

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра Адвокатуры и правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНО
Учебным советом РААН
(протокол от «29» августа 2017г. №1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)**

Направление подготовки (специальность):
40.04.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
Адвокатская и нотариальная деятельность

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Магистр

2017

Ответственный за выпуск

Рагулин А.В., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности

Программа одобрена на заседании кафедры адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой адвокатуры и правоохранительной деятельности (протокол от «25» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н. Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)

Вид практики – научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)

Способ проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения практики – непрерывно, путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель научно-исследовательского семинара:

– овладение магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;

– приобретение навыков сбора, анализа и обобщения эмпирического материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

– формирование у магистрантов способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

Задачи научно-исследовательского семинара:

– формирование научно-исследовательского мышления;

– формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для подготовки и успешной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

– развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;

– формирование опыта творческой научной деятельности, исследовательского подхода к подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

– завершение теоретических исследований по теме диссертации;

– апробация результатов научно-исследовательской работы магистранта за время обучения по магистерской программе.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения, соотнесённые с общими результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

		<p>Уметь: составлять план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть: знаниями по направлению деятельности; знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>
ПК-5	Способность осуществлять предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершения	<p>Знать: источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний; вести дискуссию по юридическим проблемам; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</p> <p>Владеть: способами представления результатов работы с источниками; методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств; навыками создания собственного текста</p>
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: методы выявления и содействия пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению и содействию пресечению коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: наличием специфических знаний по проблеме, разрабатываемой магистрантом</p>

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и предусматривается учебным планом. Научно-исследовательская работа как часть основной образовательной программы. Проходит на 1,2 и 4 семестрах очной и 2-3 курсах заочной формах обучения.

4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 4,5 зачётных единиц (ЗЕ), 162 академических часов.

Форма аттестации по практике – дифференцируемый зачёт, на основе защиты сданного в письменном виде отчёта о прохождении практики.

5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ

Тема № 1. Общие положения науки и классификация наук. Научное исследование и его место в профессиональной деятельности студентов и выпускников юридических ВУЗов. Основы методологии научных исследований.

Понятие науки и научного исследования. Основные цели и задачи науки. Классификация наук. Классификатор направлений и специальностей высшего образования. Естественные науки и математика. Гуманитарные и социально-экономические науки. Технические науки. Сельскохозяйственные науки. Классификация наук по связи с практикой. Фундаментальные науки. Прикладные науки. Управление в сфере науки. Мировое научное сообщество. Некоммерческие структуры и организации объединяющие ведущих ученых, занимающихся какой-либо проблемой. Научное исследование как форма существования и развития науки и как основа академической карьеры. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук). Ученые звания (доцент, профессор, член-корреспондент, академик). Должности ВУЗ (ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, зав. кафедрой, декан). Должности НИИ (младший н.с., н.с, старший н.с., ведущий н.с., главный н.с.). Основные этапы академической карьеры. Бакалавриат. Магистратура. Аспирантура - кандидат наук. Докторантура - доктор наук. Роль коллективной работы при выполнении научных исследований. Научное исследование и его место в профессиональной деятельности студентов и выпускников юридических ВУЗов. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Уровни исследования: теоретический и эмпирический. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах научных исследований. Регулярное знакомство с анонсом мероприятий на сайтах ВУЗов. Участие в конкурсе научных работ. Возможности для магистров по интеграции в научное мировое сообщество. Роль социальных сетей в формировании научного сообщества. Основные характеристики научных социальных сетей: сходства и различия с социальными сетями общего профиля. Примеры существующих социальных сетей научного сообщества. Пользователи социальных сетей научного сообщества. Сервисы, предоставляемые социальными сетями научного сообщества.

Тема № 2. Методология научных исследований в юридических науках.

Понятие методологии научных исследований. Содержание методологии научных исследований. Понятие и классификация методов научных исследований. Общие и специальные методы научного познания. Методы теоретического научного исследования. Методы практического научного

исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Актуальность научного исследования. Степень проработанности темы научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Теоретическая и практическая значимость научного исследования. Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования. Практическая и теоретическая значимость научного исследования. Основные результаты научного исследования и их представление. Понятие отрасли наук и научных специальностей. Виды научных специальностей в юриспруденции. Паспорт специальности. Характеристика специальностей. Определение объекта и предмета научного исследования в каждой из научных специальностей. Формулирование тем научных исследований в каждой из научных специальностей.

Тема 3. Основные этапы научного исследования

Основные этапы научного исследования. Выбор темы исследования. Определение актуальности и степени разработанности темы научного исследования. Поиск и отбор научных источников. Знакомство с научными источниками. Методы работы с источниками информации. Формирование программы исследования. Систематизация и обработка текстового материала. Обобщение и изложение материала. Формирование текста научной рукописи. Концептуализация исследования. Структурирование научной работы. Подведение итогов исследования. Подготовка заключения, обеспечение логической связности всего текста рукописи. Основные требования к написанию и защите научно-исследовательских работ, в том числе курсовых и выпускных квалификационных работ студентов. Основы научной этики. Особенности научной коммуникации. Основы академического письма. Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований.

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ

При прохождении научно-исследовательского семинара обучающийся:

- получает отзыв о прохождении научно-исследовательской работе (научно-исследовательский семинар) с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена;
- готовит отчёт о прохождении научно-исследовательской работе (научно-исследовательский семинар), в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению;
- индивидуальное задание для прохождения практики;
- индивидуальный план магистранта
- характеристика руководителя практики от организации

6.1. Индивидуальный план магистранта

Индивидуальный план магистранта составляется на подготовительном этапе практики магистрантом совместно непосредственным руководителем

практики. Индивидуальный план должен отражать количество затраченных часов, календарные сроки прохождения научно-исследовательской работы (научно-исследовательский семинара).

Объем и степень выполненной работы в соответствии с индивидуальным планом прохождения научно-исследовательской работы (научно-исследовательский семинара) должен быть отражён в его отчёте. Указанные сведения являются основанием для принятия решения о признании магистранта успешно либо неуспешно освоившим программу научно-исследовательской работы (научно-исследовательский семинара).

6.2. Отчёт по практике

Отчёт должен отражать и обстоятельные выводы магистранта о проделанной работе.

Примерное содержание отчёта:

- общая характеристика места прохождения практики;
- содержание работы, проделанной по научно-исследовательской работе (научно-исследовательский семинара);
- полученные навыки и практические умения;
- степень выполнения;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний;
- какие виды деятельности выполнял магистрант, какие трудности возникли у него при прохождении научно-исследовательской работы (научно-исследовательский семинара);
- предложения, направленные на улучшение организации в проведении научно-исследовательской работы (научно-исследовательский семинара).

Отчёт должен быть подписан магистрантом проставлена дата его исполнения.

6.3. Проекты документов

По итогам научно-исследовательской работы (научно-исследовательский семинара) магистрантом должен быть подготовлен комплект следующих документов:

- составлен приметны план магистерский диссертации;
- статья, опубликованная в сборнике научных статей по итогам конференций;
- список литературы, для самостоятельного изучения;

Если вышеуказанные документы изготовлены с помощью технических средств, руководитель практики обязательно делает отметку, свидетельствующую о том, что документ составлен практикантом (в конце документа делается следующая запись: «Проект документа составлен практикантом Ф.И.О. Подпись руководителя практики»).

Все проекты документов по окончании практики подшиваются в хронологическом порядке в общую папку, и составляется опись документов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
4. Федеральный закон от 4 мая 2011г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
5. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
6. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
7. Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
8. Постановление Правительства РФ от 3 июня 2013 г. № 466 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки РФ»;
9. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 1485 «О внесении изменений в Административный регламент Министерства образования и науки Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче по ходатайствам образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций разрешений на создание на их базе советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, определению и изменению составов этих советов, определению перечня научных специальностей, по которым этим советам предоставляется право приема диссертаций для защиты, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. № 428»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2016 г. № 593 «О внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 7»;

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней»;

13. Административный регламент Министерства образования и науки Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче по ходатайствам образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций разрешений на создание на их базе советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, определению и изменению составов этих советов, определению перечня научных специальностей, по которым этим советам предоставляется право приема диссертаций для защиты, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 апреля 2015 г. № 428;

14. Административный регламент Минобрнауки по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2014 № 1620;

15. Административный регламент по признанию иностранных ученых степеней и ученых званий, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2014 г. № 1632;

16. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2014 г. № 1560 «О внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 7»;

17. Приказ Минобрнауки России от 25 июня 2014 г. № 689 «О внесении изменения в пункт 2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 7 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 723 «Об особенностях присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий лицам, признанным гражданами Российской Федерации в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя»;

19. Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 № 294, от 10.01.2012 N 5);

20. Письмо Департамента научных и научно-педагогических кадров от 15 февраля 2012 года № 09-176.

7.2. Основная учебная литература:

1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Леонова— Электрон. текстовые данные.— М.:

Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html>.— ЭБС «IPRbook»;

2. Лонцева И.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Лонцева, В.И. Лазарев— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55906.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

3. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Л. Порядина, С.А. Баркалов, Т.Г. Лихачева— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

4. Власов А. А., Мирзоев Г. Б., Бойков А. Д. О юридической науке и научных исследованиях проблем адвокатуры и адвокатской деятельности. Научно-методическое пособие. 2-е издание. М., Изд. РААН. М., 2013.

7.3. Дополнительная литература:

1. Алукаева М.Р. Давайте говорить по-русски [Электронный ресурс]: учебное пособие по развитию навыков устной речи/ М.Р. Алукаева, В.А. Денисенко— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65922.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

2. Ли Г.Т. Основы научных исследований (учебно-методический комплекс) [Электронный ресурс]: монография/ Г.Т. Ли— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61633.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

3. Шибаяев Д.В. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс. Практическое руководство для юриста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Д.В. Шибаяев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57261.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

4. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

5. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 51 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

6. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-

методическое пособие/ Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>;
2. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>;
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>;
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>;
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>;
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>;
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>;
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>;
9. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>;
10. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>;
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>;
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>;
13. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>;
14. Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>;
15. Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>
Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов;
16. Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>;
17. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>;
18. Права человека: <http://hro.org/>;
19. Право России: <http://www.allpravo.ru/>;
20. Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на MicrosoftOfficePlus 2013 RUSOLHNLAcDmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу KasperskyEndpointSecurity; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEXот 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.

Защита практики проходит в аудитории 309, оснащённой специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DHU, техническими средствами.