

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мирзоев Гасан Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2022 14:51:10

Уникальный программный ключ: 528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение

организация высшего образования

«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Учебным советом РААН

(протокол от «29» августа 2017г. №1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО: ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Направление подготовки (специальность):

40.06.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:

12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Набор
2017**

Ответственный за выпуск

Мыскин А.В., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин
(протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой гражданско-правовых
дисциплин
(протокол от «24» августа 2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины – формировать системное представление об отечественном обязательственном и договорном праве, типах, видах и формах обязательств; особенностях исполнения договорных обязательств сквозь призму параметров «место исполнения», «время исполнения», «способ исполнения», «предмет исполнения», «субъект исполнения»; особенности исполнения денежных обязательств.

Задачи дисциплины: рассмотреть через призму исторического развития и национального многообразия основные проблемы обязательственного и договорного права сформировать представление о договоре как юридической сделке с обязательственным эффектом изучить современные тенденции развития договорного права в современных законодательствах и наднациональных документах сформировать представление структуре обязательственного правоотношения провести переоценку отечественного регулирования, обнаружить проблемный характер реалий отечественного права в сравнительно-правовом контексте показать системную связь между теоретическим осмыслением обязательства и тенденциями развития судебной защиты сторон договора.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способность к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам.	Знать: положения общей части обязательственного права и общие положения о договорах ГК; иметь представление о природе обязательственного правоотношения; понимать предмет и структуру гражданского правоотношения Уметь: восстанавливать связи между актуальными явлениями в законодательстве и судебной практике и фундаментальными правовыми проблемами, вызывающими их к жизни. Владеть: навыком самостоятельной постановки правовых проблем и поиска решений в сфере обязательственного и договорного права с использованием историко-правых и компаративистских приёмов
ПК-5	Готовность к обеспечению законности и правопорядка.	Знать: источники гражданского права, их особенности по сравнению с источниками других отраслей права; гражданские правоотношения, их виды, содержание, субъекты; основания

		возникновения, изменения и прекращения. Уметь: использовать полученные теоретические знания в правоприменительной практике. Владеть: навыком сравнительного анализа нормативных правовых актов и норм гражданского права; применения гражданско-правовых норм к конкретным судебным делам.
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе очной и заочной формах обучения. Базируется на результатах обучения по дисциплине: «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», создаёт теоретическую и практическую основу для прохождения: учебной практики, научно-исследовательских семинаров, производственной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной, заочной форме обучения:

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	108	108
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	84	84
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очной, заочной форме обучения:

№п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
2курс							
1	Тема 1. Понятие обязательства.	12			2		10
2	Тема 2. Структура обязательственного отношения.	14	2		2		10
3	Тема 3. Принцип добросовестности в обязательственном праве.	15	1		2		12
4	Тема 4. Договор как основание возникновения обязательства.	15	1		2		12
5	Тема 5. Злоупотребление свободой договора. Контроль за несправедливыми договорными условиями.	13	1		2		10
6	Тема 6. Субъекты обязательств.	13	1		2		10
7	Тема 7. Перемена лиц в обязательстве.	13	1		2		10
8	Тема 8. Прекращение обязательств.	13	1		2		10
8	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации.	зачёт					
9	Итого в семестре.	108	8		16		84

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема № 1. Понятие обязательства

Эволюция понятия обязательства. Обязательство в широком и узком смысле. Виды обязательств: родовые и индивидуальные, отрицательные обязательства. Гарантии и заверения.

Вопросы к практическому занятию:

1. Отличие обязательства от юридической обязанности.
2. Принципиальные отличия обязательственного и вещного права.
3. Натуральные обязательства.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое гражданские обязательства.
2. Что подразумевается под «обессиленные обязательства» в англо-американском праве.

Тема № 2. Структура обязательственного отношения

Обязанности по предоставлению (первичные и вторичные) и поведенческие (охранительные) обязанности. Секундарные права (право на зачёт, на односторонний отказ от договора, на оспаривание сделки).

Вопросы к практическому занятию:

1. Простые и сложные обязательства.
2. Третьи лица в обязательстве.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте определение обязательствам с негативным содержанием.
2. Какие обязательства являются односторонними?
3. Какие обязательства являются двусторонними?
4. Какие обязательства являются субсидиарные?

Тема № 3. Принцип добросовестности в обязательственном праве

Преддоговорная и постдоговорная ответственность: теория и примеры. Добросовестность при исполнении обязательств. Модальности исполнения (место, время, срок). Встречное исполнение и задержка исполнения.

Вопросы к практическому занятию:

1. Добросовестность при ведении переговоров.
2. Обязанность передать необходимую информацию контрагенту

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Назовите принципы и признаки надлежащего исполнения обязательства.
2. Какая ответственность в гражданском праве является постдоговорной?
3. Что такое восполнительное толкование договора

Тема № 4. Договор как основание возникновения обязательства

Понятие договора. Принцип свободы договора. Эволюция правила «pactasuntservanda». Causa и consideration как реквизиты договора. Типизация договоров в законе и непоименованные договоры. Договор в пользу третьего лица.

Вопросы к практическому занятию:

1. Договор и обязательство: проблемы взаимодействия.
2. Договор, не порождающий обязательство
3. Договоры в иных отраслях права

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Обязательство и договор: назовите проблемы соотношения.
2. Непоименованные договоры: сравните теорию и правоприменительную практику.

Тема № 5. Злоупотребление свободой договора. Контроль за несправедливыми договорными условиями

Понятие «слабой» стороны в договоре и модели её защиты в развитых правовых системах и в России. Договор присоединения как базовая модель. Защита

потребителей. Последствие признания условия договора несправедливым: ничтожность, оспоримость, неприменение судом? Оценка доктрины и российского регулирования.

Вопросы к практическому занятию:

1. Неравенство переговорных возможностей
2. «Ненаписанные» договорные условия

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Направленность правовых интересов в договорах
2. Охарактеризуйте договор присоединения

Тема № 6. Субъекты обязательств

Множественность лиц в обязательстве. Множественность кредиторов и множественность должников. Виды множественности. Обязательства солидарные, долевые, субсидиарные. Субординация кредиторов.

Вопросы к практическому занятию:

1. Долевые обязательства
2. Солидарные обязательства
3. Поведение кредитора в солидарных обязательствах

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое защита слабой стороны договора?
2. Субсидиарные обязательства, дайте определение.
3. Как происходит защита должников в субсидиарных обязательствах

Тема № 7. Перемена лиц в обязательстве

Передача обязательственного права (требования) и перевод долга: история формирования институтов. Цессия и перевод долга в ГК РФ и европейских кодификациях. Передача договорной позиции в целом.

Вопросы к практическому занятию:

1. Уступка в силу закона
2. Абстрактность уступки
3. Передача неденежного исполнения

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие изменения были в законодательстве в рамках коллекторских агентств?
2. Опишите модели перевода долга
3. Как происходит передача договоров в современном праве?

Тема № 8. Прекращение обязательств

Общее учение о прекращении обязательств. Классификация оснований прекращения обязательств. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств. Виды невозможности исполнения. Последствия наступления невозможности исполнения. Обязательства с изначальной невозможностью исполнения. Распределение риска случайной невозможности исполнения в двустороннем обязательстве. Замена исполнения. «Отступное» и

«замена исполнения». Замена исполнения, новация, альтернативное и факультативное обязательства: проблемы соотношения. Прекращение обязательств зачётом. Прощение долга.

Вопросы к практическому занятию:

1. Прекращение обязательств по соглашению сторон
2. Отличия новации и отступного

Вопросы для самостоятельной работы:

1. При каких случаях возникает «недопустимость зачета»?
2. Как происходит прекращение «личных» обязательств

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Обучающимся, с учётом общих образовательных подходов, необходимо использовать теоретический, нормативный и практический материал, обращаясь как к российским, так и зарубежным источникам информации правового характера.

Задания для самостоятельной работы, результат которых предполагается к обсуждению на практических занятиях, целесообразно выполнять в письменном виде и в отсутствие прямого указания на то преподавателя, с целью подкрепления собственной позиции и выводов «опорным» проработанным и систематизированным обучающимися материалом.

Использование различных образовательных технологий в ходе изучения данной дисциплины требует от обучающихся активизации их профессионального и научного потенциала, а также способности к восприятию, освоению и применению вариативных средств и методов самостоятельной работы и участия в практических занятиях.

Согласованный с преподавателем выбор обучающимися темы для подготовки научного сообщения по предложенным вопросам, с учётом последовательности тем, предусмотренных соответствующей рабочей программой, а также публичное выступление, отражающее результаты проведённой работы, обязывают обучающихся самостоятельно, компетентно и всесторонне исследовать выбранную тему, используя материал, который отличает прежде всего актуальность, новизна и оригинальность.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной и научной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений.

Организация самостоятельной работы, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии- представляет собой научное сообщение на заранее выбранную тему, в ходе которого должны быть раскрыты

общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также, как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного правового материала, материалов судебной практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к практическим занятиям;
4. решение тестов, ситуативных задач.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
2. Основные принципы о роли юристов (приняты XIII Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в 1990 году).
3. Международные принципы поведения специалистов в области права в социальных сетях (приняты 24 мая 2014 г. Международной ассоциацией юристов).
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 14.12.2015).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.07.2016).
7. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в ред. от 02.06.2016).

7.2. Основная учебная литература:

1. Кулаков В.В. Состав и структура сложного обязательства [Электронный ресурс]: монография/ Кулаков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5772>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю2. Сарбаш С.В. Элементарная догматика обязательств: учебное пособие / С.В. Сарбаш / Исслед. центр част. права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ; Рос. школа част. права. - М.: СТАТУТ, 2017. - 336 с.

7.3. Дополнительная учебная литература:

1. Борисов В. Н. Отдельные виды обязательств в международном частном праве [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Борисов и др.; отв. ред. Н.Г.

Доронина, И.О. Хлестова. - 2 изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. - М.: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.—ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю;

2. Мышкин А.В. Систематический указатель литературы по гражданскому праву /А.В. Мышкин. - М.: СТАТУТ, 2016. - 64 с.;

3. Хлестова И. О. Внедоговорные обязательства в международном частном праве [Электронный ресурс]: монография / И.О. Хлестова, В.Б. Борисов, Н.В. Власова и др.; отв.ред. И.О. Хлестова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

2. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

9. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

10. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

13. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

14. Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

15. Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm> Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

16. Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

17. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

18. Права человека: <http://hro.org/>

19. Право России: <http://www.allpravo.ru/>

20. Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы освоения учебного материала по дисциплине «Обязательственное право: общая часть» достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы аспирантов, обучающихся по программе подготовки 40.06.01 Юриспруденция, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы (вопросы указаны в данной программе). В ходе лекции аспирантом следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности аспирантов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы аспирантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Аспирант имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной

службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на Microsoft Office Plus 2013 RUS OLN NL Acdmc.; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу Kaspersky Endpoint Security; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEX от 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 306 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор Led Thomson T50E10 DNU, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.