

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин РААН

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом РААН
(протокол от «29» августа 2017 г. № 1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки (специальность):
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Правозащитная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Бакалавр

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин РААН

ФОС одобрен на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин РААН
(протокол от «23» августа 2017 г. №1)

ФОС рекомендован выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной
деятельности (протокол от «25»августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Этап формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	9	Знать: основные положения науки криминалистики, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов Уметь: принимать решения в соответствии с законом. Владеть: способностью совершать действия по криминалистическому исследованию в точном соответствии с законом
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	5	Знать: основы и практику применения криминалистических знаний при исполнении должностных обязанностей Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка использованием криминалистических знаний Владеть: навыками обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	3	Знать: основы выявления, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять криминалистически значимую информацию Владеть: способностью пресечения и раскрытия и расследования преступлений.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	продвинутый (отлично) полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без	Знать: основные положения науки криминалистики, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов Уметь: принимать решения в соответствии с законом.

	<p>наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p>Владеть: способностью совершать действия по криминалистическому исследованию в точном соответствии с законом</p>
<p>базовый (хорошо)</p> <p>вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>		
<p>пороговый (удовлетворительно)</p> <p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>		
<p>ПК-8</p>	<p>продвинутый (отлично)</p> <p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p>Знать: основы и практику применения криминалистических знаний при исполнении должностных обязанностей</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка использованием криминалистических знаний</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	<p>базовый (хорошо)</p> <p>вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	

	<p>пороговый (удовлетворительно) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	
ПК-10	<p>продвинутый (отлично) полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p>Знать: основы выявления, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять криминалистически значимую информацию Владеть: способностью пресечения и раскрытия и расследования преступлений</p>
	<p>базовый (хорошо) вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	
	<p>пороговый (удовлетворительно) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине				
		вопросы и задания для зачета (экзамена)	тестирование (контрольная работа, реферат)	практическое занятие		
				дискуссионные процедуры	разбор конкретной ситуации	деловая игра
Тема 1.1. Предмет, природа, система, задачи, методы криминалистики как науки и учебной дисциплины	ПК-4					
	знать:	+	+	++		
	уметь:	+	+			
	владеть:	+	+	+		
Тема 1.2. История криминалистики	ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика	ПК-4					
	знать:	+	+	+		
	уметь:	+	+	+		
	владеть:	+	+	+		
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании и преступлении	ПК-8					
	Знать	+	+	+		
	Уметь	+	+	+		

<i>й</i>	Владеть:	+	+	+		
Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись	ПК-8					
	Знать:	+	+			+
	Уметь:	+	+			+
	Владеть:	+	+			+
Тема 2.3. Криминалистическая трасология	ПК-8					
	Знать:	+	+			+
	Уметь:	+	+			+
	Владеть:	+	+			+
Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение	ПК-8					
	Знать:	+	+	+		
	Уметь:	+	+	+		
	Владеть:	+	+	+		
Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов	ПК-8					
	Знать:	+	+	+		
	Уметь:	+	+	+		
	Владеть:	+	+	+		
Тема 2.6. Криминалистическая габитология	ПК-8					
	Знать:	+	+			+
	Уметь:	+	+			+
	Владеть:	+	+			+

Тема 2.7. Криминалистические информационные системы (криминалистическая регистрация)	ПК-8					
	Знать:	+	+	+		
	Уметь:	+	+	+		
	Владеть:	+	+	+		
Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики	ПК-10					
	Знать:	+	+	+		
	Уметь:	+	+	+		
	Владеть:	+	+	+		
Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	ПК-10					
	Знать:	+	+	+		
	Уметь:	+	+	+		
	Владеть:	+	+	+		
Тема 3.3. Тактика задержания, обыска и выемки	ПК-10					
	Знать:	+	+			
	Уметь:	+	+			
	Владеть:	+	+			
Тема 3.4. Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания	ПК-10					
	Знать:	+	+			
	Уметь:	+	+			
	Владеть:	+	+			
Тема 3.5. Тактика следственного эксперимента	ПК-10					
	Знать:	+	+			
	Уметь:	+	+			

<i>а и проверки показаний на месте</i>	Владеть:	+	+			
Тема 3.6. Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров	ПК-10					
	Знать:	+	+			
	Уметь:	+	+			
	Владеть:	+	+			
Тема 3.7. Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании и преступлений	ПК-10					
	Знать:	+	+			
	Уметь:	+	+			
	Владеть:	+	+			
Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики	ПК-10					
	Знать:	+	+	+		
	Уметь:	+	+	+		
	Владеть:	+	+	+		
Тема 4.2. Методика расследования убийств	ПК-10					
	Знать:	+	+	+		
	Уметь:	+	+	+		
	Владеть:	+	+	+		
Тема 4.3. Методика расследования изнасилований	ПК-10					
	Знать:	+	+	+		
	Уметь:	+	+	+		

	Владеть:	+	+	+		
Тема 4.4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности	ПК-10					
	Знать:	+	+			
	Уметь:	+	+			
	Владеть:	+	+			
Тема 4.5. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности и дорожного движения	ПК-10					
	Знать:	+	+			
	Уметь:	+	+			
	Владеть:	+	+			

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1.1. Предмет, природа, система, задачи, методы криминалистики как науки и учебной дисциплины (ИФ – дискуссия)

Оценочное средство: доклад

1. Понятие науки, классификация научных знаний и соотнесение их с криминалистикой.
2. Роль криминалистики в борьбе с преступностью.
3. Сходства, различия и взаимосвязь криминалистики со смежными науками и учебными дисциплинами: уголовное право, уголовный процесс, криминология.

Оценочное средство: дискуссия

1. Место криминалистики в системе научного знания

Тема 1.2. История криминалистики (ИФ – дискуссия)

Оценочное средство: доклад

1. Криминалистические знания в дореволюционной России.
2. Развитие советской криминалистики.
3. Современное состояние и тенденция развития отечественной криминалистики.
4. Пионеры криминалистической науки и внедрение ее достижений в практику расследования.

Оценочное средство: дискуссия

Влияние советской отечественной криминалистической школы на мировую криминалистику

Тема 1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика (ИФ – дискуссия)

Оценочное средство: доклад

1. Понятие криминалистической идентификации и ее задачи.
2. Стадии процесса криминалистической идентификации.
3. Понятие, сущность и научные основы криминалистической диагностики.
4. Криминалистическая идентификация, как собственно криминалистический метод.
5. Криминалистическая диагностика, как собственно криминалистический метод.

Оценочное средство: дискуссия

Понятие и сущность процесса идентификации в криминалистике

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений (ИФ – дискуссия)

Оценочное средство: доклад

1. Понятие и структура криминалистической техники как раздел науки.
2. Наборы и комплекты технико-криминалистических и общетехнических средств, используемых для работы с материальными объектами.
3. Структура криминалистических подразделений в правоохранительных органах.
4. Взаимодействие следователей и оперативных работников с экспертно-криминалистическими подразделениями.
5. Современные технико-криминалистические приемы и средства, используемые при производстве следственных действий.
6. Криминалистические экспертизы и специальные исследования как форма использования специальных познаний при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Правовые основы назначения экспертиз.

Оценочное средство: дискуссия

О современных приемах и средствах криминалистической техники

Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись (ИФ – деловая игра)

Оценочное средство: доклад

1. Система криминалистической фотографии.
2. Виды, методы и частные приемы судебно-оперативной фотографии.
3. Виды, методы и приемы судебно-экспертной фотографии.
4. Криминалистическая видеозапись. Принцип действия и виды видеозаписывающей аппаратуры.
5. Использование видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.
6. Процессуальное и техническое оформление фотоснимков и видеофильмов, приобщаемых к протоколам следственных действий.
7. Особенности применения цифровой фото и видеосъемки в уголовном процессе.
8. Тенденции и перспективы развития криминалистической фотографии и видеозаписи.

Оценочное средство: деловая игра

Концепция игры – составление описания одного из студентов по методу «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной работе. Изготовление

фоторобота с помощью компьютерной программы «Облик». Составление постановления о назначении портретной экспертизы.

Роли – следователь, оперативный работник, эксперт-криминалист

Ожидаемый результат – получение студентами знаний о методике составления словесного портрета, умений составлять процессуальные документы, владений вести публичное выступление

Тема 2.3. Криминалистическая трасология (следоведение) (ИФ – деловая игра)

Оценочное средство: доклад

1. Общие положения криминалистического учения о следах.
2. Классификация следов.
3. Понятие, сущность механизма следообразования.
3. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и исследования следов.
4. Значение трасологических идентификационных и диагностических исследований в практике борьбы с преступностью.
5. Следы человека (антропоскопия), их виды:

Оценочное средство: деловая игра

Концепция игры – обнаружение и изъятие следов преступления от взлома замка

Роли – следователь, оперативный работник, эксперт-криминалист

Ожидаемый результат – получение студентами знаний о методике обнаружения, закрепления и изъятия следов преступления, умений составлять процессуальные документы, владений вести публичное выступление

Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение (исследование огрестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения), холодного оружия (ИФ – круглый стол).

Оценочное средство: доклад

Взрывотехническая экспертиза, решаемые ею задачи.

Криминалистическое исследование холодного оружия.

Классификация холодного оружия, его виды.

Холодное оружие промышленного, кустарного и самодельного изготовления.

Экспертиза холодного оружия и заготовок для его изготовления.

Отнесение к классу холодного оружия, установление вида и образца оружия.

Оценочное средство: круглый стол

Понятие и научные основы судебной баллистики.

Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов (ИФ – дискуссия)

Оценочное средство: доклад

1. Понятие документа. Виды документов. Документы, фигурирующие при расследовании преступлений.
2. Следственный осмотр документа.
3. Изъятие документа, правила обращения с документом.
4. Предварительное исследование документа.
5. Техничко-криминалистическое исследование документов, виды исследований, их возможности.
6. Исследование оттисков печатей и штампов, технического копирования подписи.

7. Судебное почерковедение, его научные основы.
8. Общие и частные признаки почерка.
9. Судебно-почерковедческая экспертиза.
10. Подготовка материалов к направлению на технико-криминалистическую и судебно-почерковедческую экспертизу документов.

Оценочное средство: дискуссия

Почерковедческая экспертиза и ее значение для целей идентификации

Тема 2.6. Криминалистическая габитология (ИФ – деловая игра)

Оценочное средство: доклад

1. Общие положения габитологии и их значение при расследовании преступлений.
2. Элементы и признаки внешнего облика человека.
3. Источники информации о внешних признаках человека: первичные, вторичные и смешанные.
4. Описание как один из способов фиксации внешних признаков человека.
5. Метод словесного портрета, правила описания личности по методу словесного портрета.

Оценочное средство: деловая игра

Концепция игры – фотографирование личности преступника и его описание

Роли – следователь, оперативный работник, эксперт-криминалист

Ожидаемый результат – получение студентами знаний о методике фотографирования и описания по внешним признакам личности преступника, умений составлять процессуальные документы, владений вести публичное выступление

Тема 2.7. Криминалистические информационные системы (криминалистическая регистрация) (ИФ – дискуссия)

Оценочное средство: доклад

1. Регламентация криминалистической регистрации в нормативных актах.
2. Соотношение понятий криминалистических и оперативно-розыскных учетов.
3. Учеты информационных подразделений органов внутренних дел.
4. Учеты экспертно-криминалистических подразделений.
5. Учеты дактилоскопической информации.
6. Современные автоматизированные учеты дактилоскопической информации и возможности их использования при расследовании деятельности преступных структур.
7. Учет членов преступных структур по способу совершения преступления.
8. Алфавитно-справочный учет органов внутренних дел.
9. Учет членов преступных структур по признакам внешности.
10. Учет похищенных предметов, ценностей, автотранспорта.
11. Учет оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения.
12. Проблема интеграции криминалистических учетов.
13. Учет поддельных документов и фальшивых денежных знаков.
14. Учет поддельных банковских документов.
15. Методы интегрированного поиска информации о деятельности преступных структур по системам учета.

Оценочное средство: дискуссия

Понятие криминалистической регистрации, ее правовые, научные и организационные основы.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики (ИФ – дискуссия)

Оценочное средство: доклад

1. Взаимосвязь тактики отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
2. Понятие тактического приема, тактической комбинации, тактической операции.
3. Тактика следственного действия.
4. Стадии следственного действия: подготовка, проведение, фиксация хода и оценка результатов.

Оценочное средство: дискуссия

Логические и психологические основы криминалистической тактики.

Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования (ИФ – круглый стол)

Оценочное средство: доклад

1. Типичные следственные ситуации, возникающие при выезде следственно-оперативной группы на место происшествия.
2. Подготовка к осмотру места происшествия.
3. Стадии осмотра места происшествия.
4. Тактические приемы обнаружения и фиксации доказательств на месте происшествия.
5. Виды технико-криминалистических средств, применяемых на месте происшествия при расследовании деятельности преступных структур.

Оценочное средство: дискуссия

Понятие и виды следственного осмотра и освидетельствования.

Тема 3.3. Тактика задержания, обыска и выемки

Оценочное средство: доклад

1. Обеспечение безопасности и тайны следствия при подготовке к проведению обыска.
2. Выбор времени, места и последовательности проведения групповых обысков.
3. Использование данных, полученных оперативным путем, при подготовке к проведению групповых обысков.
4. Координация деятельности следственных групп, выезжающих для производства групповых обысков, их материально-техническое и информационное обеспечение.
5. Психологические и этические аспекты обыска.
6. Виды тайников и способы их обнаружения.
7. Тактические комбинации при производстве обыска.
8. Наблюдение в процессе обыска и пресечение противодействия в момент обыска.
9. Тактика личного обыска.
10. Фиксация результатов обыска и использование его результатов при производстве первоначальных следственных действий.

Тема 3.4. Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания

Оценочное средство: доклад

1. Понятие и виды предъявления для опознания.

2. Тактические задачи предъявления для опознания, решаемые при расследовании деятельности преступных структур.
3. Тактические приемы подготовки к предъявлению для опознания.
4. Тактические условия предъявления для опознания.
5. Обеспечение безопасности при предъявлении для опознания.
6. Тактические приемы предъявления для опознания лица в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.
7. Тактические приемы предъявления для опознания предметов.
8. Тактические приемы предъявления для опознания трупа.
9. Тактические приемы предъявления лица и предметов для опознания по фотоснимкам.
10. Тактические приемы предъявления для опознания лица по видеозаписи.
11. Использование тактических приемов предъявления для опознания при предъявлении участникам уголовного процесса субъективных портретов.
12. Тактические приемы фиксации результатов предъявления для опознания.

Оценочное средство: контрольная работа

1. Понятие и виды допроса и очной ставки.
2. Типичные следственные ситуации при допросе.
3. Тактические задачи, решаемые при допросе свидетелей и потерпевших. Понятие тактической комбинации при допросе.
4. Элементы тактической комбинации.
5. Подготовка к допросу.
6. Состав участников допроса.
7. Техничко-криминалистические средства, используемые в процессе допроса.
8. Оборудование кабинета как элемент тактической комбинации при допросе.
9. Обеспечение безопасности и тайны следствия при допросе.
10. Порядок проведения и тактические приемы допроса.

Тема 3.5. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Оценочное средство: доклад

1. Понятие и виды следственного эксперимента.
2. Научные основы экспериментального метода познания.
3. Роль эксперимента в исследовательских действиях следователя, специалиста и эксперта при производстве следственных действий.
4. Следственный эксперимент как форма моделирования динамических явлений и процессов.
5. Следственный эксперимент как следственное действие.
6. Задачи следственного эксперимента. Условия его проведения. Участники следственного эксперимента и их роль.
7. Подготовка к следственному эксперименту. Создание условий, инструктаж участников.
8. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
9. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
10. Оценка доказательственного значения следственного эксперимента.
11. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте.
12. Подготовка к проверке показаний на месте.
13. Участники проверки показаний на месте, обеспечение их безопасности.
14. Тактические приемы проверки показаний на месте.
15. Фиксация, анализ и оценка процесса и результатов проверки показаний на месте.

Тема 3.6. Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров

Оценочное средство: доклад

1. Понятие и задачи производства ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки.
2. Участие специалистов.
3. Понятие и задачи контроля и записи переговоров.
4. Принятие решения о прослушивании телефонных и иных переговоров. Основания для принятия этого решения.
5. Субъекты прослушивания.
6. Технология прослушивания и иных переговоров.
7. Осмотр и прослушивание следователем фонограмм с записями контроля.

Оценочное средство: дискуссия

Современные технологии прослушивание и право на неприкосновенность личной жизни

Тема 3.7. Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений

Оценочное средство: доклад

1. Формы применения специальных знаний при расследовании преступлений.
2. Применение специальных знаний в виде привлечения специалиста к производству следственных действия и проведению экспертизы.
3. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений.
4. Классификация судебных экспертиз.
5. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РФ.
6. Подготовка к производству экспертизы по конкретному делу. Определение цели и объема исследования, формулирование вопросов. Подготовка и подбор материалов для экспертизы. Выбор эксперта, ознакомление его с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, производстве экспертного исследования и после его завершения.
7. Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.
8. Виды заключений эксперта.
9. Производство экспертизы, оценка достоверности и доказательственного значения заключений эксперта.

Раздел 4. Методика расследования преступлений

Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики (ИФ – дискуссия)

Оценочное средство: доклад

1. Проблема региональных криминалистических характеристик.
2. Способ преступления – важнейший элемент криминалистической характеристики преступления.
3. Основные виды преступлений, связанных с деятельностью преступных структур.
4. Категории преступных структур: организованная преступная группа, преступное формирование, преступное сообщество.
5. Типовое распределение ролевых функций участников преступных структур.
6. Субъекты преступных структур.
7. Уровень организации, начало и способ формирования.

8. Наличие коррумпированных связей, «зонт безопасности», политизация преступников.
9. Способ совершения преступлений.

Оценочное средство: дискуссия

Научные основы и источники криминалистической методики.

Тема 4.2. Методика расследования убийств (ИФ – дискуссия)

Оценочное средство: доклад

1. Заказные убийства в сфере экономики и бизнеса: руководителей предприятий, банков, коммерческих структур.
2. Заказные убийства представителей власти, средств массовой информации.
3. Заказные убийства, совершаемые при “разборках” преступных группировок в борьбе за сферы криминальной деятельности.
4. Типичные следственные ситуации при расследовании убийств. Источники исходной информации.
5. Особенности расследования убийств при отсутствии трупа.

Оценочное средство: дискуссия

Расследование заказных убийств

Тема 4.3. Методика расследования изнасилований (ИФ – дискуссия)

Оценочное средство: доклад

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Типичные следственные ситуации и типовые версии, организация расследования.
3. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
4. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшей.
5. Способы выявления инсценировки изнасилования.
6. Предупреждение изнасилований.

Оценочное средство: дискуссия

Криминалистическая характеристика изнасилований.

Тема 4.4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности

Оценочное средство: доклад

1. Понятие преступления коррупционной направленности.
2. Структура органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Понятие государственного служащего.
4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов.
5. Виды коррупционных преступлений, предусмотренных в УК РФ, и их криминалистическая характеристика.
6. Порядок возбуждения уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности (ст. 285, 286 и 290 УК РФ).
7. Особенности привлечения к уголовной ответственности коррупционеров, обладающих особым правовым статусом.
8. Особенности методики расследования преступлений, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий.
9. Особенности методики расследования преступлений, связанных со взяточничеством (коммерческим подкупом).

10. Особенности проверки (в порядке ст. 144 УПК РФ) криминалистически значимой информации.
11. Особенности оперативно-розыскной деятельности по делам о взяточничестве.

Тема 4.5. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения

Оценочное средство: доклад

1. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
2. Типичные ситуации, организация расследования.
3. Тактика следственных действий.
4. Розыск транспортного средства и водителя.
5. Предупреждение дорожно-транспортных преступлений.

Вопросы к экзамену

<i>Тема 1.1. Предмет, природа, система, задачи, методы криминалистики как науки и учебной дисциплины</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и задачи криминалистики. 2. Система криминалистики. 3. Место криминалистики в системе юридических наук. 4. Методы криминалистики.
<i>Тема 1.2. История криминалистики</i>
<i>Тема 1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая идентификация 2. Криминалистическая диагностика.
<i>Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
<i>Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись</i>
Криминалистическая фотография и видеозапись
<i>Тема 2.3. Криминалистическая трасология</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и задачи криминалистической трасологии. Научные основы. 2. Понятие следа в трасологии. Классификация следов. 3. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. 4. Дактилоскопия. 5. Криминалистическое исследование следов ног человека. 6. Криминалистическое исследование иных следов человека (зубов, крови, кожного покрова и т.д.). 7. Транспортная трасология. 8. Механоскопия. 9. Возможности использования запаха при расследовании преступлений (одорология). 10. Способы фиксации материальных следов преступления.
<i>Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение</i>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическое оружиеведение. Понятие оружия и его классификация. 2. Криминалистическая баллистика. 3. Криминалистическое исследование холодного оружия. 4. Криминалистическая взрывотехника.
<i>Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и виды криминалистического исследования документов (документология). 2. Техничко-криминалистическое исследование документов. 3. Почерковедческие исследования. 4. Понятие судебной экспертизы и ее виды.
<i>Тема 2.6. Криминалистическая габитология</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитология). 2. Правила описания по методу словесного портрета.
<i>Тема 2.7. Криминалистические информационные системы (криминалистическая регистрация)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовная (криминалистическая) регистрация.
<i>Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая тактика. Понятие, система, задачи. 2. Следственная ситуация, понятие и виды. 3. Криминалистическая версия и ее виды. Правила выдвижения и проверки версий. 4. Планирование расследования, его элементы и принципы. 5. Понятие и виды тактического приема, комбинации, операции.
<i>Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Следственный осмотр и его виды. 2. Тактика осмотра места происшествия. 3. Осмотр трупа. 4. Тактика освидетельствования.
<i>Тема 3.3. Тактика задержания, обыска и выемки</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика обыска, выемки.
<i>Тема 3.4. Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика обыска, выемки. 2. Виды и общие положения тактики производства допроса. 3. Тактика допроса в условиях бесконфликтной ситуации. 4. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации. 5. Тактика очной ставки. 6. Тактика предъявления для опознания.
<i>Тема 3.5. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика следственного эксперимента. 2. Тактика проверки показаний на месте.

<i>Тема 3.6. Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров</i>	
1.	Тактика прослушивания телефонных и иных переговоров.
<i>Тема 3.7. Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений</i>	
<i>Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики</i>	
1.	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
2.	Криминалистическая характеристика преступлений.
<i>Тема 4.2. Методика расследования убийств</i>	
1.	Криминалистическая характеристика убийств.
2.	Типичные следственные ситуации при расследовании убийств.
3.	Особенности производства первоначальных следственных при расследовании убийств.
<i>Тема 4.3. Методика расследования изнасилований</i>	
1.	Криминалистическая характеристика изнасилований.
2.	Особенности возбуждения уголовного дела и производства первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований.
<i>Тема 4.4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности</i>	
1.	Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности.
2.	Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования преступлений коррупционной направленности.
<i>Тема 4.5. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения</i>	
1.	Криминалистическая характеристика ДТП.
2.	Типичные следственные ситуации при расследовании ДТП.
3.	Особенности производства неотложных следственных действий при расследований ДТП.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Дополнительные критерии:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение учебных занятий;
4. оценка самостоятельной работы студента;

5. участие студента в работе организуемых кафедрой круглых столов, конференций и пр.;
6. применение студентом языковых знаний при изучении курсов;
7. общий культурный уровень, эрудиция.

Экзамен - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения экзамена в РААН традиционная, и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен (зачет) обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи (ситуации) для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен (итоговый зачет) является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме предусмотренных в **разделе 2 (Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования)** критериев оценки, учитываются следующие показатели:

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из	С трудом может соотнести теорию и практические

материал примерами	проиллюстрировать ответ собственными примерами	имеющихся в учебных материалах	примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Контрольная работа как технология оценки учебных достижений

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Если задания для контрольной работы берутся из учебника, пособия или другого источника, то его следует указать в ФОС.

Практическое занятие является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания.

Оценивание при помощи дискуссионных процедур

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;										
– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;										
– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;										
- вовлекает в дискуссию коллег.										

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно(научно)-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность (актуальность);
- новизна (оригинальность полученных результатов);
- глубина (полнота рассмотрения темы);
- доказательная база (аргументированность, убедительность, обоснованность выводов);
- логичность (структурированность, целостность выступления);
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность (презентабельность) (если требуется);
- самостоятельность суждений (владение материалом, компетентность).

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 – 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет (пояснительную записку). В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации):

<i>критерии оценки</i>	2	3	4	5
соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам				
показал понимание темы, умение критического анализа информации				
продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их				

применять				
обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.				
сформулировал аргументированные выводы				
оригинальность и креативность при подготовке презентации				