

Негосударственное образовательное учреждение
организация высшего образования
«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Учебным советом РААН
(протокол от «29» августа 2017г. №1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР)**

Направление подготовки (специальность):
40.06.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):
Исследователь. Преподаватель-исследователь

2017

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой уголовно-правовых дисциплин РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР)

Вид практики – научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)

Способ проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения практики – непрерывно, путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель научно-исследовательской работы (научно-методологической семинар):

- формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи научно-исследовательской работы (научно-методологической семинар):

- ознакомление аспирантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;

- формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формулирования научных выводов;

- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований аспирантов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения, соотнесённые с общими результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов по прохождению научно-исследовательской работы (научно-методологической семинар)
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать: структурные элементы текста диссертационного исследования; принципы планирования времени при написании текста диссертации; Уметь: использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю; применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации; Владеть: созданием академических текстов теоретического и методологического характера; публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения.
ОПК-4	Готовность организовывать работу	Знать: основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям, и их отличия от

	исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	требований, предъявляемым к PhD в ведущих университетах мира; Уметь: формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов; Владеть: ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области исследований правового регулирования общественных отношений в рамках уголовного права и процесса; Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области исследований правового регулирования общественных отношений в рамках уголовного права и процесса; Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области исследований правового регулирования общественных отношений в рамках уголовного права и процесса.
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики

1. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Относится к блоку Б3.2

Проходит на 1-3 курсах по очной форме обучения.

Прохождение научно-исследовательской работы (научно-методологический семинар) базируется на результатах обучения по дисциплинам: история и философия науки; педагогика высшего образования; методика преподавания юридических дисциплин; судебная деятельность, прокурорская деятельность правозащитная и правоохранительная деятельность; научные исследования проблем организации адвокатуры;

проблемы регламентации реализации и защиты профессиональных прав адвоката.

2. ОБЪЕМ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (НАУЧНО- МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР)

Общая трудоёмкость (объем) составляет 8 зачётных единиц (ЗЕ), 288 академических часов.

Форма аттестации по практике – зачёт с оценкой, на основе защиты сданного в письменном виде отчёта о прохождении практики.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (НАУЧНО- МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР)

Тема № 1. Особенности развития современной науки, научной коммуникации, научно-исследовательской деятельности.

Сбор материала для аналитической статьи по теме научного исследования. Составление опорной схемы по прикладному исследованию в рамках научно-квалификационной работы (диссертации). Выбор методики проведения прикладного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации) с обоснованием. Подготовка проведения полевого исследования. Составление программы исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Тема № 2. Теоретико-методологические основы исследования актуальных проблем

Разработка инструментария исследования. Логический анализ основных понятий по теме исследования. Проведение полевого исследования. Составление опорной схемы научно-квалификационной работы (диссертации). Работа с текстами по теме кандидатской диссертации. Составление аннотированной картотеки публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Подбор и анализ законодательства информации по теме в одной из международных баз данных. Работа с нормативными текстами и судебной практикой по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Подбор материала для обзорной статьи по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка реферата научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовить материал для проведения дискуссии по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Тема № 3. Оформление результатов научных исследований. Подготовка научной статьи по проблемам исследования.

Проанализировать любую научную дискуссию, выбрать точку зрения одного из оппонентов, доказать его взгляды и выделить недостатки во взглядах противников. Редактирование текста научно-квалификационной работы

(диссертации). Подготовка рецензии на любую другую научно-квалификационную работы (диссертации). Выделение основных частей работы.

4.1. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Уровень формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	продвинутый (отлично)	<p>Знать: сформированные представления о структурных элементах текста диссертационного исследования; принципы планирования времени при написании текста диссертации;</p> <p>Уметь: сформированное умение использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю; применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации;</p> <p>Владеть: успешное и систематическое владение навыками создания академических текстов теоретического и методологического характера; публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения.</p>
	базовый (хорошо)	<p>Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структурных элементах текста диссертационного исследования; принципы планирования времени при написании текста диссертации;</p> <p>Уметь: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю; применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации;</p> <p>Владеть: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками создания академических текстов теоретического и методологического характера; публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения.</p>

	<p>пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: неполные представления о современных тенденциях развития уголовно-правовых институтов Уметь: в целом успешное, но не систематическое умение проводить научные исследования в сфере уголовного права Владеть: в целом успешное, но не систематическое владение навыками исследования сущности, форм, содержания исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>продвинутый (отлично)</p>	<p>Знать: сформированные представления об основных требованиях, предъявляемых к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемых к PhD в ведущих университетах мира; Уметь: сформированное умение формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов; Владеть: успешное и систематическое владение навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.</p>
	<p>базовый (хорошо)</p>	<p>Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях, предъявляемых к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемых к PhD в ведущих университетах мира; Уметь: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов; Владеть: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.</p>
	<p>пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: неполные представления об основных требованиях, предъявляемых к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемых к PhD в ведущих университетах мира; Уметь: в целом успешное, но не систематическое умение формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов; Владеть: в целом успешное, но не систематическое владение навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.</p>

УК-4	продвинутый (отлично)	<p>Знать: сформированные представления о современных методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области исследований правового регулирования общественных отношений в рамках уголовного права и процесса;</p> <p>Уметь: сформированное умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области исследований правового регулирования общественных отношений в рамках уголовного права и процесса;</p> <p>Владеть: успешное и систематическое владение современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области исследований правового регулирования общественных отношений в рамках уголовного права и процесса.</p>
	базовый (хорошо)	<p>Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области исследований правового регулирования общественных отношений в рамках уголовного права и процесса;</p> <p>Уметь: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области исследований правового регулирования общественных отношений в рамках уголовного права и процесса;</p> <p>Владеть: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области исследований правового регулирования общественных отношений в рамках уголовного права и процесса.</p>
	пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: неполные представления о современных методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области исследований правового регулирования общественных отношений в рамках уголовного права и процесса;</p> <p>Уметь: в целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области исследований правового регулирования общественных отношений в рамках уголовного права и процесса;</p>

		Владеть: в целом успешное, но не систематическое владение современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области исследований правового регулирования общественных отношений в рамках уголовного права и процесса.
УК-5	продвинутый (отлично)	Знать: сформированные представления о этических нормах, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности Уметь: сформированное умение принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Владеть: успешное и систематическое владение навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
	базовый (хорошо)	Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических нормах, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности Уметь: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Владеть: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
	пороговый (удовлетворительно)	Знать: неполные представления об этических нормах, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности Уметь: в целом успешное, но не систематическое умение принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Владеть: в целом успешное, но не систематическое владение навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики

5. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ

При прохождении практики аспирант:

- получает отзыв о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена;
- готовит отчёт о прохождении практики, в соответствии с программой практики;
- своевременно представляет отчёт о практике с характеристикой руководителя практики от организации, а также другие документов по практике;
- направление на практику,
- индивидуальное задание для прохождения практики;
- дневник о прохождении практики.

Шаблоны документов размещены на сайте Академии и обновляются по мере необходимости.

5.1. Индивидуальный план работы аспиранта

Индивидуальный план работы аспиранта составляется на подготовительном этапе практики совместно непосредственным руководителем практики. Индивидуальный план должен отражать количество затраченных часов, календарные сроки проведения педагогической практики.

Объем и степень выполненной работы в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики должен быть отражён в дневнике практиканта и его отчёте. Указанные сведения являются основанием для принятия решения о признании успешно либо неуспешно освоившим программу педагогической практики.

5.2. Дневник по практике

В течение практики практикант ежедневно производит записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в том числе какие проекты документов составлялись.

Записи должны отражать не только проведённую работу, но и самостоятельный анализ ее содержания и особенностей, отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимися затруднениями в решении тех или иных вопросов. Заполняя дневник, практикант должен исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета. Записи в дневнике ежедневно заверяются подписью непосредственного руководителя практики.

5.3. Отчёт по практике

По окончании практики обучающийся на основании индивидуального плана, дневника и других материалов составляет отчёт о работе, проведённой в период практики.

Отчёт по своему содержанию отличается от дневника, не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, ежедневно

проводимые практикантами, то отчёт должен отражать и обстоятельные выводы практиканта о проделанной работе.

Примерное содержание отчёта:

- общая характеристика места прохождения практики;
- содержание работы, проделанной на практике;
- полученные навыки и практические умения;
- степень выполнения программы практики;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний;
- какие виды деятельности выполнял практикант, какие трудности возникли у него при прохождении практики;
- недостатки и упущения при прохождении практики;
- предложения, направленные на улучшение организации в проведении практики.

Отчёт должен быть подписан практикантом на титульном листе и проставлена дата его исполнения.

5.4. Характеристика

Характеристика должна обязательно содержать следующие данные:

- Ф.И.О. практиканта полностью;
- название организации и кафедры;
- места практики;
- даты практики, с указанием даты начала и окончания практики; при наличии пропусков - указание причин;
- о выполнении программы,
- об отношении практиканта к работе, с оценкой его умения применять теоретические знания на практике и возможность использования практиканта после окончания Академии на той или иной работе.

Характеристика подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью Академии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

6.1. Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3.6.

6. Об оружии [Текст]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

7. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.

8. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.

9. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.

10. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. № 8 (ред. от 03.03.2015 г.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 (ред. от 03.03.2015 г.) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. № 29 (ред. от 24.05.2016 г.) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 г. № 23 (ред. от 07.07.2015 г.) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 г. № 8 (ред. от 17.11.2015 г.) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 (ред. от 03.12.2013 г.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

6.2. Основная учебная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: Проспект, 2016. - 224 с.

2. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть: учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: Проспект, 2016. - 224 с.

3. Долгова А. И. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 1008 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

4. Иншаков С.М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии [Электронный ресурс]: монография/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8762>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Кудрявцев В. Н. Лекции по криминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — Электрон. текстовые данные. — М.

: Норма: ИНФРАМ, 2017. — 188 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

6. Кудрявцев В. Н. Стратегии борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: монография / В. Н. Кудрявцев.—2е изд., перераб. и доп.—Репр. изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Норма : ИНФРАМ, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

6.3. Дополнительная учебная литература:

1. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона [Электронный ресурс]: сборник материалов Первой Всероссийской научно-практической конференции/ М.О. Акопджанова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34544>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Бриллиантова. — Электрон. текстовые данные. - М.: РАП, 2014. - 240 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю
3. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 3 / под ред. Ю.Е. Пудовочкина и А.В. Бриллиантова. — Электрон. текстовые данные. - М.: РАП, 2013. - 256 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю
4. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34546>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Коняхин В. П. Российское уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Коняхин В.П. — Электрон. текстовые данные. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю
7. Коняхин В. П. Российское уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Коняхин В.П. - — Электрон. текстовые данные. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю
8. Пудовочкин Ю. Е. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона [Электронный ресурс]: сборник материалов Первой Всероссийской научно-практической конференции / под ред. Ю. Е. Пудовочкина. — Электрон. текстовые данные. – М.: РАП, 2014. – 448 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

2. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
 3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>
 4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>
 5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>
 6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>
 7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
 8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
 9. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>
 10. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>
 11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>
 12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>
 13. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
 14. Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>
 15. Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>
- Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.
16. Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>
 17. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>
 18. Права человека: <http://hro.org/>
 19. Право России: <http://www.allpravo.ru/>
 20. Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной

службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Москве в ЦАО г. Москвы).

Для освоения результатов прохождения учебной практики применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на MicrosoftOfficePlus 2013 RUSOLHNLAcdmс; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу KasperskyEndpointSecurity; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEXот 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Для прохождения практики заключены договора со следующими организациями: Гильдия российских адвокатов, Коллегия адвокатов «Московский юридический центр», Некоммерческая организация «Московская городская нотариальная палата».

Юридическая клиника проходит в кабинете 120, оснащённым специализированной мебелью (столы, стулья).

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.

Защита практики проходит в аудитории 311, оснащённой специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор SAMSUNG, техническими средствами.