

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мирзоев Гасан Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2022 14:56:05

Уникальный программный ключ: 528cc8ed3bff6bb754c351571d129812eb14916b60d1af676d4c7e7885d7c2c2

Негосударственное образовательное учреждение

организация высшего образования

«Российская академия адвокатуры и нотариата»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Учебным советом РААН

(протокол от «29» августа2017г. №1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины **«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»**

Направление подготовки (специальность):

40.06.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы:

12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень (Квалификация (степень) выпускника):

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Набор
2017

Ответственный за выпуск: Мирошниченко Д.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин РААН

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой уголовно-правовых дисциплин РААН (протокол от «23» августа 2017 г. №1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ Ю.Н.Богданова

© Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области исполнения уголовных наказаний.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- выработка способностей выявлять, изучать и анализировать актуальные проблемы уголовно-исполнительного законодательства о исполнении уголовного наказания и практики его применения;
- выработка исследовательских и аналитических способностей, умения вести дискуссии по проблемам уголовно-исполнительного законодательства о исполнении уголовного наказания и практики его применения;
- выработка способности квалифицированной оценки правовых норм о исполнении уголовного наказания.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании	Знать: теоретические основы проведения научных исследований в сфере исполнения наказаний. Уметь: вырабатывать научные правовые концепции в сфере пенитенциарного права, коррелирующие с эволюционными процессами в уголовно-исполнительном регулировании. Владеть: способностью проводить научные исследования в сфере исполнения наказаний и вырабатывать научные правовые концепции в сфере пенитенциарного права, коррелирующие с эволюционными процессами в уголовно-исполнительном регулировании.
ПК-4	Способность к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам	Знать: основные проблемы в сфере исполнения наказаний. Уметь: проводить консультативную работу с осужденными и другими заинтересованными лицами по вопросам исполнения наказаний. Владеть: способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам в сфере исполнения наказаний.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе очной форме обучения. Базируется на результатах обучения по дисциплине: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», создаёт теоретическую и практическую основу для прохождения: практики и в научно-исследовательской работе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Распределение объёма дисциплины по видам работ по очной, заочной формам обучения:

Виды работ	Всего часов	Часы по семестрам
Контактная (аудиторная) работа обучающихся с преподавателем, из них	108	108
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	84	84
Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очной, заочной форме обучения:

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоёмкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Исполнение наказания как социально-правовая деятельность	27	2	1	4	2	21
2	Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	27	2	1	4	2	21
3	Тема 3. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	27	2		4	2	21
4	Тема 4. Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества	27	2		4	2	21

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.)		Практические (семинары или лабораторные занятия) (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			всего	ИФ	всего	ИФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации	зачет					
6	Итого в семестре	108	8	2	16	8	84
7	Всего по дисциплине	108	8	2	16	8	84

5.2. Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Тема 1. Исполнение наказания как социально-правовая деятельность

Назначение и исполнение наказания в системе применения уголовно-правовых норм. Уголовно-исполнительная политика РФ. Ее понятие, сущность, содержание и место в политике борьбы с преступностью. Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания наказания. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания. Исправление осужденных и его основные средства.

Вопросы к практическому занятию:

1. Современная уголовно-исполнительная политика РФ.
2. Исполнение и отбывание наказания и уголовно-исполнительное законодательство РФ
3. Принцип дифференциации исполнения наказания и его реализация.
4. Принцип индивидуализации исполнения наказания и его реализация.
4. Основные средства исправления осужденных.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чем состоит сущность понятий назначения и исполнения наказания?
2. В чем заключается понятие, сущность, содержание уголовно-исполнительной политики РФ?
3. Каковы особенности правового регулирования исполнения наказания?

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания.

Органы, исполняющие наказания: общая характеристика. Учреждения, исполняющие наказания: общая характеристика. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Учреждения уголовно-исполнительной системы. Их виды и назначение. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за соблюдением законов

администрацией учреждений уголовно-исполнительной системы и органов, исполняющих наказания. Понятие и виды основных средств исправления осужденных. Взаимосвязь учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.

Вопросы к практическому занятию:

1. Система и виды органов и учреждений, исполняющих наказания.
2. Контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовное наказание.
3. Основные средства исправления осужденных

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что представляет собой Федеральная служба исполнения наказаний и ее функции?
2. В чем состоит содержание и социально-правовое значение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания?
3. Что понимается под международным контролем, контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контролем, ведомственным контролем?

Тема 3. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Общая характеристика, порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Правовое положение условно осужденных и осужденных с отсрочкой отбывания наказания. Осуществление контроля за их поведением.

Вопросы к практическому занятию:

1. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
2. Исполнение наказания в виде обязательных работ
3. Исполнение наказания в виде штрафа.
4. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
5. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
7. Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград.
8. Проблемы исполнения условного осуждения.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Назовите международные стандарты, а также вопросы теории и истории уголовно-исполнительного права об исполнении уголовных наказаний без изоляции осужденных от общества.
2. В чем состоят особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, – штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью,

лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград?

3. Что понимается под принудительным исполнением штрафа? Каковы права судебного исполнителя.

4. Каковы обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью?

5. Как исчисляется срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

6. В чем состоит сущность и содержание наказания в виде обязательных работ?

7. Какие особенности правового регулирования уголовно-исполнительной инспекции?

8. Каков порядок исполнения наказания в виде исправительных работ?

9. Какова ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания?

10. В чем состоят перспективы развития наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, с учетом отечественного и международного опыта?

Тема 4. Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества

Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их перемещение. Особенности режима отбывания наказания осужденными к пожизненному лишению свободы. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста и содержания в дисциплинарной воинской части.

Вопросы для практического занятия:

1. Общая характеристика порядка и условий исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.

2. Лишение свободы и вид исправительного учреждения

3. Иные виды, наказаний, связанные с изоляцией осужденного порядок их исполнения

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чем состоят условия отбывания наказания в исправительных учреждениях?

2. Каковы современные проблемы воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы?

3. Каковы современные проблемы обеспечения режима в исправительных учреждениях.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Обучающимся, с учётом общих образовательных подходов, необходимо использовать теоретический, нормативный и практический материал, обращаясь как к российским, так и зарубежным источникам информации правового характера.

Задания для самостоятельной работы, результат которых предполагается к обсуждению на практических занятиях, целесообразно выполнять в письменном виде и в отсутствие прямого указания на то преподавателя, с целью подкрепления собственной позиции и выводов «опорным» проработанным и систематизированным обучающимися материалом.

Использование различных образовательных технологий в ходе изучения данной дисциплины требует от обучающихся активизации их профессионального и научного потенциала, а также способности к восприятию, освоению и применению вариативных средств и методов самостоятельной работы и участия в практических занятиях.

Согласованный с преподавателем выбор обучающимися темы для подготовки научного сообщения по предложенным вопросам, с учётом последовательности тем, предусмотренных соответствующей рабочей программой, а также публичное выступление, отражающее результаты проведенной работы, обязывают обучающихся самостоятельно, компетентно и всесторонне исследовать выбранную тему, используя материал, который отличает прежде всего актуальность, новизна и оригинальность.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной и научной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений.

Организация самостоятельной работы, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на практическом занятии - представляет собой научное сообщение на заранее выбранную тему, в ходе которого должны быть раскрыты общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также, как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося.

Виды самостоятельной работы:

1. изучение нормативного правового материала, материалов судебной практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
2. конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
3. подготовка к практическим занятиям;

4. решение ситуативных задач.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3.6.

6. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г./ Международное право в документах. М., 1982.

7. Международный пакт о гражданских и политических правах человека (1966 г.).

8. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.).

9. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.).

10. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.).

11. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.).

12. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.).

13. Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. (1989 г.).

14. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (1990 г.).

15. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.).

16. О принудительном или обязательном труде: Конвенция №29 от 28 июня 1930 г. ратифицирована СССР в 1956г. // Международная защита прав и свобод человека. М. 1990 С.219-230

17. Протокол № 6 к Европейской Конвенции о защите прав человека / Российская газета. 1995. 5 апреля.

18. Закон РФ от 21 июля 1993 г. «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» с последующими изменениями и дополнениям, с изменениями на момент обучения.

19. Федеральный Закон от 15 июня 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». № 103-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

20. Федеральный Закон от 21 июля 1997 г. «Об исполнительном производстве». № 119-ФЗ (с изменениями и дополнениями на момент изучения темы).

21. Федеральный Закон от 21 июля 1997 г. «О судебных приставах». № 118-ФЗ

22. Постановление Правительства РФ от 5 сентября 2006 г. № 540 «О федеральной целевой программе «Развитие уголовно-исполнительной системы (2007 - 2016)» //Собрание законодательства РФ. 2006. № 39. Ст. 4075

23. Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов, изоляторов временного содержания, исправительных учреждений и воспитательных колоний (с изм.и доп. на 2011). М., 2011.

24. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 января 2007 г. № 2 // Российская газета. 2007. 24 января.

25. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 21 апреля 2009г. // Российская газета. 2009. 23 апреля.

7.2. Основная учебная литература:

1. Бойко А. В. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бойко А.В., Зарембинская Е.Л. — Электрон. текстовые данные. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 372 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZnaniUM.COM», по паролю

2. Селиверстов В. И. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZnaniUM.COM», по паролю

7.3. Дополнительная учебная литература:

1. Закаржевский Н.Н. Исполнение (отбывание) наказания в отношении осужденных к лишению свободы, оставленных в следственном изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию [Электронный ресурс]: монография/ Закаржевский Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48897>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Иванов А.А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика [Электронный ресурс]: монография/ Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52473>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Полищук Н. И. Гуманизация исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных женщин [Электронный ресурс]: монография / Полищук Н.И., Иванова Н.А. — Электрон. текстовые данные. - Рязань:Академия ФСИН России, 2012. - 210 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю

4. Строева Г.В. Педагогические основы самоисправления личности в образовательной практике исправительных учреждений [Электронный ресурс]: монография/ Строева Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом «Наука», 2015.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42604>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

2. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

9. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru> , <http://www.echr.ru/court/>

10. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

13. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

14. Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

15. Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>
Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.

16. Юридический портал студенту юристу:
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>

17. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»: <http://allpravo.ru/>

18. Права человека: <http://hro.org/>

19. Право России: <http://www.allpravo.ru/>

20. Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы освоения учебного материала по дисциплине «Современные проблемы исполнения наказаний» достаточно традиционны и не имеют каких-либо специфических особенностей по сравнению с другими учебными дисциплинами.

Основными видами аудиторной работы аспирантов, обучающихся по программе подготовки 40.06.01 Юриспруденция, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы (вопросы указаны в данной программе). В ходе лекции аспирантом следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение ряда тем учебной дисциплины завершается практическими занятиями. Они служат для контроля преподавателем подготовленности аспирантов, закрепления изучаемого материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе приемов аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступление студентов с докладами по отдельным темам дисциплины. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы аспирантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Аспирант имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РААН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16/л от 16.05.2017 г.,

выданное Главным управлением МЧС России по г.Москве, 5 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г.Москве) и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.002106.04.17 от 18.04.2017 г., выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Москве в ЦАО г. Москвы), и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение: договор с ООО «Системный софт» № 9938 от 09.09.2016 г. на MicrosoftOfficePlus 2013 RUSOLHNLAcdmс,; договор № 131015/1-5 от 13.10.2015г. до 13.10.2018 г. на антивирусную программу KasperskyEndpointSecurity; лицензионный договор от 07.07.2017 г. № 409 с ЗАО «АнтиПлагиат» на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», до 27.08.2018 г.

Электронно-библиотечные системы: договор с ООО «Вузовское образование» № 3023/17 от 20.07.2017 г. на использование электронно-библиотечной системы «IPRbooks» с 25.07.2017 г. до 25.07.2020 г., договор с ООО «ЗНАНИУМ» на использование в образовательных целях произведений электронно-библиотечной системы «ZNANIUM.COM» №2418 эбс от 16.08.2017 г. с 25.08.2017 г. по 24.08.2018 г., лицензионный договор SCIENCEINDEXот 424-06/2015 от 22.06.2015 г. на Научную электронную библиотеку eLibrary.

Электронные образовательные ресурсы, которыми располагают обучающиеся, в том числе включают основные справочные правовые системы (базы) как одного из источников правовой информации: договор № 24401 от 01.01.2015г. с ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» на СПС Консультант Юрист: Версия Проф; договор № 14234/16 от 01.12.2016 г. с ООО «Гарант-ИРБиС» на электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Аудитория 311 оснащена специализированной мебелью (парты, стулья, кафедра); телевизионным сопровождением: телевизор SAMSUNG, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.410) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РААН.