сделка зарегистрирована в бюро технической инвентаризации. Земельный участок был оформлен на праве пожизненного наследуемого владения. Ввиду ветхости дом был снесен и на его месте Макаров сделал фундамент под новый дом.

Контрольный вопрос: Макаров решил переоформить земельный участок в собственность. Однако администрация поселка потребовала оплатить стоимость земли по рыночной цене

Тема 6. Государственное управление земельным фондом

Оценочное средство: доклад (собеседование)

1. Государственное управление закрытых административно-территориальных образований.
2. Государственное управление земель природно-заповедного фонда.
3. Государственное управление земель промышленности
4. Государственное управление земель транспорта и энергетики
5. Государственное управление земель обороны.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. В виде стабильных платежей за единицу земельной площади устанавливается:

- а) арендная плата;
- б) земельный налог;
- в) кадастровая стоимость земельного участка;
- г) рыночная стоимость земельного участка.

2. В основу исчисления земельного налога положена:

- б) нормативная стоимость земельного участка;
- в) кадастровая стоимость земельного участка;
- г) рыночная стоимость земельного участка;

3. К числу функций управления в сфере использования и охраны земель не относятся:

- а) государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними;
- б) планирование использования и охраны земель;
- в) государственный кадастровый учет земельных участков;
- г) предоставление и изъятие земель;
- д) мониторинг земель;
- е) землеустройство;
- ж) земельный контроль;
- з) охрана земель;
- и) разрешение земельных споров;
- к) резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.

4. Государственный кадастр недвижимости представляет собой:

- а) свод документов;
- б) свод документированных сведений;
- в) свод сведений о недвижимом имуществе;
- г) деятельность государственных органов по учету земель;
- д) систематизированный свод сведений.

5. К разделам государственного кадастра недвижимости не относятся:

- а) реестр объектов недвижимости;
- б) кадастровые карты земельных участков;
- в) кадастровые дела;
- г) перечень земель, находящихся в собственности Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.

6. Каким образом при проведении землеустройства обеспечивается учет законных интересов лиц, права которых могут быть затронуты при его проведении:

- а) путем извещения заинтересованных лиц в письменной форме;
- б) путем проведения общественных слушаний;
- в) путем опубликования извещения в СМИ.

7. Задача обеспечения граждан информацией о состоянии земель возлагается на:

- а) планирование использования и охраны земель;
- б) мониторинг земель;
- в) государственный кадастр недвижимости.

8. Земли для государственных и муниципальных нужд, по общему правилу, могут резервироваться на срок не более, чем:

- а) 3 года;
- б) 7 лет;
- в) 10 лет.

9. Государственной собственностью являются:

а) земли, которые не являются собственностью граждан, юридических лиц, муниципальных образований;

б) все земли, расположенные в пределах государственной границы Российской Федерации;

в) земли, принадлежащие на праве собственности Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям.

10. В Российской Федерации устанавливается:

а) частная собственность, собственность Российской Федерации, собственность субъектов Российской Федерации;

б) исключительная государственная собственность на землю;

в) частная, государственная и муниципальная собственность на землю;

11. От имени Российской Федерации правомочие распоряжения осуществляют:

а) органы местного самоуправления, в пределах территории которых расположен земельный участок;

б) Президент Российской Федерации;

в) Правительство Российской Федерации.

12. От имени субъекта Российской Федерации правомочие распоряжения осуществляют:

а) органы местного самоуправления, в пределах территории которых расположен земельный участок;

б) органы государственной власти, определяемые законом субъекта Российской Федерации;

в) Правительство Российской Федерации.

13. В муниципальной собственности находятся земельные участки:

а) которые признаны таковыми федеральными законами и принятыми в соответствии с ними законами субъектов Российской Федерации; право муниципальной собственности на которые возникло при разграничении

государственной собственности на землю, а также приобретенные по основаниям, установленным гражданским законодательством.

б) которые признаны таковыми федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами муниципальных образований; право муниципальной собственности на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю, а также приобретенные по основаниям, установленным гражданским законодательством.

в) которые признаны таковыми федеральными законами и принятыми в соответствии с ними законами субъектов Российской Федерации, а также все земельные участки в пределах муниципального образования, не находящиеся в собственности физических и юридических лиц.

14. В федеральной собственности находятся земельные участки:

а) которые не являются собственностью граждан, юридических лиц, муниципальных образований;

б) которые признаны таковыми федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, а также право собственности на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю и приобретенные Российской Федерацией по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством;

в) которые признаны таковыми федеральными законами, а также право собственности на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю и приобретенные Российской Федерацией по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.

15. Земельные участки, изъятые из оборота

а) могут предоставляться в частную собственность, однако не могут быть объектами сделок;

б) не могут предоставляться в частную собственность, а также быть объектами сделок;

в) не могут предоставляться в частную собственность, за исключением случаев установленных федеральным законом.

16. Земельные участки, изъятые из оборота

а) могут находиться в государственной или муниципальной собственности;

б) находятся в федеральной собственности;

в) находятся в государственной собственности.

17. Земельные участки, ограниченные в обороте

а) могут находиться в государственной или муниципальной собственности;

б) находятся в федеральной собственности;

в) могут находиться в государственной собственности.

18. Распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена осуществляется:

а) органами местного самоуправления, если иное не предусмотрено законодательством субъекта Российской Федерации;

б) органами местного самоуправления, если иное не предусмотрено федеральным законодательством;

в) органами местного самоуправления муниципальных районов, городских округов, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

19. Распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, в поселениях, являющихся административными центрами (столицами) субъектов Российской Федерации, осуществляется:

а) исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, если федеральными законами не установлено, что распоряжение такими земельными участками осуществляется федеральными органами;

б) органами местного самоуправления указанных поселений, если законами субъектов Российской Федерации не установлено, что распоряжение такими земельными участками осуществляется исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также если иное не предусмотрено федеральным законодательством;

в) федеральными органами государственной власти.

Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель (земельные правонарушения)

Оценочное средство: доклад (собеседование)

1. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Административная ответственность за земельные правонарушения.
3. Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.
4. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
5. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Прокурор Пермской области обратился в суд с требованием о взыскании убытков с организации, утверждая, что в результате аварии на эксплуатируемом ответчиком магистральном газопроводе произошел взрыв и пожар, что повлекло за собой уничтожение плодородного слоя земли почвы и посева многолетних трав на площади 10,1 га.

Контрольный вопрос: Будет ли нести ответчик ответственность? И в чем она будет выражаться?

Описание ситуации: Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Электроприбор», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все два года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Контрольный вопрос: Решите дело. Какая ответственность предусмотрена законом за самовольное занятие земельного участка.

Описание ситуации: Общество с ограниченной ответственностью «Восход» по договору купли – продажи приобрело здание магазина, находящееся на земельном участке, не принадлежащем продавцу на праве собственности. Уполномоченный орган, установив, что новый собственник строения пользуется земельным участком без переоформления документов на право пользования им, привлек его к ответственности как лицо, самовольно занявшее земельный участок.

ООО «Восход» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления о наложении штрафа за самовольное занятие земельного участка. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал, указав, что истец занимал земельный участок без надлежаще оформленных документов на землю, поэтому такое пользование должно рассматриваться как самовольное.

Контрольный вопрос: Правомерно ли решение суда? Что понимается под использованием земельного участка без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на землю или без документов, разрешающих осуществление хозяйственной деятельности?

Описание ситуации: НГДУ «Томнефть» были отведены во временное пользование земли под строительство газопровода. По окончании строительства этой трассы указанные земли должны были быть возвращены прежнему землепользователю – ООО «Рассвет», в состоянии, пригодном для дальнейшего сельскохозяйственного использования. Однако, как было установлено проверкой соблюдения земельного законодательства, на участке трассы, проходящей по территории колхоза «Рассвет», земли не были приведены в состояние, пригодное для сельскохозяйственного использования. Таким образом, сельскохозяйственные угодья на площади 13,4 га (из них пашня - 11 га и пастбища - 2,4 га) не были возвращены прежнему землепользователю, не засеяны и не используются.

Контрольный вопрос: Какие меры ответственности должны быть применены к НГДУ «Томнефть»?

Тема 8. Плата за землю

Оценочное средство: доклад (собеседование)

1. Плата за землю и оценка земли.
2. Плата за землю: земельный налог,
3. Плата за землю: арендная плата.
4. Нормативная цена земли.
5. Граждане и юридические лица, которые полностью освобождаются от уплаты земельного налога.

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: Собственник земельного участка обратился с иском к сервитутарию о взыскании платы за пользование участком, обремененным сервитутом по решению суда. Ответчик возражал против иска, мотивируя отсутствием между ним и истцом соглашения об определении размера платы за пользование земельным участком и о порядке ее внесения.

Контрольный вопрос: Имеет ли право собственник земельного участка, обремененного сервитутом по решению суда, на получение платы за пользование участком?

Описание ситуации: Макаров, постоянно проживающий в городе, купил у гражданина Петрова дом, находившийся на приусадебном участке размером 15 соток в посёлке Красноармейском. Сделка покупки дома зарегистрирована должным образом. Земельный участок был предоставлен Петрову в 1994 г. и оформлен на праве пожизненного наследуемого владения. Ввиду ветхости дом Макаров снес и на его месте сделал фундамент под новый дом. Макаров решил переоформить земельный участок в собственность. Однако администрация посёлка потребовала оплатить стоимость земли по рыночной цене.

Контрольный вопрос: Правомерны ли требования администрации посёлка? В каких случаях земельные участки передаются в собственность граждан бесплатно, а в каких за плату? Как определяется цена земли в последнем случае?

Описание ситуации: Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта федерации на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

Контрольный вопрос: Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации?

Описание ситуации: ООО «Управляющая компания» является арендатором земельного участка, находящегося в муниципальной собственности. Земельный участок предоставлен арендатору для строительства здания торгового центра, договор аренды указанного земельного участка заключен сроком на 10 лет. ООО «Управляющая компания» и ООО «ИнвестСтрой» заключили договор о передаче прав и обязанностей по названному договору аренды, по условиям которого ООО «Управляющая компания» безусловно и в полном объеме передает ООО «ИнвестСтрой» свои права и обязанности по договору аренды.

Контрольный вопрос: Правомерно ли заключение договора о передаче прав и обязанностей по договору аренды земельного участка в указанном случае. Подлежат ли такие договоры государственной регистрации.

Тема 9. Категории земель

Оценочное средство: доклад (собеседование)

1. Категории земель и их особенности
2. Категория земель и целевое назначение — это равнозначные понятия.
3. Земли населенных пунктов разрешенное использование
4. Отличие категории земли от вида разрешенного использования

5. Виды разрешенного использования

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

Описание ситуации: ООО, в чей уставной капитал вносились земельные участки, обратилось в учреждение юстиции с заявлением о регистрации за ним права собственности на эти земельные участки. Государственный орган отказал в такой регистрации, ссылаясь на несоблюдение порядка отчуждения земельных участков сельскохозяйственного назначения собственником земли при внесении земель в уставной капитал ООО, предусмотренного Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Контрольный вопрос: Возникает ли у публично-правового образования право преимущественного приобретения участка из земель сельскохозяйственного назначения при его внесении собственником в уставной капитал ООО?

Описание ситуации: Предприятие железнодорожного транспорта обратилось в суд с заявлением о признании недействительным постановление администрации района о передаче в аренду ООО земельного участка, находящегося в полосе отвода железной дороги. Спорный земельный участок находился у истца в постоянно (бессрочном) пользовании.

Контрольный вопрос: Какое решение вынесет суд? Вправе ли администрация района принимать решения о предоставлении в аренду третьим лицам указанного земельного участка?

Описание ситуации: Суд признал правомерным отказ собственника земли в приватизации земельного участка на том основании, что земельный участок находится в границах земель особо охраняемых территорий.

Контрольный вопрос: Правильно ли поступил суд? Обоснуйте свое мнение.

Описание ситуации: Администрация муниципального образования и акционерное общество заключили договор, по которому акционерному обществу в аренду передана земля сельскохозяйственного назначения для строительства скважины и подъездной дороги к ней. Прокурор обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, так как участок сельскохозяйственного назначения передан для использования в несельскохозяйственных целях.

Контрольный вопрос: Решите дело. В каких целях могут быть использованы земли сельскохозяйственного назначения? Каков порядок перевода земельного участка сельскохозяйственного назначения в другую категорию?

Описание ситуации: Гражданин Кутасин приобрел в собственность земельный участок для ведения крестьянского хозяйства. Часть земельного участка он захотел подарить брату для ведения личного подсобного хозяйства, часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра и на части земельного участка построить гостиницу и ферму для агротуризма.

Контрольный вопрос: Сможет ли гражданин Кутасин реализовать свои планы? Составьте возможные схемы реализации данного проекта с указанием юридических последствий для Кутасина.

Описание ситуации: Гражданину Воронину был предоставлен в собственность земельный участок для строительства жилого дома. Право

собственности на землю зарегистрировано. Вместо жилого дома Воронин задумал построить небольшую гостиницу.

Контрольный вопрос: Возможно ли изменение разрешенного использования земельного участка. Опишите схему реализации проекта.

Оценочное средство: задание в тестовой форме

1. Функцию территориально-пространственного базиса выполняют:

- а) земли населенных пунктов;
- б) земли промышленности и иного специального назначения;
- в) земли водного фонда;
- г) земли запаса.

2. Порядок использования земель поселений определяется в соответствии с:

- а) территориальным зонированием;
- б) строительным зонированием;
- в) градостроительным зонированием.

3. Черта (граница) городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга утверждается и изменяется:

- а) Правительством РФ;
- б) федеральным законом;
- в) законами Москвы и Санкт-Петербурга.

4. Правила землепользования и застройки – это:

- а) нормативный правовой акт органа местного самоуправления;
- б) один из видов градостроительной документации о планировании;
- в) один из видов градостроительной документации о застройке поселения.

5. Совокупность установленных параметров и видов использования земельных участков и иных объектов недвижимости в поселениях, а также допустимых изменений объектов недвижимости при градостроительной деятельности в пределах каждой территориальной зоны представляет собой:

- а) разрешенное использование;
- б) правовое зонирование;
- в) градостроительный регламент;
- г) генеральный план.

6. В пригородных зонах могут выделяться территории:

- а) сельскохозяйственного производства;
- б) сельскохозяйственного использования;
- в) сельскохозяйственного назначения.

7. Установление санитарно-защитных зон осуществляется в целях обеспечения эксплуатации:

- а) объектов транспорта;
- б) объектов космической деятельности;
- в) объектов промышленности.

8. Резервирование земель осуществляется для:

- а) развития города;
- б) строительства и реконструкции объектов транспорта;
- в) создания и расширения особо охраняемых природных территорий;
- г) строительства водохранилищ.

9. Запретные полосы устанавливаются для обеспечения функционирования:

- а) объектов безопасности;
- б) объектов энергетики;
- в) объектов связи, радиовещания, телевидения, информатики.

10. К землям природоохранного назначения относятся:

- а) земли государственных природных заповедников;
- б) земли пригородных зеленых зон;
- в) земли запретных и нерестоохранных полос;
- г) территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

11. В состав земель рекреационного назначения не могут включаться земельные участки, занятые:

- а) домами отдыха;
- б) дачными домами;
- в) домами рыболова и охотника;
- г) объектами индивидуального жилищного строительства.

12. К землям лесного фонда не относятся земли:

- а) под просеками;
- б) занятые древесно-кустарниковой растительностью;
- в) занятые болотами.
- г) занятые поселениями

13. Территория, примыкающая к акваториям рек, озер, водохранилищ и других поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности с целью предотвращения загрязнения, засорения, заиления и истощения водных объектов, а также сохранения среды обитания объектов животного и растительного мира – это:

- а) водоохранная зона;
- б) санитарно-защитная зона;
- в) рекреационная зона;
- г) запретная зона.

14. К землям запаса относятся земли:

- а) изъятые для государственных и муниципальных нужд;
- б) земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам и юридическим лицам;
- в) земли фонда перераспределения.

Вопросы к экзамену

Тема 1. Введение в земельное право	Понятие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины
	Предмет и методы земельного права
	Система и принципы земельного права
Тема 2. Источники земельного права	Классификация источников земельного права
	Конституция РФ как источник

	<p>земельного права</p> <p>Федеральные законы как источники земельного права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права</p> <p>Нормативные правовые акты субъектов РФ как источники земельного права</p> <p>Соотношение земельного права с иными отраслями российского законодательства</p>
<p>Тема 3. Право собственности на землю</p>	<p>Общая характеристика права собственности на земельные участки: понятие, виды, субъекты и объекты</p> <p>Права и обязанности собственников земельных участков на использование земельных участков</p> <p>Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение</p> <p>Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в публичной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения</p> <p>Основания возникновения прав на земельные участки</p> <p>Основания прекращения прав на земельные участки</p>
<p>Тема 4. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков</p>	<p>Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки</p> <p>Право безвозмездного срочного пользования земельным участком</p> <p>Право аренды земельного участка</p> <p>Право пожизненного наследуемого владения земельным участком</p> <p>Право постоянного бессрочного пользования земельным участком</p> <p>Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут)</p> <p>Платность использования земли</p> <p>11. Полномочия органов</p>

	государственной власти и органов местного самоуправления по предоставлению земельных участков.
Тема 5. Земельный фонд	Правовой режим земель поселений
	Правовой режим земель запаса
	Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством
	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, садоводство, животноводство, огородничество
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель (земельные правонарушения)	Землеустроительный процесс
	Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный контроль)
	Государственный земельный кадастр
	Защита прав на земельные участки
	Рассмотрение земельных споров
	Ответственность за земельные правонарушения
	Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения
	Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
	Уголовная ответственность за земельные правонарушения
Административная ответственность за земельные правонарушения	
Тема 8. Плата за землю	Государственная регистрация прав на

	земельные участки и сделки с ними
	Изъятием, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных и муниципальных нужд
	Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд
	Правовой режим земель водного фонда
	Мониторинг земель
Тема 9. Категории земель	Понятие государственной кадастровой оценки земель и порядок ее проведения
	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения граждан, ведущих крестьянское (фермерское) хозяйство
	Права и обязанности по использованию земельных участков землепользователями, землевладельцами, арендаторами
	Правовой режим земель лесного фонда
	Приватизация земельных участков
	Территориальное зонирование земель поселений
	Общая характеристика управления в области использования и охраны земель
	границение оборотоспособности земельных участков.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основные критерии:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ, тестирования;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практическом занятии (дискуссионные процедуры, разбор конкретной ситуации, деловая игра);
3. оценки за письменные работы (курсовые работы, рефераты и др.);

Дополнительные критерии:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

Экзамен - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения экзамена в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен (итоговый зачет) является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в разделе 2 (**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**) критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из

курса	при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Тестирование как технология оценки учебных достижений

Интерес к тестированию как методу оценки учебных достижений учащихся вызван особенностями тестов, обеспечивающих объективность, быстроту, однозначность, технологичность оценивания и научную обоснованность результатов.

Методика тестирования хороша тем, что она позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические. Первые позволяют оценить личностные качества, вторые помогают определить степень квалификации, а третьи выявляют физиологические особенности участника оценки.

Задание в тестовой форме – это единица контрольного материала, содержание, логическая структура и форма представления которого удовлетворяют ряду специфических требований.

В РААН применяется следующая схема оценивания:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 – 69% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.

Практическое занятие является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

Оценивание при помощи дискуссионных процедур

2. Позиция участия в дискуссии:										
– ярко и кратко формулирует свою позицию;										
– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;										
– отслеживает ответы на свои вопросы										
3. Поддержание процесса дискуссии:										
– принимает активное участие в обсуждении;										
– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;										
– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;										
– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;										
- вовлекает в дискуссию коллег.										

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно(научно)-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность (актуальность);
- новизна (оригинальность полученных результатов);
- глубина (полнота рассмотрения темы);
- доказательная база (аргументированность, убедительность, обоснованность выводов);
- логичность (структурированность, целостность выступления);
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность (презентабельность) (если требуется);
- самостоятельность суждений (владение материалом, компетентность).

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 – 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы

и, если есть, отчет (пояснительную записку). В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации):

критерии оценки	2	3	4	5
соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам				
показал понимание темы, умение критического анализа информации				
продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять				
обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.				
сформулировал аргументированные выводы				
оригинальность и креативность при подготовке презентации				

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации рациональность используемых подходов
сформированности профессионально значимых личностных качеств	степень проявления необходимых качеств
сформированности системы ценностей (отношений)	степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение и др.