

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мирзоев Гасан Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2022 14:51:09

Уникальный программный ключ: 528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение  
организация высшего образования

«**Российская академия адвокатуры и нотариата**»

## **Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Учебным советом РААН**

(протокол от «29» августа 2017г. №1)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

## **ДЕЛИКТНОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки (специальность):**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность образовательной программы:**

12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;  
международное частное право

**Уровень (Квалификация (степень) выпускника):**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Набор  
2017**

Ответственный за выпуск

Мыскин А.В., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой  
гражданско-правовых дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин  
(протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой гражданско-правовых  
дисциплин  
(протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины – формирование осознанного понимания студентами содержания обязательств, возникающих вследствие причинения внедоговорного вреда; приобретение навыков по защите субъективных гражданских прав, при причинении внедоговорного вреда; получение представления о перспективах развития регулирования охранительных правоотношений, возникающих вследствие причинения внедоговорного вреда, в России и развитых зарубежных правовых порядках.

Задачи дисциплины: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального в профессиональной деятельности; навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; владение навыками подготовки юридических документов; способность толковать различные правовые акты; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность к разработке и реализации правовых нор	<b>Знать:</b> признаки и содержание обязательств, возникающих вследствие причинения внедоговорного вреда; правовое регулирование отдельных видов обязательств, возникающих вследствие причинения внедоговорного вреда. <b>Уметь:</b> выделять признаки генерального и специальных деликтов; обозначить особенность содержания обязательств лица, причинившего внедоговорный вред. <b>Владеть:</b> формулирования предмета и основания исков, которыми защищаются нарушенные гражданские права при причинении внедоговорного вреда.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> механизм охраны и гражданско-правовые способы защиты субъективных гражданских прав, при причинении внедоговорного вред. <b>Уметь:</b> выбрать надлежащий способ защиты нарушенных субъективных гражданских прав при причинении внедоговорного вреда.

	<b>Владеть:</b> определения предметной области доказывания по делам о возмещении внедоговорного вреда
--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе очной и заочной формы обучения. Базируется на результатах обучения по дисциплине: «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», создаёт теоретическую и практическую основу для прохождения: учебной практики, научно-исследовательских семинаров, производственной практики.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной, заочной форме обучения:

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
<b>Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>		зачет

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очной, заочной форме обучения:

№п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоёмкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
2курс							
1	Тема 1. Функции деликтного права. Системы деликтного права.	14			2		12
2	Тема 2. Вред.	18	2		4		12

№п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Тема 3. Противоправность и вина.	16	2		2		12
4	Тема 4. Причинно-следственная связь.	15	1		2		12
5	Тема 5. Ответственность за действия других лиц.	15	1		2		12
6	Тема 6. Вред, причинённый публичной властью.	15	1		2		12
7	Тема 7. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности.	15	1		2		12
8	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации.	зачёт					
9	Итого в семестре.	108	8		16		84

## 5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

### Тема № 1. Функции деликтного права. Системы деликтного права

Деликты в системе способов защиты права. Деликты и самозащита гражданских прав. Соотношение деликтных требований и требований из неосновательного обогащения. Требование о пресечении действий, создающих угрозу причинения вреда. Компенсационная функция как критерий обособления деликтного права. Превентивная (стимулирующая, карательная) функция деликтного права. Штрафные убытки. Иные инструменты разложения вреда и их соотношение с деликтным правом. Влияние страхования на систему требований из деликтов. Англия. Формирование системы отдельных деликтов. Деликт из небрежности. Обязанность проявить заботу. Деликты с умышленной виной. Случаи строгой ответственности. Франция. Понятие генерального деликта. Вина, причинно-следственная связь, вред. Строгая ответственность за вред, причиненный вещами и другими лицами. Германия. Защищаемые блага. Расширение круга защищаемых благ, специфические инструменты распространения ответственности. Вред, причиненный нарушением нормы закона, направленного на защиту потерпевшего. Вред, причиненный умышленным действием в противоречии с добрыми нравами. Противоправность. Вина. Случаи строгой ответственности.

*Вопросы к практическому занятию:*

1. Место деликтного права в системе гражданского права
2. Соотношение деликтных и кондикционных обязательств

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Соотнесите деликтные и реституционные обязательства
2. Соотнесите деликтное и уголовное права

## **Тема № 2. Вред**

Понятие юридически значимого вреда. Вред, ущерб, убытки. Градация видов вреда с точки зрения общественной ценности нарушенного права, последствия. Имущественный вред. Реальный ущерб, упущенная выгода: критерии разграничения, последствия. Объективно-абстрактная и субъективно-конкретная оценка имущественного вреда. Доказывание размера. Возмещение вреда в натуре и в денежном выражении. Вред, причинённый жизни и здоровью физического лица. Определение размера. Влияние страховой медицины на институт возмещения вреда, причинённого жизни и здоровью. Моральный вред: возможность компенсации в натуре, адекватность денежной оценки, проблема определения размера. Практика российских судов. Штрафная функция института компенсации морального вреда. Проблема морального (неимущественного, репутационного) вреда, причиненного юридическим лицам.

*Вопросы к практическому занятию:*

1. Соотношение вреда и объекта преступления
2. Вред и чисто экономические убытки

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Что такое методика расчета реального ущерба?
2. Что такое методика расчета упущенной выгоды?

## **Тема № 3. Противоправность и вина**

Подходы к понятию противоправности. Объективная противоправность и вина. Субъективная противоправность и вред. Обоснование (доказывание) противоправности. Обстоятельства, исключаящие противоправность: необходимая оборона, крайняя необходимость. Согласие потерпевшего на причинение вреда. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Понятие вины. Принцип вины и принцип причинения, промежуточные решения. Умысел и неосторожность: критерии разграничения, последствия. Объективный стандарт небрежного поведения и противоправность. Градации неосторожности, правовое значение. Вина юридического лица. Небрежность и распределение рисков. Проблема возмещения вреда недееспособными. Распределение бремени доказывания вины.

*Вопросы к практическому занятию:*

1. Прямой и косвенный умысел в гражданском и уголовном праве
2. Грубая и простая неосторожность в гражданском праве

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Сравните случай (казус) и вина
2. Дайте характеристику «форс-мажор в системе гражданской ответственности»

#### **Тема № 4. Причинно-следственная связь**

Концепции причинно-следственной связи. Естественно-научная и юридически значимая причинность. Роль *conditiosinequanon*. Предвидимость вреда и отдаленность последствий неправомерного действия как элементы причинно-следственной связи. Адекватная теория причинности. Советские теории причинно-следственной связи. Действие и упущение как причины. Множественность причин проявления вреда. Сопричинители: понятие сопричинителей; вред, причиненный по заданию другого лица. Альтернативная причинность. Действия потерпевшего как одна из причин возникновения вреда: вина потерпевшего. Обоснование (доказывание) причинности. Причинно-следственная связь как вопрос права или факта. Риск невозможности доказывания причинно-следственной связи и распределение бремени доказывания причинности. Упущенный шанс, пропорциональная ответственность.

*Вопросы к практическому занятию:*

1. Предвидимость убытков.
2. Отдалённые причинно-следственные связи.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Расскажите о теории адекватной причинно-следственной связи
2. Дайте характеристики воззрения О.С. Иоффе на причины в гражданском праве

#### **Тема № 5. Ответственность за действия других лиц**

Вред, причинённый работником. Политико-правовые основания привлечения работодателя к ответственности за вред, причиненный работником. Лица, фактически допущенные к работе; уволенные работники. Ответственность работодателя при предоставлении труда (персонала). Вина работодателя и работника. Регрессное требование к работнику: соотношение гражданского и трудового законодательства. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним. Презумпция вины родителей, опровержение презумпции. Ответственность образовательных учреждений и лиц, обязанных в силу договора осуществлять надзор за несовершеннолетним.

*Вопросы к практическому занятию:*

1. Ответственность за действия малолетних
2. Ответственность за действия подростков

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Какая ответственность за действия недееспособных?
2. Какая ответственность образовательных и воспитательных учреждений?

#### **Тема № 6. Вред, причинённый публичной властью**

История идеи возмещения вреда, причиненного государством. Противоправность при причинении вреда публичной властью: обоснование, бремя доказывания. Возмещение вреда, причиненного правомерным

осуществлением публичной власти. Соотношение вины и строгой ответственности при причинении вреда государством. Понятие вины органа власти, должностного лица. Возмещение вреда, причиненного изданием нормативного акта, противоречащего акту высшей юридической силы. Возмещение вреда, причиненного исполнительной властью. Отдельные случаи: причинение вреда при производстве по делу об административном правонарушении, вред, причиненный судебными приставами, природа компенсации в случае незаконной регистрации прав. Возмещение вреда, причиненного при отправлении правосудия. Распределение риска судебной ошибки инструментами деликтного права. Вред, причиненный при осуществлении уголовного судопроизводства. Компенсация за нарушение сроков рассмотрения дел.

*Вопросы к практическому занятию:*

1. Вина должностных лиц
2. Формы противоправного поведения должностных лиц

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Кто является ответчиком по искам к публичной власти?
2. Каковы особенности ответственности органов местного самоуправления?

### **Тема № 7. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности**

Модели регулирования компенсации вреда, причиненного источником повышенной опасности. Политико-правовое обоснование повышенной ответственности за вред, причиненный опасной деятельностью. Понятие источника повышенной опасности, отдельные случаи: животные, транспортные средства, производственная деятельность, вред, причиненный разрушением зданий, строений, сооружений. Понятие владельца источника повышенной опасности. Объем ответственности, влияние вины потерпевшего. Вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности. Участие предметов, отвечающих критериям источника повышенной опасности, в выполнении работ, оказании услуг.

*Вопросы к практическому занятию:*

1. Виновная ответственность владельца ИПО
2. Безвиновная ответственность владельца ИПО

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Расскажите о взаимодействии ИПО
2. Дайте определение «учёт вины потерпевшего при причинении вреда ИПО»

## **6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**



Обучающимся, с учётом общих образовательных подходов, необходимо использовать теоретический, нормативный и практический материал, обращаясь как к российским, так и зарубежным источникам информации правового характера.

Задания для самостоятельной работы, результат которых предполагается к обсуждению на практических занятиях, целесообразно выполнять в письменном виде и в отсутствие прямого указания на то преподавателя, с целью подкрепления собственной позиции и выводов «опорным» проработанным и систематизированным обучающимися материалом.

Использование различных образовательных технологий в ходе изучения данной дисциплины требует от обучающихся активизации их профессионального и научного потенциала, а также способности к восприятию, освоению и применению вариативных средств и методов самостоятельной работы и участия в практических занятиях.

Согласованный с преподавателем выбор обучающимися темы для подготовки научного сообщения по предложенным вопросам, с учётом последовательности тем, предусмотренных соответствующей рабочей программой, а также публичное выступление, отражающее результаты проведенной работы, обязывают обучающихся самостоятельно, компетентно и всесторонне исследовать выбранную тему, используя материал, который отличает прежде всего актуальность, новизна и оригинальность.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной и научной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений.

Организация самостоятельной работы, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

**Выступление на практическом занятии**- представляет собой научное сообщение на заранее выбранную тему, в ходе которого должны быть раскрыты общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения.

**Составление конспекта** и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также, как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося.

#### **Виды самостоятельной работы:**

1. изучение нормативного правового материала, материалов судебной практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к практическим занятиям;
4. решение тестов, ситуативных задач.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ**

## **ЛИТЕРАТУРЫ, И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **7.1. Нормативные правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
2. Основные принципы о роли юристов (приняты XIII Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в 1990 году);
3. Международные принципы поведения специалистов в области права в социальных сетях (приняты 24 мая 2014 г. Международной ассоциацией юристов);
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 14.12.2015);
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.07.2016);
7. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в ред. от 02.06.2016).

### **7.2. Основная учебная литература:**

1. Богданов Д.Е. Деликтные обязательства [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Богданов Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41174>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **7.3. Дополнительная учебная литература:**

1. Гражданское право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Барков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 751 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52460>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (Раздел XII. Внедоговорные обязательства);
2. Хлестова И. О. Внедоговорные обязательства в международном частном праве [Электронный ресурс]: монография / Хлестова И.О., Борисов В.Б., Власова Н.В. и др.; отв.ред. Хлестова И.О. — Электрон. текстовые данные. - М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
2. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>
  6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>
  7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
  8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
  9. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>
  10. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>
  11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>
  12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>
  13. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
  14. Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>
  15. Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>
- Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.
16. Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>
  17. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>
  18. Права человека: <http://hro.org/>
  19. Право России: <http://www.allpravo.ru/>
  20. Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формы освоения учебного материала по дисциплине «Деликтное право» достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы аспирантов, обучающихся по программе подготовки 40.06.01 Юриспруденция, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы (вопросы указаны в данной программе). В ходе лекции аспирантом следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности аспирантов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы аспирантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Аспирант имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист:

Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 306 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DNU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.