

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мирзоев Гасан Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2022 14:56:05

Уникальный программный ключ: 528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение

организация высшего образования

«**Российская академия адвокатуры и нотариата**»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Учебным советом РААН

(протокол от «29» августа 2017г. №1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины «ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛИЦ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИЗОЛЯЦИИ ОТ ОБЩЕСТВА»

Направление подготовки (специальность):

40.06.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:

12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Набор
2017**

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой уголовно-правовых дисциплин РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о проблемах, прав лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы и практических навыков в области обеспечения и защиты этих прав.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование четкого понимания основных направлений пенитенциарной политики Российской Федерации;
- приобретение системы знаний о правовых проблемах исполнения наказания, позволяющей принять соответствующие решения, основанные на твердом знании уголовного и уголовно – исполнительного законодательства;
- формирование и представление информации об эффективности исполнения наказания, удовлетворяющей требования лица, осуществляющего правоприменительную деятельность;
- использование указанной информации с целью оценки эффективности деятельности субъектов исполнения наказания;
- формирование способности самостоятельно проводить научные исследования в сфере пенитенциарного права; приобретение знаний в сфере эволюции уголовно-исполнительного регулирования в сфере реализации прав осужденных к лишению свободы;
- привитие знаний в сфере способности к осуществлению консультирования по вопросам обеспечения прав лиц, содержащихся в условиях изоляции от общества.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании	Знать: теоретические основы проведения научных исследований в сфере обеспечения прав осужденных. Уметь: выработать научные правовые концепции в сфере пенитенциарного права, коррелирующие с эволюционными процессами в уголовно-исполнительном регулировании. Владеть: способностью проводить научные исследования в сфере обеспечения прав осужденных и выработать научные правовые концепции в сфере пенитенциарного права, коррелирующие с эволюционными процессами в уголовно-исполнительном регулировании.

ПК-4	Способность к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам	<p>Знать: основные проблемы в сфере пенитенциарных прав осуждённых, находящихся в условиях изоляции от общества.</p> <p>Уметь: проводить консультативную работу с осужденными и другими заинтересованными лицами по вопросам обеспечения прав осуждённых.</p> <p>Владеть: способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам в сфере обеспечения прав осуждённых.</p>
------	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе очной и заочной форме обучения. Базируется на результатах обучения по дисциплине: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», создаёт теоретическую и практическую основу для прохождения: практики и в научно-исследовательской работе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной, заочной формам обучения:

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	108	108
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	84	84
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очной, заочной форме обучения:

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Правовое положение лиц, отбывающих наказания в виде лишения свободы	27	2	1	4	2	21
2	Тема 2. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	27	2	1	4	2	21
3	Тема 3. Обеспечение жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.	27	2		4	2	21
4	Тема 4. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	27	2		4	2	21
5	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет					
6	Итого в семестре	108	8	2	16	8	84
7	Всего по дисциплине	108	8	2	16	8	84

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без

гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

Вопросы к практическому занятию:

1. Социально-правовое назначение правового положения осужденных.
2. Понятие и содержание правового положения осужденных.
3. Виды правового статуса осужденного.
4. Структура и содержание правового статуса осужденного.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Поясните содержание правового положения лиц, отбывающих наказания?
2. В чем состоят права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика?
3. Каким образом уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство способны ограничивать права граждан и в каких пределах?
4. В чем состоят особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства?
5. Какие вы знаете основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания?

Тема 2. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.

Уголовно-исполнительная система: задачи, структура и основы деятельности. Персонал учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Федеральная служба исполнения наказаний.

Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные методы, средства и формы контроля. Виды контроля: международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

Вопросы к практическому занятию:

1. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации.
3. Понятие, структура и содержание системы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
4. Субъекты контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их компетенция.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что представляет собой уголовно-исполнительная система и в чем ее задачи?
2. Кто является субъектами УИС?
3. Каковы основные методы контроля за деятельностью УИС?
4. В чем состоит прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания?

Тема 3. Обеспечение жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Переписка, телефонные переговоры, получение и отправление денежных переводов. Свидания осужденных к лишению свободы. Условия и порядок передвижения осужденных без конвоя или сопровождения. Выезды за пределы исправительного учреждения.

Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Понятие, виды и содержание материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы. Жилищно-коммунальное, продовольственное и вещевое обеспечение. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей

Порядок оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Санитарно-эпидемиологический надзор в исправительных учреждениях.

Материальная ответственность за ущерб, причиненный при исполнении осужденными трудовых обязанностей. Материальная ответственность за ущерб, причиненный иными действиями осужденных.

Вопросы к практическому занятию:

1. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
2. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
3. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие существуют условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы в соответствии с действующим законодательством?
2. Бытовые условия осужденных, в чём они заключаются?
3. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы: в чем особенности и порядок обеспечения?
4. Назовите основания и условия материальной ответственности осужденных к лишению свободы.

Тема 4. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов

Характеристика осуждённых, отбывающих наказание в исправительных колониях. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях разных видов режима. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения и условий отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях. Исполнение наказания в тюрьмах. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах. Общий и строгий режимы в тюрьме. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.

Вопросы к практическому занятию:

1. Порядок и вопросы исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
2. Порядок и вопросы исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
3. Порядок и вопросы исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
4. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
5. Особенности исполнения наказания в колониях-поселениях.
6. Тюрьмы и порядок исполнения наказания в них
7. Порядок и вопросы исполнения наказания в воспитательных колониях.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чем состоит значение режима в исправительных учреждениях и каковы его условия?
2. Что понимается под условиями отбывания наказания?
3. Какие условия отбывания наказания в колониях-поселениях. Исполнение наказания в тюрьмах?
4. В чем состоят особенности исполнения наказаний в колониях общего строгого и особого режимов?

6.РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Обучающимся, с учётом общих образовательных подходов, необходимо использовать теоретический, нормативный и практический материал, обращаясь как к российским, так и зарубежным источникам информации правового характера.

Задания для самостоятельной работы, результат которых предполагается к обсуждению на практических занятиях, целесообразно выполнять в письменном виде и в отсутствие прямого указания на то преподавателя, с целью

подкрепления собственной позиции и выводов «опорным» проработанным и систематизированным обучающимися материалом.

Использование различных образовательных технологий в ходе изучения данной дисциплины требует от обучающихся активизации их профессионального и научного потенциала, а также способности к восприятию, освоению и применению вариативных средств и методов самостоятельной работы и участия в практических занятиях.

Согласованный с преподавателем выбор обучающимися темы для подготовки научного сообщения по предложенным вопросам, с учётом последовательности тем, предусмотренных соответствующей рабочей программой, а также публичное выступление, отражающее результаты проведенной работы, обязывают обучающихся самостоятельно, компетентно и всесторонне исследовать выбранную тему, используя материал, который отличает прежде всего актуальность, новизна и оригинальность.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной и научной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений.

Организация самостоятельной работы, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой научное сообщение на заранее выбранную тему, в ходе которого должны быть раскрыты общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также, как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного правового материала, материалов судебной практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к практическим занятиям;
4. решение тестов, ситуативных задач.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3.6.
6. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г./ Международное право в документах. М., 1982.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах человека (1966 г.).
8. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.).
9. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.).
10. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.).
11. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.).
12. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.).
13. Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. (1989 г.).
14. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (1990 г.).
15. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.).
16. О принудительном или обязательном труде: Конвенция №29 от 28 июня 1930 г. ратифицирована СССР в 1956г. // Международная защита прав и свобод человека. М. 1990 С.219-230
17. Протокол № 6 к Европейской Конвенции о защите прав человека / Российская газета. 1995. 5 апреля.
18. Закон РФ от 21 июля 1993 г. «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» с последующими изменениями и дополнениям, с изменениями на момент обучения.
19. Федеральный Закон от 15 июня 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». № 103-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

20. Федеральный Закон от 21 июля 1997 г. «Об исполнительном производстве». № 119-ФЗ (с изменениями и дополнениями на момент изучения темы).

21. Федеральный Закон от 21 июля 1997 г. «О судебных приставах». № 118-ФЗ

22. Постановление Правительства РФ от 5 сентября 2006 г. № 540 «О федеральной целевой программе «Развитие уголовно-исполнительной системы (2007 - 2016)» //Собрание законодательства РФ. 2006. № 39. Ст. 4075

23. Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов, изоляторов временного содержания, исправительных учреждений и воспитательных колоний (с изм.и доп. на 2011). М., 2011.

24. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 января 2007 г. № 2 // Российская газета. 2007. 24 января.

25. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 21 апреля 2009г. // Российская газета. 2009. 23 апреля.

7.2. Основная учебная литература:

1. Сторожук М. И. Общегражданские права осужденных к лишению свободы: вопросы реализации [Электронный ресурс]: монография / Сторожук М.И. — Электрон. текстовые данные. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 124 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

2. Уголовно-исполнительное право (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Дополнительная учебная литература:

1. Белая Н. П. Обеспечение конституционных прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей, средствами прокурорского надзора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белая Н.П., Ларин С.Б. — Электрон. текстовые данные. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 106 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

2. Белая Н. П. Прокурорский надзор за соблюдением прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белая Н.П. — Электрон. текстовые данные. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 59 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

3. Блинков О. Е. Осуществление родительских прав и исполнение обязанностей лицами, осужденными к лишению свободы [Электронный ресурс]: монография / Блинков О.Е., Юнусова К.В. — Электрон. текстовые данные. - Рязань:Академия ФСИН России, 2012. - 201 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

4. Панарин Д. А. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждений и органов ФСИН России по соблюдению прав осужденных к лишению свободы и персонала исправительных учреждений [Электронный ресурс]: практические рекомендации / Панарин Д.А., Голубев Ю.В. — Электрон. текстовые данные. - Рязань: Академия ФСИН России, 2014. - 40 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

2. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

9. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

10. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

13. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

14. Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

15. Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>
Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

16. Юридический портал студенту юристу: <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

17. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

18. Права человека: <http://hro.org/>

19. Право России: <http://www.allpravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы освоения учебного материала по дисциплине «Проблемы обеспечения прав лиц, содержащихся в условиях изоляции от общества» достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы аспирантов, обучающихся по программе подготовки 40.06.01 Юриспруденция, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы (вопросы указаны в данной программе). В ходе лекции аспирантом следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности аспирантов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы аспирантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Аспирант имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г., выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на MicrosoftOfficePlus 2013 RUSOLHNLAcdmc,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу KasperskyEndpointSecurity; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEXот 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку elibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 311 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор SAMSUNG, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.